

考研英语 (二)



完型填空过关必练600题

熊焱 主编

权威专家倾力打造
直击考试命脉 破解命题规律
考研之路伴你扬帆远航

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

014036365

H310.421

16

V2

考研英语

(二)



完型填空过关必练600题

H310.421

16

V2

熊焱 主编

权威专家倾力打造
直击考试命脉 破解命题规律
考研之路伴你扬帆远航

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心



北航

C1715747

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语 (二) 完型填空过关必练 600 题/熊焱主编.
—北京: 中国石化出版社, 2014. 3
ISBN 978-7-5114-2688-8

I. ①考… II. ①熊… III. ①英语-研究生-入学考
试-习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 038788 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何
方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京科信印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 14.5 印张 364 千字

2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

定价: 32.00 元

前言

为了追求理想,为了成为知识火种的继承者和传递者,为了成为矗立在风口浪尖的时代弄潮儿,百万莘莘学子加入到如火如荼的考研浪潮中来。作为战斗在培训一线的考研老师,我们有义务为这些在黑暗中摸索的考生指明前进的方向,与考生一起吹响冲锋的号角,高奏胜利的凯歌。我们愿意把多年积累的考研复习经验与大家共同分享和探讨,但愿能从复习时间安排、复习步骤、复习方法、心态调整、复习效果等方面对广大考生有所帮助!

“There are two basic ways to see growth; one as a product, the other as a process.”这句简单而实用的话,对于无数参加研究生入学考试的莘莘学子来说,结果也许是令人惊喜的,但过程却不堪忍受。所以,我们需要改变。但考试不可能被我们改变,我们只有改变自己。我们不想痛苦地捱过考研这段日子,而想让考研变成一种值得体验和回味的生活,这也就需要:

一、心态放松

有的同学越到考试越烦,吃也吃不下,睡也睡不香,这是正常现象,是进入状态的表现。当年笔者考研的时候也睡不着,因为睡在我上铺的兄弟还没回来,他都还在用功,我怎么好意思睡?于是,虽然已经看不进一个字了,但我还要坐在书桌前。为什么会这样呢?因为我们没有抱着一种体验的心态,我们仅仅想捱长一点时间。于是这个过程就真的变得痛苦了。可是只要改变心态,我们就会进入一种良性循环,成绩也会提高。这不仅是体验学习,更是体验生活,品味孤独。“寂寞让你如此美丽,孤独让你如此强大!”考研如火如荼的季节,正是初冬的时候。夜深时,教学楼周围升起一层薄雾,在通宵教室的灯光照耀之下有一种朦胧的感觉。这种美丽平时很难感觉到,但在长时间地投入学习之后,当你从书堆中抬起头来,就会不自觉地感动于大自然的美。

二、学习重点分明

茫茫英语学海,从何学起?很多考研人都把第一着眼点和大量时间放在了背单词和记语法上面,但是研究生英语考试着重考的并不是词汇量,而是实际运用英语的能力,阅读和写作占去了大部分的分值就是一个明证,所以整个考研英语的重点在于阅读和写作,大家一定要合理安排自己的学习重点。要记住:词汇和语法是基础,阅读和写作是核心,所有的词汇记忆都是为了提高自己实际的阅读和写作能力。所以只要把大纲要求的语法知识以及5500词汇弄熟就完全可以了,剩下的就要把更多的时间和精力放到阅读和写作上面。

虽然敌人只有一个——统一的考研英语试题,但是,每个考研人都有自己不同的弱项,所以我们得知知己彼,改变自己的答题思路,去适应出题者的出题思路。

三、对历年真题高度重视

很多同学在考研英语的复习过程中,从一开始就热衷于做模拟题。这其实是一种得不偿失的复习方法。我们认为,作为复习的第一步,首先要将近十年的真题搞透。真题的价值是无法估量的,任何模拟题目都不能与之相比。提倡大家复习真题,不是为了押题,而是为了从真题中找到出题和做题的规律。只有从真题中总结出来的规律才是最有价值的,而规律又来源于题目考查知识点的重复性。考研英语经过十几年的发展,出题具有一定的重复性。总结真题的特点和规律对于正确做题有莫大的帮助。作为考研英语复习的第一步,大

家一定要充分地利用和挖掘真题的价值,一定要在搞透真题的基础上再考虑其它的复习资料。另外还要注意,我们说要把真题“搞透”,并不是说大家把历年的真题做几遍就行了。所谓搞透,就是不仅要知道正确的答案还要知道错误的答案,不仅要把题目搞透还要把文章搞透。事实上,虽然每年的题目不会重复,但是考点是经常重复的。所以我们在复习的过程中一定要全面和细致。

四、改变考试方式

当有了一定实力、了解一些技巧之后,考试方式就将发生改变——变被动地应考为主动地应考。如在阅读中,文章类型的选取不拘一格,但在教育部考试中心最新的英语考试参考书当中,出题者把它分成四种类型:信息传播型(Imparting Information Pattern)、分析论说型(Opinion-Reason Pattern)、事实证明型(Substantiated-Facts Pattern)、问题解答型(Question Answer Pattern)。为什么第一次提出这种分类呢?原书是这么说的:“每个作者都有自己的写作目的,为了达到目的,他们往往会采用不同的方式来表达他们的意思,而读者一旦掌握了这些特点,就能对文章内容和结构作出预测,增强对作者意图的理解和对内容的记忆。”那么我们这种改变的关键就是掌握出题者选文的类型,变被动的阅读过程为主动过程,主动预测后文,从而提高阅读效率。

以上经验与广大考生共勉。

本书的特色介绍如下:

一、谨遵考研大纲,精研历年真题

本书完全以《全国研究生入学考试英语大纲》和历年真题为依据,充分把握了考试重点。在本书的编写过程中,我们以历年真题为圆心,以真题中的难点重点为半径画圆。为了说明一些重要的问题,我们还适当选择了一些考研真题作为例子。

二、经典文章译文,加深真题理解

为了加深对真题中阅读文章的把握,所有题目都给出了答案解析及译文。我们建议同学们尽量把题目背诵下来,这样不仅解决了棘手的词汇、复杂句、语感等问题,同时也解决了考研复习中的重点与非重点之间的关系问题。

三、合理的时间分配,独特的切分原则

为了保证考生有条不紊地达到高效率的复习效果,我们把学习的重点分成了解题技巧、长难例句、阅读理解的各种题型文化冲浪等内容。经过这样的划分,一方面体现了科学而又合理的复习原则,另一方面也避免了复习中容易疲劳和枯燥的弊端。

四、潜心的深入钻研,实用的解题技巧

该书荟萃了新东方学校在内的最优秀考研英语培训机构以及各类相关书籍所总结的绝密解题技巧,在此基础之上提出了独到的见解,真正做到了“人无我有,人有我优”。

由于时间仓促,错误疏漏在所难免,恳请广大考生斧正,待再版时修订。

编者

目 录

第一章 英语知识运用部分简介	(1)
第二章 英语知识运用语法词汇测试题	(4)
Unit 1 语法词汇题	(4)
Unit 2 改错题	(13)
Unit 3 语法词汇题	(16)
Unit 4 改错题	(25)
Unit 5 语法词汇题	(28)
Unit 6 改错题	(39)
Unit 7 语法词汇题	(42)
Unit 8 改错题	(50)
Unit 9 语法词汇题	(53)
Unit 10 改错题	(63)
Unit 11 语法词汇题	(66)
Unit 12 改错题	(76)
Unit 13 语法词汇题	(79)
Unit 14 改错题	(89)
Unit 15 语法词汇题	(93)
Unit 16 改错题	(101)
Unit 17 语法词汇题	(104)
第三章 历年真题解析	(115)
2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)完型填空真题	(115)
2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)完型填空真题	(116)
2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)完型填空真题	(117)
2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)完型填空真题	(119)
2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)完型填空真题	(120)
第四章 英语知识应用实战练习	(138)
Cloze 1	(138)
Cloze 2	(142)
Cloze 3	(146)
Cloze 4	(150)
Cloze 5	(155)
Cloze 6	(159)
Cloze 7	(163)
Cloze 8	(167)

Cloze 9	(171)
Cloze 10	(176)
Cloze 11	(180)
Cloze 12	(185)
Cloze 13	(189)
Cloze 14	(194)
Cloze 15	(199)
Cloze 16	(204)
Cloze 17	(208)
Cloze 18	(213)
Cloze 19	(217)
Cloze 20	(221)
Unit 1 自我介绍	(225)
Unit 2 爱好与兴趣	(230)
Unit 3 职业与理想	(235)
Unit 4 饮食与健康	(240)
Unit 5 购物与消费	(245)
Unit 6 交通与出行	(250)
Unit 7 旅游与名胜	(255)
Unit 8 科技与生活	(260)
Unit 9 环境与保护	(265)
Unit 10 文化与传统	(270)
Unit 11 社会与问题	(275)
Unit 12 体育与运动	(280)
Unit 13 音乐与艺术	(285)
Unit 14 历史与文明	(290)
Unit 15 自然与地理	(295)
Unit 16 语言与学习	(300)
Unit 17 综合测试	(305)
第三章 综合测试	(310)
2010年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)真题	(315)
2011年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)真题	(320)
2012年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)真题	(325)
2013年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)真题	(330)
2014年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)真题	(335)
附录 英语考试常用词汇	(340)
Cloze 1	(345)
Cloze 2	(350)
Cloze 3	(355)
Cloze 4	(360)
Cloze 5	(365)
Cloze 6	(370)
Cloze 7	(375)
Cloze 8	(380)



第一章 英语知识运用部分简介

一、目的与要求

考研英语知识运用部分采用完型填空的题型,即 Cloze Test。Cloze 一词来源于 Closure。Closure 为西方完型心理学的核心内容,是指读者通过对一些不完全的视觉几何图形的认识和构思以获得完整概念的过程。试题设计者借这个意思,从一段文章中留出若干个单词,让应试者增补上去,以达到考查考生对文章的阅读理解和语言知识综合应用的能力。

根据《硕士研究生入学考试英语考试大纲》(非英语专业)的规定,在一篇约 350 个单词的文章中留出 20 个空白,计 10 分,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺,前后连贯,结构完整。它并不完全是测试考生对语法规律和词汇、语义搭配等的识别能力,更重要的是要求考生具有一定的语篇分析能力、良好的语感和逻辑思维能力以及较广泛的背景知识。因此可以说完型填空首先检验的是阅读能力,是阅读理解的变体。

二、完型填空的考查内容

完型填空是一项综合技能测试,主要考查考生综合运用语言的能力,并同时考查考生的分析能力。任何难度、任何形式的完型填空都是通过有目的地破坏短文句子或段落之间潜在的逻辑关系来检验考生综合运用语言的能力。在考试的若干项客观题中,它的难度较大,应成为考生关注的重点。从历年考题来看,完型填空题考查的内容主要为词汇、语法结构、词语搭配和语篇连接等四种。这四类中以词汇类居多,为该题型的重点,而这其中又主要考查近义词的辨析和词组搭配。

(1)完型填空题一般删除的单词几乎涉及所有实词,其中动词和名词是重点。词汇知识主要包括以下几个内容:

- ①近义词,根据上下文的语意进行选择;
- ②近义词,根据固定搭配进行选择;
- ③空格处的动词是否及物,或是否为系动词;
- ④名词的可数与不可数。

(2)推断完型填空的答案不能脱离句子,必须对空格所在的句子进行语法结构分析,这样填上空白后的句子语法结构才能正确。语法结构知识主要包括以下内容:

- ①主谓一致:主要考查主语与谓语之间距离稍远时或主语与谓语之间插入成分时主谓

一致的用法。如, along with, accompanied by, as well as, together with 等结构只作插入语, 不影响谓语成分。

②冠词的用法。

③动词的时态与语态: 考生要着重理解各种时态的内涵, 注意句子内部时态的一致性。

④虚拟语气: 除了由 if 引导的非真实条件句外, 考生应注意虚拟语气的各种特殊形式和特殊用法。另外, 考生还应注意英语中有些表示要求、建议、命令、意愿等的形容词、动词和名词, 后面的从句中要求用虚拟语气, 形式是 should + 动词原形。

⑤非限定性动词的时态和语态: 动名词、动词不定式和分词之间的用法差异; 分词的独立结构。

⑥从句(名词从句、定语从句等): 名词从句中以同位语从句居多, 常考查关系词 that 的用法; 定语从句中的关系代词 that、which 以及 as 在非限制性定语从句中的用法。

⑦特殊句型(强调句型、倒装句型、省略句等)。

⑧特殊状语从句(方式从句、比较从句、条件从句、让步从句等)。

⑨句子的平衡原则: 指句子结构的平衡, 经常由并列连词或词组来保持平衡, 如: and, but, or, not only... but also, neither... nor..., either... or... 等。

(3) 完型填空的词语搭配包括习惯用法意义上的搭配, 这是常见的题型; 也包括如动宾关系之类的搭配, 要求考生不仅能正确理解语义, 还要根据语感选择适当的词汇。

(4) 完型填空作为短文层次上的完句填空, 要求考生把词法和句法篇章结构联系起来, 培养语篇分析能力, 包括分析语篇的层次, 使各层次之间的语意明确; 也包括分析文章内部纽带, 主要是语意逻辑的联系。句子的逻辑关系决定连接词的用法: 文章如果没有逻辑关系, 没有适当的逻辑连词就会语意不清, 无法构成篇章。完型填空中的逻辑连词由文章内在的逻辑关系决定, 只有正确理解以后, 才能选择正确的逻辑连词。常见的逻辑连词有:

A. 表示转折或让步关系: however, yet, while, nevertheless, in spite of, although 等;

B. 表示补充或递进关系: besides, in addition, moreover, furthermore 等;

C. 表示因果关系: because, as, since, as a result, now that, accordingly, consequently, hence 等;

D. 表示比较、对比关系: in comparison, just as, in contrast, conversely, on the contrary 等;

E. 表示条件关系: if, unless, provided 等;

F. 表示逻辑关系: for example, firstly, next, namely, to start with, that is 等。

三、解题步骤和应试策略

1. 解题步骤

1) 细读首句, 启示全文

前面我们已经提到完型填空文章的特点之一就是文章首句一般不留空, 且往往是主题句。因此它应该是了解文章全貌的“窗口”, 细读首句可以帮助考生判断文章体裁, 推测文章大意, 对理解全文起着重要的启示作用。

2) 通读全文, 掌握大意

在答题之前, 要把短文从头到尾快速阅读一遍, 以便从整体上感知全文, 掌握大意。注意文中的暗示, 努力抓住关键词, 体验猜词的思路与方法。

3) 瞻前顾后, 先易后难

瞻前顾后即前后观察, 对空格前后句子作深入分析, 确定空格在句中的意思。选择时, 一般从以下几个方面着手: 利用上下文线索或逻辑推理做出选择; 根据所学的语法规则、结构知识、习惯用法及修辞等做出选择; 寻找信息词, 包括上下文出现过的关键词进行分析做出选择; 若碰到一时难以确定的选项, 要放一下, 先做其他, 后面可能会提供线索, 或等全部做完以后, 再回头解决; 也可采用排除法或凭语感做出选择。

4) 复核全文, 消除疏漏

填空全部做完之后, 再从头至尾把文章读一遍, 从文章的整体结构出发检查一遍, 从意义和语法两个角度仔细权衡, 检查句与句之间、段与段之间是否一致、连贯, 以便弥补疏漏。对于个别难度较大的空格, 可以凭借自己的语感, 坚持第一感觉选择的最佳答案。

2. 应试策略

① 考生要全面复习掌握语法知识, 并且要能在实践中识别语法现象。历年的考试结果说明虽然考生的语法知识结构不差, 解答偏题、难题的能力也不低, 但实际水平并不理想。如何将语法知识运用于解决实际问题应是考生复习的主要目的。因此不应只死记硬背一些特殊的语法现象, 而应扎实地掌握好基础语法知识, 以不变应万变。考生可参考本书后面所附的对语法知识的总结。

② 既然词汇是历年考查的重点, 而测试范围在《英语考试大纲》所规定的 5300 多个单词和短语之内, 因此要掌握好词汇及其用法是要下一番工夫的, 单靠背诵词汇表, 掌握词汇的拼写和汉语释义是远远不够的, 应提倡通过看词典中的例句或做习题 (即通过上下文) 的方式来记忆词汇及其搭配。大部分考生因为不熟悉词汇的搭配而不能将已“掌握”的词汇运用到语言表达中去。

③ 完型填空题首先检验的是阅读能力, 因此考生要善于识别上下文的提示, 确定句与句之间的关系。我们知道完型填空题的短文是一个意义相关的语篇, 它围绕着一个话题展开, 那么文章中词语的重复和替代现象是不可避免的, 所以考生可以利用上下文寻找相关线索帮助解题, 有时只需将文章中的词语或短语照搬即可。通过阅读上下文, 考生还可以把握短文的连贯性和篇章结构, 关注句际之间的逻辑关系。在对语言把握不准时, 考生要学会用超语言线, 即常识来帮助解题。当然, 应试技巧只能起到辅助作用, 只有牢固掌握英语知识才能将其运用自如。



第二章 英语知识运用语法词汇测试题

Unit 1 语法词汇题

Directions:

Beneath each of the following sentences, there are four choices marked [A], [B], [C] and [D]. Choose the one that best completes the sentence. Mark your answer on the ANSWER SHEET by blackening the corresponding letter in the brackets. (15 points)

- The board deemed it urgent that these files _____ right away.
[A] had to be printed [B] should have been printed
[C] must be printed [D] should be printed
- The local health organization is reported _____ twenty-five years ago when Dr. Audon became its first president.
[A] to be set up [B] being set up
[C] to have been set up [D] having been set up
- The school board listened quietly as John read the demands that his followers _____ for.
[A] be demonstrating [B] had been demonstrating
[C] demonstrate [D] have demonstrated
- Ted has told me that he always escapes _____ as he has got a very fast sports car.
[A] to fine [B] to be fined
[C] being fined [D] having been fined
- More than one third of the Chinese in the United States live in California, _____ in San Francisco.
[A] previously [B] predominantly
[C] practically [D] permanently
- Prof. Lee's book will show you _____ can be used in other contexts.
[A] that you have observed [B] that how you have observed
[C] how that you have observed [D] how what you have observed
- All flights _____ because of the snowstorm, we decided to take the train.
[A] were canceled [B] had been canceled
[C] having canceled [D] having been canceled
- The new secretary has written a remarkably _____ report only in a few pages but with all the details.
[A] concise [B] clear [C] precise [D] elaborate
- With prices _____ so much, it's hard for the company to plan a budget.
[A] fluctuating [B] waving [C] swinging [D] vibrating

10. Experts say walking is one of the best ways for a person to _____ healthy.
[A] preserve [B] stay [C] maintain [D] reserve
11. Expected noises are usually more _____ than unexpected ones of the like magnitude.
[A] manageable [B] controllable [C] tolerable [D] perceivable
12. It isn't so much whether he works hard; the question is whether he works _____.
[A] above all [B] in all [C] at all [D] after all
13. There is an incorrect assumption among scientists and medical people that everyone agrees _____ what constitutes a benefit to an individual.
[A] on [B] with [C] to [D] in
14. All the information we have collected in relation to that case _____ very little.
[A] makes up for [B] adds up to [C] comes up with [D] puts up with
15. A really powerful speaker can _____ the feelings of the audience to the fever of excitement.
[A] work out [B] work over [C] work at [D] work up
16. Before the students set off, they spent much time setting a limit _____ the expenses of the trip.
[A] to [B] about [C] in [D] for
17. According to the psychoanalyst Sigmund Freud, wisdom comes from the _____ of maturity.
[A] fulfillment [B] achievement [C] establishment [D] accomplishment
18. From the tears in Nedra's eyes we can deduce that something sad _____.
[A] must have occurred [B] would have occurred
[C] might be occurring [D] should occur
19. You can arrive in Beijing earlier for the meeting _____ you don't mind taking the night train.
[A] provided [B] unless [C] though [D] until
20. Hardly a month goes by without _____ of another survey revealing new depths of scientific illiteracy among U.S. citizens.
[A] words [B] a word [C] the word [D] word
21. If you _____ Jerry Brown until recently, you'd think the photograph on the right was strange.
[A] shouldn't contact [B] weren't contact
[C] didn't contact [D] hadn't contacted
22. Some teenagers harbor a generalized resentment against society, which _____ them the rights and privileges of adults, although physically they are mature.
[A] deprives [B] restricts [C] rejects [D] denies
23. I must go now. _____, if you want that book I'll bring it next time.
[A] Incidentally [B] Accidentally [C] Occasionally [D] Subsequently
24. There is no reason they should limit how much vitamin you take, _____ they can limit how much water you drink.
[A] much more than [B] no more than
[C] no less than [D] any more than

25. Though _____ in San Francisco, Dave Mitchell had always preferred to record the plain facts of small-town life.
[A] raised [B] grown [C] developed [D] cultivated
26. Most electronic devices of this kind, _____ manufactured for such purposes, are tightly packed.
[A] that are [B] as are [C] which is [D] it is
27. As for the winter, it is inconvenient to be cold, with most of _____ furnace fuel is allowed saved for the dawn.
[A] what [B] that [C] which [D] such
28. Achieving a high degree of proficiency in English as a foreign language is not a mysterious _____ without scientific basis.
[A] process [B] practice [C] procedure [D] program
29. We cannot always _____ the wind, so new windmills should be so designed that they can also be driven by water.
[A] hang on [B] count on [C] hold on [D] come on
30. The storm sweeping over this area now is sure to cause _____ of vegetables in the coming days.
[A] rarity [B] scarcity [C] invalidity [D] variety

答案与解析

1. The board deemed it **urgent** that these files _____ right away.
句意:董事会认为这些文件应立即印出来。
解析:答案[D]。在 advisable, desirable, essential, important, imperative, natural, necessary, preferable, urgent, vital 等形容词后面的从句中,谓语动词多用原形(美国英语)。英国英语中,常用 should + 动词原形。所以,只有[D]是解。
[A] had to be printed 不是虚拟语气。
[B] should have been printed 意为“本应印刷出来”,不是虚拟语气。
[C] must be printed 不是虚拟语气。
[D] **should be printed** 正确。
2. The local health organization is reported _____ **twenty-five years ago** when Dr. Audon became its first president.
句意:据报道,这个地方卫生组织 23 年前就成立了,那时 Audon 博士就成了它的首任主席。
解析:答案[C]。report 是一特殊动词。在主动结构中,其宾语必须用动名词。在被动结构中,其后必须用不定式作主语补语。根据句中时间,set up 应发生在 report 动词前,应用完成时。故 [C]是解。
[A] to be set up 不定式表示动作同时发生,不合题意。
[B] being set up report 用于被动态不接动名词。
[C] **to have been set up** 不定式完成式表示动作已经完成,正确。
[D] having been set up 不接动名词。

3. The school board **listened** quietly as John **read** the demands **that** his followers _____ for.
主语 谓语
定语从句

句意:当约翰读着同伙们的要求时,校董事会静静地听着。

解析:答案[B]。定语从句中的谓语动词 demonstrate 发生在主句谓语动词 listen 之前,且延续到现在。主句动词用过去时,定语从句中的动词就要用过去完成进行时。故[B]正确。陷阱:很多学生见到 demand 就想到虚拟语气,从而选[C]。但是,切记,只有当表示“建议、命令”的词后的从句是同位语从句时,从句中的动词才用虚拟语气。

[A] be demonstrating 不能作谓语。

[B] had been demonstrating 正确。

[C] demonstrate 时态不一致。

[D] have demonstrated 时态不一致。

4. Ted has told me that he **always escapes** _____ as he has got a very fast sports car.

句意:泰德告诉我,因为他有一辆速度很快的赛车,所以总是能逃脱罚款。

解析:答案[C]。escape 要求接动名词。根据副词 always,应用动名词的一般时,故[C]是解。

[A] to fine escape 不接不定式。

[B] to be fined 同上。

[C] being fined 动名词一般时表经常,正确。

[D] having been fined 动名词完成时表动作已完成,不合题意。

5. More than one third of the Chinese in the United States live in California, _____ in San Francisco.

句意:在美国,三分之一多的华人居住在加利福尼亚州,主要住在旧金山市。

解析:答案[B]。

[A] previously 从前。

[B] predominantly 主要地。

[C] practically 事实上,实际上。

[D] permanently 永久地。

6. Prof. Lee's book will show you _____ can be used in other contexts.
宾语从句
主语

句意:李教授的书会告诉你,你所观察到的可以如何用在其他语境中。

解析:答案[D]。动词 show 后需接双宾语。直接宾语常为疑问副词或疑问代词引导的宾语从句或不定式短语。本题中 how 引导一个带有主语从句(what you have observed)的宾语从句。what you have observed 作宾语从句中的主语。故[D]是解。

[A] that you have observed 无先行词。

[B] that how you have observed 无宾语。

[C] how that you have observed 无先行词。

[D] how what you have observed 正确。

7. All flights _____ because of the snowstorm, we decided to take the train.

句意:因为暴风雪,取消了所有的班机,我们决定改乘火车。

解析:答案[D]。本题关键是逗号。一般来说,两个子句之间只用逗号而无连词,那么,一个子句应用非谓语动词。根据题意 flight 和 cancel 之间为被动关系。故[D]是解。

[A] were canceled **were** 为变位动词,句子要有连词才对。

[B] had been canceled 变位动词,不合语法。

[C] having canceled 现在分词完成式,不合逻辑。

[D] **having been canceled** 现在分词的完成式和逻辑主语构成独立主格结构。

8. The new secretary has written a remarkably _____ report **only in a few pages** but with all the details.

句意:这位新秘书只用了几页就写成了一篇非常**简明扼要**而内容充实的报告。

解析:only in a few pages 与 concise 呼应,故[A]符合题意。

[A] **concise** 简明的。[例]**concise** letter/summary/argument/sentence.

[B] clear 清楚的。[例]**clear** explanation/proposal/distinction.

[C] precise 准确的。[例]**precise** date/mind/moment.

[D] elaborate 复杂的,详尽的。[例]**elaborate** detail/plan/machine/design.

9. With prices _____ so much, it's hard for the company to plan a budget.

句意:由于价格**波动**太大,公司难以作出预算。

解析:答案[A]。

[A] **fluctuating** 波动,涨落,起伏(多指物价的涨落)。[例]The exchange rate **fluctuates**. 兑换率时涨时落。

[B] waving 挥动,挥舞。[例]She **waved** her hand to me. 她向我挥手致意。

[C] swinging (向前后、左右)摆动,旋转。[例]The pendulum is **swinging**. 钟摆来回摆动。

[D] vibrating 颤动。[例]His shoulders **vibrated** with anger. 他双肩气得发抖。

10. Experts say walking is one of the best ways for a person to _____ healthy.

句意:专家们说,一个人保持健康的最佳方法之一就是散步。

解析:答案[B]。四个答案中,只有[B] stay 可作系动词,后接 healthy 形容词作表语。其他三个词都是及物动词,不可接形容词作表语。

[A] preserve 保存,保护。[例]**preserve** eyesight/resources/historical houses 保护视力/资源/历史建筑。

[B] **stay** 保持(系动词)。[例]**stay** awake/still/single/open 一直醒着/一动不动/单身/开着。

[C] maintain 维持,养活。[例]**maintain** a family/law and order 养家/维持法律和秩序。

[D] reserve 保留,预定。[例]**reserve** one's opinion/a room 保留个人意见/预定房间。

11. Expected noises are usually more _____ than unexpected ones of the like magnitude(同样强度的)。

句意:通常来说,意料之中的噪声比出人意料的同时强度的噪声**容易忍受**。

解析:答案[C]。

[A] manageable 可管理的。

[B] controllable 可控制的。

[C] **tolerable** 可忍受的。

[D] perceivable 可觉察到的。

12. It isn't so much whether he works hard; the question is whether he works _____.

句意:他是否努力工作并不重要,问题是,他**到底**是否工作。

解析:答案[C]。

[A] above all 尤其,首先。[例] *Above all*, the boy wanted a pony. 首先,小男孩想要一匹小马。

[B] in all 总之,总共。[例] How many are there *in all*? 总共有多少?

[C] at all 到底(用于问句中);一点儿(用于否定句或疑问句中)。[例] Does he work *at all*? 他到底工作不? He is not clear *at all*. 他一点也不清楚。

[D] after all 毕竟。[例] *After all*, it is not so hard as it looks. 它毕竟不像看起来那么难。

13. There is an incorrect assumption among scientists and medical people that everyone agrees _____ what constitutes a benefit to an individual.

句意:科学家和医务人员中普遍存有一种不正确的观点,即:人们对福利问题都持一致的观点。

解析:本题测试动词 agree 的搭配。agree on 意为“在……方面意见一致”;agree with 意为“与……意见一致”;agree to 意为“同意某一建议”。根据题意,[A]符合题意。

[A] on [搭配] agree *on* (在某方面)取得一致意见,通常主语在概念上应为复数。

[B] with [搭配] agree *with* 同意(某人的观点或看法)。[例] I *agree with* you/your argument/what you said. 我同意你的话/论点/所说的。

[C] to [搭配] agree *to* (对计划、提议)表示同意,后常接 something。[例] *agree to* this proposal/arrangement 同意这项建议/安排。

[D] in [搭配] agree *in* 不是固定搭配。

14. All the information we have collected in relation to that case _____ very little.

句意:我们搜集到的与那件事有关的所有信息都没有意义。

解析:四个选项中,只有[B]可带非人称主语,所以,[B]是解。

[A] makes up for 赔偿,弥补。[例] *make up for* the lost time 弥补失去的时间。

[B] adds up to 总计,等于,意味着。[例] The facts *added up to* nothing. 事实也无济于事。

[C] comes up with 提出,提供。[例] He *came up with* a good solution. 他提出一个很好的建议。

[D] puts up with 忍受,容忍。[例] He can't *put up with* that woman. 那个女人简直令他难以容忍。

15. A really powerful speaker can _____ the feelings of the audience to the fever of excitement.

句意:一个真正有感召力的讲演者能够激起听众的激情。

解析:此处应用一表示“激起,激发”之词。故[D]是解。

[A] work out 解决,算出。[例] He is still trying to *work out* his tax. 他在设法算出该上多少税。

[B] work over 殴打,袭击。[例] They *worked him over* and then ran away. 他们袭击了他,然后逃掉了。

[C] work at 从事。[例] He is still *working at* his new book. 他一直在搞他的新书。

[D] work up 激起,引起。[例] I can't *work up* any interest in this book. 怎么也提不起对这本书的兴趣。

16. Before the students set off, they spent much time *setting a limit* _____ the expenses of the trip.

句意:出发前,学生们花了大量时间为这次旅行的开销定了一个限度。

解析: set a limit to 为固定搭配,意为“对……作出限制”。故[A]正确。

[A] to [B] about [C] in [D] for

17. According to the psychoanalyst Sigmund Freud, wisdom comes from the _____ of maturity.

句意:根据心理分析学家西格蒙·弗洛伊德的观点,智慧来自于成熟。

解析:本题测试近义词的用法。fulfillment 多指义务、诺言方面。achievement 多指成就、业绩或达到人生的某个阶段。establishment 多指建立具体的机构。accomplishment 多指目标、目的的实现,表示成就时可替换 achievement。根据题意,此处应用一名词,表示人达到成熟的含义。因此,[B]正确。在 The achievement of maturity 中,achievement 与 of 后的名词 maturity 有逻辑上的动宾关系,相当于 achieve maturity。

[A] fulfillment 完成,履行。[例] fulfillment of a contract 履行合同。

[B] achievement 达到,成就。[例] achievements in physics/socialist construction 物理学/社会主义建设成就。

[C] establishment 建立,设立。[例] the establishment of a new state/doctrine/school 建立新政府/教义/学校。

[D] accomplishment 完成,实现。[例] the accomplishment of one's aim/purpose 实现目的。

18. From the tears in Nedra's eyes we can deduce that something sad _____.

句意:从奈德拉眼中的泪水我们可以推断出,一定发生了悲伤的事。

解析:答案[A]。根据 deduce 推断一词可以判断,应选 [A] must have occurred 表示对过去事情的判断。[B] would have occurred 属于与过去事实相反的假设。例如:If he had been here yesterday, he would have helped us. 他昨天如果在这儿,他会帮我们的。[C] might be occurring 意为“也许在发生”,表示可能性极小。

[A] must have occurred (过去)一定发生了,符合要求。

[B] would have occurred (过去虚拟)就会发生,不合题意。

[C] might be occurring (现在)也许正在发生。

[D] should occur (现在)应该发生。

19. You can arrive in Beijing earlier for the meeting _____ you don't mind taking the night train.

句意:假如你不介意乘夜班车的话,你可以早点儿到达北京开会。

解析:答案[A]。应选一表示条件的连词引导条件状语从句,但根据题意,只能选 [A],意为“假如”。其他三个词词意不对。

[A] provided 假如,表条件,符合要求。

[B] unless 除非,表条件,但不合要求。

[C] though 尽管,表让步,不合逻辑。

[D] until 直到,表时间,不合逻辑。

20. Hardly a month goes by without _____ of another survey revealing new depths of scientific illiteracy among U.S. citizens.

句意:几乎不到一个月就有一条消息,披露美国公民中科盲新近“盲”到何种程度。

解析:答案[D]。此题测试 word 一词的用法。words 意为“言辞,话”。[例] Words failed me. 我说不出的话来。a word 常用于 have a word with,意为“和……谈一谈”。[例] Can I have a word with you the word 或 one's word. 意为“指令,命令”。[例] His word was