

常若松 主编

小康社会人的 心理健康素质研究

诚然，提高中华民族心理健康素质，促进全面实现小康社会是一项宏大的社会工程，我们今天所做的仅仅是起步，还有许多艰辛的工作在等待着。但是我们的目标是明确的。那就是，关注心理健康，让每一个社会成员都热爱生命，相信科学，幸福生活。这是我辈心理学工作者义不容辞的历史责任和社会义务。唯有此，无他求。

辽宁人民出版社

小康社会人的 心理健康素质研究

常若松 主编

辽宁人民出版社

© 常若松 2012

图书在版编目 (CIP) 数据

小康社会人的心理健康素质研究 / 常若松主编.
沈阳: 辽宁人民出版社, 2012. 10
ISBN 978-7-205-07385-5

I. ①小… II. ①常… III. ①心理健康—研究
IV. ①R395.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 140709 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

<http://www.lnpublish.com.cn>

印 刷: 辽宁彩色图文印刷有限公司

幅面尺寸: 170mm×240mm

印 张: 23.75

字 数: 380 千字

出版时间: 2012 年 10 月第 1 版

印刷时间: 2012 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑: 刘铁丹

封面设计: 杨 勇 白 咏

版式设计: 王珏菲

责任校对: 姚飞天等

书 号: ISBN 978-7-205-07385-5

定 价: 48.00 元

法律顾问: 陈光 咨询电话: 13940289230

前言

心理健康与当代中国社会发展

心理活动是人的现实生命的表征，也是人的生命活动的方式。有生命活动的人，就会有心理活动，生命活动停止了，心理活动也就停止了。所以，古人把心理活动叫作“灵魂”。有灵魂的人才有生命，失去了灵魂的人生命也就没有了。灵魂是人的生命意义所在，是人的本性所在。进而说，心理学就是关于人性的科学。

人性是非常复杂的，有着多重的规定。人们常说的“性善”与“性恶”，这是从伦理学的视角认识人性的。宗教对人性的诠释是“上帝造人说”、“善恶报应说”、“轮回说”等；有人讲“文学是人学”，强调文学作品对深层人性的挖掘功能；文艺复兴时期的艺术巨匠们以精美绝伦的艺术成就表达了他们对于人性的深刻理解；古今中外的圣哲们更是以其严谨深邃的哲学思辨探讨了人的诸多品性，例如灵魂、精神、经验、语言、活动以及身体；生物学、生理学和人类学等自然科学分别求证人性所具有的自然素质；历史学、文化学、经济学、法学、社会学、教育学等社会科学则要厘清人性中的社会文化蕴意。

心理学则是专门探求人性中最具本质特征的科学。古希腊时人们就认为，心理学是关于灵魂的学问。近代的哲学心理学把意识和经验作为研究对象。现代科学心理学认为，人的本性特征在于他的生命活动的方式，这种方式是在自然界长期进化的人体所表现出的活动机能。由于自然进化所形成的人体组织是实现本性活动的生理基础，是由遗传基因传递的，具有从事生命活动的潜在可能性；而人的现实活动方式则习得社会文化的结果。文化传承和社会生活使得

人的潜能变为现实。人们在其特有的实践活动中品味着潜能实现的愉悦，追逐着潜能的现实化，向往着自由的天地。健康的心理就是人们与生俱来的潜能充分的实现，即人性的完满（马斯洛语）。人类文明进步的过程，就是人性的实现过程，也是心理健康的现实过程。

生活中，人们常常向心理学家提及三个问题：什么是健康心理？健康心理的规定是怎样的？怎样实现健康心理？本书也在努力地思索这三个问题。我们以为，健康心理就是人性的充分实现。人性的规定和健康心理的标准重合。健康心理的实现就是人性的现实。

那么人性究竟有哪些规定呢？或者说，人是什么呢？

第一，人是自然的。迄今为止的科学进展证明，人作为一个生物物种，是自然界长期进化的结果。人体的进化，尤其是脑以及相关的神经系统和感官系统、运动系统的进化，促进了相关的机能，也就是心理活动的发展，尤其是智力的发展。所以从根本上说，人的进化历程就是自然界演进的历史。社会组织作为人类的生存方式，也是人这一自然物种的自然存在方式。社会是不可能作为与自然相对立的存在而存在。人的心理活动作为人的自然本性的表现，一定也是自然的，不可能具有超越自然的品质。

第二，人是自己。由皮肤包裹的具体个人是人类活动的现实主体。个人是人类活动的现实。真实的个人相互链接延续着人类历史的长河。以个人为基本行为主体组成了庞大的族群、国家和社会。现实个人具有人性的全部品质。因而，尊重每个人的鲜活生命就成为人类道德的最高原则。纵览道德学说的更迭，对个体生命尊重程度就是衡量道德原则是否进步的终极尺度。所以，判定一种观念或者行为的善和恶，就是视其尊重还是摧残个体生命。

第三，人是活动的。人区别于其他动物的根本特征，在于人与动物活动方式的差异。实践是人所特有的本性活动。在劳动中，人们认识到客观事物的属性及其关系，并利用客观事物的属性及其关系制造工具，结成活动的群体，实现初始目的，从而展示人性的力量。我经常讲，人是“动物”，可以解释为，人是能行动的物。行动是人的类特征，丧失了行动能力也就意味着丧失了人的类特征。每个人只有亲身参与实践活动，才能成为真正意义上的人。

第四，人是自觉的。人的心理品质与其他动物相比较，自觉意识是最突出的特征。在实践活动中，人们形成智力并迅速发展，逐渐理解和把握物与物之间的关系、人与物之间的关系、人与人之间的关系、人与我之间的关系、我与我之间的关系。语言的形成和发展，为人们标识和共享这些关系提供了最好的

符号化工具系统。人的活动与动物的行为有着根本的区别，那就是人在活动之前，活动的目的就已经以形象或词的形式“观念化地存在于人脑之中了”（马克思语）。人的活动是在明晰的目的指引下顺利进行的。

最后，人是自由的。人在其本性活动中将其与生俱来的生物潜能现实化，就是通常所说的潜能的充分发挥，这也就是个人的自由实现。在现实生活中，每个人的行为不可能为所欲为，毫无限制。道德和法律都是约束人的行为的规范。有所不为才能有所为。正是这些行为规范保证了人的活动的顺利进行。然而，无障碍地发挥与生俱来的生物潜能，形成改变外界事物的强大能力，最大限度地满足不断增长的内在需求则成为人类不懈的追求和动力。这才是人们通常所讲的自由的确切含义。简单地说，自由就是每个人在行为规范的保证下，将内在潜能充分外显的现实过程，这个过程就是实践活动。从这个意义上也可以说，人们亲身参与实践的过程就是追求自由的过程。概括地说，人是一种自然存在，个人是存在的现实，实践是人性表达的唯一方式，自觉意识是实践活动的基本特征，追求自由是人们从事实践活动永远的动力。

当我们明确了人是什么，人性的规定有哪些，也就能理清健康心理有怎样的基本规定。现代社会关于“健康”的共识是，从范围上讲，包括生理和心理的所有品质；从程度上讲，身体和精神不仅没有病，而且还处于积极适应生活的状态。具体地说：

要有强健的身体。身体是人与物、人与人、人与自我等诸多关系的现实承担者，也是实现各种心理活动的物质基础。健康的人应有良好的遗传基因，敏锐的感官，发达的大脑，矫健的运动机能。

要有正确的认知。认知能力是人们与外界交流的基本能力，是人类顺利进行实践活动必要的工具。要注重感知经验。要有广博的知识经验。要强调理性思维的指导意义。要充分发挥创造力。

要有乐观的情绪。在日常生活中要养成愉悦的心境。发生重要的事件时能控制自己的情绪状态。轻松面对紧张的现代生活节奏和工作压力。总结和学习一些调控情绪的方法。

要有积极的行为。必须要有明确的行为目的，在目的的指导下调控自己的行为，不为其他因素所左右。形成并锻炼克服困难的坚强意志。掌握正确的解决问题的行为技能。养成良好的行为习惯。

要有完善的自我。首先要能正确评价自己，清楚理想自我和现实自我的关系。情绪体验适度，自控力强。具有独立的人格特征，不迷信，好质疑，敢批

判。热爱生活，承担社会责任，抱有积极的生活态度。

要有和谐的人际关系。正确理解人与人之间的关系。对于社会有爱心，有责任感，乐于助人，尊老爱幼。与人交往诚实守信，有礼有节。正确把握亲人、朋友、同事的情绪表达尺度。掌握人际交往的技巧。

中华民族具有悠久的文明历史，积淀了厚重的文化传统，形成了稳定的人格结构，表现出鲜明的心理特征。

注重亲身经验：中华文化起源于农耕文明，土地是生活资料和财富的源泉。站在坚实的大地之上，面对熟悉的山川、河流、田野，生活经验告诉人们，只有自身感觉到的才是真实的。历史的积淀形成了中国人在认知上，强调感知经验的意义，把亲身的感受作为认知事物的根本途径和辨别是非的基本尺度。正所谓“耳听为虚眼见为实”。只有亲眼看到的才是实实在在的。于是，“体悟”也就成了中国人的基本认知方式。一般认为，中国传统文化是由儒、道、释三种思想组成。但在其中，主张入世的儒家思想一直居主流，而倡导超脱现实的道家和佛教则处于从属。“天”被认为是中国哲学的最高范畴。然而，在东方智慧中，“天”是被想象出来解释现实变化的终极原因的。“天”和“地”保持着高度的逻辑一贯。适应了现实的变化，就是顺乎了天道的更迭。

极端情绪表现：农耕文明并没有给中国人带来过多的财富。千百年来，广大农民生活在最低的生存线上。吃饱饭是人们的最高生活愿景。沉重的生存压力使得大众百姓平时疲于应付眼前的困境，淡然冷漠，逆来顺受；一旦不堪重负，无法生存，便群情激奋，揭竿而起。急切的生存需要，让人们很难清晰地预测行为的后果，首选的是当下需求的满足。面对生死存亡，于是乎热血沸腾，慷慨赴义。情绪强度在安静和兴奋维度的两极间震荡，支配着行为的选择。

强调行为结果：在注重现实的认知方式的导引下，为了更多地占有原本就匮乏的生活资料，人们在现实行为中更加看重所得到的结果，而很少去分析行为过程本身的意义和规则。于是，人们放大行为结果的价值，信奉“人为财死鸟为食亡”，物化了人的生命意义；主张“成王败寇”弱化了社会道德的终极关怀。在行为动机、效率、规则和结果等诸因素的比较中首选结果，淡漠了行为原因，增大了行为成本，导致无序行为泛滥，权术横行。进而，刺激民族智慧中讲求行为效果的实用技能强势发展，成就了令人称道的古代技术文明。

看重血缘关系：农耕民族具有比较固定的生活区域，由于人口的繁衍，也就形成了有血缘纽带的、相对稳定的人际关系。处理血缘关系的私德规范上升

为整个社会道德体系的普遍原则。人与人之间的政治、经济等一切社会关系都归结为血缘关系。为了血缘传承，主张男尊女卑，强调长幼有序，巩固等级制度。由此，建立起连绵千年的封建统治的家姓王朝，并阐释了完整的意识形态体系，成为东方文化的典型代表。

自1860年以降，遭遇西方文明的强力冲击，中国的传统社会结构逐渐解体。民主共和的政治制度取代封建独裁统治。以独立法人为基础的，以追求商品利益最大化为目的的市场经济成为经济活动的主导方式，延续了几千年的自给自足的小农经济寿终正寝。政治经济的深刻变革摧毁了原有的意识形态体系和道德原则，要求建设维系新的政治经济活动的行为规范和价值取向，保证社会正常运行。

第一，过渡性。处于转型时期的中国社会新旧交替，各种思想观念鱼龙混杂。有的人思古念旧，有的人崇洋媚外。新的道德规范和价值观念还没有成为社会接受的普遍原则，致使原有意识形态中的糟粕恶性膨胀。贪污腐化，权钱交易，追求奢华享乐，拜金主义盛行，一切向钱看。

第二，矛盾性。过渡中的社会各种文化交流碰撞，人们迷茫困惑。到底是和尚老道管用，还是基督真主好使，抑或马克思灵光。在社会转型的压力下，人们常常感到焦虑烦躁，抑郁与冲动交替。文化快餐，假冒伪劣，破坏生态，漠视教育，凡此种种短期行为泛滥。

第三，发展性。随着中国社会的发展，市场经济运行健康有序，政治法律制度完善，社会主义核心价值观体系建立，与之相适应，人们的民主意识增强，科学素养提高；承继中华传统美德，强化公共道德和职业道德；关注生命的意义，热爱生活，正确应对现实压力，积极地投身于社会实践，培育和发展出健康的人格特征和心理品质。

在社会转型的历史时期，全社会的心理健康的宣传教育，国民健康心理素质的培养，心理健康的社会服务以及心理危机的干预等诸多工作都承载着艰巨的社会责任。

首先，要普及科学的心理健康知识。科学心理学源于西方文化，在传统的中华文化中，虽然积累了丰富的有关心理活动的知识经验和有效地调整心理活动的方法手段，但是都散见于宗教、医学、哲学和文学。对于我国广大民众来讲，科学心理学就如同其他科学一样，是从西方传来的舶来品。因此，传播有关科学心理学的心理健康知识，介绍增进和调节心理健康的方法，对于提高全民科学的心理健康素质就尤为重要。心理学工作者要让人们懂得尊重生命的意

小康社会人的心理健康素质研究

XIAOKANGSHEHUIRENDEXINLIJIANKANGSUZHUYANJIU

义和价值，要能正确的认知，要调控好情绪，要积极的生活，要有和谐的人际关系。

其次，要完善心理健康的社会服务体系。为了推进小康社会的进程，要对青少年大力开展心理健康教育。讲解心理健康的科学知识，设立学生心理健康档案，排解青少年在成长中发生的各种心理困惑和问题。成立各种心理健康咨询、诊疗等机构，指导人们关注心理健康，提高心理健康水平，了解心理健康状况，矫治心理问题。要呼吁整个社会都来重视心理健康问题。要把心理健康的社会服务体系完善程度作为当地社会发展水平的标志，投入充分的财力，培养一支高素质的心理健康服务队伍，切实提高人民群众的生活质量，全面建成小康社会。

还要建立心理危机干预机制。文明的进步使得人们越来越关注生命的意义和价值，也就越来越重视心理生活的状况和质量。面对突发的天灾人祸，不但要拯救人的生命，而且也要抚慰深受创伤的心灵。健全的心理危机干预机制是现代生活必备的社会支持系统。要有高效的应急指挥系统、高素质的心理干预专家和行之有效的干预技术，以及大批有爱心的志愿者。这样才能真正体现以人为本的精神。

诚然，提高中华民族心理健康素质，促进全面实现小康社会是一项宏大的社会工程，我们今天所做的仅仅是起步，还有许多艰辛的工作在等待着我们。但是我们的目标是明确的。那就是，关注心理健康，让每一个社会成员都热爱生命，相信科学，幸福生活。这是我辈心理学工作者义不容辞的历史责任和社会义务。唯有此，无他求。

常若松

2012年2月1日于大连

目 录

前 言	1
-----------	---

绪 论

第一章 提高心理健康素质是全面实现小康社会的重要内容	2
一、心理健康是全面实现小康社会的重要标志	2
二、提高心理健康素质是全面实现小康社会的必然要求	12
三、全面实现小康社会是提高心理健康素质的现实途径	21
第二章 心理健康素质的文化意蕴	27
一、西方心理健康素质理念的流变	27
二、中国心理健康素质思想的文化特征	41
第三章 小康社会人的心理健康素质的理念和提升	57
一、小康社会人的心理健康素质的文化理念	57
二、小康社会人的心理健康素质的提升	72

第一编

小康社会职业人群心理健康素质研究

第一章 提高职业人群的心理健康素质全面实现小康社会	84
一、提高职业人群心理健康素质是全面实现小康社会发展的必然要求	84

二、全面实现小康社会促进职业人群心理健康素质的提高·····	88
第二章 职业人群心理健康素质分析·····	91
一、职业人群心理健康素质的主要特征·····	91
二、职业紧张和职业倦怠是职业人群心理健康素质的普遍问题·····	95
三、不同职业人群心理健康存在的主要问题·····	99
第三章 职业人群心理问题的原因分析·····	107
一、社会转型·····	107
二、文化影响·····	110
三、信息化生活方式·····	114
四、人格差异·····	116
第四章 职业人群心理健康素质的培养·····	118
一、深化政治经济体制改革·····	118
二、健全社会保障体系·····	120
三、建立心理疏导机构·····	122
四、培养良好社会适应性·····	125

第二编

小康社会特殊人群心理健康素质研究

第一章 提高特殊人群的心理健康素质全面实现小康社会·····	128
一、提高特殊人群心理健康素质是全面实现小康社会的必然要求·····	128
二、全面实现小康社会促进特殊人群心理健康素质的提高·····	131
第二章 特殊人群心理健康素质分析·····	134
一、特殊人群心理健康素质的主要特征·····	134
二、特殊人群心理健康素质存在的主要问题·····	137
第三章 小康社会特殊人群心理问题的原因分析·····	143
一、生理障碍·····	143
二、教育影响·····	147
三、社会生活·····	152
第四章 特殊人群心理健康素质的培养·····	163
一、提高特殊人群的政治地位·····	163
二、培养特殊人群生产劳动能力，使其积极参与经济生活·····	167

三、建立健全特殊人群教育体制,突出家庭教育的功能	169
四、丰富特殊人群文化生活,加强国际交流	175

第三编

小康社会未成年人心理健康素质研究

第一章 提高未成年人的心理健康素质 全面实现小康社会	180
一、提高未成年人心理健康素质是全面实现小康社会的必然要求	180
二、全面实现小康社会,促进未成年人心理健康素质的提高	183
第二章 未成年人心理健康素质分析	186
一、未成年人心理健康素质的主要特征	186
二、未成年人心理健康素质存在的主要问题	193
第三章 未成年人心理问题的原因分析	204
一、身体发育	204
二、人格差异	206
三、家庭影响	210
四、学校作用	213
五、社会氛围	216
第四章 未成年人心理健康素质的培养	219
一、高度重视未成年人心理健康教育	219
二、建立健全的教育体制	221
三、构建家庭、学校和社会“三位一体”的全面教育体系	224

第四编

小康社会老年人心理健康素质研究

第一章 提高老年人的心理健康素质全面实现小康社会	230
一、提高老年人的心理健康素质是全面实现小康社会的必然要求	230
二、全面实现小康社会促进老年人心理健康素质的提高	235
第二章 老年人心理健康素质分析	242
一、老年人心理健康素质的主要特征	242
二、老年人心理健康存在的主要问题	250

小康社会人的心理健康素质研究

XIAOKANGSHEHUIRENDEXINLIJIANKANGSUZHIYANJIU

第三章 老年人心理问题的原因分析	254
一、社会转型	254
二、家庭结构与功能嬗变	260
三、道德观念的转变	264
四、自我调适水平下降	268
第四章 提高老年人心理健康素质的对策	271
一、完善社会保障制度	271
二、构建新型的社会文化	275
三、增强社会适应能力	279

第五编

小康社会与心理健康服务研究

第一章 建立健全心理健康服务体系全面推进小康社会建设	286
一、心理健康服务是现代社会一种重要的社会支持与援助活动	286
二、心理健康服务是提高现代人心理素质的的重要途径	295
三、建立健全心理健康服务体系是全面建设小康社会的客观需求	298
第二章 我国心理健康服务业的发展及其特征	306
一、我国心理健康服务业的发展历史	306
二、我国心理健康服务业发展的特征	308
第三章 制约心理健康服务业发展的因素分析	320
一、心理健康服务的社会支持体系欠缺	320
二、传统文化与现代心理咨询的内涵存在冲突	325
三、民众主观认识偏差与经济条件不足制约心理健康消费行为	328
四、心理健康服务质量难以适应社会要求	330
第四章 心理健康服务业的发展前景及促进对策	334
一、我国心理健康服务业的发展趋势	334
二、加快我国心理健康服务发展的对策	342
中文参考文献	350
英文参考文献	362
后 记	364

第一章

提高心理健康素质是全面实现 小康社会的重要内容

一、心理健康是全面实现小康社会的重要标志

1. 全面建设小康社会的目标和标准

(1) 全面建设小康社会的目标

小康社会是几千年来中华民族对富裕生活追求的目标，但一直没能实现。党的十一届三中全会以后，邓小平同志立足于中国国情，放眼发展大势，提出了“小康社会”这一具有中国特色社会主义的新概念。20世纪80年代初“小康社会”概念被提出，1987年10月，党的十三大正式将实现小康列为“三步走”发展战略的第二步目标，即到20世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。经过全党和全国各族人民的共同努力，20世纪末，我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。这是中华民族发展史上一个新的里程碑。

但是，我国目前达到的小康水平还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康水平，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾。我国经济、政治、文化、社会等方面的问题和矛盾仍然较多，有些矛盾甚至还比较突出，巩固和提高业已达到的总体小康水平，还需要进行长时期的艰苦奋斗。

2002年11月，江泽民同志在党的十六大报告中，进一步明确了今后20年全面建设小康社会的任务，即要在本世纪头20年，必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平、更全面的、发展比较均衡的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。

所谓更高水平，就是用大体20年的时间，使我国国内生产总值比2000年翻两番，人均超过3000美元，相当于当时中等收入国家的平均水平。基本实现工业化，建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。所谓更全面，就是经济、政治、文化、社会全面发展的小康，社会主义民主更加完善，社会主义法制更加完备，社会秩序良好，人民安居乐业，接受良好教育，实现人的全面发展。生态环境得到改善，人与自然更加和谐，整个社会走上生产发展、生活富足、生态良好的文明发展道路。所谓发展比较均衡，就是使城乡差别、地区差别扩大的趋势逐步扭转，城镇人口比重超过50%，社会保障体系比较健全，家庭财产普遍增加，广大人民过上更加富足的生活。全面建设小康社会，这是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。经过这个阶段的建设，再继续奋斗几十年，到本世纪中叶基本实现现代化，把我国建成富强民主文明的社会主义国家。

党的十六大提出的全面建设小康社会的目标是：

第一，在优化结构和提高效益的基础上，国内生产总值到2020年力争比2000年翻两番，综合国力和国际竞争力明显增强。基本实现工业化，建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。城镇人口的比重较大幅度提高，工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转。社会保障体系比较健全，社会就业比较充分，家庭财产普遍增加，人民过上更加富足的生活。

第二，社会主义民主更加完善，社会主义法制更加完备，依法治国基本方略得到全面落实，人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障。基层民主更加健全，社会秩序良好，人民安居乐业。

第三，全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，形成比较完善的现代国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系。人民享有接受良好教育的机会，基本普及高中阶段教育，消除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。

第四，可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高，促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

这个目标，是中国特色社会主义经济、政治、文化、社会全面发展的目标；是全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质都要明显提高，实现人的全面发展的目标；是与加快推进现代化相统一，符合我国国情和现代化建设实际、符合人民愿望的目标；是实现我们的祖国更加繁荣富强、人民的生活更加幸福美好、中国特色社会主义进一步显示出巨大的优越性的目标。

党的十六大召开以来，经过全国人民共同努力，我们已经朝着全面建设小康社会的目标迈出了坚实步伐。目前，国内外形势的新变化，我国经济社会的新发展，广大人民群众的新期待，这些都对实现全面建设小康社会的奋斗目标提出了新要求。十七大顺应形势发展和人民意愿，在十六大确立的全面建设小康社会目标的基础上，围绕增强发展协调性、努力实现经济又好又快发展，扩大社会主义民主、更好保障人民权益和社会公平正义，加强文化建设、明显提高全民族文明素质，加快发展社会事业、全面改善人民生活，建设生态文明、基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式等，对我国发展提出新的更高要求。相对于十六大提出的“在优化结构和提高效益的基础上，国内生产总值到2020年力争比2000年翻两番”的目标，党的十七大提出了“在优化结构、提高效益、降低消耗、保护环境的基础上，实现人均国内生产总值到2020年比2000年翻两番”的新要求。

党的十七大指出，到2020年全面建设小康社会目标实现之时，我们这个历史悠久的文明古国和发展中社会主义大国，将成为工业化基本实现、综合国力显著增强、国内市场总体规模位居世界前列的国家，成为人民富裕程度普遍提高、生活质量明显改善、生态环境良好的国家，成为人民享有更加充分民主权利、具有更高文明素质和精神追求的国家，成为各方面制度更加完善、社会更加充满活力而又安定团结的国家，成为对外更加开放、更加具有亲和力、为人类文明作出更大贡献的国家。

(2) 全面建设小康社会的基本标准

党的十六大提出了全面建设小康社会的目标，党的十七大报告根据世情、国情、党情、民情发生的重大变化，从新的历史起点出发，在党的十六大确定的全面建设小康社会目标的基础上，对我国发展提出了更高的要求。主要标准大体包括以下几个方面：

第一，人均国内生产总值超过3400美元，这是建成全面小康社会的根本标志。十六大提出，到2020年实现国内生产总值比2000年翻两番的目标。2000年，我国人均国内生产总值为850美元。按照国内生产总值翻两番的发展速度测算，到2020年我国人均国内生产总值将超过3000美元，完全有可能提前实现。党的十七大根据2000年以来我们国内生产总值增长连续5年超过10%的情况，进一步提出实现人均国内生产总值到2020年比2000年翻两番的目标，这意味着我国人均GDP将从2000年的850美元提高到2020年的3400美元，达到当时中等收入国家的平均水平。

第二，城镇居民人均可支配收入达2万元。1986—2006年，我国城镇居民人均可支配收入增长了3倍。到2006年城镇居民人均收入达到11000元，预计今后一段时间，我国经济将继续快速发展，城镇居民收入水平能够保持过去的增长势头，到2020年可达到2万元，可以稍微超过小康指标。

第三，农村居民家庭人均纯收入达到8000元。1986—2006年，我国农村居民家庭人均收入增长了3.5倍，1990—1999年期间增长1.6倍，到2000年为2253元。到2007年我国农民人均纯收入超过4000元。可以预计，随着农村改革的深入和农业现代化水平的提高，农民收入有可能增长2倍，农村居民家庭人均收入可达到8000元，基本实现小康目标，城乡居民收入差距也有所缩小。

第四，恩格尔系数低于40%。1996—2006年，城镇居民消费的恩格尔系数下降了15个百分点，农村居民消费正处于新的升级过程。2006年，全国恩格尔系数为43%。预计到2010年下降到40%以下，2020年前后下降到35%左右。

第五，城镇人均住房建筑面积超过30平方米。1996—2006年，每人年均增加0.5平方米，2006年达到24平方米。预计2020年可以超过30平方米。

第六，城镇化率达到60%。1996—2006年，我国城镇化率年均提高1个百分点，2006年为43.9%。我国将坚持城镇化战略，工业化也进入加速发展阶段，城镇化率每年可以提高1个百分点，到2020年将达到60%。

第七，居民家庭计算机普及率达到30%。到2006年我国城乡居民家庭计算机普及率约为6%，其中城镇居民家庭计算机普及率为15%。这几年计算机普及率呈现加快提高的趋势，到2020年可以基本实现计算机普及率30%的目标。

第八，大学入学率25%。目前，我国大学入学率为17%。随着科教兴国