

生态文明知识

SHENGTAI WENMING ZHISHI 50 WEN

环境保护部环境与经济政策研究中心 编

50 问

中国环境出版社

生态文明知识 50 问

环境保护部环境与经济政策研究中心 编

中国环境出版社·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

生态文明知识 50 问 / 环境保护部环境与经济政策研究中心
编. —北京: 中国环境出版社, 2014.4

ISBN 978-7-5111-1789-2

I. ①生… II. ①环… III. ①生态文明—干部教育—学
习参考资料 IV. ①B824.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 062296 号

出 版 人 王新程
责任编辑 韩 睿
责任校对 尹 芳
封面设计 彭 杉

出版发行 中国环境出版社
(100062 北京市东城区广渠门内大街 16 号)
网 址: <http://www.cesp.com.cn>
电子邮箱: bjgl@cesp.com.cn
联系电话: 010-67112765 (编辑管理部)
发行热线: 010-67125803, 010-67113405 (传真)

印 刷 北京中科印刷有限公司
经 销 各地新华书店
版 次 2014 年 4 月第 1 版
印 次 2014 年 4 月第 1 次印刷
开 本 787×960 1/16
印 张 19.75
字 数 360 千字
定 价 60.00 元

【版权所有。未经许可请勿翻印、转载, 侵权必究】

如有缺页、破损、倒装等印装质量问题, 请寄回本社更换

《生态文明知识 50 问》编写组

编写指导：张 坤 夏 光 原庆丹

编写人员：殷培红 李宗尧 马 丽 武翡翡

和夏冰 孟胜修 田 青 马玉玲

杨小明 徐立松

前 言

大力推进生态文明建设，努力建设美丽中国，是党的十八大对建设中国特色社会主义事业作出的新的重大战略部署。建设一支数量充足、素质优良、结构合理的环境保护人才队伍，是探索中国环保新路、建设生态文明和美丽中国的重要支撑。根据《生态环境保护人才发展中长期规划（2010—2020年）》中对党政人才队伍建设的要求，开发一套适用于环保系统以及地方各级政府党政干部培训的生态文明建设系列教材，以提高党政干部的生态文明意识和环境执政能力。生态文明建设系列教材是环境保护部行政体制与人事司“环境保护人才队伍建设——环保干部教育培训”项目成果，由环境保护部环境与经济政策研究中心组织编写，《生态文明知识50问》是系列教材之一。

根据党的十八大和十八届三中全会有关生态文明建设的精神，转变发展方式是贯穿生态文明建设的主线，自然生态系统与环境保护是生态文明建设的主阵地，生态文明制度建设是实现生态文明建设的根本保障。基于此，本书结合领导干部生态文明理念培训需求，聚焦“生态文明理念、生态文明建设、转变发展方式、自然生态系统与环境保护和生态文明制度建设”五个专题热点，采用“问答式”深入浅出解析生态文明知识的50个核心问题，便于读者按需查阅。内容侧重于生态文明建设的基本概念和基础理论的解释和辨析。为了帮助领导干部深入学习生态文明相关理论，在每章节后附参考文献以供进一步选择扩展阅读。

由于编者水平有限，时间仓促，书中恐有错误或不妥之处，衷心希望广大读者批评指正。

编写组

2014年2月

目 录

第一章 生态文明理念.....	1
一、如何理解生态文明的内涵和基本特征?	3
二、为什么说生态文明是人与自然关系认识的重大飞跃?	8
三、生态文明理念产生的时代背景是什么?	12
四、如何理解可持续发展与生态文明的关系?	21
五、我国提出生态文明经历了怎样的历程?	26
六、我国古代有哪些思想体现生态文明理念?	30
七、如何理解尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念?	38
八、生态文明与生态文明建设、生态建设有什么区别?	44
参考文献.....	46
第二章 生态文明建设.....	49
九、如何理解“五位一体”总体布局的内涵与创新意义?	51
十、生态文明建设融入经济、政治、文化、社会四大建设的主要 途径是什么?	58
十一、推进生态文明建设需要坚持哪些基本原则?	62
十二、为什么要坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针?	65
十三、什么是资源节约型和环境友好型社会?	69
十四、如何理解美丽中国?	73
十五、如何理解农村环境保护工作是生态文明建设的重要组成部分?	80
参考文献.....	83
第三章 转变发展方式.....	87
十六、推进生态文明建设为什么必须转变发展方式?	89
十七、怎样理解和认识环境库兹涅茨曲线?	93

十八、如何体现环境保护优化经济发展的作用？	99
十九、为什么要淘汰落后产能，我国“十二五”落后产能淘汰的 重点是什么？	103
二十、为什么要发展现代新兴产业？	108
二十一、什么是清洁生产，相关国家政策有哪些？	113
二十二、什么是循环经济？资源循环利用体系是什么？	119
二十三、什么是低碳经济？它是在什么背景下提出的？	126
二十四、什么是绿色经济？它与循环经济、低碳经济是什么关系？	132
二十五、中国向消费驱动型经济转变的过程中应该注意哪些问题？	137
二十六、如何以主体功能区划优化国土空间开发格局？	142
二十七、推进新型城镇化如何体现生态文明的理念？	147
二十八、为什么说现代生态农业是转变农业发展方式的重要方向？	152
参考文献	159
 第四章 自然生态系统与环境保护	 163
二十九、资源管理红线和生态保护红线是怎么回事？	165
三十、什么是生态修复与生态建设？	170
三十一、什么是生态产品？怎样增加生态产品生产供给能力？	178
三十二、什么是生态安全？	182
三十三、什么是国家公园体制？	190
三十四、为什么说在严重污染地区要有序实现河湖休养生息？	196
三十五、为什么要实施污染物总量控制？	199
三十六、什么是生态建设示范区和生态文明建设试点示范？	203
三十七、什么是生态工业示范园区？	207
三十八、什么是农村环境综合整治？我国农村环境综合整治的 进展如何？	212
三十九、防灾减灾在生态文明建设中的作用是什么？	219
四十、应对气候变化我国有哪些政策与行动？	225
参考文献	233
 第五章 生态文明制度建设	 237
四十一、为什么说生态文明重在制度建设？	239
四十二、生态文明制度体系包含哪些内容？	244

四十三、评价和考核生态文明建设成效应注意哪些问题？	253
四十四、如何把资源消耗、环境损害、生态效益纳入经济社会发展 评价体系？	260
四十五、什么是资源环境承载能力监测预警机制？	268
四十六、什么是自然资源产权管理制度？为什么要编制自然资源 资产负债表？	270
四十七、我国有哪些环境管理制度？	276
四十八、为什么要建立和完善生态补偿制度？	284
四十九、改革生态环境保护管理体制机制的主要任务有哪些？	290
五十、如何充分发挥妇女在环境保护中的作用？	296
参考文献.....	302



第一章

生态文明理念

一、如何理解生态文明的内涵和基本特征？

由于不同学科背景 and 不同实践领域的差异，研究者对生态文明存在多种理解，呈现出百花齐放的局面。这种多样化的认识主要源于“文明”与“生态”两个词汇本身的多义性。

（一）“生态”与“文明”的词义

“生态”一词，指生物在一定的自然环境下生存和发展的状态，也指生物的生理特性和生活习性，以及它们之间和它与环境之间环环相扣的关系。“生态”作为一个科学术语，首次由德国博物学家海克尔（E. Haeckel）于1866年在其所著《普通生物形态学》中提出，并认为生态是研究生物在其生活过程中与环境的关系，尤指动物有机体与其他动植物之间的互惠或敌对关系，“我们可以把生态学理解为关于有机体与周围外部世界关系的一般科学。外部世界是广义的生存条件”。如今，生态学已经渗透到各个领域，“生态”一词涉及的范畴越来越广，不同文化背景的人对“生态”的定义也有所不同。生态学的发展带给人们很多启示，其中最重要的是它使人类认识到自然的整体性和人与自然的整体性，使得系统化、整体性思维成为生态思维的最基本的特征之一。

“生态”一词与“环境”一词也是有所不同的。从词源看，环境的词根是环绕的意思，意指中心事物周围的事物，而“生态”一词更多的是强调关联性。现代生态学将人看做是一种关系存在，每个人都是关系网络上的一个点，人与自然界其他物种相互依存，人也不能完全脱离其他物种而独立存在。

“文明”一词也有许多不同的解释。宋代司马光的《呈范景仁》诗中所言“朝家文明所及远，于今台阁犹蝉联”的文明是指文治教化。清代李渔的《闲情偶寄》“求辟草昧而至文明，不可得矣”，则是指一种发展水平较高、有文化的状态。而中国百科大辞典中文明有两层含义：①表示人类社会进步和开化状态的社会历史范畴。包括物质文明和精神文明两方面。②专指精神文明，特别是指思想、品德和情操的修养。马克思和恩格斯认为文明发端于人类脱离动物界，“文明时代是社

会发展的一个阶段”，“是学会对天然产物进一步加工的时期，是真正的工业和艺术产生的时期”。何平（2008）认为“文明是人类的自我教化，是人类行为向着优雅、美、善、理性和守秩序的方向发展，以及由此而形成的社会状况。文明的发展源于人类尝试调节人的社会关系或人际关系。”在此语义下，文明往往与野蛮相对。最早定义生态文明的叶谦吉先生也是采用文明的这种含义。

从人类文明的纵向演化过程看，将生态的概念从一般的科学概念和环境保护概念提升到人类生存和发展的高度，即人类文明的高度，将生态文明作为一种后工业文明，是人类社会一种新的文明形态，是人类迄今最高的文明形态。

从原始文明到工业文明，人与自然的关系经历了对自然充满了敬畏、依赖到征服自然的转变，人与自然是始终对立的，未来社会应当实现马克思和恩格斯所说的“人与自然的和解”，人与自然和谐相处将是人们生存的基本理念。建设生态文明是文明形态从社会生产、生活方式、价值观和社会结构等方面的整体转型与文明内涵的全面升华。因此，在处理人与自然的关系上，生态文明比原始文明、农业文明和工业文明更能体现“自觉地实现人与自然关系和谐”的理念。

专栏 1-1 生态文化

文化 (culture) 一词源于拉丁文 culture，原意为对土地的耕耘和对植物的栽培，以后引申为对人的身体和精神两方面的培养。在中国古籍中，文化的含义是文治与教化。文化是指意识形态所创造的精神财富，包括宗教、信仰、风俗习惯、道德情操、学术思想、文学艺术、科学技术、各种制度等。

当代生态问题和生态学的发展对社会文化的各个方面发生重大影响，正在形成一种新形式的文化，即生态文化。与传统文化以人统治自然为重要的价值取向不同，生态文化的特点是，它以人与自然和谐发展价值取向。发展生态文化是人类摆脱生态危机的重要途径之一。树立生态文明意识，建设生态文化体系，需要继承创新生态文化，树立生态道德，弘扬生态文明理念，鼓励公众参与。

（二）生态文明的内涵

我国学者对生态文明存在多种理解，学术界一般将生态文明定义为狭义和广义两种。狭义的生态文明仅限于自然保护、实现人类与自然的和谐，它包括较高的环境保护意识和有效的环境保护措施与行为，以及可持续发展的基本理念。早

期的定义基本属于这一类，如前苏联的定义，我国首先提出和阐明生态文明的新观点的著名生态学家叶谦吉先生就是持这一观点。从这个角度看当代生态危机，其实质也是人与自然关系的冲突危机。

广义的生态文明，不仅包括了人与自然的和谐，也包括了社会环境的和谐，也就是人与人之间的和谐，并且认为要重建人与自然和谐关系除了依赖科学技术的进步以外，在很大程度上取决于人与人的协调关系的形成和达成环境保护的普遍共识。马克思和恩格斯曾明确指出：“人与自然的和解”要以“人与人的和解”为前提。当代生态危机实质是人的生产和生活行为与自然发生冲突的结果，其背后是人在利用环境、分配自然资源过程中，个体利益与公共利益、局部利益与整体利益、短期利益与长期利益之间的冲突。

最近几年出现的定义多数属于广义生态文明。在内涵上，广义生态文明既包含人类保护自然环境和生态安全的意识、法律、制度、政策，也包括维护生态平衡和可持续发展的科学技术、组织机构和实际行动等，强调公正合理的制度是保证社会公正，实现资源、权利、利益合理分配、实现人与人、人与社会和谐相处，是最终实现人与自然和谐发展的基础。

以上基本上是按照“生态文明的内涵和外延”对生态文明定义的，根据学术定义要求即“对于一种事物的本质特征确切而简要的说明”，可以将生态文明定义为：以生态规律相关内容为标志、反映人与自然和谐为基本特征的人类社会进步状态。

专栏 1-2 有关生态文明内涵的代表性表述

胡锦涛 2008 年 1 月在安徽考察工作时指出：“建设生态文明，实质上就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会。”

姜春云副总理在贵阳市建设生态文明城市领导干部专题班的书面发言中提出：“生态文明是人类遵循人、自然、社会和谐发展这一客观规律而取得的物质与精神成果的总和，是以人与自然、人与人、人与社会和谐共生、良性循环、全面发展、持续繁荣为基本宗旨的文化伦理形态。生态文明是人类历经原始文明、农耕文明、工业文明之后，面对严峻的环境问题创立的崭新的文明，是历史演进的结果，是人类文明不断提升的结果。生态文明在本质上高于其他一切文明。生态文明的实质是人与自然和谐、发展与环境双赢、可持续发展的文明，它将使人类社会形态发生根本转变。”

曲格平认为,“从广义角度来看,生态文明是人类社会继原始文明、农业文明、工业文明后的新型文明形态。它以人与自然协调发展为基本准则,建立新型的生态、技术、经济、社会、法制和文化制度机制,实现经济、社会、自然环境的可持续发展,强调从技术、经济、社会、法制和文化各个方面对传统工业文明和整个社会进行调整和变革;从狭义角度来看,生态文明是与物质文明、政治文明和精神文明相并列的文明形式之一,着重强调人类在处理与自然关系时所要遵循的基本行为准则以及所达到的文明程度。不论广义还是狭义角度,生态文明都离不开人与自然的和谐共生。”

中央编译局俞可平认为,“生态文明就是人类在利用自然以造福自身的过程中为实现人与自然之间的和谐所做的全部努力和所取得的全部成果,它表征着人与自然相互关系的进步状态。”

环境保护部部长周生贤提出,“生态文明以人与自然和谐相处为本质特征,是人类在利用自然界的同时又平等对待和主动保护自然界,积极改善和优化人与自然关系,建设良好的生态环境而取得的物质成果、精神成果和制度成果的总和。”

《光明日报》2004年4月30日刊登的《论生态文明》一文指出:“生态文明包含三个重要特征:较高的环保意识、可持续发展的经济发展模式、更加公正合理的社会制度”。

(三) 生态文明的基本特征

综合以上认识可以看出,生态文明就是人类社会与自然界和谐共处、良性互动、持续发展的一种高级形态的文明境界,是所有物质、精神和制度方面优秀成果的总和。作为人类文明的一种高级形态,生态文明具有四个鲜明的特征。

在价值观念上,生态文明强调给自然以平等态度和人文关怀。强调人与自然的和谐相处。人与自然作为地球的共同成员,既相互独立又相互依存。强调人与自然、人与人互惠共存共荣,“万物并育而不相害”。人类在尊重自然、遵循自然规律(顺应自然)的前提下,利用、保护自然,给自然以人文关怀,追求的是人与自然的整体利益。生态文化、生态意识成为大众文化意识,生态道德成为社会公德并具有广泛影响力。生态文明的价值观从传统的“向自然宣战”、“征服自然”,向“人与自然协调发展”转变;从传统经济发展动力——局部利润最大化,向生态经济全新要求——经济效益、生态效益和社会效益的最大化转变。

在思维方式上,生态文明所倡导的思维方式具有系统性、综合性、非线性的

特点。建设生态文明要求用生态性观点思考问题、认识事物和解决问题。强调事物之间的联系和整体性，以多样化的价值尺度代替传统的单一性价值作为决策的基础，综合考虑短期利益和长期利益，经济、社会和环境发展的不同需求，不同利益群体的要求，当代人与后代人的需要。反对唯 GDP、各自为政，行业保护主义、地方保护主义等孤立主义的思维方式和行为方式。

在经济基础上，生态文明要以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则，建立资源节约、环境友好的生产方式，倡导既满足自身需要又不损害自然环境的生活方式，克制对物质财富的过度追求和享受。生态文明追求经济与生态之间的良性互动，坚持经济运行生态化，改变高投入、高污染的生产方式，发展资源节约和环境友好的绿色经济、循环经济、低碳经济，建立经济效益和生态效益高的产业体系，使之成为经济增长的重要源泉。

在社会关系上，生态文明强调公平与正义，推动社会走向和谐。一般来说，人与人、人与社会和谐有助于实现人与自然的和谐，反之，人与自然关系紧张也会对社会带来消极影响。随着环境污染侵害事件和投诉事件的逐年上升，人与自然之间的关系问题已成为影响社会和谐的一个重要制约因素。建设生态文明，有利于将生态理念渗入经济社会发展和管理的各个方面，实现代际、群体之间的环境公平与正义，推动人与自然、人与社会的和谐。解决生态问题具有世界整体性要求，各国对保障生态安全都负有共同但有区别的责任。

二、为什么说生态文明是人与自然关系认识的重大飞跃？

人与自然的关系是历史的、动态的关系。自从地球上出现人类以后，人与自然的关系就是一种对立统一的辩证关系。作为地球上成员，经历了由生物人到原始人，再到社会人的发展过程，在此演变过程中，随着人类影响自然能力的不断增强，地球的自然环境逐渐从纯自然变成人化自然（在人的作用下改变了原生状态的自然系统）和人工自然（人类创造出来的非自然物质系统）。人与自然之间的相关影响相互制约关系日益复杂，并随着人类的生产方式和生活方式的不同，而呈现出不同阶段的特点变化。以主导产业的不同可将人类文明划分为原始时代的狩猎文明、农业文明和工业文明等不同文明发展阶段。

（一）狩猎文明——依附自然的蒙昧阶段

距今 300 万—400 万年，人类出现在地球上。早期原始人与动物的生存方式差不多，都是从自然界直接索取现成的生活资料，过着采集和渔猎生活。进入石器时代，人类可以制造一些简单、粗糙的工具，不仅提高从自然获取食物的能力，也使脱离了动物界，完成了从猿到人的质的飞跃。但由于生产力水平低下，人口数量极少，人对自然的影响很小。更多的是被动地依赖自然的恩赐，维持着自身极低水平的生存和繁衍，并因大自然的变化无常，生活资料来源很不稳定，人口规模和平均寿命都很低。人对自然的认识也停留在感性经验和直觉的层面，面对变幻莫测的各种自然现象，人类充满敬畏之情。由此产生了各种山神、水神、风神、雨神等自然崇拜的原始宗教和图腾崇拜，无不折射出人对自然的依附关系。当特定的自然环境满足不了人的生活需要时，只能通过迁徙来解决。即使有过度采集或捕猎导致某些食物来源数量减少，依靠自然界自我修复能力也可以调节。

（二）农业文明——利用自然的开发阶段

农业文明阶段人与自然的关系开始产生了初步对抗。随着生产工具的进步，大约距今 1 万年，人类进入新石器时代，出现了原始农业和畜牧业，开启了人类主动利用自然的时代。特别是青铜器和铁制工具的出现，大大增强了人类主动利用自然、开发资源的能力，促进和加快了农业的发展，创造了古埃及、古巴比伦、古印度、古中国、古希腊、古罗马文明以及玛雅文化等一系列灿烂的古代文明。至此，人类破除了对自然的神秘感，开始自觉地利用自然、改造自然，使自然更多地为人类服务，人定胜天的思想开始萌芽和发展。人们开垦农田、兴修水利、建筑城镇，部分自然植被被人工植被所代替。地球上第一次出现了人化自然和人工自然。相应地人对自然的破坏程度也逐渐增强，局部地区甚至还较严重，主要表现为水土流失、土壤盐渍化等土地退化问题。同时，随着人口规模不断扩大，在当时的生产力水平下，局部地区出现过人口增长超过资源承载能力的状况，乃至引发争夺资源的战争。但从总体上看，人类开发利用自然的能力仍然低下，对自然的破坏也很有限；相对于人口规模和消费水平，自然生态系统仍可维持着大体平衡，没有出现全面性的生态危机。这一阶段，人与自然维持着以局部性、阶段性不和谐但整体相对平衡的时代。

表 1-1 人类社会文明形态比较

文明形态	原始文明	农业文明	工业文明
距今年代	近数百万年	近 1 万年	近 300 年
生态系统	森林	陆地湿地	陆地海洋湿地
对自然的态度	敬畏崇尚	依靠利用	征服改造
生产形式	狩猎	农耕	工商
产业工具	石器	铁器	蒸汽机、电力、计算机
社会制度	氏族、部落	奴隶制、封建制	资本主义、社会主义

（三）工业文明——征服自然的破坏阶段

随着资本主义生产方式的产生，人类文明出现第二个重大转折。18 世纪中叶，蒸汽机的出现引起了工业生产的革命，这不仅是生产技术和生产力的革命，而且是生产关系的一次重大变革。英国是工业革命的先驱，继英国之后，法国、德国、