

考博英语

30天速成胜经

语法分册

主 编 索玉柱 北京大学
副主编 李建霞 清华大学
周 瑶 中国人民大学

北京大学、清华大学、中国人民大学考博英语**命题与阅卷专家**亲自编写，阵容权威
以**全国重点院校真题**为依据，全方位、多角度深度训练



超值赠送

北京大学考博命题专家批改考博英语作文**20**篇与深度点评
命题人预测作文**15**篇
5套听力预测试题与**MP3**下载
考博英语**3000**必考词汇下载
(请登录www.1kao.com.cn)



 中国人民大学出版社

考博英语 30 天速成胜经

语法分册

主 编 索玉柱
副主编 李建霞
周 瑶

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

考博英语 30 天速成胜经. 语法分册 / 索玉柱主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2014. 9
ISBN 978-7-300-19873-6

I. ①考… II. ①索… III. ①英语-语法-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 186914 号

考博英语 30 天速成胜经 语法分册

主 编 索玉柱

副主编 李建霞 周 瑶

Kaobo Yingyu 30 Tian Sucheng Shengjing Yufa Fence

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京七色印务有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

印 张 28

字 数 621 000

邮政编码 100080

010-62511770 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2014 年 9 月第 1 版

印 次 2014 年 9 月第 1 次印刷

定 价 56.00 元

前言 | Preface

中国已经走上了国际化的道路，改革开放在向纵深方向发展，与国外在经济、贸易、科学、教育、管理和军事等领域的合作更加紧密，对我国人才的知识水平提出了更高的要求，对国际化人才的需求量也越来越大。国际化人才首先要具备良好的外语综合能力，包括听、说、读、写、译。那么，代表我国高等教育最高层次的博士研究生教育要求博士研究生有较高的外语水平就是理所当然的事情了。

从整体上看，由于博士研究生招生形势的不断发展，各院校博士研究生入学考试的难度越来越大，对考生的外语要求也越来越高。对语法的考查在英语知识运用、阅读理解、翻译和写作中均直接涉及。没有扎实的语法基础知识，考生就会在时态、语态、虚拟语气、强调句型、介词等的考查方面丢分；语法基础知识不扎实，对阅读理解中长难句的语法结构分析就会望而却步，直接影响到对整个语篇的理解和分析，翻译试题更是直接考查对长难句语法结构的综合分析；语法知识不扎实，写作中遣词造句就会漏洞百出，错误连篇。所以，考生对于语法知识的学习和掌握应该高度重视。但是，报考博士研究生考试的考生对如何复习应考常常感到无所适从，他们迫切需要一本高质量的考前辅导资料，以应对考博英语的实际要求。

为了帮助考生更好地复习，并通过有效的考前试题训练掌握各种题型的答题方法和技巧，提高得分能力，我们根据多年的教学实践经验，在认真分析了各重点高等院校最近几年博士研究生入学考试英语试题的考点、难点、重点及命题套路之后，倾情奉献了这本《考博英语 30 天速成胜经 语法分册》。本书的编写特点如下：

一、作者阵容强大、辅导经验丰富、深谙命题动态

本书作者长期从事考博英语命题、阅卷与辅导，对考博英语的考点非常熟悉。他们经过多年的授课，积累了相当丰富的辅导和教学工作经验，深谙命题规律和出题动态，从而使本书具有极高的权威性。本书的出版凝结着参与编写的专家学者多年的教学、命题、评卷经验。

二、内容全面、凝练，重点突出

作者在编写过程中，特别注意知识的系统性。在每天的讲解后都编写了足量的自测习题，并都给出答案和解析。考生可通过做这些自测习题，达到自测的目的，巩固复习成果。充分的实战练习不仅能帮助考生熟悉考试的内容，而且能让考生摸准考试的规律，做到触类旁通。

三、创新特色鲜明，编写体例非常符合考生的需要

本书全面吸收了同类图书的优点，结合作者丰富的辅导经验，博采众长，推陈出新，使书中的结构和内容具有鲜明的特色。

实践证明，一套好的复习资料能够帮助考生收到事半功倍的良好效果。本书以考博英语专家组辅导经验的深厚积累，以在继承中创新、在开拓中前进的精神，凭借阵容强大的专家编写队伍，向广大考生奉献这本《考博英语 30 天速成胜经 语法分册》。希望考生在考试中能蟾宫折桂，夺得高分！

参加本书编写工作的除了主编索玉柱、副主编李建霞和周瑶外，还有王新会、赵艳萍、吴盈敏、崔杰凯、欧阳少波、张晓燕、张孜、江海波、刘仕文、宋纪新、杨勇、王宁、成芬、崔军胜、赵秀云、程立元、洪潇、李征、罗福生、郭庆、梅涛、陈娜、陈金贞、叶充、张杰、管卫勇、孙遥遥、冷传世、尹旭航、褚小颖、陈明慧、曹银菊、李雪、沈二婵、张永艳、陈冬冬、连庆林、刘爽、陈杨庆、黄艳、吴经林、赵丽娜、蔡靖、高敏敏、李东阳、骆嘉鹤、张燕、左容容等，北京大学外国语学院周新鹏和清华大学经管学院黄春丽对本书的出版给予了大力支持，在此一并表示感谢。

由于时间有限，不当之处在所难免，望广大读者和专家批评指正。

编 者

目 录 | Contents

高分语法第一阶段——巩固基础

第一天

学习目标一：深入浅出考博英语语法之名词	3
一、名词的语法功能	3
二、题目链接	5
三、参考答案	6
学习目标二：历年真题基础演练	7
学习目标三：模拟实战基础演练	17

第二天

学习目标一：深入浅出考博英语语法之形容词和副词	21
一、形容词的语法功能	21
二、副词的语法功能	24
三、题目链接	25
四、参考答案	25
学习目标二：历年真题基础演练	26
学习目标三：模拟实战基础演练	48

第三天

学习目标一：深入浅出考博英语语法之形容词和副词的比较结构	51
一、形容词和副词比较级	51
二、形容词和副词最高级	52
三、题目链接	52
四、参考答案	53

学习目标二：历年真题基础演练	54
学习目标三：模拟实战基础演练	61

第四天

学习目标一：深入浅出考博英语语法之介词	63
一、介词的语法功能	63
二、题目链接	65
三、参考答案	66
学习目标二：历年真题基础演练	67
学习目标三：模拟实战基础演练	88

第五天

学习目标一：深入浅出考博英语语法之动词的时态	92
一、时态的构成	92
二、一般现在时	92
三、一般过去时	93
四、现在进行时	93
五、现在完成时和现在完成进行时	94
六、过去完成时和过去完成进行时	95
七、将来完成时	95
八、一般将来时和将来进行时	96
九、题目链接	96
十、参考答案	97
学习目标二：历年真题基础演练	98
学习目标三：模拟实战基础演练	118

第六天

学习目标一：深入浅出考博英语语法之动词的语态	121
一、主动语态和被动语态的转换	121
二、题目链接	122
三、参考答案	123
学习目标二：历年真题基础演练	124
学习目标三：模拟实战基础演练	136

第七天

学习目标一：深入浅出考博英语语法之动词的主谓一致	140
一、主谓一致性	140

二、题目链接	142
三、参考答案	143
学习目标二：历年真题基础演练	144
学习目标三：模拟实战基础演练	150

第八天

学习目标一：深入浅出考博英语语法之情态动词	154
一、情态动词的语法功能	154
二、题目链接	156
三、参考答案	157
学习目标二：历年真题基础演练	158
学习目标三：模拟实战基础演练	164

第九天

学习目标一：深入浅出考博英语语法之动词不定式	168
一、动词不定式的语法功能	168
二、题目链接	169
三、参考答案	170
学习目标二：历年真题基础演练	171
学习目标三：模拟实战基础演练	188

第十天

学习目标一：深入浅出考博英语语法之现在分词	192
一、现在分词的语法功能	192
二、题目链接	193
三、参考答案	194
学习目标二：历年真题基础演练	196
学习目标三：模拟实战基础演练	204

高分语法第二阶段——快速提升

第一天

学习目标一：慧眼识别考博英语语法之过去分词	209
一、过去分词的语法功能	209

二、题目链接	210
三、参考答案	211
学习目标二：历年真题提升演练	213
学习目标三：模拟实战提升演练	216

第二天

学习目标一：慧眼识别考博英语语法之虚拟语气	221
一、虚拟语气的语法功能	221
二、题目链接	224
三、参考答案	225
学习目标二：历年真题提升演练	226
学习目标三：模拟实战提升演练	230

第三天

学习目标一：慧眼识别考博英语语法之倒装结构	234
一、倒装结构的语法功能	234
二、题目链接	235
三、参考答案	236
学习目标二：历年真题提升演练	237
学习目标三：模拟实战提升演练	240

第四天

学习目标一：慧眼识别考博英语语法之强调句型	243
一、强调句型的语法功能	243
二、题目链接	244
三、参考答案	245
学习目标二：历年真题提升演练	246
学习目标三：模拟实战提升演练	248

第五天

学习目标一：慧眼识别考博英语语法之名词性从句——主语从句	251
一、主语从句的语法功能	251
二、题目链接	252
三、参考答案	253

学习目标二：历年真题提升演练	254
学习目标三：模拟实战提升演练	256

第六天

学习目标一：慧眼识别考博英语语法之名词性从句——宾语从句	260
一、宾语从句的语法功能	260
二、题目链接	261
三、参考答案	262
学习目标二：历年真题提升演练	263
学习目标三：模拟实战提升演练	271

第七天

学习目标一：慧眼识别考博英语语法之名词性从句——表语从句	274
一、表语从句的语法功能	274
二、题目链接	275
三、参考答案	276
学习目标二：历年真题提升演练	277
学习目标三：模拟实战提升演练	278

第八天

学习目标一：慧眼识别考博英语语法之名词性从句——同位语从句	281
一、同位语从句的语法功能	281
二、题目链接	282
三、参考答案	283
学习目标二：历年真题提升演练	283
学习目标三：模拟实战提升演练	288

第九天

学习目标一：慧眼识别考博英语语法之关系代词引导的定语从句	292
一、关系代词引导的定语从句	292
二、题目链接	293
三、参考答案	294
学习目标二：历年真题提升演练	295
学习目标三：模拟实战提升演练	302

第十天

学习目标一：慧眼识别考博英语语法之关系副词引导的定语从句	306
一、关系副词引导的定语从句	306
二、题目链接	307
三、参考答案	308
学习目标二：历年真题提升演练	308
学习目标三：模拟实战提升演练	309

高分语法第三阶段——全力冲刺

第一天

学习目标一：化繁为简考博英语语法之限制性和非限制性定语从句	315
一、限制性和非限制性定语从句的区别	315
二、题目链接	316
三、参考答案	317
学习目标二：历年真题冲刺演练	318
学习目标三：模拟实战冲刺演练	321

第二天

学习目标一：化繁为简考博英语语法之带介词的定语从句	325
一、带介词的定语从句	325
二、题目链接	326
三、参考答案	327
学习目标二：历年真题冲刺演练	328
学习目标三：模拟实战冲刺演练	330

第三天

学习目标一：化繁为简考博英语语法之时间状语从句	333
一、时间状语从句的语法功能	333
二、题目链接	335
三、参考答案	336
学习目标二：历年真题冲刺演练	337

学习目标三：模拟实战冲刺演练	351
----------------------	-----

第四天

学习目标一：化繁为简考博英语语法之结果状语从句	354
一、结果状语从句的语法功能	354
二、题目链接	355
三、参考答案	355
学习目标二：历年真题冲刺演练	356
学习目标三：模拟实战冲刺演练	361

第五天

学习目标一：化繁为简考博英语语法之让步状语从句	365
一、让步状语从句的语法功能	365
二、题目链接	366
三、参考答案	367
学习目标二：历年真题冲刺演练	368
学习目标三：模拟实战冲刺演练	374

第六天

学习目标一：化繁为简考博英语语法之原因状语从句	377
一、原因状语从句的语法功能	377
二、题目链接	378
三、参考答案	379
学习目标二：历年真题冲刺演练	380
学习目标三：模拟实战冲刺演练	385

第七天

学习目标一：化繁为简考博英语语法之条件状语从句	389
一、条件状语从句的语法功能	389
二、题目链接	390
三、参考答案	391
学习目标二：历年真题冲刺演练	392
学习目标三：模拟实战冲刺演练	397

第八天

学习目标一：化繁为简考博英语语法之方式状语从句	401
-------------------------------	-----

一、方式状语从句的语法功能	401
二、题目链接	402
三、参考答案	402
学习目标二：历年真题冲刺演练	403
学习目标三：模拟实战冲刺演练	404

第九天

学习目标一：化繁为简考博英语语法之地点状语从句	407
一、地点状语从句的语法功能	407
二、题目链接	408
三、参考答案	408
学习目标二：历年真题冲刺演练	409
学习目标三：模拟实战冲刺演练	409

第十天

学习目标一：考博英语语法题应试策略	413
一、语法题的应试策略	413
二、题目链接	414
三、参考答案	415
学习目标二：历年真题冲刺演练	416
学习目标三：模拟实战冲刺演练	431

高分语法第一阶段
——巩固基础

综观国内大多数博士招生院校的英语考试试题，许多院校不直接考查语法知识，但是这并不等于说语法知识在整个考试中的地位不重要，对语法知识的考查贯穿在整个英语考试中，在词汇、完形填空、辨错、翻译题中均有涉及，而且在阅读理解和写作中也间接涉及了语法知识。

考生应该首先掌握基本的语法知识，为系统地掌握考博英语的考查要素打下扎实的基础。本书所涉及的基础语法知识主要包括：(1) 虚拟语气的构成及其用法；(2) 各类从句的构成及其用法；(3) 强调句型的结构及其用法；(4) 常用倒装句的结构；(5) 形容词、副词的比较级和最高级的构成形式及其用法；(6) 常用连接词、冠词的词义及其用法；(7) 非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成形式及其用法。

国内部分院校博士研究生入学英语考试语法分值比较

院 校	语法分值
北京大学	20
清华大学	20
中国人民大学	10
武汉大学	15
上海交通大学	20
复旦大学	10
中国科学院（大学）	30



第一天

学习目标一：深入浅出考博英语语法之名词

一、名词的语法功能

英文中的名词分为可数名词与不可数名词。名词在句中可作主语、宾语、宾语补足语、同位语、定语以及状语等。

(一) 正确区分可数名词与不可数名词

1. 以-s 结尾的名词

如, species, means, series, headquarters, 既可以为单数, 也可以是复数。例如:

(1) A. a rare species (单数)

B. many species (复数)

(2) A. Every possible means has been adopted. (单数)

B. All possible means have been adopted. (复数)

(3) A. the Headquarters of the U. N. (单数)

B. the headquarters of the Red Cross in many countries (复数)

2. 只有单数形式的名词

(1) 有生命的集体名词

如, cattle 牛, police 警察, personnel 人员, people 人民, government 政府, majority 多数等。

(2) 无生命的集体名词

这类名词有些是物质名词, 包括气体、液体和药品。

如, clothing 服装, underwear 内衣, furniture 家具, sugar 糖, salt 盐, soap 肥皂, codeine 可待因等。

(3) 抽象名词

如, education, homework, bravery, fun, strength, happiness, honesty, laughter, anger, intelligence, friendship, room, chemistry 等。

3. 由两个部分所组成的物件常用复数形式

如, glasses 眼镜, pants/trousers 裤子, shorts 短裤, scales 天平, scissors/shears 剪刀……

注意: 这些名词作主语时, 谓语要用复数形式, 但其前有 a pair of 时, 谓语则用单数形式。

例如: A. The scissors aren't sharp that it is impossible for me to cut the paper within such a short time.

这把剪刀不是很锋利, 因此我不可能在如此短的时间内就把纸剪开。

B. A pair of scissors is on the desk. It is said that it is the tool of killing victims.

一把剪刀放在桌上。据说这就是杀死被害人的工具。

4. 表示金钱、距离、时间等的名词通常作为单数概念

例如: A. Five thousand dollars a month is a large sum in my eyes, but is nothing to him.

一个月 5 000 美金在我眼里是个大数字, 但对他来说却是九牛一毛。

B. Twenty miles isn't too far away.

20 英里并不算太远。

C. Thirty minutes is sufficient for a good cook.

30 分钟对于一个好厨师来说足够了。

注意: 当强调个数而非强调整体的时候, 谓语要用复数形式。

例如: Twenty years have passed since I saw you last.

我已经 20 年没见到你了。

(二) 名词的位置

1. 名词作主语

The young woman played an important part in the matter.

那年轻女人在这件事上举足轻重。

His grandpa joined the Red Army at the age of fifteen.

他爷爷 15 岁时参加红军。

2. 名词作宾语

(1) 作及物动词的直接宾语

I met your elder brother in the street.

我在街上碰见你哥哥了。

Have you finished the letter to Jane?

你写完给珍的信了吗?

(2) 作及物动词的间接宾语

I told my students a funny story.

我给学生讲了一个有趣的故事。

She asked the doctor another question.