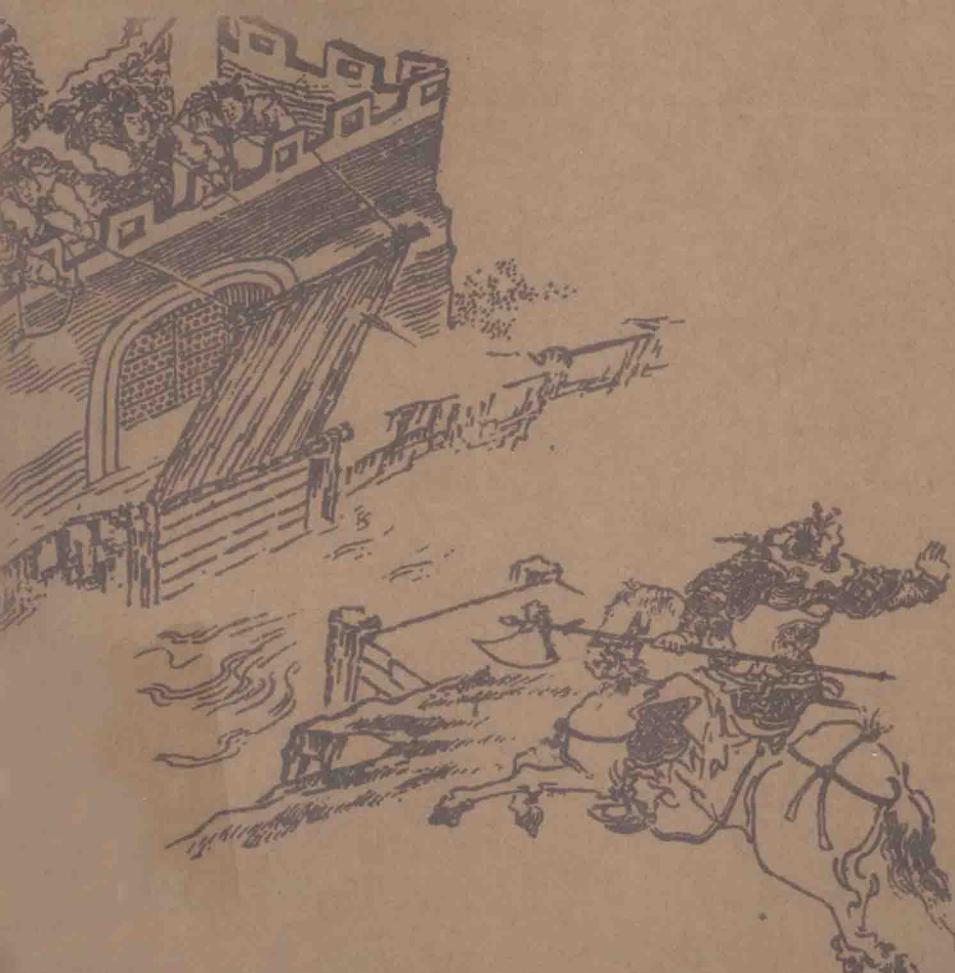


# 孙子兵法与古代战争

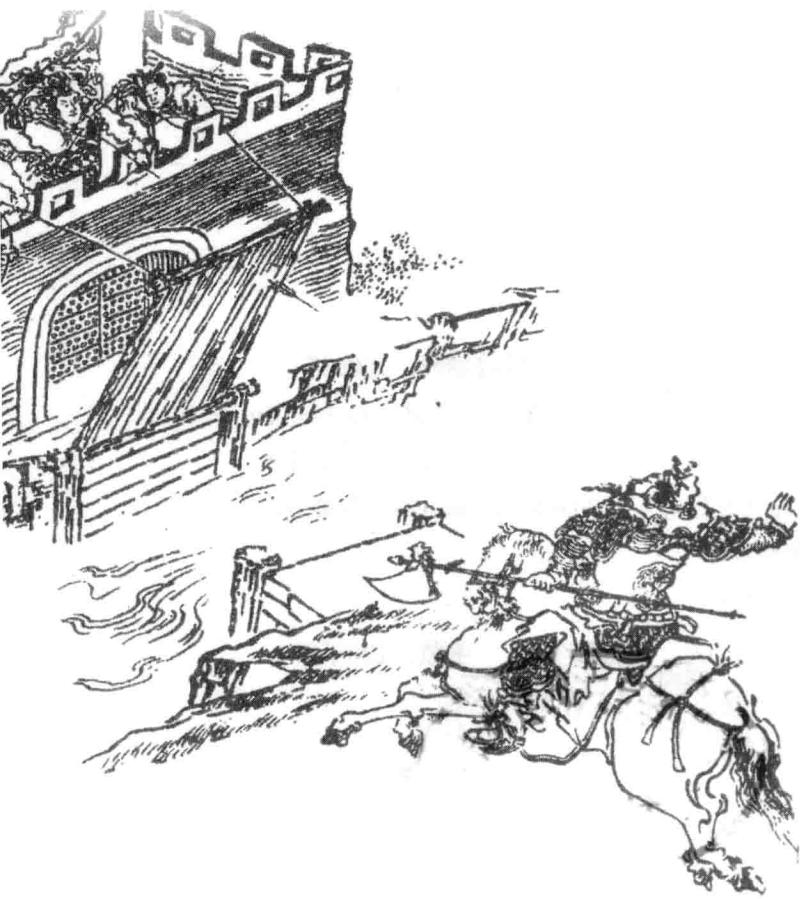
两千年前的兵圣智慧，  
至今不衰的兵法经典。



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

【中华文库青少年导读本】丛书编委会◎编

# 孙子兵法与古代战争



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

《孙子兵法》与古代战争/丛书编委会编.

北京：外文出版社，2012

(中华文库青少年导读系列)

ISBN 978-7-119-07677-5

I . ①孙… II . ①丛… III . ①兵法—中国—春秋时代—青年读物 ②兵法—中国—春秋时代—少年读物 IV . ①E892. 25-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第076595号

责任编辑：曾惠杰 曹芸

装帧设计：刑毅

印刷监制：冯浩

## 《孙子兵法》与古代战争

编著：丛书编委会

出版发行：外文出版社有限责任公司

地址：中国北京西城区百万庄大街24号 邮政编码：100037

网址：<http://www.flp.com.cn> 电子邮箱：flp@cipg.org.cn

电话：008610-68320579（总编室） 008610-68327750（版权部）

008610-68995852（发行部） 008610-68996177（编辑部）

印刷：北京市通州富达印刷厂

经销：新华书店 / 外文书店

开本：710mm×1000mm 1/16 印张：14 字数：120千字

版次：2012年 6月 第 1 版 第 1 次印刷

书号：ISBN 978-7-119-07677-5

定价：26.80

## 前言

中国传统文化源远流长，博大精深，是古圣先贤仰观宇宙、俯察自然和社会的产物，它是无数圣贤智慧的结晶，是民族之根、思想之源。

作为国家未来的主人，广大青少年朋友理应继承祖国的传统文化，这不仅是青少年提高自身知识水平、增加道德修养的需要，也是我们未来走向世界的需要。

然而，由于传统文化著作多以文言文写作而成，文繁义深，青少年朋友往往浅尝辄止，难以阅读；再者，古代人的生活习惯与现在不同，时代背景和社会环境存在着巨大差异，这又成为青少年朋友理解传统文化著作的一大障碍；同时，受当今社会多元化思潮和多媒体的影响，不少青少年对国学经典知之甚少，甚至望而却步。

鉴于这一现状，为了满足广大青少年朋友的阅读需求，我们编撰了这套《中华文库青少年导读本》。它以中国传统文化为基础，以浅显易懂的

语言阐释古代经典著作，是一部让青少年朋友快速了解和学习传统文化知识的纲领性丛书。这套书秉持着“精益求精，古为今用”的编录原则，从青少年朋友的阅读习惯和接受心理出发，选取了中国传统文化中最经典的作品，通过精确翻译、经典解读、精华编缩的方式编撰成书。其内容举重若轻、深入浅出；其形式图文并茂、轻松活泼；其语言通俗易懂、明白晓畅。

广大青少年朋友通过阅读本套丛书，能准确地了解我国传统文化概貌，同时把握住传统文化的精萃，从而有效地提高青少年朋友的国学文化素养和自身修养，达到开阔眼界和增长智慧的目的。

正所谓：

学传统文化增智慧

品国学经典厚修为

# 中华文库青少年导读本

## 编委会

丛书主编 邓学之

本书主编 田伟 晋静

出版策划 李金旺

总监制 田伟

编委会 邓学之 田伟 李金旺 晋静 耿江秀

杨会云 张东彪 张临桐 汤丽 无疆

汤家玉 叶琳 郭思哲 舒予禾 叶兢

洪民富 高尊仁 李瑞晴



# 目 录

## 始计篇 ..... 001

- “仁义”之师败于“仁义” ..... 005  
诸葛亮雾中取箭 ..... 007  
关羽“借”水灭魏军 ..... 010  
隋炀帝三败高丽 ..... 013

## 作战篇 ..... 016

- 秦军兵败崤山 ..... 020  
曹操东征乌桓 ..... 022  
司马炎统一东吴 ..... 025  
隋渡江灭陈 ..... 029

## 谋攻篇 ..... 036

- 城濮之战中的“伐交” ..... 040  
田单巧打心理战 ..... 043  
诸葛亮的外交战 ..... 046

目  
录

001

苻坚兵败淝水 ..... 049

**军形篇 ..... 051**

为博美人欢颜丢江山 ..... 055

李牧示弱退匈奴 ..... 058

陈后主自毁江山 ..... 063

袁崇焕保卫宁远 ..... 066

**兵势篇 ..... 069**

王翦灭楚 ..... 073

诸葛亮造势吓退司马懿 ..... 075

李靖西征吐谷浑 ..... 077

铁塔兵、拐子马的覆灭 ..... 081

**虚实篇 ..... 084**

汉高祖受骗困白登山 ..... 089

曹操火烧乌巢 ..... 092

张巡三战令狐潮 ..... 097

张献忠妙得襄阳 ..... 100

**军争篇 ..... 102**

刘备攻占汉中 .....	106
谢艾智激麻秋 .....	108
朱元璋诈胜陈友谅 .....	110
左宗棠平定阿古柏叛乱 .....	112
<b>九变篇 .....</b>	<b>115</b>
绝地反击 .....	118
岑彭火攻公孙述 .....	121
班超威镇西域 .....	124
姚襄之死 .....	127
<b>行军篇 .....</b>	<b>129</b>
马援平定陇西 .....	134
以少胜多的沙苑之战 .....	137
戚继光剿灭倭寇 .....	140
李自成法纪不严失政权 .....	143
<b>地形篇 .....</b>	<b>145</b>
吴起治兵之道 .....	150
秦军一雪崤山仇 .....	152
刘裕灭南燕之战 .....	154

岳飞大破李成 .....	157
<b>九地篇 .....</b>	<b>160</b>
项羽破釜沉舟战钜鹿 .....	168
刘秀大战昆阳城 .....	171
司马懿奇计擒孟达 .....	175
李愬破蔡州之战 .....	178
<b>火攻篇 .....</b>	<b>181</b>
刘备火烧博望坡 .....	184
火烧赤壁 .....	187
诸葛亮火烧藤甲兵 .....	190
杨素大败高智慧 .....	193
<b>用间篇 .....</b>	<b>195</b>
长平之战 .....	199
曹操巧施离间计 .....	201
周瑜借力除二害 .....	205
崇祯帝自毁长城 .....	209

# 始计篇

## 原文

孙子曰：兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。

故经之以五事，校之以计而索其情：一曰道，二曰天，三曰地，四曰将，五曰法。道者，令民与上同意也，故可与之死，可与之生，而不诡也。天者，阴阳、寒暑、时制也。地者，高下、远近、险易、广狭、死生也。将者，智、信、仁、勇、严也。法者，曲制、官道、主用也。凡此五者，将莫不闻，知之者胜，不知者不胜。故校之以计而索其情。曰：主孰有道？将孰有能？天地孰得？法令孰行？兵众孰强？士卒孰练？赏罚孰明？吾以此知胜负矣。

将听吾计，用之必胜，留之；将不听吾计，用之必败，去之。计利以听，乃为之势，以佐其外。势者，因利而制权也。

兵者，诡道也。故能而示之不能，用而示之不用，近而示之远，远而示之近。利而诱之，乱而取之，实而备之，强

而避之，怒而挠之，卑而骄之，佚而劳之，亲而离之。攻其无备，出其不意。此兵家之胜，不可先传也。

夫未战而庙算胜者，得算多也；未战而庙算不胜者，得算少也。多算胜，少算不胜，而况于无算乎？吾以此观之，胜负见矣。

## 译文

孙子说：战争是国家大事，它关系到军民生死和国家存亡，不能不严肃地对待、认真地研究。

因此，要通过对敌我5个方面的情况进行综合比较，来探索决定战争胜负的情势：一是治民之道，二是天时，三是地利，四是将帅，五是法制。治民之道在于让民众和君主同心一致，可以与他们同生共死，让他们不畏惧敌人，面对敌人大军压境没离异的想法。天时，指适应昼夜阴晴、严冬酷暑、四时节令气候。地势，指地形，包括路途的远近、险要平坦、广阔狭窄、生地死地等。将帅，一看才智谋略，二看军令划一、赏罚分明，三看仁爱部属，四看勇猛决断，五看威严整肃。法制，指军队的组织编制制度，军官的职责范围规定，军需物资的供应管理制度等。凡属这5个方面的情况，作为统帅不能不知道。统帅充分了解这些情况就可能打胜仗，不了解这些情况，就不可能打胜仗。

根据上面5个方面的综合比较，我们可以从7个方面判断敌我胜负的情势：交战双方的君主，哪一方善于治国安民？交战双方的统帅，哪一方才能更强些？交战双方的军队，哪一方占有天时地利？交战双方的军队，哪一方军纪更严明？交战双方的军队，哪一方的军队阵容更强大？交战双方的军队，哪一方士卒更训练有素？交战双方的军队，哪一方更赏罚分明？通过这些分析比较，我们就能够判断谁胜谁负了。

如果听从我的计谋，任用我的谋略领兵作战，作战有取得胜利的把握，我就留下来；如果不听从我的计谋，用兵打仗就一定会失败，我将会离开。依据力量对比制定的有利于我方的作战谋略被采取后，我们便要去制造势态，借以将我军的潜能转化成战场上的优势。我说的势态，就是在战争中衡量利弊而做出的应付各种变化的举措。

用兵的要领在于诡诈，即如何使诈，给对方制造混乱，从而给自己取胜创造有利条件。因而在战场上，统帅可以在能打时给对手造成不能打的假象，要打时给对手造成不打的假象，想攻击近处目标时给对手造成想攻击远处目标的假象，想攻击远处目标时给对手造成想攻击近处目标的假象。如果敌人贪图利益，我们就可以用小利去引诱他们；如果敌人内部混乱了，我们就可以趁机去消灭他们；如果敌人实力太强大，我们就要加强防护他们，以守为攻；如果敌人兵锋正盛，我们就暂时躲开他们；如果敌人来势汹汹，我们就要

想办法逐步削弱他们；如果敌人比较低调，举动比较谨慎，我们就要想办法让他们变成骄兵；如果敌人驻扎在营里很安逸，休整得很好，我们就要想办法骚扰他们，让他们休息不好；如果敌人内部团结一致，我们就要想办法离间他们，给他们制造些内部矛盾。总之，我们要出乎敌人意料地发起攻击，攻击敌人所不防备的地方。这些是军事家用兵取胜的奥妙所在，是不可事先传达布置的。

凡事未开战前在朝廷内预料能取胜的，是因为在计算敌我力量和条件时，我方得到的算筹多些，处于优势一方；而未开战前在朝廷内预料不能取胜的，是因为在计算敌我力量和条件时，我方得到的算筹少些，处于劣势一方。因此多加算筹就能取胜，算筹不周就不能取胜，更不用说不做算筹就贸然开战了。我们根据这些来观察，战争胜负就了如指掌了。

## 经典战例

### “仁义”之师败于“仁义”

春秋时期，宋襄公率领军队攻打郑国。郑国向楚国求救。楚国大将成得臣率领军队攻向宋国本土，迫使宋国撤回侵犯郑国的军队。

宋国军队和楚国军队在泓水相遇，一场大规模决战即将要爆发了。宋国大司马公孙固深知宋弱楚强，宋军与楚军进行决战必定会吃大亏，便提出停战议和建议。但宋襄公不同意。他说：“楚军虽说人数远远比我们多，但他们仁义不足；我们宋军虽然人数不多，兵力不足，但我们拥有仁义。仁义之师是战无不胜的。大司马为什么要长敌人志气，灭自己威风呢？”公孙固无话可说。宋襄公下令宋军迎战楚军。

楚军一边呐喊，一边强渡泓水，向宋军冲杀过来。宋军发现时，楚军还没完全过河，还有一半正在渡河。司马子鱼建议宋襄公抓住这一有利战机，主动向楚军发起进攻，打它一个措手不及。宋襄公不接受，说：“我一向主张‘仁义’，敌人尚在渡河，我军趁此进攻，那还有什么‘仁义’可言？”

楚军渡过河，赶紧布阵。司马子鱼再次建议宋襄公，

抓住楚军立阵未稳的战机，主动发起进攻。宋襄公还是没接受，说：“我们是‘仁义’之师，怎么能趁敌人布阵未稳就发起进攻呢？”

楚军准备完毕后，以排山倒海之势杀向宋军。宋军人数没楚军多，战斗力也远远没楚军强。还没交战几回合，宋军就丢盔弃甲，一溃千里。而宋襄公本人也被一箭射中大腿。

战后，宋襄公对司马子鱼抱怨说：“仁人君子作战，重在以德服人，敌人受了重伤，不应再去伤害他；看见头发花白的敌人，也不应抓他做俘虏。敌人还没摆好阵，我们就击鼓进军，这不能算是堂堂正正的胜利。”

司马子鱼说：“我们宋国兵微将寡，本不是楚国对手，不应该跟楚军交战。可是，大王您却非要交战不可。一旦交战，我们就应抓住战机，主动出击，可您又错过战机，不许进攻。打仗是枪对枪、刀对刀的事，你不杀他，他就杀你，战场上哪里还有什么‘仁义’啊？如果讲‘仁义’，那就不要打仗了，这不是更‘仁义’吗？”

宋襄公听了司马子鱼那番话，明白自己的确错了，后悔莫及。第二年五月，宋襄公因伤势过重，久治不愈，死了。

## 诸葛亮中取箭

东汉末，曹操率80万大军南下，想趁攻占荆州士气高涨之机一举征服东吴。

诸葛亮奉命出使东吴，联络孙权，促成孙权和刘备联手抗击曹操。孙权手下大将周瑜智勇双全，但心胸狭窄，很妒忌诸葛亮的才干，借口水中交战需要大量箭支，要诸葛亮在10天内负责督造10万支箭，否则军法处置。

诸葛亮承诺3天之内完成，并立下了军令状。周瑜大喜，认为除掉诸葛亮的大好机会已到。他一面叫军匠们不要把造箭的材料准备齐全，一方面叫鲁肃去探听诸葛亮的虚实。

鲁肃去看望诸葛亮时，诸葛亮向他借20只船，每只船上30个军士，船要用青布幔子遮起来，还要1000多个草靶子，排在船两边。鲁肃不明就里，答应了他的请求，照诸葛亮说的，拨了20条快船，每条船上配30名军士，布置好青布幔子和草靶子，等候调度。

前两天，诸葛亮并没有什么动静。第三天四更时，诸葛亮秘密地把鲁肃请到船里，说让他一同去取箭。只见诸葛亮下令把20条船用绳索连接起来朝北岸开去，鲁肃一时丈二和尚摸不着头脑，只好将信将疑地跟着诸葛亮去了。

那时大雾漫天，江上连面对面都看不清。天还没亮时，