

New CET-4

A Banded Workbook for College English Test

Band II
新题型

大学英语四级考试分级训练 第二级

总主编 刘世平 王春阁

主编 翟素琴 钱鹏

听力朗读 Heather Rosalind (英国)
Jonathan Sullivan (英国)



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

New CET-4

A Banded Workbook for College English Test

Band II
新题型

大学英语四级考试分级训练 第二级

总 主 编 刘世平 王春阁
主 编 翟素琴 钱 鹏
副 主 编 朱雪梅 解晶晶
参 编 文声芳 周 红 刘爱花 夏 丹
作文插图 陈南伶
听力朗读 Heather Rosalind (英国)
Jonathan Sullivan (英国)



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试分级训练. 第二级/刘世平,王春阁总主编;翟素琴,钱鹏主编;Heather Rosalind(英国),Jonathan Sullivan(英国)听力朗读. —武汉:武汉大学出版社,2014.4

ISBN 978-7-307-12693-0

I. 大… II. ①刘… ②王… ③翟… ④钱… ⑤R… ⑥S…
III. 大学英语水平考试—习题集 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 004148 号

责任编辑:罗晓华

责任校对:汪欣怡

版式设计:韩闻锦

出版发行: **武汉大学出版社** (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷:湖北恒泰印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 17.5 字数: 333 千字 插页: 1

版次: 2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-12693-0 定价: 27.00 元(本书配有 CD 光盘一张)

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

Preface

序 言

《大学英语四级考试分级训练》(第一级至第四级),依据“全国大学英语四、六级考试委员会”2013年8月颁布的《关于大学英语四、六级考试题型调整的说明》,按照调整后的四级考试试卷结构、测试内容、测试题型、分值比例和考试时间,布局本套分级训练的章节。参照调整后的“大学英语四级考试样题”,对“样题”进行了解读和解析。为了帮助学习者掌握调整后的试卷题型,每一级(册)均配有模拟题若干套,供学习者在了解、熟悉调整后的题型的同时进行实战训练,帮助学习者对调整后的每一题型达到融会贯通的目的。

调整后的新题型具有以下三大变化:

一、将原“复合式听写”调整为“单词及词组听写”,短文长度及难度不变。要求考生在听懂短文的基础上,用所听到的原文填写空缺的单词或词组,共10题。短文播放三遍。

二、将原“快速阅读理解”调整为“长篇阅读理解”,篇章长度和难度不变。篇章后附有10个句子,每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落,要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题,有的段落可能不对应任何一题。

三、将原“单句汉译英”调整为“段落汉译英”。翻译内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等。段落长度为140~160个汉字。

根据调整后的新题型的三大变化,《大学英语四级考试分级训练》(第一级至第四级)具有以下三大特色:

一、按照大学英语四个学期课程教学分级,一个学期为一级进行编写,使学习者在学习大学英语课程的同时,循序渐进地进行大学英语四级考试的模拟训练和备考。

二、系统地归纳、介绍考试方法及解题技巧,如:写作、听力、阅读、翻译等,使学习者熟悉英语四级的考试方法与技巧,掌握四级考试的新题型,做到训练有素,以便提高四级考试的通过率。

三、所用语篇均源自最新的原文材料,涉及的知识范围宽泛,融知识性、趣味性于一体,将有助于提高学习者的英语学习兴趣和学习能力,扩展学习者的英语学习视野,增强学习者参加大学英语四级考试的信心。

为了帮助学习者自学和教师授课，每一级(册)书的最后一个部分附有每套模拟题的参考答案及听力题的录音稿，供学习者自学时和教师备课时参考。

在本册书中，翟素琴老师概括性地归纳了大学英语二级的教学要求和二级考试大纲的要求，并对本册书稿进行了全面审读；钱鹏老师撰写了“你知道怎样做听力理解题吗”，并对本册书稿进行了审读；朱雪梅老师编写了 Model Test 1，并对 Model Test 1 做了解析；解晶晶老师编写了 Model Test 2，并对 Model Test 2 做了解析；文声芳老师编写了 Simulated Test 1 和 Simulated Test 2；周红老师编写了 Simulated Test 3 和 Simulated Test 4；刘爱花老师编写了 Simulated Test 5 和 Simulated Test 6；夏丹老师编写了 Simulated Test 7 和 Simulated Test 8。

非常感谢武汉东湖学院传媒与艺术学院陈南伶同学为本书作文插图(模拟题 2、3、4、5、6、8)所付出的辛勤劳动。

《大学英语四级考试分级训练》(第一级至第四级)主要供非英语专业本科生使用，也可供非英语专业专科生以及同等程度的英语学习者使用。

编 者

2014 年 1 月

Contents

目 录

Part One	Do You Know the Requirements of College English Curriculum and Its Test of Band Two?	
	你知道大学英语课程教学要求和二级考试要求吗?	001
Part Two	Do You Know How to Conquer Listening Comprehension?	
	你知道怎样做听力理解题吗?	007
Part Three	Let's See What Experts Say.	
	看看老师怎样说。	017
	Model Test 1	019
	Model Test 2	033
	Analysis to Model Test 1	047
	Analysis to Model Test 2	060
	Script to Model Test 1	074
	Script to Model Test 2	080
	Key to Model Test 1	087
	Key to Model Test 2	089
Part Four	Let's Practice.	
	练练手。	091
	Simulated Test 1	093
	Simulated Test 2	106
	Simulated Test 3	119
	Simulated Test 4	134
	Simulated Test 5	148
	Simulated Test 6	163
	Simulated Test 7	177

Simulated Test 8	191
Part Five Scripts to the Simulated Tests	
模拟题录音稿	205
Script to Simulated Test 1	207
Script to Simulated Test 2	213
Script to Simulated Test 3	220
Script to Simulated Test 4	227
Script to Simulated Test 5	234
Script to Simulated Test 6	241
Script to Simulated Test 7	248
Script to Simulated Test 8	255
Part Six Key to the Simulated Tests	
模拟题参考答案	261
References 参考文献	275



Part One

Do You Know the Requirements of College English Curriculum and Its Test of Band Two?

你知道大学英语课程教学要求和二级考试要求吗？

一、大学英语二级课程教学要求

《大学英语课程教学要求》(以下简称《教学要求》)规定,大学英语课程是高校非英语专业大学生的一门重要的必修基础课程,其教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。大学英语二级课程教学要求则是基于《教学要求》的基本原则,并根据大一新生第二学期基础阶段的学习特点而制定的,其最终目的是通过二级教学使学生具备初级英语综合应用能力。大学英语二级课程教学对学生的要求如下:

1. 词汇

认知 3 800 个英语单词(其中约含 1 200 个积极词汇)以及 400 个常用词组,对其中 2 500 个左右的单词能正确拼写,英汉互译。学生还应结合专业英语学习,认知 400 个专业英语词汇。

2. 语法

掌握基本的英语语法规则,在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。

3. 听力

能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢(每分钟 100~120 词)的英语简短对话和陈述,理解基本正确。

4. 口语

能在学习过程中用英语交流,并能就某一主题进行讨论,能就日常话题用英语进行交谈,能经准备后就所熟悉的话题作简短发言。

5. 阅读

能基本读懂一般性题材的英语文章,理解基本正确。在阅读英文资料时,阅读速度为每分钟 60~80 词。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

6. 写作

能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于 120 词的短文,内容基本完整,中心思想明确,用词恰当,语意连贯。

7. 翻译(英译汉)

能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语。理解正确,译文达意。

二、大学英语二级考试要求

依据《教学要求》精神,鉴于我国各地区、各高校之间学生情况差异较大,

大学英语教学应贯彻分类指导、因材施教的原则,以适应个性化教学的实际需要。《大学英语分级训练二级》则依据《教学要求》中的一般要求,制定了适合大学非英语专业本科一年级学生第二学期的英语二级考试要求。

1. 试卷构成

根据全国大学英语四、六级考试委员会于2013年8月公布的大学英语四级考试新题型,大学英语二级考试题型主要由四个部分构成:(1)写作;(2)听力理解;(3)阅读理解;(4)翻译(汉译英)。

2. 题型分解及时间与分值的配比

大学英语二级考试各部分所考核的内容、题型、答题方式如下:

(1) 写作

写作部分测试学生用英语进行书面表达的能力,所占分值比例为15%,考试时间30分钟。写作选用考生所熟悉的题材。考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等,写出一篇100~120词左右的短文。写作要求是基本内容完整,思想表达准确,意义连贯,用词恰当,无重大的理解和语言表达错误。

(2) 听力理解

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力。录音材料用标准的英式或美式英语朗读,语速为每分钟100~120词。听力部分分值比例为35%,其中对话占15%,短文占20%。考试时间约为30分钟。

对话部分包括短对话和长对话,均采用多项选择题的形式进行考核。短对话8段,每段为一轮对话和一个问题;长对话有两段,每段为5~8轮对话和3~4个问题;对话部分共15题。每段对话均朗读一遍,每个问题后留有15秒的答题时间。

短文部分包括多项选择题型的短文理解和复合式短文词组及单词听写。多项选择题型的短文有3篇,每篇长度为200~250词,朗读一遍,每篇3~4题,共10题,每个问题后留有15秒的答题时间。自2013年12月大学英语四、六级考试题型改革后,原复合式听写调整为单词及词组听写,短文长度及难度不变。要求考生在听懂短文的基础上,用所听到的原文填写空缺的单词或词组,共10题。短文播放三遍。

(3) 阅读理解

阅读理解部分共考查四篇短文的阅读,其篇章阅读的类型包括词汇理解型阅读、长篇阅读和仔细阅读。阅读部分分值为35%,其中词汇理解占5%,长篇阅读占10%,仔细阅读占20%。考试时间约为40分钟。

词汇理解要求考生阅读一篇长度为200~250词的篇章,该篇章已删去其中10个单词,要求考生从所给出的15个单词选项中选择正确的词汇填空,使

短文复原，本题旨在测试考生对篇章语境中的词汇的理解和运用能力。

长篇阅读理解采用 1~2 篇较长篇幅的文章或多篇短文，总长度为 800~1 000 词。篇章后附有 10 个句子，每句一题。每句所含信息出自篇章的某一段落，要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题，有的段落可能不对应任何一题。测试学生通过阅读获取书面信息的能力，要求考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息。

仔细阅读为多项选择题型的短文理解测试，每篇长度为 300~350 词。仔细阅读部分测试考生在不同层面上的阅读理解能力，包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。多项选择题型的短文后有若干个问题，考生根据对文章的理解，从每题的四个选项中选择最佳答案。

(4) 翻译

翻译部分为段落汉译英，所占分值比例为 15%，考试时间约为 20 分钟。翻译内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等。长度为 140~160 个汉字。要求考生将整篇汉语文章全部翻译成英语，翻译需符合英语的语法结构和表达习惯，要求用词准确，并注意一些翻译技巧的运用。

3. 选材原则

命题的语料均选自英文原版材料，包括日常生活中的对话、讲座、广播电视节目、报纸、杂志、书籍、学术期刊等。选材的原则如下：

(1) 题材广泛，包括人文科学、社会科学、自然科学等领域，但所涉及的背景知识应为学生所了解或已在文章中提供；

(2) 体裁多样，包括叙述文、说明文、议论文等；

(3) 仔细阅读篇章难度适中，长篇阅读、听力和翻译的篇章难度略低；

(4) 词汇范围不超出《教学要求》中一般要求的词汇，超出该范围的关键词汇，影响理解时，以汉语或英语释义。



Part Two

Do You Know How to Conquer Listening Comprehension?

你知道怎样做听力理解题吗？

一、听力的重要性

当我们谈到综合英语能力时,总会说到听、说、读、写、译这五种能力,而“听”是排在第一位的,这样排列并非偶然。据统计,人们在日常语言交际中,“写”占用的时间是9%，“读”占用的时间是16%，“说”占用的时间是30%，而“听”所占用的时间则为45%。因此，无论你是在工作中用到英语，或是在国外生活学习，能听懂英语是首要的，你只有听懂对方所表达的内容，才能知道该如何说、如何做。

而在大学生最关心的英语四、六级考试中，听力所占的比重也是最大的。目前听力所占的比重是35%。而随着英语教学对实用性的加强，这一比例有可能会继续增加。

既然英语听力在英语学习中如此重要，我们真的就把英语听力能力的培养放在第一位了吗？英语听力在四、六级考试中的比重占35%，在日常语言交际中占45%，那么我们中的大多数人对于英语听力训练所投入的时间占到了35%，甚至45%吗？笔者认为这两个问题的答案都是否定的。除了付出一定时间的努力之外，另外一个影响我们听力能力提高的很重要的原因就是我们的训练方法不当，在训练中取得的成效不佳。因此，笔者将在本书中为大家介绍一些好的英语听力训练方法。

二、英语四级考试听力题型

英语四级考试听力题型包括四类：短对话、长对话、短文理解、复合式听写。

短对话：从刚接触英语听力考试开始就有短对话这种最常见、最固定的题型。短对话共8题，占卷面总分的8%。该部分内容一般是日常生活中的对话，即衣、食、住、行、工作、学习、生活等话题。

短对话具有如下特点：

对话采取一男一女的形式，每人说一句，然后提问，卷面只有选项，没有问题；属于美式英语发音和英式英语发音的混合对话。

短对话按题型分类主要有地点题、人物关系或身份职业题、数字计算题、请求和建议题、判断推理题、因果关系题、词汇和习惯用语理解题、观点态度题等。

长对话：长对话虽然也采用两人日常对话的形式，但是与短对话相比有很大的区别。长对话不仅字数大幅增多，一般为200~300个单词，而且在难度上也大大提高。短对话涉及的只是一个“点”，而长对话涉及的是一个“面”。短对话的答案一般是显而易见的，而长对话涉及的内容更深入，它有一个“中

心议题”，中心议题正是该“面”的凝聚点，对话双方都是围绕中心议题而展开的。

按照题材分类，长对话主要有社会生活类、人物故事及其历史类、科普知识类和文化教育类。

按照题型分类，长对话主要有细节题和推理判断题。长对话大部分都是细节题，命题点常常是对话中所谈论的某个时间、地点、原因、事件等。当然，题目的正确选项与对话内容中的某些字词完全相同的还是属于少数，细节题主要以答案是对话细节的同义转述为主。正确选项不再是对话中某个细节的再现，而是换了一种形式来表达，它们是对话中某个细节的同义转述。因此考生即使听到了对话中的某个细节，还得注意它的其他表达方式，比如近义转换、句型转换等。推理题在长对话中所占比例较小，每一套题中可能涉及两三题。推理题是相对较难的一种题型，需要考生对某个细节有深层次的理解。由于推理不是凭空进行，而是建立在细节基础上的合乎逻辑的推断，因此考生有必要捕捉对话的细节，找到与需要推理部分相关的内容，及时做笔记，还要综合问题加以分析，这样才能选出正确的答案。

短文理解：短文听力理解是大学英语四级考试的常规题型，共3篇文章10个题目，占卷面分数的10%，问题基本为特殊问句，短文的平均字数大约为220词。

大学英语四级听力短文的体裁主要有记叙文、说明文和议论文。其文章题材大致可以分为如下四大类：社会生活类、人物故事及其历史类、科普知识类和文化教育类。

短文听力篇幅较长，信息量大，这与对话听力相比，难度又提高了一个层次。但短文听力和对话听力相比较也有更好应对的一面。

首先，由于每篇文章的3~4个考题都是相互联系的，并且每篇短文的篇幅远比对话长，所以相对于每一道试题来说，有较丰富的上下文信息，参照性强，提示多，便于理解和答题。

其次，短文听力的考题不一定比对话听力的考题难。短文听力主要考对主要内容的理解和对细节的记忆，考题以明示信息居多。而对话听力常考隐含信息，特别是短对话，上下文较少，不易推断。

短文理解考查题型一般可以有细节题、推理判断题和主旨题三大类。细节题是出现频率最高的一种题型，10道题中通常占到5道以上，有时多至8~9道题。此种题型主要考查学生对文章细节内容确切含义的理解，对文中的事实、细节以wh-question和how question进行捕捉和理解的能力。推理判断题是相对较难的一种题型，需要考生对文章的主旨或某些细节有深层次的把握。在实际考试中，推理判断题所占的比例时多时少，少则1~2题，多则4~5题。