

JIAN SHE YILI U XIAOYUAN

建设一流校园

东北师范大学校园文明建设材料汇编

东北师范大学校园文明建设办公室 编

东北师范大学出版社



JIAN SHE YILI U XIAOYUAN

建设一流校园

——东北师范大学校园文明建设材料汇编

东北师范大学校园文明建设办公室 编

东北师范大学出版社

1993·长春

(吉) 新登字 12 号

建设一流校园

东北师范大学校园文明建设材料汇编

东北师范大学校园文明建设办公室 编

责任编辑：齐仁庆	封面设计：魏国强	责任校对：晓 杨
东北师范大学出版社出版	东北师范大学出版社发行	
(长春市斯大林大街 110 号)	吉林工学院印刷厂制版	
(邮政编码：130024)	吉林工学院印刷厂印刷	
开本：787×1092 毫米 1/32	1993 年 12 月第 1 版	
印张：5.75	1993 年 12 月第 1 次印刷	
字数：122 千	印数：001—550 册	
ISBN 7 - 5602 - 1362 - 6/G · 641	定价：3.00 元	

东北师范大学校训

勤 奋 创 新
为 人 师 表

东北师范大学校歌

公 木 词

吕 远 曲

中速稍快 (♩=96~102) 深情、自豪地 mf

1=G 4/4 (3̣. 3̣ | 6̣-6̣ 3̣. 3̣ | 6̣-6̣ 3̣. 3̣ | 6̣ 5̣. 4̣ 3̣ 6̣ 1̣ 2̣ | 3̣-3̣ 6̣. 6̣ | 2̣-2̣ 3̣. 2̣ | 1̣-1̣ 7̣. | 2̣ 5̣ 3̣ 2̣ 3̣ 1̣ 7̣ | 6̣-6̣) 6̣. 6̣.

烽烟
四十

3̣. 5̣ 3̣ 2̣ 2̣ | 3̣. 1̣ 6̣ 1̣ 2̣ | 3̣ 6̣ 5̣ 4̣ 3̣ 2̣ | 3̣-3̣ 3̣. 3̣ | 6̣. 5̣ 3̣ 2̣ 2̣ | 3̣. 2̣ 1̣ 7̣. | 2̣ 5̣ 3̣ 2̣ 3̣ 1̣ 7̣ | 6̣- - - | 7̣ 0̣ 7̣ 6̣ 7̣ 2̣ 2̣

深 浪雪茫茫 茫东北群英融汇一堂， 越过平 原跨过松 江智慧的大队在战斗成长。 燃烧着青春的
余 年光辉 程八千里路桃李飘香， 屹立长 春面向太 阳智慧的火在日夜闪光。 播种希望的

1̣. 7̣ 6̣ 0̣ | 6̣ 0̣ 6̣ 7̣ 1̣. 7̣ 6̣ | 2̣-2̣ 0̣ | 3̣ 0̣ 3̣ 2̣ 3̣ 4̣ 4̣ | 3̣. 2̣ 1̣- | 6̣ 7̣. 2̣ 2̣ 2̣ 1̣ 2̣ | 3̣-3̣ 3̣. 3̣ | 6̣-6̣ 3̣. 3̣ | 6̣-6̣ 3̣. 3̣

火 焰，沐浴着党的阳光， 扬起那科学的风帆，泛游知识的海洋。前进，前进，向着
园 丁，塑造灵魂的工匠， 高举那真理的火炬，照亮前进的方向。前进，前进，向着

6̣ 5̣ 4̣ 3̣ 2̣ 1̣ 2̣ | 3̣-3̣ 6̣ | 2̣-2̣ 3̣. 2̣ | 1̣-1̣ 7̣. | 2̣ 2̣ 5̣ 3̣ 2̣ 3̣ 1̣ 7̣ | 6̣-6̣ (3̣. 3̣) | 2̣ 2̣ 1̣ 2̣ 3̣ 5̣ | 6̣- - - | 6̣ 0̣ 0̣ 0̣ ||

胜利，向着未来，前进，前进，向着共产主义理想。 全人类的解放。
四化，向着世界，前进，前进，向着

注：词作者公木（张松如）是我校创始人之一，著名诗人。

曲作者吕远是我校1954年音乐系毕业生，著名作曲家。

序 言

为实现我国现代化发展战略目标，高等学校肩负着为社会主义事业培养合格的建设者和接班人，以及建设具有中国特色的社会主义大学的重要任务。努力改善高等学校的育人环境，加强校园文明建设，把学校建设成为社会主义精神文明的重要基地、科学育人的教育园地，是高等教育主管部门和每个高等教育工作者的重要职责。1991年以来，国家教委在直属高校中开展了校园环境、学生学习和生活环境的检查评优工作，目的是促进学校全面贯彻党的教育方针，为培养社会主义建设者和接班人创造良好的育人环境，并把对学生的思想教育贯穿在育人环境的建设和管理的全过程，促进学校以育人为中心的各项工作的开展。这是学校教育工作的重要方面，是深化教育改革的重要组成部分，也是衡量学校办学水平的重要方面之一。

国家教委直属高校普遍对这项工作十分重视，部分学校在自查的基础上自愿申报评优。国家教委根据学校申请，于1991年组织检查组在华中理工大学、西

南师范大学、中山大学三校进行了试点检查。检查的重点是学校的管理水平和学生参与两个方面，即突出软件建设。在总结试点经验的基础上，对《国家教委直属高校校园、学生学习和生活环境检查评比指标体系》进行了修改并印发直属高校，作为以后各校自查和国家教委组织检查的依据。国家教委 1992 年对清华大学、北京大学等六所学校，1993 年对山东大学、东北师范大学等四所学校相继进行了检查评估。上述十三所学校在抓校园、学生学习和生活环境建设，以及校风、学风建设上所取得的突出成绩，已经分批受到了国家教委的表彰和奖励。

实践证明，抓好这项工作不仅已使校园面貌发生了显著变化，优化了育人环境，健全了规章制度，提高了学校的综合管理水平，而且大大加强了校风、学风建设，增强了师生员工的凝聚力和向心力，使整个学校处于蓬勃向上、促人奋进的氛围之中，体现了国家教委抓环境建设意在育人的初衷。抓这项工作使学校的德育工作融汇其中，落在实处，已经成为学校思想工作的“载体”。这确是一项办好社会主义大学、培养社会主义建设者和接班人十分有力的重要综合性措施。3 年的实践，已经取得了良好的综合效益。

东北师范大学抓校园文明建设取得了很优秀的成绩和令人振奋的成果，已经荣获国家教委直属高校 1993 年校园、学生学习和生活环境优秀奖（获奖金 40

万元)。这是学校向更高水平攀登,建设一流师范大学的坚实基础。学校党委书记说,在财力、物力十分困难的情况下,经全校师生员工的共同努力,终于打赢了这场翻身仗。从下述人们的切身感受中,可略见学校工作的成效。

学校党政领导把抓校园文明建设,主动申请接受检查,看作是学校建设和发展的重要契机。实践的效果使他们深刻体会到“谁建设谁受益”,“早建设早受益”。

老教授们心情舒畅,认为学校这次最大的变化是人们精神面貌的变化。大家有一股奋发向上的劲头,作用不可低估。有位教授说,一喜旧貌换新颜,二喜凝聚力增强,两者合成就是学校进军“211工程”的动力。

青年教师们认为学校申报受检是为了振兴师大,就像中国申办奥运一样。一位回国探亲的青年教师看到学校的变化,表示学成后哪里也不去,还是回师大工作好。一位青年教授说,我们是师大人,就要做好师大人,为师大争光,青年教师有了这份心,师大就有了希望。

学生会主席认为学生既是主力军又是最终的受益者,这次校园文明建设给学生提供了受教育、受锻炼的难得机会,提高了同学们的进取精神、主人翁意识和竞争意识。他感到学生会组织的各种活动,同学

们都积极参与，已不像过去开展工作那样困难了。

研究生会主席认为，学校这次抓校园文明建设评价为“好”已不够，至少应说是“很好”或“非常好”。师范大学是培养人民教师的“母机”，学生毕业后对教育园地环境建设的认识和行动，定会产生广泛和长远的积极影响。

已经离退休的学校党政老领导心情激动，认为学校的领导班子抓校园文明建设决心下得对，有眼光，是成熟的领导，大学就应这样办。

上述情况说明东北师范大学抓校园文明建设工作是成功的，取得了物质和精神文明双丰收。学校决定把在建设过程中的做法、经验汇编成书，留下学校具有重要意义的史迹，我是支持的。这不仅有助于本校今后对有关工作的深入研究并使之不断上新台阶，对尚未集中时间开展校园文明建设工作的其他学校也会是有益的借鉴。

温 纯

1993年12月

目 录

序 言	温 纯 (1)
-----------	---------

领导讲话部分

1. 国家教委校园、学生学习和生活环境检查组 组长、国家教委直属司副司长温纯的讲话	(1)
2. 王荣顺校长在欢迎国家教委校园、学生学习和 生活环境检查组会上的讲话	(17)
3. 深入发动, 加强领导, 制定措施, 搞好校园文明建设 ——东北师范大学副校长、校园文明建设领导小组 副组长邵德风的讲话	(20)
4. 党委书记牛林宗在东北师范大学校园、学生学习和 生活环境建设总结会上的讲话	(38)
5. 王荣顺校长在东北师范大学校园、学生学习和 生活环境建设总结会上的讲话	(47)

专项汇报和研究材料部分

6. 关于校园、学生学习和生活基本条件的情况	(49)
7. 绿化美化校园, 优化育人环境	(53)
8. 校园环境卫生情况汇报	(59)
9. 加强治安管理, 促进校园文明建设	(64)
10. 校舍维护情况汇报	(70)

11. 关于我校教室管理与建设的汇报	(74)
12. 实验室建设达标工作总结	(78)
13. 图书馆文明建设情况汇报	(85)
14. 校园室外学习环境情况汇报	(94)
15. 开展优质服务, 建设文明食堂	(96)
16. 创造文明整洁的宿舍环境	(105)
17. 从高师专业特点出发, 充分发挥共青团 组织培养人才的作用	(111)
18. 教育和管理相结合, 坚持抓好校风学风建设	(118)
19. 发挥学生会组织作用, 积极参与校园 文明建设	(130)
20. 组织学生开展联席联建工作, 畅通校园 文明建设民主渠道	(136)
21. 加强社团自身建设, 丰富校园文化生活	(141)
22. 我们是怎样抓好学生勤工助学活动的	(146)
23. 发挥宣传的舆论导向作用, 深入开展 校园文明建设宣传工作	(153)
24. 我校校园、学生学习和生活环境中有 特色的项目	(157)
25. 校园精神文明建设规范化、持久化措施	(160)
26. 《检查评比指标体系》专项分解指南	(163)
后 记	(174)

国家教委校园、学生学习和生活 环境检查组组长、国家教委 直属司副司长温纯的讲话

(1993 年 9 月 17 日)

各位领导、各位老师：

我现在代表检查组把我们这两天检查的情况，概括地做个汇报。

我们检查组进行了两天认真细致地检查，可以说，大家的态度是认真的，能去的地方尽量都去了，检查工作到现在已经圆满结束。我们检查工作是，首先听取了学校领导全面介绍情况，然后看了录像，又分组听学校介绍了一些情况，以后就分 4 个小组。我们到学校的很多地方实地查看，这里包括早晨、白天、晚上都在内，进行了随堂听课、随机交谈、问卷调查，查阅了大量的资料，看了学生的一些成果展览，还组织了由教授、讲师、辅导员和本专科学生、研究生、新老生参加的一个小型座谈会，参加了军训的检阅，观看了学生的文艺汇报演出，观看了学生的教师基本功技能大赛。通过检查使我们对学校进行的校园文明建设以及学校里的第二课堂教育的情况有了基本的了解。

我们检查组的全体成员互相交流情况，找出了学校工作

当中成功的经验。昨天晚上 10 点钟开始，我们用了 3 个半小时仔细地打分，现在打分基本结束。我们感觉到，我们还是进行了秉公的评估，坚持原则，严格地进行了打分。在打分的过程当中，有的时候一个问题还要争论好长时间，所以我说大家是比较认真的。检查结果表明，东北师范大学抓校园文明建设取得了突出的成绩，基本上达到了国家教委的评估要求，做到了校园安定、文明、整洁、优美、秩序、安全，学生的学习环境文明、安静、整洁、秩序和有纪律。教室、实验室、图书馆管理工作是井井有条的，并且是千方百计地为教学、科研和读者服务，这给我们大家都留下了深刻的印象。学生的生活环境是良好的，宿舍做到了文明、整洁、朴素、活泼、安全。食堂环境也是整洁的，食品物美价廉，他们的口号是“一切为学生着想”，学生是普遍满意的。我们认为，东北师范大学的校园具有浓厚的高等师范学府的气息，不愧为花园式的学校，尤其是教职工和同学们的精神面貌，奋发向上，有良好的校风、学风和教风，使东北师范大学“勤奋创新，为人师表”的校训得到充分的体现，称得上是一流的社会主义师范大学的校园。

检查组打分的结果已经出来，但是我们按惯例都不公布具体的分数，总的成绩我们是分等的。我们觉得，东北师范大学的成绩是很优秀的，我们预计一定会受到国家教委的表彰和奖励，我代表我们检查组全体同志对东北师范大学预先表示祝贺。

通过这两天的检查，检查组的同志又一次受到了生动、深刻的教育，进一步提高了我们对这项工作的认识，再一次地感觉到，校园文明建设确实是一项非常必要、重要，又是很有意义的工作，是贯彻《中国教育改革和发展纲要》的具体

措施。我们感觉到，东北师范大学多年来，特别是近两年来，尤其是近半年来，抓校园文明建设不仅已经大大地优化了育人环境，健全了规章制度，使学校的整体管理水平上了一个很大的台阶，而且有力地促进了校风、学风的建设，大大增强了师生员工的凝聚力和自豪感。东北师大人齐心协力，奋发进取，为办成一流的师范大学，争取进入“211工程”的信心在学校的领导、教师和职工身上都随处可见。正如有一位老教授讲的，这次校园文明建设最深刻的改变是师生员工的精神面貌的改变。我们感觉到，全体东北师大人现在有一种可贵的振兴师大、奋发向上的精神。有了这种精神，有什么困难，都可以想办法克服；有什么高峰都敢攀登，这是争取进入“211工程”不可缺少的坚实的基础。东北师范大学的成效，更使我们坚信，抓好这项工作确实是办好社会主义大学，培养跨世纪的社会主义建设者和接班人的十分有利的综合性措施。东北师大的实践再一次证明，尽管我们制定的评估指标体系是相当苛刻的，但是只要学校领导真正重视，各级领导认识统一，充分发动群众，真抓实干，全体师生员工，特别是学生，以主人翁的姿态来参与校园文明建设，并且成为主力军，就一定能够达到评估指标体系的要求。检查校园文明建设，包括各方面的工作，但是我们总的在制定这个评估指标体系的时候，其中突出了两点，一个是硬件、软件都要抓，以软件为主；再一个就是要抓学生参与。这是指标体系突出的要求。说白了，这次检查评估的虽然是各方面的工作，但归根到底是在检查学校领导的管理水平和指挥能力。学校能不能够申请检查，这是要下很大决心的，是要有勇气的。提出了申请，要达到这个目标，确实是难度比较大的，但是能够主动提出申请，就是自己关了后门，自己找压力和动力。如

果下了这个决心，那么学校的各级领导就要亲自上第一线去抓，这样才能把这项工作抓上去。我们已经检查的一些学校，大体都有这样的过程。每个学校在申请的时候，并没有完全达到指标体系的要求，但是通过自查，觉得有了一个比较好的基础，这时候就要看领导的决心。我们这次检查特别强调的是要在自愿的基础上，不是“一刀切”，大家都要在什么时候达到什么水平，这样就使学校不是自觉地做这项工作了，所以我们连续三年都是强调自愿申请。我们检查组有的同志 12 日来东北师大的时候，校园里还有一些未了工程，有的同志是 8 月份来过，当时回去就讲，恐怕东北师大够呛，但是现在再来了一看呢，情况大不相同，就是说，有了这个决心，按照这个目标去做了。如果总是担心做不到，恐怕就永远做不到。现在教委直属高校 36 所，已经申请的是十三四所，还有一些学校没有申请，有的是进行自查。自查的效果肯定比不查好得多，但比教委有人来检查压力不同，效果可能要差一些，所以我们认为东北师大主动提出申请，要求检查，自己找压力，有了这个勇气，有了这个决心，工作也就上去了。实际上，我们检查组到学校的时候，学校大量的校园文明建设工作已经进行过了，或者正在进一步继续进行，这个时候学校的凝聚力、向心力、自豪感已经初步形成。我们来的时候，是来看学校的成绩，总结学校的经验，当然在检查的过程中可能挑一些毛病，目的是将这项工作再促进一下，使工作不断上新台阶。所以说，凡是检查组到哪个学校的时候，应该说国家教委开展这项检查工作的目的已经达到了。这是学校本身努力的结果，我们来只不过是再继续促进一下。有人说，我们学校开展这些工作，是借检查组的东风来解决一些问题，确实是这样。其实我们还没来，学校才打了一个报告，

我们安排一个时间说什么时候到，在这时很多难的问题就都解决了。听说我们学校里面，也有钉子户，多少年也清不出去，也是借着这个机会把它解决了。实际上我们到学校来，可以说是一个促进了校园文明建设的小组，我们到哪一个学校去，在检查过程中，也是我们本身受教育的过程。

下面我想讲一些我们检查组 在检查中对一些问题的看法

我们感到，东北师范大学这次抓校园文明建设取得了很好的成绩，很突出的成绩。有以下几个特点：

一是学校领导真正重视，认识是统一的，是有高度的，并且是组织落实的，有规划、有目标、有措施的。真抓实干，才能取得这样的成果。

学校领导把这项工作看成是全面贯彻党的教育方针，培养合格的社会主义建设者和接班人的一项重要措施，把校园文明建设同学习贯彻《中国教育改革和发展纲要》，同学校的进一步深化改革，同学校上新台阶这个总目标紧密结合在一起，并且把这项工作纳入了学校重要工作计划之中。学校的领导提出了“两个一”，一个是把抓校园文明建设作为学校的头等重要的一件大事，另外一个是要要求各层的党政领导一把手亲自抓。在具体工作当中，学校坚持一级抓一级，层层抓落实，层层建立了各级校园文明建设的组织，党政工团学、民主党派密切配合，制定了统一的规划，确定了建设目标，并且通过自查找差距，通过实际进行检查评比，建立了督促机制。真抓实干才取得这样显著的成效，就是说学校领导要有基本的认识、统一的认识，各级领导齐动手，才能做好，这

是很重要的一条。恐怕凡是检查过的学校，能取得好成绩，都是这样，这是规律性的东西。因为开始对这项工作认识的程度可能还不太足，常常是学校抓学生工作的副书记，抓后勤工作的副校长抓这件事，但是开始抓一些还是可以的，抓到一定程度后，党政一把手不出面来抓，是很难取得好的成效的。我那天听邵副校长讲，我们学校开始也是他在抓这项工作。这个工作是一项系统工程，涉及方方面面，只是一个副校长、副书记恐怕很难抓得很深入，所以说要领导重视，认识统一。有具体措施是很重要的。

二是深入发动群众，提高全校师生员工的参与意识和竞争意识。

发动全体成员以主人翁的姿态投身校园文明建设，才能够获得物质文明和精神文明的双丰收。学校利用一切宣传教育手段，广泛发动群众，并且及时解决校园文明建设中出现的一些思想认识问题。就是说，思想上发动，这是一个方面，这是从理论和实践的结合上，逐步提高全校师生员工的参与意识和竞争意识，就是通过校园的物质文明和精神文明的建设，使得广大的教职工看到了校园面貌的变化，看到了几十年来从来没有过的校园建设的热潮，看到了给学校教学、科研，给学生学习生活带来的好处。特别是暑假以后，我们感到东北师大人的精神面貌有个飞跃。我们听说有些回去过暑假的同学们回来以后，一看到整个校园面貌的变化，立刻就激发他振奋向上的精神。原来如果说他投身校园文明建设多少有些被动的因素的话，那么，回校后一下子就成了自觉地主动参与这样的精神面貌了，所以再参加建校劳动，就已经非常愿意干，非常主动、自觉地去干。我们跟有些同志交谈，他们也有这个感受。我们在座谈的时候，有的同志就讲，恐