



医药职业教育药学类专业特色实训教材

常见疾病用药指导

(供药学、药品经营与管理、中药等专业使用)

● 主编 邓庆华 苏媛淇

中国医药科技出版社

医药职业教育药学类专业特色实训教材

常见疾病用药指导

供药学、药品经营与管理、中药等专业使用

主 编 邓庆华 苏潋淇
副主编 刘晓颖 蒋红艳 夏 瀛



中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书为医药职业教育药学类专业特色实训教材,全书由药学服务与咨询、处方审核与调配、常见疾病的用药指导、常见疾病的自我药疗以及特殊人群的用药指导5大模块组成。各模块中除若干任务之外还包括6个基本技能训练、13个专项技能训练及5个综合技能训练。

本书可供医药类高职高专层次药学、药品经营与管理及中药等专业使用,也可作为相关人员的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

常见病用药指导 / 邓庆华, 苏浣淇主编. —北京: 中国医药科技出版社, 2014.3
医药职业教育药学类专业特色实训教材
ISBN 978-7-5067-6641-8

I. ①常… II. ①邓… ②苏… III. ①常见病-用药法-高等教育-教材 IV.
① R452

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 018701 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平 邓 岩

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010-62227427 邮购: 010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 787 × 1092mm^{1/16}

印张 18^{1/2}

字数 373千字

版次 2014年3月第1版

印次 2014年3月第1次印刷

印刷 三河市百盛印装有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-6641-8

定价 36.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

编委会

主 编 邓庆华 苏潋淇

副主编 刘晓颖 蒋红艳 夏 瀛

编 者 (以姓氏笔画为序)

王春玲 (第三军医大学新桥医院)

邓庆华 (重庆医药高等专科学校)

龙 波 (重庆市肿瘤研究所)

刘 娟 (重庆医科大学附属永川医院)

刘晓颖 (重庆医药高等专科学校)

苏潋淇 (重庆医药高等专科学校)

张树槐 (重庆医药高等专科学校)

陈开杰 (重庆市肿瘤研究所)

郑小红 (重庆医药高等专科学校)

胡清伟 (重庆医药高等专科学校)

夏 瀛 (重庆医药高等专科学校)

凌广略 (重庆医药高等专科学校)

黄永平 (重庆市沙坪坝区人民医院)

蒋红艳 (重庆医药高等专科学校)

当前“以人为本，药学服务”的理念已经被广泛接受，社会对医药兼备的复合型药学人才的需求呈现出不断上升的趋势。《常见疾病用药指导》是药学和医学的完美结合。药师良好的医学背景使其与医师有较多的共同语言，与医师共同制定药物治疗方案，从而最大程度地发挥药物的治疗作用，减少其不良反应。本次教材编写是在前期广泛调研的基础上，在医药行业企业专家深度参与下，根据课程标准以及实际需要，以构建基本技能训练、专业技能训练和综合应用能力训练的递进式提高用药指导能力为目的编写的“理、实”一体化教材。

全书由药学服务与咨询、处方审核与调配、常见疾病的用药指导、常见疾病的自我药疗以及特殊人群的用药指导五大模块组成。每个模块又包括若干个任务和技能训练，全书涵盖了药品咨询、药品基本知识、药品分类、模拟问病用药指导、处方调配6个基本技能训练，失眠、抑郁症、高血压、冠心病、高脂血症、急性上呼吸道感染、气管哮喘、消化性溃疡、急性胃肠炎、缺铁性贫血、泌尿道感染、荨麻疹、甲亢、糖尿病的用药指导能力提升等14个专项技能训练，还包括了糖尿病的社区用药咨询、感冒的模拟用药咨询、抗菌药的合理用药、感冒药的社会调查、模拟处方点评训练、模拟社会药房工作训练5个综合技能训练。

本教材凝聚了每一位编委的辛勤劳动和智慧，得到了重庆第三军医大学新桥医院、重庆医科大学附属永川医院、重庆市肿瘤研究所、重庆市沙坪坝区人民医院以及重庆医药高等专科学校等编写单位的大力支持，在此一并表示崇高的敬意和衷心的感谢。

尽管在教材编写过程中我们力求尽善尽美，但由于编者自身的水平有限和编写时间的仓促，难免有疏漏或不当之处，敬请广大师生在使用过程中提出宝贵意见，以利再次修订和进一步完善。

编者
2013年12月

模块一 药学服务与咨询

▶ 任务一 认识药学服务	1
一、药学服务的概念	1
二、药学服务的对象	2
三、药学服务的目的	2
四、药学服务的主要内容	3
目标检测	4
▶ 任务二 培养药师必备的素质	6
一、药师应具备良好的专业知识和专业技能	6
二、转变服务观念，转变服务态度	7
三、掌握必要的临床医学知识	7
四、具有良好的沟通能力	7
五、能够书写药历	8
六、加强业务学习、提高业务素质	9
目标检测	9
▶ 任务三 正确使用药品说明书	10
一、药品说明书的管理原则	10
二、药品说明书的管理规定	10
目标检测	20

▶ 任务四 学会收集和上报药品不良反应	22
一、药品不良反应概述	22
二、药品不良反应的监测	24
三、药品不良反应报告	25
目标检测	30
▶ 任务五 学会对患者提供用药咨询服务	32
一、药物咨询概述	32
二、患者用药咨询	32
目标检测	35
基本技能训练一 用药咨询模拟训练	37
基本技能训练二 药品基本知识训练	38
基本技能训练三 药品分类训练	39
基本技能训练四 模拟问病训练	40
基本技能训练五 用药指导基本技能训练	41

■ 模块二 ■ 处方审核与调配

▶ 任务一 认识处方	42
一、处方的概念	42
二、处方意义	42
三、处方分类	43
四、处方格式	43
目标检测	44
▶ 任务二 处方的书写	45
一、处方书写	45

二、处方中容易混淆的中文药名	47
目标检测	47
▶任务三 处方调配、核查与发药	49
一、调剂资质	49
二、调剂操作规程	49
三、调剂程序	49
目标检测	56
▶任务四 处方的管理	59
一、处方权的规定	59
二、处方管理	59
三、处方调剂的质量管理	60
四、处方点评制度	61
目标检测	62
基本技能训练六	63
处方调配训练	63

模块三 常见疾病的用药指导

▶任务一 失眠症的用药指导	68
一、概述	68
二、临床特征	68
三、治疗原则及药物选择	69
目标检测	70
专业技能训练一 失眠症的用药指导能力提升	72
一、失眠症的用药指导要点	72

二、失眠症的用药指导实训	72
▶ 任务二 抑郁症的用药指导	74
一、概述	74
二、临床特征	74
三、治疗原则及药物选择	75
目标检测	78
专业技能训练二 抑郁症的用药指导能力提升	79
一、抑郁症的用药指导要点	79
二、病例分析	80
▶ 任务三 高血压的用药指导	81
一、概述	81
二、临床特征	82
三、治疗原则及药物选择	83
目标检测	87
专业技能训练三 高血压的用药指导能力提升	89
一、高血压的用药指导要点	89
二、高血压的用药指导实训	90
▶ 任务四 冠心病的用药指导	91
一、概述	91
二、临床特征	91
三、治疗原则及药物选择	93
目标检测	95
专业技能训练四 冠心病的用药指导能力提升	98
一、冠心病的用药指导要点	98

二、问病荐药情景设计	99
▶ 任务五 高脂血症的用药指导	100
一、概述	100
二、高脂血症的临床特征	100
三、治疗原则及药物选用	101
目标检测	104
专业技能训练五 高脂血症的用药指导能力提升	106
一、高脂血症的用药指导要点	106
二、高脂血症的用药指导实训	106
▶ 任务六 急性上呼吸道感染的用药指导	108
一、概述	108
二、临床特征	108
三、治疗原则及药物选择	109
目标检测	112
专业技能训练六 普通感冒的用药指导能力提升	113
一、用药指导要点	113
二、普通感冒用药指导训练	113
▶ 任务七 支气管哮喘的用药指导	115
一、概述	115
二、临床特征	115
三、治疗原则及药物选择	115
目标检测	120
专业技能训练七 支气管哮喘的用药指导能力提升	123
一、支气管哮喘的用药指导要点	123
二、支气管哮喘的用药指导实训	124

▶ 任务八 消化性溃疡的用药指导	125
一、概述	125
二、临床特征	125
三、治疗原则及药物选择	126
目标检测	129
专业技能训练八 消化性溃疡的用药指导能力提升	132
一、消化性溃疡的用药指导要点	132
二、消化性溃疡用药咨询训练	133
▶ 任务九 急性胃肠炎的用药指导	134
一、概述	134
二、临床特征	134
三、治疗原则及药物选用	135
目标检测	137
专业技能训练九 急性胃肠炎的用药指导能力提升	138
一、用药指导要点	138
二、用药指导实训	138
▶ 任务十 缺铁性贫血的用药指导	140
一、概述	140
二、临床特征	140
三、治疗原则及药物选择	141
目标检测	142
专业技能训练十 缺铁性贫血的用药指导能力提升	144
一、缺铁性贫血的用药指导要点	144
二、缺铁性贫血的用药指导实训	144

▶ 任务十一 泌尿道感染的用药指导	146
一、概述	146
二、临床特征	147
三、治疗原则及药物选用	147
目标检测	149
专业技能训练十一 泌尿道感染的用药指导能力提升	151
一、用药指导要点	151
二、用药指导实训	151
▶ 任务十二 荨麻疹的用药指导	154
一、概述	154
二、临床特征	154
三、治疗原则及药物选用	155
目标检测	157
专业技能训练十二 荨麻疹的用药指导能力提升	159
一、用药指导要点	159
二、用药指导实训	159
▶ 任务十三 甲状腺功能亢进症的用药指导	162
一、概述	162
二、临床特征	162
三、治疗原则及药物选择	162
目标检测	164
专业技能训练十三 甲亢的用药指导能力提升	166
一、甲亢的用药指导要点	166
二、甲亢的用药分析	166

▶ 任务十四 糖尿病的用药指导	167
一、概述	167
二、临床特征	167
三、治疗原则及药物选择	167
目标检测	170
综合技能训练一 糖尿病的用药指导能力提升	172
一、糖尿病的用药指导要点	172
二、糖尿病的社区用药咨询实践	172
综合技能训练二 处方分析训练	174
综合技能训练三 抗生素的合理应用实训	176
综合技能训练四 感冒药的社会调查	178
综合技能训练五 模拟社会药房工作	179

■ 模块四 ■ 常见疾病的自我药疗

▶ 任务一 慢性咽炎的用药指导	180
一、概述	180
二、临床特征	180
三、治疗原则及药物选择	181
目标检测	183
▶ 任务二 复发性口腔溃疡用药指导	185
一、概述	185
二、复发性口腔溃疡的临床特征	185
三、治疗原则及药物选择	186
目标检测	189

▶ 任务三 便秘的用药指导	190
一、概述	190
二、临床特征	190
三、治疗原则及药物选择	191
目标检测	192
▶ 任务四 痔疮的用药指导	194
一、概述	194
二、临床特征	194
三、治疗原则及药物选择	196
目标检测	197
▶ 任务五 急性扁桃体炎的用药指导	199
一、概述	199
二、临床特征	199
三、治疗原则及药物选择	200
目标检测	202
▶ 任务六 急性结膜炎及沙眼的用药指导	205
第一节——急性黏膜炎	205
一、概述	205
二、临床特征	205
三、治疗原则及药物选择	206
第二节——沙眼	209
一、概述	209
二、临床特征	209
三、治疗原则及药物选择	210
目标检测	213

模块五 特殊人群的用药指导

▶ 任务一 小儿用药指导	215
一、儿童不同发育阶段的用药特点	215
二、儿童用药注意事项	217
三、药物的选择	217
四、药物剂量计算	218
目标检测	219
▶ 任务二 老年人用药指导	221
一、老年人生理变化	221
二、老年人药动学特点	222
三、老年人的药效学特点	223
四、老年用药的基本原则	224
五、老年人慎用的药物	224
六、老年病人用药注意事项	226
目标检测	227
▶ 任务三 妊娠期和哺乳期妇女用药指导	229
一、妊娠期妇女用药	229
二、哺乳期妇女用药	235
目标检测	237
▶ 任务四 肝功能不全患者用药指导	239
一、肝在药物体内过程中的作用	239
二、肝脏疾病对药物体内过程的影响	239
三、肝功能不全患者用药原则	240

四、肝功能不全患者的用药指导	241
目标检测	243
▶ 任务五 肾功能不全患者用药指导	245
一、肾脏疾病对药物体内过程的影响	245
二、肾功能不全患者用药原则	247
三、肾功能不全时的用药指导	247
目标检测	249
▶ 任务六 驾驶员用药指导	250
一、驾驶员应慎用的药物	250
二、防范措施	251
▶ 任务七 运动员用药指导	252
一、兴奋剂的概念和分类	252
二、运动员用药指导	252
附录	
▶ 附录一 常用药物的皮肤敏感试验	254
▶ 附录二 国家基本药物目录（基层医疗卫生机构配备使用部分2010版） ...	257
▶ 附录三 特殊药品管理	271
▶ 附录四 处方常用拉丁文缩写与中文对照表	276
▶ 附录五 处方中易混淆的中文药名	279

模块一 药学服务与咨询

任务一 认识药学服务

学习目标

掌握药学服务的概念，认识药学服务的对象，知道药学服务的目的和药学服务的内容。

随着科技进步与医药卫生事业的发展，人们的健康意识逐渐增强，用药需求不断增长。面对新的发展与变化，医院药学要正确处理并兼顾国家、患者、医院三者的利益，通过医、药、护三方密切合作，提高医疗服务质量和服务水平。强调“以人为本”的药学服务理念，以患者为中心，为患者提供全程药学服务，改善患者生活质量，以合理用药为核心，开展药学服务。

一、药学服务的概念

药学服务 (pharmaceutical care, PC) 是指药师应用药学专业知识向公众 (包括医护人员、患者及家属) 提供直接的、负责任的、与药物应用有关的服务 (包括药物选择、药物使用知识和药物信息) 以期提高药物治疗的安全性、有效性、经济性和适宜性，改善和提高人类生活质量。自从该理念被提出以来，得到了药学界广泛认同，开展药学服务已成为医院药学发展的方向。药学服务是以病人为中心的主动服务，注重人文关怀。由于致病因素的复杂性，要求在药物治疗的过程中，关心病人的心理、行为、环境、经济、生活方式、职业等影响药物治疗的各种社会因素，使药学服务的结果促进病人合理、安全使用药物，达到身心全面康复的目的。

知识链接

药学服务 (pharmaceutical care, PC) 最初由美国的Mikeal教授在1975年提出，1990年美国的Hepler CD 和 Strand LM在《美国医院药学杂志》上对PC作了较全面的论述。1993年，美国医院药师协会对PC的统一定义是：“药师的使命是提供PC，PC是提供直接的、负责的与药物治疗有关的服务，目的是获得改善患者生活质量的确定结果”。这些结果包