

2015

清华考研·精品备考丛书

考研英语

白洁
主编

历年真题 名师图解

- 历年真题科学分类
- 图文结合解读多维
- 深度探密真题题源
- 精准剖析命题规律

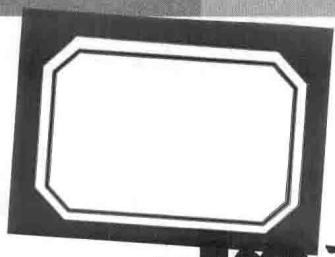
全面·权威·卓越·经典

清华大学出版社



2015

清华 考研·精品备考丛书



考研英语

历年真题

名师图解

白洁 主编

清华大学出版社

北京

内 容 简 介

本书完整收录了2004—2014年之间的考研英语真题,注重揭示考研命题规律,由点到面对每一道题目进行了完整的讲解,答案点拨鞭辟入里,难句解析细致清晰,由表及里、由浅入深地解决了考生的疑难困惑,最大限度地帮助考生把握考研英语的广度和深度,决胜考场。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

考研英语历年真题名师图解. 2015/白洁主编. --北京:清华大学出版社,2014

(清华考研·精品备考丛书)

ISBN 978-7-302-36204-3

I. ①考… II. ①白… III. ①英语—研究生—入学考试—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第076251号

责任编辑:李文彬 傅向宇

封面设计:陈婷婷 李玲

责任校对:王荣静

责任印制:沈露

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址: 北京清华大学学研大厦A座 邮 编: 100084

社总机: 010-62770175 邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者: 清华大学印刷厂

装 订 者: 三河市兴旺装订有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 185mm×260mm 印 张: 32.5

字 数: 810千字

版 次: 2014年5月第1版

印 次: 2014年5月第1次印刷

定 价: 48.00元

产品编号: 058410-01

前言

呈现在考生面前的这本考研英语历年真题解析,是编者在全面吸收同类图书优点的基础上,结合编者丰富的辅导经验和历年真题的命题特点,创新设计并精心编写而成的。本书汇集了2004—2014年间的真题,以题型划分和年代顺序为依据进行编排:首先,针对不同题型先撰写总的解题方法,为考生复习备考提供宏观指导;其次,就每一道真题精心编写答案解析,把历年真题变成一个细读指导范本呈献给广大考生。本书将这几方面结合起来,旨在帮助考生快速地了解真题、掌握真题,从而做到从容应试、勇夺高分。

一、历年真题的复习价值

对于英语考试,真题本身就是一份珍贵的学习资料,它是具体考试要求的真实体现。考研英语亦是如此,每年的研究生入学英语考试试题都是参与命题的专家、教授和教师们的智慧与劳动的结晶,同时也根据《英语考试大纲》对考生英语知识、水平与能力做出了详尽的检验。

在浩瀚的考研资料海洋中,真题是最具权威性,最能反映考研英语的考试规律与命题思路的复习材料,也最能体现今后考研英语的发展趋势,考生应当予以最大的关注。历年真题的规范性与针对性决定了它是考研英语最好的备考资料,因此考生不仅要自己动手在考试要求的时间内做题,更重要的是通过反复研读真题,发现问题,找出差距,及时查漏补缺,进而明确复习方向和复习重点。

二、本书的体例特点

根据广大考生的现实需要,编者进行了反复对比和筛选,最终设计完成了本书的体例编排。这种编排具有体例新颖、内容充实、阅读方便的优点,相信能够较好地满足广大考生的复习与备考需要。

本书在体例上,首先体现为按照历年真题的不同题型,划分为“英语知识运用”、“阅读理解A”、“阅读理解B”、“阅读理解C”、“写作”等各个部分。在每个部分中,又分别划分为“解题方法指导”、“历年真题”、“答案详解”三篇。其中,历年真题又主要以年份为顺序,由近及远地进行了编排。另外,本书在后面又完整重现了2007—2014这八年真题,以方便考生按照自己的习惯进行复习。

“答案解析”部分是本书内容上的重点,也是体例创新上的亮点。针对不同题型的特点,“答案解析”部分设计了不同的栏目。具体言之:(1)在完形填空中,不仅对每个题目与选项进行了详细解析,同时还探究了每篇文章的出处,并且用简洁的语言对文章的中心思想进行了概括总结,以方便考生快速了解文章内容。(2)由于阅读理解在整套试卷中所占比重较多,文章篇幅较长,题目难度较大,所以针对该特点,除了传统的题目解析外,本书还进行“题源探测”找出原文出处,“文章主旨”总结文章中心思想,“词汇扫读”消除文中障碍词汇,“难句解析”解构长难句。(3)在翻译(即“阅读理解C”)中,不仅对题目所考查的句子进行了“重点解读”与“词汇联想”,还对整篇文章都进行了翻译,使考生能够在理解整篇文章的前提下做好每个画线句子的翻译。(4)作文主要是对语言应用能力和表达能力的考查,因此本书不仅在“妙笔生花”栏目中对于每一年的真题都提供了高水平的完整范文,还在“排文布阵”栏目中提供了写作要点,以帮助考生



快速成文。

三、本书的内容特色

在新颖的体例之中,本书的内容也独具特色,这种特色主要体现在“答案解析”部分,本书由此成为目前同类图书中对考研英语真题答案解析得最全面、最深入且最新颖的辅导读物。具体言之,这些特色体现在三个方面:

1. 运用最新的解题方法和技巧,详尽剖析题目

在考研英语试题中,每一道题都是精华,每一道题都应该认真对待。本书对历年考研英语试题中的每一道题目都进行了全方位的分析 and 解答,力图帮助考生做到对每一道真题都能彻底把握。例如,在完形填空部分中,本书不仅将每一道题目所在的句子进行了翻译,指出每一道题目的考查点,还对每个选项的意思都进行了解释,透彻地分析了选择正确选项的原因。

当然,如果只有解析而没有提供解题思路,考生面对题目依然不知道如何下手,正所谓“授之以鱼,不如授之以渔”。对于考生来说,解题思路往往比分析答案本身更重要,考生也只有熟练掌握了考研英语各类题型的解题思路,理解从何入手,如何推导,依据什么信息判断出正确答案,才能够在考场上做到发挥自如,取得高分。为此,我们在本书阅读理解的答案解析部分设计了一套完全不同的解题思路——“逻辑分析法”:利用对题目、题干和选项的逻辑分析进而对命题的思路进行分析,向考生展示求解题目的逻辑链条,点明思路,找寻核心信息,指导考生进行快速正确的逻辑思考,以便在考场上自如应对题目,即努力做到“授之以渔”。

2. 结构图与文字相结合,解析内容清晰呈现

为帮助考生理解全新的“逻辑分析法”,除了传统的文字解析外,本书中还设置有大量的结构分析图,将具体的解题思路与推导过程非常清晰地呈献给考生。很多考生反映在做题时经常会对成段的文字感到迷茫不解和不知所措,在一般的参考书中往往只看到大段的文字分析,却找不到其中重点,最终也没能提高自己做题的正确率。为了改变这一弊端,本书使用大量的结构图与流程图,图中涵盖了必要的解析内容,同时在形式上也非常简单明了,易于帮助考生迅速了解出题思路与解析内容。

3. 突出重点与难点,将要点考点一网打尽

本书对考研英语试题中的难点与重点都进行了特殊讲解,考生可以根据自己具体的做题需要作为参考。对于文章中比较难理解的句子,本书都进行了准确的翻译与详尽的解构,使考生能够理清句子结构和成分,理解句子意思。对于在文章中出现的超出考研大纲要求的单词,或者是在特定语境下具有特殊含义的单词,本书都进行了词汇释义。另外,本书也突出了在做题中应当注意的要点,如在写作部分,就介绍了考生应当注意的格式问题。

本书的编写历时长久,参与人员众多,凝结了每位编写者的心血与智慧。对于每个知识点的撰写、体例的安排、最新资料的核实,大家都反复推敲,仔细求证,以臻完善。特别是王瑞和张晓磊在本书的编写过程中做了大量的工作,在此谨致以诚挚的谢意!

当然,由于编写时间和编者水平的限制,书中难免有错误与疏漏之处,在此恳请读者提出批评意见,以便我们再版时修改提高。

最后,祝同学们复习顺利,考研成功!

编者

2014年3月



Contents

第一部分 英语知识运用

	第一篇 英语知识运用解题方法指导	1
	第二篇 历年考研英语真题英语知识运用部分	6
	2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分	6
	2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分	7
	2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分	8
	2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分	9
	2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分	11
	2009 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分	12
	2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分	13
	2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分	15
	2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分	16
	2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分	17
	2004 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分	18
	第三篇 历年考研英语真题英语知识运用部分答案详解	20
	2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分答案详解	20
	2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分答案详解	25
	2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分答案详解	29
	2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分答案详解	33
	2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分答案详解	37
	2009 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分答案详解	41
	2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分答案详解	45
	2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分答案详解	49
	2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分答案详解	53



2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分答案详解	57
2004 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分答案详解	61

第二部分 阅读理解 A



第一篇 阅读理解 A 解题方法指导	65
-------------------------	----



第二篇 历年考研英语真题阅读理解 A 部分	79
-----------------------------	----

2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分	79
2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分	85
2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分	90
2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分	96
2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分	102
2009 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分	108
2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分	114
2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分	120
2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分	126
2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分	132
2004 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分	138



第三篇 历年考研英语真题阅读理解 A 部分答案详解	144
---------------------------------	-----

2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分答案详解	144
2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分答案详解	155
2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分答案详解	166
2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分答案详解	179
2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分答案详解	192
2009 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分答案详解	205
2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分答案详解	218
2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分答案详解	231
2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分答案详解	244
2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分答案详解	256
2004 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 A 部分答案详解	270

第三部分 阅读理解 B



第一篇 阅读理解 B 解题方法指导	282
-------------------------	-----



第二篇 历年考研英语真题阅读理解 B 部分	289
-----------------------------	-----



2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分	289
2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分	290
2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分	292
2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分	293
2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分	295
2009 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分	296
2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分	298
2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分	299
2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分	301
2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分	303

第三篇 历年考研英语真题阅读理解 B 部分答案详解

2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分答案详解	306
2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分答案详解	308
2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分答案详解	311
2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分答案详解	314
2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分答案详解	316
2009 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分答案详解	319
2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分答案详解	322
2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分答案详解	325
2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分答案详解	327
2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 B 部分答案详解	330

第四部分 阅读理解 C

第一篇 阅读理解 C 解题方法指导

第二篇 历年考研英语真题阅读理解 C 部分及答案详解

2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 C 部分及答案详解	339
2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 C 部分及答案详解	344
2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 C 部分及答案详解	348
2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 C 部分及答案详解	352
2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 C 部分及答案详解	356
2009 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 C 部分及答案详解	360
2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 C 部分及答案详解	363
2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 C 部分及答案详解	367
2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 C 部分及答案详解	371
2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 C 部分及答案详解	375
2004 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题阅读理解 C 部分及答案详解	379



第五部分 写作



第一篇 写作方法指导	383
------------------	-----



第二篇 历年考研英语真题写作部分及答案详解	395
-----------------------------	-----

2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题写作部分及答案详解	395
2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题写作部分及答案详解	399
2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题写作部分及答案详解	403
2011 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题写作部分及答案详解	406
2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题写作部分及答案详解	408
2009 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题写作部分及答案详解	411
2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题写作部分及答案详解	414
2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题写作部分及答案详解	417
2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题写作部分及答案详解	419
2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题写作部分及答案详解	422
2004 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题写作部分及答案详解	425
2003 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题写作部分及答案详解	427

附录



历年真题全景概览	429
----------------	-----

2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	429
2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	439
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题	449
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题	460
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题	470
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题	480
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题	490
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题	500



后记	511
----------	-----

第一部分 英语知识运用

第一篇 英语知识运用解题方法指导

在整个考研英语中,完形填空相对于其他题型而言,是得分率较低的一个题型。许多考生对这一部分往往“束手无策”,在做题时不知如何下手,经常依靠语感来解题,有时甚至将题目全部做完后,也不知道整篇文章讨论的究竟是什么。

其实,从技术层面上来分析,考研英语中的完形填空并不是很难。首先,较阅读来说,完形填空文章的篇幅并不长,一般为240~280个英语单词;其次,不论是文章本身还是答案选项,一般都不会出现偏词、难词,词汇基本都在大纲的范围内。

那么,既然看上去不难,为什么正确率却不高呢?这主要是由于考生对完形填空这个题型及其命题规律不够了解。下文将对完形填空这一题型进行全面剖析,并为考生提供有效的解题技巧,以便考生在考研英语中更好地攻克完形填空。

一、大纲解析

完形填空的命题方式是在一篇语义连贯的文章中有目的地去掉一些词语,形成空格,要求考生在给出的对应备选答案中,选出一个最佳的答案,使文章完整通顺、连贯。这种题型既考查对短文的阅读理解能力,对语法、词汇、习语、句型、搭配等基础知识的综合运用能力,又考查文章的篇章结构。考研英语大纲中载明,完形填空部分不仅“考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力”。

因此,根据完形填空的命题思路以及考研英语的大纲,考生若想顺利完成完形填空部分的答题,需要具备两大能力,一是对英语文章的阅读理解能力,二是在阅读理解的基础上对英语语法与词汇的具体运用能力。

1. 阅读理解能力

完形填空实际上是一种“填空式”文章,命题人将文章的部分词语抽去,考生需要将整篇文章“复原”,以此来考查考生对于整篇文章的理解能力。因此,如果没有很好的阅读能力,就不能很好地完成这种障碍式阅读。

通过阅读,考生需要对完形填空中的文章有精确的把握,不仅要了解文章的主旨,而且要对文章的句子以及句子与句子之间的关系进行理解。由此可以看出,完形填空对于考生阅读能力的要求不仅仅是宏观上的泛读,更要求考生对于文章的内部结构以及具体细节能够有精准的掌握。

2. 英语知识运用能力

在完形填空的20道题中,通常有12~15道题考查词汇,包括对词义的辨析(形近义异词、形异义近义词、形异义异词等)、词语的固定搭配(介词与名词、介词与形容词、介词与动词、动词与





副词、动词与名词的搭配等)、习语(即一些固定的词组)等方面的考查;还有5~8道题考查语法结构和篇章结构。

所以在完形填空中,考生必须能够灵活运用所掌握的英语知识,不仅要掌握词汇、语法等基础的英语语言知识,还要了解一些英语中的固定搭配及习语表达。

二、题型分析

1. 词义辨析题

词义辨析分为单词辨析与短语辨析,其中单词辨析主要包括名词辨析、动词辨析、形容词辨析和副词辨析;短语辨析主要是名词短语辨析、动词短语辨析、形容词短语辨析或者介词短语辨析。需要注意的是,许多词义辨析题都跟介词或短语有关系,所以对词汇的掌握归根到底还是对该词汇用法的掌握。

根据对近十年考研英语中的完形填空的统计,在20个选项中至少有60%的选项是关于词汇的,即需要考生对四个选项中的词汇进行辨析,这就要求考生对近义词或者近义词组有着较强的辨析能力。就所占比例以及题目难度来说,考生在复习中应当将这一题型当作重中之重。

例:2007年考研真题完形填空第1题

By 1830 the former Spanish and Portuguese colonies had become independent nations. The roughly 20 million 1 of these nations looked to the future.

A. natives B. inhabitants C. peoples D. individuals

这四个词都含有“人”的概念,区别在于,native强调“土著居民,原住民”;inhabitant指“一般意义上的居民”;peoples作复数表示“民族”;individual则强调“个体性、独立性”,这句话的意思是说“国家的人民”,因此四个选项中inhabitants最为合适,故选B。

2. 固定搭配题

固定搭配题主要考查英语中一些固定的用法,包括短语的搭配、连词介词的搭配。固定搭配题是考研英语完形填空中的必考题型,这一题型要求考生对一些英语的固定搭配和习惯表达加以熟记。此类型的题目灵活度较低,对于考生来说,复习起来比较有针对性。在平常的英语学习中,考生可以识记一些常用的英语固定表达,也可以通过总结历年考研真题中此类考题进行背诵。

例:2010年考研真题完形填空第2题

Instead, the studies ended 2 giving their name to the “Hawthorne effect”...

A. at B. up C. with D. off

在此题中,考生需要选择一个介词和end搭配,end up的意思为“最终……”,up与end构成固定搭配,故选B。可见,在固定搭配题中,考生如果能够熟识固定词组或短语的含义与用法,就能够比较容易地选出正确答案。

3. 逻辑推理题

逻辑推理题就是通过上下文的关系来确定答案,不仅仅包括填入一些连词(如and, but, however等),还包括理解含有逻辑关系连词的句子。在做这一类型的题目时,考生不仅需要対文章的整体关系进行把握,还要掌握句子与句子之间的逻辑关系。考生要“立足本句,放眼全局”,不能“只见树木,不见森林”。

例:2005年考研真题完形填空第1题

The human nose is an underrated tool. Humans are often thought to be insensitive smellers compared with animals, 1 this is largely because, 2 animals, we stand upright.





A. although

B. as

C. but

D. while

在这篇文章的开头,作者就指出了“人类的鼻子被低估了”,横线处的前文意为“和动物相比,人的鼻子通常被认为是不敏感的”,后文意为“这主要是因为和动物相比,人是直立的”。由此可见,横线前后为转折关系,四个选项中只有 but 表示转折关系。另外, but 是表示转折的并列连词,通常 but 后面的内容是语句重心所在,而这句话中,作者想要强调的正是 but 后面的内容。故选 C。

三、解题技巧

1. 通过主旨句或首段获取信息

为了让考生更易于理解文章内容,命题人在设计完形填空试题时,总会保留一个完整的主旨句,开宗明义、点出主题,而整篇文章都是围绕这个主旨句展开的。因此在完形填空中,要格外重视文章的开头。考生应充分利用首段主旨句提供的信息,挖掘文章的思路,寻找文章的脉络与线索,并据此确定文章的主题词以及作者的态度。

比如在 2009 年的完形填空中,首句就提到“Research on animal intelligence always makes me wonder just how smart humans are.”,意为“动物智力的研究总是让我思考人类到底有多聪明”。通过文章的首句,我们就可以很容易地找到文章的两个主题关键词,即“动物智力研究”和“人类有多聪明”,而全文也正是围绕这两个关键词展开深入讨论的。再比如在 2006 年真题的完形填空中,文章开篇的两句话为“The homeless make up a growing percentage of America's population. 1, homelessness has reached such proportions that local governments can't possibly 2.”第一句话引出整个文章的主题:美国无家可归者的人数在不断增加,第二句话紧接第一句,进一步强调指出,这一群人数量已增加到地方政府无法应对的地步。根据这两句话,我们就可以判断出这篇文章主要是研究和讨论美国无家可归者增多现象的, the homeless 表明了本文的主题词,而 growing 以及 such proportions 则表明了作者的态度,即对这个现象的担忧。

2. 分析认识文章结构

只有在明白文章结构,了解文章各部分、各层次之间的关系后,才能加深对文章的理解。纵观历年考研英语知识运用真题,大部分真题都采用了总分对照结构。此种结构对于整篇文章而言,是通过总述句概括出文章的中心主线,然后由分述部分对总述,即中心主线再展开详细描述。总述是对分述的概括,而分述是对总述的展开,两者之间有着明确的互相支持、互相印证的对照关系。

例如在 2008 年真题的完形填空中,文章就采用了总分这一论述结构。文章中,作者围绕“一部分人是否比另外一部分人聪明”这个主题展开进行讨论,第一段先总的提出这个话题,指出 Cochran 敢于声明一些人比另外一些人更聪明,文章的第二段则接着对 Cochran 的这个新举动进行具体介绍,第三段则是对文章主题展开说明,作者对研究的人群进行了分析,并得出结论认为智力和疾病密切相关。由此,这篇文章的行文结构就非常清晰了。通过对文章结构的具体分析,考生便能够对作者的写作思路和谋篇布局进行很好的掌握;同时,在了解文章结构的基础上,考生会更容易把握带空的句子所需要的是什麼内容,因而就能更容易选准答案了。

3. 正确运用词汇、语法等语言知识及搭配关系解题

想要清楚梳理文章的逻辑关系,考生在做题时就应注意文章中的搭配:如逻辑搭配,包括过渡词、连接手段、指代关系、肯定、否定等;结构搭配,指名词、动词、形容词等在句中或文中与其





他词的搭配;语义搭配,包括区别同义词、近义词、反义词、形近异义词、同形异义词;惯用搭配,即通常所说的固定短语。

这就要求考生具有扎实的英语词组、短语、习惯用法等英语搭配的知识。在这其中,考生应当特别注意表示逻辑关系的介词或短语,掌握这些词语的含义以及用法,不仅能够帮助考生迅速解题,也能够帮助考生快速理解句子与句子间的逻辑关系,因为这些词语能够为发现逻辑关系提供有效线索。

以下是完形填空中常见的八种逻辑关系及其代表性的标志词:

并列关系	and, and also, or, neither...nor, either...or, not only...but also, likewise, similarly, equally, in the same way, that is to say, as well as
递进关系	also, then, besides, additionally, in addition, furthermore, moreover, what is more, indeed
因果关系	because, for, since, as, thus, hence, therefore, so, so...that, such...that
转折关系	but, however, yet, contrarily, on the contrary, by contrast, on the other hand
让步关系	although, though, even though, even if, even, nevertheless, despite, in spite of
对比关系	while, whereas, as, rather than, instead of, not...but
条件关系	if, only if, if only, unless, otherwise, as soon as, as long as, in case, suppose that
列举关系	such as, for example, for instance, of (these, those, them), among (these, those, them), to illustrate, as an illustration, to take an example, more specifically speaking, namely

4. 利用上下文寻找解题信息

由于完形填空的文章是一个意义相关、逻辑紧凑的语篇,通常围绕一个话题展开论述,各句话之间并不是孤立的,而是紧密联系的,因此在行文中词语的重复、替代、复现和同现现象是不可避免的。某一个空格所对应的答案很可能就是在上下文中复现或同现的相关词,考生可以利用上下文来寻找解题信息,根据这些词之间的有机联系迅速而准确地得出正确答案。

考生在解题时应联系在空格处的上下文寻找相关线索,如某一个词的原词、指代词、同义词、近义词、上义词、下义词和概括词等。

如2007年真题的完形填空的第2题,这篇完形填空的第一段为:

"By 1830 the former Spanish and Portuguese colonies had become independent nations. The roughly 20 million 1 of these nations looked 2 to the future. Born in the crisis of the old regime and Iberian Colonialism, many of the leaders of independence 3 the ideals of representative government, careers 4 to talent, freedom of commerce and trade, the 5 to private property, and a belief in the individual as the basis of society. 6 there was a belief that the new nations should be sovereign and independent states, large enough to be economically viable and integrated by a 7 set of laws."

2. A. confusedly B. cheerfully C. worriedly D. hopefully

此题需要我们判断“这些国家的人民是怎样看待未来的”。解题中,如果单单只看第2题所在的句子,会很难得出正确答案,答案中的四个选项在填入空格时,在语法与语意上都是说得通的。但是,正确答案只有一个。在选项无法通过语法、语义来判断正误时,就需要利用上下文的线索来确定最佳选项。在下文中,我们可以看到,作者用了 ideals、freedom、belief 等词语,从这些词语中便可以判断出“这些国家的人民应该是对未来充满希望的”,故正确答案为D。



5. 排除法解题

完形填空的文章一般都有非常明确的中心主线,而且整个文章逻辑严密、行文紧凑,语句都紧紧围绕着中心主线展开,正确的选项一定是紧扣文章主题和中心主线的。因此,一些看上去明显和文章主题和中心主线毫无关系的选项基本上可以排除在正确答案之外。此外,如果不能很有把握地直接看出某一道题的答案,也可以把排除法和词汇、语法分析结合起来运用,从而缩小选择的范围,提高答题准确率。

例: 2006 年真题完形填空的第 13 题

11 when homeless individuals manage to find a 12 that will give them three meals a day and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day 13 the street.

13. A. searching B. strolling C. crowding D. wandering

这篇文章主要是在讨论美国无家可归者在增多的现象,对于无家可归者而言,他们是终日游荡在大街上,而不是在街上搜索、散步或是聚集。因此,根据文章的中心主线可以判断 D 项以外的其他三个选项都是和主题无关的。根据排除法,得出了本题的正确答案为 D。

6. 运用背景知识和社会常识解题

解答完形填空题时,有时文章中提供的信息并不够,这时就还需要考生结合已有的常识和背景等信息综合考虑,最后选出符合常识的最佳答案。考生的知识范围越广,对文章的理解就越容易,如果在整体上知道所选短文在说什么,那么局部上的每一个空填起来也会得心应手。在日常的英语学习中,考生可以通过阅读国外杂志上的文章,如《经济学人》、《科学美国人》,来加强自己的背景知识。

上述六种方法可以且应当综合运用,但最关键的还是需要考生在理解文章大意的基础上,耐心、细心地分析选项语法和含义,得出正确答案。





第二篇 历年考研英语真题

英语知识运用部分

2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

As many people hit middle age, they often start to notice that their memory and mental clarity are not what they used to be. We suddenly can't remember 1 we put the keys just a moment ago, or an old acquaintance's name, or the name of an old band we used to love. As the brain 2, we refer to these occurrences as "senior moments". 3 seemingly innocent, this loss of mental focus can potentially have a(n) 4 impact on our professional, social, and personal 5.

Neuroscientists, experts who study the nervous system, are increasingly showing that there's actually a lot that can be done. It 6 out that the brain needs exercise in much the same way our muscles do, and the right mental 7 can significantly improve our basic cognitive 8. Thinking is essentially a 9 of making connections in the brain. To a certain extent, our ability to 10 in making the connections that drive intelligence is inherited. 11, because these connections are made through effort and fluctuate 12 mental effort.

Now, a new Web-based company has taken it a step 13 and developed the first "brain training Program" designed to actually help people improve and regain their mental 14.

The Web-based program 15 you to systematically improve your memory and attention skills. The program keeps 16 of your progress and provides detailed feedback 17 your performance and improvement. Most importantly, it 18 modifies and enhances the games you play to 19 on the strengths you are developing—much like a(n) 20 exercise routine requires you to increase resistance and vary your muscle use.

- | | | | |
|--------------------|----------------|--------------|--------------|
| 1. A. where | B. when | C. that | D. why |
| 2. A. improves | B. fades | C. recovers | D. collapses |
| 3. A. Unless | B. While | C. Once | D. If |
| 4. A. damaging | B. limited | C. uneven | D. obscure |
| 5. A. relationship | B. environment | C. wellbeing | D. outlook |
| 6. A. figures | B. finds | C. points | D. turns |



- | | | | |
|---------------------|-----------------|------------------|------------------|
| C 7. A. responses | B. roundabout | C. workouts | D. associations |
| 8. A. genre | B. criterion | C. circumstances | D. functions |
| C 9. A. channel | B. sequence | C. process | D. condition |
| B 10. A. feature | B. excel | C. persist | D. believe |
| A 11. A. However | B. Moreover | C. Otherwise | D. Therefore |
| B 12. A. instead of | B. according to | C. apart from | D. regardless of |
| 13. A. further | B. back | C. aside | D. around |
| 14. A. framework | B. stability | C. flexibility | D. sharpness |
| C 15. A. hurries | B. reminds | C. allows | D. forces |
| 16. A. hold | B. track | C. order | D. pace |
| D 17. A. to | B. with | C. for | D. on |
| 18. A. constantly | B. habitually | C. irregularly | D. unusually |
| C 19. A. put | B. carry | C. build | D. take |
| D 20. A. idle | B. familiar | C. risky | D. effective |

2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

People are, on the whole, poor at considering background information when making individual decisions. At first glance this might seem like a strength that 1 the ability to make judgments which are unbiased by 2 factors. But Dr. Uri Simonsohn speculated that an inability to consider the big 3 was leading decision-makers to be biased by the daily samples of information they were working with. 4, he theorised that a judge 5 of appearing too soft 6 crime might be more likely to send someone to prison 7 he had already sentenced five or six other defendants only to forced community service on that day.

To 8 this idea, he turned to the university-admissions process. In theory, the 9 of an applicant should not depend on the few others 10 randomly for interview during the same day, but Dr. Simonsohn suspected the truth was 11.

He studied the results of 9,323 MBA interviews 12 by 31 admissions officers. The interviewers had 13 applicants on a scale of one to five. This scale 14 numerous factors into consideration. The scores were 15 used in conjunction with an applicant's score on the Graduate Management Admission Test, or GMAT, a standardized exam which is 16 out of 800 points, to make a decision on whether to accept him or her.

Dr. Simonsohn found if the score of the previous candidate in a daily series of interviewees was 0.75 points or more higher than that of the one 17 that, then the score for the



next applicant would 18 by an average of 0.075 points. This might sound small, but to 19 the effects of such a decrease a candidate could need 30 more GMAT points than would otherwise have been 20.

- | | | | |
|--|--|--|--|
| ☒ 1. A. grants | ☒ B. submits | C. transmits | D. delivers |
| 2. A. minor | B. objective | C. crucial | ☒ D. external |
| ☒ 3. A. issue | B. vision | C. picture | D. moment |
| 4. ☒ A. For example | B. On average | C. In principle | D. Above all |
| ☒ 5. A. fond | B. fearful | C. capable | ☒ D. thoughtless |
| ☒ 6. A. in | B. on | C. to | ☒ D. for |
| ☒ 7. A. if | B. until | ☒ C. though | D. unless |
| 8. A. promote | B. emphasize | C. share | ☒ D. test |
| ☒ 9. A. decision | B. quality | C. status | D. success |
| ☒ 10. A. chosen | B. studied | ☒ C. found | D. identified |
| ☒ 11. A. exceptional | B. defensible | C. replaceable | D. otherwise |
| 12. A. inspired | B. expressed | ☒ C. conducted | D. secured |
| ☒ 13. A. assigned | B. rated | ☒ C. matched | D. arranged |
| 14. A. put | B. got | C. gave | ☒ D. took |
| 15. A. instead | ☒ B. then | C. ever | D. rather |
| ☒ 16. A. selected | B. passed | C. marked | D. introduced |
| ☒ 17. A. before | ☒ B. after | C. above | D. below |
| ☒ 18. A. jump | B. float | C. drop | ☒ D. fluctuate |
| ☒ 19. A. achieve | B. undo | C. maintain | D. disregard |
| ☒ 20. A. promising | B. possible | C. necessary | D. helpful |

2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题英语知识运用部分

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The ethical judgments of the Supreme Court justices have become an important issue recently. The court cannot 1 its legitimacy as guardian of the rule of law 2 justices behave like politicians. Yet, in several instances, justices acted in ways that 3 the court's reputation for being independent and impartial.

Justice Antonin Scalia, for example, appeared at political events. That kind of activity makes it less likely that the court's decisions will be 4 as impartial judgments. Part of the problem is that the justices are not 5 by an ethics code. At the very least, the court should make itself 6 to the code of conduct that 7 to the rest of the federal judiciary.

