

北京市学习科学学会（北京师范大学主办）家长培训推荐用书

主 编◎李荐 副主编◎闫伟
参编者◎张耀华 杨来富 王树民

孩子的 想象力 和创造力 是这样激发的

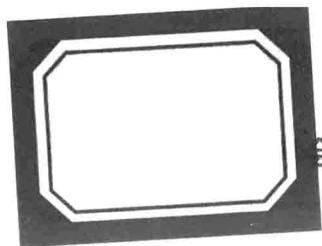


**想象力比知识更重要
在所有人当中，孩子的想象力最丰富**

我们发现了孩子的创造力，认识了孩子的创造力，就应该进一步把孩子的创造力解放出来。



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE



会（北京师范大学主办）家长培训推荐用书

主 编◎李荐 副主编◎闫伟
参编者◎张耀华 杨来富 王树民

孩子的想象力 和创造力 是这样激发的



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子的想象力和创造力是这样激发的/李荐, 闫伟编著.

北京: 中国经济出版社, 2013. 10

ISBN 978 - 7 - 5136 - 2691 - 0

I. ①孩… II. ①李… ②闫… III. ①想象力—能力培养—儿童教育—家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 168756 号

责任编辑 陈 瑞

责任审读 霍宏涛

责任印制 张江虹

封面设计 任燕飞工作室

出版发行 中国经济出版社

印 刷 者 三河市佳星印装有限公司

经 销 者 各地新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 13

字 数 200 千字

版 次 2013 年 10 月第 1 版

印 次 2013 年 10 月第 1 次

书 号 ISBN 978 - 7 - 5136 - 2691 - 0/G · 2081

定 价 33.00 元

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换(联系电话: 010 - 68319116)

版权所有 盗版必究(举报电话: 010 - 68359418 010 - 68319282)

国家版权局反盗版举报中心(举报电话: 12390)

服务热线: 010 - 68344225 88386794



序言

PREFACE

不少家长都知道,决定一个人最终胜负的,不是掌握了多少知识,而是人生的境界与视野、信仰与责任,更为重要的是一个自由、回归天性的灵魂。

还记得那位因为女儿学会认识一个字母“O”而将幼儿园告上法庭的伟大母亲吗?她的理由很简单,幼儿园剥夺了孩子的想象力。

在孩子认识字母“O”之前,它可以把它想象成鸡蛋、苹果、月亮、甜麦圈等一切圆圆的东西,但在那之后,孩子就只认识它是26个英文字母里的一个了。

我们的教育不正是在走这条老路吗?

孩子的想象力逐渐被固化的知识所消磨,因而不会再对这个世界感到好奇。

孩子的脑袋里拥有无穷无尽的梦想,却不敢把这秘密大声说出来。

当孩子偶尔突发奇想,做出一些常人难以理解的事情时,就被父母冠以“怪小孩”之名而加以指责。

当孩子只是突然想听一首曲子,或者信手涂鸦时,就被父母予以过高期待。

孩子的童年逐渐被练习题代替,没有时间去玩耍。

他们甚至没有机会走出家门去观察、去探索。

他们有梦想,却没有实践它的力量……

亲爱的父母,从现在开始,解放孩子的思想和灵魂,还孩子自由,让他们大胆地去好奇,无敌地去想象,用自己的双手去创造一个幻想中的世界。



目录

CONTENTS

PART 1

好奇心是孩子最宝贵的财富

——好妈妈一定要懂得想象力开发策略

一个人“知其然”，说明他有知识，如果一个人不但“知其然”还“知其所以然”，那就说明他不但有知识更有智慧。好奇心就是让人“知其然”并“知其所以然”的源动力。在好奇心的驱使下，人们往往能开发想象力，并通过自己的实践去验证，从而获得真理。所以，好奇心是开启想象之门的钥匙，是驱使探索之车的动力。

面对孩子的“为什么”，千万别喊“烦”	3
善待孩子的“傻”做法	6
尊重孩子的意愿和选择	8
让快乐成为家庭生活的主旋律	11
多看多读，开阔孩子的眼界	13
开动手脑，从好奇走到实践	16
培养孩子的反常规意识	19
好奇，实践，成功，均离不开想象力	21

PART 2

让孩子把“不能说的秘密”讲出来

——好妈妈一定要懂得想象力引导策略

所有的惊慌失措都来源于无知，而破除这种境况的关键，就是要把问题放在桌面上大胆说出来。孩子的好奇和发问都源于对世界的无限想象，因此，面对孩子的“突发奇想”，家长不要支支吾吾、含糊其辞，而要鼓励孩子把藏在心里的秘密讲出来。在这方面，父母越是坦然，那么孩子也就越不会因为无知而胡思乱想，误入歧途。



梦想是“钓”出来的	27
做个倾听者,让孩子畅所欲言	29
思绪万千,起点始于一问	32
走进孩子的世界,与他一起异想天开	35
用新鲜感激发孩子的创造力	37
你的鼓励是孩子的动力	40
记录孩子的每一次“突发奇想”	43

PART 3

想象力很“调皮”，家长不要误会

——好妈妈一定要懂得想象力发挥策略

在孩子的成长路上,或许会发生许多令家长啼笑皆非的烦恼:捡破烂、搞破坏、叛逆、质疑等。这些问题甚至会让人丈二和尚摸不着头脑。这时,父母请不要误会,你的孩子可不是个怪小孩,要怪只能怪想象力是个“调皮鬼”,把你的孩子引入了一个光怪陆离的幻想世界。

孩子爱捡“破烂”,请别干涉	49
淘气的孩子是个宝	51
允许孩子的“破坏”行为	54
偷懒也能“偷”出新创意	57
孩子犯一犯错又何妨	59
鼓励孩子的叛逆和质疑	62
不要用大人的思维误解了孩子的想法	65
教育要因人而异	68

PART 4

当孩子爱上艺术，世界就有了颜色

——好妈妈一定要懂得想象力启发策略

也许你不知道,钱学森会吹笛子,袁隆平会拉小提琴,地质学家李四光居然是我国第一首小提琴曲的创作人。事实证明,科学研究比任何专业都需要想象力。如果想要你的孩子拥有一个科学家的头脑,那么就离不开对文艺兴趣的培养,否则,即使成绩再优异,恐怕你的孩子也很难成为一名优

秀的科学家。

涂鸦是孩子创造力的表现	75
让孩子在创作中去大胆创意	78
听听音乐,左脑右脑都醒来	80
音乐是最好的想象力开发策略	83
用文学作品来激发孩子的想象	85
跨入艺术的天堂,从兴趣开始	88
不给孩子的兴趣设限	91

PART 5

一起玩游戏,开发想象力

——好妈妈一定要懂得想象力训练策略

传统观念认为,爱玩的孩子长不大,说严重点,就是玩物丧志。这其实是对教育的一种错误理解。孩子过早地学会知书达理并不一定就是成熟,也不一定会成功,反而那些会玩、善玩,并且在游戏玩耍中拥有一个快乐、自由的童年的孩子,将来成功的几率比较大。这是因为玩耍可以激发孩子的求知欲和好奇心,从而促使他们发挥想象力去大胆探索,而在这个过程中孩子的个性也将逐渐完善。

让孩子在玩耍中长大	97
寓教于乐,在游戏中进行教育	99
巧做游戏,拓展想象力	102
游戏中,创意信手拈来	104
右脑开发游戏提升想象力	107
最提升想象力的亲子游戏	110
过家家,让孩子的想象力升级	113
不是只有劳动课上才可以动手	115
智力拼图可以开发孩子的想象力	118



PART 6

用观察力发现新世界

——好妈妈一定要懂得想象力培养策略

教育大师苏霍姆林斯基说：“观察对于儿童之必不可少，正如阳光、空气、水分对于植物之必不可少一样。”可以说，观察是智慧的最重要的能源。只有善于观察的孩子，才有那么多的奇思妙想。就像观察对于科学家一样，孩子有了一颗观察万物的心，才能发现隐藏在角落里的真理。

开发观察力，不仅仅是让孩子去看	125
良好的观察能力，注定不平凡的人生	128
让孩子当回“小侦探”	130
“找茬”游戏一点也不无聊	133
观察日记，充分激发孩子观察力的潜能	136
引导孩子进行有序、系统的观察	139
让孩子拥有一双识人的慧眼	142

PART 7

走出去，开眼界，长见识

——好妈妈一定要懂得想象力扩展策略

读万卷书，不如行万里路。四季交替、万物丛生，在大千世界里，每一样东西都有无尽的学问。孩子如果不走出家门，就看不到缤纷的色彩，就感受不到无影的风，即使再有学问，也只能闭门造车。因此，要想扩展孩子的想象力，就一定要松开双手，让孩子走出去，开阔眼界，长见识，让他们在探索中健康成长。

带孩子到大自然中去	147
科技博物馆，孩子的“天堂”	149
科教节目比动画片更有用	153
与孩子一起探索各种工具的原理	155
培养孩子成为“小小辩论手”	158
演讲，靠的是口才，长的是见识	161
让孩子开阔视野，就一定要给他自由	164



PART 8

鼓励孩子实践梦想，让梦想照进现实
——好妈妈一定要懂得想象力实践策略

一个人能取得成功，智力不是唯一的决定性因素，还需要独立的精神、坚强的意志，以及良好的品德，而这一切很大程度上都需要从社会实践中去获得。而想象力离开了实践，就好比盲人摸象，一切都只能是猜测和幻想。因此，陶行知先生曾呼吁解放孩子的头脑，解放孩子的双手，让他们主动去想，主动去做。

主动性是孩子实践的基石	171
放手让孩子去迎接挑战	174
别用“不可能”打消孩子的积极性	176
让孩子大胆去想，大胆去做	179
鼓励孩子积极参加各种社会实践活动	182
把孩子“赶”出家门	185
在实践中锻炼孩子的应变能力	188
独立，是实践的最终目的	191
鼓励孩子自己创造一个幻想中的世界	194

PART 1

好奇心是孩子 最宝贵的财富

——好妈妈一定要懂得想象力开发策略

一个人“知其然”，说明他有知识，如果一个人不但“知其然”还“知其所以然”，那就说明他不但有知识更有智慧。好奇心就是让人“知其然”并“知其所以然”的源动力。在好奇心的驱使下，人们往往能开发想象力，并通过自己的实践去验证，从而获得真理。所以，好奇心是开启想象之门的钥匙，是驱使探索之车的动力。



面对孩子的“为什么”，千万别喊“烦”

提炼关键词

想象力,探索,智慧

想象力大讲堂

“为什么天空是蓝色的?”

“我是从哪里来的?”

“为什么布娃娃不会哭?”

在许多家长眼里,孩子总有许多“少见多怪”的问题,有些问题甚至让人难以启齿。这并不是孩子的无理取闹,因为孩子的知识比成人少,所以才易于发现更多的问题。就好比,成年人根本不会去想“ $1+1=2$ ”的问题,而孩子却能从这一点发出种种疑问——1是什么,2是什么,为什么 $1+1$ 的结果是2而不是1,也不是3?当孩子天真地向你提出这样的问题时,作为家长的你是否想到,你的孩子竟不小心提出了数学界最难的命题?而你又能否保护好孩子的这份好奇心,给出一个合理的回答呢?

5岁的妞妞每天都有很多新问题像雨后的竹笋一样拱出来。

坐公交车时,她会问爸爸:“上车为什么要刷卡?”看电视时会问妈妈:“为什么电视里会有人,他们还说话吃饭?”看照片时,她就更吃惊了:“为什么照片上会有另一个自己?”更令人无奈的是,一个问题往往还会牵扯出许许多多问题来,回答了她一个问题,就意味着后面会有无数的问题等着你。

对妞妞的父母来说,这些问题就像不定时炸弹一样,随时给他们一个冷颤。这不,妞妞又发问了。

“妈妈,镜子里为什么会有另外一个我和妈妈?”

“因为镜子能把我们的样子反射出来,所以我们的样子就出现在镜子



里了。”

“为什么镜子能把我们的样子反射出来?”

“因为……因为这就是镜子的功能啊!”

“为什么镜子有这样的功能呢?”妞妞继续打破沙锅问到底。

“这个嘛……事实就是这样嘛,你就不要麻烦了!”妞妞的妈妈厉声说道,于是这次提问到此结束。其实,妞妞的妈妈知道这是光线的反射作用,但她感觉如果说了出来,妞妞还会没完没了地问个不停,她只好就此打住。

其实跟大多数孩子一样,妞妞也是一个爱问“为什么”的孩子,她的“为什么”经常会没完没了地问下去,直到爸爸妈妈无法回答,无奈之下,妞妞的父母每次就只能厉声喝止。那么,父母这样的做法对吗?

其实,孩子的成长之路,就像一部《十万个为什么》,一切的一切在他们眼中都有太多的“为什么”。这时,不要嫌他们的问题太多太烦,因为当他们满怀热情地追寻着、探索着长大后,就会成为一部《百科全书》。

大发明家爱迪生小时候就有无数的问题:“2加2为什么等于4?”“为什么母鸡要坐在鸡蛋上?”在爱迪生的眼中总有太多的未解之谜,这让他对这个世界充满了好奇,于是他不断地去求知、去探索,最终成为一名伟大的科学家。

“为什么”不仅仅是一个个无聊又多余的傻问题,它总是与想象力结伴而行的。鲁迅先生就曾经说过:“孩子是可以敬服的,他常常想到星月以上的境界,想到地面以下的情形,想到花卉的用处,想到昆虫的语言,他想飞上天空,他想潜入蚁穴……”有了超凡的想象力才会有一连串的“为什么”,它们就像人生道路上的垫脚石,踏着它,孩子才能在成长的道路上不断去探索、发现、挑战、创新。

爱问“为什么”的孩子,他们的心灵是开启的,一切让他们感到陌生、新鲜和神秘的事物,都能唤起他们的探索意识、求知欲。所以,孩子的每一个“为什么”都是可贵的,当他们得到答案之后,是兴奋和快乐的,这种兴奋和快乐又促使他们去探索更多的“为什么”。所以,父母不要被孩子千奇百怪的问题吓倒,应该学会保护孩子的求知欲和好奇心,认真地对待孩子的“为什么”,这正是锻炼孩子的想象力,培养孩子探索意识的时候。



想象力指南针

对于父母来说,无穷无尽的“为什么”回答起来也不是那么容易,久了总让父母有些不胜其烦。那么应该怎样克服这种问题呢?第一父母要多些耐心,第二父母要掌握一些技巧。有了这双重保证,才能更好地培养孩子的想象力。

1. 给孩子一个合理的回答

孩子喜欢问“为什么”,但父母需要给他的不一定是标准答案,只要是一个合理的回答就可以。当孩子问你天空为什么是蓝色的时候,你不一定要将那些成人都无法理解的光学原理说出来,而应当鼓励孩子自己去找问题的答案。

很多时候,孩子在心里已经有了自己的答案,答案或许不对,但一定要让他讲出来,然后父母再调动他头脑中的经验,引导他的想象力。对于天空为什么是蓝色的,看过海的孩子可能就会回答,是海洋染蓝了天空。这样的回答就是极富创造力的回答,父母应当给予鼓励,而受到鼓舞的孩子将会对自己的想象力更加自信。

2. 借助辅助工具和孩子一起去探索

孩子问了“为什么”接着就想要去探索答案。可以让孩子自己去寻找答案,也可以陪着孩子一起去探索,这种行为本身就是对孩子探索精神的一种鼓励。例如孩子问:“为什么雨后的天空会有彩虹?”父母可以和孩子一起去查书本或电脑,帮孩子弄清楚这种自然现象的原因,孩子从中学到了知识,同时这种美丽的自然现象也可以激发孩子的想象力。

辅助工具往往会让孩子逐渐增强的想象力如虎添翼,通过不断地求知、探索、发现,孩子在学到丰富知识的同时,更会激发出他们对探索未知事物的热情。



善待孩子的“傻”做法

提炼关键词

奇思妙想,有意识想象

想象力大讲堂

孩子在他们的成长道路上,总会做出一些令人啼笑皆非的傻事,诸如“给树苗喝牛奶”,“喂布娃娃吃饭”,“为了给金鱼取暖而将整瓶的开水倒入鱼缸中”,等等。对于这些傻做法,父母往往给以指责、训斥,甚至予以否定,最后再哭笑不得地骂上一句“傻瓜”。殊不知,孩子的这些傻傻的做法正孕育着丰富的想象力萌芽,父母如果不能加以善待,就会在无意中扼杀孩子的奇思妙想,熄灭他们好奇心的火花,折断他们想象的翅膀。久而久之,不但消减了孩子的求知欲,也挫伤了孩子的自尊心和自信心。当孩子再遇到一些事情时,想做而不敢做;在遇到一些疑问时,不敢或不愿再问,从而智力发展受到一定的限制。

因此,家长应尊重孩子的想法,善待孩子的“傻”做法,保护好孩子对周围事物的好奇心和求知欲,这样才能进一步发展孩子实际探究、解决问题的能力。

法布尔是著名的昆虫学家、动物行为学家、作家。然而,谁也想不到,童年时代的法布尔,在人们眼里只是一个能连续八个小时趴在地上一动不动的“傻”小子。

一次,法布尔发现一群蚂蚁在搬运一只死昆虫。法布尔立刻匍匐在地上,小心翼翼地尾随在这群蚂蚁,他发现蚂蚁们的工作紧张而又有分工,有的负责出力,有的则传递信息,有的则在一旁调兵遣将。这吸引了法布尔,他像是丢了魂一样趴在地上慢慢移动,路边经过的大人们劝他回家,他却像没听见一样仍旧趴在那里。最后,当法布尔的父亲在路边找到他的时候,法



布尔已经在那里趴了八个小时。法布尔的父亲见状哭笑不得，伸手将其拎起，生气地骂道：“这傻孩子大概是中邪了吧！”

然而，法布尔的母亲并不认为自己的孩子“缺根筋”，她知道法布尔对昆虫十分有兴趣，就经常带着儿子去田地里捕捉昆虫，并告诉他这些昆虫的名字和习性。在母亲的支持下，法布尔更迷恋上了那丰富多彩的昆虫世界。

1858年，法布尔获得了博士学位，并一直从事生物学和昆虫行为学研究，为后人留下了一笔宝贵的财富——《昆虫记》。

家长的一言一行有可能决定着孩子的一生一世，我们不经意的否定，孩子珍贵的天赋有可能就会慢慢消逝。因此，我们必须用心对待孩子的一言一行。

大发明家爱迪生小时候也曾做过不少傻事，比如蹲在鸡蛋上学母鸡孵蛋。然而，爱迪生的母亲看到孩子的这种怪异行为后，不但没有嘲笑、训斥，反而引导他去思考，正是这种呵护的态度，激励爱迪生走上科学研究的道路。

想象力指南针

不要对孩子的突发奇想嗤之以鼻；也不要对孩子的豪言壮语不屑一顾。当孩子做出一些莫名其妙的傻事时，父母首先要摆正态度，呵护孩子不切实际的“幻想”，从而成就一个“天马行空”——爱做梦的孩子。

1. 多一些包容和耐心

面对孩子提出的一些荒唐的问题，做出的一些傻事，大多数家长根本没有耐心来应对。当孩子因为天真而犯傻时，最糟糕的就是用不耐烦的表情和言语来讽刺或无视孩子。这样会导致孩子丧失自信心，同时失去探索的勇气。而你的一丝包容和耐心，才是对孩子最好的鼓励和支持。

很多伟大的科学家，当他们在回忆童年时，几乎无一不感激父母在他们小时候犯傻时耐心、和蔼的鼓励和支持。家长的这些行为保护了处于成长阶段的孩子们的好奇心和探索欲，而这些品质正是促使他们成功的根本要素。

2. 丰富孩子的知识和生活经验

孩子所接触新鲜事物的机会越多，可供想象的材料也就越充足。父母要摆正心态，孩子出一些错，犯一些傻是好事，这正是他们好奇心与想象力



的表现,也是他们吸取知识和智力增长的必经之路。因此,父母平时要多多满足孩子的好奇心,让孩子多看、多听、多接触、多迈步,他的视野宽了,知识丰厚了,想象力在更加丰富的同时,也会更加合乎理性和逻辑的。

3. 引导孩子进行有意识想象

当家长带着孩子散步时,可以引导孩子对天上的白云,地上的花草树木进行联想;当家长教孩子看图识字,或是背儿歌时,可以置身其中,和孩子一起展开想象;当孩子做傻事时,可以参与其中,与孩子一起犯一回傻,同时,在游戏中将正确的理念传输给孩子。

比如,当孩子固执地要给树苗喝牛奶时,不要训斥和阻止它,也不要急于否定他的想法,可以抱着和孩子一样好奇的心态,鼓励孩子进行实验,看结果是否能如愿。之后,让孩子在吸取错误教训的同时找到正确答案。

总之,要保护好孩子的好奇心,让孩子对任何事物都有自己的见解,这样孩子才能成长,社会才能进步。

尊重孩子的意愿和选择

提炼关键词

自由生长,限制,扼杀,尊重和民主

想象力大讲堂

心理学研究表明,一个人具有卓越的创造力是与他的想象力分不开的,而想象力的根源则是好奇心。强烈的好奇心和想象力的确是众多杰出人物的共同特点。法国著名作家法朗士说:“好奇心造就科学家和诗人。”爱因斯坦说:“我没有特别的天赋,我只有强烈的好奇心。”

因为好奇,才会思考;因为思考,才会想象;因为想象,才会去实践和创造。所以,对那些像正等待雕琢的璞玉一样的孩子们来说,保护好他们的好奇心尤为重要。然而,望子成龙的父母们经常做出事与愿违的行为,让孩子