

跨越世纪的征途

(第二版)

以江泽民为核心的第三代中央领导集体
对邓小平理论的坚持和发展

刘林元 姚润皋 主编

南京大学出版社

国家“九五”社科规划重大委托项目

跨越世纪的征途

以江泽民为核心的第三代中央领导集体
对邓小平理论的坚持和发展

(第二版)

刘林元 姚润皋 主编

南京大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

跨越世纪的征途:以江泽民为核心的第三代中央领导集体对邓小平理论的坚持和发展/刘林元,姚润皋主编.—南京:南京大学出版社,1999.6

ISBN 7-305-03280-8

I. 跨… II. ①刘… ②姚… III. 邓小平理论-学习参考资料 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 27407 号

书 名 跨越世纪的征途

以江泽民为核心的第三代中央领导
集体对邓小平理论的坚持和发展
(第二版)

主 编 刘林元 姚润皋

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

电 话 025-3596923 025-3592317 传真 025-3303347

网 址 <http://www.njupress.com>

电子函件 nupress1@public1.ptt.js.cn

经 销 全国新华书店

印 刷 阜宁人民印刷厂

开 本 850×1168 1/32 印张 20.5 字数 531 千

版 次 2001 年 1 月第 2 版 2001 年 8 月第 2 次印刷

印 数 6001~9000

ISBN 7-305-03280-8/D·385

定 价 36.00 元

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

序

1989年6月，中国共产党召开了十三届四中全会，形成了以江泽民为核心的第三代中央领导集体。这是以邓小平为核心的中共第二代领导集体，在我国改革开放和社会主义现代化建设事业于80年代末、90年代初面临一场政治领域风险的严峻考验的重大历史关头，作出的具有深远历史意义的战略性抉择。它不仅标志着我党为实现伟大目标和崇高理想顺利地完成了中央领导集体在组织上的一次新老交替，而且也体现了我党始终不渝地沿着建设有中国特色社会主义道路前进的坚定决心和顽强信念。十年来，以江泽民为核心的党中央高举邓小平理论伟大旗帜，坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，遵循“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的基本方针，卓有成效地开拓了我国社会主义现代化建设的新局面，正率领全党、全军和全国人民前进在跨越世纪的历史征途上。实践表明，以江泽民为核心的第三代领导集体在政治上是坚定的、成熟的。这种政治上的坚定和成熟，归结到一点，就是第三代领导集体在坚持和发展邓小平理论和独立解决重大实践问题方面作出了巨大的贡献。

为了从理论上深刻阐发以江泽民为核心的党中央对邓小

平理论的坚持和发展，本书作者怀着强烈的历史责任感和使命感，深切地关注着社会主义中国的前途和命运，从治国方略、理论创造、实践开拓、目标构想、体制创新、政策完善等方面，对第三代中央领导集体作出的具有全局意义的新部署和新举措，进行了哲学层面上的有一定理论深度的发掘，从而向人们展示了以江泽民为核心的党中央思想路线端正，政治上清醒坚定，高瞻远瞩，运筹帷幄，驾驭全局，指挥若定，凝聚党心、军心、民心的伟大风采。我作为本书书稿的第一个读者，有如下三点感受。

第一，本书作者坚持理论与实践相结合、历史与逻辑相统一的原则，在所论及的问题中较为详细地阐述了邓小平、江泽民的一系列重要思想，进而揭示出第三代领导集体对于第二代领导集体的或者继承、或者发展的关系。这就令人信服地表明，以江泽民为核心的党中央在一系列复杂的新情况、新问题面前，能够始终保持清醒的政治头脑，用坚持和发展邓小平理论的高度自觉性来统帅各项工作，以指导全国人民完成改革攻坚和现代化建设的艰巨任务。江泽民在纪念党的十一届三中全会召开 20 周年大会上的讲话中说：“全党同志必须高举邓小平理论伟大旗帜不动摇，坚持把邓小平理论作为我们观察世界、发展自己的强大思想武器，在实践中不断地学习和运用这一理论，丰富和创造性地发展这一理论。这是我们在前进道路上战胜一切困难，排除一切干扰，经受住一切风险的最可靠的保证。”因此，全书围绕着第三代领导集体坚持和发展邓小平理论的坚定性和自觉性这个根本问题加以论述，不仅是正确的，同时也是深刻的。

第二，本书关于第三代领导集体理论创造与实践开拓的研究，都是从具有全局意义的重大问题入手的。从战略上、从

全局、从跨世纪的高度来思考问题，这是以江泽民为核心的党中央一以贯之的思想方法、领导方法和工作方法。本书作者也正是凭借这些方法对第三代领导集体的理论与实践活动进行了哲学意义上的抽象、概括。从全书的基本内容和篇章结构看，每一章所提出的问题既可以独立成篇，但同时也相互关联；尤为重要的是，它们都是关系到改革开放与现代化建设事业大局的重大问题。因此，作者选取的这些问题本身所具有的重要性是不言而喻的。这一方面反映了本书作者的深邃目光和辩证思维，同时也使我们在读完本书之后能够对这些问题取得更加全面、准确、深刻的理解与把握，这将有助于我们坚定走建设有中国特色社会主义道路的决心和信心。

第三，本书以当代中国的现实问题为研究对象，为广大宣传、理论工作者坚持和弘扬理论联系实际的马克思主义学风树立了榜样。在某些同志看来，研究现实问题似乎不能体现理论工作的价值和意义，较难取得预期成果。这其实是不正确的。本书作者通过他们的辛勤研究向人们表明，研究现实问题大有可为。我们必须像江泽民所提出的那样，要“始终坚持以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展”，“遵循实践、认识、再实践、再认识的认识规律，使主观认识符合客观实际，使理论随着实践的进展和时代的前进而发展”。（见江泽民在纪念党的十一届三中全会召开 20 周年大会上的讲话）

以江泽民为核心的第三代领导集体对邓小平理论的坚持和发展，是一个颇具意义的研究课题。本书为我们提供了这方面的最新研究成果。这是本书作者共同努力的结果。还应

该提及的是，本书作为南京大学社会科学研究重点项目，其课题组的阵容是第一流的。我校著名毛泽东哲学研究学者、博士生导师刘林元教授和哲学系教师姚润皋担纲主持，主要成员全部是我校哲学系马克思主义哲学专业毕业和在读的博士研究生。这是一种重要的保证。虽然作者由于哲学专业知识的限制，还有一些问题，诸如农村问题、教育科技问题、外交问题等，较少论及或没有论及，但就本书现已取得的成果来看，其水平在国内当居前列。我衷心祝贺本书的出版，并热忱地向广大读者推荐，同时也希望本书作者继续为当代中国马克思主义的研究提供更多更好的精品。

是为序。

张一兵

1998年12月20日

于南京大学

目 录

第一章 在实践中坚持和发展邓小平理论·····	1
一、庄严的历史责任·····	1
（一）旗帜问题至关紧要·····	1
（二）对邓小平理论的科学阐明·····	9
（三）坚持和发展邓小平理论：第三代中央领导集体庄严 的历史责任·····	18
二、坚持和弘扬理论联系实际的马克思主义学风·····	28
（一）坚持马克思主义学风的关键·····	28
（二）马克思主义的根本态度：学风问题是第一重要的 问题·····	35
（三）实践证明：学风问题是关系党的兴衰成败的一个 重大政治问题·····	39
（四）在实践中坚持和发展邓小平理论是学风建设的 中心课题·····	46
第二章 改革发展的新战略与新决策·····	60
一、对社会主义初级阶段理论的完善和发展·····	60
（一）社会主义初级阶段理论的提出·····	61
（二）第三代中央领导集体对社会主义初级阶段理论的 坚持和发展·····	64
二、正确处理现代化建设中若干重大关系，明确提出新的	

发展战略	71
(一)《论十二大关系》深化了对现代化建设规律的认识	71
(二)“两个根本转变”与“可持续发展”、“科教兴国” 两大发展战略	77
三、正确认识和处理改革、发展与稳定的辩证关系	81
(一)改革是经济和社会发展的强大动力	82
(二)发展是中国解决自己问题的关键	94
(三)稳定是改革开放、经济建设和社会发展的 必要条件	107
四、以公有制为主体的新构想	119
(一)公有制是社会主义制度的本质特征	120
(二)坚持以公有制为主体,建立社会主义市场经济 体制	130
(三)积极探索公有制新的实现形式,坚持多种经济成分 共同发展	143
第三章 科教兴国理论的新发展	159
一、邓小平关于“科学技术是第一生产力”的理论 思考	160
(一)四个现代化的关键是科学技术现代化	160
(二)科学技术是第一生产力	161
(三)知识分子是工人阶级的一部分,要尊重知识, 尊重人才	164
(四)中国必须发展高科技,在世界高科技领域占有 一席之地	165
(五)发展科技必须依靠教育	167
二、以江泽民为核心的第三代中央领导集体的“科教兴国” 战略	171

(一) 全面阐述科教兴国战略的思想体系	172
(二) 坚持教育优先发展的战略地位	180
(三) 知识分子是先进生产力的开拓者	186
第四章 两代中央领导解决农民问题的思路与决策	193
一、邓小平理论是指导我国农村改革成功的保证	193
(一) 农民问题是建设有中国特色的社会主义的根本 问题	194
(二) 解决农民问题的关键在于调动农民的积极性, 解决 农民的物质利益问题	195
(三) 农业是根本, 要把发展农业放在重要位置	196
(四) 农业的发展, 关键是科学技术, 要利用科学技术来 促进农业生产力水平的提高	197
(五) 农业的发展要不断调整生产关系, 实现“两个 飞跃”	198
(六) 大力扶持和发展乡镇企业, 促进农村工业化、城市 化进程	199
二、始终把农业放在国民经济的首位	200
三、长期稳定农村基本政策	205
四、推进农业实现两个根本转变	209
(一) 发展农村市场经济	209
(二) 实现农业增长方式的根本性转变	213
五、促进农村经济和社会协调发展	216
第五章 面向新世纪的党的建设	223
一、党的建设面临的新情况	223
(一) 改革开放给党的建设提供了新的有利条件	223
(二) 在新的历史条件下党的建设遇到了新问题	226
二、新时期党的建设的总目标及总的指导方针	230
(一) 新时期党的建设目标的丰富内涵	230

(二) 党要管党与从严治党	237
三、领导干部讲政治是党的建设的重要内容	239
(一) 社会主义政治的基本含义	239
(二) “讲政治”是新时期党的建设的新思路	242
四、“三讲”教育活动、“三个代表”和“四个如何认识” 的重要思想	249
(一) 在领导干部中开展“三讲”教育的新实践	249
(二) 全面加强党的建设的伟大纲领	252
(三) 深入研究“四个如何认识”问题，加强和改进新时 期思想政治工作	255
五、第三代中央领导集体对党的建设的主要贡献	259
(一) 对马克思主义党建理论的丰富和发展	259
(二) 新的实践条件与对党的建设的新贡献	261
第六章 努力建设一支高素质的跨世纪的干部队伍	280
一、建设一支高素质的干部队伍已刻不容缓	280
(一) 建设有中国特色社会主义的战略要求	281
(二) 抓住历史机遇，赢得新世纪的需要	284
(三) 它是社会主义国家长治久安的保证	287
二、跨世纪的历史使命对干部队伍素质的全面要求	290
(一) 提高干部的个体素质	290
(二) 提高领导班子的素质	314
三、培养高素质干部队伍的基本途径	321
(一) 抓好选拔任用好干部，是建设高素质干部队伍 的重要环节	322
(二) 教育和提高干部，就必须开展深入持久的学习	328
(三) 共产党员尤其是领导干部要增强党性锻炼	340
(四) 在实践中锻炼干部，是我们党培养干部的一条 根本途径	344

(五) 要治理好领导班子和领导干部	345
第七章 把社会主义精神文明建设放到更加突出的地位	358
一、社会主义精神文明建设的接力棒	358
(一) 社会主义精神文明建设的改革开放的新形势下 开拓前进	358
(二) 把精神文明建设放到更加突出的地位	364
(三) 社会主义精神文明建设的阶段	370
(四) 社会主义初级阶段文化建设的蓝图：两代中央领导 的思想结晶	384
二、弘扬以为人民服务为核心的社会主义道德	391
(一) 毛泽东、邓小平的丰厚思想遗产	392
(二) 改革开放的新形势与社会主义道德建设的 新课题	406
(三) 建设社会主义道德的新举措	430
第八章 密切联系群众，深入反对腐败	447
一、马克思主义群众路线的新篇章	447
(一) 中国共产党的优良传统和优良作风	448
(二) 邓小平理论中的群众路线的新内容	454
(三) 马克思主义群众路线的新境界	462
二、坚决深入持久地开展反腐败斗争	480
(一) 腐败现象危害严重，反腐败斗争的形势十分 严峻	481
(二) 对腐败现象滋生蔓延的历史与现实的分析	485
(三) 反腐败斗争是一场严重的政治斗争	488
(四) 反腐败斗争的指导思想、方针和工作重点	493
第九章 坚持依法治国，建设社会主义法治国家	501
一、建设社会主义法治国家是第三代中央领导集体的战略 目标	501

(一) 健全社会主义法制是十一届三中全会以来党中央 坚定不移的方针	501
(二) 建设社会主义法治国家是第三代中央领导集体的 战略目标	504
(三) 依法治国是贯彻社会主义初级阶段基本纲领的 要求	509
二、坚持和发展邓小平理论, 走社会主义法治之路	516
(一) 坚持社会主义方向, 加强党对依法治国的领导 ..	517
(二) 完善社会主义法律体系是实现社会主义法治的 基础	519
(三) 坚持依法行政, 保证独立司法	522
(四) 塑造现代法精神, 普及提高全民法律意识	527
第十章 爱国主义与祖国统一	533
一、我们讲爱国就是要爱社会主义祖国	533
(一) 爱国主义是一面旗帜	533
(二) “只有社会主义才能救中国”, “只有社会主义才能 发展中国”	537
(三) 必须在改革开放和社会主义现代化建设过程中弘扬 爱国主义精神	541
二、实现祖国统一是爱国主义的根本要求	545
(一) 完成祖国统一大业, 是中华民族的根本利益 所在	546
(二) 贯彻落实“一国两制”方针, 成功解决港澳回归 祖国问题	547
(三) 对台关系的八项主张是实现国家统一大业的纲 领性历史文告	550
(四) 捍卫一个中国原则, 与分裂势力作坚决斗争: 《一 个中国原则与台湾问题》的白皮书的发表	556

三、广泛开展爱国主义教育	是社会主义精神文明建设的一个
重要内容	563
（一）加强精神文明建设必须大力弘扬爱国主义精神	563
（二）在新的国情条件下开展爱国主义教育	565
第十一章 立足时代特点，运筹国防和军队建设	572
一、立足时代，面对世界	572
（一）和平与发展是时代的主题，但不稳定因素依然存在	572
（二）面向世界，跟上世界军事变革和发展的潮流	574
（三）军队要担当起维护国家主权和安全的历史责任	576
二、经济建设和国防建设：两大战略任务的统一	578
（一）国防建设必须服从国家经济建设的大局	579
（二）国防建设是国家发展的保障	581
（三）形成国防建设和经济建设相互促进、协调发展的机制	584
三、实现两个根本性转变，走质量建军之路	587
（一）实施科技强军的发展战略	588
（二）走有中国特色的精兵之路	591
（三）改革创新是军队发展的动力	593
四、按照“五句话”总要求，加强军队的全面建设	595
（一）“五句话”是新时期军队建设的总要求	595
（二）实现“五句话”总要求必须抓住两个关键环节	598
第十二章 跨世纪的外交方略	605
一、对邓小平外交思想的坚持和发展	605
（一）深刻认识和准确把握当前复杂的国际局势，为跨世纪的外交方略提供了科学依据	606
（二）建立国际政治经济新秩序	610
（三）倡导新型国家安全观	611

(四) 坚决反对“人权高于主权”的霸权主义	613
(五) 建立新型党际关系思想	614
二、构建面向新世纪的外交战略	615
(一) 亚太战略	615
(二) 以经济和科技为中心的综合国力竞争战略	619
(三) 全方位外交战略	621
三、走向新世纪的外交实践	625
(一) 中美关系	626
(二) 中俄(独联体国家)关系	628
(三) 中日关系	629
(四) 中欧关系	630
(五) 中国同发展中国家的关系	631
(六) 参与以联合国为中心的多边外交各个领域的 活动	632
后 记	638
再版后记	640

第一章 在实践中坚持和发展 邓小平理论

一、庄严的历史责任

（一）旗帜问题至关重要

高举邓小平理论的伟大旗帜，把邓小平开创的“建设有中国特色社会主义”的伟大事业继续下去，这是摆在以江泽民同志为核心的中共第三代领导集体面前的头等大事。江泽民同志在党的十五大的报告中庄严指出：“旗帜问题至关重要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。邓小平同志逝世以后，全党在这个问题上尤其要有高度的自觉性和坚定性。”^[1]以江泽民为核心的党中央对于确立邓小平理论在全党的指导地位，对于学习、宣传、贯彻邓小平理论，表现出了高度的马克思主义自觉性和政治坚定性。十三届四中全会以后，以江泽民同志为核心的党中央，一方面在邓小平总设计师的指导下，在实践中自觉地继续推进建设有中国特色社会主义的事业；另一方面对邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党全国的指导地位作了明确的规定，号召全党和全国人民深入学习、全面贯彻这一理论。

在 1989 年庆祝中华人民共和国成立 40 周年的大会上，江泽

民以十分鲜明的语言指出：“邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论，是经过十年实践检验而为亿万人民所认识和接受的科学理论，是指引我们继续前进的旗帜。”^[2]这是第一次明确指出邓小平的建设有中国特色社会主义理论是指导我们前进的旗帜，旗帜问题被坚定明确地在全党和全国人民面前提了出来。十三届四中全会以后，江泽民同志的讲话和党中央的文件多次强调，要围绕建设有中国特色的社会主义这个中心，加强思想理论建设，要把学习和研究马克思主义基本理论与探讨当代重大的政治、经济、社会理论问题结合起来，把它作为一项紧迫的任务，提到全党面前。十三届五中全会在同意邓小平同志辞去中央军委主席职务时，“要求全党一定要认真学习邓小平同志的著作，使它今后在我国社会主义现代化建设的伟大进程中发挥重大的指导作用”^[3]。1990年12月，党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和八五计划的建议》，概括了建设有中国特色的社会主义的十二条原则。江泽民同志在高度评价这十二条原则的基础上指出：“建设有中国特色的社会主义是一篇大文章。邓小平同志已经为它确立了基本思路和基本原则。这是在新的历史条件下对马列主义、毛泽东思想的重大发展。”^[4]这是第三代中央领导集体第一次对邓小平理论是在新的历史条件下对马克思主义、毛泽东思想的重大发展的崇高评价。此后，在1991年7月1日召开的庆祝中国共产党成立70周年大会上的讲话中，江泽民对邓小平及其理论作出了高度评价：“邓小平同志是捍卫、坚持和发展马克思主义、毛泽东思想的杰出代表。他提出的关于建设有中国特色社会主义的理论、路线、方针和原则，是集中全党智慧和经验的创造，是在新的历史条件下对马克思主义、毛泽东思想的一个最重大的贡献，标志着我们党对社会主义建设规律的认识有了一个新的飞跃，标志着我国社会主义事业的发展和社会主义制度的完善进入了一个新的历史时