



高等学校教材经典同步辅导丛书经管类

配复旦大学出版社《现代西方经济学(微观经济学)》宋承先第三版

现代西方经济学 辅导及习题集 (微观经济学)

宋承先 第三版

华腾教育教学与研究中心

丛书主编 中国人民大学 邹绍荣

本书主编 中国人民大学 李 娜

◆紧扣教材 ◆知识精讲 ◆习题全解
◆应试必备 ◆联系考研 ◆网络增值

中国矿业大学出版社

高等学校教材经典同步辅导丛书

现代西方经济学

(微观经济学)

辅导及习题集

华腾教育教学与研究中心

丛书主编 清华大学 邹绍荣

本书主编 清华大学 李娜

中国矿业大学出版社

内 容 提 要

本书是复旦大学出版社出版,宋承先、许强著的《现代西方经济学(微观经济学)》(第三版)教材的配套辅导书。全书由知识点归纳、习题精选、历年考研真题评析及案例分析等部分组成,旨在帮助读者掌握知识要点,学会分析问题和解决问题的方法技巧,并且提高学习能力及应试能力。

本书可供高等院校西方经济学(微观部分)课程的同步辅导使用,也可作为研究生入学考试的复习资料,同时可供本专业教师及相关研究人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

现代西方经济学(微观部分)辅导及习题集/李娜

主编. —徐州:中国矿业大学出版社,2006.8

(高等学校教材经典同步辅导丛书)

ISBN 7 - 81107 - 401 - X

I. 西… II. 李… III. 现代资产阶级经济学—高等学校—教学参考资料 IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 086915 号

书 名 现代西方经济学(微观经济学)辅导及习题集

主 编 李 娜

责任编辑 罗 浩

选题策划 孙怀东

特约编辑 王丽娜

出版发行 中国矿业大学出版社

印 刷 北京市昌平百善印刷厂

经 销 新华书店

开 本 850×1168 1/32 本册印张 14.5 本册字数 363 千字

版次印次 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

总 定 价 110.80 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

高等学校教材

经典同步辅导丛书编委会

主 任：清 华 大 学 王 飞

副主任：清 华 大 学 夏应龙

清 华 大 学 倪铭辰

中国矿业大学 李瑞华

编 委 (按姓氏笔画排序):

于志慧	王丽娜	王 焯	甘 露
师文玉	吕现杰	朱凤琴	刘胜志
刘淑红	孙怀东	严奇荣	杨 涛
李 丰	李凤军	李 冰	李 波
李南木	李炳颖	李 娜	李晓光
李晓炜	李 娟	李雅平	李燕平
时虎平	何联毅	邹绍荣	宋 波
张旭东	张守臣	张鹏林	张 慧
陈晓东	范亮宇	孟庆芬	涂兰敬

《西方经济学》是经济类专业重要的专业课程之一,也是报考经济类专业硕士研究生的专业基础考试科目。宋承先、许强著的《现代西方经济学(微观经济学)》(第三版)以体系完整、结构严谨、层次清晰、深入浅出的特点成为这门课程的经典教材,被全国许多院校采用。

为了帮助读者更好地学习这门课程,掌握更多知识,我们根据多年的教学经验编写了这本《现代西方经济学辅导及习题集(微观经济学)》(第三版)。

本书既可以作为宋承先、许强著的《现代西方经济学(微观经济学)》的参考用书,也可以作为高鸿业主编的《西方经济学(微观部分)》等本科教材的参考用书。作为一种辅助性的教材,本书具有较强的针对性、启发性、指导性和补充性的特点。

考虑到读者的不同情况,我们在内容上做了以下安排:

1. 知识点归纳 串讲概念,总结性质和定理,使知识全面系统,便于掌握。

2. 习题精选 精选各类题型,涵盖所有考试、考研的重要知识点。对题目进行详细地讨论和分析,并引导学生思考问题,使学生能够举一反三、拓展思路。

3. 历年考研真题评析 精选历年名校考研真题并进行深入地讲解。

4. 案例分析 结合每章要点,选取经典案例,以培养学生理论应用于实际的能力。

5. 考研考试指导 首先给出了本课程的考研考点归

纳,然后精选了清华大学等名校的最新考研试题并给出了备考答案,以帮助学生顺利通过相关考试。

本书在编写时参考了大量的优秀教材和权威考题。在此,谨向有关作者和所选考试、考研试题的命题人以及对本书的出版给予帮助和指导的所有老师、同仁表示衷心的感谢!

由于编者水平有限,本书难免出现不妥之处,恳请广大读者批评指正。

联系我们

华腾教育网:

<http://www.huatengedu.com.cn>

电子邮件:

huateng@huatengedu.com

华腾教育教学与研究中心

目 录

CONTENTS

第一章 导论	1
知识点归纳	1
习题精选	3
历年考研真题评析	6
案例分析	10
参考答案	13
第二章 需求供给与均衡价格理论	19
知识点归纳	19
习题精选	23
历年考研真题评析	32
案例分析	41
参考答案	44
第三章 效用理论	59
知识点归纳	59
习题精选	63
历年考研真题评析	75
案例分析	83
参考答案	89

第四章 生产论	108
知识点归纳	108
习题精选	113
历年考研真题评析	122
案例分析	130
参考答案	135
第五章 成本论	151
知识点归纳	151
习题精选	154
历年考研真题评析	162
案例分析	170
参考答案	173
第六章 完全竞争市场	188
知识点归纳	188
习题精选	191
历年考研真题评析	200
案例分析	209
参考答案	212
第七章 完全垄断市场和垄断竞争市场	230
知识点归纳	230
习题精选	233
历年考研真题评析	242
案例分析	249
参考答案	252

第八章 寡头市场与博弈论分析	273
知识点归纳	273
习题精选	276
历年考研真题评析	285
案例分析	293
参考答案	300
第九章 生产要素市场理论	314
知识点归纳	314
习题精选	320
历年考研真题评析	330
案例分析	339
参考答案	344
第十章 一般均衡论和福利经济学	360
知识点归纳	360
习题精选	364
历年考研真题评析	370
案例分析	380
参考答案	385
第十一章 市场失灵与微观经济政策	400
知识点归纳	400
习题精选	405
历年考研真题评析	413
案例分析	421
参考答案	423

考研考试指导	440
考研考点归纳	440
清华大学 2007 年考研试题	440
参考答案	443

第一章

导论

知识点归纳

1. 生产资源的稀缺性与经济问题

生产资源的稀缺性,既不是指这种资源是不可再生产的或可以耗尽的,也与这种资源的绝对量的大小无关,而是指在给定时期内,与需要相比较,其供给量是相对不足的。

经济学是研究人们如何使用相对稀缺的资源来满足无限多样的需要的一门社会科学。

2. 微观经济学的两个基本假设

$\left\{ \begin{array}{l} \text{经济人} \\ \text{完全信息} \end{array} \right.$

即“经济人”假设和“完全信息”假设。

“经济人”假设,是假设人总以利己作为其行为的基本动力,具体而言是指人们要么在给定的经济代价下追求自身经济利益的最大化,要么是寻求给定经济利益下所付出的经济代价的最小化。

“完全信息”假设,是指经济行为主体对相关经济情况具备完全的信息,在古典价格分析中往往隐含这点假设。

3. 机会成本与生产可能性曲线

资源的稀缺性意味着为了生产出某种产品就必须放弃生产其他产品。所谓机会成本是指生产者利用一定资源获得某种收入时所放

弃的在其他可能的用途的使用中所能够获取的最大收入。

社会在现有技术水平上充分有效地利用一切资源所能生产的各种物品按不同比例组合的最大可能产量是生产可能性曲线。可见，生产可能性曲线由技术水平和可用资源量决定。生产可能性曲线凹向原点，它表示社会生产在现有条件下的最佳状态。失业、低效率、资源浪费等使生产处于生产可能性曲线以内。

4. 经济模型

经济模型是现实经济社会的简单概括或理论抽象，可用文字语言或数学形式(包括几何图形和代数式等)表示。在建立模型时要运用抽象法，舍弃一些影响较小的因素或变量，以建立起用来描述与所研究的经济现象有关的主要变量之间相互依存关系的理论结构。

5. 微观经济学和宏观经济学

前者研究单个经济主体(单个居民户、单个厂商以及单个产品市场)的经济行为，采用个量分析方法，是通过研究市场经济条件下单个经济主体的经济行为及其相互关系来说明价格机制如何解决经济资源配置问题的一系列有内在联系的理论。后者研究整个国民经济运行，采用总量分析方法，是以国民收入决定为核心来说明资源如何才能充分利用的一系列有内在联系的理论。

6. 实证经济学和规范经济学

实证经济学在解释经济运行时从客观事实本身出发，力求说明和回答经济现象“是什么”和“为什么”，并借以预测人们经济行为的后果，而不对事物作好坏、善恶的评价。

规范经济学以一定价值判断为出发点，提出行为标准，作出“应当”与“不应当”的评价，阐述怎样才能达到这样的标准。

7. 均衡分析与边际分析

在经济分析中，均衡指的是这样一种状态：各个经济决策主体(如消费者、厂商等等)所做出的决策正好相容，并且在外界条件不变的情况下，每个人都不愿意再调整自己的决策，因而不改变其经济

行为。均衡分析包括局部均衡分析和一般均衡分析。在均衡状态下,当事人决策的最优化是通过边际分析来实现的。所谓边际,指的是一个微小的增量带来的变化,即高等数学中微分的含义。

8. 静态分析、比较静态分析和动态分析

在经济分析中,按照是否考虑时间因素,均衡分析分为:静态分析、比较静态分析和动态分析。所谓静态分析就是分析经济现象的均衡状态以及有关经济变量处于均衡状态所必须具备的条件,但并不论及达到均衡状态的过程,即完全不考虑时间因素。比较静态分析就是分析已知条件变化后经济现象均衡状态的相应变化,以及有关经济变量达到新的均衡状态时的相应变化。动态分析是指考虑时间因素对所有均衡状态向新的均衡状态变动过程的分析。

习题精选

一、选择题

1. 经济学可定义为()。

A. 研究政府如何对市场机制进行干预的科学

B. 消费者如何获取收入并进行消费的学说

☒ C. 研究如何最合理地配置稀缺资源于诸多竞争性用途的科学

D. 企业取得利润的活动

2. “资源是稀缺的”是指()。

A. 世界上大多数人生活在贫困中

☒ B. 相对于资源的需求而言,资源总是不足的

C. 资源必须保留给下一代

D. 世界上资源最终将由于生产更多的物品和劳务而消耗光

3. 微观经济学主要研究()。

A. 收入的长期增长

B. 收入的短期波动

C. 一国资源的充分利用问题 ☒ D. 一国资源的合理配置问题

4. 以下属于宏观经济学研究的是()。

- A. 纺织行业压锭
C. 下岗职工再培训
B. 增强中国电信业的竞争
D. 国务院精简机构

5. 以下问题中哪一个不是微观经济学所考察的问题? ()

- A. 一个厂商的产出水平
B. 失业率的上升或下降
C. 联邦货物税的高税率对货物销售的影响
D. 某一行业中雇用工人的数量

6. 下列属于实证表述的是()。

- A. 通货膨胀对经济发展不利
B. 通货膨胀对经济发展有利
C. 只有控制货币量才能抑制通货膨胀
D. 治理通货膨胀比减少失业更重要

7. 下列属于规范表述的是()。

- A. 由于收入水平低,绝大多数中因人还买不起小轿车
B. 随着收入水平的提高,拥有小轿车的人会越来越多
C. 鼓励私人购买小轿车有利于促进我国汽车工业的发展
D. 提倡轿车文明是盲目向西方学习,不活干我国国情

8. 一国生产可能性曲线以内的一点表示()。

- A. 通货膨胀
B. 失业或者说资源没有被充分利用
C. 该国可利用的资源减少以及技术水平降低
D. 一种生产品最适度水平

9. 生产可能性曲线说明的基本原理是()。

- A. 一国资源总能被充分利用
B. 假定所有经济资源能得到充分的有效作用,则只有减少 y 物生产才能增加 x 物品的生产
C. 改进技术引起生产可能性曲线向内移动
D. 经济能力增长唯一决定于劳动数量

10. 下列各项中哪一项会导致一国生产可能性曲线向外移动?

()。

- A. 失业 B. 通货膨胀

☒ C. 有用性资源增加或技术进步

- D. 消费生产增加, 资本物品生产下降

11. 生产可能性曲线凹向原点(即向外凸出)反映了()。

- A. 资源在所有生产活动中都同样有效率

☒ B. 成本递增规律

- ☒ C. 存在政府决策

- D. 失业率高

12. 社会在其生产可能性曲线上选择一点所回答的问题在下列几点中只有哪一点才不是?()

- A. 如何生产

- B. 生产什么

☒ C. 为谁生产

☒ D. 在哪里可有效率地生产

13. 世界上几乎所有国家的经济都是()。

☒ A. 混合经济

☒ B. 市场经济

- C. 标准经济

- D. 计划经济

14. 为得到一种物品或劳务我们必须放弃的东西用成本表示被称为()。

- A. 实际成本

☒ B. 机会成本

- C. 潜在成本

- D. 稀缺成本

15. 读研究生的学杂费是每年 10000 元。甲想从一份年薪为 25000 元的单位辞职来深造求学;乙目前失业在家,他也想通过读研来增强自己在就业市场中的竞争力。根据这一信息,下述哪一点是正确的?()

- A. 读研究生的机会成本对甲乙两人是相同的

☒ B. 甲读研究生的机会成本比乙高

- C. 乙读研究生的机会成本比甲高

- D. 如果乙找到一份全职的工作,他更有可能去读研究生

二、简答计算题

1. 试述微观经济学与宏观经济学的区别与联系。
2. 试述规范分析与实证分析的区别与联系。
3. 如果经济学家讨论的是“人们的收入差距大一点好些还是小一点好些”，试问这是属于实证经济学问题还是规范经济学问题？
4. 经济学中的均衡的含义是什么？
5. 某学生甲计划利用假期做一次远途旅游，这样他失去了在寒假勤工俭学获得 2000 元收入的机会，无法在家享受母亲给他做的一日三餐。这次旅行的费用为 3000 元，他还要为此花费 500 元影像费用，食物支出 800 元，请问：(1) 学生甲此次旅游的机会成本为多少？(2) 如果他在家吃饭要交伙食费 200 元，那么他的机会成本又为多少？

历年考研真题评析

题 1 (北京大学 1997 年研究生入学试题)均衡与非均衡

答 (1) 均衡一般指经济事物中有关的变量在一定条件的相互作用下所达到的一种相对静止的状态。经济事物之所以能够处于这样的一种静止状态，是由于在此状态中有关该经济事物的各方面的力量能够相互制约和相互抵消，也由于在此状态中有关该经济事物的各方面的愿望都能得到满足。正因为如此，进一步地，西方经济学家认为，经济学的研究往往在于寻找在一定条件下经济事物变化最终趋于静止之点的均衡状态。

在微观经济分析中，市场均衡可以分为局部均衡和一般均衡。局部均衡是就单个市场或部分市场的供求与价格之间的关系和均衡状态进行分析。一般均衡是就一个经济社会中的所有市场的供求与价格之间的关系和均衡状态进行分析。一般均衡假设各种商品的供求和价格都是相互影响的，一个市场的均衡只有在其他所有市场都达到均衡的情况下才能实现。

(2) 非均衡即非瓦尔拉斯一般均衡状态。均衡可以分为狭义的

均衡和广义的均衡,狭义的均衡一般是指瓦尔拉斯一般均衡,即各个市场的供给和需求都相等的状态。非均衡则意味着市场上的供求不相等,也就是说在市场不出清的经济状况下,也存在着广义的均衡状态,也就是非瓦尔拉斯一般均衡状态。非均衡理论的观点主要有:①完全竞争市场的假设条件包括经济主体能够掌握充分的关于市场状况的信息,但现实中,获得信息需要花费成本,获得充分的信息几乎是不可能的。因此不完全竞争的情况普遍存在,如垄断竞争等等,应该重点研究这类竞争。②非均衡理论区分了计划数量和现实数量,该理论认为,市场出清的状态仅仅表示市场的有效供给和有效需求相等,而有效数量和计划数量不一定相等。③均衡论认为价格是市场的惟一调节工具,在均衡达到之前,市场中没有交易。而非均衡理论则认为,未达到均衡之前也有非均衡交易的发生。价格和数量信号都可以调节市场,并且在短期内数量要快于价格的调整。④存量水平是一个重要的数量调整信号。⑤提出经济运行的时滞结构,认为时滞的存在加剧了非均衡状态。⑥失业和通货膨胀不可避免。⑦解释经济周期、自愿资源失业、闲置等现象。

题2 (中央财经大学2000年研究生入学试题)稀缺

答 指在给定的时间内,相对于人的需要而言,经济资源的供给总是不足的。人类消费各种物品的欲望是无限的。满足这种欲望的物品,有的可以不付出任何代价而随意取得,称之为自由物品,如阳光和空气。但绝大多数物品是不能自由取用的,因为世界上的资源(包括物质资源和人力资源)有限,这种有限的、为获取它必须付出某种代价的物品,称之为“经济物品”。相对于人类的无穷欲望而言,经济物品或生产这些经济物品所需要的资源总是不足的。正因为稀缺性的客观存在,地球上就存在着资源的有限性和人类的欲望与需要的无限性之间的矛盾。这样,就导致经济学家们从经济学角度来研究使用有限的资源来生产什么、如何生产和为谁生产的问题。经济学研究的问题和经济物品都是以稀缺性为前提的。从稀缺性出发,西方经济学一般认为,经济学的一个重要研究任务就是:“研究人