

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室 **资深编辑** 热情推荐

互动版
数学帮帮忙

方位

宝果找骨头

【美】露西·瑞切·潘纳◎著

【美】林·亚当斯◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

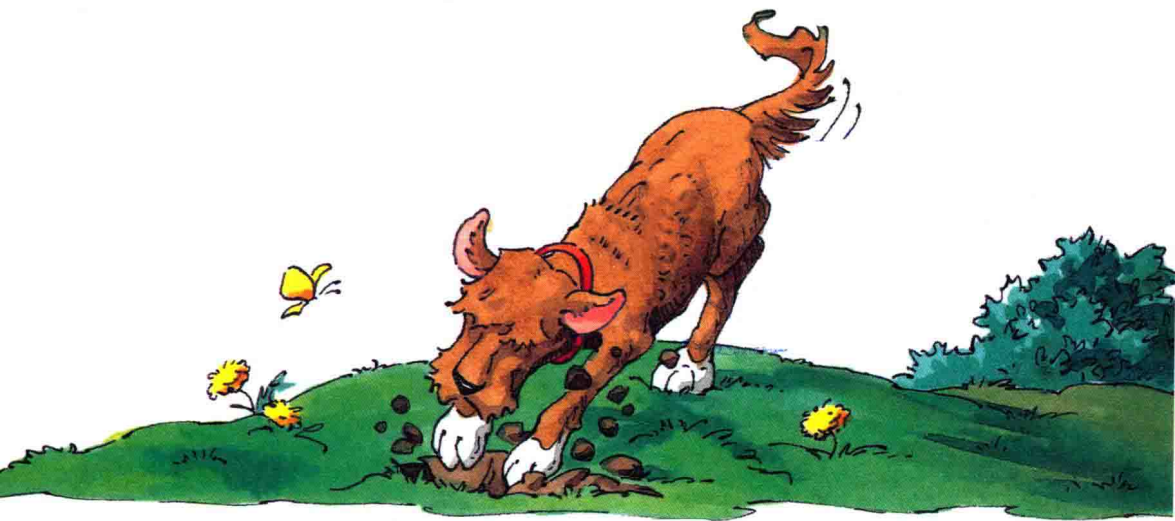
新蕾出版社

宾果找骨头

【美】露西·瑞切·潘纳◎著

【美】林·亚当斯◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

 新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

宾果找骨头/(美)潘纳(Penner,L.R.)著;(美)亚当斯(Adams,L.)绘;范晓星译.
—天津:新蕾出版社,2014.1

(数学帮帮忙·互动版)

书名原文:Where's That Bone?

ISBN 978-7-5307-5899-1

I.①宾…

II.①潘…②亚…③范…

III.①数学—儿童读物

IV.①01—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 270453 号

Where's That Bone? by Lucille Recht Penner;

Illustrated by Lynn Adams.

Copyright © 2000 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. Agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2014 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-237

出版发行:天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人:马梅

电话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传真:(022)23332422

经销:全国新华书店

印刷:天津市超杰新世纪彩印有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:3

版次:2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

定价:9.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发现
现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江



人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全



部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！



“宾果！我们走吧！”吉尔每天早上都会这样说。她和小狗宾果每天都要围着家门口的这条街散步。回到家，吉尔总会给宾果一根骨头。宾果最喜欢啃骨头。

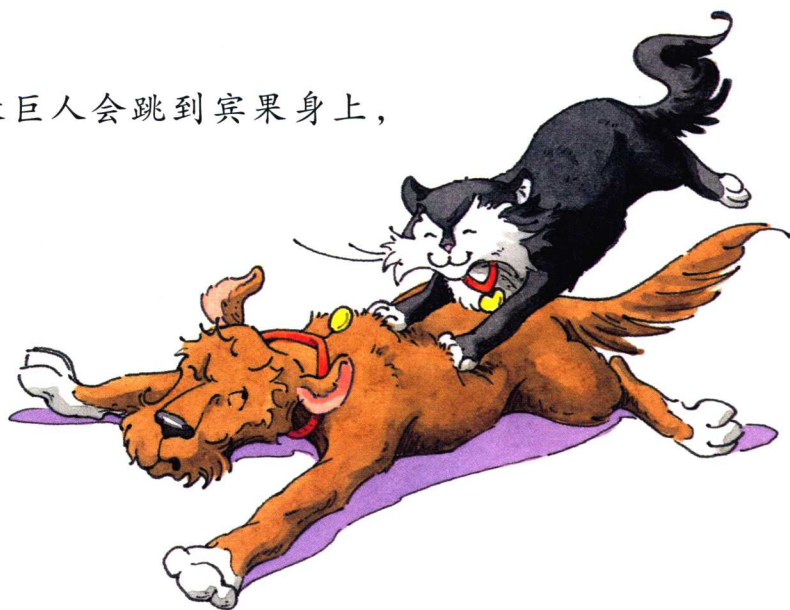


有一天，吉尔的姨妈莎丽来做客，她带来了自己的宠物猫绿巨人。

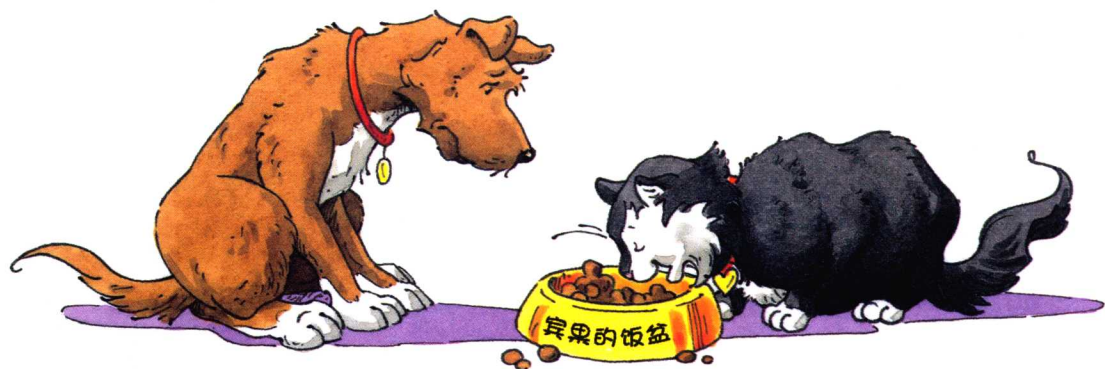
宾果一见到绿巨人就发怵。



绿巨人会跳到宾果身上，

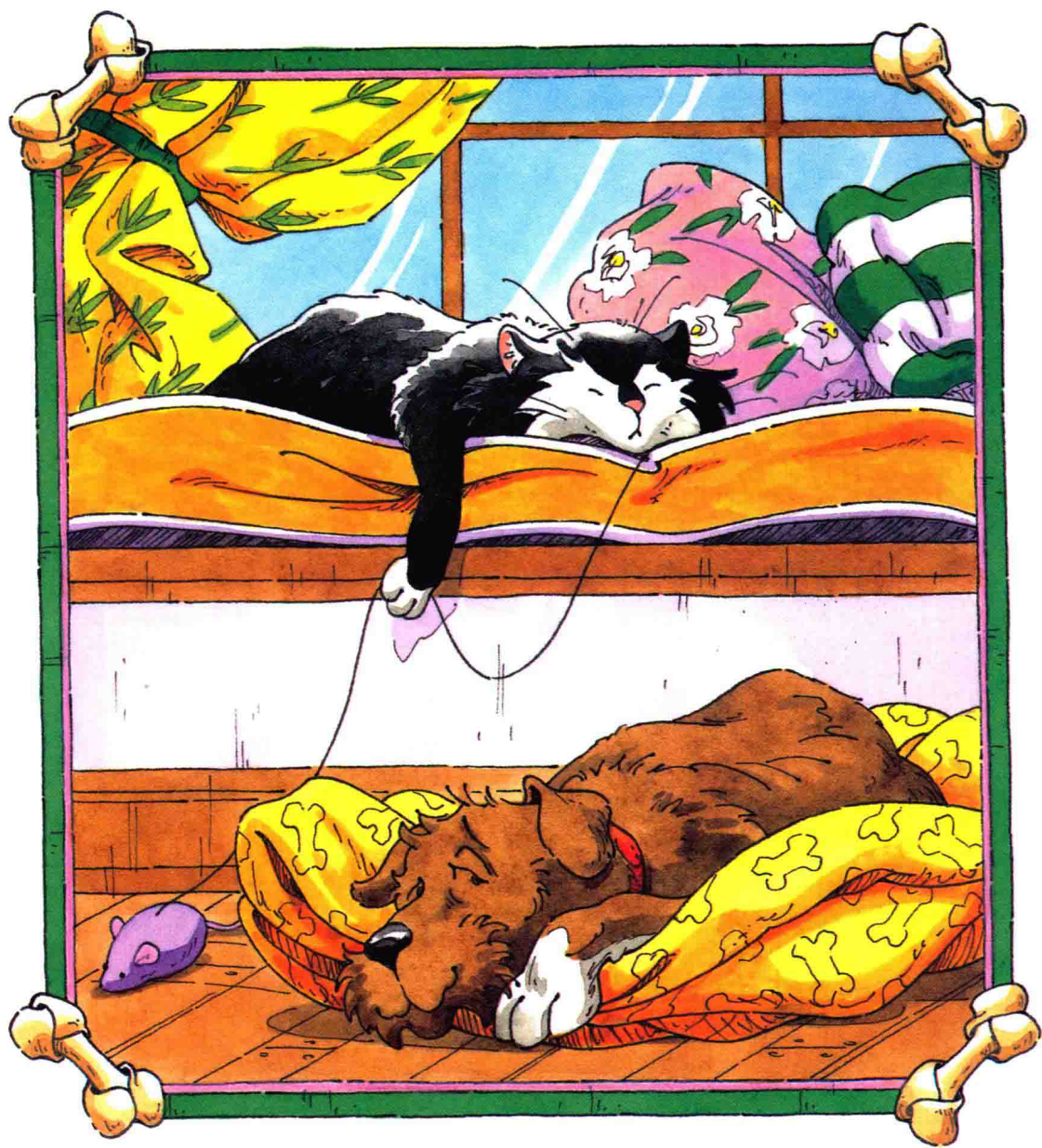


抢宾果的东西吃，

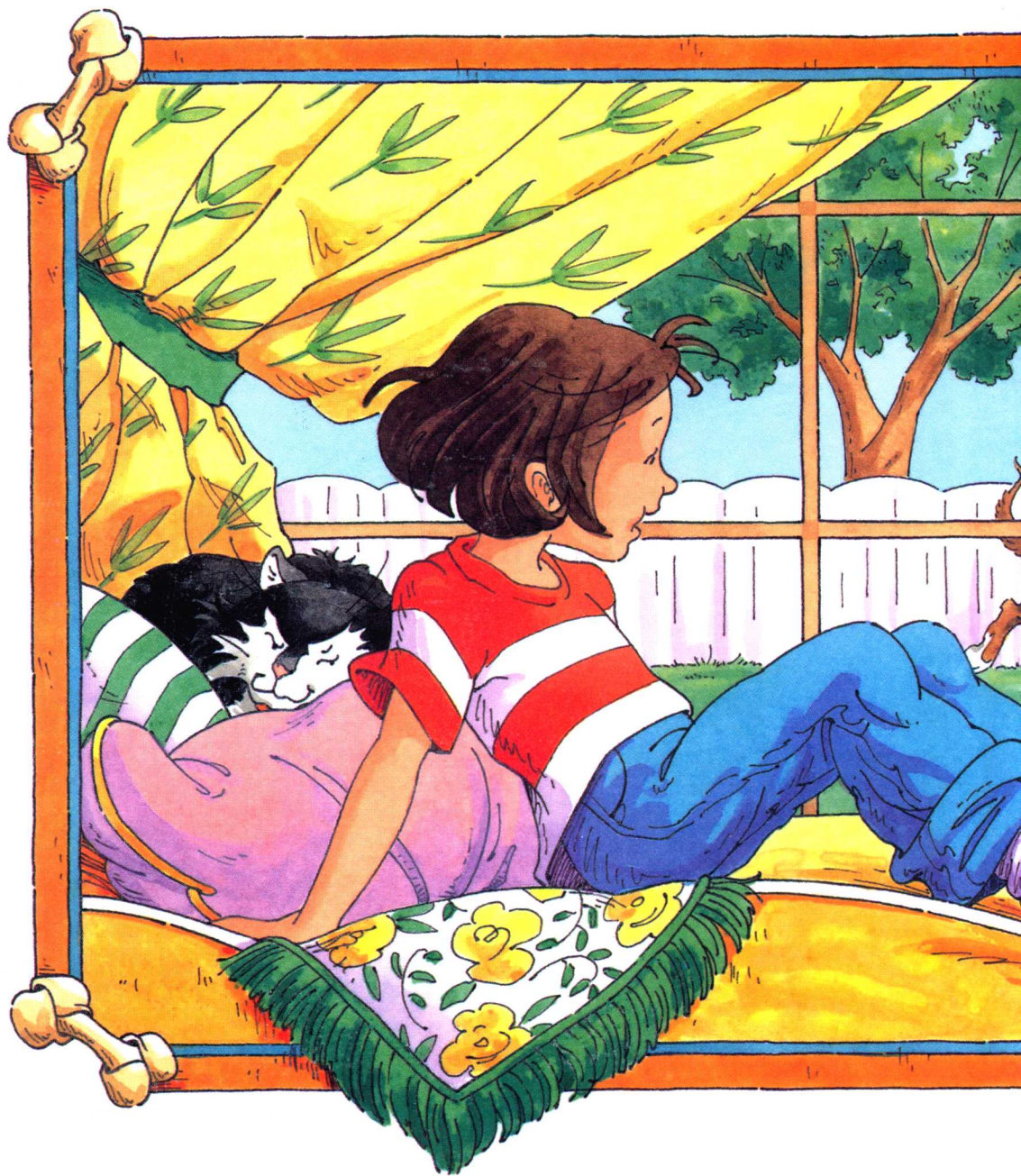


甚至还把宾果的
玩具据为己有。





唯一值得庆幸的是，绿巨人很喜欢睡觉。每天下午，它都会睡个长长的午觉。



绿巨人到吉尔家的第二天，宾果就不吃它的骨头了，而是把骨头埋到了院子里。吉尔透过窗户看得清清楚楚。



“它为什么这样做呢？”吉尔问妈妈。

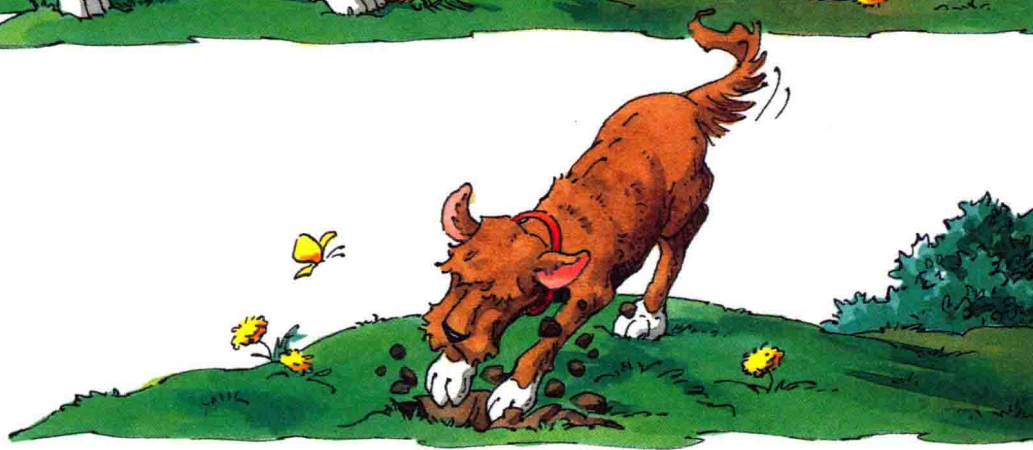
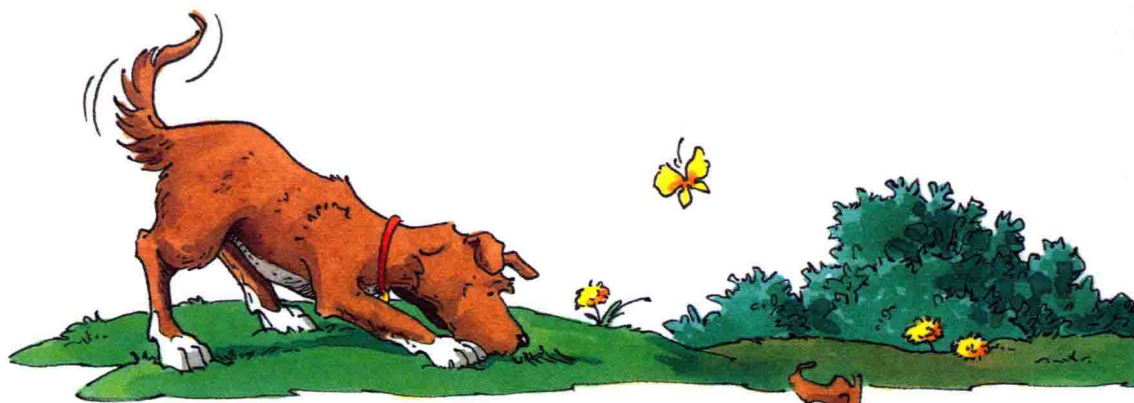
“宾果想把宝贝骨头藏起来，不想让绿巨人抢走。”

妈妈告诉她。

“别担心。”吉尔对宾果说，“猫才不爱吃骨头呢。”
宾果叹了口气，趴在地上一副忧心忡忡的样子。

没过多久，绿巨人睡下午觉去了。“去把你的骨头挖出来吧！”吉尔说，“绿巨人在睡觉，你可以吃啦。”





宾果这儿挖挖，那儿找找，可它怎么也想不起来骨头埋在什么地方了。

第二天也是如此。第三天还是这样。宾果总是先把骨头埋起来，然后就再也找不着了。

宾果总是丢骨头。吉尔该怎么帮它呀？

她左思右想，终于想到了一个好办法。她画了一张大大的后院地图。





还有一次，吉尔和宾果散完步，来到后院，吉尔爬上了树屋。

“妈妈！”她大声叫道，“你给宾果拿一根骨头来好吗？”

“好的！”妈妈回答。



吉尔观察着宾果的一举一动。它叼着骨头，绕过鸟食器，东张张西望望。