



幼儿数学 潜能大开发

《幼儿数学潜能大开发》项目组 编

5-6岁

上

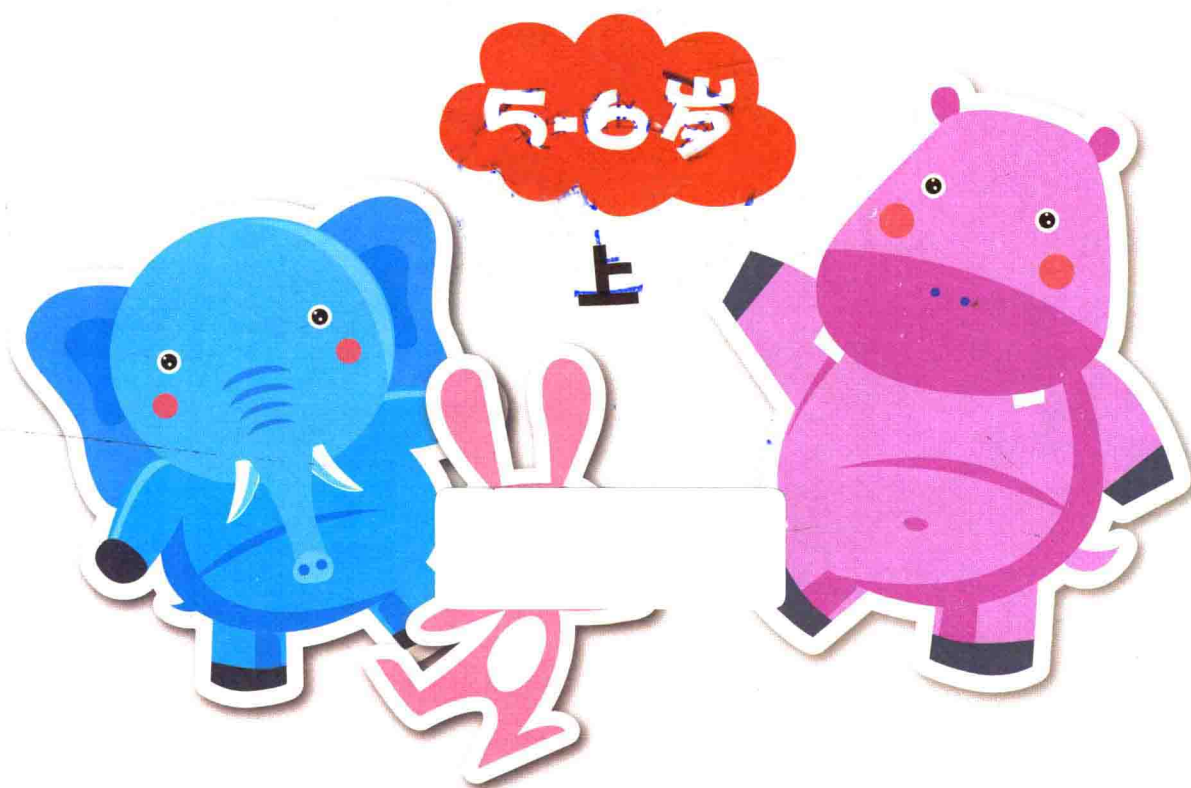


外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



幼儿数学 潜能大开发

《幼儿数学潜能大开发》项目组 编



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

幼儿数学潜能大开发 : 外研社点读书. 5 ~ 6 岁 : 全 2 册 / 《幼儿数学潜能大开发》
项目组编. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2013.10
ISBN 978-7-5135-3721-6

I. ①幼… II. ①幼… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 258262 号

出版人 蔡剑峰
总策划 李国辉
主 编 杨 岚
副主编 高 倩
编 者 荆 丹 钱 珍 隋明惠
责任编辑 李国辉
绘图设计 杨 帆

出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京方嘉彩色印刷有限公司
开 本 889 × 1194 1/16
印 张 3
版 次 2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-3721-6

购书咨询: (010)88819929 电子信箱: club@fltrp.com
如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系
联系电话: (010)61207896 电子信箱: zhijian@fltrp.com
制售盗版必究 举报查实奖励
版权保护举报电话: (010)88817519
物料号: 237210001



好喝的橙汁	1	美丽的气球	24
分果汁	2	企鹅游水	25
量身高	3	报数	26
多变的回形针链	4	神秘的客人	27
称东西	5	怪物疙瘩瘩	28
一样重吗	6	比较大小	29
谁的面积大	7	被挡住的图片	30
分割图形	8	拼图	31
寻找球体	9	找图形, 写数字	32
寻找圆柱体	10	选图形	33
寻找正方体	11	排序	34
寻找长方体	12	四季分明	35
数木块	13	漂亮的台历	36
搭积木城堡	14	有意思的三天	37
一起做加法	15	画钟表	38
一起做减法	16	几点了	39
谁最棒	17	折纸	40
红苹果、黄苹果和绿苹果	18	印画	41
密码锁	19	颜色互补	42
飞舞的小蜜蜂	20	剪彩纸	43
桃树	21	找相同	44
看图列算式	22	找不同	45
水果丰收了	23	瓢虫和乌龟	46



好喝的橙汁

致家长：液体体积对幼儿来说会比较难懂，家长可以利用喝水活动来向幼儿解释这个抽象的数学概念。家长鼓励孩子主动参与小实验，有利于发展他的逻辑推理能力。本题有个小陷阱，喝下去的越多，自然剩下的越少。家长有必要提醒孩子仔细审题。

齐齐的妈妈给齐齐、月月、亮亮分别倒了满满一杯橙汁。观察下面的杯子，看看谁喝得最多。

齐齐



月月



亮亮

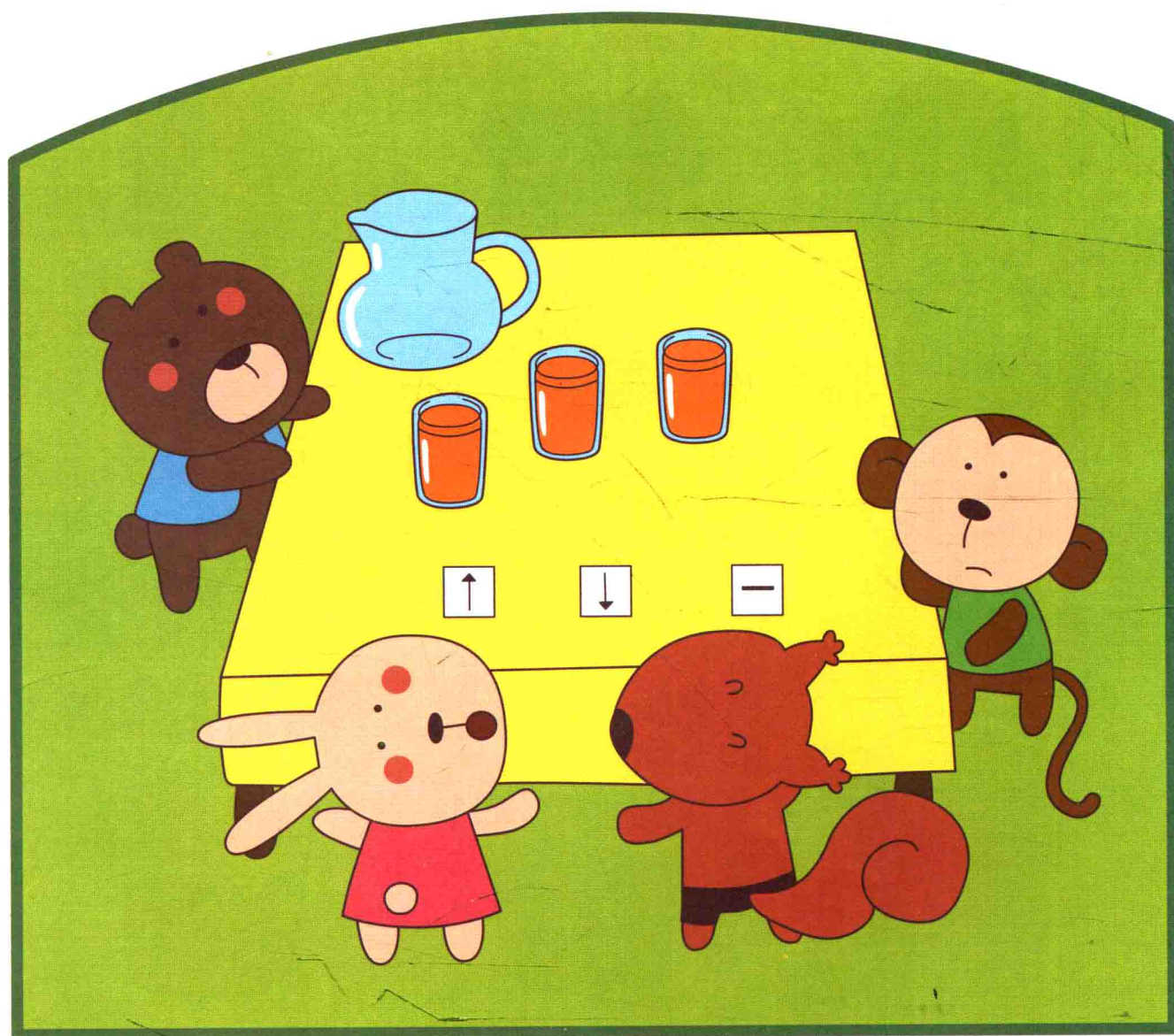




分果汁

致家长：生活中常会遇到有关液体体积守恒的例子，如：一瓶牛奶倒入锅中，看上去少了，其实还是一瓶牛奶。家长可以鼓励幼儿通过动手做小实验的方式感知量的守恒，理解液体体积守恒的概念。

小兔子邀请六个好朋友上家里做客，她为大家准备了鲜榨的果汁，并提前把果汁分成了六小杯。结果有三个小伙伴因为生病来不了，小兔子便把六小杯换成了三大杯。请问，果汁的总量有变化吗？如有变化，是增多了还是减少了？在方框里圈出正确答案吧。“↑”表示增多，“↓”表示减少，“—”表示不变。

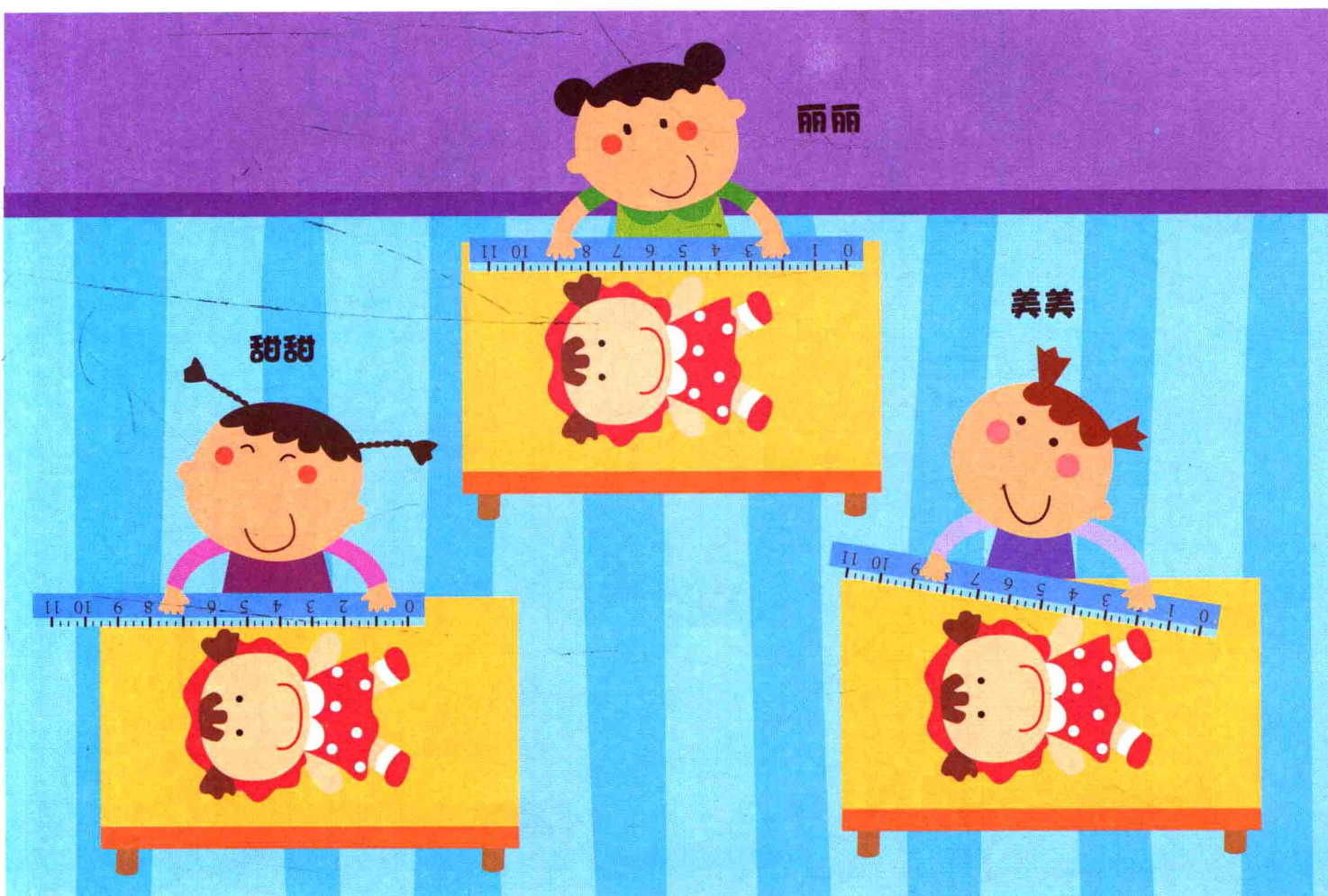




量身高

致家长：家长引导孩子学习正确的测量方法。测量时，尺子的0刻度与物体一端对齐，同时尺子不能歪，必须平行于物体一侧。

丽丽、甜甜和美美在测量玩具娃娃的身高，她们的测量方法正确吗？请选一选吧。

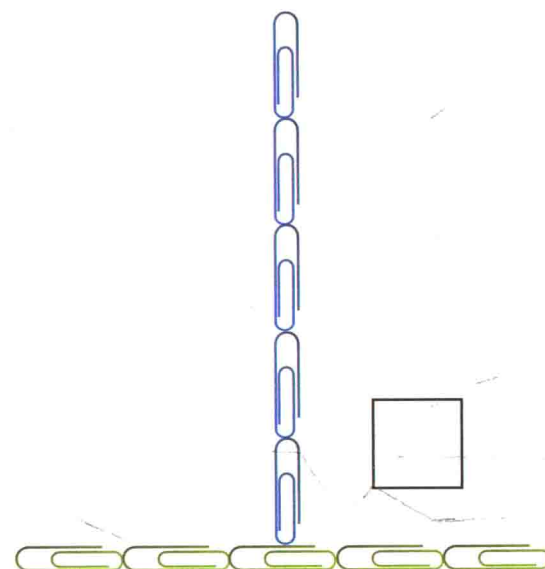
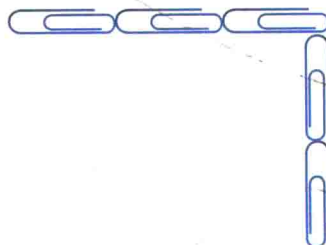
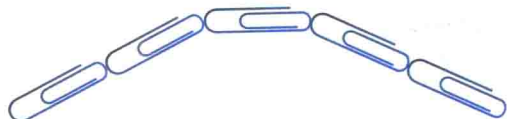
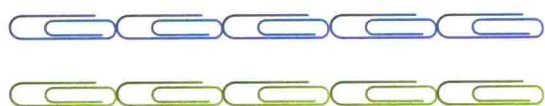


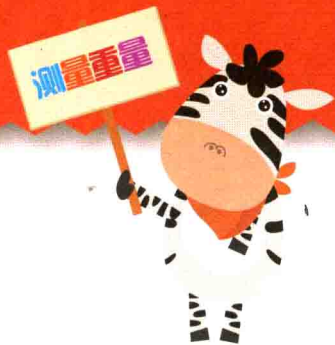


多变的回形针链

致家长：所有的方框里都应该画√。回形针链无论是横放、竖放，还是斜放，长度都是不变的。家长要注重了解孩子的思维过程，引导孩子通过比较回形针的个数来理解长度守恒的概念。

想一想，作判断，变换了形状的回形针链还是一样长吗？一样长的画√，不一样长的画×

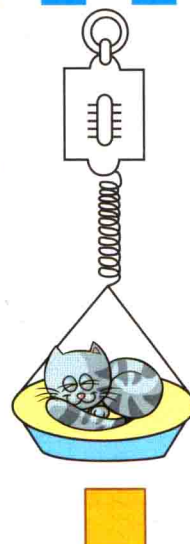
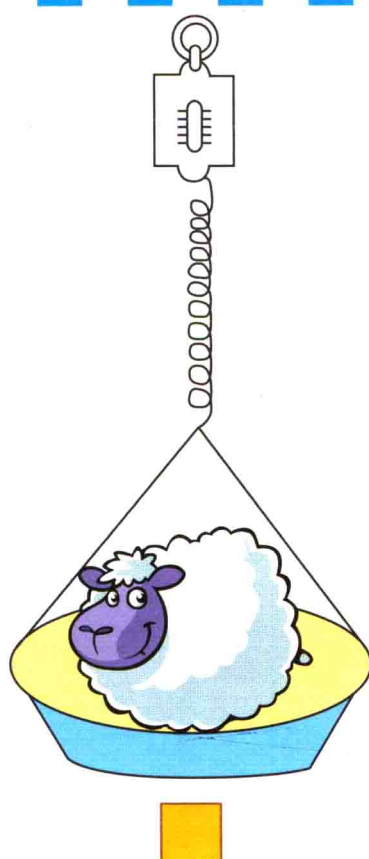
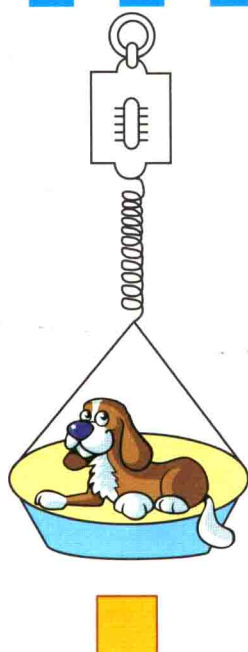
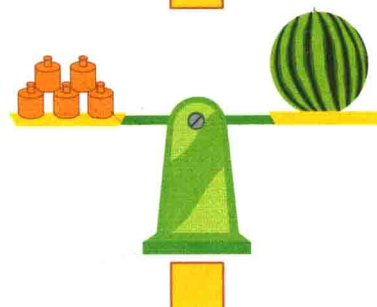
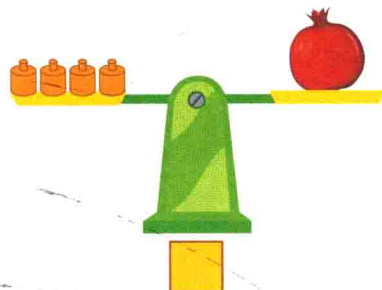
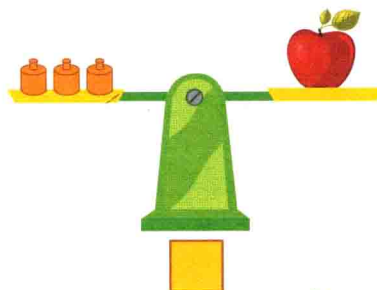
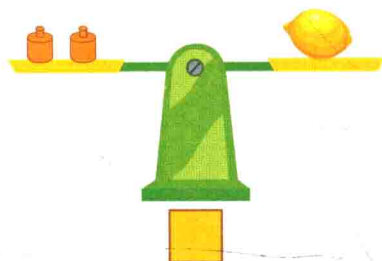




称东西

致家长：重量是日常生活中常用的量，图中的天平秤和弹簧秤都是测量重量的工具。家长需要让幼儿了解，使用天平秤要通过数砝码的方式来确定物体的重量，砝码越多所称物品越重；使用弹簧秤则是要看弹簧拉伸的长度，弹簧拉得越长所称物品越重。

比较下面两组图片，请按照所称物品由轻到重的顺序给图片排序。

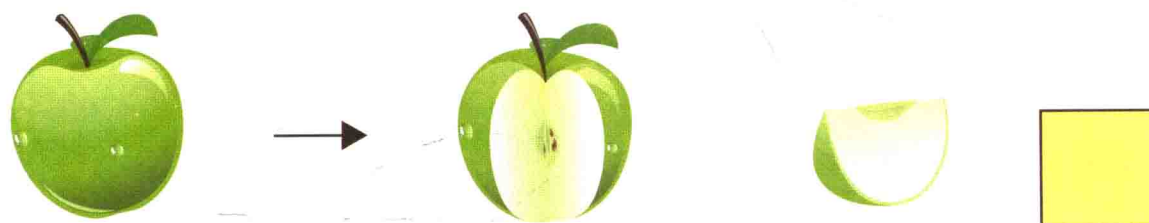
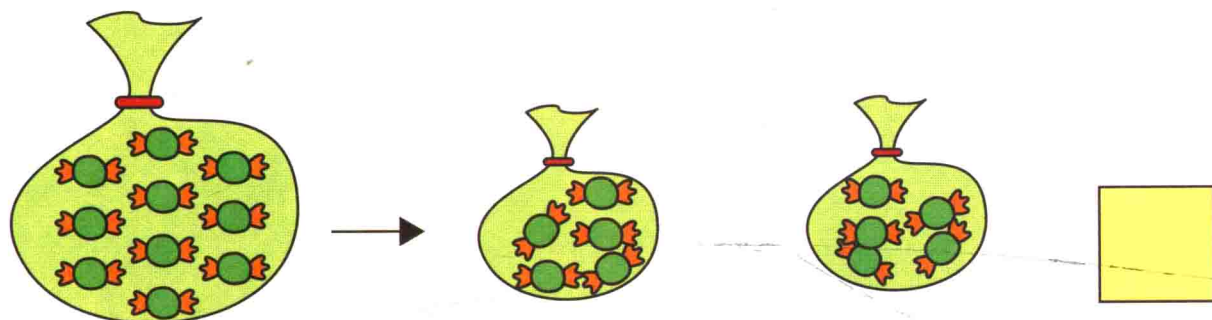




一样重吗

致家长：所有的方框里都应该画✓，重量不因外形变化而变化。家长可以通过日常生活中的活动，如搓面粉、切水果、玩橡皮泥等，来让幼儿感知重量守恒的概念。

想一想，作判断。一样重的画✓，不一样重的画×。一大袋糖果，分成两小袋装，一大袋和两小袋一样重吗？披萨切开前和切开后一样重吗？苹果切成两块后一样重吗？

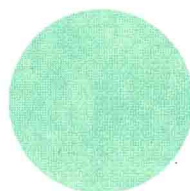
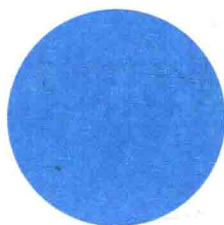
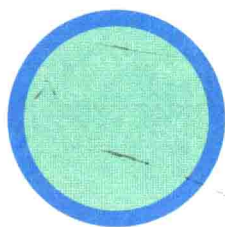




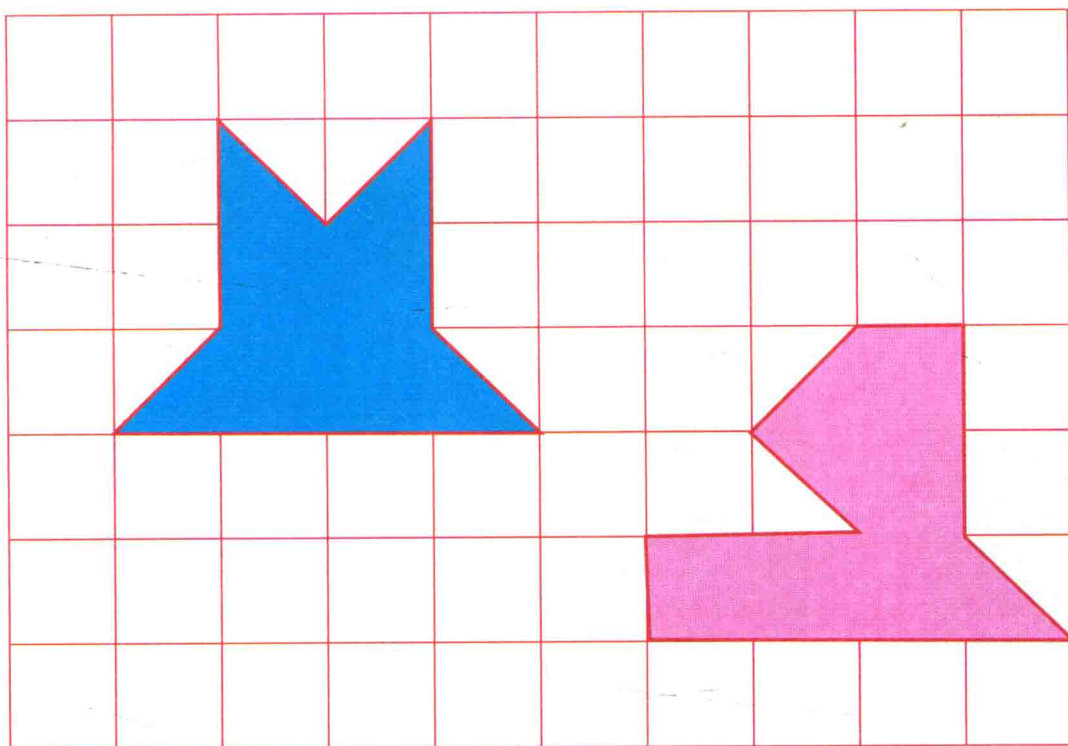
谁的面积大

致家长：两个图形叠加在一起，谁露出边谁的面积大。比较两个图形面积大小，谁占的方格多谁的面积大。

两张彩纸叠放到了一起，哪个面积大一些呢？请将😊贴纸贴在大一些的图形上面。



下面两个图形，哪个面积小一些呢？请将😊贴纸贴在小一些的图形上面。

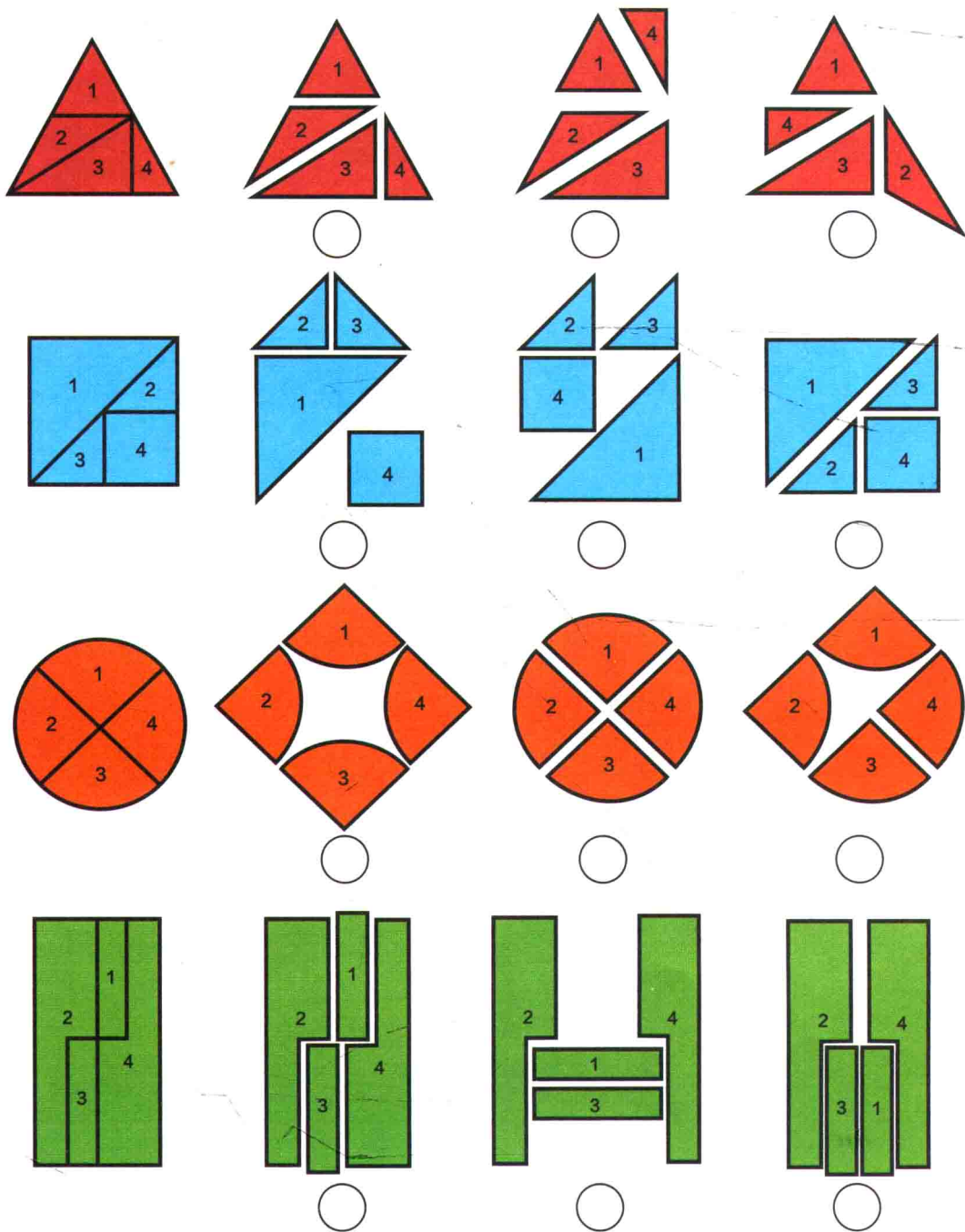




分割图形

致家长：所有的圆圈里都应该画✓，图形面积大小不因其摆放位置改变而改变。拆分后的图形摆放相对松散，有可能会让幼儿产生面积变大的错觉。家长可以用裁剪白纸的方式来作演示，让幼儿感知面积守恒的概念。

想一想，作判断。拆分后的各部分图形的面积总和跟原来一样大吗？一样大的画✓，不一样大的画×。

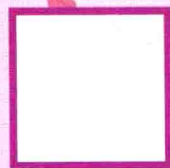




寻找球体

致家长：球体和圆形不一样，球体是立体图形，圆形是平面图形。从任何角度看球体都是圆溜溜的，它怎么放都是一样高，推一下可以朝一定方向滚动。

请判断下面哪些物品的形状是球体，然后数一数一共有多少个球体，把数字写在右下角的方框里。

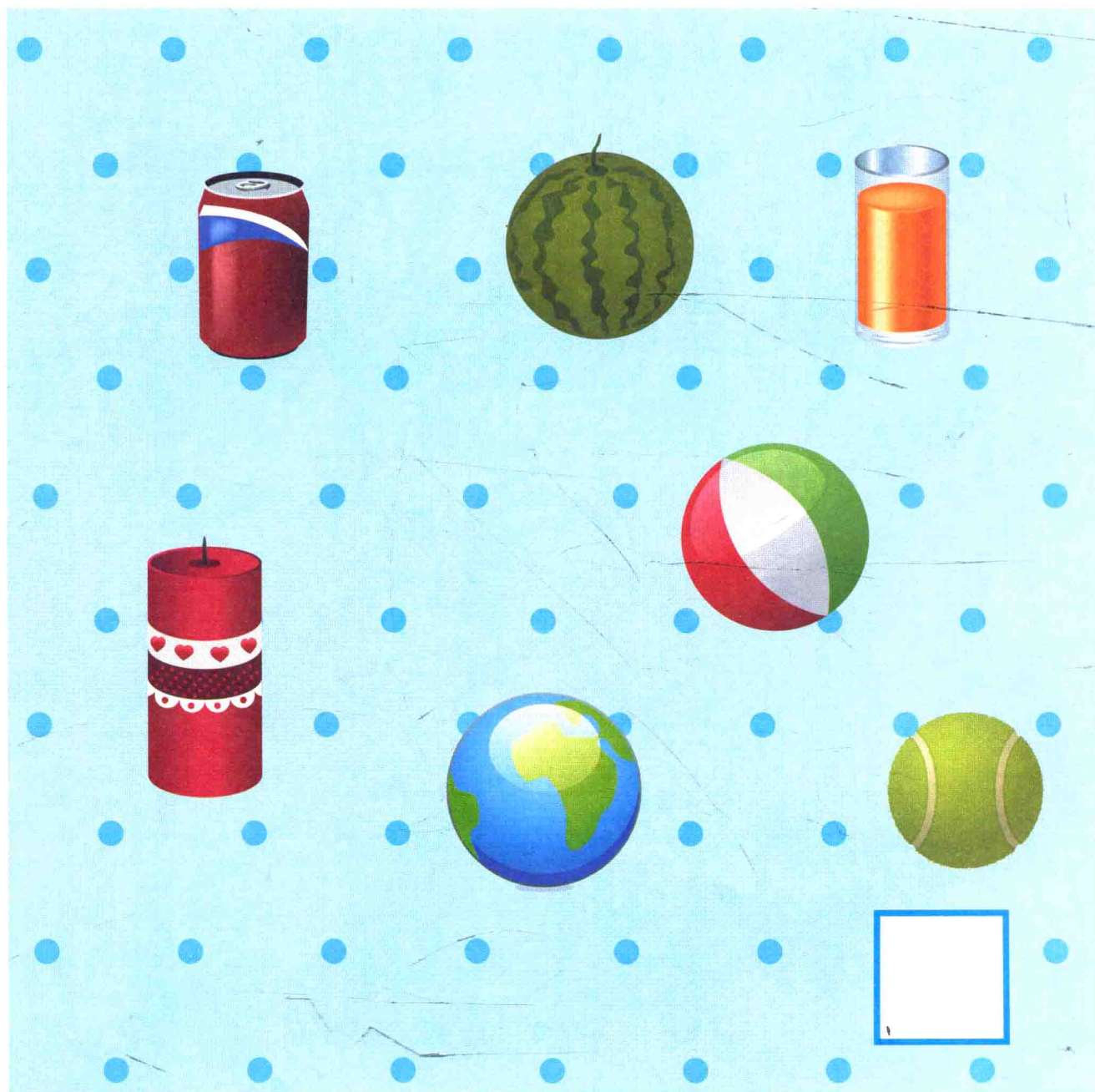


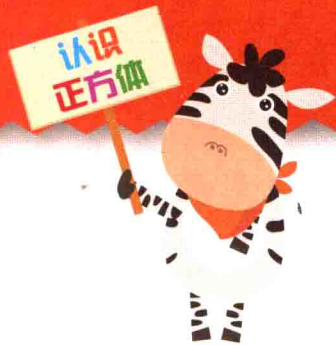


寻找圆柱体

致家长：上下两个圆一样大，中间一样粗的几何体叫圆柱体。圆柱体立着放可以不倒，横着放推它会滚动。家长可以让幼儿试着用长方形或正方形的纸卷成圆柱体。

请判断下面哪些物品的形状是圆柱体，然后数一数一共有多少个圆柱体，把数字写在右下角的方框里。

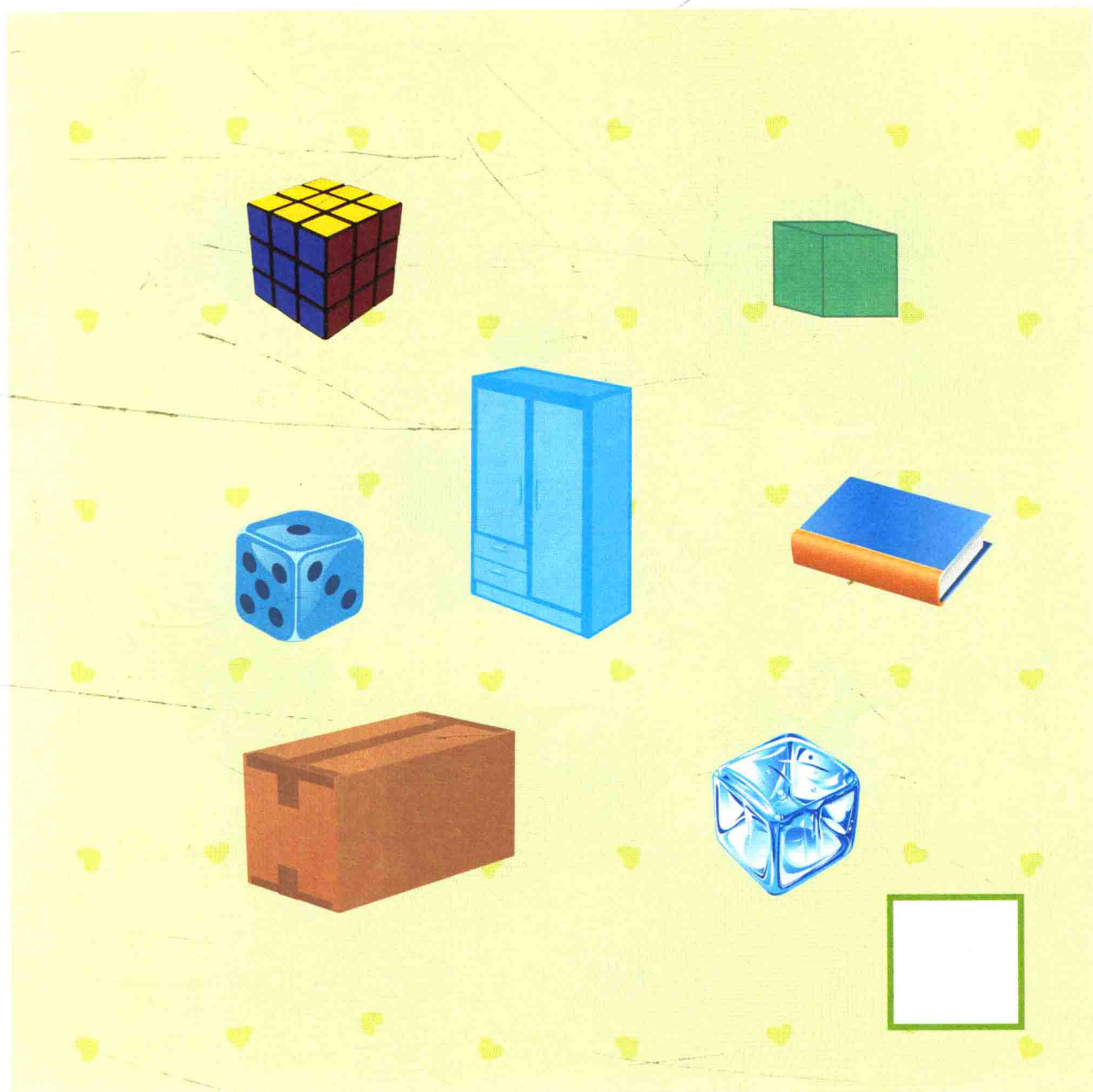




寻找正方体

致家长：正方体的6个面都是一样大的正方形。幼儿初识正方体容易跟正方形相混淆，家长可以通过比较实物的方式来帮助幼儿区分，还可以教幼儿用卡纸制作正方体，让他知道正方体展开后为6个正方形。

请判断下面哪些物品的形状是正方体，然后数一数一共有多少个正方体，把数字写在右下角的方框里。





寻找长方体

致家长：长方体的6个面有4个面或6个面是长方形。家长同样可以用实物演示及展开的方式来帮助幼儿认识长方体。

请判断下面哪些物品的形状是长方体，然后数一数一共有多少个长方体，把数字写在右下角的方框里。

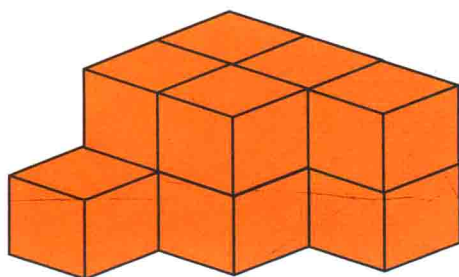




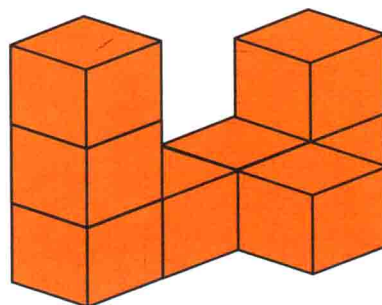
数木块

致家长：空间想象能力是幼儿的一种重要的数学能力，而立体图形的学习对培养这种能力十分有效。家长可以通过实物演示来帮助孩子感知纸面图形中看不到的木块，同时家长还应引导孩子练习使用“上、下、左、右、前、后”等词语描述正方体的相对位置。

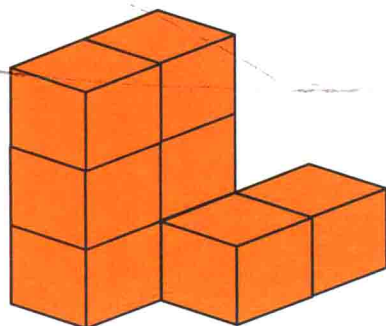
数一数，每堆木块有多少个，并将数字填入下面的方框里。



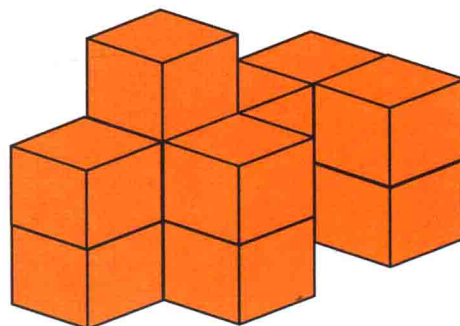
块



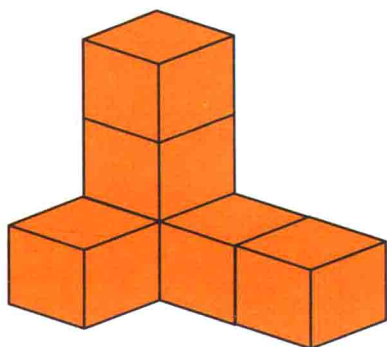
块



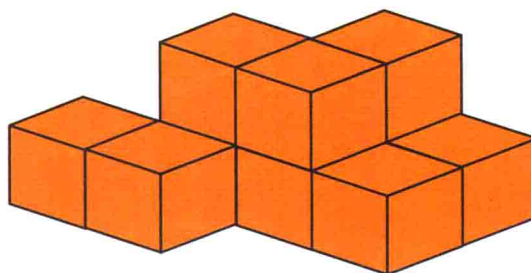
块



块



块



块