

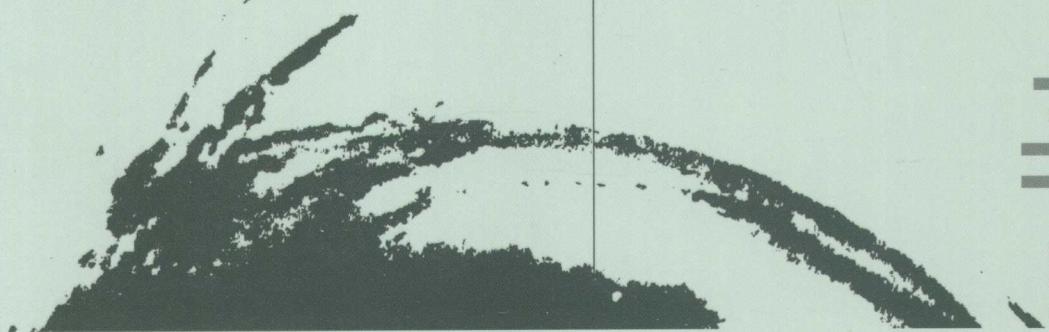
国家自然科学基金(71063016)资助

杨国涛 李 静 黑亚青 等著

中国农村 收入不平等问题研究

ZHONGGUO NONGCUN

SHOURU BUPINGDENG WENTI YANJIU



014042023

国家自然科学基金(71063016)资助

F323.8

32

杨国涛 李 静 黑亚青 等著

中国农村 收入不平等问题研究

ZHONGGUO NONGCUN

SHOURU BUPINGDENG WENTI YANJIU



经济科学出版社
Economic Science Press

F323.8

32

QI04S0303

图书在版编目 (CIP) 数据

中国农村收入不平等问题研究 / 杨国涛等著 . —北京：
经济科学出版社，2014. 3

ISBN 978 - 7 - 5141 - 4351 - 5

I. ①中… II. ①杨… III. ①农民收入 - 收入差距 -
研究 - 中国 IV. ①F323. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 032855 号

责任编辑：王娟

责任校对：隗立娜

版式设计：齐杰

责任印制：李鹏

中国农村收入不平等问题研究

杨国涛 李静 黑亚青 等著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100142

总编部电话：010 - 88191217 发行部电话：010 - 88191522

网址：www. esp. com. cn

电子邮件：esp@ esp. com. cn

天猫网店：经济科学出版社旗舰店

网址：http://jjkxcb. tmall. com

汉德鼎印刷厂印刷

华玉装订厂装订

710 × 1000 16 开 13.5 印张 220000 字

2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 4351 - 5 定价：48.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换。电话：010 - 88191502)

(版权所有 翻印必究)

前　　言

20世纪90年代中后期以来，中国已经从改革前的绝对平均主义盛行的状况，变成了收入不平等程度比较高的国家。伴随着中国经济的高增长，扶贫事业也取得了显著成效，同时，农村地区内部的收入不平等程度以波动的速度在加剧。在这样的背景下，本书使用全国农村统计分类数据和贫困地区微观农户数据，从两个不同的区域范围剖析中国农村收入不平等问题，进一步探讨民族贫困地区收入不平等的成因，以此解释政府应该干预什么，不应该干预什么，为政府通过投资等方式有效配置资源提供依据，最终达到缓解收入不平等，人民共享发展成果之目的。

宏观上的统计分类数据涉及区域更为广泛，区域间的差异更为明显，时间范围涵盖面广。基于现有各省区统计资料公布的农村居民住户收入分组资料，本书使用不等分组的基尼系数公式重新估算了中国1995～2009年31个省区农村居民的收入差距状况，使用统计方法分析了中国农村基尼系数的地区分布状况和时序演化态势，使用动态差分的GMM估计方法实证检验了各种因素对地区农村收入差距的影响，全面地剖析了中国农村居民内部收入差距的演化及其决定因素，试图为从宏观角度理解中国农村内部收入差距的规律提供依据。

微观上的分户数据更适合使用多个不平等指标进行分析，也更容易实现不平等指标的分解，从而能更细致地考察农户收入不平等的根源是什么。根据宁夏8个国家扶贫开发工作重点县的72个村720个农户的贫困监测两期综列数据，本书设计了两个方面的研究。一是度量了2005年和2008年宁夏农村贫困地区不

平等的状况及其变化，使用传统的不平等分解方法描述了贫困地区农户收入不平等的分布特征，使用夏普里值法和回归分解技术，实证分析了贫困地区农户收入不平等的变化及其主要决定因素，量化了各因素对不平等程度的贡献大小，并对其影响因素进行排序。二是使用倾向得分匹配（PSM）方法配合双重差分模型（DID）对农民培训工程的政策效果评估，检验了培训工程对农民收入及增长效果的作用，并按照回族户和汉族户分类，考察培训对回汉农户收入增长的不同效应。微观分户数据的研究试图剖析中国农村民族贫困地区收入差距的背后因素。另外，使用明瑟方程对民族地区回汉教育回报率差异进行了分析。

本书的创新主要体现在三个方面：第一是研究视角的创新。从宏观和微观两个角度研究中国地区农村内部收入不平等状况以及形成原因，现有文献将宏微观结合起来研究的并不多见。第二是数据使用的创新。把调查户数据转换为人均数据，即实现了由计算户均收入差距到计算人均收入差距的转变，克服了现有文献中在估计居民基尼系数时把户分布比重误认为人口分布比重的缺陷。另外，我们按照回汉农户对微观数据进行了分类，使用倾向得分匹配（PSM）方法配合双重差分模型（DID），评估了培训对回汉农户收入增长的作用机制。第三是研究方法的创新。将面板动态 GMM 估计模型适当地应用到农村收入差距的分析中，有效地消除了时间随机趋势和省份个体效应；将回归方程和夏普里值分解原理有机地结合起来，弥补了传统分解的缺陷；倾向得分匹配方法和双重差分模型，是国际上随机干预和评估研究方面常用的方法。

本书的结构安排如下：第 1 章是导论，第 2 章是收入分配理论的相关文献，第 3 章是中国地区农村内部收入差距及动态演化，第 4 章是贫困地区农户收入不平等及其决定因素，第 5 章是农民培训工程的政策效果评估，第 6 章是民族地区教育回报率差异分析，第 7 章是结论和政策建议。

目 录

第1章 导论	1
1.1 选题背景及意义	1
1.1.1 研究背景	1
1.1.2 研究意义	3
1.2 研究目标	6
1.3 研究内容	7
1.3.1 收入不平等理论及文献回顾	7
1.3.2 中国地区农村内部收入差距及动态演化	7
1.3.3 贫困地区农户收入不平等及其决定因素	8
1.3.4 农民培训工程的政策效果评估	8
1.3.5 贫困地区回汉教育回报率差异分析	9
1.4 研究方法与技术路线	9
1.4.1 数据说明	9
1.4.2 研究方法	11
1.4.3 技术路线	13
1.5 研究创新与不足	14
1.5.1 研究可能的创新	14
1.5.2 研究的不足	15
第2章 收入分配理论的相关文献	16
2.1 相关概念解释	17
2.1.1 收入和纯收入	17

2.1.2 收入不平等和收入差距	18
2.1.3 收入分配的含义	18
2.2 收入分配理论的相关文献	20
2.2.1 古典主义收入分配理论	21
2.2.2 马克思的收入分配理论	22
2.2.3 新古典主义收入分配理论	23
2.2.4 后凯恩斯主义收入分配理论	25
2.2.5 福利经济学的收入分配理论	26
2.2.6 阿玛蒂亚·森的分配正义观	27
2.3 收入差距与经济增长关系	28
2.3.1 库兹涅茨倒 U 型假说及其验证	29
2.3.2 倒 U 型假说在中国的讨论	30
2.3.3 收入分配对经济增长的影响	31
2.4 中国地区发展差距	33
2.5 中国农村收入差距	34
2.5.1 农村总体收入差距及成因	35
2.5.2 东、中、西部农村收入差距	41
2.5.3 省际间农村收入差距	43
2.5.4 民族地区农村收入不平等	45
2.6 教育回报率相关文献	46
2.6.1 教育回报率英文文献	46
2.6.2 教育回报率国内文献	48
第3章 中国地区农村内部收入差距及动态演化	52
3.1 引言	52
3.2 数据来源与基尼系数的估计	56
3.3 省区农村内部基尼系数的分布与演化：基于 Kernel 密度的分析	59
3.3.1 城乡基尼系数的总体分析	59
3.3.2 地区农村基尼系数的分布演化	62
3.4 省区农村内部基尼系数与收入水平的协调性分析	64

3.5 省区农村内部收入差距的决定因素：面板数据的检验	69
3.5.1 回归方程设定	69
3.5.2 回归结果解释	72
3.6 本章结论与政策含义	76
3.6.1 结论	76
3.6.2 政策含义	78
第4章 贫困地区农户收入不平等及其决定因素	85
4.1 引言	85
4.2 调查地点的基本情况	89
4.3 不平等状况及分布特征	94
4.3.1 度量指标	94
4.3.2 县级不平等状况	95
4.3.3 收入不平等分布特征	99
4.4 回归分解过程及结果	106
4.4.1 分解方法	106
4.4.2 收入决定方程的估计	110
4.4.3 回归分解结果	111
4.5 结论及政策含义	117
第5章 农民培训工程的政策效果评估	120
5.1 引言	120
5.2 文献回顾	123
5.3 方法和数据介绍	125
5.3.1 倾向得分匹配方法（PSM）	125
5.3.2 双重差分模型（difference-in-difference）	127
5.3.3 数据来源及分析	128
5.4 模型估计与实证分析	130
5.4.1 倾向得分匹配模型	130
5.4.2 双重差分模型	134

5.5 回汉农户对培训与收入的影响	135
5.5.1 倾向得分匹配模型	135
5.5.2 双重差分模型	138
5.6 主要结论与政策含义	139
5.6.1 主要结论	140
5.6.2 政策含义	141
第6章 民族地区教育回报率差异分析	142
6.1 引言	142
6.2 宁夏人口受教育水平差异	143
6.2.1 文盲人口变化情况	144
6.2.2 人口受教育程度变化情况	145
6.2.3 城乡人口质量的比较	149
6.2.4 回汉民族文化水平差异	150
6.2.5 性别间受教育情况对比	151
6.2.6 地域间受教育情况对比	152
6.2.7 劳动力就业情况	153
6.3 教育回报率差异回归分析	156
6.3.1 教育回报率变量描述	156
6.3.2 人口普查数据与农户补充调查数据的比较分析	159
6.3.3 教育回报率的差异	160
6.4 结论及政策含义	165
6.4.1 主要结论	165
6.4.2 政策含义	166
第7章 结论和政策建议	168
7.1 主要结论	168
7.1.1 中国农村收入不平等变化及其决定因素	168
7.1.2 贫困地区农户收入不平等及其决定因素	170
7.1.3 贫困地区农民培训工程的政策效果评估	172

7.1.4 贫困地区教育回报率差异分析	173
7.2 政策启示及相关建议	174
7.2.1 深化收入分配制度改革的几个问题	174
7.2.2 农村居民收入增长与分配的关系	176
7.2.3 提高农村基本公共服务水平	177
7.2.4 人力资本提升与农民培训	179
7.2.5 城镇化进程与非农就业机会	180
7.2.6 创新土地经营形式	182
7.3 进一步研究的问题	184
7.3.1 具体的研究目标	184
7.3.2 研究内容设想	185
参考文献	190
后记	203

第1章

导 论

1.1 选题背景及意义

1.1.1 研究背景

随着经济增长的“蛋糕”越做越大，收入分配格局和收入差距却发生了显著变化，收入分配从计划经济时代的平均主义走向了高度的收入不平等，这种不平等，比我们想象得还要大。据全国范围内的居民收入调查数据显示，中国居民贫富差距正在不断扩大，收入最高10%群体和收入最低10%群体的收入差距，从1988年的7.3倍已经上升到2007年的23倍。中国经济体制改革研究会完成的课题报告显示：如果考虑灰色收入，城镇居民最高收入和最低收入各10%的家庭人均收入差距应从统计数据显示的9倍调整到26倍；全国居民最高收入和最低收入各10%的家庭人均收入差距应从统计数据显示的23倍，调整到65倍；全国居民收入分配的基尼系数，会显著高于近年来国内外有关专家计算的0.47~0.50的水平（王小鲁，2009）^①。基于2012年的调查数据，中国经济体制改革研究会收入分配课题组完成了最新的一份灰色收入研究报告。研究结论与国家统计局公

^① 王小鲁：《灰色收入与国民收入分配：本研究报告是中国经济体制改革研究会课题成果》，载《比较》第48辑。

布的城镇居民分组收入数据有显著差别，城镇10%最高收入家庭，推算收入是统计收入的3.2倍。灰色收入仍然主要集中在一部分高收入居民，而且有向某些中高收入阶层蔓延的趋势。

从经济体制上，由计划经济体制向市场经济体制转轨时期，经济改革进程中伴随着收入不平等现象，行业垄断、城乡分割的二元体制，恶化了收入分配状况；从经济规律上，经济增长进程中伴随着收入不平等现象，例如从农业社会到工业社会转变的增长时期，由于劳动力快速向收入较高的工业部门流动，不平等会迅速扩大。

20世纪90年代初期，中国正处在保增长的阶段，党的十四大报告提出国民生产总值平均每年增长8%~9%的目标，同时提出改善城乡居民衣食住行尤其是居住条件，以实现小康目标；90年代中后期以来，我国的收入差距已经从改革前的绝对平均主义盛行的状况，变成了收入不平等程度较高的国家。在此背景下，党的十五大报告提出：“坚持效率优先、兼顾公平……规范收入分配，使收入差距趋向合理，防止两极分化”，该次会议尽管“效率优先”，但明确提出了“防止两极分化”；党的十六大报告指出：“坚持效率优先、兼顾公平，初次分配注重效率，发挥市场的作用，鼓励一部分人通过诚实劳动、合法经营先富起来。再分配注重公平，加强政府对收入分配的调节职能，调节差距过大的收入。……扩大中等收入者比重，提高低收入者收入水平。”2007年党的十七大报告指出：“初次分配和再分配都要处理好效率和公平的关系，再分配更加注重公平。”收入分配由原来“第一次分配效率优先，第二次分配兼顾公平”，转而强调“初次分配和再分配都要处理好效率和公平的问题，再分配要更加注重公平”。2012年党的十八大报告继续强调：“初次分配和再分配都要兼顾效率和公平，再分配更加注重公平”。

20世纪90年代以来，随着收入差距的拉大，我国居民收入分配机制的宏观政策发生了显著变化。党的十五大报告提出“坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度。把按劳分配和按生产要素分配结合起来……允许和鼓励资本、技术等生产要素参与收益分配”，首次提出让资本、技术等生产要素参与分配，即我国的居民收入分配机制由以前的按劳分配转向了按劳分配和按要素分配相结合的机制；党的十六大报告提出“确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则，完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度”。对“生产要素参与分

配”提出了更为明确的论述，即按生产要素贡献参与分配的制度成为居民收入分配机制改革的重点，这一提法为收入分配制度改革指明了方向。党的十七大报告指出“要坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，健全劳动、资本、技术、管理等生产要素按贡献参与分配的制度”，也是对十六大报告提法的延续。党的十八大报告进一步强调：“实现发展成果由人民共享，必须深化收入分配制度改革，努力实现居民收入增长和经济发展同步、劳动报酬增长和劳动生产率提高同步，提高居民收入在国民收入分配中的比重，提高劳动报酬在初次分配中的比重。完善劳动、资本、技术、管理等要素按贡献参与分配的初次分配机制，加快健全以税收、社会保障、转移支付为主要手段的再分配调节机制”。

2010 年政府工作报告中提到要改革收入分配制度。合理的收入分配制度是社会公平正义的重要体现，不仅要通过发展经济，把社会财富这个“蛋糕”做大，也要通过合理的收入分配制度把“蛋糕”分好。报告强调要抓紧制定调整国民收入分配格局的政策措施，逐步提高居民收入在国民收入分配中的比重，提高劳动报酬在初次分配中的比重。2013 年政府工作报告指出，收入分配制度是经济社会发展中一项根本性、基础性的制度，是社会主义市场经济体制的重要基石。报告指出，我们已经制定了收入分配制度改革若干意见，要抓紧研究制定具体政策，确保制度建设到位、政策落实到位，有效解决收入分配领域存在的问题，缩小收入分配差距，使发展成果更多更公平地惠及全体人民。由此可见，加快推进收入分配制度改革，尽快扭转收入差距扩大的趋势已迫在眉睫。如何在保持经济持续增长和居民收入水平不断提高的同时，有效地缩小收入差距成为倍受中国政府和学者长期关注的热点问题。

1.1.2 研究意义

中国经济内部的各种收入不平等已经表现得十分突出，这其中包括城乡差距、城镇居民内部收入差距、农村居民内部收入差距、行业差距、东中西部地区差距，等等，现有的文献对此进行了大量研究。中国农村收入不平等的研究主要体现在几个方面：城乡收入差距；农村区域间的收入差距；农村内部收入差距。

改革以来，中国农村居民收入差距问题越来越受到大众的关注，尤其

是农村区域间收入差距程度在 1981~2002 年间增长了 2.8 倍，远大于城乡收入差距和城镇区域间收入差距的增幅（黄祖辉，2007）^①。王德文（2005）^②认为高增长创造出来的社会福利并没有通过收入扩散机制，让城乡居民平等地分享这个成果。屈小博和都阳（2010）^③认为收入差距总体上仍然呈现上升趋势，但增幅出现明显减弱趋势。国家统计局数据显示：1978 年城镇居民家庭人均可支配收入与农村居民家庭人均纯收入的比值为 2.57，1985 年为 1.86，2008 年上升为 3.32，之后，保持一个比较稳定的趋势，2012 年为 3.10。我们看到，一方面农村没有平等地分享到经济发展带来的成果，另一方面，农村地区的收入不平等在加剧。王德文（2005）认为推进公平的发展战略将更有利于中国未来经济的增长，提出推进公平的经济增长能够改善农村居民的健康、营养和受教育状况，加速人力资本积累，从而通过提高农村劳动生产率直接或间接地加速了经济增长；同时，实施较为公平的收入分配有助于为吸收广泛的公众参与发展过程提供强大的物质和心理激励，从而刺激经济健康稳定的发展。那么，要解决中国农村地区收入不平等，缩小地区差距促进协调发展，应着力解决贫困农村地区的经济发展问题，尤其是使贫困者更多地享受教育、医疗和社会参与的权利。贫困农村地区的快速发展将对中国农村地区差距的缩小产生积极的影响。

经过三十多年的努力，中国的扶贫工作取得了进一步成果，贫困发生率大规模下降，农民人均纯收入从 2001 年的 1276 元人民币，增加到 2010 年的 3273 元人民币，年均增长 11%（未扣除物价因素），高于全国平均水平，但农村地区收入不平等在加剧。按照 1985 年农村人均纯收入 206 元的贫困标准测算，1978 年中国农村贫困发生率为 30.7%，贫困人口约为 2.5 亿人；2007 年贫困发生率下降为 1.6%，贫困人口下降为 1479 万人；按新扶贫标准 1196 元测算，2008 年中国农村贫困人口为 4007 万人，贫困人口比例为 5.6%；2009 年农村贫困人口为 3597 万人（国家统计局，2010）。随着扶贫的进一步深入，农村居民的收入差距在逐渐扩大。全国

① 黄祖辉：《转型期中国居民收入差距问题研究》，浙江大学出版社 2007 年版。

② 王德文：《中国经济增长能消除城乡收入差距吗？》，载《经济社会体制比较》2005 年第 4 期。

③ 屈小博、都阳：《中国农村地区间居民收入差距及构成变化：1995~2008 年——基于基尼系数的分解》，载《经济理论与经济管理》2010 年第 7 期。

居民收入的基尼系数由 1978 年的 0.18，上升到 1984 年的 0.28，2008 年达到 0.47；中国农村居民的基尼系数由 1982 年的 0.23，上升到 1990 年的 0.31，2000 年的 0.35，2008 年达 0.38^①。

据国家统计局对全国 592 个扶贫开发工作重点县的贫困监测调查，2006 年，农村绝对贫困人口东部地区为 112 万人，中部地区为 560 万人，而西部地区为 1370 万人，贫困发生率分别为 0.3%、2.0% 和 4.8%；在低收入人口中，东部地区为 226 万人，中部地区 1041 万人，而西部地区为 2196 万人，低收入人口占各地区农村人口的比重分别为 0.7%、3.7% 和 7.7%。2007 年，在被调查的 1891 个少数民族聚居村中，贫困人口占全部贫困人口的比例由上年的 48.7% 上升到 49.2%，提高 0.5 个百分点；低收入人口所占比例由上年的 44% 上升到 47.9%，提高 3.9 个百分点（国家统计局农村社会经济调查司，2009）。以上数据显示，随着扶贫开发的进一步深入，剩余贫困人口越来越集中分布在西部地区、少数民族地区。

尽管过分强调收入平等对经济的效率可能是有害的，但我们仍有理由相信，贫困地区收入不平等的加剧使贫困者更加感到一种相对剥夺感，这也是现代社会犯罪和冲突的一个重要原因。现有文献证实了收入不平等与犯罪的关系密切（白雪梅和王少瑾，2007^②；陈屹立，2007^③；胡联合等，2005^④）。人们对幸福或者痛苦的主观感受直接来自于和周围人的比较，那么，同一地区、同一村庄的农户之间收入不平等的加剧，则是贫困者相对剥夺感的主要来源。因为，在同一个村庄，假如贫困者的周围人收入比较低下，贫困者不会有很强的被剥夺感，但是，假如贫困者的周围人都比较富有，且这种差距在不断拉大，即“穷者越穷，富者越富”，很可能会引起社会的动荡和不安。因此，我们在研究中国农村地区收入不平等及其成因的基础上，研究了一个特定的民族地区——宁夏回族自治区的国家重点扶贫工作县，也就是六盘山连片特困地区覆盖到的宁夏七个县和省级扶贫县盐池县。研究贫困地区农户收入不平等及其决定因素，亦有较强的现实意义。

① 数据来自中国网，<http://www.china.com.cn>。

② 白雪梅、王少瑾：《对我国收入不平等与社会安定关系的审视》，载《财经问题研究》2007 年第 7 期。

③ 陈屹立：《收入差距、经济增长与中国的财产犯罪——1978～2005 年的实证研究》，载《法制与社会发展》2007 年第 5 期。

④ 胡联合、胡鞍钢、徐绍刚：《贫富差距对违法犯罪活动和影响的实证分析》，载《管理世界》2005 年第 6 期。

1.2 研究目标

探讨中国农村地区收入不平等的成因，尤其是民族贫困地区，以此说明政府应该干预什么，不应该干预什么，为政府通过投资等方式有效配置资源提供依据，最终达到缓解收入不平等，人民共享发展成果之目的。

具体目标 1：使用 1995~2010 年中国 31 个省（市、自治区）的分组数据试图回答的主要问题是：（1）中国各省区农村内部的收入差距如何，各省区之间的收入差距分布状况和演化趋势如何；（2）中国各省区收入水平和分配的公平程度如何，随着收入水平的提高，公平程度是如何发生变化的；（3）省区农村内部收入差距的形成原因是什么。作者试图从宏观角度为回答上述问题提供经验证据。研究中国各省区农村收入增长与分配的关系，以及农村收入差距的决定因素，为理解中国农村内部收入差距的规律提供依据，在此基础上提出相关政策建议。政策目标是：经济增长中的各省区农村内部的收入差距得到有效控制，从而使广大农村居民共享发展的成果。

具体目标 2：使用 2005 年和 2008 年中国农村贫困监测的宁夏分户数据试图回答的主要问题是：（1）贫困地区农户之间的收入不平等是否更加严重，收入不平等是否与经济发展直接相关；（2）人力资本对贫困地区农户收入不平等的影响程度及其变化如何；（3）贫困地区农户收入不平等的形成原因是什么，与全国其他地区有何异同。作者试图从微观角度为回答上述问题提供经验证据。在此基础上研究农户收入水平的制约因素，完善贫困地区现有“整村推进、扶贫到户”的瞄准机制，使农村地区贫困缓解过程中的收入差距恶化趋势得到有效控制，以提高政府的扶贫绩效，即在生产要素约束条件下为政府如何有效地配置资源提供有价值的信息参考。

具体目标 3：使用 2005 年和 2008 年中国农村贫困监测的宁夏分户数据试图回答的主要问题是：地方政府普遍开展的农民培训工程效果如何？培训资金的利用效率以及培训对农民增收的影响如何。作者试图从微观角度为回答上述问题提供经验证据。通过检验培训工程实施的不同时期对农民收入及增长效应的作用机制，适时评估培训的效果和存在问题，旨在转变培训思路，加强监管，提高培训效率。

具体目标4：使用2000年与2010年人口普查数据试图回答的主要问题是：十年间宁夏人口质量发生了什么样的变化，尤其是受教育水平发生了怎样的变化？基于2011年课题组的农户补充调查数据回答的问题是：民族地区教育回报率在民族、性别以及区域之间是否存在差异性？教育回报率作为研究教育与收入之间关系的指标，也成为收入差距形成的主要决定因素之一，通过教育回报率的研究为教育投资的可行性和教育资源的合理配置做出分析与判断，并提出改进教育投资的措施，以减缓民族贫困地区的收入不平等。

1.3 研究内容

从全国农村地区省份和贫困地区两个不同的区域视角研究农村收入不平等问题，因此，研究内容归类为两个部分。第一部分，使用现有31个省（市、自治区）统计资料公布的农村居民住户收入分组资料，利用不等分组的基尼系数估算公式重新对1995年以来中国省区农村内部的收入差距状况作出评估，并分析地区分布状况，把握中国区域内部农村居民收入差距的动态演化趋势，并对影响这一状况和演进的决定因素进行评估；第二部分，一是使用2005年和2008年八个“国家扶贫开发工作重点县”的72个村720个农户的跨时混合数据，使用夏普里值方法和回归分解技术，分析贫困地区农户不平等状况变化、来源以及形成原因；二是使用倾向得分匹配（PSM）方法配合双重差分模型（DID）对农民培训工程的政策效果评估；三是使用明瑟方程对民族地区回汉教育回报率差异进行分析。

研究的具体内容可分为以下几个方面：

1.3.1 收入不平等理论及文献回顾

主要介绍了收入不平等的相关概念，收入分配的相关理论，收入差距与增长的关系，中国地区及农村收入差距的现有文献等。

1.3.2 中国地区农村内部收入差距及动态演化

首先是统计数据的处理和31个省（市、自治区）基尼系数的估计。