



博观约取 经典与精彩荟萃
熟读精思 应试与素养共生

高中课外文言

经典语段品读与训练全集

| 聚焦高考最新动态 | 系列
| 大量积累文言素材 | 全面提升语文素养 |

丛书主编/李煜晖 本书主编/李煜晖



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



选读 (917) 目录表会并团

【博观约取 经典与精彩荟萃】
【熟读精思 应试与素养共生】

高中课外文言文 经典语段品读与训练集



丛书主编：李煜晖
本书主编：李煜晖
本书编写：刘英瑾
品牌策划：波波乌文化



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

高中课外文言文经典语段品读与训练全集 / 李煜晖主编. —北京 : 首都师范大学出版社, 2013.10

(古诗文系列)

ISBN 978-7-5656-1691-4

I. ①高… II. ①李… III. ①文言文—高中—教学参考资料
IV. ①G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 239392 号

GAOZHONG KEWAI WENYANWEN JINGDIANYUDUAN PINDU YU XUNLIAN QUANJI

高中课外文言文经典语段品读与训练全集

丛书主编 李煜晖

本书主编 李煜晖

责任编辑 张慧芳

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

印 刷 三河市鑫马印刷厂印刷

全国新华书店发行

版 次 2013 年 11 月第 1 版

印 次 2013 年 11 月第 2 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 26

字 数 380 千

定 价 32.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

目 录

第01讲 儒家经典	1	第03讲 孝悌仁爱	58
语段01 为阱于国	2	语段01 曾参之孝	60
语段02 四境不治	4	语段02 子贡辞金	62
语段03 舍我其谁	6	语段03 颜回之仁	64
语段04 授受不亲	8	语段04 仁恕之道	66
语段05 邻人攘鸡	10	语段05 孔子受食	68
语段06 欺之以方	12	语段06 仁人之馈	70
语段07 专心致志	14	语段07 不忍之心	72
语段08 不忍之心	16	语段08 优旃讽谏	74
语段09 君子之学	18	语段09 王祥至孝	76
语段10 仁者智者	20	语段10 舍身杀蛇	78
语段11 君子贵玉	22	第04讲 发愤图强	80
语段12 得之分义	24	语段01 纪昌学射	82
语段13 天行有常	26	语段02 苏秦刺股	84
语段14 率道而行	28	语段03 炳烛之学	86
第02讲 庄子撷英	30	语段04 孔子学琴	88
语段01 无用之用	32	语段05 卧薪尝胆	90
语段02 庄周梦蝶	34	语段06 太宗好弓	92
语段03 秦失吊丧	36	语段07 范公苦学	94
语段04 商丘异木	38	语段08 王冕好学	96
语段05 人固无情	40	语段09 意外遂愿	98
语段06 颜回“坐忘”	42	语段10 发愤著书	100
语段07 浑沌之死	44	第05讲 舍生取义	103
语段08 枯鱼之肆	46	语段01 众人国士	104
语段09 痾偻承蜩	48	语段02 易水送别	106
语段10 曳尾涂中	50	语段03 不食周粟	108
语段11 惠子相梁	52	语段04 石奢纵父	110
语段12 运斤成风	54	语段05 天下之平	112
语段13 材与不材	56		

语段06 范滂就义	114	语段05 孔明治家	180
语段07 巨伯护友	116	语段06 杨震拒金	182
语段08 独在帝侧	118	语段07 忧国忧民	184
语段09 魏征直谏	120	语段08 包拯清廉	186
语段10 心照汗青	122	语段09 海瑞宦囊	188
第06讲 特立独行	125	语段10 我心有主	190
语段01 王者不贵	126	第09讲 养士之风	192
语段02 胯下之辱	128	语段01 文侯扶轼	194
语段03 君平不仕	130	语段02 齐桓下士	196
语段04 身无长物	132	语段03 爱色贱士	198
语段05 刘伶戒酒	134	语段04 信陵戒骄	200
语段06 钟会访嵇	136	语段05 信陵慕士	202
语段07 阮籍母丧	138	语段06 魏齐之死	204
语段08 兴尽而返	140	语段07 土木禺人	206
语段09 公荣饮酒	142	语段08 春申不悟	208
语段10 不昧宝珠	144	语段09 一字千金	210
语段11 亚夫治军	146	语段10 孟尝用士	212
第07讲 年少才高	149	第10讲 真知灼见	215
语段01 贾逵读经	150	语段01 海鱼之谏	216
语段02 小时了了	152	语段02 鲁人独处	218
语段03 覆巢之下	154	语段03 罗雀者言	220
语段04 钟氏弟兄	156	语段04 子路初见	222
语段05 元方责友	158	语段05 威王论宝	224
语段06 不见长安	160	语段06 腐儒之功	226
语段07 孺子赏月	162	语段07 宰相之责	228
语段08 识李观虎	164	语段08 舟中敌国	230
语段09 右军假寐	166	语段09 乐羊子妻	232
语段10 少年宰相	168	语段10 季布受召	234
第08讲 廉洁奉公	171	语段11 赵人患鼠	236
语段01 子罕辞玉	172	第11讲 慧眼识人	238
语段02 景公夜饮	174	语段01 扬扬得意	240
语段03 史鱼尸谏	176	语段02 乐羊食子	242
语段04 鲁相拒鱼	178	语段03 晏婴待客	244

语段04 管鲍之交	246	语段03 管仲治国	312
语段05 社稷之臣	248	语段04 范增引退	314
语段06 初汉三杰	250	语段05 黄石之教	316
语段07 功人功狗	252	语段06 孔明失策	318
语段08 苻坚王猛	254	语段07 自用其才	320
语段09 王公抑才	256	语段08 晁错之祸	322
语段10 穆公纳贤	258	语段09 辛幼安词	324
第12讲 心术权谋	261	语段10 项籍之误	326
语段01 武公伐胡	262	第15讲 成语寓言	329
语段02 臧孙使楚	264	语段01 惊弓之鸟	330
语段03 掩袖工谗	266	语段02 朝三暮四	332
语段04 棘刺母猴	268	语段03 卞庄刺虎	334
语段05 吴起吮疽	270	语段04 杯弓蛇影	336
语段06 陈平反间	272	语段05 曲突徙薪	338
语段07 指鹿为马	274	语段06 永氏之鼠	340
语段08 死后报仇	276	语段07 临江之麋	342
语段09 魏武狡黠	278	语段08 白雁落网	344
语段10 楚人养狙	280	语段09 蛛蚕之辩	346
第13讲 前车之鉴	282	语段10 猩猩好饮	348
语段01 深涧之悟	284	语段11 南岐病癭	350
语段02 慈惠之祸	286	语段12 良桐之琴	352
语段03 韩信卖友	288	第16讲 文坛佳话	354
语段04 郤克受辱	290	语段01 文君当垆	356
语段05 晁错削藩	292	语段02 文姬笔录	358
语段06 伍员之死	294	语段03 斋中夜坐	360
语段07 宋楚之战	296	语段04 东床快婿	362
语段08 鸟尽弓藏	298	语段05 李贺苦吟	364
语段09 沐猴而冠	300	语段06 东坡北归	366
语段10 黠涉为王	302	语段07 泰伯改字	368
语段11 昭君出塞	304	语段08 金农解围	370
第14讲 人物品评	306	语段09 巧补《西楼》	372
语段01 仲尼论人	308	语段10 许允受责	374
语段02 项羽功过	310	语段11 铁崖执教	376

参考答案及解析

第01讲	儒家经典	378
第02讲	庄子撷英	380
第03讲	孝悌仁爱	384
第04讲	发奋图强	386
第05讲	舍生取义	387
第06讲	特立独行	390
第07讲	年少才高	392
第08讲	廉洁奉公	394
第09讲	养士之风	396
第10讲	真知灼见	397
第11讲	慧眼识人	399
第12讲	心术权谋	401
第13讲	前车之鉴	403
第14讲	人物品评	404
第15讲	成语寓言	406
第16讲	文坛佳话	408

第01讲 儒家经典

导 读

孟子（前372—前289），名轲，字子舆，战国时期鲁国邹城人。中国古代著名思想家、教育家，战国时期儒家代表人物，著有《孟子》一书。据考，孟轲所见时君如梁惠王、梁襄王、齐宣王、邹穆公、滕文公、鲁平公等皆称谥号，恐非孟子自作时所为也；又记孟子弟子乐正子、公都子、屋庐子皆以“子”称，也断非孟子之所为，其编者极可能是孟子的弟子，成书大约在战国中期。

孟子继承并发扬了孔子的思想，发展为仁政学说，成为其政治思想核心。孟子主张“性善论”，他把“亲亲”“长长”的原则运用于政治，用推己及人的思维模式，来缓和阶级矛盾，维护封建统治阶级的长远利益。值得注意的是，孟子提出了一个富有民主性的著名命题：“民为贵，社稷次之，君为轻。”意思是说，人民放在第一位，国家其次，君主在最后。孟子认为君主应以爱护人民为先，为政者要保障人民权利。孟子赞同若君主无道，人民有权推翻政权。

宋神宗熙宁四年（1071），《孟子》一书首次被列入科举考试科目之中。南宋朱熹又把《孟子》与《论语》《大学》《中庸》合为“四书”。元朝至顺元年（1330），孟子被加封为“亚圣公”，以后就称为“亚圣”，地位仅次于孔子。在明清两代，官方规定，科举考试的八股文题目必须从“四书”中选取，要“代圣人立言”。于是，《孟子》一书便成了明清两代士子们的必读书。

荀子（约前313—前238）名况，字卿，汉族，战国末期赵国猗氏（今山西安泽）人。著名思想家、文学家，儒家代表人物之一，时人尊称“荀卿”。曾三次出任齐国稷下学宫的祭酒，后为楚兰陵（今山东兰陵）令。荀子对儒家思想有所发展，提倡性恶论，常与孟子的性善论相比较。

荀况学问渊博，在继承前期儒家学说的基础上，又吸收了各家的长处加以综合、改造，建立起自己的思想体系，发展了古代唯物主义传统。现存的《荀子》三十二篇，大部分是荀子自己的著作，涉及哲学、逻辑、政治、道德许多方面的内容。在自然观方面，他反对信仰天命鬼神，肯定自然规律是不以人的意志为转移的，并提出人应顺应自然规律才能繁荣发展；在人性问题上，他提出“性恶论”，否认天赋的道德观念，强调后天环境和教育对人的影响；在政治思想上，他坚持儒家的礼治原则，同时重视人的物质需求，主张发展经济和礼治法治相结合。

荀子强调“学”的重要性，认为博学并时常检查、反省自己则能“知明而行无过”，同时指出学习必须联系实际，学以致用，学习态度应当精诚专一，坚持不懈。他非常重视教师在教学中的地位 and 作用，认为国家要兴旺，就必须看重教师，同时对教师提出严格要求，认为教师如果不给学生做出榜样，学生是不能躬行实践的。

语段 01

为阱于国

品

齐宣王^①问曰文王之囿^②方七十里有诸孟子对曰于传有之曰若是其大乎曰民犹以为小也曰寡人之囿方四十里民以为大何也曰文王之囿方七十里刍菟^③者往焉雉兔^④者往焉与民同之民以为小不亦宜乎臣始至于境问国之大禁然后敢入臣闻郊关^⑤之内有囿方四十里杀其麋鹿者如杀人之罪则是方四十里为阱于国中民以为大不亦宜乎

——《孟子·梁惠王下》

注解

- ① 齐宣王：战国时齐国国君。
- ② 囿(yòu)：古代帝王养禽兽的园林。
- ③ 刍菟(ráo)：割草采薪。
- ④ 雉(zhì)兔：野鸡和兔子。此处指猎取野鸡和兔子。
- ⑤ 郊关：古代城邑四郊起拱卫防御作用的关门。

读

齐宣王问曰：“文王之囿方七十里，有诸？”孟子对曰：“于传有之。”曰：“若是其大乎？”曰：“民犹以为小也。”曰：“寡人之囿方四十里，民以为大，何也？”曰：“文王之囿方七十里，刍菟者往焉，雉兔者往焉，与民同之。民以为小，不亦宜乎？臣始至于境，问国之大禁，然后敢入。臣闻郊关之内，有囿方四十里，杀其麋鹿者，如杀人之罪。则是方四十里为阱于国中，民以为大，不亦宜乎？”

——《孟子·梁惠王下》

训 练

1. 下列各句中加点字解释有误的一项是 ()

- A. 于传有之。(传说)
- B. 不亦宜乎?(应该的)
- C. 问国之大禁。(禁忌)
- D. 方四十里为阱于国中。(陷阱)

2. 下列各组句子中加点词的意义和用法相同的一组是 ()

- A. 民犹以为小也/今之乐犹古之乐也
- B. 文王之囿方七十里,有诸/君子求诸己
- C. 方四十里为阱于国中/州司临门,急于星火
- D. 刳菟者往焉/富者不能至,而贫者至焉

3. 在下列句子中找出句式与其他三句不同的一项 ()

- A. 将军战河北,臣战河南。
- B. 以其无礼于晋,且贰于楚也。
- C. 则是方四十里为阱于国中。
- D. 力足以至焉,于人为可讥,而在己为有悔。

4. 请简要概括这段论述中体现了孟子怎样的思想,并联系实际谈谈你对孟子这一思想的认识。不少于200字。

译 文

齐宣王问孟子：“(听说)周文王养飞禽走兽的苑囿方圆七十里，是这样吗？”孟子回答说：“史籍中是这样记载的。”齐宣王问：“像这样算大吗？”孟子说：“(周文王的)百姓还觉得小呢。”齐宣王说：“我那个养飞禽走兽的苑囿(只有)方圆四十里，百姓尚且觉得大，为什么呢？”孟子说：“周文王的苑囿方圆七十里，割草打柴的人去那里，捕猎的人也去那里，(周文王)和百姓共同使用这个苑囿，百姓觉得小，不是很正常吗？我刚开始到边境时，询问了国家的大禁忌，这样以后才敢进来。我听说齐国境内，有方圆四十里大的一个养飞禽走兽的苑囿，杀死那里面的麋鹿的罪过与杀人一样，那么这是在国内设置了一个方圆四十里的陷阱啊。百姓觉得这个地方大，不是很正常吗？”

语段02

四境不治

品

孟子谓齐宣王曰王之臣有托其妻子于其友而之楚游者比其反^①也则冻馁^②其妻子则如之何王曰弃之曰士师不能治士^③则如之何王曰已之曰四境之内^④不治则如之何王顾左右而言他

——《孟子·梁惠王下》

注解

①反：通“返”。返回。

②馁（něi）：饿。

③士师不能治士：士师，狱官。士，士师手下所隶属的下级官吏。

④四境之内：指齐国。

读

孟子谓齐宣王曰：“王之臣有托其妻子于其友而之楚游者。比其反也，则冻馁其妻子，则如之何？”王曰：“弃之。”曰：“士师不能治士，则如之何？”王曰：“已之。”曰：“四境之内不治，则如之何？”王顾左右而言他。

——《孟子·梁惠王下》

训练

1. 下列各句中加点词解释有误的一项是（ ）

A. 王之臣有托其妻子于其友。（妻子和儿女）

B. 之楚游者。（到）

C. 比其反也。（等到）

D. 王曰：“已之。”（已经）

2. 下列各组句子中加点词的意义和用法相同的一组是（ ）

A. 有托其妻子于其友，而之楚游者/余方心动欲还，而大声发于水上

B. 比其反也/则冻馁其妻子

C. 则如之何/四境之内不治

D. 有托其妻子于其友，而之楚游者/马之千里者，一食或尽粟一石

3. 翻译下面的句子。

(1) 王之臣有托其妻子于其友，而之楚游者。比其反也，则冻馁其妻子，则如之何？

(2) 士师不能治士，则如之何？

4. 为何文段结尾处“王顾左右而言他”？

译文

孟子对齐宣王说：“（假如）大王有个臣子，把妻子儿女托付给朋友照顾，自己到楚国去游历，等他回来时，（却发现他的）妻子儿女却在受冻挨饿，对这样的朋友该怎么办？”宣王说：“与他断绝朋友关系。”孟子说：“狱官管不好他的下级，那该怎么办？”宣王说：“罢免他。”孟子说：“一个国家治理不好，那该怎么办？”宣王扭头去看左右的人，（然后）说起了别的事情。

语段03

舍我其谁

品

孟子去齐充虞^①路问曰夫子若有不豫色然前日虞闻诸夫子曰君子不怨天不尤人曰彼一时此一时也五百年必有王者兴其间必有名世者^②由周而来七百有馀岁矣以其数则过矣以其时考之则可矣夫天未欲平治天下也如欲平治天下当今之世舍我其谁也吾何为不豫哉

——《孟子·公孙丑下》

注解

①充虞：孟子弟子。

②名世者：名显于世的人。

读

孟子去齐。充虞路问曰：“夫子若有不豫色然。前日虞闻诸夫子曰：‘君子不怨天，不尤人。’”曰：“彼一时，此一时也。五百年必有王者兴，其间必有名世者。由周而来，七百有馀岁矣。以其数，则过矣；以其时考之，则可矣。夫天未欲平治天下也，如欲平治天下，当今之世，舍我其谁也？吾何为不豫哉？”

——《孟子·公孙丑下》

训练

1. 下列各句中加点词解释有误的一项是（ ）

- A. 孟子去齐。（前往）
- B. 充虞路问曰。（在路上）
- C. 夫子若有不豫色然。（愉快的）

D. 不怨天，不尤人。（归咎、责怪）

2. 下列各组句子中加点词的意义和用法相同的一组是（ ）

A. 夫子若有不豫色然/奚以知其然也

B. 其间必有名世者/舍我其谁也

C. 以其时考之/余船以次俱进

D. 当今之世/蚓无爪牙之利，筋骨之强

3. 在下列句子中找出句式与其他三句不同的一项（ ）

A. 古之人不余欺也！

B. 其间旦暮闻何物？

C. 彼且奚适也？

D. 吾何为不豫哉？

4. 文中孟子云：“如欲平治天下，当今之世，舍我其谁也？”意思是说：如果（上天）想要令天下太平，当今的时代，除了我还有谁能承担这个任务呢？孟子的这一句“舍我其谁”，历来为后世称道，请结合孟子生平并联系相关史实或当下生活实际，谈谈“舍我其谁”四个字引发了你怎样的思考和感悟。

译 文

孟子离开齐国，充虞在路上问道：“老师似乎很不愉快的样子。可是以前我曾听老师您讲过：‘君子不抱怨上天，不责怪别人。’”孟子说：“当时是当时，现在是现在。从历史上来看，每五百年就会有一位圣贤君主兴起，其中还一定有名闻天下的杰出人物出现。从周武王以来，到现在已经七百多年了。从年数来看，已经超过了五百年；从时势来考察，也正应该是时候了。大概老天不想使天下太平了吧，如果（上天）想要令天下太平，当今的时代，除了我（能承担这个任务），还有谁呢？我有什么不高兴的呢？”

语段04

授受不亲

品

淳于髡^①曰男女授受不亲^②礼与孟子曰礼也曰嫂溺则援之以手乎曰嫂溺不援是豺狼也男女授受不亲礼也嫂溺援之以手者权也曰今天下溺矣夫子之不援何也曰天下溺援之以道嫂溺援之以手子欲手援天下乎

——《孟子·离娄上》

注解

①淳于髡(kūn)：战国时期齐国人，曾仕于齐威王、齐宣王之朝。淳于，姓。髡，名。以博学多闻、不善于辩论著称。

②授受不亲：男女不能亲手递受东西。授，给予。受，接受。

读

淳于髡曰：“男女授受不亲，礼与？”孟子曰：“礼也。”曰：“嫂溺，则援之以手乎？”曰：“嫂溺不援，是豺狼也。男女授受不亲，礼也。嫂溺，援之以手者，权也。”曰：“今天下溺矣，夫子之不援，何也？”曰：“天下溺，援之以道。嫂溺，援之以手。——子欲手援天下乎？”

——《孟子·离娄上》

训练

1. 下列各句中加点词解释有误的一项是（ ）

- A. 男女授受不亲。（亲自、亲手）
- B. 嫂溺不援。（落入水中）
- C. 援之以手者，权也。（权力）

D. 子欲手援天下乎？（用手）

2. 下列各组句子中加点“之”的用法为“主谓之间取消句子独立性”的一句是（ ）

A. 嫂溺，则援之以手乎？

B. 夫子之不援，何也？

C. 然谋臣与爪牙之士。

D. 悦亲戚之情话。

3. 在下列句子中找出句式与“天下溺，援之以道”相同的一项（ ）

A. 穷予生之光阴以疗梅也哉！

B. 苟以天下之大，而从六国破亡之故事。

C. 何以知之？

D. 私见张良，具告以事。

4. 孟子曰：“嫂溺，援之以手者，权也。”意思是说，嫂子落水而用手去拉，这是对礼法的变通。孟子的话提示我们，讲求原则固然重要，但有些时候，我们也要学会灵活处事，权衡变通。请结合实际谈谈你对灵活变通的理解和感悟，不少于200字。

译文

淳于髡说：“男女之间不能亲手递接东西，是礼法的规定吗？”孟子说：“是礼法的规定。”淳于髡又问：“如果嫂子落水了，那么能用手拉她吗？”孟子说：“嫂子落水了却不去拉，这就如同豺狼了。男女之间不亲手递接东西，这是礼法的规定；嫂子落水而用手去拉，这是对礼法的变通。”淳于髡说：“现在，天下的人都掉落水中了，您不去救，为什么呢？”孟子说：“天下的人都落水了，要用王道去救；嫂子落水了，要用手去救。你难道想用手去救天下的人吗？”

语段05

邻人攘鸡

品

戴盈之^①曰什一^②去关市^③之征今兹未能请轻之以待来年然后已何如孟子曰今有人日攘其邻之鸡者或告之曰是非君子之道曰请损之月攘一鸡以待来年然后已如知其非义斯速已矣何待来年

——《孟子·滕文公下》

注解

- ①戴盈之：战国时期宋国大夫。
 ②什一：古代赋税制度，十分税一，称“什一”。
 ③关市：指设在交通要道的集市。

读

戴盈之曰：“什一，去关市之征，今兹未能。请轻之，以待来年，然后已，何如？”孟子曰：“今有人日攘其邻之鸡者，或告之曰：‘是非君子之道。’曰：‘请损之，月攘一鸡，以待来年，然后已。’如知其非义，斯速已矣，何待来年？”

——《孟子·滕文公下》

训练

- 下列各句中加点词解释有误的一项是（ ）
 - 去关市之征。（赋税）
 - 今兹未能。（现在）
 - 今有人日攘其邻之鸡者。（偷窃）
 - 请损之，月攘一鸡。（减少）
- 下列各组句子中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）