

马克思主义本土化的理论与实践

该书稿是一部学术论文集，对我国社会主义理论与实践深入地进行探讨，内容涉及社会主义新农村建设、政府职能建设、党的建设及社会主义政治的基础价值等诸多领域，集中了钟瑞添和陈洪江教授及弟子，对当代中国社会主义理论与实践的深入思考，是一位学者从教三十年成果的一枝秋叶。

钟瑞添教授、陈洪江教授
从教30周年纪念文集

MAKESI ZHUYI BENTUHUA
DE LILUN YU SHIJIAN

ZHONG RUITIAN JIAOSHOU CHEN HONGJIANG JIAOSHOU
CONGJIAO 30ZHOUNIAN JINIAN WENJI

钟瑞添 陈洪江 / 主编



甘肃人民出版社

马克思主义本土化的理论与实践

钟瑞添教授、陈洪江教授

从教30周年纪念文集

MAKESI ZHUYI BENTUHUA
DE LILUN YU SHIJIAN

ZHONG RUITIAN JIAOSHOU CHEN HONGJIANG JIAOSHOU
CONGJIAO 30ZHOUNIAN JINIAN WENJI

钟瑞添 陈洪江 / 主编

 甘肃人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义本土化的理论与实践 / 钟瑞添, 陈洪江
主编. -- 兰州: 甘肃人民出版社, 2012. 11

ISBN 978-7-226-04385-1

I. ①马… II. ①钟… ②陈… III. ①马克思主义
发展-中国-文集 IV. ①D61-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第 261614 号

责任编辑: 贾 文

装帧设计: 马吉庆

马克思主义本土化的理论与实践

钟瑞添 陈洪江 主编

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

甘肃北辰印务有限公司印刷

开本 710 毫米×1020 毫米 1/16 印张 34.5 插页 2 字数 548 千

2012 年 11 月第 1 版 2012 年 11 月第 1 次印刷

印 数: 1~1 000

ISBN 978-7-226-04385-1 定价: 68.00 元

为信仰而苦行的忠实信徒

杨宏禹

我已是入耄耋之年，不再轻易给别人作序，但是拿到《马克思主义本土化的理论与实践》书稿时，我被这群人感动了。《马克思主义本土化的理论与实践》是一本学术论文集，对我国社会主义理论与实践深入地进行了探讨，涉及社会主义新农村建设、政府职能建设、党建、社会主义政治的基础价值等诸多领域，撰写这些文稿的人有博士生导师、青年学者、各类学校的教师、在校的研究生和其他社会阶层人士。细品下去，恍然大悟，原来这是弟子钟瑞添、陈洪江 1982 年大学毕业留校任教以来所培育的学生的研究成果集成。虽然论文的水平层次有高有低，但是他们都有热情有信仰。

19 世纪马克思主义传入中国，先进的知识分子转而信马克思主义，他们高举马克思主义的大旗，缔造了一个崭新的中国，这就是信仰的力量！20 世纪末，随着苏东波效应，马克思主义似乎走入困境，遭遇排斥质疑，遭遇扭曲打压。一时间，在国人中间也出现了所谓的信仰危机信任危机。许多西方学者趁机指责中华民族是个没有信仰的民族，且不论这种指责是善意的感慨，还是恶意的攻讦，也许在许多国人身上的确有信仰缺失的表征，尤其是在当今物欲横流、享乐至上、乱花迷眼的眩目时代，不少人似乎真的失去了信仰。其实这也是一种信仰，只不过是一种颓废的堕落的信仰。

但真正的马克思主义信徒不会为种种潮流的激荡所困惑迷惘，他们“咬定青山不放松，立根原在深土中，千磨万劫仍坚贞，任尔东西

南北风”。书稿的主编钟瑞添、陈洪江教授不仅是坚定的马克思主义信仰者，更是为执著的信仰而布道的践行者。1995年，钟瑞添和陈洪江两位青年学者再次风尘仆仆地从广西师范大学来到桂子山，投身于我的门下，从事科学社会主义研究，我的博士生队伍里一下添了两位虎将。当年两位已是广西师范大学的教学科研骨干，现早已是广西师范大学马克思主义理论一级学科博士点和博士后科研流动站的学科带头人、博士生导师，广西区内社会主义研究和马克思主义中国化研究的领军人物。

国学大师冯友兰说：“人生所能有的成就有三：学问、事功、道德，即古人所谓立言、立功、立德。”作为大学教授，他们的舞台在讲台，在书斋，传道讲学，著书立说，他们的功德归旨在立言、立人。而钟瑞添和陈洪江教授的胸怀和视野却远不局限于狭小的学术空间，他们把自己的人生大舞台定位在全社会，他们从讲台书斋走向乡村，走向民间，以为执著的信仰布道为己任。

首先是致力于马克思主义理论中国化本土化研究，使理论创新服务于民族地方经济社会发展。

中国是个有五千年文化积淀的泱泱大国，由于地域、文化、习俗、传统观念等差异，任何外来文化、哲学理论，即使是最先进最富有生命力，如果不能融入当地的民风国情，使之本土化，能够具体的、切实地解决人们生存的需求，化解人们的精神苦痛，指导人们的革命实践，革新旧有体制，促进经济发展，推动社会的文明进步，取得立竿见影的效果，使之融入人们的精神血液，那么便会产生排斥反应。

马克思主义中国化的理论成果作为党和国家的指导思想，不是抽象而是具体的，不是空洞的而是现实的；既要宏观上指导，也要解决区域的地方的科学发展的现实问题。钟教授自2006年主持中央民族大学“985工程”项目《民族地区社会主义新农村建设模式研究——以广西恭城瑶族自治县为个案》课题和广西软科学课题《中国特色社会主义理论与广西区域现代化研究》伊始，带领团队尝试运用马克思主义的经济理论、民主政治发展理论、社会发展理论、文化发展理论研究

广西经济社会发展重大现实问题。在这方面，承担了一批与此相关的国家和自治区级科研项目，取得了一批研究成果。在社会主义新农村建设研究方面，特别关注民族地区新农村建设，以广西恭城瑶族自治县为主，深入到了桂北桂西主要的民族地区调研，探索民族地区新农村建设的独特道路，研究成果受到地方政府的高度重视；深入贵港市农村，探寻农民专业合作组织在促进农民增收的路径，调研报告为当地政府决策提供了重要的支撑，发挥了较大的社会效益和经济效益；作为广西党建研究会的特约研究员，时刻关注党建研究，研究成果多次获得研究会研究成果一等奖；参与自治区党委组织部组织的“提高基层组织党建科学化水平”的凭祥市、横县和临桂县试点单位的论证和理论研究工作，接受了临桂县委委托课题《实施党建“活力工程”，提高农村基层组织党建科学化水平的理论与实践》的研究，已经取得了初步的成效。主持广西软科学专项项目《构建富裕文明和谐新广西若干重点理论与实践问题综合研究》，组织学术团队从民主政治建设、经济建设、文化建设、生态文明建设和社会建设等方面进行深入研究，已经取得了很好的成果，有的成果直接进入了政府决策。

钟瑞添、陈洪江教授通过走进乡村，走向民间，一方面传播马克思主义理论，一方面通过实践调研，信息反馈，丰富发展了马克思主义理论，致力于马克思主义中国化理论研究，围绕马克思主义中国化时代化的主题，在理论研究上有所建树。近五年来，在《光明日报》《科学社会主义》《社会主义研究》等权威核心期刊发表了不少有影响力的论文。钟瑞添作为广西高校研究生思想政治理论课首席专家，2010年主编出版了《科学社会主义理论与实践》通用教材。作为广西马克思主义理论研究与建设工程广西师范大学基地的首席专家，引导团队成员关注重大的理论问题研究，2010年组织了“社会主义核心价值体系研究”，共出版了专著8部，发表学术论文10多篇；2011年组织了“提高党建科学化水平研究”，2012年组织了“马克思主义中国化区域化重大问题研究”，均取得了很好的效果。关注马克思主义中国化重大问题的基础研究，在两次全国性的理论研讨会上分别就“马克思主义

中国化与中国传统文化”和“推进马克思主义区域化研究”做大会发言，提出的学术观点引起了与会者的共鸣。

二是致力于马克思主义大众化普及化研究和实践，为马克思主义理论普及做出了贡献。

尼采曾说：伟大的星球啊，假如没有你照耀的人类，你的快乐在哪里？任何理论，如果不能成为普罗大众的思想指南，为普罗大众所接受、运用、传播，只是供人们观赏的晶莹宝石，或者只是学者们津津乐道的经院式理论，这样的理论就缺乏生命力，就会自然没落衰亡。

两位教授较早地开始马克思主义大众化研究。还是在攻读博士学位期间，钟瑞添 1997 年主编的学术专著《真理，您告诉我——青年理论学习百题》，是以青年学生为主要阅读对象的学习“邓小平理论”普及读物，成为了当年中宣部向全国重点推荐的八部“五个一工程”获奖图书之一，产生了重大的社会反响。随后主编的《从政明镜——与领导干部谈修养》，则是一部面对领导干部的通俗读物，是当年自治区党委宣传部向全区干部重点推荐的学习读本，获得当年广西“五个一工程”一本好书奖。2008 年和 2009 年分别参加“新农村建设丛书”和“党员素质教育丛书”的编著，分别撰写了其中的《新农村新型农民》和《与党员谈全面建设小康社会》两部，对广西的新农村建设和党员素质教育具有重要的促进作用。作为主要编撰人员编著的《永葆先进性》是全区保持共产党员先进性教育活动的指定读物，2009 年作为主编和统稿人一人的《科学发展在广西》一书，是广西“科学发展观学习与实践活动”指定的干部理论读物。2011 年主编了《社会主义核心价值体系农民读本》系列丛书，是国内首部专为农民编写的社会主义核心价值体系学习读本，被国家新闻出版总署列入“十二五”重点出版计划，已经被广西、湖南等数省（区）列入农村书屋配置图书，是“广西全民读书活动”的指定书目。

一个真正的布道者不是孤独的踽行者，他身后应该有一批追随者，甚至是超越者，这才是一个成功的传道者。这些年，两位教授致力于马克思主义中国化理论人才的培养，带出了一批学有所长的青年理论

工作者，在理论教学上卓有贡献。2007年以来，一直是本学科的马克思主义中国化研究和思想政治教育两个学科点责任教授，已经培养出博士生七名，博士后二名。所带领的团队成員和博士后林春逸、汤志华和韦冬雪，已经成长为博士研究生导师；其他毕业研究生也都活跃在理论战线上，成为了马克思主义中国化理论研究的有生力量。

现在呈给各位读者的论文集，集中了钟瑞添和陈洪江教授及弟子，对当代中国社会主义理论与实践的深入思考，是二位学者从教三十年成果的一枝秋叶。他们的解释和论述当然比我上述的感想深刻、缜密，他们在研究中所表现出来的理论勇气令人佩服。

这不只是一本有一定水准的学术论文集，更是钟瑞添、陈洪江二位学者兄弟之情的结晶。自古以来有文人相轻的说法，但是这两位学者却是从入大学相识起，逐渐成了同学、朋友、兄弟，在生活上相互照顾，在事业上相互扶持、共同进步。这部论文集也是学生对老师的拳拳敬爱之情，体现了两位老师坚守教坛三十年呕心沥血爱生如子的情怀。

“桃李不言，下自成蹊。”我期待二位学者更有大作为。

2012年9月

(杨宏禹系华中师范大学资深教授、博士生导师)

目 录

理 论 篇

论中国传统文化与当代马克思主义大众化	钟瑞添 张艺兵(003)
西方学者对马克思主义中国化基本问题的研究综述 ...	陈洪江 靳书君(016)
整体性思考马克思主义中国化的第二次历史性飞跃	靳书君(024)
新中国成立 60 年来私营经济发展的风雨坎坷路	刘 强(031)
江泽民党内关怀思想研究	贾 岚(047)
生态文明:科学与人文走向融合的新文明形态	陈 飞(064)
党的十七大以来科学发展观的新发展	韩太平(072)
理论与实践关系认识的再深化	李宏斌(083)
实践与文化:马克思主义中国化的两个维度	李旭华(090)
中国共产党探索实现中国现代化的伟大历程和基本经验	梅记周(099)
信仰之于人的全面发展的意义	田世宏(109)
马克思的收入分配与经济增长理论	田卫民(115)
当代中国政治价值重构的市场经济逻辑	王永志(131)
中国化马克思主义妇女理论及其形成探析	乌尼日(142)
国家建构的社会逻辑:从权力结构的均衡考察 ——兼论哈贝马斯交往权力对社会权力的制约	吴素雄(153)
意识形态整合的时代诉求——社会主义核心价值体系的构建 ...	谢宝利(165)
社会主义核心价值体系价值指导作用的四维度分析	熊 琴(174)

公正是社会主义政治的基础价值	尹红英(182)
论中国文化软实力的提升	张艺兵(193)
公民意识培育与社会主义和谐社会的构建	卢爱国(201)
在构建和谐社会背景下如何更好地开展创先争优活动	蔡东霞(209)
对构建社会主义和谐社会中的不和谐的思考	李红梅(215)
发挥社会组织在创新社会管理方式中的作用	李嘉伟(223)
虚假发展与真实发展——发展价值的伦理检视	李永宁 杨 勇(232)
返本、归真、务实、创新	
——试论新形势下马克思主义经典著作创新型教学	梁瑜静(240)
从人权视角谈公共利益设定的价值取向	潘 顺(247)
创建学习型的政党，努力实现政党现代化	
——浅论社会主义政党执政能力建设的规律之一	吴絮颖(255)
马克思主义哲学定义研究综述	许春刚(261)
浅谈毛泽东美育思想	张江伟(267)
社会主义的本质的理论演进与实践发展	钟丽丽(275)
从文化自觉角度看苏共兴亡原因及对中共文化建设的启示	周华玲(285)
马克思主义教育公平观及其理论基础	朱 磊(290)
从片面追求“客观真实”到“客观真实”和“法律真实”并重	
——兼谈再审工作中遵循二者并重的意义	章绍健(297)

实 践 篇

从结构实体到游戏构造组织研究的逻辑演进	何运安(313)
论民国时期广西公务员的薪俸待遇	黎 瑛(328)
大学生社会主义核心价值体系认同教育路径探微	韦冬雪(338)
文化视角下农民政治参与制度化的路径	张百顺(348)
充分发挥县级公安机关的职能作用——以民权县公安局为例 ...	宁 培(354)
论高职院校大学生志愿者精神的作用	肖望兵(362)
高职院校科研人员创新积极性研究	邢计梅(368)
以“创先争优”活动推动学校学习型党组织建设	张 辉(374)

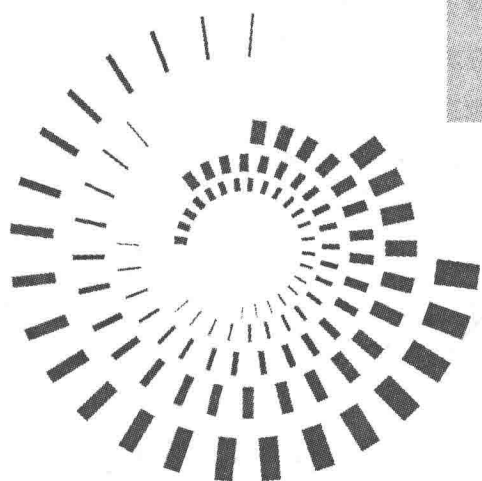
社会领域防治腐败的制度建设研究	钟慧容(382)
浅论有效的利益整合是构建和谐党群关系的重要基石	朱亚军(392)
延安时期毛泽东对学习型政党建设的奠基性探索	凌海金(401)
换届村“两委” 选好“当家人”	刘翠萍(406)
食品安全“乱象丛生”的成因与出路探微	盘意文(414)

区域篇

民族地区新农村可持续发展的文化力研究	汤志华(425)
论民族地区乡村文化发展的制度创新	李晓明(434)
合寨村村民自治制度化研究	
——广西宜州市屏南乡合寨村村民自治调查报告	王 徽(444)
中国—东盟次区域经济合作机制的现状与展望	吴世韶(454)
马克思主义的“城乡融合理论”与中国特色的城乡一体化实践	
——以玉林市为案例分析	朱海强(468)
问题与对策:农民专业合作社的运行管理机制	
——基于贵港市3家合作社的个案研究	白镁妮(478)
中国共产党在内蒙古实行民族区域自治政策的伟大胜利	陈 琛(496)
浅谈农民合作经济组织在完善村民自治中的作用	
——基于广西贵港市的考察	何静奎(501)
广西国家旅游综合实验区的基本内涵和功能定位	蒙子良(508)
广西有色金属企业软实力综合评价	赵瑞峰 陈 新(525)

跋一	李晓明(537)
跋二 巍巍独秀峰,悠悠师生情	农绍敏(538)

理
论
篇



论中国传统文化与当代马克思主义大众化^①

钟瑞添^② 张艺兵^③

马克思主义大众化是当代中国共产党人重大历史任务，也是不断推进中国特色社会主义事业的思想保证。胡锦涛在党的十七大报告中明确提出要“开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动，推动当代中国马克思主义大众化”。^④在庆祝建党90周年大会上，胡锦涛再次强调“在新的历史条件下提高党的建设科学化水平，必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进，大力推进马克思主义中国化时代化大众化，提高全党思想政治水平。”^⑤马克思主义大众化是指马克思主义的基本原理由抽象到具体、由深奥到通俗、由被少数人理解掌握到被广大群众理解掌握的过程。在中国，要实现马克思主义大众化，重要的和根本的就是要实现马克思主义与中国传统文化相结合。这种结合并非是对传统文化的彻底消解，也不是异域文化的简单移植，而是在本民族传统文化土壤中创生出马克思主义中国化的新文化生命形态，二者合则两利，离则两伤。^⑥马克思主义与中国传统文化结合起来，既是中国传统文化发展的必然要求，也是马克思主义大众化题中应有之义。

一、中国传统文化与马克思主义有着相当的内在契合性

马克思主义作为一种外来文化，能成功“移植”中国，一个重要原因是

①本文为广西“马克思主义理论研究与建设工程”2011年专项基金项目成果之一。

②钟瑞添，男，广西师范大学副校长，马克思主义学院教授、博士生导师。

③张艺兵，男，广西师范大学党委宣传部部长、研究员、在读博士生。

④胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》[M]，北京：人民出版社，2007。

⑤胡锦涛：《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》[N]，《人民日报》，2011年7月2日第3版。

⑥李朝阳：《对马克思主义与中国传统文化相结合的思考》[J]，《天津师范大学学报》，2006（6）。

缘于马克思主义与中国传统文化具有某些内在的契合性。中国传统文化与马克思主义之所以具有相同性,“首先是因为马克思主义本身具有普遍性、开放性和包容性,能够吸纳传统文化的精华;其次,由于中国传统文化有着有利于同马克思主义的基本原理相衔接、有利于向现代性转换的唯物论和辩证法传统。”^①特别是在文化心理和哲学形态方面的契合性,为马克思主义大众化提供了认知平台和心理基础。

1. “共产主义理想”与“大同社会理想”共鸣

马克思主义的社会理想,从总体上说就是消灭私有制、消灭剥削和压迫,解放全人类,实现人人平等自由和幸福美好的共产主义社会;中国传统文化中憧憬的美好社会是“大同社会”,大同社会理想萌芽于孔孟思想,作为美好的社会憧憬随着儒家经典世代相传。

共产主义理想是建立在生产力高度发达的社会化大生产基础上的社会形态;大同理想是建立在小农经济基础上的社会形态。大同理想与共产主义理想有着本质的区别,但在形式上又有相似的地方。大同理想所描写的社会财产公有,大家共同劳动、各尽所能,互助互爱,社会和谐等,都与共产主义理想有着形式上的相似性。以至近代一些思想家直接把共产主义理想与大同理想等同起来。如梁启超就认为,社会主义精神“不是外来的,原是我所固有。孔子讲的‘均无贫,和无寡’,孟子讲的‘恒产恒心’,就是这主义精神的论据,我并没有丝毫附会。”^②孙中山则认为:“民生主义就是社会主义,又名共产主义,即大同主义……就是孔子所希望的大同世界。”^③中国传统文化中的大同理想与共产主义理想的种种相似性,为中国人认同共产主义理想提供了心理条件。许多进步的知识分子把它看做是民族救亡图存、实现远大抱负的理论武器;甚至一些非马克思主义者也都承认历史的发展趋势是“资本主义必倒,共产主义必胜”。^④因此,马克思主义一经传入中国,便与当时艰苦探索救国之路的国人产生了思想上的共鸣,认为实现了共产主义就是人类走向了“大同”。

①宁 阳:《从中国传统文化视角看马克思主义大众化的实现路径》[J],《甘肃理论学刊》,2009(4)。

②梁启超:《欧游心影录》[M],《饮冰室合集》(专集之23),北京:中华书局,1989,32。

③孙中山:《孙中山选集》[M],北京:人民出版社,1981,802。

④梁启超:《梁启超哲学思想论文选》[M],北京:北京大学出版社,1984,307。

2. “集体主义”与“整体主义”都强调以“集体”为本位

马克思主义的“集体主义”与中国传统的“整体主义”，既有区别、又有类同，都强调以“集体”为本位。

马克思主义的集体主义伦理价值观，强调个人利益服从集体利益，主张把集体利益放在第一位，同时不否认个人利益，主张把个人利益与集体利益统一起来，通过集体来满足个人利益。

在中国儒家文化中，提倡“克己复礼”，即要求人们克制自己的欲望和要求，去服从、遵守社会的礼仪制度。中国古代的“礼”，不论是国“礼”还是家“规”，其出发点和目的都是为了整体的国家利益。在家族中，个人要绝对服从家族利益；在社会中，个人或家族要绝对服从国家的利益。可见，“克己复礼”的实质是以牺牲广大人民的个人利益来维护少数统治阶级的利益。但在形式上，“礼”又是以家族、国家的整体利益呈现的，因此，相沿成习，也就形成了个人应该服从整体利益的价值定势。这种个人服从家族、家族服从国家的行为习惯，以及以国家天下利益为重的美德，都为中国人接受马克思主义的集体主义观念提供了文化心理上的认同基础。

3. 中国传统的“民本”意识和马克思主义“以人为本”思想相近

民本思想是中国传统治国理论的核心，是影响中国治国安邦大业达数千年之久的政治思想。中国自殷周时起就有重民爱民思想，《尚书·皋陶谟》：“天聪明，自我民聪明；天明畏，自我民明威”^①；《尚书·泰誓》说：“民之所欲，天必从之”^②。这就是说，统治者只要对民负责就是对天负责，顺乎民心就是顺从天意。《尚书·五子之歌》提出：“民惟邦本，本固邦宁”。^③而孟子更是认为“民为贵、社稷次之、君为轻”^④，明确提出“民贵君轻”的思想。

马克思主义学说本质就是为无产阶级谋利益、为全人类谋解放的科学理论，因此，马克思主义理论一经诞生，便被广大的劳苦大众视为自己的“圣经”。而以马克思主义为指导思想的中国共产党人没有自己的私利，党的根

①周秉钧注释：《尚书》[M]，长沙：岳麓书社，2001。

②周秉钧注释：《尚书》[M]，长沙：岳麓书社，2001。

③周秉钧注释：《尚书》[M]，长沙：岳麓书社，2001。

④《宋》朱熹撰：《孟子集注》[M]，济南：齐鲁书社，1992。

本和唯一宗旨就是全心全意为人民服务，广大人民群众的根本利益就是党的一切工作的出发点和归宿。胡锦涛指出：“全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切上作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕适路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。”^①

4. “朴素的辩证思维”与“唯物辩证法”相通

唯物辩证思维的基本特征就是“用联系的观点、发展的观点和矛盾的观点看问题”。在中国传统文化中有着“朴素的辩证思维方式”，与马克思主义的辩证唯物主义思维方法具有一定的相通性，为中国人认同马克思主义唯物辩证法提供了良好的思维习惯。

整体思维是中国传统思维的一个特征，要求从整体上把握问题。在中国古代哲学中占重要地位的“天人合一”思想，倡导注重人与自然的整体关系；在中医理论中，把人看作一整体，看病论医，是从人体总体上的气、形、神的统一，阴阳的协调关系去辩证论治；在中国传统绘画艺术中，不注重细节的写真，而重在写意传神，讲求从总体布局中传达出一种意境和神韵。

矛盾思维是中国传统思维的重要特征。产生于殷周之际的《易经》，用阴阳两种符号的不同组合，来预测社会治乱、人生祸福，已经具有“对立统一”思想的萌芽；成书于战国时期，解释阐发《易经》的《易传》明确提出了“一阴一阳谓之道”的哲学命题，试图用阴阳的对立统一来说明天地万物的成毁变更；春秋战国时期的《老子》，阐述了对立统一的思想，并提出“反者道之动”的命题，认为对立面的斗争是“道”运动的源泉；宋明时期的思想家则进一步提出“一物两体”，“无事不相反相成”的观点，朱熹用“一分为二”来表述事物内部普遍存在着对立双方、存在对立统一；明清时期的王夫之进一步把“分一为二”和“合二而一”统一起来表述矛盾的观点。

总之，中华传统文化中有着极其突出和深厚的朴素辩证思维传统，整体

^①胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》[M]，北京：人民出版社，2007。