

此书即将改变数百万大学生的命运

震撼大学生

张俊丰 ◆ 著



天津社会科学院出版社

此书即将改变数百万大学生的命运

震撼大学生

张俊丰 ◆ 著



社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

震撼大学生/张俊丰著. —天津:天津社会科学院出版社, 2009.9

ISBN 978-7-80688-448-5

I. 震… II. 张… III. 大学生-就业-基本知识 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 043216 号

出版发行:天津社会科学院出版社

出版人:项新

地址:天津市南开区迎水道7号

邮编:300191

电话/传真:(022) 23366354 (总编室)

(022) 23075303 (发行科)

网址:www.tssap.com

印刷:山东新华印刷厂德州厂

开本:880×1230 毫米 1/32

印张:5.25

字数:26千字

版次:2009年5月第1版 2009年5月第1次印刷

印数:1—3000册

定价:25.00元



版权所有 翻印必究

前言

这些年来我发现很多的大学生都很迷茫，毕业后有很多的大学生都没有工作，然而我又发现社会上还有很多没有学历的人却小有名气，他们当上了老板，而那些大学生给他们打工。这种现象使我很长时间才弄明白。他们之所以能当上老板，让大学生给他们打工，是因为他们在利用自己的强项，比如那些老板们就拥有良好的人际关系、良好的心理状态、出众的演说和谈判技巧。而部分大学生呢？由于从小到大受的教育就是好好上学，将来找份好工作就是他们的理想生活，所以大学生毕业的时候马上想到的就是工作，结果只能给别人打工。

另外，一般情况下你大学里学的是什么专业就会找什么样的工作，比如说，你学的是法律专业将来就参加司法考试然后当律师，你学的是英语专业将来就当翻译，你学的是旅游专业将来就当个导游，或者你学的专业与你将来从事的行业根本不对口。但在大学里很少有学校教你除了学到学校里的专业知识以外再让你学到什么是营销、什么是公众演说、什么是说服力等。

我向世界第一潜能激发大师安东尼·罗宾学习，如何激发人类

的潜能；向世界第一汽车销售纪录保持人乔吉·拉德学习如何销售汽车；向世界第一房地产销售纪录保持人汤姆·霍普金斯学习如何销售房子；向世界第一财商大师——《富爸爸、穷爸爸》的作者罗伯特·清崎学习如何投资、如何理财；向世界华人成功学权威陈安之学习如何激励人生领导团队；向亚洲创富教育第一任导师杜云生学习如何在短时间内就可以创富。我用近十年的时间研究了世界上很多成功人士的成功模式，从而研究出一套系统的教育课程，这些课程里包括了销售、谈判、公众演说、说服力、记忆方法（数字记忆、英语单词记忆、文史记忆）、领导力等领域，我已经直接帮助无数中学生、大学生改变了命运！

我要让当今的大学生明白成功一定是需要方法的，失败一定是有原因的。让他们知道什么是最有效的技巧和方法。让当今的大学生不用再花那么多的时间去慢慢地摸索成功。让大学生快速成为自己理想中的成功人物。

最后，每一位大学生必须记住“世界上成功最快的方法就是使用被别人证明有效的方法和模式，最慢的方法就是自我摸索。”

希望我这些年来所学习的知识秉持着我的使命，能够化为一股正面的力量来帮助更多的大学生走向成功。

感谢天津社会科学院出版社对本书的出版所做的工作。



目 录

前 言	(1)
第一章 180 度思想改变	(1)
第一,中国当前的教育	(1)
第二,难道自考生、电大、成人教育真的不如统招生吗?	(3)
第三,让思想冲破牢笼	(11)
第四,现在就开始改变	(20)
第五,人要有个伟大的梦想	(26)
第六,李阳就是这样炼成的	(28)
第二章 大学生必须掌握未来的八件大事	(35)
第一,找对典范	(35)
第二,选对环境	(38)
第三,下定决心	(44)
第四,选对配偶	(46)
第五,找对合作伙伴	(47)
第六,找到贵人	(51)
第七,产品、计划、销售是成功的好机会	(52)
第八,靠自己是不能成功的	(53)

第三章 钥匙在手 一手遮天	(65)
第一,输入潜意识	(65)
第二,向世界第一名学习	(69)
第三,要跟对老板	(72)
第四,唤醒心中沉睡的巨人	(73)
第五,行动,并且全力以赴	(78)
第六,有明确目标的人好成功	(82)
第四章 大学生应怎样做好创富准备	(89)
第一,将来你做哪一阶层人	(89)
第二,做自己最擅长的事	(105)
第三,要与众不同	(107)
第四,选择正确的行业	(113)
第五,让每个大学生都能快速致富	(114)
第五章 大学生必须要掌握时间的重要性	(123)
第一,时间就是生命	(123)
第二,浪费时间的主要原因	(128)
第三,今天是你生命中最美好的一天	(137)
第四,与时间赛跑	(139)
第五,学好时间管理	(140)
第六,没有方向感是最要命的	(145)
大学生如何公众演说	(156)
大学生如何成为谈判高手	(157)



第一章 180度思想改变

第一,中国当前的教育

中国改革开放已经有30年了,不论国家如何成长、经济如何发展、交通如何便利、军事如何先进,30年来它始终不变——教育还是落后。教育不变包括两方面:一是教育体制没有改变;二是教学方法没有改变。现在的学校,不管是统招、自考、电大、函授、成人教育、还是民办学校,学生学的都是最基本的书本上的理论知识,然而在当今的社会,仅靠那些基本的理论知识是不行的,是不能完成时代要求我们的重任的。

公司、企业要的是真才实学,要的是真东西,要的是能为社会、公司、企事业单位创造效益的人才。这个社会“效益才是检验真理的唯一标准”而不只是简单的懂得基本理论知识的大学生。因为当今的大学生非常的普遍。

想要改变这种现象,使大学生毕业后在工作上有很独特的优势,必须改变当前的教育模式。



目前我国的教育模式大都是非常传统的教学模式。

这些教学模式的问题究竟出在哪里呢？

大部分人从小到大接受的教育，都是要好好读书，将来考上大学，找份好工作。很少有家长会说：“孩子好好学习，将来考上大学，当个好老板或做个投资者。”他们希望自己的孩子给别人打工，从来不相信他们的孩子会当上老板。

一般来说，大学生在毕业后，学法律的就给别人当法律顾问，学财会的就给别人当会计，学计算机的就给别人编程，学人力资源的就给别人当人力资源主管，学旅游的就给别人当导游。学什么的就从事什么行业，或者学的专业与工作的行业不对口。反正大学毕业就是给别人打工，而没有一个学校让学生学到什么是投资、怎么创办自己的公司、怎么创办自己的企业、怎么让自己变成老板，让自己拥有赚钱机器！

我们从小到大由小学到大学，总共花了 16 年的时间，然而大学生毕业后去别的公司里当一个螺丝钉，老板用你时就给你拧紧一点，不用你时就把你给卸掉了，你干不好时，大不了再换一个。你就是一个螺丝钉被换来换去——一个非常不稳定的螺丝钉。

那么怎么才能改变当前的教育模式呢？



改变思想是第一步,你的思想不改变再怎么说不管用,因为你根本就没去想又怎么能改变呢?爱因斯坦说:“世界上最伟大的事情就是想像力。”试想如果没有人想象人会飞上天空,就不会有今天的飞机;没有人想象信息会传播,就不会有今天的手机。只要你不想要的东西就永远不会有,所以要学会做梦,且敢于做梦,梦才会成真。

第二,难道自考生、电大、成人教育真的不如统招生吗?

《逆风飞飏》一书的作者吴士宏相信大家都知道吧。她1985年进入IBM公司,此后12年在IBM一路冲杀,为其开拓中国市场立下了汗马功劳,并于1997年任IBM中国销售渠道总经理。1998年,吴士宏出任微软(中国)公司的总经理,被誉为中国的“打工皇后”。1999年,她离开微软,随后宣布加盟国有企业TCL,出任TCL集团常务董事、副总裁,TCL信息产业集团公司总经理。现在的大学生也许并不知道,这么成功的一位职业经理人并没有毕业于任何一所大学。她只有个高中文凭,并通过自考(高等教育自学考试)获得了英语大专学历。曾几何时,这位在中国信息产业界创下了几项记录的女强人不过是北京椿树医院的一名普普通通的护士。当时谁又能料到一个自考专科生能够成为盛极一时的风云人物呢?



我本人也是自考生，在 2001 年的时候高考成绩极不理想，或许是上天跟我开了个玩笑，但是这个玩笑也开的太大了。我的高考成绩是 250 分，一分也不多一分也不少，就那么个 250。当时我的老师、同学、亲戚、朋友都喊我是 250，我的自尊心受到了极大的创伤。不知道该怎么面对未来，甚至不知道学习是为了什么，为什么要学习等等很多无知的问题摆在了面前。那个时候什么都不懂，只知道学习好了就什么都会有的，不光是我自己那样想，所有的家长和同学都是那样想。这都是从小被灌输的思想。当时没有办法，要不面临着工作，要不就继续上学，但是根据我当时的分数怎么再上学呢？我曾经想过复读一年，但很快就被爸妈打消了这个念头。



我考 250 分,不是我没有好好学习,而且我一直在学习,从小学到初中,从初中到高中,我从来没有间断过学习。我非常爱学习,几乎每天晚上学习到 12 点钟以后,起得也非常早,起床就开始学习,我不论走到哪里身上都带着不是课本就是纸条,甚至去厕所也带着纸条背课文。尤其是到了高中,时间就更加的紧张,我废寝忘食,如痴如狂的学习,我那时候天真地以为只要自己努力了结果就会好的,和现在那些刚开始做安利的人一样,做安利的人都一般喜欢说:“安利是个好事业,只要你做的时间长了就会赚到很多的钱。”现在我才深刻地意识到:努力不一定会有结果,如果有人认为努力就会有结果,我觉得这是天底下最大的笑话。

为什么要这样说呢?我还有个秘密要跟大家分享,这个秘密背后隐藏着亿万元的价值。我上学前班也就是现在的幼儿园上了两年,我的成绩是全班倒数第三名,这还是非常幸运的时候才能得倒数第三名,因为我什么都不会,也有的同学跟我一样什么都不会,所以有时候考试时能混到倒数第三,但是一不小心就是倒数第二或者倒数第一。小学一年级我上了三年,因为每次都考不及格,所以只能留级,我到十一岁时才上小学二年级,我记得我上四年级时我还是什么都不会的,就连最基本的两位乘法都不知道怎么算,到



六年级的时候一减去二分之一我还不知道怎么算。我那时候说真的实在是太笨了。我记得在小学六年级的时候,经常问我们班同学数学题,因为那时候我的人缘特别好,所以他们都很乐意教我。总之我的小学上了八年,比一般的人多上两年。我的学习成绩在这八年之中从来没有优秀过。

到了初中一年级,刚开始时我的英语还可以,但是数学还是一窍不通,于是为了把数学成绩提上去,我就把大量的学英语时间用来学数学,结果是最后考试这两门都考不好。在初中三年的时间朋友倒是非常多,学习还是倒数第几名。到了高中,学习是那么的忙碌,成绩更跟不上,那时候我就像热锅上的蚂蚁,结果高考时考了250分。





高考完后我知道凭我自己的成绩根本不可能上大学了，就在这时，我的一位高中同学给我打电话，说她要去她姐姐的学校上学，我当时就非常惊讶：“真的吗？你不是考280分吗？怎么能上大学呢？我能去吗？”一连串地问了好几个问题。她当时跟我说，“对于没有考上大学的学生，可以上自考，这是国家给我们的第二次上学的机会，到学校了，完全靠自己的实力，能考出来的，就可以拿到教育局颁发的毕业证书，这是全国统一、国家认证、国际认可的证书，是相当有含金量的。”我又问：“毕业后能考研究生、司法考试和公务员吗？”她说：“可以啊，即使没有毕业也能学到非常多的东西啊。”我当时觉得这是唯一可选择的出路。

就这样，我抱着新的希望来到了天津上高自考。到这里面临新的环境，新的同学，新的老师，一切与高中的时候都完全不一样了。从此，我的命运在这里改变了。

因为到这里不仅让我学到课本上的东西，更让我学会了在任何学校里学不到的东西，比如谈判、销售、说服、创富、心理等等，这些东西至少有亿万元的价值。这些东西已经在我的大脑里面形成了一套的课程，可以随时讲给别人听，可以在最短的时间内改变学生的命运。相信任何学生听了我的销售、谈判、说服、创富、心理



等课程会有巨大的改变。因为你会了这些东西之后,你与任何人谈判都非常的自信,在你与别人谈话的过程中,你就会像一块金钱磁铁一样吸引着别人与你合作。

和我在一起上自考的同学有很多都考上了律师,还有公关员,在学校里与某高校合作办学等。总之自考出来的学生都非常灵活,他们大都知道怎么去创业,而统招生就不一样了,他们总认为自己上完大学了,将来有一份工作就不错了。我个人认为自考、成人教育、民办、电大的学生与统招生并没有什么区别。因为向来都是有能力者当老板,没有能力者做雇员。

从现实中的实例来看,赚钱也许并不需要多么高层次的教育背景,多么高的学历。许多人都有大学学历,但并不是财富的拥有者。《富爸爸·穷爸爸》的作者罗伯特·清崎说:“我有一个大学学位,但是诚实地说,获得财务自由与我在大学里学到的东西没有多少关系。我学习过多年的微积分、几何、化学、物理、法学和英国文学等等,但天知道这些知识有多少我还记得。”

许多成功人士没有受过多少学校教育,或在获得大学学位前就离开了学校。这些富人中有通用电气的创始人托马斯·爱迪生、福特汽车公司的创始人亨利·福特、微软的创始人比尔·盖茨、戴尔



计算机公司的创始人迈克尔·戴尔、苹果电脑公司的创始人斯蒂夫·吉布斯,以及保罗服装的创始人拉尔夫·劳伦。

这也就是说,高学历并不代表着高成功率,学历代表过去,能力代表将来。日本西武集团主席堤义明认为,学历只是一个人受教育时间的证明,不等于一个人有多少实际的才干。日本索尼公司董事长盛田昭夫在总结公司的人事档案时将其全部烧毁,以在公司里杜绝学历上的任何歧视,因为那样会阻碍公司的发展。他在索尼公司大力提倡不论学历高低,只比能力大小的做法。

学知识、拿文凭是一种好现象,但轻视低学历却是一种怪现象。一个人的理论知识可以通过在学校接受教育或者自学来培养,但日后的发展只能在实践中锻炼。要把理论与实践有机结合起来,通过努力不断适应社会发展和市场发展的需要。只要你找到了适合自己的需求,并在其中有创意地工作,你才能超越一般的劳动者,成为人才。

在很多人眼里,高学历成了“香饽饽”,好像拥有它,就拥有了一切似的,其实不完全是这样的。

不可否认,学历是证明一个人所学知识的一种标准,但却不是唯一标准,更不是绝对标准。一个人具备高学历,只能说明他具有



这样一段学习经历和一定规模的知识能力储备，但是有没有真正的能力，水平如何，以及能否很好地应用到工作，还需要检验。如果片面追求高学历，而忽视真才实学的培养，只能出现“注水文凭”“高分低能”等负面现象，其危害已为许多实例所证明。

用在学校的学习时间或得到的文凭、证书、学位的多少来衡量一个人的赚钱能力或许有偏差，事实上，这种只注重数量的教育并不一定能造就出一个成功者。通用电气公司董事长拉尔夫·考迪这样表达了商业管理人员对教育的态度：“我们最杰出的总裁中，威尔逊先生和科芬先生两个人，他们从未进过大学。虽然我们目前有的领导人有博士学位，但 41 位里面有 12 位没有大学学位。我们感兴趣的是能力，不是文凭。”需要再次强调是，文凭或者学历也许可以帮你找到一份工作，但它不能代表你在工作上的能力和你赚取财富的多少。商业最注重的是能力，而不是文凭。对某些人来说，教育意味着一个人的脑子里储存着多少信息和知识，但是死记硬背事实、数据的教育方法不会使你达到目的。目前，社会越来越依靠书本、档案和机器来储存信息，如果你只能做一些一台机器就能做的事情，那你就会真的陷入困境了。

真正值得投资的教育是那些能开发和培养你的思维能力的教