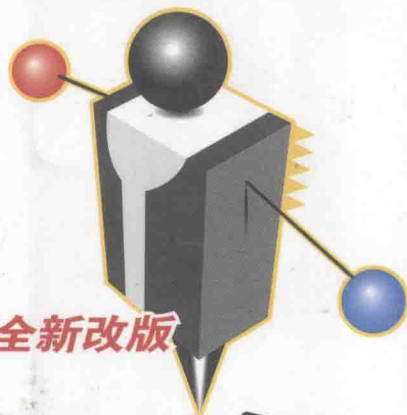


来胜 **LICENSE**
最新强化高分版



2012 最新版

搜录2011年真题全新改版

考研政治

真题解读

2003年~2010年全国硕士研究生
入学统一考试思想政治理论

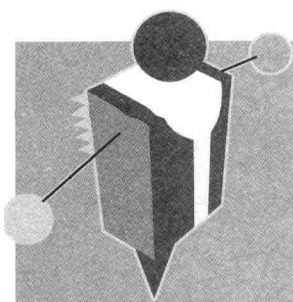
主 编 张子见

副主编 刘长霖 隋原
胡海涛 吴志樵



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>



LICENSE 来胜

考研政治真题解读

2003年~2010年全国硕士研究生 入学统一考试思想政治理论

主 编 张子见

副主编 刘长霖 隋原
胡海涛 吴志樵



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

图书在版编目 (CIP) 数据

2003 年—2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论真题解读 / 张子见主编. —2 版—武汉: 华中科技大学出版社, 2011. 4

ISBN 978-7-5609-4988-8

I. 2… II. 张… III. 政治理论—研究生—入学考试—解题 IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 068694 号

2003 年—2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论真题解读

张子见 主编

策划编辑: 王京图

责任编辑: 王亚楠

封面设计: 罗元闵

责任校对: 北京书林瀚海文化发展有限公司

责任监印: 周治超

出版发行: 华中科技大学出版社 (中国·武汉)

武汉喻家山 邮编: 430074 电话: (027) 87557437

录 排: 北京楠竹文化发展有限公司

印 刷: 华中科技大学印刷厂

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 16.25

字 数: 336 千字

版 次: 2011 年 4 月第 2 版第 2 次印刷

定 价: 25.00 元



本书若有印装质量问题, 请向出版社营销中心调换

全国免费服务热线: 400-6679-118, 竭诚为您服务

版权所有 侵权必究

致 读 者

本书解读真题力求准确可靠、通俗易懂。真题指已考试题。思想政治理论课是每位参加考研的朋友必考的公共课。1980年开始实行全国统考，原来分为文科和理科两份试卷，从2003年起，文理合并为一份试卷。本书解读了2003年至2011年的真题。领会、掌握真题所透露的考点，对考研的朋友获得高分具有极为重要的意义。

本书根据2011年考试大纲，按五大部分归类编排各年真题。五大部分依次为：马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治。每一部分的解读，都把当年的试题放在最前面，把2003年的放在最后面。例如今年最先解读的是2011年试题，最后解读2003年试题。

每年的试题按单选题、多选题、辨析题和分析题的顺序排列，每一道小题的序号由编者依次排号。在试题的结尾处，有标示告诉读者该试题是哪一年的哪一道题，例如2011年—多选—17，即表示：该试题是2011年，多项选择的第17小题。

每一道题的解读都包括试题、答案或答案要点和解读三部分。解读主要分两步进行，一是指出该题考什么知识点，出自哪一部分的哪一章；二是阐述选择或辨析、回答的理由。如果是选择题则会说明备选项是否符合题意的理论根据或现实根据。如果是分析题或辨析题则会说明怎样回答才能准确全面。

判断答案是非对错以及如何回答要点才能准确全面，其依据主要是：（1）教育部社科司和考试中心组织编写的《思想政治理论考试大纲解析》（2011年版）；本科阶段使用的最新版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材，例如《马克思主义基本原理概论》（2009年修订版）。（2）马克思主义经典作家，包括马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平等人的思想和观点。（3）中国共产党和中国政府现阶段的创新思想、观点和新政策。为了考研的朋友能获得高分，解读只采用考试用教材所主张的观点，除非必要，否则不谈我们的一家之言。在此，对上述教材的编写者表示感谢。

本书是为准备考研的朋友们编写的。编写者都是长期从事思想政治理论教学和研究工作的教师。他们每年在全国各地给考研辅导班讲政治课并负责考研政治试题的阅卷工作。考虑到绝大多数读者不是学习和研究政治专业的，解读特别注意简明、准确。编者期望以自己的知识和经验，为考研的朋友政治考试获得高分提供专业上的帮助。不妥和错讹之处，请读者批评指正。

祝考研成功。

张子见

2011年2月16日于北京大学

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论	1
一、2011 年真题解读	1
二、2010 年真题解读	7
三、2009 年真题解读	14
四、2008 年真题解读	27
五、2007 年真题解读	38
六、2006 年真题解读	47
七、2005 年真题解读	58
八、2004 年真题解读	66
九、2003 年真题解读	75
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	86
一、2011 年真题解读	86
二、2010 年真题解读	92
三、2009 年真题解读	99
四、2008 年真题解读	112
五、2007 年真题解读	123
六、2006 年真题解读	136
七、2005 年真题解读	146
八、2004 年真题解读	157
九、2003 年真题解读	164
第三部分 中国近现代史纲要	170
一、2011 年真题解读	170
二、2010 年真题解读	174
第四部分 思想道德修养与法律基础	181
一、2011 年真题解读	181
二、2010 年真题解读	185
第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治	190
一、2011 年真题解读	190

二、2010 年真题解读	193
三、2009 年真题解读	196
四、2008 年真题解读	199
五、2007 年真题解读	204
六、2006 年真题解读	207
七、2005 年真题解读	210
八、2004 年真题解读	216
九、2003 年真题解读	220

附录

2009 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	224
2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题	234
2011 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题	244

第一部分 马克思主义基本原理概论

一、2011 年真题解读

(一)单项选择题

(每小题 1 分,下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是符合题目要求的)

1. 我国数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的优选法。对此,他解释道:“每支粉笔都要丢掉一段一定长的粉笔头,单就这一点来说,愈长愈好。但太长了,使用起来很不方便,而且容易折断。每断一次,必然多浪费一个粉笔头,反而不合适。因而就出现了粉笔多长合适的问题——这就是一个优选问题。”所谓优选问题,从辩证法的角度看,就是要(2011 年一单选—1)

- | | |
|-----------|-----------------|
| A. 注重量的积累 | B. 保持事物质的稳定性 |
| C. 坚持适度原则 | D. 全面考虑事物属性的多样性 |

[答案] C

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第二章中“事物存在的质、量、度”这个知识点。

质是一事物成为自身并区别于其它事物的规定性。决定事物质的规定性的是事物内部的特殊矛盾。事物的质通过属性表现出来,属性是一事物和其他事物发生联系时表现出来的质。例如劳动是人类的质的规定性,而自然属性、社会属性、精神属性则表现人类的质。量是事物存在和发展的规模、程度、速度以及它的构成成分在空间上排列组合等可以用数量表示的规定性。度是事物保持自己质的数量界限,即事物保持其质的数量范围、幅度、限度。度是质和量的统一。掌握事物的质、量、度具有重要的意义。认识质是人们认识和实践的起点和基础。认识量则是认识的深化和精确化,只有正确把握事物的量,才能正确估计事物在实践中的地位和作用。认识度才能准确地认识事物的质,才能提出指导实践活动的正确准则,坚持适度原则,防止做事情“过”或“不及”。

本题题干通过介绍华罗庚举例说明什么是优选方法,要求考生从唯物辩证法角度回答优选法所体现的哲学道理。题干中所说的粉笔多长最合适,所讲的辩证法观点就是要坚持适度原则,因此,备选 C 项是符合题意的正确选项。备选 A、B、D 三项的观点是正确的,但都不符合题意,不选。

2. 社会存在是指社会的物质生活条件,它有多方面的内容,其中最集中体现人类社会物质性的是(2011 年一单选—2)

- | | |
|---------|---------|
| A. 社会形态 | B. 地理环境 |
| C. 人口因素 | D. 生产方式 |

[答案] D

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第四章“社会存在和社会意识的辩证统一”这个知识点中有关社会存在的观点。

社会存在是历史唯物主义的重要基本概念,它属于社会生活的物质方面,是社会实践和物质生活条件的总和,其内容包括物质生活资料的生产及生产方式、地理环境和人口因素。其中的生产方式即物质资料的生产实践是劳动者和劳动资料相结合的特殊方式,它包括生产力和生产关系两个方面,是这二者的统一。地理环境是由各种自然条件如大气、岩石、水等所组成的有机整体,大气圈、岩石圈、水圈等进行能量交换和物质循环,形成一个复杂的生态系统。人口因素包括人口数量、质量、密度、构成,人口的发展、分布和迁移,人口的自然变动和社会变动等各种因素。

本题要求回答社会存在中什么内容最能集中体现人类社会的物质性,应选 D 项生产方式。生产方式及其包括的生产力和生产关系都是客观的物质力量,集中体现了人类社会的物质性,它是人类社会赖以存在和发展的物质基础,是社会历史发展的决定力量。备选 A 项所说的社会形态是指同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体,其中的经济基础是指由社会一定发展阶段的的生产力所决定的生产关系的总和,属于社会存在,但其中的上层建筑是指建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施,它不属于社会存在。备选 B、C 两项所说的地理环境、人口因素都是人类社会存在和发展的必要条件,对社会发展起着加速或延缓作用,但是它们发生作用及其作用的大小都要由生产方式决定,因此,集中体现人类社会物质性的是生产方式。所以,A、B、C 三项都不符合题意,不选。

3. 马克思把商品转换成货币称为“商品的惊险的跳跃”,“这个跳跃如果不成功,摔坏的不是商品,但一定是商品占有者”。这是因为只有商品变为货币(2011 年—单选—3)

A. 货币才能转化为资本

B. 价值才能转化为使用价值

C. 抽象劳动才能转化为具体劳动

D. 私人劳动才能转化为社会劳动

[答案] D

[解读] 本题主要考查《马克思主义基本原理概论》第五章中“价值形式的发展与货币的产生”这个知识点,同时涉及本章的“商品的二因素和生产商品的劳动二重性”、“私有制基础上商品经济的基本矛盾”、“货币转化为资本”等知识点。这些知识点属于马克思的劳动价值论的重要内容。

商品的价值形式的发展经历了四个阶段,到货币形式阶段,商品交换一般以货币为媒介进行。货币是在长期交换过程中形成的固定地充当一般等价物的商品。货币的产生使整个商品世界分化为两极:一极是各种各样的具体商品,它们分别代表不同的使用价值;一极是货币,只代表商品的价值。这样,商品内在的使用价值和价值的矛盾就发展成为外在的商品和货币的矛盾。一切商品只要转换成货币,就解决了商品使用价值和价值的矛盾,实现了商品的价值。由此可见,商品变为货币,商品的使用价值就转化为价值,生产商品使用价值的具体劳动就转化为形成价值的抽象劳动。虽然,货币的出现没有也不可能

解决商品经济的基本矛盾,即私人劳动和社会劳动的矛盾,但是,当商品变为货币,这意味着私人劳动生产的产品为社会所接受,这种私人劳动被承认并转化为社会劳动,它作为具体劳动的有用性质就会被社会所承认,可以还原为抽象劳动,因而实现了商品的价值,解决了商品使用价值和价值的矛盾。所以,备选 D 项是符合题意的正确选项。备选 B、C 两项观点错误,不选。备选 A 项不符合题意,不选。商品变为货币,不是货币转化为资本的直接原因,只有货币所有者购买到劳动力这种特殊商品,获得剩余价值,货币才转化为资本。

本题题干所引的马克思在《资本论》中的这段话,本科通用教材《马克思主义基本原理概论》第四章第一节中论述“价值形式的发展与货币的产生”时曾引用过,考生在备考学习时一定要以本科通编教材和最新版的《思想政治理论考试大纲解析》为依据。

4. 邓小平指出:“社会主义究竟是个什么样子,苏联搞了很多年,也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好,搞了个新经济政策,但是后来苏联的模式僵化了。”列宁新经济政策关于社会主义的思路之所以“比较好”,是因为(2011 年—单选—4)

- A. 提出了比较系统的社会主义建设纲领
- B. 根据俄国的实际情况来探索社会主义建设的道路
- C. 为俄国找到了一种比较成熟的社会主义发展模式
- D. 按照马克思恩格斯关于未来社会的设想来建设社会主义

[答案] B

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第七章中“列宁领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索”这个知识点。该知识点属于科学社会主义部分,是社会主义论的重要内容。

列宁领导的苏维埃俄国对社会主义道路的探索,大体经历了三个时期。一是进一步巩固苏维埃政权时期,二是外国武装干涉和国内战争时期即战时共产主义时期,三是由战时共产主义转变为新经济政策时期。在俄国社会主义革命取得胜利的初期,特别是实行新经济政策期间,列宁对俄国如何建设社会主义有许多论述。列宁对马克思主义的重大贡献,留给后人的最宝贵的思想遗产,就是努力把马克思主义基本原理同俄国的具体实际相结合,探索出一条适合俄国国情的社会主义道路。因此,备选 B 项是符合题意的正确选项。

新经济政策时期,列宁既没有提出比较系统的社会主义建设纲领,也没有为俄国找到一种比较成熟的社会主义发展模式,但对马克思恩格斯关于未来建设社会主义的设想有丰富和发展。所以,备选 A、C、D 三项不选。

(二)多项选择题

(每小题 2 分,下列每题给出的四个选项中,至少有两个选项是符合题目要求的。多选或少选均不得分)

1. 1971 年,迪斯尼乐园的路径设计获得了“世界最佳设计”奖,设计师格罗培斯却说,“其实那不是我的设计”。原因是在迪斯尼乐园主体工程完工后,格罗培斯暂停修筑乐园

里的道路,并在空地上撒上草种。五个月后,乐园里绿草茵茵,草地上被游客踏出了不少宽窄不一的小路。格罗培斯根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道,成了“优雅自然、简捷便利、个性突出”的优秀设计。格罗培斯的设计智慧对我们认识和实践活动的启示是(2011 年—多选—17)

- A. 要从生活实践中获取灵感
- B. 要尊重群众的实际需求
- C. 不要对自然事物做任何改变
- D. 要对事物本来面目做直观反映

[答案] A B

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第三章中“实践对认识的决定作用”、“认识与实践的统一”等知识点。

实践是认识的起点和归宿,任何认识归根到底来源于实践,全部认识的基础是实践。认识与实践的统一,要求人们必须从实际出发、实事求是。客观实践是具体的、历史的,决定了主观认识也应当是具体的、历史的。列宁指出,实践的观点是马克思主义认识论的第一的和基本的观点。

本题题干介绍的美国迪斯尼乐园路径设计来自游客、行人参观乐园的行走实践,尊重和反映了游客的实践需求,因此,备选 A、B 两项是符合题意的正确选项。备选 C 项的观点错了,不选。人类的实践活动或多或少都会改变自然事物,不可能做到对自然事物不作任何改变。备选 D 项是直观唯物主义的观点,属于旧唯物主义的直观反映论,不是马克思主义的观点,不选。

2. 在资本主义社会里,银行垄断资本和工业垄断资本密切地融合在一起,产生了一种新型的垄断资本,即金融资本。在金融资本形成的基础上,产生了金融寡头。金融寡头操纵、控制社会的主要方式有(2011 年—多选—18)

- A. 通过“参与制”实现其经济领域中的统治
- B. 通过同政府的“个人联合”实现其国家机器的控制
- C. 通过政策咨询机构影响和左右内外政策
- D. 通过新闻媒体实现国民思想意识的一元化

[答案] A B C

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第六章中“金融资本与金融寡头”这个知识点。

金融资本是由工业垄断资本和银行垄断资本融合在一起而形成的一种垄断资本。金融寡头是指操纵国民经济命脉,并在实际上控制国家政权的少数垄断资本家或垄断资本家集团。金融寡头操纵、控制社会的主要方式可以概括为三个方面。第一,在经济中,金融寡头通过掌握一定数量的股票来层层控制企业的制度即通过“参与制”来实现的。第二,在政治上,金融寡头对国家机器的控制主要是通过同政府的“个人联合”(亲自担任或指派代理人担任政府要职)来实现的。第三,金融寡头还通过建立政策咨询机构,掌握新闻科教文化等来左右和影响内政外交与社会生活。所以,备选 A、B、C 三项是符合题意的正确选项。备选 D 项,观点错误,不选。金融寡头不可能通过新闻机构实现国民思想意识

的统一。

3. 2008 年由美国次贷危机引发了全球性的经济危机,很多西方人感叹这一次经济危机从根本上仍未超出一百多年前马克思在《资本论》中对资本主义经济危机的理论判断和精辟分析。马克思对资本主义经济危机科学分析的深刻性主要表现为(2011 年—多选—19)

- A. 指明经济危机的实质是生产相对过剩
- B. 揭示造成相对过剩的制度原因是生产资料的资本主义私有制
- C. 指出经济危机的深层根源是人性的贪婪
- D. 强调政府对经济的干预是摆脱经济危机的根本出路

[答案] A B

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第五章中“资本主义经济危机的实质、根源和周期性”这个知识点。

马克思在《资本论》中指出,资本主义经济危机的实质是生产相对过剩,即相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品表现为过剩,而不是与劳动人民的实际需要相比的绝对过剩。马克思指出,资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾,即生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾。因此,造成相对过剩的经济制度原因就是生产资料的资本主义私有制。马克思说:“一切现实的危机的最后原因,总是群众的贫穷和他们的消费受到限制,而与此相对比的是,资本主义生产竭力发展生产力,好像只有社会的绝对的消费能力才是生产力发展的界限。”资本主义基本矛盾运动的阶段性决定了资本主义经济危机具有周期性。

本题题干指出,2008 年由美国次贷危机引发了全球性的经济危机从根本上说其实质、根源仍未超出马克思的精辟分析,按照上述马克思的观点,备选 A、B 两项是符合题意的正确选项。备选 C、D 两项不是马克思的观点,不选。把经济危机的深层根源归结为人性的贪婪,这是资产阶级人性论的观点。马克思主义认为,资产阶级政府对经济危机的干预只能暂时缓解而不是摆脱经济危机的根本出路,只要存在资本主义制度,经济危机就是不可避免的,用社会主义制度取代它,才是解决经济危机的根本出路。

4. 19 世纪中叶,马克思恩格斯把社会主义由空想变为科学,奠定这一飞跃的理论基石是(2011 年—多选—20)

- A. 阶级斗争学说
- B. 劳动价值论
- C. 唯物史观
- D. 剩余价值理论

[答案] C D

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第七章中“科学社会主义的创立”这个知识点。

社会主义从空想到科学的飞跃其理论基石是唯物史观和剩余价值论,因此,备选 C、D 两项是符合题意的正确选项。19 世纪中叶,马克思恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学

说,揭示了人类历史发展的规律和资本主义剥削的秘密,论证了无产阶级的历史使命,把争取无产阶级和全人类解放的斗争建立在社会发展客观规律的基础上,从而超越了空想社会主义,创立科学社会主义。

备选 A、B 两项不选。在科学社会主义创立之前,已有阶级斗争学说、劳动价值论。马克思恩格斯在某些方面丰富和发展了阶级斗争学说、劳动价值论。

(三)分析题

(每小题 10 分,要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上)

结合材料回答问题:

人类每天都在产生垃圾,垃圾总量一天比一天多,由此带来的问题非常棘手。不产生垃圾是不可能的。既然如此,那就退而求其次,倡导大家减少垃圾。然而,减到多少才是少?这里并没有一个标准。而且从总体上看,生产和消费必然产生垃圾,减少垃圾很可能抑制生产和消费。接着往后退,把垃圾收集起来填埋或者焚烧。但填埋只是把垃圾从地上转移到地下,既与人争地,也有再次污染土壤和水源的隐患。焚烧不过是把污染从地上转移到空中,产生二恶英等有害物质。

于是,人们进一步追问:还有没有比填埋、焚烧更好的出路?这时候,一句“垃圾是放错地方的资源”让人茅塞顿开,垃圾可以回收利用,乃再生资源。但变废为“宝”前提是垃圾的分类投放——别把垃圾放错了地方。何谓放错?到处乱扔是放错,收集时搅混在一起也是放错。不同的垃圾只有往不同的地方放,才能实现资源的价值。即使还免不了要填埋、焚烧那些没有利用价值的垃圾,也得把它们分出来。

垃圾分类举手之劳换出绿色,好处多多不言而喻,但如何让人们乐而为之?2009年5月起,上海开始普遍推广新的垃圾分类理念,开展以“换出更绿色的上海”为名义的“绿色账户”活动。何为绿色账户?就是居民对垃圾进行分类回收,积分换取环保小礼品:再生纸笔记本、绿色小植物、环保手电筒……上海推出“绿色账户”的实践说明,办法是可以想出来的,关键是愿不愿意琢磨。中国的垃圾问题不比哪个国家小,我们只能“没有退路就多想出路”。(2011年—分析—34)

摘编自《人民日报》

(1)从实践是人和自然关系的基础的角度说明为什么“垃圾是放错地方的资源”? (5分)

(2)运用矛盾分析方法说明“没有退路就想出路”。(5分)

[答案要点] (1)实践是人的存在方式,是人与自然分化与统一的现实基础。如何合理地处理垃圾是人们实践活动方式和水平的反映。(3分)垃圾成为废物是由于人类实践活动方式不当(即放错位置)所造成的。我们必须转变实践活动方式,合理地调节人与自然之间的物质变换。(2分)

(2)矛盾是普遍存在的,生产生活中出现垃圾是不可避免的。我们要正视矛盾,只有在正确认识和解决矛盾当中才能推动事物发展。(2分)矛盾又具有特殊性,不同事物矛盾要用不同的方法来解决。把垃圾“变废为宝”可以有多种办法,垃圾分类就是一种有效的“出路”。(3分)(注:如果考生从矛盾转化的角度论述,可酌情给分,最高不超过4分)

〔解读〕 (1) 本题两问, 第一问要求从实践是人和自然关系的基础角度分析说明为什么“垃圾是放错地方的资源”。这一问考查的马克思主义哲学原理属于唯物论的基本观点, 涉及的知识点包括《马克思主义基本原理概论》第二章中的“实践与人的存在”、“自然界和人类社会的分化与统一”、“人和自然的关系”。

考生首先要阐述本问所要求的一般原理。根据上述知识点, 这一问的一般原理有三个要点。第一, 实践在人类生活中具有基础和根本的地位, 它是人类存在的基本方式。第二, 实践是人与自然分化和统一的现实基础。劳动实践创造了人本身, 使人从自然界相对独立出来, 人又在实践中影响、制约和改变着自然界, 同自然界相互联系。第三, 通过实践, 特别是物质生产劳动实践合理协调人与自然的关系, 实现人与自然的和谐统一, 实现人类社会的可持续发展。

其次, 结合题意和材料说明所谓垃圾放错地方就是人们生活、实践的方式不当造成的。人们应该转变实践活动方式, 把垃圾分类, 放在该放的地方, 实现垃圾作为资源的价值, 从而做到合理调节人与自然之间的物质变换关系。

(2) 第二问要求运用矛盾分析方法说明“没有退路就想出路”。

考生首先要回答什么是矛盾分析方法。所谓矛盾分析方法主要是指对立统一的分析方法。矛盾是指事物内部和事物之间的对立统一关系。列宁指出, 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心, 因此, 矛盾分析法是人们认识世界和改造世界的根本方法。矛盾分析方法要求人们在分析事物内部要素之间或事物之间的关系时, 既看到它们之间的对立即斗争性, 又看到它们之间的统一即同一性。另外, 按照“大纲解析”的说法, 矛盾分析法包含广泛而深刻的内容。矛盾分析方法具体表现为: 分析矛盾特殊性的方法, 分析主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面即“两点论”与“重点论”相结合的方法和抓关键、看主流的方法, 批判与继承相统一的方法等等。实际上, 矛盾分析方法最重要的是上述对立统一的分析方法, 也就是在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法。总之, 关于矛盾分析方法的观点, 考生只要言之有理, 谈到上述一两个方法, 判卷时会酌情给分。

其次, 考生要结合题意和材料分析说明对于垃圾问题我们只能“没有退路就想出路。”出路很多, 其中的一种有效办法就是把垃圾分类, 有些垃圾可以回收利用, 变废为宝。上海推出的“绿色账户”的实践证明, 只要用心琢磨, 就可以想出办法把垃圾分类, 利用垃圾, 实现再生资源。

二、2010 年真题解读

(一) 单项选择题

(每小题 1 分, 下列每题给出的四个选项中, 只有一个选项是符合题目要求的)

1. 1894 年 1 月 3 日, 意大利人卡内帕给恩格斯写信, 请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词, 而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想, 以区别于伟大诗人但丁的对旧纪元所作的“一些人统治, 另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说, 除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外, 再也找不出合适的了, 这

就是：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明，马克思主义追求的根本价值目标是(2010 年—单选—1)

- A. 实现人的自由而全面的发展
- B. 实现人类永恒不变的普适价值
- C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
- D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国

[答案] A

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第一章中“马克思主义的社会理想”这个知识点。第一章是马克思主义基本原理这一部分的绪论或称总论。本章的知识点不是考试的重点，很少出题考查，如果出题考查，一般只出选择题。

马克思主义追求的根本价值目标，也就是马克思主义最崇高的社会理想是实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高，每个人自由而全面发展的共产主义社会。根据社会发展和人的发展的内在联系，马克思把人的发展过程概括为三个历史阶段。第一是人的依赖关系占统治地位的阶段，这一阶段包括五种社会形态理论所述的原始社会、奴隶社会和封建社会等社会形态。第二是以物的依赖关系为基础的人的独立性阶段，马克思指的是资本主义社会形态，现在看来，还应该包括我国社会主义初级阶段的社会形态。第三是每个人自由而全面发展的历史阶段即共产主义社会。

本题题干所引用的《共产党宣言》中的一段话，阐述的“自由人的联合体”就是指共产主义社会，也就是每个人自由而全面发展的历史阶段，所以从这段话可以看出马克思主义追求的根本价值目标是实现人的自由而全面的发展。因此，备选 A 项是符合题意的正确选项。备选 B 项“实现人类永恒不变的普适价值”和 D 项“建立一个自由、平等、博爱的理性王国”是资产阶级提出的价值目标。而备选 C 项所说的“建立一个四海之内皆兄弟的大同世界”则是我国古代和近代思想家提出的理想社会。这些非马克思主义的观点都不符合社会历史发展的客观规律，他们提出的社会理想、价值目标是不可能实现的。这些选项不符合本题题意。

2. 有一则箴言：“在溪水和岩石的斗争中，胜利的总是溪水，不是因为力量，而是因为坚持。”“坚持就能胜利”的哲理在于(2010 年—单选—2)

- A. 必然性通过偶然性开辟道路
- B. 肯定中包含着否定的因素
- C. 量变必然引起质变
- D. 有其因必有其果

[答案] C

[解读] 本题主要考查《马克思主义基本原理概论》第二章中“事物发展的量变和质变及其辩证关系”这个知识点。这一知识点，属于马克思主义哲学原理中唯物辩证法的重要思想，即量变和质变互相转化规律的学说。

质量互变规律的学说指出，量变是事物量的规定性的变化，是事物在度的范围内保持质的相对稳定的不显著的变化，包括事物数量的增减和次序的变动，体现了事物渐进过程

的连续性。质变是事物质的规定性的变化,是事物超出度的范围的事物性质的根本变化,即事物由一种质态向另一种质态的转变(包括飞跃和倒退),体现了事物渐进过程和连续性的中断。量变和质变是相互转化的。量变是质变的必备准备,没有量变的积累,质变就不会发生;质变是量变的必然结果,事物的量变不会永远保持下去,量变达到一定程度必然引起质变。量变和质变相互渗透。在事物总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变,在质变过程中也有新质在量上的扩展和旧质在量上的收缩。

本题题干所说的“坚持就能胜利”的哲理,其中“坚持”是连续不断的变化即量变,而“胜利”则是事物性质的变化即质变。因此,备选C项“量变必然引起质变”最符合题意,是正确选项。备选A、B、D三项所述的必然性通过偶然性开辟道路、肯定中包含着否定的因素、有其因必有其果都是唯物辩证的基本观点,其中的D项所讲的因果关系与题意联系较为紧密,但不如备选C项更符合题意。

3. 右边这张照片反映出由于气候变暖,北极冰盖融化,致使北极熊无处可去的场景,颇具震撼力。它给我们地球上的人类发出的警示是(2010年—单选—3)

- A. 人与人的关系成为人与人之间一切社会关系的核心
- B. 生态失衡已成为自然界自身周期演化不可逆转的趋势
- C. 自然地理环境已成为人类社会发展的根本决定力量
- D. 生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提

[答案] D



[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第二章中“人与人的关系”、第四章中“社会存在和社会意识的辩证统一”所论述的地理环境问题等知识点,同时还涉及思想政治理论课的其他部分,例如《思想道德修养与法律基础》所阐述的人与自然界、人与生态环境的关系的知识点。

马克思主义认为,地理环境是由各种自然条件所组成的有机整体,这些自然条件互相联系、互相作用,构成了一个复杂的生态系统。生态环境危机问题,并不是单纯的自然系统内平衡关系的破坏,也是人与自然关系的失衡。因为生态环境失衡主要是由人类的活动引起的。而生态环境的破坏、失衡,就会引发各种危害,人类就会受到自然界的惩罚。所以,人类只有通过反思自身的活动,努力保持生态系统的平衡,才能有利于人类的生存和社会的发展。

本题题干以北极生态遭到破坏,北极熊无处可去的场景为例,启示人类要反思自身的活动,改善生态环境,实现人与自然和谐共存。所以备选D项是符合题意的正确选项。备选A、B、C三项都是错误观点。人与人之间最主要的社会关系是生产关系。生态失衡并没有也不可能成为自然界自身周期演化不可逆转的趋势。地理环境不是人类社会发展的根本决定力量,它只能影响人类社会的变化发展,对人类社会的发展起根本决定作用的仍然是生产方式当中的生产力的因素。

4. 劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件,这是因为(2010 年—单选—4)

- A. 资本家购买的是劳动力的价值
- B. 劳动力商品具有价值和使用价值
- C. 货币所有者购买的劳动力能够带来剩余价值
- D. 劳动力自身的价值能够在消费过程中转移到新的商品中去

[答案] C

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第五章中“劳动力商品的特点”、“货币转化为资本”等知识点。这些知识点属于马克思主义政治经济学原理的重要内容。

劳动力商品也具有使用价值和价值,劳动力商品在使用价值上的一个重大特点是,它的使用价值是价值的源泉,它在消费过程中即在劳动过程中能够创造新价值,而且这个新的价值比劳动本身的价值更大。货币之所以会转化为资本,前提条件就是货币所有者购买到劳动力商品这种特殊商品,能够带来剩余价值。因此,备选 C 项是符合题意的正确选项。

(二)多项选择题

(每小题 2 分,下列每题给出的四个选项中,至少有两个选项是符合题目要求的。多选、少选或错选均不得分)

1. 从 20 世纪 70 年代至今,商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》。删除了一些旧的词条,增加了一些新的词条,并对若干词条的词义作了修改。例如 1971 年版对“科举”这个词条的解释是:“从隋唐到清代的封建王朝为维护其反动统治而设的分科考选文武官吏后备人员的制度”,1992 年版删去“反动”二字,1998 版又删去“为维护其统治而设”。再如 1971 年版在解释了“雉”就是“野鸡”之后,紧跟着说“肉可以吃,羽毛可以做装饰品”。1992、1998 年版也一样,直到 2008 年版删去了这句话。一本小字典,记载着语词的发展变化,也记录了时代前进的印记。字典词条释义的变化表明人们的意识(2010 年—多选—17)

- A. 是客观世界的能动反映
- B. 取决于语词含义的改变
- C. 随着社会生活的变化而变化
- D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来

[答案] A C D

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第二章中“意识的起源和本质”、第四章中“社会存在和社会意识的辩证统一”等知识点。这些知识点属于马克思主义哲学原理中辩证唯物论和唯物史观的重要观点和原理。

马克思主义哲学认为,从起源看,意识是自然界长期发展的产物,更是社会历史的产物,即意识是物质世界长期发展的产物。从本质上考察,意识是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映像,也就是对客观世界的能动反映。同社会存在相对应,社会意识是社会生活的精神方面。社会意识反映社会存在,由社会存在决定并反作用于社会存在。社会存在决定社会意识主要表现在:(1)它是社会意识内容的来源;(2)在生产和交往活动中产

生社会意识;(3)随着社会存在的发展,社会意识也相应地或迟或早地发生变化和发展,也就是说社会意识会随着社会生活特别是社会生活的物质方面即社会存在的变化而变化。

本题题干以《新华词典》先后多个版本中若干词条释义的变化说明人们的意识是由物质包括社会存在决定的,是物质的反映,并随着物质现象的变化而变化。备选B项的观点错误,因为语词含义属于意识现象,它的改变不能决定意识的改变,能决定意识改变的只能是物质现象。备选A、C、D三项都是符合题意的正确选项。但是D项所说的语言与意识的关系问题,现行本科教科书和由教育部社会科学司、教育部考试中心组织编写的考研用书“考试大纲解析”等都没有加以论述,因此这个知识点有超纲之嫌。马克思主义认为,语言是意识的载体、物质外壳,一般地说,任何意识都要通过语言包括口语和书面语才能表达出来。

2. 历史经验表明,经济危机往往孕育着新的科技革命。1857年的世界经济危机引发了电气革命,推动人类社会从蒸汽时代进入电气时代。1929年的世界经济危机引发了电子革命,推动人类社会从电气时代进入电子时代。由此证明(2010年—多选—18)

- A. 科技革命是摆脱社会危机的根本出路
- B. 科学技术是社会形态更替的根本标志
- C. 社会实践的需要是科技发展的强大动力
- D. 科技创新能够推动社会经济跨越式发展

[答案] CD

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第四章中“科学技术革命的作用”这个知识点。科技革命的作用属于马克思主义哲学原理中唯物史观部分的重要问题。

唯物史观认为,推动社会历史发展的动力是个系统,科技革命是社会动力体系中的一种重要动力。科技革命主要是通过促进人们的生产方式、生活方式和思维方式的变化来推动社会历史的发展。现代科技革命对社会历史发展的影响更重大、更深远。就推动生产方式的变革看,现代科技革命使生产力的构成要素发生质的变革,使人们的劳动形式产生质的提升,使经济结构,特别是产业结构发生重大调整。就推动生活方式的变革看,现代科技革命直接或间接地作用于生活主体、生活资料、生活时间和生活空间等生活方式的基本要素。就推动思维方式的变革看,现代科技革命使思维方式具有系统性、整体性、开放性、动态性、创造性等特征,并使认识活动出现数字化、模型化、形式化的趋势。

本题题干从经济危机看新的科技革命,由此说明社会实践和科技发展的关系、科技创新对社会经济发展的重要作用。马克思主义认为,推动社会历史发展的根本动力是社会基本矛盾,社会更替的根本标志是生产方式的变革,因此,科技革命对摆脱社会危机有重要作用,但不是根本出路,科技或科技进步也不是社会形态更替的根本标志。本题备选A、B两项,观点错误,不选。备选C、D两项,观点正确并符合题意是正确选项。此题还涉及实践是认识发展的动力的思想。恩格斯说:“社会一旦有技术上的需要,这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”一般地说,技术属于实践,科学属于认识,但最基本的实践则是生产实践,生产实践的发展是推动包括科技在内的其他实践和认识发展的强大