
中学英语成功策略

SUCCESSFUL ENGLISH STUDY STRATEGIES
FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS

陈怀良 主编

Difficulties in High School English Grammar

魏孟勋 编写

中学英语疑难汇析



上海教育出版社

中学英语成功策略

Successful English Study Strategies

For Middle School Students

陈怀良 主编

中学英语疑难汇析

**Difficulties In
High School English Grammar**

魏孟勋 编写

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学英语疑难汇析 / 魏孟勋编写. —上海: 上海教育出版社, 2003. 8

(中学英语成功策略丛书)

ISBN 7-5320-8892-8

I. 中... II. 魏... III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第066898号

中学英语成功策略

Successful English Study Strategies

For Middle School Students

陈怀良 主编

中学英语疑难汇析

Difficulties In

High School English Grammar

魏孟勋 编写

上海世纪出版集团 出版发行
上海教育出版社

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路123号 邮编:200031)

各地新华书店经销 上海书刊印刷有限公司印刷

开本 890×1240 1/32 印张 7.75 字数 256,000

2003年8月第1版 2003年8月第1次印刷

印数 1-5,100本

ISBN 7-5320-8892-8/H·69 定价:13.00元



前 言

(Foreword)

当今, 中学英语教育已成为社会各界广泛关注的焦点。教育部的中学英语新课程标准已经颁布, 全国各地英语课程教材改革也都取得了突破性的进展。在我国专家自编教材不断创新和完善的同时, 各种版本的国外引进教材也纷纷进入课堂, 以适应中学英语课程教材改革的要求。为了适应各地中学英语教与学的需要, 上海教育出版社邀请了北京、上海、重庆、江苏等地的优秀英语教师, 精心编撰了“中学英语成功策略”丛书, 旨在反映二期课改对学生英语运用能力的要求, 帮助中学生学好英语, 全面提高英语运用能力。

各地的优秀英语教师, 历来十分注重对学生学习方法的指导, 成功地帮助学生养成良好的学习习惯, 培养了大批英语成绩优秀的学生和优秀英语人才。本丛书就是诚聘了这部分对教学很有研究的优秀教师(主要是特级教师)撰稿的, 他们按照新的英语课程标准, 结合国情和本土英语教材的现状, 参考和借鉴国内外新教材和有关资料, 以有效地指导和帮助中学生寻找“中学英语成功策略”。因此, 相信这套丛书会广泛地受到全国各地中学生的欢迎。本丛书的作者均以各自英语教学特长和科研方向来认定自己的选题的。“中学英语成功策略”每册书, 不仅凸现了中学英语课程标准和新教材的变化, 以适应中考、高考命题的发展趋向, 而且融会了作者丰富的教学经验和科研成果, 展现了他们独特的教学方法和教学风格。强调内容和语言的科学性、时代性、趣味性和实用性, 也是“中学英语成功策略”刻意追求的。

两种语言和文化方面的差异, 使中学生在学习英语过程中往往会碰到一些在一般词典和语法书里难以找到确切答案的疑难问题。《中学英语疑难汇析》一书正是将这些难点进行归纳整理, 既有作者自己的体系, 又配有大量例句。尤其难能可贵的是, 作者对近十年全国和上海高考语法试题作了比较妥贴的分析和讲解。这样的辅导读物, 无论对教师的日常教学, 还是学生的自学无疑都有较大的帮助, 相信对参加高考的中学生也会有较大的参考价值。《中学英语疑难汇析》作者魏孟勋先生系上海英语特级教师、中学校长, 长期从事中学英语教



学和研究，编写了多种中学英语教辅读物，其中《中学英语语法（高中版）》和《中学英语语法（初中版）》深受读者欢迎。

上海师范大学外语学院院长顾大伟教授审阅了全书稿，用力颇深，对书稿提出许多宝贵的意见，在此致以诚挚的感谢。

书中若有不当之处，期望专家和广大师生提出宝贵意见，以便进一步修订，使“中学英语成功策略”丛书真正成为指导中学生学好英语的良师益友。

2003年6月于华东师范大学



编写说明

《中学英语疑难汇析》并不是一本系统的英语语法书，而是专为中学生编写的中学英语语法辅助读物。在本书编写过程中编者遵循了以下原则：

1. 本书集中讨论中学生英语学习中经常遇到的难点，有些难点在一般语法书中不作（或不花较大篇幅）专题讨论。全书不求面面俱到地泛泛阐述语法条文，而是针对中学生实际存在的具体问题展开。对大多数中学生已掌握得比较好、且在一般语法书中容易查到的项目，本书不列为条目，除非编者认为它是中学语法中的重点。

2. 在语法条目的选择上，遵循基础性、常见性、实用性的原则，多数是中学生的高考或者参加其他各类考试中经常遇到的考点。本书在写作过程中，尽量避免讨论语法学家尚在争论中的问题，因为这些问题不是中学语法学习的范畴；同时也避免讨论过深、过难、过偏的语法点，因为中学生应着重学会基础语法知识的运用，而不去刻意研究语法现象。编者力求通过较多的例句以呈现语法现象，解说也尽可能简明扼要，更不希望中学生死扣语法术语。

3. 编者对近十年全国和上海高考，特别是近五年的高考语法试题作了系统梳理，凡是已在高考或其他有权威性的考试中出现的重要的考点大多数都已包罗在本书中，而且在有关条目后的[试题精选]中按年分精选了历年来有关某一考点的试题，以帮助学生了解高考中对某一语法点测试试题编制的演变过程，通过系统地读题兴许能帮助考生更有针对性地复习，更透彻地掌握语法知识。中学生也可以通过本书了解高考中哪一些语法点已考过，哪一些语法点尚未考过，做到心中有数。从这一意义上说，本书对参加高考的中学生有参考价值。

4. 本书配有详细目录，方便读者查阅，例句均有汉译，以助读者理解。本书最后还配有一定量的语法练习，供读者巩固并自我检测对本书所列的语法要点的掌握状况。



5. 本书编写过程中参考了一些权威语法著作,在书后列出了这些参考书目,在此向专家们致谢,同时也提供中学生读者作进一步查阅和研究之用。

由于编者的水平限制和接触的材料有限,书中难免有疏漏之处,也许有些结论未必恰当,希望读者在使用本书过程中给以批评和指正。

编者

2003年7月



目 录

(Contents)

1. 名词

- 1.1 常误用为可数名词的不可数名词 (1)
- 1.2 表示事物总称的名词 (1)
- 1.3 bread, chalk, coffee, tea, food, fruit 可用作可数名词 (2)
- 1.4 rain, fog, snow 可以用作可数名词 (2)
- 1.5 可以与 a(n) 连用的抽象名词 (2)
- 1.6 抽象名词具体化 (3)
- 1.7 常以复数形式出现的名词 (4)
- 1.8 可用作不可数名词的 room (5)
- 1.9 climate, weather (6)
- 1.10 cloth, space 可用作可数名词 (6)
- 1.11 effect, noise, chance, choice, doubt 是可数名词还是不可数名词? (6)
- 1.12 hair 还是 hairs? (7)
- 1.13 work 用作可数名词的意义 (8)
- 1.14 名词作定语 (8)
- 1.15 “基数词 + 名词”结构修饰名词 (9)
- 1.16 必须用 's 所有格的两种情况 (10)
- 1.17 of + 名词's 所有格 还是 of + 名词? (10)

2. 主谓一致

- 2.1 all (12)
- 2.2 each (12)
- 2.3 either / neither (13)



- 2.4 many a + 名词 (13)
- 2.5 none (13)
- 2.6 the Olympic Games (13)
- 2.7 people (14)
- 2.8 population (14)
- 2.9 -s 结尾的名词 (14)
- 2.10 each/every ... and each/every... (15)
- 2.11 and 连接并列主语指同一人或物 (15)
- 2.12 this kind of... 与 ... of this kind (16)
- 2.13 one of + 复数名词 + 定语从句 (16)
- 2.14 it 强调结构中的主谓一致 (16)
- 2.15 时间或度量的名词短语作主语 (17)
- 2.16 quantities of... 与 a (large/ small) quantity of... (17)

3. 代词

- 3.1 用作非人称代词的 it (18)
- 3.2 it 作为先行词引导宾语 (19)
- 3.3 another 可修饰“基数词+复数名词”的名词词组 (20)
- 3.4 “一个(些)……, 另一个(些)”的表示 (20)
- 3.5 any 用于肯定句表示多个中“任何一个”(22)
- 3.6 any 不用于否定词之前 (22)
- 3.7 either 表示“(二者中)任何一个”(23)
- 3.8 every 与某些抽象名词的搭配 (23)
- 3.9 no, not, none 与 neither (24)
- 3.10 one, everyone / everybody 与 every one (25)
- 3.11 some 可以表示“某一个”(26)
- 3.12 something of a... (27)
- 3.13 such 与其他词类搭配时的位置 (27)
- 3.14 each 表示两个或多个中的一个 (28)
- 3.15 each 与 everyone 的区别 (28)
- 3.16 what 与 which (29)

4. 冠词



- 4.1 专有人名前冠词的使用 (30)
- 4.2 专有地名与冠词 (30)
- 4.3 年、月、季节表示中的冠词使用特例 (31)
- 4.4 a(n)在某些结构中的位置 (31)
- 4.5 a 用于 sun, moon 等表示独一无二的名词前 (32)
- 4.6 a(n) 与序数词连用 (33)
- 4.7 带后置修饰语的名词前冠词的使用 (33)
- 4.8 the 与 few, little 连用表示肯定意义 (34)
- 4.9 the 用于表示身体部位或衣着的名词前 (35)
- 4.10 “(with) + 名词 + 介词词组”独立主格结构中冠词的使用 (36)
- 4.11 “名词 (单数) + as...”倒装结构中冠词的省略 (36)
- 4.12 序数词前不用定冠词的几种情况 (37)
- 4.13 “all + 名词”与 “all (of) + the + 名词” (37)
- 4.14 most 的非比较级用法 (38)
- 4.15 word 前冠词的连用 (39)

5. 数词

- 5.1 不定数目 hundreds/thousands/millions of 前的修饰语 (40)
- 5.2 半数的表示 (40)
- 5.3 dozen (41)
- 5.4 score (41)
- 5.5 倍数表示中的三种结构 (42)

6. 动词和动词时态

- 6.1 smell bad 还是 smell badly? (44)
- 6.2 兼有规则和不规则变化的动词 (45)
- 6.3 make sure that..., see(to it)that... 从句中谓语动词的时态 (45)
- 6.4 一般现在时表示的过去时间 (46)
- 6.5 状态动词通常不用于进行时态 (46)
- 6.6 过去进行时的未完成性 (47)
- 6.7 过去进行时表示婉转语气 (48)
- 6.8 be going to (表示将来时间) 与 will/shall 的一点区别 (48)
- 6.9 现在完成时和一般过去时的区别 (49)



- 6.10 现在完成时可以和频度时间状语连用 (51)
- 6.11 now 可以与现在完成时连用 (52)
- 6.12 once 与动词时态的连用 (52)
- 6.13 易引起时态误用的时间状语 (52)
- 6.14 This is the first time that... 结构与 the first time... 结构中谓语动词的时态 (54)
- 6.15 since 引导时间状语从句中的谓语动词 (54)
- 6.16 误用过去完成时的几种情况 (55)
- 6.17 be 动词过去完成时的误用 (57)
- 6.18 完成进行时和完成时不能随便互换 (58)
- 6.19 动词时态的情景判断 (59)

7. 主动与被动

- 7.1 易误用被动语态的不及物动词 (61)
- 7.2 不能用于被动语态的及物动词 (62)
- 7.3 consist, compose, make up 使用中语态的错误 (62)
- 7.4 prove 使用中的语态问题 (63)
- 7.5 主动的形式表示被动的意义 (64)
- 7.6 主动结构相当于被动结构的动词 (65)
- 7.7 “get + 及物动词过去分词”型的被动结构 (65)
- 7.8 连系动词不能用于被动结构 (66)
- 7.9 表示量度的状态动词不用于被动结构 (66)
- 7.10 表示情绪的动词用被动语态 (67)
- 7.11 hurt, injure, wound 语态的误用 (67)
- 7.12 某些动词 + 反身代词与其被动结构意义相同 (68)

8. 情态动词

- 8.1 could, might 表示“许可”不用于简略回答 (69)
- 8.2 can / could 与 may/might 表示“可能”的区别 (70)
- 8.3 was / were able to 表示的特定意义 (70)
- 8.4 could have + 过去分词 (71)
- 8.5 should / would like to have + 过去分词 (72)
- 8.6 can / could 用于表示“推测”意义的疑问和否定句中 (72)



- 8.7 can't/couldn't 与 may/might not 表示“推测”的不同意义 (74)
- 8.8 can / could, might 表示的责备语气 (74)
- 8.9 must 用于表示感情色彩 (75)
- 8.10 must/should/ought to + be + 动词-ing (76)
- 8.11 may/might (just) as well (77)
- 8.12 ought to, should 表示“推测”语气 (77)
- 8.13 ought to/should have + 过去分词表示“本应该” (78)
- 8.14 needn't have + 过去分词与 didn't need to + 原形动词 (79)
- 8.15 should 表示惊讶、奇怪等语气 (80)
- 8.16 dare 使用中的结构 (81)
- 8.17 shall 用于第二、第三人称 (82)
- 8.18 will/would 用于表示“习惯” (83)

9. 虚拟语气

- 9.1 虚拟语气中的错综时间条件句 (84)
- 9.2 用其他手段表示的虚拟条件 (85)
- 9.3 but for 与 thanks to (86)
- 9.4 If it were not/had not been for... (87)
- 9.5 as if 从句中的谓语动词 (87)
- 9.6 It's time that... 结构中的虚拟语气 (88)
- 9.7 if only 与 only if (89)

10. 动词非谓语形式

- 10.1 help 后接的不定式 (90)
- 10.2 neglect, propose 后接的非谓语动词 (91)
- 10.3 不说 demand sb. to do sth. (91)
- 10.4 wonder, explain, know 后接“疑问词 + to 不定式” (91)
- 10.5 consider 后接的非谓语动词 (92)
- 10.6 appreciate 后接动词-ing 形式 (92)
- 10.7 resist 后接动词-ing 形式 (93)
- 10.8 to 不定式作表语时 to 的省略 (93)
- 10.9 but, except 后接的动词不定式 (93)
- 10.10 need, failure, plan 等名词后须接 to 不定式 (94)



- 10.11 be + to 不定式结构用于 if... 条件从句 (95)
- 10.12 so as to 不定式与 so...as to 不定式 (95)
- 10.13 to 不定式表示结果 (96)
- 10.14 (only) to 不定式以及分词结构表示结果 (97)
- 10.15 名词后接不及物动词的不定式修饰语 (98)
- 10.16 place 后接不及物动词的不定式修饰语 (99)
- 10.17 there to be 与 there being (99)
- 10.18 rather than 后接的动词形式 (100)
- 10.19 动词不定式的被动结构 (100)
- 10.20 have + 宾语 + to do 与 have + 宾语 + to be done (103)
- 10.21 There is something to do 与 There is something to be done (104)
- 10.22 difficult to do 与 difficult to be done (104)
- 10.23 非谓动词中主动形式表示被动意义 (105)
- 10.24 动名词的被动结构 (106)
- 10.25 动词不定式完成式 (107)
- 10.26 不定式的进行式 (109)
- 10.27 动名词的完成式 (109)
- 10.28 现在分词的完成式 (110)
- 10.29 有关动词-ing 形式作逻辑主语的几个问题 (111)
- 10.30 独立主格结构中的分词和不定式 (114)
- 10.31 分词结构中 being 与 having been 的省略 (114)
- 10.32 with 常用于独立主格结构 (116)
- 10.33 a bridge to be built, being built 还是 built?(116)
- 10.34 “having + 过去分词”不用作名词后置修饰语 (117)
- 10.35 remaining 20 dollars 还是 remained 20 dollars?(117)
- 10.36 分词结构可以带从属连词 (118)
- 10.37 非谓动词使用中的垂悬结构 (119)
- 10.38 谓语还是非谓语?(121)
- 10.39 现在分词还是过去分词?(123)
- 10.40 不及物动词的-ed 分词 (125)
- 10.41 定语从句与分词结构的相互转换 (126)
- 10.42 Forced 还是 Being forced?(127)



- 10.43 使役动词: have, get, set (127)
- 10.44 like, order, want, wish + 宾语 + (to be) 过去分词 (129)
- 10.45 see, hear 等感觉动词 + 宾语 + 过去分词 (130)
- 10.46 see sb. do sth. 与 see sb. doing sth. (131)

11. 形容词和副词

- 11.1 -ly 结尾的形容词 (133)
- 11.2 一些同根形容词的比较 (133)
- 11.3 awake 可用作形容词 (134)
- 11.4 比较级用于否定结构中 (134)
- 11.5 形容词最高级有时有“即使”的含义 (135)
- 11.6 用词汇手段表示的比较级 (136)
- 11.7 the + 比较级 + 主谓结构, the + 比较级 + 主谓结构 (136)
- 11.8 more... than... (137)
- 11.9 no more/less than 与 not more/less than (137)
- 11.10 no more/less...than 与 not more/less...than (138)
- 11.11 none the less (139)
- 11.12 none the + 形容词比较级 (139)
- 11.13 no/none other than (139)
- 11.14 possible, necessary, convenient 等形容词不能以人称代词作主语 (140)
- 11.15 high, highly 及其他同根副词 (140)
- 11.16 very 与 (very) much (141)
- 11.17 too much 与 much too (142)
- 11.18 rather (143)
- 11.19 enough 修饰名词时的前置与后置 (143)
- 11.20 available, possible 可前置或后置 (144)

12. 连接词

- 12.1 but 可以不表示转折语气 (145)
- 12.2 or 与 nor 均可以引起并列成分 (145)
- 12.3 具有连接意义的副词 (146)
- 12.4 “名词词组 / 祈使句 + and + 陈述句”表示条件 (148)



13. 介词

- 13.1 across, through (149)
- 13.2 along, down 与 alongside (149)
- 13.3 as 与 like (150)
- 13.4 at 表示地点 (151)
- 13.5 Christmas, Easter 前用介词 at (151)
- 13.6 at, to 与 for (152)
- 13.7 at 表示原因 (152)
- 13.8 guess at 与 guess (153)
- 13.9 by 表示数量、程度达到 (153)
- 13.10 by 表示“到(某时)之前, 不迟于(某时)” (154)
- 13.11 by + the + 单位名词 (155)
- 13.12 day by day 和 day after day (155)
- 13.13 during, for 与 over (156)
- 13.14 except, besides, apart from (156)
- 13.15 from 可用于副词和介词词组前 (157)
- 13.16 for 表示“就……而言” (158)
- 13.17 for 表示“在(指定时间)” (158)
- 13.18 for 表示“目的、用途” (159)
- 13.19 in 还是 for? (159)
- 13.20 “of + 名词”表示事物性质 (160)
- 13.21 of 表示整体的一部分 (160)
- 13.22 of 用于表示时间和距离的词组中 (161)
- 13.23 on the roof 还是 in the roof? (161)
- 13.24 arrive 后可接介词 on (162)
- 13.25 book on ... 与 book about ... (162)

14. 简单句

- 14.1 祈使句须用动词原形 (163)
- 14.2 祈使句有时可以把主语表示出来 (164)
- 14.3 there 存在句的主语和谓语动词 (164)
- 14.4 同位语 (165)
- 14.5 部分否定结构 (166)



- 14.6 双重否定结构 (167)
- 14.7 复合疑问句 (167)
- 14.8 主从复合句的反意疑问句 (168)
- 14.9 某些不定代词作主语的反意疑问句 (169)
- 14.10 谓语动词含 must 的反意疑问句 (169)

15. 主从复合句

- 15.1 名词性从句中的 that 与 what (171)
- 15.2 起说明作用的 what 名词性从句 (173)
- 15.3 同位语从句 (173)
- 15.4 doubt 后接从句的连接词的选择 (175)
- 15.5 who, whoever; what, whatever; which, whichever (176)
- 15.6 whatever, whichever 引导名词性关系从句中 that 的误用 (178)
- 15.7 whoever 与 whomever (178)
- 15.8 whoever, whatever, whichever 与 no matter who/what/which (179)
- 15.9 however 引导的让步状语从句 (179)
- 15.10 定语从句的位置 (181)
- 15.11 必须用 that 作关系代词的几种情况 (181)
- 15.12 不能说 all what (182)
- 15.13 作关系形容词的 what (182)
- 15.14 作关系代词的 as, than (183)
- 15.15 非限制性定语从句中的关系代词 which, as (184)
- 15.16 关系代词 which 前不能出现并列连词 (186)
- 15.17 定语从句中要避免使用重复宾语 (187)
- 15.18 含“介词 + 关系代词”的定语从句 (188)
- 15.19 关系代词 whose 的先行词可以是非生命的名词 (189)
- 15.20 place, time, reason 后接定语从句时关系副词和关系代词的选择 (190)
- 15.21 where 引导定语从句的先行词可以是含地点意义的抽象名词 (191)
- 15.22 含有 I think, I suppose 等插入语的定语从句 (191)
- 15.23 the first time, the moment 引导的时间状语从句 (192)



- 15.24 in case 引导的条件状语从句 (193)
- 15.25 when 引导状语从句时的一些特别意义 (194)
- 15.26 while 表示对比和让步 (195)
- 15.27 before 引导状语从句时的一些特别意义 (196)
- 15.28 where 引导的地点状语从句和定语从句 (197)
- 15.29 the way 引导的方式状语从句 (198)
- 15.30 that 引导的目的和结果状语从句 (198)

16. 强调与倒装

- 16.1 not...until... 结构的变体 (200)
- 16.2 it 强调结构中只能强调句子某一成分 (201)
- 16.3 wh- 特殊疑问句转换为 it 强调结构 (202)
- 16.4 as/though 引起的倒装结构 (202)
- 16.5 if 虚拟条件句的倒装结构 (203)
- 16.6 so...that... 中 “so + 形容词或副词” 提前引起结构倒装 (204)
- 16.7 宾语前置 (204)

17. 替代与省略

- 17.1 one 不替代不可数名词 (206)
- 17.2 that/those 的替代作用 (207)
- 17.3 do so 的替代作用 (207)
- 17.4 so 与 not 的替代作用 (208)
- 17.5 “So + 主语 + do” 与 “So + do + 主语” (210)
- 17.6 do 在 as, than 比较结构中的替代作用 (211)
- 17.7 并列句中的省略 (212)
- 17.8 动词不定式的省略 (213)

语法练习 (214)

语法练习参考答案 (228)

参考书目 (229)