

贯彻落实教育规划纲要，推进教育体制改革

中国民办教育 发展报告2012

ZHONGGUO MINBAN JIAOYU FAZHANG BAOGAO 2012

周海涛 钟秉林 主 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

“教育部哲学社会科学发展报告培育项目、教育部哲学社会科学研究
重大课题攻关项目、中央高校自主科研基金创新研究群体建设项目”

贯彻落实教育规划纲要，推进教育体制改革

中国民办教育 发展报告2012

ZHONGGUO MINBAN JIAOYU FAZHANG BAOGAO 2012

周海涛 钟秉林 主 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国民办教育发展报告. 2012 / 周海涛, 钟秉林著. —北京: 北京师范大学出版社, 2014.5
ISBN 978-7-303-17373-0

I. ①中… II. ①周…②钟… III. ①社会办学—研究
报告—中国—2012 IV. ①G522.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 298667 号

营 销 中 心 电 话 010-58802181 58805532
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>
电 子 信 箱 gaojiao@bnupg.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875
印 刷: 北京京师印务有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 184 mm × 260 mm
印 张: 11.5
字 数: 200 千字
版 次: 2014 年 5 月第 1 版
印 次: 2014 年 5 月第 1 次印刷
定 价: 26.00 元

策划编辑: 郭兴举 责任编辑: 郭兴举
美术编辑: 王齐云 装帧设计: 王齐云
责任校对: 李 茵 责任印制: 陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

前　言

民办教育是我国教育事业的重要组成部分，是教育事业发展的重要增长点和促进教育改革的重要力量。有 2010 年以来，我国的民办教育改革和发展进入关键期。

2010 年 5 月，《国务院关于鼓励和引导民间投资健康发展的若干意见》(国发〔2010〕13 号)提出要“鼓励民间资本参与发展教育和社会培训事业”。2010 年 7 月，《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010～2020 年)》明确提出要“大力支持民办教育，依法管理民办教育”。2012 年 3 月，政府工作报告中也提出要大力发展战略性新兴产业，鼓励和引导社会资本进入各级各类教育领域。2012 年 6 月，《教育部关于鼓励和引导民间资金进入教育领域促进民办教育健康发展的实施意见》(教发〔2012〕10 号)提出“充分发挥民间资金推动教育事业发展的作用，拓宽民间资金参与教育事业发展的渠道，制定完善促进民办教育发展的政策，引导民办教育健康发展，健全民办教育管理与服务体系”。2012 年 11 月，党的十八大报告进一步明确提出要“鼓励引导社会力量兴办教育”。

在上述政策背景下，《2012 中国民办教育发展报告》的编撰旨在推动国家重大教育决策，促进民办教育发展，同时也着眼于民办教育管理和相关理论的丰富和创新。本报告分为上篇、中篇和下篇。

- 上篇是我国民办教育发展数据统计。回顾了我国民办教育的发展历史，统计分析了 2011 年我国民办教育的发展数据；
- 中篇是我国民办教育法律法规和政策分析。从民办学校法人属性及登记、法人财产权、内部治理、财务管理及会计制度、师生权益保障、扶持资助、监督管理服务等九个方面对国家、地方的现行民办教育相关法律、法规和政策进行了梳理和分析；
- 下篇是我国民办教育发展研究述评和展望。对 2010 年以来我国民办教育研究状况进行了述评，并对未来研究提出了展望。

本报告的编写，期望达到以下几个目标：

- 为政府“大力支持民办教育”“依法管理民办教育”提供依据，满足人民群众

多样化的教育需求和增加教育选择机会；

- 为重大教育决策提供智力支持，尤其是为各级政府和教育行政部门加强教育宏观政策和发展战略研究，客观全面掌握民办教育发展情况提供信息服务；
- 为进一步推动民办学校管理体制改革、加强内涵建设、提高办学质量提供思路和策略；丰富民办教育内涵发展理论，为促进民办教育改革和发展提供理论基础；
- 分析民办教育发展过程中的难题，为破除瓶颈制约，鼓励和引导更多的民间投资进入教育领域提供参考；
- 及时研究重大热点问题，进一步动员全社会关心支持民办教育事业的改革和发展，为民办学校的改革和发展创造良好社会环境和舆论氛围。

可以预见，伴随民办学校分类管理政策的实施，民办教育将再次迎来改革和发展的春天，有特色、高质量、高水平民办学校将不断涌现。

内容要点：

一、发展数据统计

- 民办教育机构明显增长。2003~2011年，民办高校数及所占比例均呈现阶梯式增长；独立学院数基本稳定，其所占比例先增后减；民办普通高中数及所占比例均呈波浪式变化；民办中等职业学校数及所占比例持续增长；民办普通初中学校数及所占比例平稳发展；民办普通小学数及所占比例增后减，其所占比例平稳提高；民办幼儿园数及所占比例均逐步提升。
- 民办学校在校生变化各异。2003~2011年，民办高校在校生数及所占比例呈阶梯式增长、专科生所占比例稳步提高，招生数呈阶梯式增长、所占比例呈波浪式变动，毕业生数及所占比例呈阶梯式增长；民办普通高中在校生数及所占比例基本稳定，招生数及所占比例先增后减，毕业生数及所占比例稳步提升；民办中等职业学校在校生数、招生数及所占比例先增后减，毕业生数及所占比例显著提高；民办普通初中在校生数及所占比例逐年递增，招生数及所占比例稳步增长，毕业生数及所占比例显著提升；民办普通小学在校生数、招生数、毕业生数及所占比例逐年递增；民办幼儿园在校生数、招生数及所占比例逐年递增，毕业生数及所占比例稳步提高。

- 民办学校专任教师波动增长。2003~2011年，民办高校专任教师数及所占比例呈阶梯式增长；独立学院专任教师数及所占比例逐年递增；民办普通高中专任教师数及所占比例平稳增长；民办中等职业专任教师数及所占比例显著提高；

民办普通小学专任教师人数及所占比例先增后减；民办幼儿园专任教师及所占比例逐年增长。

- 民办学校经费逐年增长。2007～2010年，民办学校在各学段的教育经费总收入和总支出逐年增长，经费收入主要来源于学杂费，主要用于事业性经费支出。其中，民办普通高校教育经费收入主要依靠学杂费、举办单位和个人投入、预算内教育经费；民办普通高中教育经费收入主要依靠学杂费、校办产业和经营收益用于教育的经费；民办中等职业学校教育经费收入主要依靠学杂费、校办产业和经营收益用于教育的经费、预算内教育经费；民办普通初中和小学的教育经费收入主要依靠学杂费、校办产业和经营收益用于教育的经费。

- 民办学校资产情况多样。2011年民办高校校舍和资产情况，从各地区情况看，民办高校教学科研及辅助用房面积达到300万平方米以上规模的共有8个省份，行政公用房面积达到30万平方米以上规模的共有11个省份，生活用房面积达到300万平方米以上规模的共有8个省份；民办高校生均占地面积达到80平方米/人水平的共有10个省份，生均图书册数达到80册/人水平的共有16个省份，生均教学用计算机数达到0.20台/人水平的共有18个省份，生均固定资产总值达到50000元/人水平的共有10个省份，生均教学和科研仪器设备资产达到6000元/人水平的共有11个省份。

二、法律法规和政策分析

- 规范民办学校法人登记。主要问题：一是相关法律制度不完善，民办学校的法人类属和法律性质模糊不清；二是法人属性不明所引发的一系列相关问题，缺少有效的处理依据和解决措施；三是非法人主体办学的存在，不利于民办学校法人制度的完善。各地政策调整动向：在对民办学校实行分类管理的基础上，建立非营利性民办学校为事业单位或“民办事业单位”“民办自收自支事业单位”的制度，改进法人登记方法，明确政府相关登记部门职责，完善民办学校法人登记制度。

- 落实民办学校法人财产权。主要问题：一是现行法规对民办学校法人财产权虽有规定，但仍不完善；二是对民办学校财产权法律关系中的主体地位和权能内容，尚未彻底明确。各地政策调整动向：对非营利性民办学校法人财产权、民办学校各项资产产权归属及转让、资产过户、举办者财产权与学校资产相分离等作出新规定。

- 扩大民办学校办学自主权。主要问题：一是实施学历教育的民办学校缺少

招生自主权；二是民办学校收费自主权受限；三是民办学校专业自主设置受限，同质化倾向严重。各地政策调整动向：扩大民办学校的招生自主权、收费自主权以及专业设置自主权等。

- 完善民办学校法人治理结构。主要问题：一是民主决策意识不强，少数或一人决策代替集体决策；二是学校决策层与管理层目标不一，学校在运行上存在不必要的内耗；三是董事会组成结构不合理，运行不规范；四是监督制约机制不健全，难以有效地防止权力的滥用。各地政策调整动向：实现学校决策与管理的完全分离，完善学校理(董)事会结构，规范学校决策，健全监督机制等。

- 强化民办学校财务、会计和资产管理制度。主要问题：一是民办学校会计制度适用问题；二是民办学校财务管理缺乏操作规定；三是财务管理政策执行大打折扣，监督处罚难以落实。各地政策调整动向：主要集中在民办学校资产分类登记，强化财务会计人员资质，加强对学校资产的监管，构建适用于不同类型民办学校的会计制度等方面。

- 保障民办学校教师权益。主要问题：一是相关立法不完善，配套措施不到位；二是民办学校教师权利救济渠道不畅通；三是人事代理和社会保障制度不健全。各地政策调整动向：各地主要做法包括制定相应的民办教育教师权益配套政策，对民办学校教师实行人事代理，完善民办学校教师的社会保障、工资体系等方面。

- 保障民办学校学生权益。主要问题：一是法律依据过于抽象，缺乏具体实施细则和操作办法；二是配套保障体制有待健全，维护民办学校学生权益的难度增大。各地政策调整动向：各地政府也在《民促法》及其《实施条例》的法律框架内，结合当地经济文化的发展水平，积极构建具体细则，维护民办学校学生权益。

- 健全公共财政扶持政策。主要问题：一是缺乏明晰的资助体系，且未形成长效机制，资助主体(各级政府)间的责任不均衡，受资助对象(各级教育)间的力度也不匹配；二是税收、用地等优惠政策难落实。各地政策调整动向：设立民办教育发展专项资金，实行财政性资金专款专用制度；拓宽筹资渠道，实行金融贷款，充实民办学校运作资本；建立政府财政性经费扶持民办教育制度，建立政府购买教育服务机制，落实税费及相关优惠政策等。

- 规范民办学校办学行为。主要问题：一是缺少对招生简章和广告内容、学生的退费退学、办学风险防范的具体指导；二是民办学校管理服务职责分工不明

确，统筹协调不到位；三是现有法律法规对民办学校的退出条件的规定过于笼统。各地政策调整动向：规范民办学校招生宣传；依法办理学生退学退费；多部门统筹协调，切实做好管理服务；建立风险保证金制度；探索民办学校合理退出机制；加强教育督导。

三、研究述评展望

- 自 2010 年以来，研究民办教育的文献共计 495 篇，其中期刊文献 298 篇，硕士、博士学位论文 197 篇；以民办教育为题的学位论文，从 2010 年的 15 篇激增到 2012 年的 132 篇。从文献的研究主题上看，可大致分为 9 类：宏观体制研究、法人产权研究、财政扶持研究、内涵发展研究、内部治理研究、经费财务研究、师资队伍研究、学生培养研究和其他问题研究。
- 已有研究在方法上偏规范轻实证，数据和证据相对缺乏；国际比较相对单一，凝练与借鉴不足；学者的关注点在各学段间分布严重不均衡，研究主题向民办高等教育呈现“一边倒”的趋势。
- 未来研究应坚持实证研究与规范研究并重；深入探索国际经验；在各学段、各类型的民办教育领域，展开全面的、深入的研究。

目 录

上 篇 我国民办教育发展数据统计	1
1 民办学校数历年变化情况(2003~2011年)	1
1.1 全国民办高校数及所占比例增长	1
1.2 全国独立学院数及所占比例基本稳定	2
1.3 全国民办普通高中数及所占比例波浪式变化	2
1.4 全国民办中等职业学校数及所占比例持续增长	3
1.5 全国民办普通初中数及所占比例平稳发展	3
1.6 全国民办普通小学数及所占比例逆向变动	4
1.7 全国民办幼儿园数及所占比例逐步提升	4
2 民办学校学生数历年变化情况(2003~2011年)	5
2.1 全国民办高校学生数及所占比例增长	5
2.2 全国民办普通高中学生数及所占比例基本稳定	7
2.3 全国民办中等职业学校学生数及所占比例先增后减	9
2.4 全国民办普通初中学生数及所占比例平稳攀升	11
2.5 全国民办普通小学学生数及所占比例逐年增长	12
2.6 全国民办幼儿园学生数及所占比例逐年递增	14
2.7 各省(自治区、直辖市)民办学校分学段学生分布各异(2011年)	15
2.8 各省(自治区、直辖市)民办学校各学段校均规模不一(2011年)	23
3 民办学校师资数历年变化情况(2003~2011年)	29
3.1 全国各学段民办师资数总体递增	29
3.2 各省(自治区、直辖市)民办学校师资数差别悬殊(2011年)	32
4 民办学校教育经费历年变化情况(2007~2010年)	35
4.1 民办普通高校经费收支水平逐年增长	35
4.2 民办普通高中经费收支水平逐年增长	37
4.3 民办中等职业学校经费收支水平增后趋稳	38
4.4 民办普通初中经费收支水平增中趋稳	39
4.5 民办普通小学经费收支水平逐年增长	41
4.6 民办学校举办者投入总额及比例逐年起伏	42

5 民办高校校舍和资产情况(2011 年)	43
5.1 民办高校校舍情况多样	43
5.2 各省(自治区、直辖市)民办高校资产情况不一	47
中 篇 我国民办教育法律、法规和政策分析	52
1 规范民办学校法人登记	53
1.1 相关规定	53
1.2 主要问题	55
1.3 各省(自治区、直辖市)政策调整动向	56
2 落实民办学校法人财产权	57
2.1 相关规定	57
2.2 主要问题	60
2.3 各省(自治区、直辖市)政策调整动向	60
3 扩大民办学校办学自主权	62
3.1 相关规定	62
3.2 主要问题	65
3.3 各省(自治区、直辖市)政策调整动向	66
4 完善民办学校法人治理结构	68
4.1 相关规定	68
4.2 主要问题	69
4.3 各省(自治区、直辖市)政策调整动向	70
5 强化民办学校财务、会计和资产管理制度	71
5.1 相关规定	71
5.2 主要问题	73
5.3 各省(自治区、直辖市)政策调整动向	74
6 保障民办学校教师权益	75
6.1 相关规定	75
6.2 主要问题	76
6.3 各省(自治区、直辖市)政策调整动向	77
7 维护民办学校学生权益	78
7.1 相关规定	78
7.2 主要问题	79
7.3 各省(自治区、直辖市)政策调整动向	80

8 健全公共财政扶持政策	82
8.1 相关规定	82
8.2 主要问题	83
8.3 各省(自治区、直辖市)政策调整动向	85
9 规范民办学校办学行为	93
9.1 相关规定	93
9.2 主要问题	99
9.3 各省(自治区、直辖市)政策调整动向	100
下 篇 我国民办教育发展研究述评和展望	105
1 2010年以来我国民办教育研究述评	105
1.1 文献概述	106
1.2 已有研究综述	108
2 研究现状分析与未来展望	150
2.1 已有研究的贡献	150
2.2 已有研究的不足	151
2.3 未来研究展望	152
参考文献	153
后 记	165

图目录

图 1 2003~2011 年全国民办高校数及所占比例(个)	1
图 2 2004~2011 年全国独立学院数及所占比例(个)	2
图 3 2003~2011 年全国民办普通高中数及所占比例(个)	2
图 4 2003~2011 年全国民办中等职业教育数及所占比例(个)	3
图 5 2003~2011 年全国民办普通初中数及所占比例(个)	3
图 6 2003~2011 年全国民办普通小学数及所占比例(个)	4
图 7 2003~2011 年全国民办幼儿园数及所占比例(个)	4
图 8 2004~2011 年全国民办高校在校生数及所占比例	5
图 9 2004~2011 年全国民办高校招生数及所占比例	6
图 10 2004~2011 年全国民办高校毕业生数及所占比例	7
图 11 2003~2011 年全国民办普通高中在校生数及所占比例	8
图 12 2003~2011 年全国民办普通高中招生数及所占比例	8
图 13 2003~2011 年全国民办普通高中毕业生数及所占比例	9
图 14 2003~2011 年全国民办中等职业学校在校生数及所占比例	9
图 15 2003~2011 年全国民办中等职业学校招生数及所占比例	10
图 16 2003~2011 年全国民办中等职业学校毕业生数及所占比例	10
图 17 2003~2011 年全国民办普通初中在校生数及所占比例	11
图 18 2003~2011 年全国民办普通初中招生数及所占比例	11
图 19 2003~2011 年全国民办普通初中毕业生数及所占比例	12
图 20 2003~2011 年全国民办普通小学在校生数及所占比例	12
图 21 2003~2011 年全国民办普通小学招生数及所占比例	13
图 22 2003~2011 年全国民办普通小学毕业生数及所占比例	13
图 23 2003~2011 年全国民办幼儿园在校生数及所占比例	14
图 24 2003~2011 年全国民办幼儿园招生数及所占比例	14
图 25 2003~2011 年全国民办幼儿园毕业生数及所占比例	15

图 26 2003~2011 年全国民办高校教职工、专任教师数	29
图 27 2004~2011 年全国独立学院教职工、专任教师数	30
图 28 2003~2011 年全国民办普通高中教职工、专任教师数	30
图 29 2003~2011 年全国民办中等职业教职工、专任教师数	31
图 30 2003~2011 年全国民办普通小学教职工、专任教师数	31
图 31 2003~2011 年全国民办幼儿园教职工、专任教师数	32
图 32 各省(自治区、直辖市)民办高校教职工数、民办专任教师数和民办高校生师比	32
图 33 各省(自治区、直辖市)民办独立学院教职工数、专任教师数和独立学院生师比	33
图 34 各省(自治区、直辖市)民办普通高中教职工数、专任教师数和民办普通高中生师比	33
图 35 各省(自治区、直辖市)民办中等职业教职工数、专任教师数和民办中等职业生师比	34
图 36 各省(自治区、直辖市)民办普通小学教职工数、专任教师数和民办普通小学生师比	34
图 37 各省(自治区、直辖市)民办幼儿园教职工数、专任教师数和民办幼儿园生师比	35
图 38 2007~2010 年民办普通高校教育经费收支情况(亿元, %)	36
图 39 2007~2010 年民办普通高中教育经费收支情况(亿元, %)	37
图 40 2007~2010 年民办中等职业学校教育经费收支情况(亿元, %)	39
图 41 2007~2010 年民办普通初中教育经费收支情况(亿元, %)	40
图 42 2007~2010 年民办普通小学教育经费收支情况(亿元, %)	41
图 43 2007~2010 年各省(自治区、直辖市)民办学校举办者投入总额及比例(亿元, %)	42
图 44 2007~2010 年各省(自治区、直辖市)民办学校举办者投入情况(亿元)	43
图 45 2011 年民办高校校舍面积类别结构(万平方米, %)	45
图 46 2011 年各省(自治区、直辖市)民办高校占地面积(平方米/人, %)	47
图 47 2011 年各省(自治区、直辖市)民办高校图书册数(万册, 册/人, %)	48
图 48 2011 年各省(自治区、直辖市)民办高校教学用计算机数(万台, 台/人, %)	49
图 49 2011 年各省(自治区、直辖市)民办高校固定资产总值(亿元, 元/人, %)	50
图 50 2011 年各省(自治区、直辖市)民办高校教学、科研仪器设备资产值(亿元, 元/人, %)	51

表目录

表 1 各省(自治区、直辖市)民办高校数、学生数及所占民办高校总数的比例	15
表 2 各省(自治区、直辖市)民办独立学院数、学生数及所占民办独立学院总数的比例	17
表 3 各省(自治区、直辖市)民办普通高中学校数、学生数及所占民办普通高中总数的比例	18
表 4 各省(自治区、直辖市)民办中等职业学校数、学生数及所占民办中等职业总数的比例	19
表 5 各省(自治区、直辖市)民办普通初中学校数、学生数及所占民办普通初中总数的比例	20
表 6 各省(自治区、直辖市)民办普通小学学校数、学生数及所占民办普通小学总数的比例	21
表 7 各省(自治区、直辖市)民办幼儿园学校数、学生数及所占民办幼儿园总数的比例	22
表 8 各省(自治区、直辖市)民办高校、独立学院校均规模	23
表 9 各省(自治区、直辖市)民办普通高中校均规模	24
表 10 各省(自治区、直辖市)民办中等职业校均规模	25
表 11 各省(自治区、直辖市)民办普通初中校均规模	26
表 12 各省(自治区、直辖市)民办普通小学校均规模	27
表 13 各省(自治区、直辖市)民办幼儿园校均规模	28
表 14 2011 年各省(自治区、直辖市)民办高校生均面积(平方米/人)	46
表 15 国家和地方关于民办学校法人属性和登记的法律法规	53
表 16 国家和地方关于民办学校法人财产权的法律法规	58
表 17 国家和地方关于民办学校办学自主权的法律法规	62
表 18 国家和地方关于民办学校法人内部治理结构的法律法规	68

表 19 国家和地方关于民办学校财务管理的相关法律法规	71
表 20 国家和地方关于民办学校教师权益保障的相关法律法规	76
表 21 国家和地方关于民办学校学生权益保障的相关法律法规	78
表 22 地方政府针对民办学校学生权益保障新规定	81
表 23 国家和地方关于民办学校扶持和奖励的相关法律法规	82
表 24 民办教育税收优惠相关法律法规存在的冲突分析	83
表 25 地方政府有关设立民办教育专项基金方面的新规定	87
表 26 地方政府有关民办教育信贷优惠的新规定	90
表 27 地方政府有关民办教育税收优惠方面的新规定	91
表 28 地方政府有关民办教育建设用地优惠的新规定	92
表 29 地方政府有关民办教育政府购买教育服务新规定	92
表 30 地方政府有关民办教育招生宣传的新规定	93
表 31 地方政府有关民办教育退学、退费的新规定	95
表 32 地方政府有关民办教育规范管理工作新规定	96
表 33 地方政府有关民办教育风险保证金的新规定	97
表 34 《民促法》有关民办学校退出机制的新规定	99
表 35 2010 年以来民办教育相关文献年际分布	106
表 36 2010 年以来民办教育相关文献学段分布	106
表 37 2010 年以来民办教育相关文献研究主题分布	107
表 38 2010 年以来民办教育相关文献研究方法使用情况(篇,%)	108

上 篇

我国民办教育发展数据统计

根据《中国教育统计年鉴》、《中国教育经费统计年鉴》、教育部网站等数据源，课题组统计分析了 2003 年至 2011 年，全国 31 个省、自治区和直辖市的民办高等教育(民办高等本科学校、民办高职高专学校)、民办中等教育(民办普通高中、民办普通初中、民办中等职业学校)、民办初等教育(民办普通小学)，以及民办学前教育(民办幼儿园)四个教育学段的数据，统计分析了民办学校数、在校生数、专任教师数、教育经费、学校资产等方面情况。

1 民办学校数历年变化情况(2003~2011 年)

1.1 全国民办高校数及所占比例增长

2003 年至 2011 年，民办高校数及所占比例均呈现爆发式增长。从 2003 年的 175 所增长至 2007 年的 297 所，处于平稳的增长阶段。2007 年至 2008 年，民办高校数呈现大幅增长，增长了 343 所。2008 年至 2011 年，再次处于平稳的增长阶段，民办高校数占全国高校总数的比例趋势与民办高校增长趋势同步(见图 1)。

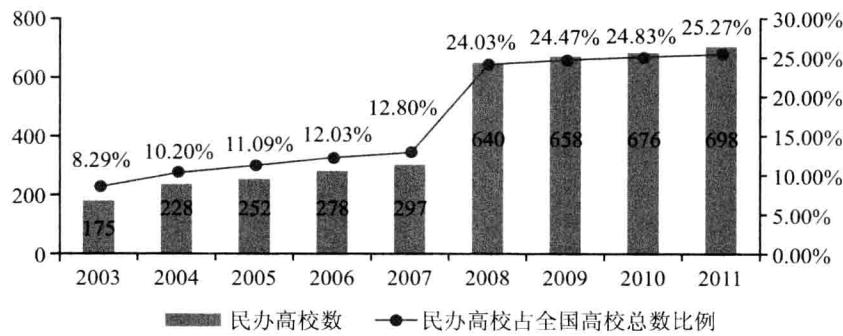


图 1 2003~2011 年全国民办高校数及所占比例(个)

来源：根据 2003~2010 年《教育统计年鉴》、教育部提供的数据资料整理而成。

1.2 全国独立学院数及所占比例基本稳定

2004年至2011年，独立学院数呈平缓发展趋势，其所占全国高校总数的比例，从2004年的249所增长至2010年的323所，2011年略有下降。独立学院占全国高校总数的比例先增后减。2004年至2007年平稳增长，2007年至2011年呈现逐步递减(见图2)。

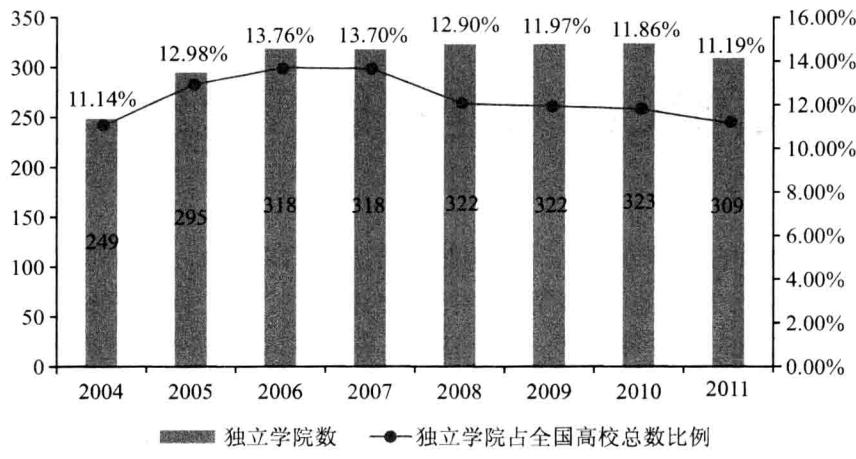


图2 2004~2011年全国独立学院数及所占比例(个)

来源：根据2003~2010年《教育统计年鉴》、教育部提供的数据资料整理而成。

1.3 全国民办普通高中数及所占比例波浪式变化

2003年至2011年，民办普通高中数及所占比例均先增后减。民办普通高中数从2003年的2679所增长至2006年的3246所，随后缓慢递减，从2007年的3101所递减至2011年的2394所。民办普通高中占全国普通高中总数的比例，在2006年达到20.10%的最高值，2003年16.98%的比例最小(见图3)。

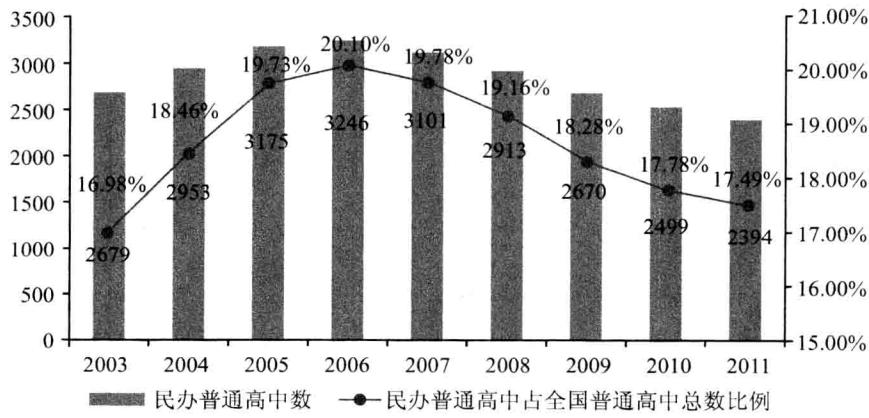


图3 2003~2011年全国民办普通高中数及所占比例(个)

来源：根据2003~2010年《教育统计年鉴》、教育部提供的数据资料整理而成。