

计算机应用基础上机实验

(Office 2003+Windows XP 版)

黄玉春 刑帮武 王雪峰 苗燕春 编著

COMPUTER



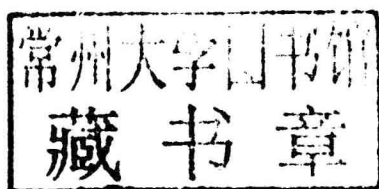
JISUANJI YINGYONG JICHU SHANGJI SHIYAN



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

计算机应用基础上机实验 (Office 2003+Windows XP 版)

黄玉春 刑帮武 王雪峰 苗燕春 编著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础上机实验: Office 2003+Windows XP 版/黄玉春等编著.

—合肥:安徽大学出版社,2011.10

ISBN 978-7-5664-0312-4

I. ①计… II. ①黄… III. ①电子计算机—高等职业教育—教材 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 193558 号

计算机应用基础上机实验 (Office 2003+Windows XP 版)

黄玉春 刑帮武 王雪峰 苗燕春 编著

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

经 销: 全国新华书店
印 刷: 合肥现代印务有限公司
开 本: 184mm×260mm
印 张: 10
字 数: 253 千字
版 次: 2011 年 10 月第 1 版
印 次: 2011 年 10 月第 1 次印刷
定 价: 16.00 元
ISBN 978-7-5664-0312-4

责任编辑: 钟 蕾

装帧设计: 孟献辉

责任印制: 陈 如

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 0551-5106311

外埠邮购电话: 0551-5107716

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 0551-5106311

前言

Foreword Foreword Foreword Foreword

本书是安徽大学出版社 2009 年出版的《计算机应用基础》配套实验教材,紧密结合高等职业教育培养应用型人才目标的要求,针对目前我国高职高专教育的特点和高职类基础知识课程改革热点而编写。这是一本能明确针对学生特点,分析工作实际过程,并能为后续课程打下牢固基础的计算机基础教材。它响应国家高职高专教育文件精神,符合高职高专教育特色,体现高职高专教育水平,最终达到实用型人才培养目标的要求。

本书基于 Windows XP 操作系统及 Office 2003 编写,强调知识性与实用性,共 6 个单元,主要内容包括:计算机基础知识、Windows XP 的操作、Word 2003 的使用、Excel 2003 的使用、PowerPoint 2003 的使用、IE 浏览器的使用等。

本书的教学目标是使读者具备一定的计算机实践操作能力。因此,在内容的安排上以培养基本应用技能为主线,通过大量的实际案例及丰富的图解说明,介绍计算机应用的基本操作。每个教学单元都安排了若干个实验,每个实验都设计了合理的实验目的、实验任务、实验内容和步骤等,部分实验还安排了进一步提高的内容,以帮助读者掌握更高层次的操作技能。本书取材内容丰富,语言简练,通俗易懂。

本书可作为《计算机应用基础》的配套用书,也可单独作为一般计算机操作人员的培训教材。

本书由安徽工业职业技术学院的黄玉春、邢帮武、王雪峰、苗燕春编写。其中,第一单元由邢帮武、苗燕春编写,第二单元由黄玉春编写,第三单元由邢帮武编写,第四单元由苗燕春编写,第五、六单元由王雪峰编写。全书由黄玉春负责统稿。

为了方便教师教学,本书配有电子教学素材,请有此需要的教师与安徽大学出版社联系(www.ahupress.com.cn)。

由于项目式教学法正处于经验积累和改进过程中,同时,由于编者水平有限和时间仓促,书中难免存在疏漏和不足,希望同行专家和读者能给予批评和指正。

编者

2011 年 9 月

目 次

Catalog Catalog Catalog Catalog

单元一 计算机基础知识 (1)

实验一 熟悉计算机的组成	(1)
一、实验目的	(1)
二、实验任务	(1)
三、实验内容与步骤	(1)
四、进一步提高	(4)
实验二 熟悉键盘和鼠标及指法练习	(6)
一、实验目的	(6)
二、实验任务	(6)
三、实验内容与步骤	(6)

单元二 Windows XP 的操作 (14)

实验一 Windows XP 桌面与窗口的基本操作	(14)
一、实验目的	(14)
二、实验任务	(14)
三、实验内容与步骤	(14)
四、进一步提高	(24)
实验二 文件及文件夹的操作	(25)
一、实验目的	(25)
二、实验任务	(25)
三、实验内容与步骤	(25)
四、进一步提高	(33)

实验三 控制面板的操作	(36)
一、实验目的	(36)
二、实验任务	(36)
三、实验内容与步骤	(36)
四、进一步提高	(42)

单元三 Word 2003 的使用

(44)

实验一 Word 2003 文本编辑	(44)
一、实验目的	(44)
二、实验任务	(44)
三、实验内容与步骤	(44)
四、进一步提高	(49)
实验二 Word 2003 表格的建立和编辑	(51)
一、实验目的	(51)
二、实验任务	(51)
三、实验内容与步骤	(52)
四、进一步提高	(56)
实验三 Word 2003 文档中插入对象的操作	(58)
一、实验目的	(58)
二、实验任务	(58)
三、实验内容与步骤	(59)
四、进一步提高	(66)
实验四 Word 2003 长篇文档的编排	(71)
一、实验目的	(71)
二、实验任务	(71)
三、实验内容与步骤	(71)
四、进一步提高	(79)
实验五 Word 2003 邮件合并及打印	(81)
一、实验目的	(81)
二、实验任务	(81)
三、实验内容与步骤	(82)
四、进一步提高	(84)

单元四 Excel 2003 的操作 (85)

实验一 Excel 2003 的基本操作 (85)

一、实验目的 (85)

二、实验任务 (85)

三、实验内容与步骤 (85)

实验二 编辑数据表 (92)

一、实验目的 (92)

二、实验任务 (92)

三、实验内容与步骤 (92)

实验三 Excel 2003 数据管理 (97)

一、实验目的 (97)

二、实验任务 (97)

三、实验内容与步骤 (97)

实验四 使用图表分析表格数据 (103)

一、实验目的 (103)

二、实验任务 (104)

三、实验内容与步骤 (104)

单元五 PowerPoint 2003 的使用 (111)

实验一 PowerPoint 2003 的基本操作 (111)

一、实验目的 (111)

二、实验任务 (111)

三、实验内容与步骤 (111)

四、进一步提高 (117)

实验二 幻灯片的外观设置和动画、动作设置 (118)

一、实验目的 (118)

二、实验任务 (118)

三、实验内容与步骤 (118)

四、进一步提高 (131)

实验三 幻灯片放映	(133)
一、实验目的	(133)
二、实验任务	(133)
三、实验内容与步骤	(133)
四、进一步提高	(136)

单元六 IE 浏览器的使用

一、实验目的	(138)
二、实验任务	(138)
三、实验内容与步骤	(138)
四、进一步提高	(146)

附 录 Windows 系统常用快捷键

单元一 计算机基础知识

实验一 熟悉计算机的组成

一、实验目的

- (1) 了解计算机的基本知识。
- (2) 了解计算机的基本构成。
- (3) 掌握计算机的开关方法。

二、实验任务

- (1) 了解计算机的构成。
- (2) 了解主机箱的结构。
- (3) 掌握计算机的开机和关机方法。

三、实验内容与步骤

1. 熟悉计算机的构成

(1) 计算机一般由主机、显示器、键盘、鼠标等组成,如图 1-1 所示。在教师的指导下,结合实物,认识各部件。

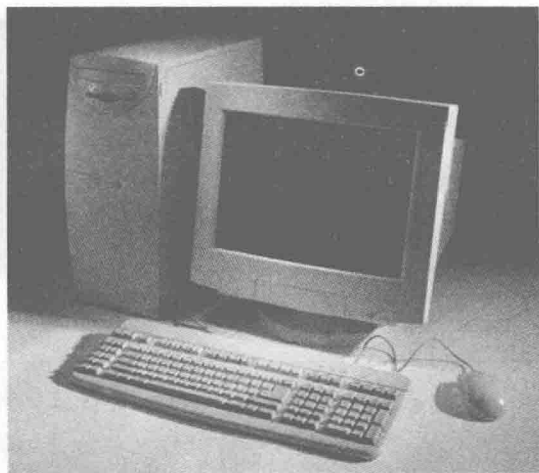


图 1-1 计算机的构成

- (2)学习主机面板上各按钮的作用,特别是主机和显示器上的电源开关位置。
- (3)了解实验所用的微机的品牌和档次。

说明:构成计算机的设备还有打印机、扫描仪、音箱等。

2. 了解主机箱的结构

(1)在计算机构成的各部件中,主机箱是最重要的一个部件,显示器、键盘、鼠标等所有设备均要与其连接。查看实验所用的微机设备连接情况。

(2)主板、电源、硬盘、光驱以及相关的一些板、卡等都被安放在主机箱里面,如图 1-2 所示。教师演示打开主机箱,介绍各构成部件作用、连接情况。



图 1-2 主机箱内部结构

(3)主机箱后面板的插头和接口用来连接计算机的各个组成部件,如图 1-3 所示。在教师指导下了解各个插头和接口的作用。

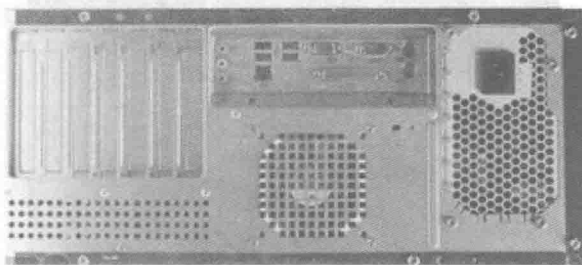


图 1-3 主机箱的后面板

说明:机箱除了给计算机系统建立一个外观形象之外,还为计算机系统的其他配件提供安装支架。另外,它还可以减轻机箱内向外辐射的电磁污染,保护用户的健康和其他设备的正常使用。机箱按照放置方式可以分为立式机箱和卧式机箱两种。

3. 计算机的开机

(1) 打开电源插座的开关, 指示灯指示能够正常供电。

(2) 打开其他外部设备电源开关, 如音响、打印机、扫描仪等, 指示灯指示能够正常供电。

(3) 打开显示器的电源开关(一般在显示器面板上, 符号为的按钮), 显示器电源指示灯变亮, 表明显示器已经打开。

说明:如果显示器电源线插在主机的电源上, 则要等主机开机后, 显示器的电源指示灯才会变亮。

(4) 打开主机箱的电源开关, 一般在主机箱面板上, 符号为的按钮或标有“Power”字样的按钮, 主机电源指示灯变亮, 表明主机已经打开。

(5) 打开计算机电源后, 计算机先进行自检, 判断是否有故障, 在显示器上显示自检结果。

(6) 计算机在没有故障的情况下, 启动操作系统, 只有装了操作系统的计算机才能正常使用。

4. 计算机的关机

(1) 在显示器桌面的任务栏上单击按钮, 再单击选项, 弹出对话框如图 1-4 所示。

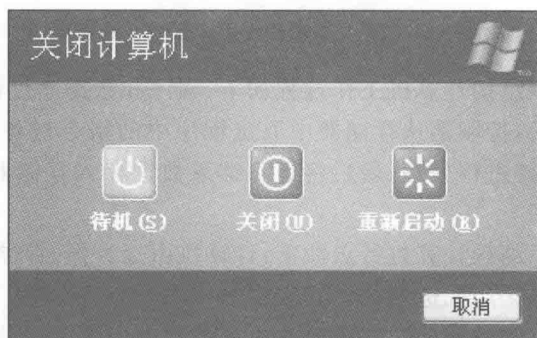


图 1-4 关机对话框

说明:待机是将当前处于运行状态的数据保存在内存中, 机器只对内存供电, 而硬盘、显示器和 CPU 等部件则停止供电; 重新启动不仅会退出当前用户同系统的会话, 还会清空内存, 初始化操作系统; “开始”按钮下“注销”命令是为计算机中的多个用户的相互切换而设, 只是把当前用户的所有程序关闭, 然后选择另一用户登录, 计算机并没有关机。

(2) 单击“关闭”按钮, 计算机会自动关闭主机的电源。

(3) 关闭其他外设的电源, 如音响、打印机、扫描仪等。

说明:如果计算机死机,不能正常关机,或不能正常关闭打开的程序,可以采用以下处理方法:1.按下【Ctrl+Alt+Del】键,结束程序任务;2.按住计算机开机按钮5秒以上,强制关机。但尽量不要强制关机,因为有可能会损坏硬盘,建议强制关机后立即对计算机系统进行维护或重装系统。

四、进一步提高

1. 计算机的基本工作原理

(1)在硬件系统实现数学运算和逻辑运算的基础上,通过软件程序的控制,实现各种复杂的运算和控制功能。

典型的计算机硬件系统由运算器、存储器、控制器、输入系统、输出系统五大部件组成,称为冯·诺依曼体系结构。这类结构的计算机以存储程序方式工作,即在控制器的控制下,计算机的各个部分根据预先编制的程序自动连续地工作。结构如图1-5所示。

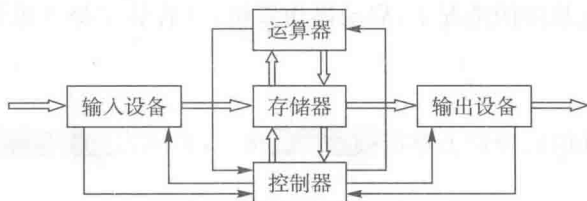


图1-5 冯·诺依曼体系结构计算机系统示意图

(2)冯·诺依曼体系结构计算机工作过程如下:程序和数据通过输入设备输入后存放在存储器里;计算机启动后,控制器从存储器中取出程序中的指令对各部件实施控制,取出数据送到运算器或其他部件进行处理;最后将运算结果数据存入存储器或通过输出设备输出给用户。

(3)冯·诺依曼体系结构计算机特点如下:计算机由运算器、存储器、控制器、输入系统、输出系统五大部件组成;采用二进制的形式表示数据和程序;采用存储程序方式,即解决问题前编制好程序,将程序和需要的数据存放在主存储器中。解决问题时控制器按编制好的、存入存储器的程序自动连续地从存储器取出指令并执行,直到获得所要的结果,这是冯·诺依曼体系结构计算机思想的核心,是计算机高速自动运行的基础。

(4)用算盘、纸和笔计算题目 $y=ax+b-c$ 。

纸用于记录解题的原始信息,算盘用于对数据进行加、减、乘、除等运算,笔用于把原始数据、解题步骤和运算结果记录到纸上,计算题目的人用于控制解题步骤。在计算机中,运算器相当于算盘,存储器相当于纸,具有“记忆”功能,输入输出设备相当于笔,把原始解题信息送到计算机或把运算结果显示出来,控制器相当于计算题目的人,能够自动控制整个计算过程。如表1-1所示。

表 1-1 解题步骤和数据记录

行数	解题步骤和数据	说 明
1	取数(8行)→算盘	“(8行)”表示第8行的数a,下同
2	取数(11行)→算盘	完成 $a * x$,结果在算盘上
3	取数(9行)→算盘	完成 $a * x + b$,结果在算盘上
4	取数(10行)→算盘	完成 $a * x + b - c$,结果在算盘上
5	存数y→(12行)	算盘上的y值记到第12行
6	输出	计算题目的人可以看到算盘上的结果
7	停止	运算完毕
8	a	数据
9	b	数据
10	c	数据
11	x	数据
12	y	数据

说明:表中的“行数”类似于存储器中的存储单元,一些单元用来存放数据,如8~12行,一些单元用来存放指令,如1~7行。

2. 计算机系统的多级层次结构

(1)通过计算机不同用户所看到的机器之间的有机关系,我们可以将计算机系统分为多级结构,如图1-6所示。

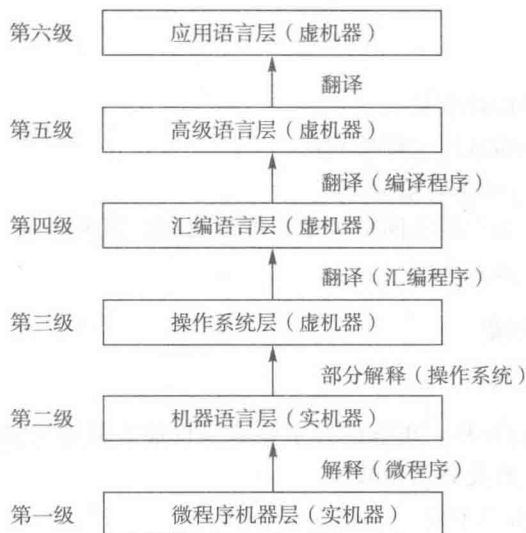


图 1-6 计算机系统的多级层次结构

(2)第一级是微程序机器层,是实际的硬件机器层,由机器硬件直接执行微指令;第二级是机器语言层,是实际的硬件机器层,由微程序解释机器指令系统;第三级是操作系统层,由操作系统程序实现;第四级是汇编语言层,由汇编程序支持和执行;第五级是高级语言层,高级语言面向用户,该层由各种高级语言编译程序支持和执行;第六级是应用语言层,直接面向某个应用领域。

从层次结构中可以看出,第五、六层是面向用户的,为解决某个应用领域问题而设计的计算机系统界面;第三、四层是面向机器的,其中操作系统层是系统软件,它提供基本的计算机操作界面,给应用软件以支持;第一、二层是硬件机器,是计算机系统的基础和核心,所有功能最终由硬件完成。

硬件机器层之上的各层,是由各类软件构成的虚拟机。应用程序在虚拟机上运行,通过系统软件对硬件加以控制,有了多层次结构的概念。用户使用的是虚拟机,可以不必了解计算机本身是如何工作的,而只要关心如何利用计算机完成所需的工作,计算机硬件功能设计只是计算机硬件设计人员的任务。

实验二 熟悉键盘和鼠标及指法练习

一、实验目的

- (1)熟悉键盘的布局 and 位置。
- (2)掌握键盘的使用及正确的击键方法。
- (3)掌握标准指法练习,提高键盘录入速度。
- (4)掌握一种录入方法,并能熟练使用。

二、实验任务

- (1)熟悉键盘操作的正确姿势。
- (2)了解键盘的分布和常用按键的功能。
- (3)学习键盘的指法,注意击键要领。
- (4)掌握中英文输入法以及不同中文输入方法之间的切换。
- (5)学习并掌握一种录入方法。

三、实验内容与步骤

1. 打字姿势

打字时应养成正确的姿势。正确的打字姿势不仅能提高输入速度,减缓操作者长时间工作带来的疲劳,而且能够提高工作效率。

- (1)身体保持端正,两脚平放。

(2)两臂自然下垂,两肘贴于腋边。肘关节呈垂直弯曲,手腕平直,身体与打字桌的距离为 20~30cm。击键的速度主要取决于手腕,所以手腕要下垂不可弓起。

- (3)打字文稿放在键盘的左边,或用专用夹夹在显示器旁边。打字时眼观文稿,身体不

要跟着倾斜。开始时一定不要养成看键盘输入的习惯,视线应专注于文稿和屏幕。

(4)在击键时点到为止,不要用力太大,击键后手指迅速退回原位。击键要均匀有节奏。

2. 键盘指法

打字时,主键盘区的每一个键位都有一个手指负责击键,十指分工明确。如图 1-7 所示。

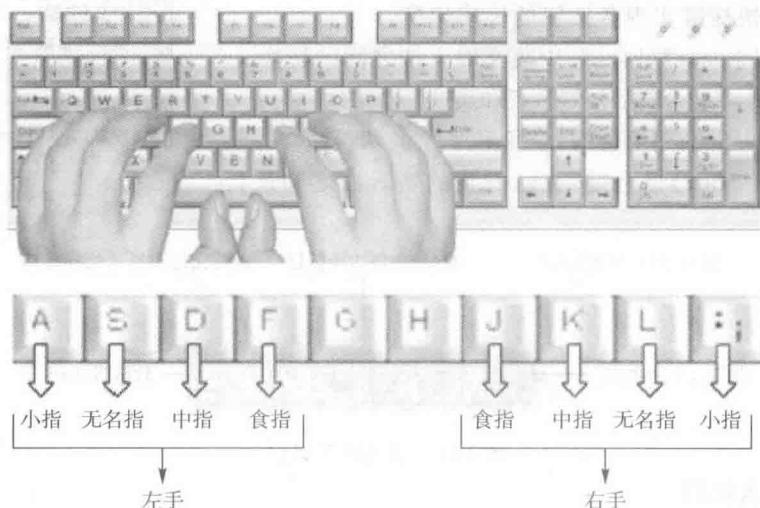


图 1-7 指法

(1)将左右手的食指分别置于【F】【J】键上,大拇指自然落在空格键上,其余手指依次摆放。

(2)熟记每个手指的击键范围。每个手指除了自己的基本键外,还分工有其他的字键,称为范围键。如图 1-8 所示。

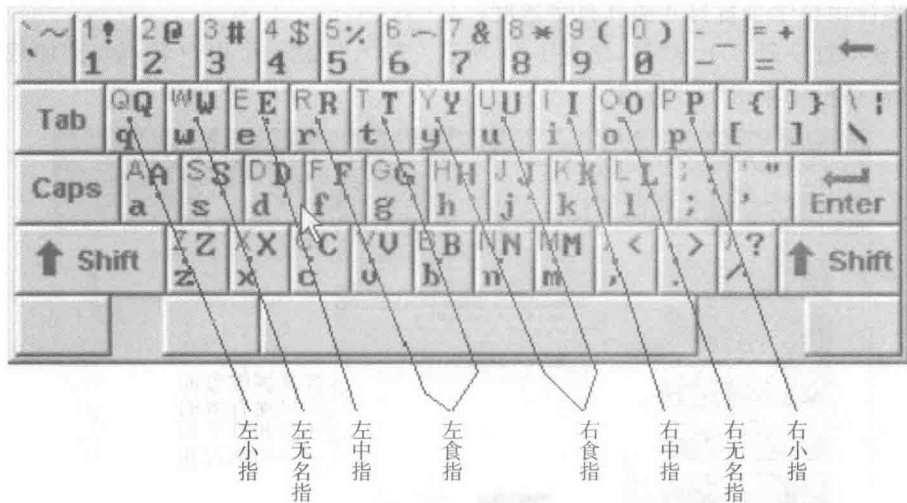


图 1-8 键盘指法图

在击键时要注意以下几点:

- (1)击键时用各手指的第一指腹击键。
- (2)击键时由手指发力击下,击键力量保持均匀。
- (3)左右手放在基本键上,击键后立即归位到基本键位上。
- (4)需要同时击两个键时,若两个键分别位于左右手区,则由左右手各击相对应的键。

3. 输入法切换

单击任务栏右下角的输入法图标, 会弹出输入法列表, 如图 1-9 所示。单击所需要的输入法, 屏幕下方会出现所选输入法的工具栏, 如图 1-10 所示。可以单击输入法工具栏上的按钮进行相应的切换, 也可以通过键盘快捷键实现各按钮的快速切换。

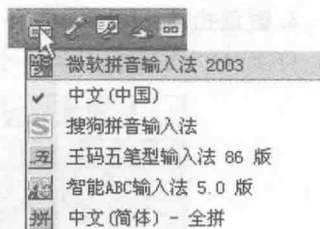


图 1-9 输入法列表

- (1)【Ctrl+Space】组合键: 中英文输入法之间的切换。
- (2)【Ctrl+.】组合键: 中文标点和英文标点的切换。
- (3)【Shift+Space】组合键: 全角和半角的切换。
- (4)【Ctrl+Shift】组合键: 在已安装的输入法之间进行循环切换。

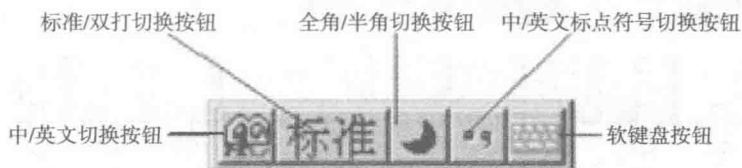


图 1-10 输入法工具栏

4. 英文输入练习

金山打字通 2010 是金山公司推出的一款功能齐全、数据丰富、界面友好、集打字练习和测试于一体的打字软件。

金山打字主要由英文打字、拼音打字、五笔打字、打字游戏等七部分组成。所有练习用词汇和文章都分专业和通用两种, 用户可根据需要进行选择。英文打字由键位记忆到文章练习, 逐步让用户学会盲打并提高打字速度。

运行金山打字通 2010 软件, 如图 1-11 所示。输入任意一个用户名, 单击“加载”按钮, 在出现的对话框中单击“否”按钮。

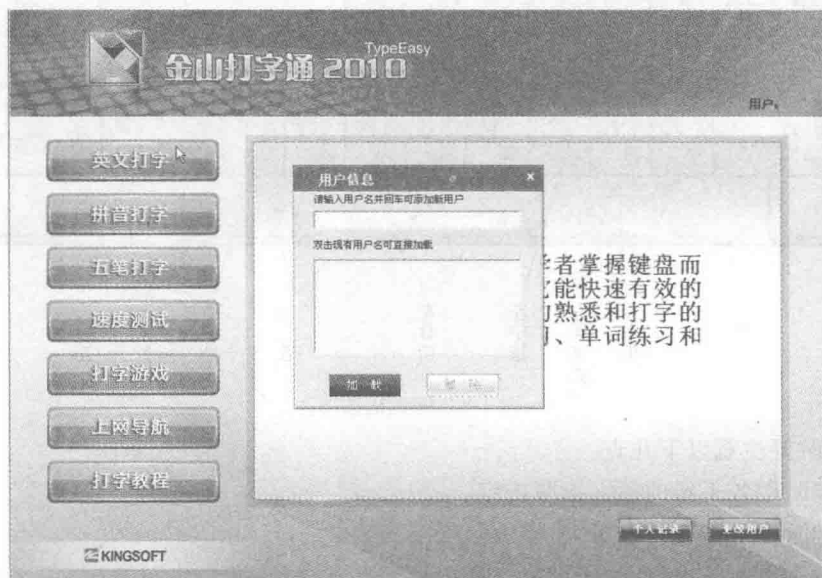


图 1-11 金山打字通 2010 启动界面

单击“英语打字”按钮,如图 1-12 所示。

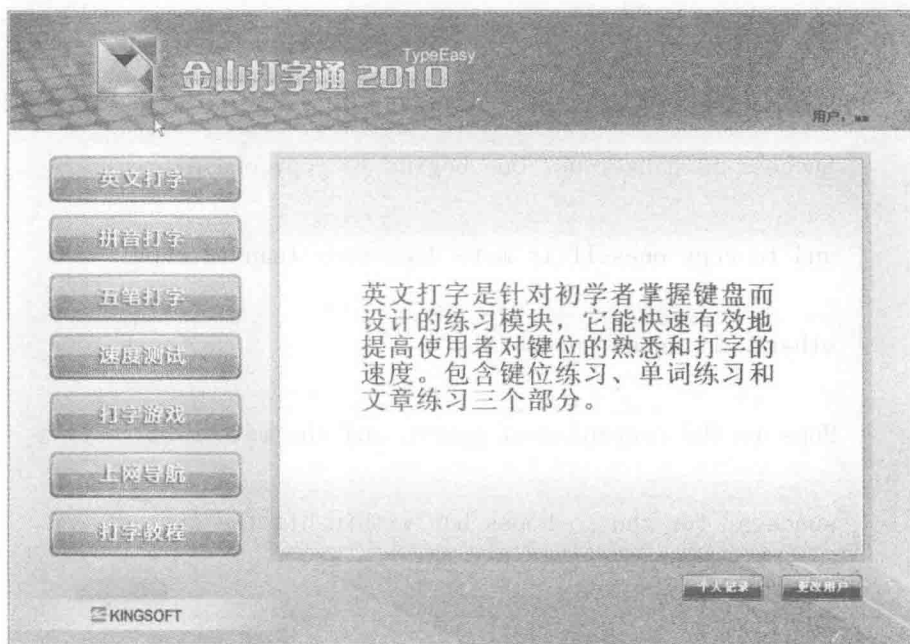


图 1-12 选择“英文打字”

按照界面上方的字母进行键位练习,如图 1-13 所示。



图 1-13 键位练习