



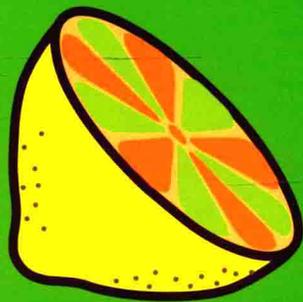
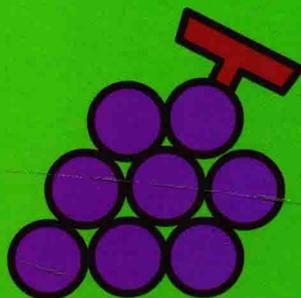
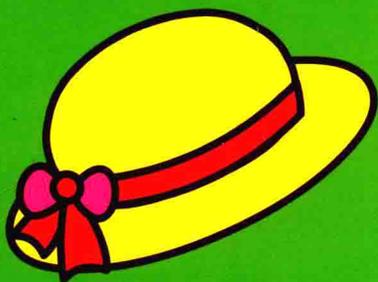
幼儿专家倾力打造 紧贴幼儿园教育指导纲要

幼儿左右脑开发

5~6岁

数学·语言·逻辑·常识·图形·观察·人际·空间

均衡开发左右脑



南京大学出版社



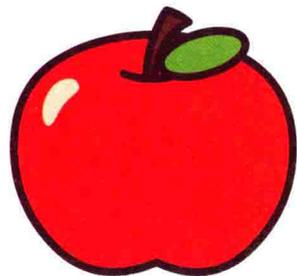
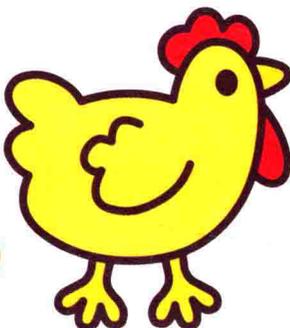
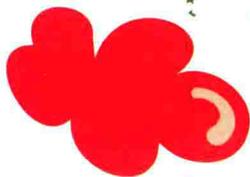
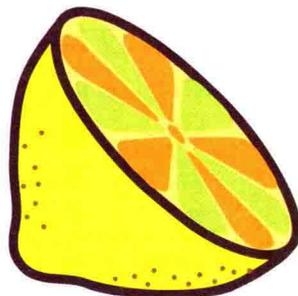
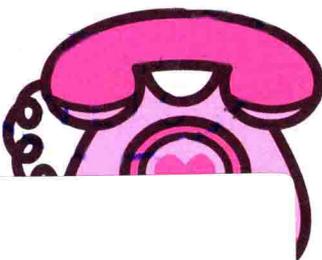
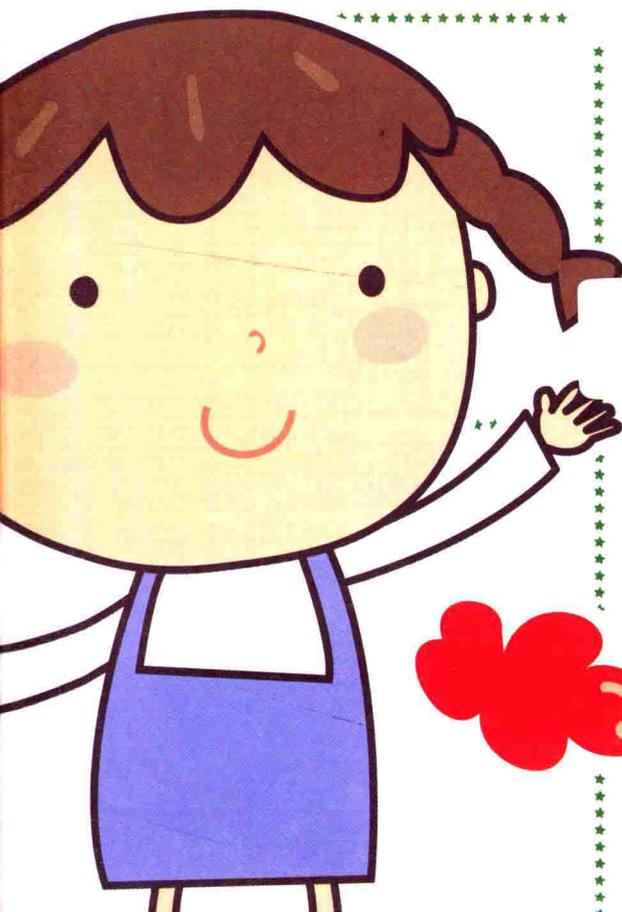
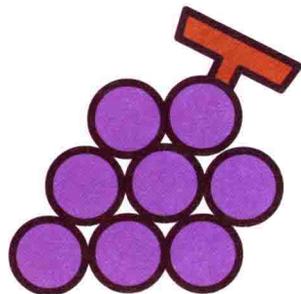
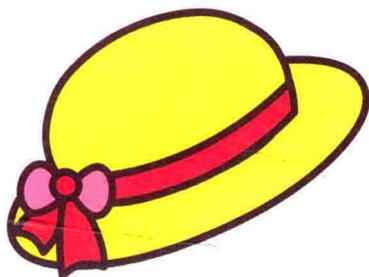
幼儿专家倾力打造 紧贴幼儿园教育指导纲要

幼儿左右脑开发

5~6岁

数学·语言·逻辑·常识·图形·观察·人际·空间

均衡开发左右脑



南京大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿左右脑开发. 5~6岁 / 南京合谷科技信息技术有限公司编. -- 南京 : 南京大学出版社, 2014. 4
ISBN 978-7-305-09682-2

I. ①幼… II. ①南… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第025941号

出版发行: 南京大学出版社
社 址: 南京市汉口路22号 邮 编: 210093
网 址: <http://www.NjupCo.com>
出 版 人: 左 健

书 名: 幼儿左右脑开发·5~6岁
编 者: 南京合谷科技信息技术有限公司
责任编辑: 刘雪莹
责任校对: 曹丹
特约编辑: 张婕 丁春梅 卓文君
印 刷: 北京卡乐富印刷有限公司
开 本: 889×1194 1/16 印 张 5
版 次: 2014年4月第1版 2014年4月第1次印刷
ISBN 978-7-305-09682-2
定 价: 19.80元

发行热线: 025-83594756 83686452

电子邮箱: Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com (市场部)

***版权所有, 侵权必究**

***凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换**

幼儿左右脑开发 (5~6岁) 目录



常识

- 对与不对 -----1
- 水的用途 -----8
- 养成进餐好习惯-----18
- 太阳和影子-----21
- 我会刷牙-----26
- 爱护公物-----29
- 枫叶的颜色-----39
- 公共秩序-----43
- 保护视力-----51
- 主食-----70
- 不能做、自己做-----74



逻辑思维

- 蚂蚁和树叶-----6
- 逆时针旋转-----10
- 找出规律-----24
- 谁出门了-----30
- 变化的图片-----56
- 皮球大营救-----61
- 谁最苗条-----66
- 水溢出来了-----71



语言

- 反义词连一连 -----2
- 在做什么-----22
- 危险! 别做-----28
- 量词连一连-----35
- 我会说故事-----40
- 该怎么办-----44
- 发生了什么-----53
- 读唐诗, 说季节-----57
- 小小裁判-----64



图形

- 有趣的剪纸-----13
- 选一选, 连一连-----16
- 组合图形-----25
- 正确的倒影-----34
- 鸡蛋变变变-----48
- 剪掉一部分-----54
- 搭积木-----58
- 图形变变变-----62
- 小木棍拼图形-----67





观察辨别

- 哪一块是多余的-----9
- 少了哪一块-----14
- 一模一样的小汽车-----20
- 这是什么-----27
- 找出不同类-----32
- 美味的水果-----36
- 捉迷藏的小猫咪-----38
- 找找在哪里-----42
- 几条鱼-----47
- 寻寻觅觅-----49



空间方位

- 飞得最高-----3
- 小熊要回家-----11
- 我会画-----17
- 走迷宫-----23
- 剪一剪，看一看-----50
- 逃离鲨口-----63
- 图形我会画-----69
- 图片转一转-----72



人际关系

- 模范宝宝-----5
- 谁做得对-----12
- 懂事的孩子-----33
- 好朋友-----41
- 不乱发脾气-----46
- 帮帮他们-----52
- 你会怎么做-----60
- 我生气了！怎么办-----73



数学

- 挑苹果-----4
- 谁比较快-----7
- 顺数和倒数-----15
- 寻找花园-----19
- 够喝几天-----31
- 等式-----37
- 几杯果汁-----45
- 称重量-----55
- 量一量-----59
- 看图列式-----65
- 多变的天气-----68
- 答案-----75

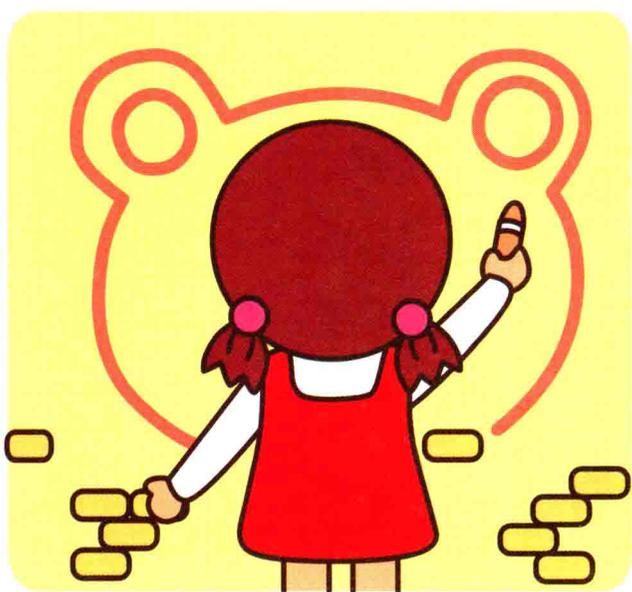


对与不对

常识

提高道德观念和文明意识，有判断是非的能力。

请你看看下图中的小朋友做得对不对，说说如果是你，你会怎么做呢？



☆ 太棒了

☆ 真不错

☆ 有进步



反义词连一连

语言

理解并能够正确辨识简单反义词的意义。

左右两边哪两个字互为反义词呢？请你用线连一连吧。



香



暗



明



浅



深



臭



升



新



旧



降



飞得最高

空间方位

理解“高”“低”的概念，并且能够做出正确判断。

小朋友，请你看看图中一共出现了几种昆虫，圈出其中飞得最高的那一只吧。



☆ 太棒了

☆ 真不错

☆ 有进步

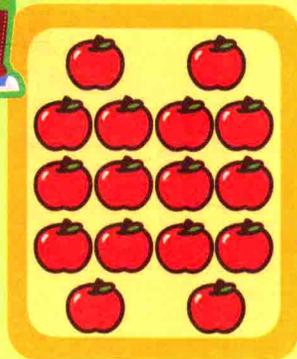
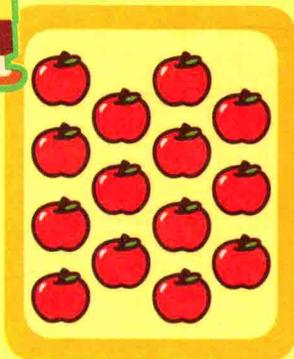
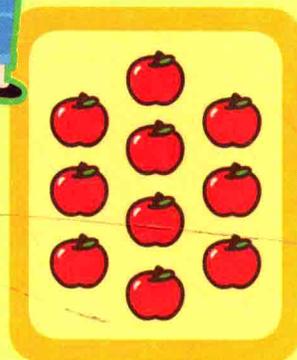
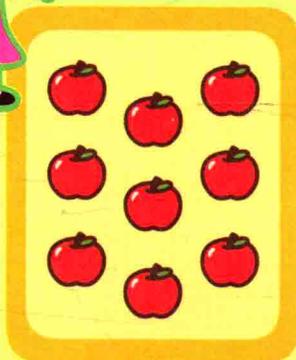
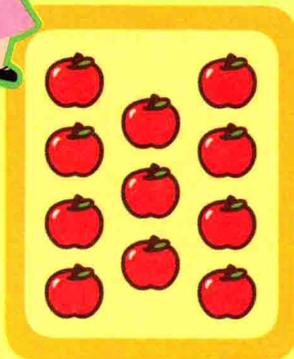


挑苹果

数学

感知具体的数量，提高计数能力。

果园里的苹果成熟啦，小朋友们比赛摘苹果，看看谁摘得最多呢？请你把数量写在旁边的圆圈里，再给摘得最多的小朋友戴上小红花。





模范宝宝

人际关系

提高明辨是非的能力和培养与小朋友友善相处的观念。

请你观察下图中的小朋友，他们应该怎样做才能成为模范宝宝呢？请你说一说吧。



☆ 太棒了

☆ 真不错

☆ 有进步

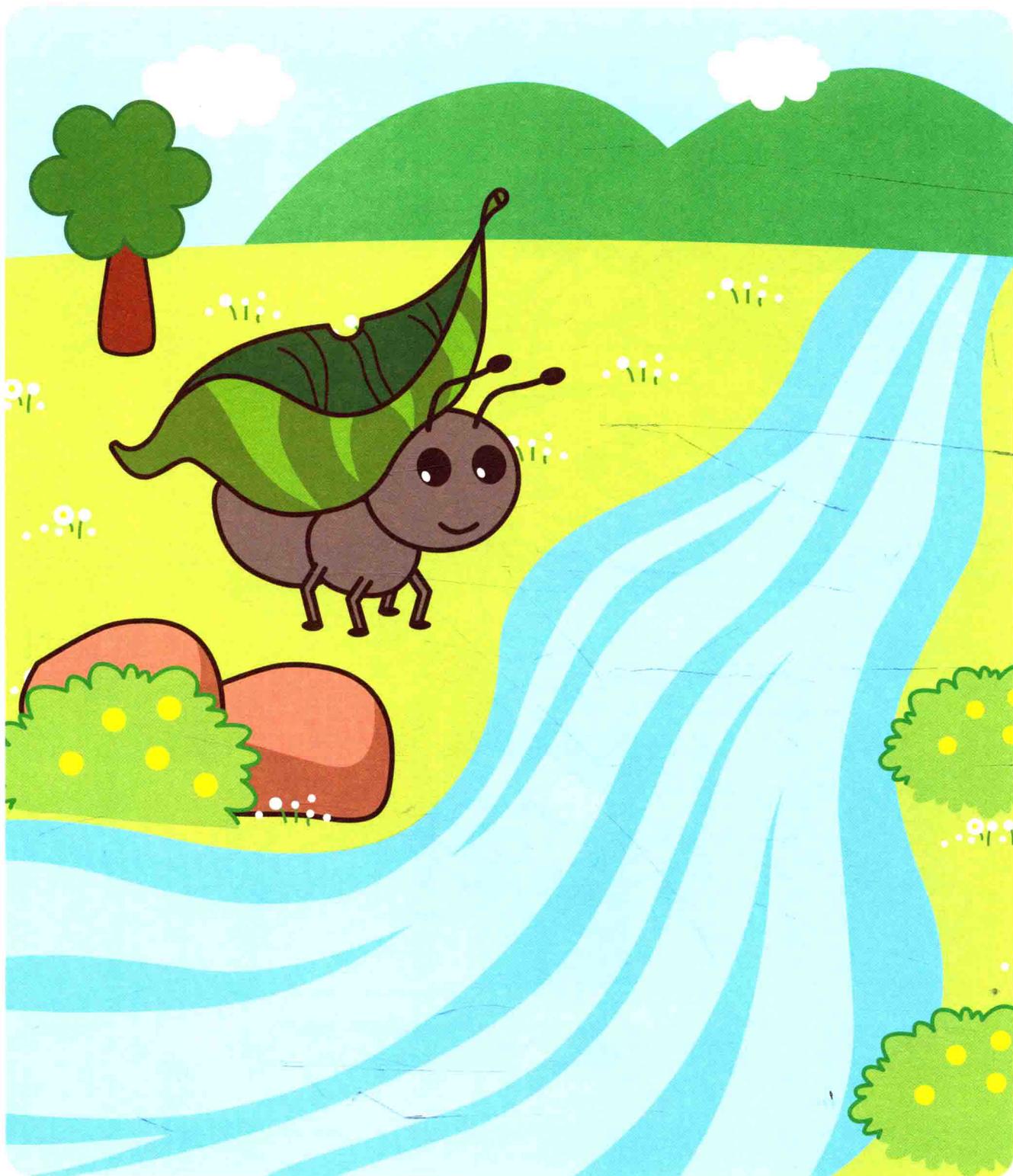


蚂蚁和树叶

逻辑思维

提高逻辑思维和逻辑推理能力。

小蚂蚁捡到一片树叶，请你猜猜它会用树叶做什么呢。



6

☆ 太棒了

☆ 真不错

☆ 有进步

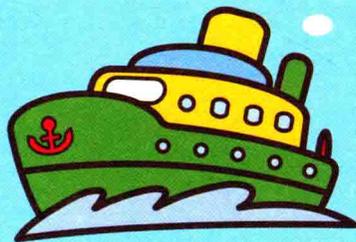
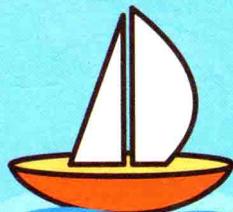
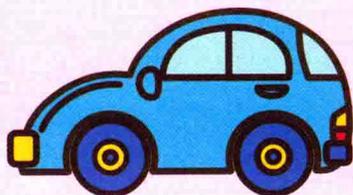
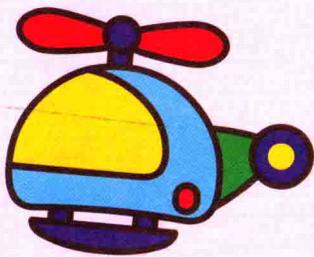
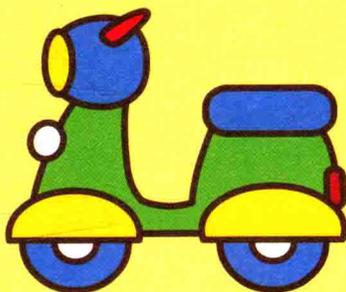
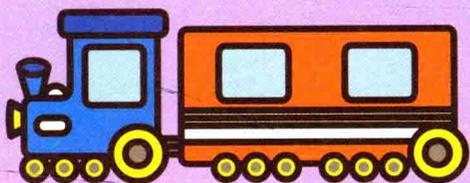
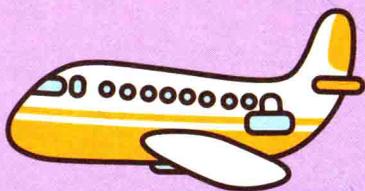


数学

谁比较快

初步了解速度的概念，能够做出正确判断。

小朋友，请你观察下图中的四组交通工具，比一比，每组交通工具中哪一个速度比较快呢？请圈出来吧。



☆ 太棒了

☆ 真不错

☆ 有进步

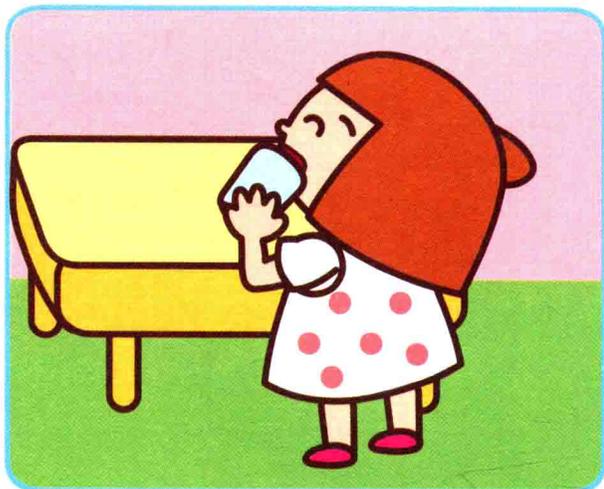


水的用途

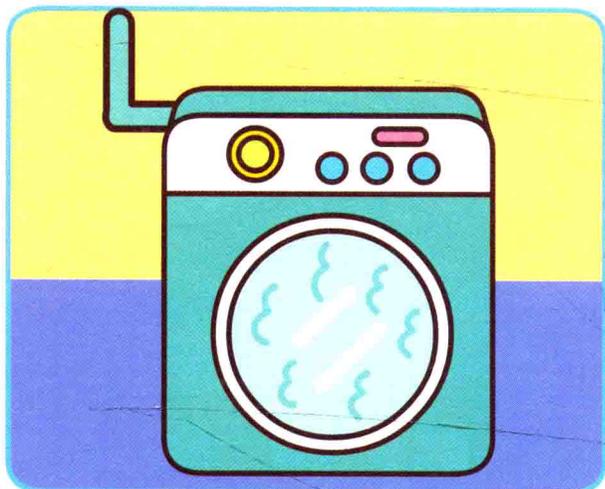
常识

初步了解水的用途，培养节约用水、保护水资源的意识。

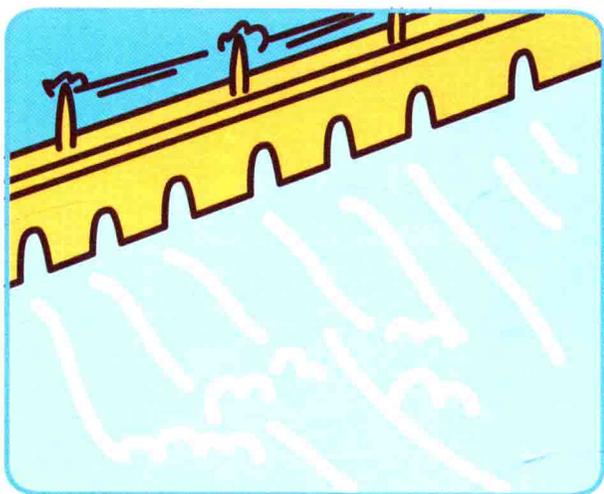
我们的生活离不开水，小朋友，请你看看图中的水都有哪些用途，再说一说你知道的水的其他用途吧。



可供饮用



可供洗衣



可发电



可浇灌农田

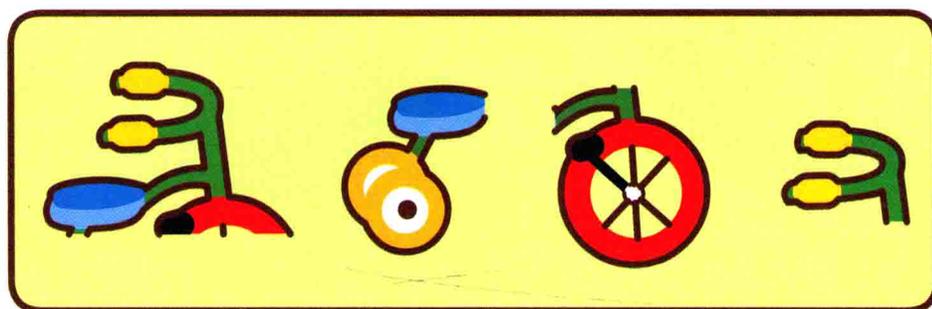
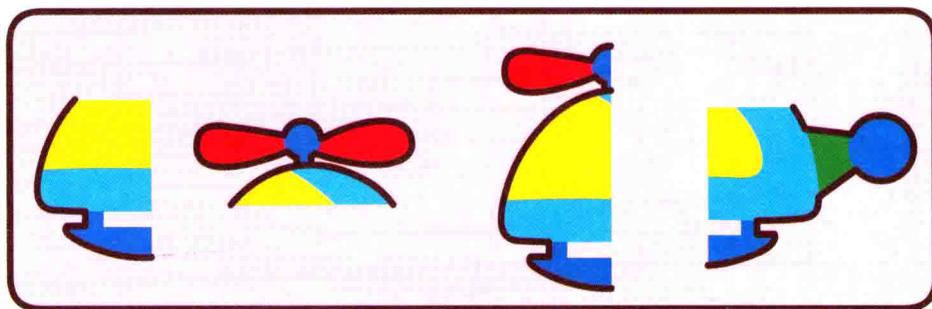
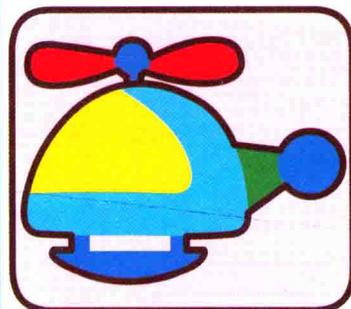
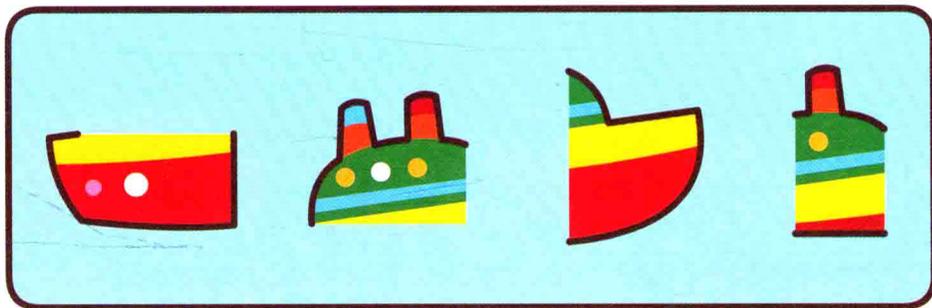
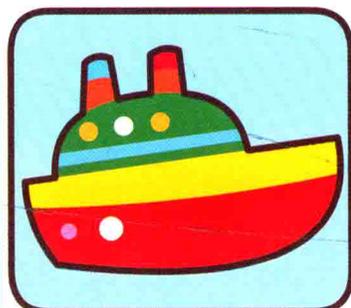
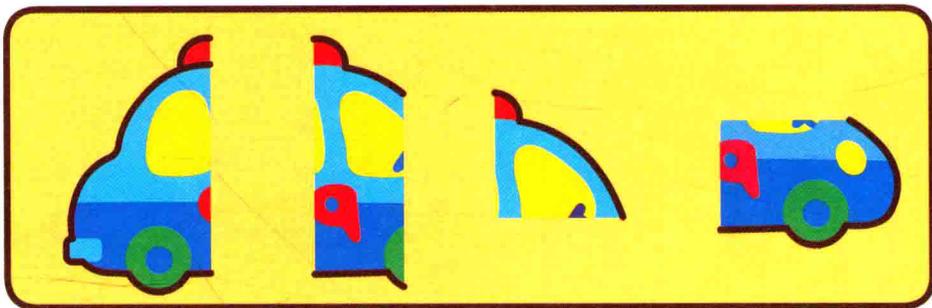


哪一块是多余的

观察辨别

通过拼图游戏，进一步训练观察力。

右边的小图中，有三块可以拼成左边的图，另外一块是多余的。请你圈出多余的那一块吧！



☆ 太棒了

☆ 真不错

☆ 有进步

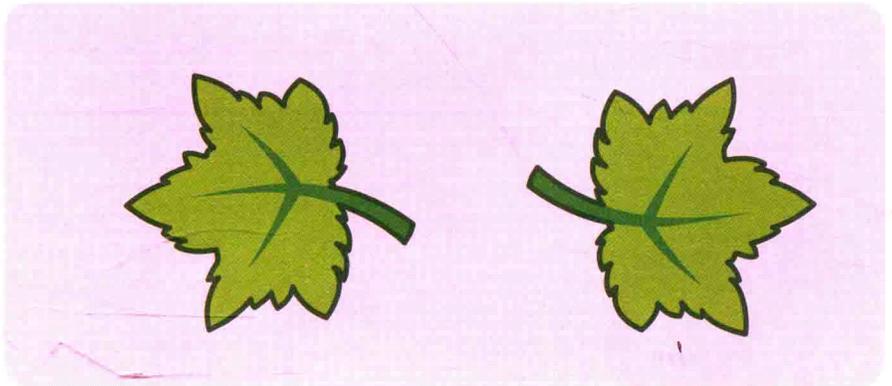
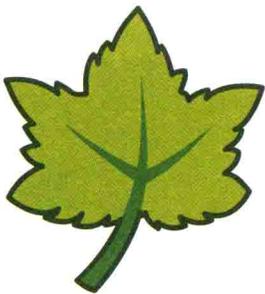
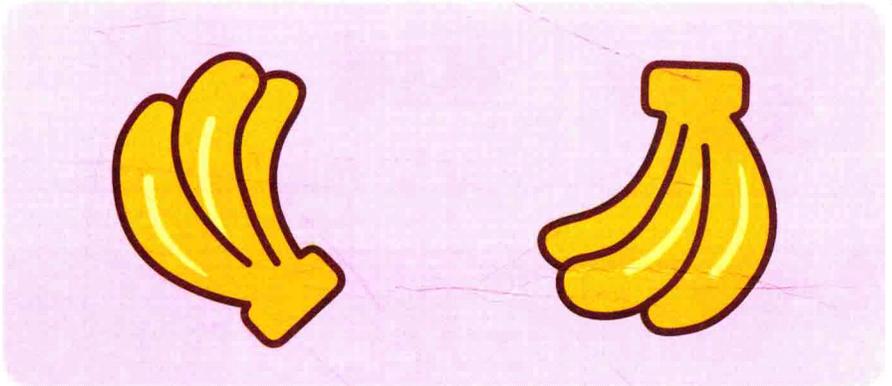
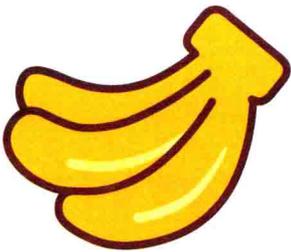
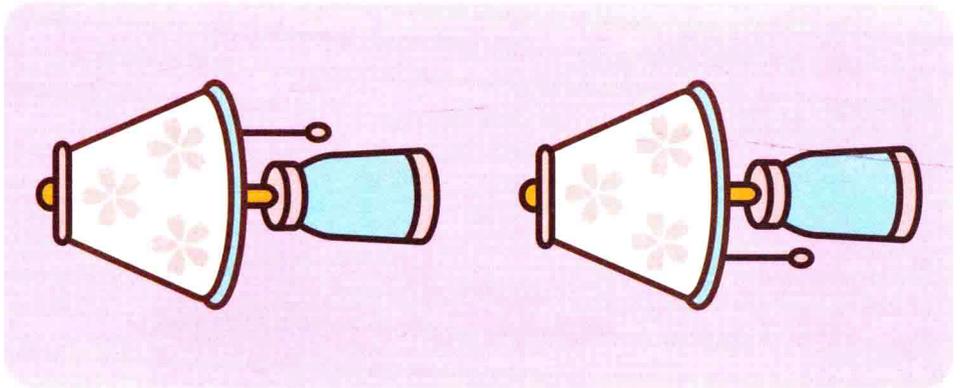


逆时针旋转

逻辑思维

理解“逆时针”和“ 90° ”的概念。

小朋友，下面的图片逆时针旋转 90° 会变成什么样子呢，请你圈出来吧。



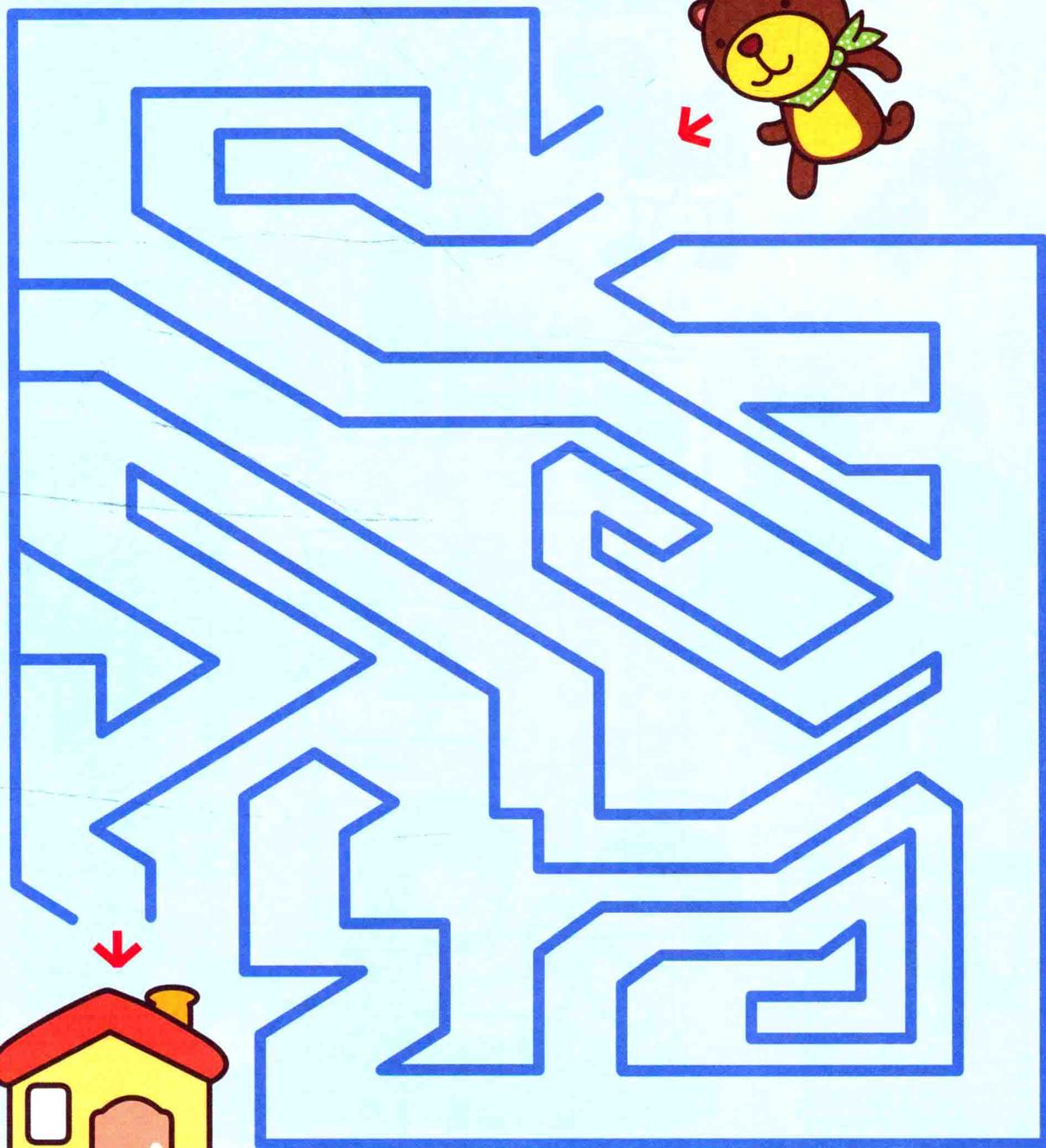


小熊要回家

空间方位

提高方位辨别能力和空间想象能力。

小朋友，请你仔细观察迷宫，帮助小熊找到正确的回家路线吧。



☆ 太棒了

☆ 真不错

☆ 有进步



谁做得对

人际关系

培养谦让的优秀品质，锻炼明辨是非的能力。

下图中的小朋友谁做得对，谁做得不对？请你分别说一说为什么。



小女孩和小男孩
一起吃苹果



小哥哥欺负
小弟弟



小男孩阻止
大人随地吐痰



小男孩和好朋友打架