

主 编◎黄 忠 张 彬 金 晶

工程硕士研究生 英语综合教程

学习指导

An English
Course for Master
Students in
Engineering



014056613

H31
1986

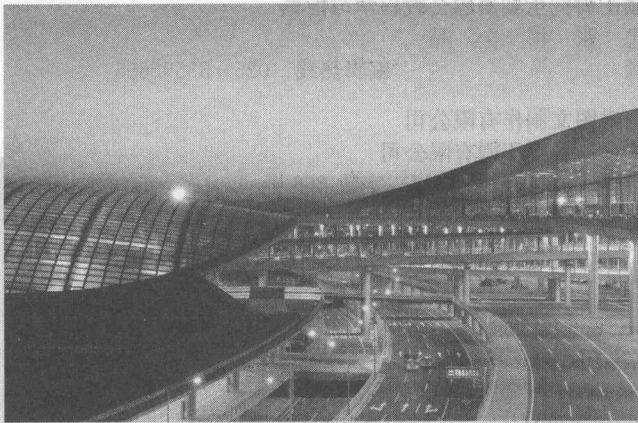
主 编 黄 忠 张 彬 金 晶
编 委 (按姓氏笔画排序)

王 蕊 方媛媛 冯瑞贞 李小平 李为山
李建英 李家玉 肖 杨 张新生 睦 昕

工程硕士研究生 英语综合教程

学习指导

An English
Course for Master
Students in
Engineering



南京大学出版社



北航

C1741467

H31

1986

013028613

图书在版编目(CIP)数据

工程硕士研究生英语综合教程学习指导 / 黄忠, 张彬,
金晶主编. — 南京: 南京大学出版社, 2014. 7
工程硕士研究生英语系列教材
ISBN 978-7-305-13328-2

I. ①工… II. ①黄… ②张… ③金… III. ①英语—
研究生—教学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 116738 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
出 版 人 金鑫荣
丛 书 名 工程硕士研究生英语系列教材
总 主 编 陈美华 唐 军
书 名 工程硕士研究生英语综合教程学习指导
主 编 黄 忠 张 彬 金 晶
责任编辑 董 颖 编辑热线 025-83592655

照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 南京大众新科技印刷有限公司
开 本 797×1092 1/16 印张 11 字数 268 千
版 次 2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-13328-2
定 价 26.00 元

网址: <http://www.njupco.com>
官方微博: <http://weibo.com/njupco>
官方微信号: njupress
销售咨询热线: (025) 83594756

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

目 录



上 册

Unit One	3
Unit Two	12
Unit Three	21
Unit Four	29
Unit Five	38
Unit Six	46
Unit Seven	53
Unit Eight	63
Unit Nine	72
Unit Ten	82

下 册

Unit One	93
Unit Two	100
Unit Three	109
Unit Four	117
Unit Five	127
Unit Six	135
Unit Seven	143
Unit Eight	150
Unit Nine	157
Unit Ten	165

上册

Unit One

Text A

Content Awareness

I. Choose the best answer for each of the questions.

1. C 2. A 3. B 4. D 5. D 6. A 7. D 8. D

II. Answer the following questions according to what you have learned from the text.

1. The universities are schools of education, and schools of research. They impart information imaginatively. They preserve the connection between knowledge and zest of life, by uniting the young and the old in the imaginative consideration of learning.
2. Imagination is a way of illuminating the facts. And it enables men to construct an intellectual vision of a new world and preserve the zest of life by suggestion of satisfying purposes.
3. Because they were based on the immediate contact of man with man and on immediate confrontation with all relevant material circumstances. But today business organisation requires an imaginative grasp of various knowledge, conceptions and psychologies.
4. Because universities have trained the intellectual pioneers of civilisation and supplied mentality for the service of the progress of the European races.
5. Open.

Language Enhancement

I. Complete the following sentences with words or phrases from the text. Change the form if necessary.

1. preserving 2. impart 3. elicit 4. in great measure 5. In terms of 6. preceded



- 7. evoke 8. derived 9. hampered 10. prolonged

II. Replace the italicized parts in the following sentences with words or phrases from the text.

- 1. justification 2. been invested with 3. are divorced from 4. feeble
- 5. conceived 6. confrontation 7. conception 8. obscure 9. endeavour
- 10. drudgery

III. Paraphrase the italicized parts in the following sentences.

- 1. ... other possible options which are in agreement with ...
- 2. ... an unfair description of human nature ...
- 3. ... the interests which are interrelated to each other ...
- 4. ... by following orders.
- 5. ... if the routine work lasts too long, the imagination will be weakened.

IV. Translate the following paragraphs into Chinese.

- 1. 年轻人富于想象,而且如果用纪律去加强想象力,那么这一能力可以在很大程度上贯穿于整个人生。这个世界的悲剧在于,那些拥有想象力的人经验不足,而那些有经验的人则缺乏想象力。不聪明的人会忽略知识,仅凭想象力去做事;而书呆子仅凭知识去做事,没有想象力。那么,大学的任务就是要将想象力与经验充分结合起来。
- 2. 在现代社会体系中,对于生命的探索不可能缺少对知识的探索。在相对简单的环境中,探索者可以遵循其内心的召唤,指引他走向山巅。但是在一个复杂的现代商业体系中,在任何形式的成功之前,都要有充满智慧的分析与充满想象力的重建。

Text B

Content Awareness

I. Read the following statements and decide whether they are True (T) or False (F).

- 1. T 2. F 3. F 4. T 5. F 6. T 7. T 8. F

II. Fill in the blanks with words or phrases from the text to complete the following summary.

- 1. survive 2. prices 3. affect 4. categories 5. recommendations 6. rational
- 7. break



III. Answer the following questions according to what you have learned from the text.

1. *Open.*

2. The enrollment in traditional institutions will stagnate or decline. And convenience campuses will thrive. The craving for students will increasingly shape each college's decisions about what it is, does and teaches. Moreover, life on campus may grow more pleasant, but will because less a life of mind.

3. Because the proliferating amenities, student-centered culture and enrollment-driven marketing demands will transform the average university into something akin to a resort or entertainment center.

4. Institutions should embrace differentiation; Schools should set serious academic standards; Each school should adopt a reliable academic assessment system; Higher education should be viewed in terms of paying for results; Public sector schools should continue the current trend toward full-cost pricing coupled with adequate need and merit-based aid to students; Educators and states should nurture new kinds of institutions; And a revolution should be fomented in institutional structure and governance.

5. *Open.*

专题一

I. Put the following sentences into Chinese.

- 很难想象,学普通物理学的学生如果没有在实验室的某些经验就能真正掌握物理学的资料和方法。
- 杀毒软件能检测出用户会碰到的绝大多数病毒,而且往往在用户毫不察觉时就已经处理完毕。
- 研究人员证实人们在动脑筋时,头脑里会产生变化,使头脑在注意力和记忆力这类认知领域中更加有效地活动。
- 谁也不能阻止时代的前进,我们能做的是就技术向哪个方向发展做出明智的决定。
- 数十年来美国海军建立全球水下监听系统以追踪敌军的船只,如今海军开始部分开放这一系统,使得科学家们可以进入一个令人兴奋的、崭新的世界。而这只是其中的一个例子而已。
- 研究院将针对知识环境和整个社会发展的需要,为其员工提供进行创新研究所需要的设施与支持。
- 引导指南针的无形力量使他认识到,我们肉眼看到的只是世界的一部分,事物背后还有某种东西,某种深藏着的东西。
- 我们愿意与在座的各位代表交流我们在城市规划方面的经验,并说明我们的创新特色。



9. 正是他寻求真理的好奇心和坚持追求简单答案的毅力,引导他将空间与时间联系起来思考问题,由此发现了一种崭新的物质状态。
10. 我们诚邀您参加于下月举行的国际研讨会,会议将对与放射性废料处理相关的公众健康与环境的保护标准进行讨论。

II. Put the following sentences into English.

1. It is roughly estimated that this construction work will be finished at the end of next year and the expense will be over twenty million.
2. These companies published annual reports, informing the public of/about their financial performance in the previous year.
3. We can discuss with each other online at a very low cost, without the trouble of having to rush to a meeting place.
4. What became clear to me finally was this: they were not virtually interested in the solution of the research issue/topic/question.
5. No visitor can venture into the laboratory without proper protection.
6. What we are doing is to bridge the gap between the scientists and the market, converting their research achievements into commercial products.
7. If you increase the distance between two objects, their gravitational attraction becomes nine times weaker.
8. All the people appeared to be excited the moment the rocket reared up into the sky when it suddenly exploded into a ball of flames.
9. Just as water is the most important of liquids, oxygen is the most important of gases.
10. The chief airplane manufacturers in the world are devoting themselves to making faster and longer range airplanes to compete for bigger share of the market.

课文译文

课文 A

大学和大学的作用

阿尔弗雷德·诺斯·怀特

大学和大学的作用是什么? 大学是否仅仅是给学生传授知识或给教员提供研究的场所? 想象力在培养学生从事知识型职业的大学教育中重要性如何? 如果了解以上及其他一些问题,那么请读下文,可见阿尔弗雷德·诺斯·怀特所做的富有哲理的思考。

大学是进行教育和从事研究的学校。但它们存在的首要原因既不在于纯粹向学生传授知识,也不仅仅在于为教员提供研究的机会。



大学之所以有理由存在,是因为它使老少两代人在富于想象力的学习中,保持了知识与生活热情之间的联系。大学提供信息,但它是富于想象地提供信息。至少,这是它应该为社会发挥的作用。一所大学如果做不到这一点,就没有理由存在。富于想象的思维可以营造出一种令人兴奋的氛围,而这种令人兴奋的氛围又可以转化为知识。事实不再只是事实:它被赋予了种种可能性。它不再是记忆的负担:它充满活力,犹如能描绘我们梦境的诗人,能实现我们意图的建筑师。

想象不是空穴来风,不能脱离实际:想象是说明实际情况的一种方式。想象是通过引出适用于具体事实本身的一般规律,并随之对于这些规律一致的种种可能性进行理性概括而起作用的。想象能使人理智地观察一个新的世界,想象可以通过暗示令人满意的目标来使人保持对生活的热情。

年轻人富于想象力,如果这种想象力通过训练得到增强,那么这种想象力就能在很大程度上得以保留,使人受益终生。世界的悲剧就在于有想象力的人缺乏经验,而有经验的人又缺乏想象力。蠢人愚昧无知,单凭想象行事;学究们则死抠知识,缺乏想象。大学的任务就是要使想象和经验融为一体。

这些关于大学之一般功能的见解,可同时用某所商业学校的特定功能来加以说明。无须讳言,这样一所学校的主要功能就是要培养出更热心于商业的人才。假如认为热心于生活就是旨在狭隘地追求物质享受这一常规的世俗目的,那么这是对人性的诽谤。人类的本性以及其他诸多方面都可证实那种诽谤之荒谬。

在当今复杂的社会里,人生的探索不能脱离知识的探索。在过去相对简单的情形中,先驱者可随心所欲,朝着他在山顶上所看到的景象行进。但是,在复杂的现代商业机构里,只有通过分析以及想象的重构这些知识探索才可能有现实中的成功重组。

在一个不像当今世界这样复杂的世界里,商业关系往往是建立在人与人之间的直接交往和人与相关物质资料的直接接触的基础上的,因而商业关系也要简单一些。如今,商业机构需要富于想象力,通过想象,洞悉各行各业人的心理,吃透城里人、山里人和平原人的心理,摸清长年与海洋打交道、在矿井下作业以及与森林朝夕相处的人的心理。通过想象熟悉热带和温带地区的情况。通过想象,把握各大企业之间交织着的利益关系以及整个综合企业对其各分支企业任何变化的反应。通过想象,理解各种政治经济规律,不单是抽象的理解,还要具备在具体的商业行为中实际运用这些规律的能力。此外,还要能够对政府的决策规律有所了解,而且要了解在不同的情况下这些决策规律可能出现怎样的变化。能够设想各种组织机构的种种制约力,合乎情理地预见人性的局限性和激发人的耿耿忠心的条件。能够了解健康规律、疲劳规律和维持持续可靠性的条件。能够想象出工厂情况的社会影响。能够充分认识应用科学在现代社会中的作用。同时,还要具有这样一种性格修养,即对别人的意见表示赞同或反对时,不是出于盲目的固执己见,而是理智地权衡各种可供选择的方案之后做出的果断抉择。

大学已为我们人类文明培养出了知识先驱——教士、律师、政治家、医生、科学家和文学家。过去,知识想象力主要只在上述各行各业中才能找到,现在的商业行为也需要同样的知识想象力;而我们的大学正是为欧洲民族进步服务提供具备这种知识想象力的人才机构。

在早期中世纪历史上,大学的起源是难以说清的,也很少有人问津。大学是逐渐自然发展起来的。但是,正因为有了这些大学,在欧洲人的生活中,许多活动领域才有了持续、迅速



的进展。通过这些大学,行为的探索与思维的探索相互交融。

人类要求更大的发展还面临一个重大困难。当前,这一困难朝不利方向发展的可能性甚至还在进一步增大。在所有的大企业中,刚参加工作的小字辈都必须从那些上面让你干啥就干啥的工作做起。任何大公司的总裁都不会在自己的办公室门口将本公司责任最重大的工作交给他最年轻的雇员去做。年轻人只摊上一些按部就班的琐事的份儿,只有在总裁进出公司时才能偶尔见着他的身影。干这样的工作能得到很大的锻炼。可以学到知识,培养责任心,是一种唯一适合刚参加工作的年轻人从事的工作。这种惯例本身无可指责,但可能有令人遗憾的副作用——长期按部就班的工作会削弱想象力。

大学应该为大学生从事某种知识型的职业,如现代商业或某种更古老的职业,做一些准备性工作的方面发挥作用,发挥作用的途径就是要培养大学生对该行业具有普遍意义的各种原则作出创造性思考的能力。这样,大学生们就带着他们已在将琐细事物与原则的联系中实践过的想象,进入了技术学徒阶段。于是琐细的工作从此就有了意义,而且反过来还能说明赋予其意义的各种原则。因此,训练有素的人所面临的不再是单调乏味的工作所导致的墨守成规,而是有希望获得一种受详尽的事实和必要的习惯所规范的想象力。

因此,大学的正确作用就是通过想象创造性地获取知识。排除了这种想象的重要性,从事商业或其他职业的人们就完全有理由依照各种场合的需要去就事论事了。一所大学不具有想象力,不说一文不值——至少也是没什么用处的。

课文 B

高等教育何去何从?

“费用在飙升且已无法控制。大学在苦苦支撑要求得生存。学生学费昂贵。教育体制遭受严重破坏,但现在弥补为时未晚。”

切斯特·E. 芬恩

在过去的20年间,大学费用上涨迅速,而学费上涨则更快——远远超过家庭收入的增加。这样越来越大的差距不可能持续多久,因此,我们整个后中等教育体制也许不得不加以改革以适应这经济变化。对时下的危机作出何种反应将决定随后会演变出一个什么样的教育体制。要设想一个真正革新了的体制,我们必须考虑:近年来发生了些什么,如果我们仍然开设传统的课程又可能会发生什么,还有我们另外还需要做些什么。

费用的飙升

20年来,大学费用增速大大超过通货膨胀,也超过大多数货物和服务业的增速。这指的只是费用,而不是价格——许多在高等教育部门的人,尤其是在公立学校的人似乎不曾意识到这种区别。我们可以把一所大学的费用看作其当前的工作预算除以其全日制学生的数量。就整个国家而言,如果略去小数,那些费用在公立学校现在每年约为16 000美元,而私立学校则高达30 000美元。中等家庭的收入则约为36 000美元。

价格一路上涨的速度尤甚于费用。几十年来,价格——主要是学杂费——每年上涨约2%,超过消费者价格指数。



随着价格的上涨,不少大学通过助学的方式给予学生优惠,以维持招生、入学率和生源的多样化。很少有学生能交清学费,结果参考价与实际价或净价相距越来越远。由于助学项目校内较之校外增长更迅速,不少大学在助学上支出更多,而每次学费的增加都导致实际收入的减少。具有讽刺意味的是,这又迫使学校进一步提高学费。

凭当前的收入几乎没有人能负担起大学的费用,因此个人与学校都试图通过预付学费方案、免税储蓄计划——当然,还有多多益善的贷款,来延长付费的年限。今天的学生负担的将是更类似于为期 30 年的质押那样的重担,而不像汽车贷款那样只需四、五年的偿付。

然而,学校必须招募足够多的机构来维持资金的周转。招生办成了市场中心,学校用新课程、生活设施以及相关服务来吸引学生,借此来进一步抬高费用。

为了维持生源和应和社会公正的呼声,大学扩招的势头不可遏制。但由于越来越多不同年龄层次的人都被招收入学,一些大学不得不教授不断增多的基础薄弱的学生。这种情形已经使高等教育发生了显著变化:许多大学现在提供的是那种原本在高中就应进行的教育。对基础差的学生也愿意敞开大门,使得学生在中小学阶段放松努力。这又反过来恶化了预备生源问题,并增加了大学的费用。

费用和价格的剧增影响到招生方式,使很多学生从私立大学转向有丰厚津贴的公立大学、社区大学,以及那些只要联邦政府许可,贷款金额充足,就可漫天要价的非正规学校。教育产业开始显示出引人注目的市场份额;斯坦福大学高等教育分析家威廉·马赛把大学分为“名牌”、“大众”和“便民”三类。

名牌大学是招生有所选择,有较高地位的学校,主要满足适龄的全日制学生之需要,并拥有传统的学术价值。他们的学生通常在规定的年限里以正规的学位毕业。

“大众”学校则不加选择地招收大量学生,包括那些非正规学校的学生和半工半读的学生。这些学校地位不高,但在相对传统的学科领域强调要有正规学位,并且赞同传统学术价值。

“便民”大学则对客户表现得相当友好,并对市场压力反应灵敏。这一分类涵盖了社区大学、技术学院以及一些正规大学的分校。它还包括那些几乎能在任何时间,通过各种教学渠道,向任何需要的人提供一系列技术和证书的非正规学校。这种学校服务于那些非正式和半工半读的学生,他们的价值更多地来源于商业文化而非学术文化。价格负担正在加剧这些变化,而这种便民大学更是多得五花八门。

可能的未来

显然,高等教育正在发生迅速的变化,但如果美国的高等教育继续走其近 20 年来的老路,那么好戏还在后面。

随着价格上涨,正规学校的招生数量将停滞不前或者下降。如今的大学招生已经超过全国高中招生的总额,尽管现在推测非正规市场已饱和还为时过早,但是离这种状态也不远了。为此,人们将会寻找可承受的其他选择。便民学校将乘机蓬勃发展。名牌大学还能独善其身(虽然他们可能遭受一些挫折)。而那些拥有传统价值,但价格上涨,且没有多大名气,也不开方便之门的公立和私立大众学校却会遇到困境。一些大学会试图跻身高位来振兴自己;另一些大学则会向便民大学靠拢。至于那些既不图谋提升自己,也不向便民大学靠拢的大学则只能迎来巨大的痛苦。



对于生源的强烈需求将对每所大学关于自身定位、举措和教学的决定产生越来越大的影响。如果学生负担不起比较文学、古典文学和亚洲历史专业的费用,那么,那些系科将会萎缩,而那些学科将会衰落或者转移到智囊机构或研究中心。假如三分之二的学生想学习商务,学校就会相应地分配教员、安排课程以及配置其他资源。

大学校园生活或许会因为多种多样的生活设施——娱乐中心、餐厅等等而变得更加愉快,但却远远称不上是有思想的生活。越来越多的生活设施,以学生为中心的文化活动以及受招生利益驱使的市场需求将把一般的大学变成类似度假胜地或娱乐中心那样的场所——有的像形式多样的剧院,有的像宾客招待处,还有的像情侣船。偶尔也会有鼓舞人心的讲座或令人皱眉的研讨会,且无须额外费用。高等教育将继续向双重的教职员工体制发展,尤其是在大众学校中,学校将会把更多的预算投到那些提供咨询服务、管理娱乐中心和实施规则的非教育人员那里。

另一种可能

当然,这些趋势可以不必持续下去。下列七项建议为大学的未来提供了另一种前景——说不上是一以贯之的总体规划,只是通过这些方式,学校可以更好地服务于学生,并且建立更合理的体制。

大学应该有明确的分工。名牌学校和便民学校明确各自的定位,可能会继续采取他们的一贯做法。但是大众学校在渴望获得正统地位和必须针对变化莫测的市场作出反应两者之间左右为难,迫切需要明确自身的任务。这种说法听起来很邪乎,但对所有的相关院校来说却是最恰当不过的,只要大众学校认同他们的任务是传授知识而非创造知识,而且他们的使命是以可能的最低费用尽可能有效地传授知识。

学校应当对入学和毕业制定严格的学术标准。学生一经毕业,学校应授予具有实质意义的学位和证书,还可包括保证书,令雇主和家长相信所授学位真实地反映了学术造诣。学生也愿意为获得更受市场青睐的学位而付出更大的代价。

为使这些证书具有含金量,每所学校应该采用一种可靠的学术评估体系。作为一种学术评审,各所大学的某些评估标准应该统一,并且由外部人员来操作。这将会给客户提供有关各所学校的办学质量、办学效益以及市场价值的可靠信息,并有助于政府拨款机构及私人捐款者判断效益及性价比。

此外,我们应该视高等教育为所费有所得——学生学到了什么,教师又传授了多少知识。几乎每一家现代企业,不管是公有还是私有(可能除教堂以外),都是这样来看待金融和管理的。名牌大学可能仍将自己看作教堂,而便民大学已经把自己看作商业机构了。大众大学则应当成为这样一种学校或组织:他们应对学生学到多少知识以及掌握知识的程度负责。

在观念上有所飞跃后,其他的变革也就不难想象了。大学将会更关注实际的费用而不仅仅是价格,学校的管理者可以将校园服务甚至一些教学任务转包给效益更好的学校。他们可以把雇佣、晋升及报偿制度同教学效益挂钩。他们还可以关闭冗余的设施,以客户的要求而非生产者的喜好为准来进行预算。

他们还可以采取差价收费,例如对文科少收费而对专业技术课程多收费。价格则按照课程的费用和市场吸引力来定。学校还可以打破按学期收费的常规,允许学生只按照实际



使用的服务付费。

公立学校应该继续收取全部费用,同时给那些确有需要和成绩优异的学生提供资助。这一趋势和我们的常识相符:高等教育的主要受益者是学生,他们理应为支出费用。事实上只有确实有困难的人才需要学费补助。如果政府希望有更好的专业教师队伍,进行处理核废料的研究或者测绘人类基因组图等等,那么就应当用能达到这一具体目标的财政津贴来干预市场。

教育工作者和国家应当培育出新型的大学。如今我们已经有了有一部分类型多样的学校,但为鼓励创新和试验起见,我们应当建立相当于后中等教育的特许学校。现存大学的革新被过时的管理体制和预算假定所束缚,这种预算假定视所有的新观念为增加费用而非更新措施。特许大学应当摆脱习惯教条的束缚,其在课程、技术、预算及其他领域的革新应当受到鼓励。

最后,我们应该在大学的结构和管理上引发一场革命,以期获得像工业、保健行业以及近来政府部门那样的收益。这包括在确保结果可靠的前提下下放权力到生产单位,削减中层管理机构,以及打破按部就班的常规。学校也应该通盘考虑大学结构和管理的新形式。设想一下,一所名牌大学,十几所大众大学和几十所便民大学联合起来将会产生优化的组织效益和更好的客户服务。我们可以更有信心,美国的高等教育眼下的趋势将会有重大突破。

Unit Two

Content Awareness

I. Choose the best answer for each of the questions.

1. A 2. A 3. D 4. B 5. C 6. C 7. D 8. A

II. Answer the following questions according to what you have learned from the text.

1. Informational reading, literary reading, intellectual reading and narcotic reading.
2. It separates a small portion of humanity from the rest. For example, the farm laborer would daydream that his children would learn to read, and that a world would therefore open up to them in which they did not have to labor in the fields fourteen hours a day for six days a week in order to buy salt and cotton.
3. To read literature is to be intimately involved with the words on the page, and never to think of them as the embodiments of ideas which can be expressed in other terms. Whereas intellectual reading is slow because it is reflective and because the reader must pause to evaluate concepts.
4. *Open.*
5. *Open.*

Language Enhancement

I. Complete the following sentence with words or phrases from the text. Change the form if necessary.

1. piety 2. ascribed 3. shade into 4. came up with 5. registered 6. concerned
7. Chances are 8. addicted 9. dwindled 10. ruffling

II. Replace the italicized parts in the following sentences with words or phrases from the text.

1. advent 2. has had general currency 3. distinction 4. give off 5. is cluttered with
6. be rewarded 7. adjacent 8. injurious 9. is irrelevant to 10. tangible



III. Paraphrase the italicized parts in the following sentences.

1. ... encourage the idea with no evidence.
2. ... convert it into something it does not appear to be ...
3. ... take great literature down to some popular novel as "*The Valley of the Dolls*" for entertainment.
4. ... some media from which one gets to know the outside things, not something that prevents one from knowing them.
5. ... imagine the play to be performed by oneself on stage.

IV. Translate the following paragraph into Chinese.

1. 值得探讨的是,阅读本身这项活动是如何变得那么重要,而不像其他一些活动一样,比如谈话和散步。大众普遍具有阅读能力是最近才有的一种现象。我认为,从古至今,阅读的氛围对阅读一直是很重要的。
2. 迷醉式的阅读比电视的影响要长久,因为与情节剧相比,这种阅读甚至有更少的真实性,也就是说,读者处于被控制之中;一旦这些人物进入了读者的情感中,他就会停下来,或者眼睛溜向别处,或者陷入自己的幻想中。电视的问题在于它具体化了它的幻想。文学之所以能够受到如此的重视是因为它与现实生活有距离。

Text B

Content Awareness

I. Read the following statements and decide whether they are True (T) or False (F).

1. T 2. F 3. T 4. F 5. F 6. T 7. F 8. F

II. Fill in the blanks with words or phrases from the text to complete the following summary.

1. inhabiting 2. dark 3. consuming 4. dispose 5. overpopulation 6. distribute
7. growth

III. Answer the following questions according to what you have learned from the text.

1. We have become the dominant animal on the planet. And through a series of many technological innovations, we have found ways to reduce the rate at which we die, creating a population explosion.
2. They include regulation of climate and the makeup of the atmosphere, generation and maintenance of soils, control of potential crop pests and carriers of human diseases, pollination of many crops, and provision of food from the sea. They also