

大师教你做父母^①

——对话叶圣陶

朱永新◎编著



叶圣陶



原著 叶圣陶

解读 朱永新

点评 网友

现代著名作家、教育家、出版家

新教育实验发起人、中国叶圣陶研究会副会长

两年中六千万人次跟踪阅读、智慧互动

新教育文库·萤火虫书系

大师教你做父母.^①

——对话叶圣陶

朱永新◎编著



(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

大师教你做父母①:对话叶圣陶/朱永新编著.

—武汉:湖北教育出版社,2014.6

(新教育文库·萤火虫书系)

ISBN 978-7-5351-9388-8

I. 大…

II. 朱…

III. 叶圣陶(1894~1988)—教育思想

IV. G40-092.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 130719 号

大师教你做父母①:对话叶圣陶 DA SHI JIAO NI ZUO FU MU①:DUI HUA YE SHENG TAO

出版人 方 平

封面设计 尚书堂

封面摄影 薛晓哲

美术编辑 牛 红

责任编辑 胡 源

责任校对 肖美华

责任督印 张遇春

出版发行 长江出版传媒
湖北教育出版社

430070 武汉市雄楚大街 268 号

430015 武汉市青年路 277 号

经 销 新 华 书 店

网 址 <http://www.hbedup.com>

印 刷 湖北恒泰印务有限公司

地 址 武汉市江夏庙山开发区汤逊湖工业园

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 15.25

字 数 180 千字

版 次 2014 年 6 月第 1 版

印 次 2014 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5351-9388-9

定 价 33.80 元

版权所有,盗版必究

(图书如出现印装质量问题,请联系 027-83637493 进行调换)

新教育文库

总序

教育实验是一项细致而长久的工程，需要通过一代人去影响另一代人，不能急于求成，不能故步自封，一定要学会等待，一定要耐得住寂寞。

新教育实验更不例外。

中国教育有许多弊端，但仅仅是怒目金刚式的斥责和鞭挞，虽然痛快却无济于事。对于中国教育而言，最需要的是行动与建设，只有行动与建设，才是真正深刻而富有颠覆性的批判与重构。

新教育实验就是寓重构于行动之中，寓批判于建设之中。

新教育要做的，就是给教师和学生一种幸福完整的教育生活，一个开阔无垠的精神视野，让他们对人的内心的复杂性有更为深切的体验，不但要了解生命的伟大和宇宙的博大，而且要感受生活的丰富与人性的丰厚。

从2000年《我的教育理想》的出版，新教育思想悄然萌芽，到2014年《新教育文库》的第三版重订，此时此刻的中国大地上，2000多所学校的200多万新教育师生，正走在新教育的路上。

以追寻理想的执着精神、深入现场的田野精神、共同生活的合作精神、悲天悯人的公益精神，埋首耕耘，成就我们的人生、我们的教育、我们的民族。这就是新教育精神的本质内涵。

新教育追求高度，但永远不会高高在上；新教育培养卓越的教师，更关注普通的教师；新教育不是一个精英俱乐部，而是一个宽容开放的团队。新教育始终敞开胸怀，永远等待、拥抱理想主义者。真实的

新教育，永远在田野中，在千千万万默默无闻的普通老师的教室里。

新教育人，就是这样一群有着共同梦想、遵守共同标准的志同道合者。彼此为对方的生命祝福，彼此珍惜生命中偶然的相遇，彼此郑重作出承诺，共同创造一间又一间完美的教室，共同书写一篇又一篇生命的传奇。

新教育不求无懈可击的理论体系，而是强调行动起来，在实践中思考，在实践中提升，在实践中成长。帮孩子成为自己，让我们成为自己，一个完整的幸福的自己。我们不是人类文明的创始者，但人类文明可以通过教育的伟大理想穿越时空，通过我们今天的行动变为现实。

当然，我们也知道，只有对新教育的认识从“概念”向“信念”推进，由“理想”转向“思想”引领，激发出人们深沉的情感、执着的意志，从精神世界的积淀表现为主体的自觉行动时，新教育实验才可能真正成为人生力量和教育智慧的策源地。

新教育文库，正是总结、梳理、传播新教育人的所行所思所得的一种努力。无论是经验还是教训，这一路跋涉的足迹，将成为指向明天的路标。在这套文库中，不同书系有着不同定位：我们希望用“通识书系”积淀下新教育的根本书籍，用“蒲公英书系”及时总结一线教育经验，用“萤火虫书系”全力搭建家校沟通的平台……我们并不准备用一部部书籍堆砌功名的城堡，但我们盼望这一部部心血凝成、行动书写的图书，能够成为一块块砖石，铺就一座通往彼岸的桥梁。

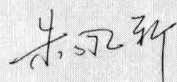
那么，新教育的彼岸是什么模样？

我想，彼岸是一群又一群长大的孩子，从他们身上能清晰地看到：政治是有理想的，财富是有汗水的，科学是有人性的，享乐是有道德的。

亲爱的新教育同仁，我们正在这条通往彼岸的船上。让我们同心同行，过一种幸福完整的教育生活。

行动，就有收获。

坚持，才有奇迹。



2014年3月12日于北京滴石斋

...

真正的家庭，不仅是吃喝拉撒睡的凡俗生活之地，更是一个文化的场所。真正的家庭，不仅是休憩所，更是“加油站”。真正的家庭，不仅要强健人的体魄，更要滋养人的灵魂。真正的家庭里，有着精神的自如交流、行动的彼此配合，有经验的总结、教训的反思，也有生命的延续，能将希望如火种般传递。

真正的亲情，并非血缘的简单联系，而是某种精神的共鸣与传承。真正的亲情，是一群常年厮守的人，以类似的人生观、价值观面对世界，发现并实现自我，从而产生的一种休戚与共、深刻而持久的情感。一旦拥有这种亲情，就如同人生打牢了坚实地基，其上兴建的楼宇再高，也不易坍塌。

在这样的家庭里，民族的文化才得以张扬，被时光淘洗而生生不息。在这样的生活中，美好的精神才得以活泼泼地流淌，历经岁月而源源不绝。

家庭教育的最高境界是不教之教。父母的一言一行，都是孩子的教科书；父母的精神高度，就是孩子成长的天花板。每个家庭里都有一种教育在展开。家庭的幸福与否，在很大程度上取决于家庭教育的优劣。

有的父母乐观，认定自己的孩子天生如星、光芒四射，却不知星星也有恒星与流星之分。有的父母悲观，抱怨自己的孩子平凡如沙、前途渺茫，殊不知哪怕真是沙子，蚌若用心血守护一粒沙，最终捧出的将是珍珠。家庭教育的力量，首先来自对先天基础与后天教育的正确理解。

可惜，现实中我们看了太多反面的案例。其中最让人遗憾的错误是，许多人用了一个“爱”字，把父母、家庭、家庭教育不加辨析地视为名利。在轻率而糊涂的想当然中，走向了教育的反面。

我们的新家庭教育观，概括而言是三个字：智慧爱。智慧是理性，爱是感性；前者更强调后天，后者更接近本能；前者意指科学，后者意指人文。情理交融，才有最好的家庭教育。

这套“萤火虫书系”，正是“智慧爱”的结晶。

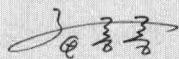
这套书系是新教育实验家校合作共建行动的重要成果。新教育作为一场正在影响着2000多所学校、200多万师生与家庭的教育改革，作为中国规模最大的教育公益组织，始终致力于把国内外的优秀教育成果种植到中国大地上。这套书将以深入浅出的内容、流畅易懂的文字，全面展示新教育实验在新父母学校、亲子共读、新父母网络书院等方面的经验与做法；这套书将手把手地教导大人如何爱孩子，既指引大人和孩子怎样共创未来的奇迹，又叮嘱大人和孩子如何珍惜当下的幸福。

从来没有任何一个时代，能够像今天这样凸显家庭的重要。在社会急剧转型的洪流里，小小的家庭已不仅仅是港湾，而在事实上成为很多人精神的中流砥柱，甚至是灵魂的永恒皈依。

我们坚信，正确的家庭教育能让每个孩子书写自己的生命传奇。当父母学会如何正确地爱孩子后，炽热的亲情会成为生命永不枯竭的成长力量。

我们希望，千千万万的父母能够用“萤火虫书系”点亮自己，照亮孩子的星空，从而创造一个幸福的家庭，让我们的世界更美好。

——以智慧与爱为生命的双翼，期待你与我们并肩飞翔。



（儿童文学作家、新教育新父母研究所所长）

2014年2月25日于北京



Contents 目录

第一章 童心是最灵妙的世界	001
童心是最灵妙的世界	003
儿童的心声之一:你们真的爱我吗	005
儿童的心声之二:我们是可有可无的存在	006
儿童的心声之三:你们对我们的欢叫和怒骂	008
儿童的心声之四:你们真的在教育我们吗	010
儿童的心声之五:爱我们是你们的责任	011
珍惜孩子的可能性	012
培养孩子的人生观	015
儿童的天性注重事实	018
让孩子勇往无畏	019
保护儿童的想象力	021
培养孩子的独立精神	023
第二章 教是为了不需要教	025
教育是一盏灯	027
教是为了不需要教	028
教育不是为了考试	030
教育的目的是做人	032
家庭教育会先入为主	034
父母应该是教育专家	036

何谓教育家	038
两种教育观	040
养不教父母过	041
教育是父母对孩子的深爱	043
看看自己生气的模样	044
当“孩子王”的乐趣	047
办教育与种庄稼相仿	049
教育的“收入”与“付出”	051
忠诚地叫声“小朋友”	053
习惯养成从最初开始	056
养成好习惯	058
不要养成“养成什么习惯的习惯”	060
不要养成妨害他人的习惯	063
养成自己学习的习惯	065
父母不要逼孩子	068
不一定非让孩子进好学校	070
不为孩子代劳	071
不要站在孩子的对立面	073
学生不是空瓶子	075
以身作则	078
母亲是孩子最主要的榜样	081
做一个教育的“傻子”	082
希望儿女胜似我	085

第三章 童书是儿童的精神粮食	087
读书振奋民众的精神	089
童书是儿童的精神粮食	091
学校必须养成阅读能力	093
如何读书才有效果	094
读书的三种态度	096
善读无字书	099
尽信书不如无书	100
不该禁止孩子看小说	102
让儿童走近文学欣赏文学	105
养成随时阅读的习惯	107
读书的时间从哪里来	109
养成查阅工具书的习惯	111
阅读指导应精益求精	112
读书有时候需要“抄书”	114
儿童读物不能粗制滥造	116
儿童应生活在诗的王国	118
中学生应该读什么书	120
读书忌死读	121
读书勿忘人生	123

第四章 作文是生活的一部分	125
写作是最起码的修养	127
写作就是记录说话	128
写作要有真实情感	130
听和说是读和写的基础	132
写作与生活	134
丰富儿童的生活经验	136
作文和做人	137
作文最可贵的是真诚	139
遵循法度与创造法度	140
写最熟悉亲切的事物	142
练习与成功	144
团体写作的乐趣	146
习作就是练习思想	148
阅读是写作的基础	149
文学是从生活流淌出来的	151
作文是生活的一部分	152
第五章 享受学习的快乐	155
享受学习的快乐	157
学习不可以速成	159
学习不是为了记诵	161

学习是一辈子的事	162
枯坐听讲要不得	163
不为考试而学习	166
学习必须为己	168
艺术教育要让学生有兴趣	170
写好汉字是中国人的基本功	172
文艺是精神的雨露	174
艺术始于模仿终于独创	175
享受音乐	177
临时抱不住佛脚	179
德不孤必有邻	182
道德的贯彻是行动	184
最要不得的是冷漠	186
兴趣是我们生命所寄托着的	188
第六章 希望是特有的奖品	191
希望是特有的奖品	193
理想是人生的灯塔	194
欲望是人生活动的原动力	196
自学的人就能够自强不息	198
如何过暑假	200
交朋友的乐趣	202
读书与就业	204

如何选择职业之一:有益	206
如何选择职业之二:胜任	207
如何选择职业之三:兴趣	209
如何选择职业之四:理想的实现	210
如何选择职业之五:共同生活	211
一分耕耘一分收获	212
成功的喜悦	214
萤火虫精神	216
附录一 爷爷教我们做人做事	219
附录二 新教育实验用书	227
后 记	231



第一章

童心是最灵妙的世界

儿童的世界有多么深邃，多么玄妙，我们还从未真的看个究竟。但儿童的创造性，儿童的想象力，儿童与宇宙一体的感觉，儿童那些充满张力的话语，的确经常让我们瞠目结舌，感叹不已。我们并没有真正发现这个巨大宝藏的价值。

让我们把孩子视为自己的老师吧！倾听他们的声音，观察他们的世界，记录他们的生活。由此真正走进儿童的世界，发现这个纯洁而伟大的世界。我们会真正回到童年，重新拥有童心。

而教育最重要最可贵的地方，就是要发挥孩子自己的力量，独立地处理他面对的事务问题，自己去解决疑难问题，自己去分辨是非，自己去奋斗抗争，自己去探索各种高深的问题。

教师和父母的责任，就如同帮助他们学会走路一样，扶持是为了放手，让孩子充分发挥自己的聪明才干。当孩子真正展翅高飞的时候，也是教师和父母最快乐的时候。

童心是最灵妙的世界

儿童的心里似乎无不是纯任直觉的，他们视一切都含有生命，所以常常与椅子谈话，与草木微笑。这就是文艺家的宇宙观。儿童若能将他们的直觉抒写出来，一定无上的美。曾听有人说过，文艺家有个未开拓的世界而又是最灵妙的世界，就是童心。儿童不能自为抒写，文艺家观察其内在的生命而表现之；或者文艺家自己永葆其赤子之心，都可以开拓这个最灵妙的世界。（《文艺谈》，载《叶圣陶集》第9卷，第21页）

朱永新解读

童心最美，童心最真。美在真中，真彰显美。

儿童的世界有多么深邃，多么玄妙，我们还从未真的看个究竟。但儿童的创造性，儿童的想象力，儿童与宇宙一体的感觉，儿童那些充满张力的话语，的确经常让我们瞠目结舌，感叹不已。我们并没有真正发现这个巨大宝藏的价值。

亲爱的父母们，让我们把孩子视为自己的老师吧！倾听他们的声音，观察他们的世界，记录他们的生活。这样去做，即使我们可能无法成为一个伟大的作家，但至少我们会由此真正走进儿童的世界，发现这个纯洁而伟大的世界。我们会真正回到童年，重新拥有童心。

网友感悟 |

橙黄橘绿时：重视孩子的想法，理解孩子的行为。走近童心，你能感受到童心世界的美丽、纯真、妙趣……这时，童心也会走向你……于是，你和孩子就会心灵相通，沟通交流就愈发顺畅了。所以，尊重童心，善待童心！

祁县开心王：童年的秘密和价值，童心的秘密和价值，被很多的大人们忽视和忽略了，于是就产生了许多多现有的混乱和困惑。为人父为人母的我们再也不能坐视不管任其盲目发展下去了，即便只是为了我们自己的孩子，我们也有责任和义务充分了解、认识、尊重、理解、爱护和赏识童年和童心的秘密和价值，为实现健康快乐幸福的生活做出切实而有意义的工作和努力。

童喜喜：儿童是成人之父。

张俐：是呀，对儿童来说万物都有灵，所以有着无限的想象力和创造力，教育者要做的就是如何保护和发挥这样的力量。

我的人生我做主：在儿童的眼中，世界是真实的、纯洁的，充满生命力的。他们容不得半点瑕疵，任何瑕疵都会让他们沮丧和不开心。让我们保持纯真的童心吧！这样世界会更加美好，更加富饶！孩子们也会更加快乐！

远水流：童心是最灵妙的世界，干净澄澈，却蕴含深邃无穷的力量。在孩子那里，我们能找到最深刻的内容，真正的价值所在。因而，把孩子当作自己的老师吧，去发现一个纯洁而伟大的世界。