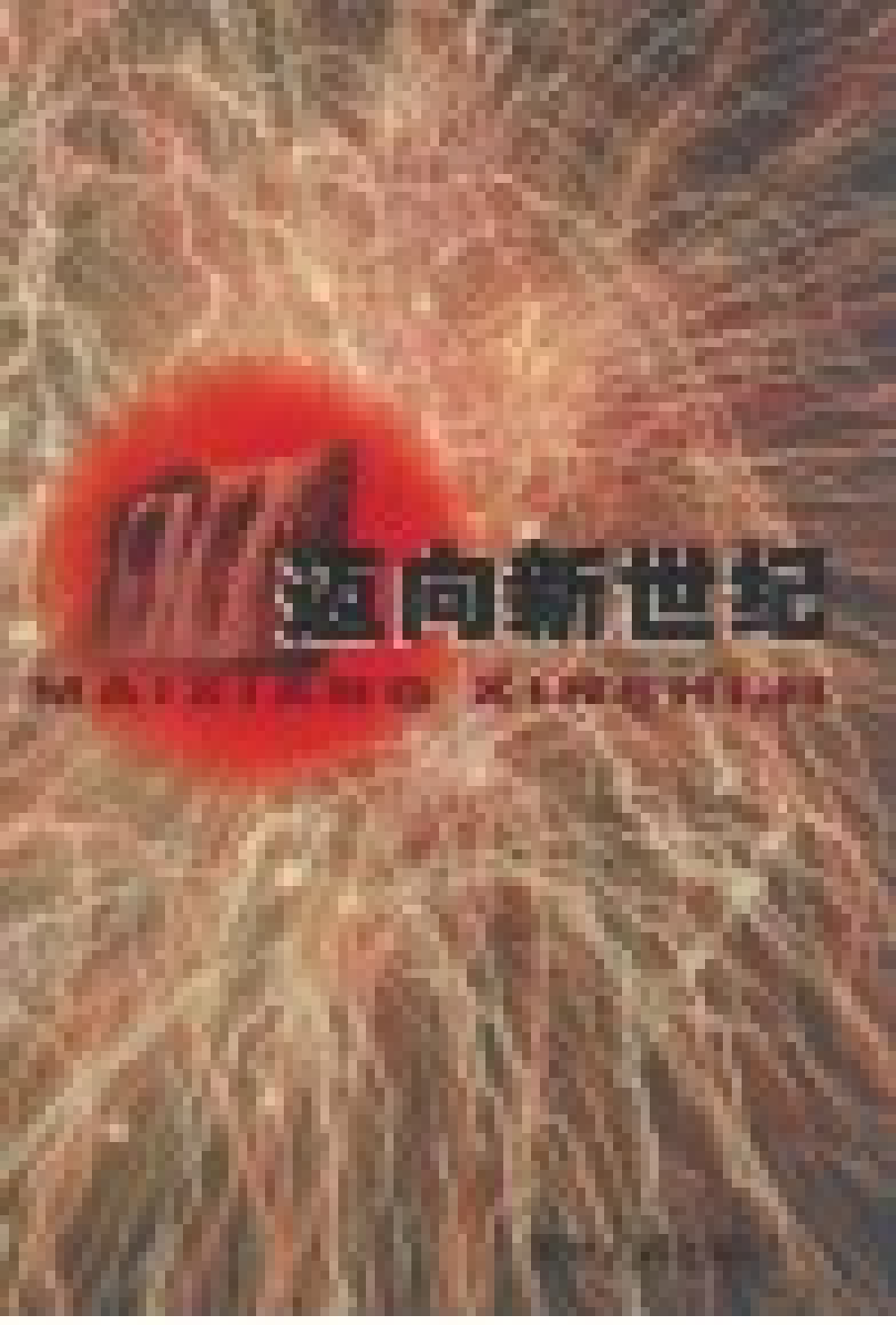




迈向新世纪

MAIXIANG XINSHIJI

贵州人民出版社



迈向新世纪

中国日报社编 北京人民广播电台

迈向新世纪

贵州省社会主义理论
与实践研讨会论文集

贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

迈向新世纪/《迈向新世纪》编委会编. —贵阳:贵州人民出版社,
2000.4

ISBN 7-221-05155-0

I. 迈... II. 迈... III. 社会主义建设—研究—中国—文集
IV. D61-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 25355

迈向新世纪

责任编辑:李佩衡

封面设计:石俊生

版式设计:施德端

出版发行:贵州人民出版社

社 址:贵阳市中华北路 289 号

电 话:(0851)6828570

邮 编:550004

印 刷:贵州新华激光照排印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/32

字 数:240 千字

印 张:9.75

版 次:2000 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

书 号:ISBN7-221-05155-0/D. 197

定 价:12 元

编委会

主 任:张 健

委 员:黄钧儒 肖先治 湛贻琴 冯祖贻
韦启光

主 编:肖先治

副主编:冯祖贻

论文编辑组

组 长:冯祖贻

组 员:李建国 欧多恒 肖自立 林建曾

编 务:谢卫平 杨雪梅

目 录

坚持理论联系实际 为富民兴黔事业服务	张 健(1)
邓小平理论与科教兴国	张同生(8)
发展才是硬道理的理论思索	肖先治(16)
略论邓小平理论对经济欠发达地区经济发展的前瞻 指导性	张才明 陇 山(24)
论邓小平经济理论的核心	尹德贵(28)
生产力标准安天下	吴端祥 刘 枫(33)
邓小平现代化思想中的科技战略观	吴承旺(38)
邓小平的社会主义本质论与中国社会主义的命运 ..	张昌文(45)
邓小平富民论与贵州农村发展	全建华(54)
论第三代中央领导集体对邓小平社会主义现代化 理论的新贡献	田荣山(61)
论邓小平理论对科学社会主义的创新	姜大仁(68)
论第三代中央领导集体对国防后备力量建设理论 的贡献	杨茂锐(73)
励精图治 开发贵州	龚晓宽(77)
贵州工业经济调整的战略思考	谢 一(86)
贵州工业投资结构存在的问题及其对策	张 燊(95)
贵州金融五十年(1949—1999)回顾	钱存浩(101)
对贵阳市实施开放带动发展战略的思考	杨显苏(109)
21 世纪贵州的崛起有赖于县域经济的改革与发展	陈谨之(114)
应把非公有制经济作为财源支柱之一	葛寿来(120)
城市定位对安顺市社会经济发展之影响研究	张吉光(125)
建国以来县域经济的形成和发展研究	聂秀丽(133)

贵州喀斯特山区小流域综合治理的历史、现状及发展对策

.....	赖 力(143)
走有贵州特色的信息化之路.....	张继泽(150)
人力资源与贵州可持续发展.....	韦启光 谢克敏(154)
论我国企业融资方式及风险问题.....	杨宗贵(161)
对国企进行公司制改造的探索.....	程孝顺(169)
关于贵州生态农业发展与建设的思考.....	马贤惠 谢湘能(173)
关于贵州民营经济发展的研究报告.....	王 珍(179)
主流与世俗的碰撞——论当今中国的道德状况.....	徐 圻(184)
精神文明建设的错位思考.....	漆国江(190)
建立市场经济体制需要完善民法.....	杨继红(195)
有中国特色社会主义文化的重要特征.....	李建军(200)
机构改革五十年回溯与沉思.....	杨光明(206)
七年磨砺筑新区 艰苦奋斗创伟业.....	李长江 王 萍(213)
建国五十年来贵州社会科学的回顾与前瞻	
.....	冯祖贻 熊宗仁(222)
建国五十年来贵州民族研究回眸.....	陈国安(233)
完备权力约束机制 遏制权力腐败的对策评议.....	苏广纯(247)
多党合作智力支边科技扶贫的成功范例.....	鲍吉锐(256)
贵州黄果树集团多元化经济发展的优势与机遇.....	曾明月(262)
从清镇贫困人口的调查看山区脱贫的路子.....	程丽亚(268)
清镇市发展个体私营经济的回顾与前瞻.....	吴雪峰(274)
注重选拔培养 抓好素质教育.....	徐学仁(281)
以邓小平理论为指导 为富民兴黔献计献策.....	肖 林(286)
总结五十年 迎接新世纪.....	肖先治(292)
附录.....	(299)
后记.....	(304)

坚持理论联系实际 为富民兴黔事业服务

——在贵州省社会主义理论与实践研讨会上的讲话

(1999年9月28日)

张 健

同志们：

为庆祝中华人民共和国成立50周年和贵州解放50周年，总结和探讨社会主义建设和富民兴黔事业的丰富经验和理论成果，省委宣传部、省社科院、省社科联决定联合组织“贵州省社会主义理论与实践研讨会”。经过一段时间的准备，研讨会在国庆即将来临之际的大喜日子里举行。在这里，我代表省委宣传部向与会的专家学者和同志们并通过你们向全省社会科学工作者表示节日的问候！

中国共产党是具有伟大理论创造力的马克思主义政党。新中国成立以来的五十年，是中国共产党领导人民把一个半殖民地半封建的旧中国建设成为充满生机和活力的具有中国特色的社会主义国家的五十年。在一个由落后的半殖民地半封建社会走入社会主义社会的东方大国，如何根据马克思主义的基本原理，建设、巩固和发展社会主义，是自新中国成立起党所面对和必须解决的一个根本的理论和实践问题。这是一个前无古人的艰辛复杂而又伟大辉煌的探索过程。

以毛泽东同志为核心的党中央第一代领导集体经过艰辛的探索，创立了由新民主主义社会向社会主义社会过渡的理论。根据这个理论，党制定了过渡时期的总路线，创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路，成功地建立了社会主义基本制度。

从1978年邓小平同志发表《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这一重要讲话，到1992年发表南方谈话和党的十四大，我们党通过十四年的艰辛探索，成功地实现了马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃，产生了邓小平理论即建设有中国特色的社会主义理论。这一理论，是在对七十年代末以来的国际环境和时代特征作出科学分析和正确判断，对国际共产主义运动的历史和新中国成立以来的经验教训、特别是改革开放的新鲜经验进行科学总结的基础上产生的。这个理论，科学地阐释了“什么是社会主义”“怎样建设社会主义”这个社会主义理论的根本问题。为建设有中国特色的社会主义提供了理论依据，是科学社会主义理论发展史上的新的里程碑。邓小平同志对这一理论的创立，做出了重大贡献。他以巨大的政治勇气和理论勇气，继承前人又突破陈规，用新的思想观点，继承、丰富和发展了马克思主义、毛泽东思想。

进入九十年代，以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体，面对世纪之交机遇与挑战并存，国际竞争愈益激烈，国内改革进入攻坚阶段的更为复杂的局势，高举邓小平理论的伟大旗帜，深入研究和总结新形势下改革开放和现代化建设实践的新特点、新经验，学习、运用并且丰富、发展了邓小平理论。十五大是党的理论探索的一个重要的里程碑。十五大对邓小平理论的历史地位和指导意义进行了科学的论述，明确指出，邓小平理论开拓了马克思主义的新境界，把对社会主义的认识提高到了新水平，作出了对当今时代特征和总体国际形势的新判断，形成了建设有中国特色社会主义理论的新的科学体系，是马克思主义在中国发展的新阶段。

历史是一面镜子。从上面的简略回顾我们可以清楚地看到，社会主义在中国的实践过程，是一个艰难曲折而又辉煌伟大硕果累累的历程。党和人民在长期的革命实践中，在一次又一次成功和失败的比较中选择了毛泽东思想。因为只有把马克思列宁主义同半殖民地半封建的中国实际紧密结合的毛泽东思想而没有任何别的

理论可以解决中国革命的前途和命运问题。同样,党和人民在社会主义建设实践中,经过几十年的反复比较,历史性地选择了邓小平理论作为自己的指导思想和行动指南。因为只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论而没有其他任何理论,只有“一个中心、两个基本点”的社会主义初级阶段基本路线而没有别的什么路线,能够解决我国社会主义的前途和命运问题。

新中国成立 50 年特别是党的十一届三中全会以来的二十年,我们党历经国际国内复杂斗争的洗礼,经受住了各种各样的严峻考验,领导人民把改革开放和现代化建设不断推向前进,各项事业取得举世瞩目的成就,国家面貌发生翻天覆地的变化。在国际共产主义运动处于低潮的情况下,我国社会主义事业却显现出蓬勃的生机。在这一艰辛曲折的过程中,我省广大社会科学工作者和全国社会科学工作者一样,坚持以经济建设为中心,在研究、探索社会主义理论,为党委政府提供决策参考和理论支持,为群众释疑解惑等方面,做了大量的工作,取得了显著的成绩。我们研究回答了一批重大课题,推出了一批科研成果,有力地推动了邓小平理论学习、宣传和研究的不断深入,为改革开放和现代化建设作出了积极的贡献。

但是,我们应当清醒地看到,我省的理论研究工作同党的十五大的要求,同形势的发展和富民兴黔实践的需要相比,还存在许多的缺点和不足。如对我省经济社会发展产生重大影响的精品还不多,成果的利用和转化成效不够明显,理论队伍不稳定、断层严重、素质亟待提高,等等。这些问题都说明,加强社科研究工作,重视理论指导,仍需做大量艰苦细致的工作。下面,我就如何加强和改进我省的理论研究包括社会主义理论与实践的研究工作讲几点看法。

一、自觉用邓小平理论武装头脑，坚持理论工作的正确方向。

邓小平理论是指引我国取得建设有中国特色社会主义事业伟大胜利的光辉旗帜，也是理论研究工作的行动指南。在世纪之交和改革攻坚的重要关头，深入学习邓小平理论，是统揽全局、做好各项工作的灵魂，是坚持党的基本路线不动摇，把建设有中国特色社会主义宏伟事业全面推向 21 世纪的迫切需要。这关系到党和国家的工作全局，关系到社会主义事业的长远发展和中华民族的前途命运。我们每一个理论工作者都要带头学好邓小平理论，紧紧围绕十五大的主题，既在全面、正确领会和掌握邓小平理论的科学体系和精神实质上下功夫，又从不同的领域对其内容进行深入系统的钻研，并坚持以邓小平理论为指导，进行理论研究，运用正确的立场、观点和方法分析复杂纷繁的社会现象，认识有中国特色社会主义和富民兴黔事业的发展规律，始终保持正确方向，为我省改革开放和现代化建设提供有力的理论支持、思想保证和精神动力。

二、坚持理论联系实际，为富民兴黔事业服务。

理论来源于实践，理论的作用在于指导实践，理论的力量也只有在实践中才能充分地显示出来。在改革开放和现代化建设的发展进程中，必然会提出许多重大的理论问题和实践问题。研究和解决这些问题，应该成为社科研究的主攻方向。努力为建设有中国特色社会主义事业、为党和政府的决策提供智力支持和理论服务，科学地总结人民历史创造活动的经验并把它们上升为理论，应该成为社科工作者的一个最基本的任务。我们的理论研究必须从实际出发，实事求是地回答实践提出的问题，回答得越清楚、越有说服力、越透彻，它的作用就越大，也越易使人们认识到理论的正确和掌握理论的重要。因此，我们的理论工作者要坚持理论联系实际的马克思主义学风，接触实际、勤于思考、大胆探索，努力解决新形势

下面临的问题和矛盾。要以改革开放和现代化建设的实际问题，以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展，认真研究新情况，解决新问题。就当前而言，要围绕改革、发展、稳定的大局，围绕国有企业改革攻坚、扶贫攻坚、调整经济结构、提高对外开放水平、实施科教兴黔战略、坚持走可持续发展之路、加强社会主义精神文明建设、加强基层思想道德建设、加强党的建设等等问题，努力深入到实践中去，总结和概括群众创造的新鲜经验，作出新的理论概括，提出新的理论观点，为党和政府的决策提供更多的科学依据、政策建议和有力的理论支持，对广大干部群众关心的热点、难点、疑点问题做好释疑解惑的工作。要认真领会党的十五大和省八次党代会精神，按照江泽民同志在全国学习邓小平理论会议和胡锦涛同志在全国社科基金优秀成果表彰会上提出的要求，增强政治责任感和历史使命感，树立强烈的创新意识和奉献精神，要开拓进取，不要因循守旧；要立足省情，不要脱离实际；要潜心研究，不要心浮气躁；要淡泊名利，不要锱铢必较；要精益求精，不要浅尝辄止。只有这样，我们的社科研究工作才能提高到新的水平，才能推出更多的有价值的成果。

三、加强组织领导，提高队伍素质。

理论工作是我们党的一项重要工作。理论工作部门和社科工作者要充分认识用邓小平理论武装全党的重大意义，把这项工作作为加强党的思想政治建设的一项根本任务来抓。各级党委、政府，尤其是宣传部门要自觉把理论工作纳入重要议事日程，经常研究思想理论工作，掌握思想领域的重要情况和理论研究的动态，加强工作指导，加大资金投入，及时帮助解决工作中遇到的困难和问题，为理论工作创造必要的条件。各级领导干部要加强同理论界专家学者的联系和沟通，同大家交朋友，交诤友，与大家一起努力，把

我省的理论研究工作引向新的繁荣。要善于运用专家的“外脑”来补充自己的“内脑”，重视理论研究的成果，注意把优秀成果引入决策领域，提高领导能力和领导水平。

造就一支政治强、业务精、作风正的社科队伍，是繁荣社科研究工作的关键。改革开放以来，我省社科工作者积极从事研究工作，在建设有中国特色社会主义和富民兴黔事业中作出了积极贡献。实践证明，我省社科队伍是有一定实力的，广大社科工作者是值得信赖的。但是，社科队伍建设中仍然存在一些亟需解决的问题。如对社科研究和社科队伍建设的重要性的认识还有待进一步提高；社科队伍建设的力度还需进一步加大；社科工作者的政治素质和业务水平还有待进一步提高；中青年学科带头人的培养还需更加重视等。因此，党委宣传部门、社科工作部门和各高校、党校及政策研究部门要站在党的事业的高度，下大力气培养和造就一批政治坚定、思想敏锐、学识渊博、联系实际的马克思主义理论工作者。特别要针对我省理论队伍不稳定和断层严重的实际，研究制定我省跨世纪人才战略规划，抓紧中青年理论人才的培养。要教育和引导中青年理论工作者，刻苦研读马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，深入改革开放和现代化建设的实践，在改造客观世界的同时，更加注重改造主观世界，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高运用邓小平理论分析、研究和解决理论和实际问题的能力；要采取倾斜政策，对中青年理论骨干在承担科研项目、参加学术活动、进修培训等方面加大工作力度，努力创造使人才脱颖而出的有利条件。我们还要更好地发挥好老专家、老学者的作用，加强以老带新，促进广大理论工作者的团结和协作。

同志们，纪念光辉的过去，是为了走向更加灿烂的未来；庆祝建国 50 周年和贵州解放 50 周年，必将激励我们更加努力地贯彻党的十五大和省第八次党代会精神，自觉高举邓小平理论伟大旗帜，把社会主义的理论和实践推向更高的水平，把建设有中国特色

社会主义的事业推向 21 世纪,把富民兴黔事业推向 21 世纪。改革开放和现代化建设的伟大事业为社科研究工作的繁荣发展提供了新的机遇和广阔天地,广大社科工作者是大有可为的。希望同志们努力拼搏、携手并进,为繁荣发展理论事业,为我省的两个文明建设作出新的更大的贡献。

邓小平理论与科教兴国

张同生

新中国成立以来,我国的科学教育事业在 50 年的历程中,经过了健康的发展和在“文化大革命”中遭受的挫折以及在党的十一届三中全会以后的再发展,取得了举世瞩目的成就。我国逐步加速发展高科技及其产业,在高科技的若干领域已接近、达到或超过了世界先进水平,同时大力推广农村实用技术,提高了农业生产的水平。在教育领域,积极发展了各类教育事业,加强了师资队伍建设,培养了大批的各类专门人才和熟练劳动者。我国认真总结了科学教育事业发展中的正面和反面的经验,不断地深入地认识了社会主义科学教育事业的发展规律,科教兴国战略的提出和实施就是对其深入认识的集中表现。

一、邓小平理论是科教兴国战略的思想理论基础

科教兴国战略的深层思想理论基础是十一届三中全会重新确立的正确的思想路线和政治路线。全会严肃批评了“两个凡是”的错误观点,高度评价了关于实践是检验真理唯一标准的大讨论,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线。党的思想路线是指党以什么样的世界观和方法论去进行革命的建设工作。毛泽东同志将辩证唯物主义和历史唯物主义的根本要求,用简明的语言概括起来,就是实事求是。邓小平同志反复说明了实事求是是在马克思主义、毛泽东思想中的重要地位:“是无产阶级世界观的基础,是马克思主义的思想基础”,“是马克思主义的根本观点、根本方法”,“是

毛泽东哲学思想的精髓”，“是毛泽东思想的出发点、根本点”。他还把解放思想同实事求是统一起来说：“我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。”“今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想。”解放思想与实事求是都是为了使思想和实际相符合，主观和客观相符合。在这个相符合的基础上，解放思想是实事求是的必要条件。人们在研究理论和客观事物的过程中，不打破思想僵化状态，不突破偏见或错误思想的束缚，就不能做到实事求是。反过来说，只有坚持实事求是的态度，抱着正确认识客观事物和正确处理实际问题的决心，才能促进思想的解放。全会在坚持这条思想路线的基础上确立了正确的政治路线，决定将全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，即将全党工作的中心从以阶级斗争为纲转移到经济建设上来，集中力量实现农业、工业、国防和科学技术的现代化。随着我国改革开放和现代化建设的进展，这条政治路线又发展为“一个中心、两个基本点”的基本路线。党的正确路线是我国社会主义现代化建设和改革顺利进行的根本保证。如果没有党的正确路线，还是实行以阶级斗争为纲，那就不会有科教兴国的战略。

邓小平同志关于科学和教育问题的论述，为党中央提出和实施科教兴国战略奠定了直接的思想理论基础。具体说来，以下四个方面的论述对这一战略的形成起了重大作用。

（一）关于科学技术是生产力并且是第一生产力的论述。邓小平同志于1978年《在全国科技大会开幕式上的讲话》中提出“科学技术是生产力，这是马克思主义历来的观点”。同时也说明了当代科学技术在生产力发展中越来越显示出巨大的作用；社会生产力的巨大发展，劳动生产率的大幅度提高，最主要的是靠科学技术的力量。他于1988年9月作出了“科学技术是第一生产力”的论断，深刻反映了当代科学技术对提高生产力的水平、发展速度和劳动

生产率起着第一位的决定作用。

(二)关于四个现代化的关键是科学技术现代化的论述。农业、工业的发展和国防建设都要依靠现代科学技术,否则就不可能建设现代农业、现代工业、现代国防,就不可能有国民经济的高速度发展。邓小平同志说:“我们要以世界先进的科学技术成果作为我们发展的起点”,“要进一步解决科技和经济结合的问题”,说明了发展现代科学技术对我国经济持续、快速、健康发展所起的重大作用。

(三)关于科技人才的培养,基础在教育的论述。发展科学技术的关键在于对科技人才的培养,科技竞争实质上是科技人才的竞争,各国在发展科技中都在加速培养科技人才。我国同发达国家相比,在科技人才的培养方面还有很大的差距。我们必须大力培养和造就大批的各个层次的人才,而各种科技人才的培养是通过教育来进行的;教育是一个民族的最根本的事业,要把教育放在优先发展的战略地位。

(四)关于我们国家要赶上世界先进水平必须从科学和教育着手的论述。我国是在落后的生产力基础上去实现社会主义现代化的,社会主义的根本任务是发展生产力,党和国家的工作重点是经济建设,振兴经济的关键是发展科技;而发展科技和生产力,必须依靠教育培养科技人才和提高劳动者的素质。邓小平同志说:“经济发展得快一点,必须依靠科技和教育。”因此,实现社会主义现代化和赶上世界先进水平,要把科学和教育作为经济社会发展的战略重点。

从邓小平同志作出关于发展科技和教育的以上论述起,党中央就逐渐形成了科教兴国的思想,90年代初正式将科教兴国作为经济社会发展的一项根本战略方针。党中央、国务院于1995年5月召开全国科技大会,首次正式提出在全国实施科教兴国发展战略,坚持把科技和教育摆在经济社会发展的关键地位,以加速国家