

No.01

- 政治理论
- 经济理论
- 审计基础理论和最新动态
- 法律知识
- 公共行政与电子政务
- 现代科学与技术



SHENJI GANBU ZHIYE JIAOYU XILIE JIAOCAI

主编：李金华

审计干部知识问答

审计干部

职业教育系列教材



中国时代经济出版社

SHEJIGUANBU ZHIYE JIYU XUE JIAOCAI

审计干部职业教育系列教材

江苏工业学院图书馆
藏书章

审计干部知识问答

图书在版编目 (CIP) 数据

审计干部知识问答/李金华主编. —北京: 中国时代
经济出版社, 2004. 1

ISBN 7-80169-539-9

I. 审... II. 李... III. 审计—基本知识—
问答 IV. F239—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 006315 号

审计干部知识问答

李金华主编

*

中国时代经济出版社出版

(北京市东城区东四十条 24 号青蓝大厦)

河北省〇五印刷厂

*

787×1092 毫米 16 开 35 印张 545 千字

2004 年 1 月北京第 1 次印刷

印数: 1—5000 册 定价: 45.00 元

ISBN 7-80169-539-9/F·245

《审计干部职业教育系列教材》

总序

党的“十六大”报告提出要“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”和“发展继续教育，构建终身教育体系”，这对审计机关和审计干部的学习和教育提出了新的更高的要求。

审计机关要成为学习型组织，才能顺应时代发展的潮流，才能跟上社会进步的步伐，审计工作也才能真正做到与时俱进、不断发展。

审计机关要建设学习型组织，就要在组织内形成一种共同的文化、共同的信念和共同的目标。只有目标统一了，审计机关才能在朝目标迈进的过程中不断发展和进步，审计干部也才能在目标指引下去提高水平、发挥才能。《审计署2003至2007年审计工作发展规划》就是这样一个目标，它在总结过去20年经验和判断审计干部队伍现状的基础上，提出了一个新的、也比较高的目标，我认为这既是工作的方向，也是推动审计机关建设学习型组织的目标。

审计机关要建设学习型组织，就一定要在机关内大力倡导学习，不是片段的、被动的、应付考试的学习，而应该是持续的、主动的、以提高自身素质为目标的终身学习。在知识经济时代，一个人不学习就会停滞不前，就会很快被社会所淘汰；一个组织不学习就会落伍，就无法在瞬息万变的时代里从容应对，最终会走向衰败。当今时代，国家之间的竞争、组织之间的竞争和个人之间的竞争，在很大程度上，就是知识

的竞争，归根到底就是学习态度的竞争、学习能力的竞争。

学习是为了什么，我看不外乎三条：

一是生存。不学不行了。这样的例子很多，我最近常说的就是计算机技术在审计中的应用，就是一直强调的不掌握计算机技术我们会失去审计的资格，现在已经有越来越多的审计机关和越来越多的审计干部体会到了这一点。

二是创新。在总结过去的基础上，看能不能有新思路、新办法，能不能把事业做得更好、更快、更省。“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉”，党的“十六大”强调“创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，创新也没有止境。”审计工作要敢于创新，还要善于创新，而创新的前提就是总结、反思、突破和探索。

三是超越。别人会的我们要会，别人不会的我们也要会，这种学习的动力，在自然科学领域表现得十分明显，它同样也存在于社会科学和政府管理活动之中。我们提出审计工作要逐步和国际惯例接轨，要缩小和国际先进水平的差距，最终目的还是要让中国的审计工作能在世界舞台上发挥重要作用。

审计机关要建设学习型组织，就要在机关内形成学习的风气、建立学习的制度、创造学习的条件。落实下来，就是《五年规划》提出的要在审计机关健全审计职业教育体系，针对不同职级、岗位和知识结构的人员，实施分层次培训，使培训工作覆盖审计干部整个职业生涯。

我认为要搞好审计职业教育体系，必须树立起三个基本观念：

第一个就是终身学习观念。这里有两个关键词，一个是终身，强调活到老、学到老，审计署从入门培训抓起，一直抓到厅局长培训，就是为了不断给大家提个醒，督促大家去学习；另一个关键词就是学习，强调主动性，强调以自学为主，不要老是被动等待培训。

第二个就是职业化观念。审计干部的职业教育自然有别于普通的学历教育和常规的技能教育，要体现出国家审计机关工作的特点和具体要求，要有业务内容上的针对性。

第三个就是分层次观念。职业化教育要针对审计干部职业生涯不同阶段的需求，开发出相适应的教材和课程，让审计干部从入门到走上更高

职务的岗位，在每一个阶段都有学习的目标，都有学习的指导，都有考核的标准。

要搞好审计职业教育，除了更新观念以外，还要抓好三个环节，一个是教材，一个是师资，一个是考核。开发一套比较完整和规范的教材，是审计机关开展职业教育的当务之急。

教材要先行，有利于规范教学行为，今后的审计业务教学，不能是教师想讲什么就讲什么，能讲什么就讲什么，对教学的内容、深度应当有比较统一的标准，这就需要依靠比较规范的教材。

教材要先行，有利于审计干部自学和考核。工学矛盾将长期存在，审计干部水平和能力的提高还有赖于大量的自学和实践，层次分明、针对性强的教材，能够为审计干部的自学创造条件。同样道理，审计机关对不同层级审计干部理论和实践水平的要求，也会相应地在教材中有所体现，这就为公开、公平、公正地进行人才选拔提供了标准。

审计干部培训中心计划编写、整理、汇集一套审计干部职业教育系列教材，我是非常支持的。这套教材不一定按专业、按层次一步到位，要把握成熟一本出一本的原则，以前出版现在还可以利用的教材，经过整理修改也可以汇集进来。这样做的目的是建立一个库，在具体实施职业教育培训时，再根据需要将这些教材进行组合。

审计职业教育体系中的教材建设是一项长期而艰巨的工作，因此在未来相当长的一段时间里，审计干部职业教育系列教材将是一个开放的系统，做到与时俱进、不断创新、不断调整、不断丰富。

编写说明

《审计署 2003 至 2007 年审计工作发展规划》提出今后五年审计工作的总体目标是：以审计创新为动力，以提升审计成果质量为核心，以加强审计业务管理为基础，以“人、法、技”建设为保障，全面提高审计工作水平，基本实现审计工作法制化、规范化、科学化。从总体目标中可以看出，今后审计工作对审计人员素质提出了更高要求，需要培养和造就一批复合型审计人才。广大审计人员要在政治理论、专业知识等方面不断更新、补充，以尽快适应审计工作的需要。为此，根据李审计长的指示和要求，审计署审计干部培训中心组织编写了《审计干部知识问答》，作为审计干部职业教育系列教材之一。

本书主要内容分为六部分：第一部分政治理论，包括马克思、列宁主义，毛泽东思想、邓小平理论，“三个代表”重要思想和十六大精神；第二部分经济理论，包括经济学基本原理、宏观经济管理、财政、金融、世界贸易组织；第三部分审计基础理论和最新动态，包括审计基础理论、审计准则、审计技术方法、最新动态；第四部分法律知识，包括法律基础理论、审计法、行政处罚法、行政复议法、行政诉讼法、国家赔偿法、行政许可法；第五部分公共行政与电子政务，包括公共行政基本理论、公务员制度、公共政策、依法行政、电子政务、行政公开；第六部分现代科学技术，包括科学技术发展与系统科学、现代科学技术的发展趋势和特点、高新技术

与知识经济、科教兴国与可持续发展、公务员的科技素质。

本书具有以下特点：内容包括了审计干部综合素质所应具备的各学科知识，深入浅出地介绍了各学科的基本知识和一些前沿、热点问题；采用问答的形式，对各学科知识进行描述，文字简洁、清晰、准确；各部分可单独成立，以便于审计干部进行知识的查缺补漏。

李金华审计长任本书主编，对本书的编写提出了总体构想，对编写大纲提出具体的指导性意见，并对书稿进行了审定。

参加编写工作的有：中国人民大学的赵爱玲、韩金华、冯秀军、王霞娟、朱喜坤、吴威威、侯衍社、熊昆、陈宏彩博士，中国科协的何国祥教授，审计署的王智玉主任、鹿云飞处长、刘力云副处长。另外，北京大学的睢国余、王跃生教授，湛中乐、刘宇飞副教授，中国人民大学的高培勇教授，国家行政学院的许耀桐、吴江教授，中国科协的袁正光研究员，审计科研所崔振龙副所长为本书编写提出了宝贵的意见。在此，谨向编写者和专家们表示衷心的感谢。

审计署审计干部培训中心负责本书编写工作的组织实施。

最后，真诚地希望广大审计干部对本书提出宝贵意见。

审计署审计干部培训中心

2003年12月

总 目 录

001

总
目
录

003 第一篇 政治理论

111 第二篇 经济理论

221 第三篇 审计基础理论和最新动态

295 第四篇 法律知识

371 第五篇 公共行政与电子政务

485 第六篇 现代科学技术

549 参考文献

目 录

一、马克思、列宁主义

1. 什么是哲学？	011
2. 哲学的基本问题是什么？	011
3. 马克思主义哲学的基本特征是什么？	012
4. 马克思主义哲学的主要功能是什么？	012
5. 为什么说世界是物质的？	013
6. 如何理解物质和意识的关系？	013
7. 唯物辩证法包括哪些基本规律？	014
8. 质量互变规律的基本内容是什么？	014
9. 否定之否定规律的基本内容是什么？	015
10. 对立统一规律的基本内容是什么？	015
11. 如何理解矛盾的同一性和斗争性是事物发展的根本动力？	016
12. 如何理解原因和结果之间的辩证关系？	016
13. 如何理解现象和本质之间的辩证关系？	017
14. 如何理解可能性和现实性之间的辩证关系？	017
15. 如何理解社会基本矛盾是社会发展的基本动力？	018
16. 如何理解阶级斗争是社会发展的直接动力？	018
17. 如何认识科学技术在社会发展中的重要作用？	019
18. 什么是认识？认识的本质是什么？	020
19. 如何理解认识的过程？	020
20. 如何认识人民群众在社会发展中的作用？	021

21. 什么是真理? 检验真理的标准是什么?	021
22. 什么是文化的本质? 文化的主要功能是什么?	022
23. 如何理解人的本质?	022
24. 如何理解人的全面发展?	023
25. 什么是社会进步? 如何正确理解社会进步?	023
26. 商品经济与市场经济的关系如何?	024
27. 劳动力成为商品的条件是什么? 劳动力商品的价值和使用价值 分别是什么?	024
28. 资本积聚与资本集中的关系如何?	025
29. 实现产业资本连续循环的条件是什么?	025
30. 影响资本周转速度的因素是什么?	026
31. 社会总资本简单再生产的实现过程和条件是什么?	026
32. 影响利润率的因素有哪些?	027
33. 商业资本对资本主义的发展有哪些作用?	027
34. 影响股票价格的因素有哪些?	028
35. 虚拟资本与实际资本之间的关系如何?	028
36. 在垄断资本主义条件下, 垄断与竞争的关系如何?	029
37. 经济全球化的双重效应主要表现在哪些方面?	029
38. 什么是空想社会主义?	030
39. 什么是科学社会主义?	030
40. 如何看待科学社会主义认识上的四次飞跃?	031
41. 如何理解马克思、恩格斯社会主义理论的科学性?	032
42. 如何认识落后国家建设社会主义的艰巨性?	032
43. 如何看待 20 世纪 20 年代苏联实行的新经济政策?	033
44. 如何看待苏联社会主义模式的基本特征及其利弊?	033
45. 如何看待社会主义国家的失误?	034
46. 如何理解社会主义社会的基本矛盾和发展动力?	034
47. 如何看待社会主义国家改革的性质和目的?	035
48. 如何正确认识当代资本主义的新变化?	035
49. 苏东剧变的主要原因是什么?	036
50. 苏东剧变给执政党的建设提供了哪些教训?	036
51. 为什么说社会主义和资本主义逐步趋同的观点是完全错误的? ...	037

二、毛泽东思想、邓小平理论

52. 如何全面准确地理解毛泽东思想?	038
53. 为什么说毛泽东思想是一个完整的科学理论体系?	038
54. 为什么必须把毛泽东思想同毛泽东晚年的错误区别开来?	039
55. 如何科学评价毛泽东思想的历史地位?	039
56. 毛泽东思想产生的历史条件是什么?	040
57. 为什么说新民主主义革命是新式的资产阶级民主革命?	041
58. 怎样理解农村包围城市道路理论的历史和现实意义?	041
59. 毛泽东思想成熟的标志是什么?	042
60. 如何理解新民主主义的纲领?	042
61. 新民主主义革命的三大法宝是什么?	043
62. 如何理解新民主主义理论同民粹主义的区别?	043
63. 中国共产党的三大优良作风是什么?	044
64. 如何完整、准确地把握新民主主义理论的丰富内涵?	044
65. 如何理解党在过渡时期的总路线?	045
66. 如何评价有中国特色的社会主义改造理论?	045
67. 如何理解社会主义社会的基本矛盾?	046
68. 为什么要坚持马克思主义在思想文化领域的指导地位?	046
69. 为什么说政策和策略是党的生命?	047
70. 如何理解思想政治工作的重要地位?	047
71. 如何正确理解文化与政治、经济的关系?	048
72. 为什么要着重从思想上建设党?	048
73. 如何理解实事求是毛泽东思想的精髓?	049
74. 为什么说独立自主是革命和建设必须坚持的原则?	049
75. 为什么说群众路线是党的根本工作路线?	050
76. 如何理解实事求是、群众路线、独立自主的有机统一?	050
77. 为什么说实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂?	051
78. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段?	051
79. 为什么说我国处于并将长期处于社会主义初级阶段?	052
80. 为什么要毫不动摇地坚持党的基本路线?	052
81. 党在社会主义初级阶段的基本纲领是什么?	053
82. 为什么说三个“有利于”是实践标准的具体化, 是对实践标准	

的发展？	053
83. 为什么说社会主义的根本任务是发展社会生产力？	054
84. 怎样正确处理改革、发展、稳定三者之间的关系？	054
85. 为什么要坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济 共同发展的基本经济制度？	055
86. 如何看待知识分子的社会作用？	055
87. 如何认识社会主义初级阶段的所有制结构？	056
88. 为什么说非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分？ ...	056
89. 社会主义市场经济的一般性和特殊性是什么？	057
90. 市场机制主要包括哪些内容？	057
91. 怎样完善我国现阶段的社会主义市场体系？	058
92. 国有企业在建立现代企业制度时应该着重抓好哪几个环节？	058
93. 社会保障制度的作用有哪些？	059
94. 我国农业剩余劳动力转移的主要途径是什么？	059
95. 如何建立合理的产业结构？	060
96. 如何促进我国区域经济的协调发展？	060
97. 如何全面提高我国的对外开放水平？	061
98. 为什么说公有制实现形式可以而且应当多样化？	061
99. 如何正确认识股份制和股份合作制？	062
100. 为什么要坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的 制度？	062
101. 为什么强调加强和改善宏观调控？	063
102. 为什么要继续深化政治体制改革？	063
103. 为什么说依法治国是党领导人民治理国家的基本方略？	064
104. 如何理解社会主义民主和社会主义法制的相互关系？	064
105. 怎样理解社会主义精神文明建设的重要战略地位？	065
106. 为什么要大力弘扬爱国主义？	065
107. 为什么社会主义道德建设要以为人民服务为核心、集体主义 为原则？	066
108. 为什么说精神文明重在建设？	066
109. 为什么说只有中国共产党才能领导中国革命和建设走向胜利？	067
110. 为什么说反对腐败是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争？	067
111. 如何正确理解“一国两制”构想的战略意义？	068

三、“三个代表”重要思想和“十六大”精神

112. 如何科学认识“三个代表”重要思想产生的历史条件? 069
113. 为什么说“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的? 070
114. 如何理解“十六大”的历史地位和重大意义? 070
115. 怎样正确理解“十六大”的主题? 071
116. 怎样看待新世纪初国际局势发生的深刻变化? 071
117. 全面理解我们党的历史使命应明确的三个关系是什么? 072
118. 为什么说十五大以来我们党走过了很不寻常的历程? 072
119. 目前我们面临的问题有哪些? 073
120. 为什么说“三个代表”重要思想是党必须长期坚持的指导思想? 073
121. 如何理解把“三个代表”重要思想写进党章的重大意义? 074
122. 如何理解“三个代表”重要思想基本点之间的辩证关系? 074
123. 怎样理解中国共产党“代表中国先进生产力的发展要求”? 075
124. 中国共产党怎样才能始终代表最广大人民的根本利益? 075
125. 中国共产党要始终代表先进生产力的发展要求, 必须履行好哪些职责? 076
126. 怎样理解中国共产党“始终代表中国先进文化的前进方向”? ... 077
127. 为什么说发展是党执政兴国的第一要务? 077
128. 为什么必须使全党始终保持与时俱进的精神状态? 078
129. 为什么强调必须用发展的马克思主义指导新的实践? 078
130. 如何理解贯彻“三个代表”重要思想的根本要求? 079
131. 为什么说最大多数人的利益和全社会全民族的积极性创造性对我们党和国家的事业的发展始终是最具有决定性的因素? 079
132. 为什么说党的先进性是具体的、历史的? 080
133. 为什么说在建设中国特色社会主义的进程中全国人民的根本利益是一致的? 081
134. 如何理解“三个代表”重要思想是发展的、前进的? 081
135. 如何理解“三个代表”与“三个有利于”是一脉相承的? 082
136. 人民生活总体上达到小康水平的重要意义是什么? 082
137. 怎样理解 21 世纪头 20 年是我国发展的重要战略机遇期? 083
138. 为什么说巩固和提高目前达到的小康水平还需要进行长期的

艰苦奋斗？	083
139. 怎样理解“十六大”提出的全面建设小康社会的奋斗目标？	084
140. 本世纪头 20 年经济建设和改革的主要任务是什么？	084
141. 怎样理解“十六大”提出的走新型工业化道路？	085
142. 怎样理解解决“三农”问题是全面建设小康社会的重大任务？	086
143. “十六大”报告提出的国有资产管理体制改革的要点有哪些？ ...	086
144. 我国应怎样进一步深化国有企业改革？	087
145. 如何理解“十六大”报告对有关我国收入分配问题的论述？	087
146. 如何理解我国实行的效率优先、兼顾公平的分配原则？	088
147. 为什么要健全现代市场体系？	089
148. 为什么要进一步完善政府的经济调节、市场监管、社会管理 和公共服务的职能建设？	089
149. 现阶段宏观调控的主要目标是什么？	090
150. 我国社会保障体系的组成部分及特征有哪些？	090
151. 怎样看待我国目前的社会保障体系？	091
152. 为什么说扩大就业是我国目前和今后长时期重大而艰巨的任务？	091
153. 为什么要发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明？	092
154. 为什么说发展社会主义民主政治最根本的是要把坚持党的 领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来？	092
155. 为什么说发展经济的根本目的是提高全国人民的生活水平 和质量？	093
156. 如何理解政治体制改革是我国社会主义政治制度的自我完善 和发展？	093
157. 为什么要扩大基层民主？	094
158. 如何加强对权力的制约和监督？	094
159. 为什么强调要改革和完善党的领导方式和执政方式？	095
160. 如何改革和完善决策机制？	095
161. 怎样才能形成行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效 的行政管理体制？	096
162. 怎样理解当今世界文化在综合国力竞争中的地位和作用？	096
163. 为什么要牢牢把握先进文化的前进方向？	097
164. 如何积极推进文化创新？	097
165. 为什么要把弘扬和培育民族精神作为文化建设的一项极为	

重要的任务？	098
166. 怎样用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设？	098
167. 怎样落实教育优先发展的战略地位？	099
168. 为什么要坚持社会科学和自然科学并重，充分发挥哲学、 社会科学在经济和社会发展中的重要作用？	099
169. 文化体制改革的目标和重点是什么？	100
170. 为什么要坚持党对军队的绝对领导？	101
171. 怎样理解努力完成我军机械化和信息化建设的双重历史任务？	101
172. 为什么要发展高技术条件下人民战争的战略战术？	102
173. 怎样理解“一国两制”是两岸统一的最佳方式？	102
174. 怎样理解当今时代的主题？	103
175. 如何应对世界多极化和经济全球化？	103
176. 在新的历史条件下如何加强和改进党的建设？	104
177. 为什么必须把党的思想理论建设摆在更加突出的位置？	104
178. 为什么要深入进行马克思主义发展史的教育？	105
179. 为什么要突出强调加强党的执政能力建设？	105
180. 怎样贯彻落实“从严治党”的方针？	106
181. 为什么说党内民主是党的生命？	106
182. 怎样理解增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，增强 党在全社会的影响力和凝聚力？	107
183. 在全党开展保持共产党员先进性教育活动的重要意义是什么？	107
184. 为什么说我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执 政后的最大危险是脱离群众？	108
185. 怎样理解不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神 文明的协调发展？	108

总 目 录

001

总
目
录

003 第一篇 政治理论

111 第二篇 经济理论

221 第三篇 审计基础理论和最新动态

295 第四篇 法律知识

371 第五篇 公共行政与电子政务

485 第六篇 现代科学技术

549 参考文献