



一生的学习
(修订版)

家庭教育孩子的 50个细节

Jiāting Jiàoyù Hái'zǐ De
50 Ge Xiǎojie

✈ 编著 张保文 关丽莹



人民军医出版社
PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS



一生的学习
(修订版)

家庭教育孩子的 50个细节

Jiating Jiaoyu Haizi De
50 Ge Xijie

编著 张保文 关丽莹



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

家庭教育孩子的50个细节 / 张保文, 关丽莹编著. —修订版. —北京:
人民军医出版社, 2012.4

ISBN 978-7-5091-4625-5

I. ①家… II. ①张…②关… III. ①儿童教育: 家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第066907号

策划编辑: 于 岚 贝 丽 文字编辑: 薛 镭 责任审读: 张之生

出版人: 石 虹

出版发行: 人民军医出版社 经销: 新华书店

通信地址: 北京市100036信箱188分箱 邮编: 100036

质量反馈电话: (010) 51927290; (010) 51927283

邮购电话: (010) 51927252

策划编辑电话: (010) 51927300-8119

网址: www.pmmp.com.cn

印刷: 北京天宇星印刷厂 装订: 京兰装订有限公司

开本: 710mm×1010mm 1/16

印张: 11.75 字数: 172千字

版、印次: 2012年4月第2版第1次印刷

印数: 0001-4500

定价: 20.00元

版权所有 侵权必究

购买本社图书, 凡有缺、倒、脱页者, 本社负责调换

前言

内容提要

如果把孩子的成长比作一座大厦，那构成楼基的，恰恰是他们所做的每件小事和做事的细节，以及家长对待小事和细节的方式。家庭教育的艺术就体现在敏锐地捕捉具有教育价值的细节上。善于抓住生活中的这些细节，抓住教育良机，因势利导给孩子正确的教育。本书通过列举了家庭教育的50个细节，为家长们提供了非常直观的、极具操作性的参考范例，提醒父母在家庭教育中容易犯的错误，使家长避开一些长期以来理所当然的误区。通过这些细节，家长们能学到一些充满智慧而卓有成效的教子方法，跟孩子共同成长。本书适合中小学图书馆装备。

前

言

创立世界上第一所现代幼儿园的德国教育学家福禄贝尔说过：

“国家的命运与其说是掌握在当权者的手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。”这句话具有深刻的哲理性，它指出了家长、家庭在教育孩子中所起到的重要作用。

家庭是儿童生命的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，即人生的第一个课堂；家长是孩子的第一任教师，即启蒙之师。我国古谚道：“染于苍则苍，染于黄则黄。”家庭是人生熏陶的开始，人的许多基本能力是在幼年时期的家庭中形成的，如语言表达、基本动作、性格以及某些生活习惯等。如果家长在这个时期所实施的家庭教育良好，将是孩子健康发展的关键。古往今来，许多仁人志士、卓有成效的名人在幼年时期受到良好的家庭教育是他们日后成才的一个重要原因。如德国大诗人、剧作家歌德的成才，再如古代以“父子书法家”著称的王羲之、王献之，有过1350多项发明的大发明家爱迪生，一代文学巨星郭沫若、茅盾等名人的成长过程都说明了家庭教育是十分重要的。

如果把孩子的成长比作一座大厦，那构成楼基的，恰恰是他们所做的每件小事和做事的细节，以及家长对待小事和细节的方式。下面的事例充分说明了细节的重要性。有一篇报道，说一家企业招聘面试过程中，老板故意出去了一会儿，而这帮参加面试的年轻人，在老板的办公桌上乱翻乱看，结果就因为这个细节，这些面试者都落选了；还有一篇报道，说一家企业招聘面试，老板故意掉了一张废纸，其他求职者看了以后无动于衷，只有一个人前去捡起，结果他被录用了。

家长应该在孩子小时候就注意培养他关注细节的素质。家庭教

育的艺术就体现在敏锐地捕捉具有教育价值的细节上。善于抓住生活中的这些细节，抓住教育良机，因势利导地给孩子正确的教育。孩子的一句话，一个表情，一个手势，甚至是一次低头，都可能是家庭教育中有待开发的细节，也可能成为父母进行教育的细节。不要以为乱扔一次垃圾、乱翻一次别人的东西是小节，算不了什么。实际上这些细节和小事也会对孩子的人生观、价值观产生潜移默化的影响，会演变成一种习惯或品行。俗话说“三岁看八十”，儿时爱撒谎，长大了就有可能不讲诚信；儿时不懂得谦让，长大了就有可能不善于合作；儿时爱乱放东西、丢三落四，长大了就有可能缺少秩序感、缺少条理性。

同时，父母应该注意教育孩子的方式，比如现在有不少家长的注意力放在孩子的智力开发、特长培养上，关心的是孩子的学习成绩、考试分数，对孩子的生活和道德等细节关注比较少，不知道从细节中寻找教育的良机。也有的家长把孩子当作自己的附属品，想当然地对孩子下达指令，稍有不从便视为不孝、造反。这些都是作为教育者的家长容易忽视的误区，应该引起注意。

如果教育过程中有更多的细节被注意、被发觉，那么家庭教育就一定会变得更成功！“把每一件简单的事做好就是不简单；把每一件平凡的事做好就是不平凡！”

本书通过列举家庭教育的50个细节，为家长们提供了非常直观的、极具操作性的参考，提醒父母在家庭教育中容易犯的错误，使家长避开一些长期以来理所当然的误区。通过这些细节，家长们能学到一些充满智慧而卓有成效的教子方法，与跟孩子共同成长。

目录 Contents

一、蹲下来与孩子交谈.....	1
二、让孩子懂得感恩.....	5
三、承诺一定要兑现.....	9
四、做个样子给孩子看.....	12
五、善待孩子的朋友.....	16
六、不要过多地干涉孩子的自由.....	19
七、罚小错才能免大过.....	22
八、再忙也要抽时间陪陪孩子.....	25
九、多给孩子积极的心理暗示.....	28
十、让孩子尽早参加家务劳动.....	31
十一、帮助孩子纠正拖拉的坏习惯.....	34

十二、教会孩子有计划地用钱	37
十三、莫拿孩子进行攀比	40
十四、从不偷看孩子的日记	44
十五、不要快速回答孩子的问题	48
十六、在社会活动中培养孩子的合作精神	52
十七、给孩子一间书房	56
十八、从小培养孩子的品德	60
十九、注重孩子说谎的动机，正确对待孩子的谎言	63
二十、为自己的错误向孩子道歉	67
二十一、不要扼杀孩子的好奇心	71
二十二、在游戏中培养孩子的各种能力	74
二十三、耐心地听孩子把话说完	78
二十四、千万不要在孩子面前吵架	82
二十五、避免过分夸奖	85
二十六、不要爱出一个“自私鬼”	88
二十七、让孩子为自己的过错“买单”	92
二十八、“冷”对孩子的“牛脾气”	96

二十九、不可用金钱奖励孩子·····	99
三十、多让孩子尝尝“苦头”·····	103
三十一、鼓励孩子成为探路者而非模仿者·····	108
三十二、为孩子提供更多的社交帮助·····	112
三十三、莫让学艺成为孩子的负担·····	116
三十四、得到他人帮助，要真诚地感谢对方·····	119
三十五、在餐桌前进行节俭教育·····	122
三十六、教会孩子自我保护·····	125
三十七、让孩子在淘气中增长智慧·····	128
三十八、不要只盯着分数·····	131
三十九、让孩子体会到父爱·····	134
四十、培养孩子宽容的品性·····	137
四十一、最后的决定由孩子完成·····	143
四十二、教孩子正确面对失败·····	147
四十三、不要太介意孩子“顶嘴”·····	151
四十四、做少说多听的家长·····	154
四十五、教孩子学会分享·····	158

四十六、鼓励孩子勇于竞争	161
四十七、纠正孩子骂人的不良习惯	165
四十八、为孩子提供快乐的力量——乐观心态	169
四十九、陪孩子参与活动	172
五十、不要苛求你的孩子十全十美	175
后记	178

一、蹲下来与孩子交谈

成功的家庭教育，一定是民主的教育，与孩子平等相处，特别是交流的时候，最好你能蹲下来与孩子的目光平视，以平等的姿态与孩子相处，对孩子正确的想法和行为给予充分的肯定。

林俊访澳归来，那里的许多人和事仍历历在目，如一些家长蹲着同小孩子谈话，和孩子在一个水平高度上面对面地谈话，给他留下了很深刻的印象。

第一次见到这种情景是在他住的朋友家。一个周末，他们请了一对青年夫妇和孩子来吃晚饭，当这个两岁多的孩子吃饱了，下地要去玩时，孩子的母亲也立即离开餐桌，蹲下来面对孩子说：“你是不是坐到离餐桌远一点的地毯上去画画？”孩子高兴地坐到那边独自玩去了。当时，他对这位家长蹲下来对小孩子说话的举动虽然惊讶，但又以为这只是这位妈妈特有的教育方式而未再多问。

又一个周末，学校的一位秘书尼蒂请他到她家作客，他又一次见到这动人的情景。尼蒂有一双可爱的儿女，当他们准备乘车一同去超级市场时，4岁的儿子因为姐姐先坐进汽车而不高兴，尼蒂在车门口蹲下来，两只手握住儿子的双手，脸对脸，目光正视着孩子，诚恳地说：“罗艾姆，谁先坐进汽车是并不重要的，对吗？”罗艾姆看着妈妈会意地点点头，钻

进了汽车并挨着姐姐坐了下来。第二天上午，我们和孩子们去公园玩。当罗艾姆同姐姐跑跑跳跳，要到湖边去看戏水的鸭群时，不小心绊了一跤，眼泪在他的大眼睛里滚动着，马上就要流出来了。这时，尼蒂又很自然地蹲下来，亲切地对儿子说：“你已经不是小宝宝了，是不是？你已经是个大男孩了，绊一下是没关系的，对吗？”这时，林俊也学着在一旁蹲下来，面对着罗艾姆说：“是的，你是个大男孩了，对吗？”孩子一下子就收住了眼泪，很自豪地玩去了。这时，林俊禁不住同尼蒂谈起了这样的教育方式。她说：“与孩子说话当然要蹲下来呀！他们年龄小，还没有长高，只能大人蹲下来，才能平视着说话。在我小的时候，我的父母就是这样同我们说话的。我们认为，孩子也是独立的人，因为他们比我们矮一些，我们就应该蹲下来同他们说话。”

可是，在我国内，却常常可以看到父母站在那里，大声呵斥孩子，“过来！别摸！”“去！去！去！别烦我”，等等居高临下、命令式的语言语调。从说话态度来看，中国父母比美国父母威风得多，可在孩子心目中的父母，却并不可敬，使得双方的沟通效果反而很不好。

其实，是否蹲下来与孩子说话，只是一种方式问题，重要的是在父母心中，是否把孩子真正当作和自己一样，具有独立人格的个体，这才是问题的本质。这会影响到家长能否以正确态度对待有关教育孩子的一系列问题。

你是否也会蹲下身来与你的孩子交谈，有没有发觉孩子不愿意对你敞开心扉？如果发现你的孩子总是不愿与你交流，你就该反省一下自己了。

看了文中尼蒂的事例，你对这两位母亲的做法有何感想？你赞同她们这样做吗？

每次孩子有事要问你，或是你欲与之谈话时，你是居高临下、严肃地说话，还是俯下身平等地看着孩子说？

你认为家长有必要树立并维持家长的威严吗？

很多家长之所以与孩子交流的效果不好，就是因为家长与孩子交谈时，往往以长者自居，对孩子缺乏应有的尊重。大多数父母总喜欢把孩子当作小“豆包”，没有在情感上给他们公平的待遇。殊不知，孩子早已有了自己的思维与尊严，他们渴望与大人平起平坐，渴望大人把他们当作平等的个体来看待。

要教育孩子，首先要尊重孩子，在与孩子交流时要平等，在此基础上才会努力地去理解孩子的想法。这种平等的关系会使孩子愿意同父母交流，并能听得进父母的说教，这是做好子女教育的首要条件。为了做到这些，我们在对孩子的教育上要尽可能地多一些人性化，从子女容易接受的事和有关的问题出发，给他提建议，让他明白哪些该做、哪些不该做。孩子最初的受人尊重的感觉是从父母那里得到的，尊重别人的意识也是在日常生活中经过多次的训练、教育和不断地强化而逐渐建立起来的。而且只有那些能够得到父母的尊重与爱的孩子，才会懂得如何去尊重别人、爱别人。所以，家长请不要忽视孩子的“平等观”，爱他就要让他知道你很尊重他。应放下长辈的架子，蹲下身来与孩子交谈，而不要总给孩子“高高在上”的压迫感。

其次我们用希望了解、希望倾听的态度与孩子们谈话，就是向孩子表示我们尊重他们的能力，尊重他们的独立性。尽管父母对孩子所做的许多事情会认为不尽如人意，但是，也不能因此显出不屑一顾的样子，更不应该过多挑剔指责。作为父母，你应这样和孩子沟通：“我想听听你对这件事是怎样理解的？”“让我弄清楚是不是理解你所说的。”如果我们肯丢掉成年人的认识框架，从孩子的角度来理解他们的世界，并给予引导，我们就会使他们通过自己的经验学到知识。千万不要以父母的权威压抑孩子。

父母要做到平等地对待孩子，就要抛弃那种居高临下与孩子谈话的姿态，而要蹲下身子，以平等的态度对待孩子，与孩子的目光平视。

人与人之间的交往需要在思想上和感情上平等交流，无论是蹒跚学步的孩子，还是已经上学的孩子，都有这种渴求。平等，不仅在大人之间，大人与孩子之间也需要平等。

纪伯伦说：“孩子来自你的身体，但是不属于你……你可以给他们爱，但不能塑造他们的思想……你们是弓，你们的孩子是从弓上发出的生命箭矢。”



育子心得

1. 不管孩子的想法多么幼稚，绝不能嘲笑他。
2. 给孩子一个民主的家庭环境，允许孩子“参政议政”。
3. 对孩子的想法要认真聆听并及时给出反馈意见。

二、让孩子懂得感恩

不知感恩是没有接受教育的表现，在一个文明社会里，谁都不愿意跟这种孤傲而没有教养的人打交道。对于父母来说，孩子对自己不孝，那是家事，尚可迁就容忍，但漠视他人的关爱就是不知感恩，这不仅丢孩子自己的脸，也让父母在他人面前无地自容。

丰丰的爸爸，从丰丰上幼儿园开始，就让孩子学记日记，专门记生活中那些点滴的美好的事情。

例如，丰丰的日记中总会出现类似这样的记录：“我的爸爸有一双勤劳的手，他每天都从早到晚地辛苦工作着。”

“今天，妈妈为我织漂亮的新毛衣，她的手都累酸了，妈妈多疼我啊。”

“今天，爸爸妈妈带我去奶奶家，奶奶给我做了好多好吃的东西，并夸我很懂事。”

这些简单的话语无不体现出孩子对家人的感激之情。

现在丰丰已经上初三了，在学校是个品学兼优的好学生，在家里很体贴父母，总是抢着帮父母做家务。在好多孩子都很自私的今天，丰丰遇事时能为别人着想，凡认识他的人无不夸他是个懂事的孩子。

丰丰父亲的家庭教育无疑是成功的。孩子已经从最初感激父母开始，

学会了感激老师、感激同学、感激生活。回想那些误入歧途的孩子，除了因种种客观因素，很大程度是因为这些孩子不知道感恩，不知道去努力发现生活中点滴的美好事物，以致在黑暗中越陷越深。

许多孩子不仅视父母对他们的关爱为理所当然，而且对他人给予的帮助也满不在乎。

深圳一位家长说：“我11岁的儿子从小到大，亲朋好友不知给了他多少无私的关爱，可孩子很少对别人说句感谢的话，更不用说主动为别人做点什么以示谢意。我看到孩子对别人的恩惠熟视无睹，心里觉得很不是滋味，总觉得他在亲友面前挺丢人现眼的。”

不知感恩是没有教养的表现，在一个文明社会里，谁都不愿意跟这种孤傲而没有教养的人打交道。对于父母来说，孩子对自己不孝，那是家事，尚可迁就容忍，但漠视他人的关爱就是不知感恩，这不仅丢孩子自己的脸，也让父母在他人面前无地自容。

上面两个事例相信也会让身为父母的你有所思考，回想一下：

在平时的生活中，你是否对孩子的要求百依百顺？

你有没有教育孩子懂得感恩的含义？

在家中，你是否自己孝敬父母以此成为孩子的榜样呢？

从严格的意义上讲，缺乏感恩意识的孩子，无论他的能力多么出色，都难以成为真正意义上的强者，因为社会难以接受和认可不知道感恩的人。父母要想把自己的孩子培养成为一个强者，必须培养他们的感恩意识，感恩父母、感恩社会、感恩大自然，感恩每一个人。

在培养孩子感恩意识时，家长可以引导他们进行换位思考，让他们认识到感恩也是一种幸福。某家长说，一次，朋友给他的儿子买了一顶帽子。儿子一试，感觉帽子太小，一脸的不高兴，没有半点主动表示感谢的意思，弄得朋友一脸尴尬。等朋友走后，他就问儿子：“如果你买了一个礼物送给别人，结果人家看到你送的东西一脸的不高兴，你心里会怎样

想？如果对方高高兴兴地接受，并大大方方地谢谢你，你是不是会很愉快呀？”儿子知道自己做得不对，当天就打电话给送礼物的阿姨表示感谢，并为自己的失礼道歉。

感恩之心的培育，从孩子小的时候就应该着手。每晚睡觉之前，你不妨花一点时间和孩子一起想一想，今天有什么让孩子感激的事，比如父亲的一句叮咛、母亲的一顿早餐、邻居的一个致意、同学的善意帮助、老师讲课时忙碌的一个身影，这些都是生命中爱的体现，都值得孩子去珍惜。

下面且让我们看看哪几种方法更有助于培养孩子的感恩之心。

1. 感恩孝为先。“感恩孝为先”，孝敬父母是在各种美德中占第一位的。感恩应该从自己的亲人做起，“老吾老以及人之老”，让孝敬父母的美德渐而扩充至社会大众，乃至一切无穷无尽的众生。

培养孩子的孝心，必须让孩子从小就知道，孝心就是一颗感恩的心，没有孝心的孩子不是好孩子。还要让孩子们知道父母的养育之恩，让他们知道怎样做才算是有孝心。真正有孝心的孩子，懂礼貌，责己严，为父母分忧解难。为了明理，做父母的可以多给孩子讲些古今故事，让孩子通过形象去理解。

2. 做人不能忘恩。你可以给孩子讲讲这样一个故事：从前有一只小鹿，它为了逃避猎人的追赶，躲进了附近一个葡萄园。当猎人刚刚从它旁边走过，它就开始大吃起葡萄叶子来。猎人发现葡萄园的叶子在微微颤动，他们猜想：“这叶子下面会不会有只野兽呢？”于是猎人就开了一枪，结果可想而知，鹿被打中了。鹿在临死的时候说：“我活该倒霉！因为我吃掉的，恰恰是那些救过我命的葡萄叶子。”然后告诉孩子做人不能忘恩负义的道理。另外，可鼓励孩子学会说出自己最感谢的人和事，家长在一旁表示欣赏和赞扬。

3. 让孩子体会爱。圣雄甘地说：“被爱心箭射过的人，才能领会爱的力量是多么伟大的。父亲对我所采用的方式，正是用爱的箭射入我的心