



# 新课标 一轮复习

## 高考总复习

历史

- 名师编著
- 知识全面
- 名师点拨
- 考点精准
- 例题精选
- 难题闯关
- 真题重现
- 举一反三

主编：李东海

龙文天下名师系列丛书

新课标专用

# 新课标 新视觉

## 高考总复习

### 历史

主 编：李东海

编 委：李筱坤 李青林 李 美  
沈 平 重 雪

外语教学与研究出版社

北京

## 图书在版编目(CIP)数据

新视觉高考总复习·历史 / 李东海主编；李筱坤等编. — 北京：外语教学与研究出版社，  
2014.3

(龙文天下名师系列丛书)

新课标专用

ISBN 978-7-5135-4257-9

I. ①新… II. ①李… ②李… III. ①中学历史课－高中－升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第047198号

地图审图号： GS (2013) 2822号

出版人 蔡剑峰  
责任编辑 王霖霖  
执行编辑 包冀萌  
封面设计 侯利倩  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社 址 北京市西三环北路19号（100089）  
网 址 <http://www.fltrp.com>  
印 刷 北京铭传印刷有限公司  
开 本 880×1230 1/16  
印 张 23  
版 次 2014年3月第1版 2014年4月第2次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5135-4257-9  
定 价 58.00元

外研社教辅出版分社：

咨询电话：010-88819610（编辑部） 010-88819436 / 9050（市场部）

传 真：010-68469248

新浪 / 腾讯官方微博：@外研社教辅（更多信息，更多交流）

电子信箱：[jiaofu@fltrp.com](mailto:jiaofu@fltrp.com)

购书电话：010-88819928 / 9929 / 9930（邮购部）

购书咨询：（010）88819929 电子邮箱：[club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

外研书店：<http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题，请联系我社印制部

联系电话：（010）61207896 电子邮箱：[zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

凡侵权、盗版书籍线索，请联系我社法律事务部

举报电话：（010）88817519 电子邮箱：[banquan@fltrp.com](mailto:banquan@fltrp.com)

法律顾问：立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 延律师

物料号：242570001

## 编写说明

本套书以新课程标准为依据,以全国各地新课标教材为参考,由在职的一线高级教师精心编写,主要针对高考第一轮的复习,旨在帮助学生系统地梳理已学的知识,科学地掌握学习方法和解题技巧。

本册书(历史)主要分为以下几部分:

**知识梳理** 此部分将教材中的重点知识以填空的形式呈现,帮助学生加强基础知识的记忆。

**方法突破** 此部分含【名师点拨】和【突破训练】两个栏目,由一线名师讲解学习方法和教授解题思路,让学生在复习的时候有明确的侧重点。高考复习不同于以往新知识的学习,讲究复习方法和复习策略,而高考试卷中题型也丰富多样,不同的题型对应不同的答题思路,需要我们甄别题型,理清思路。【名师点拨】栏目就是针对高考的高频考点指导学生理清答题思路,掌握答题方法;【突破训练】栏目则是针对各种答题方法设置针对性的练习题目,让学生能够掌握解题技巧。

**拓展训练** 此部分含【真题重现】和【举一反三】两个栏目。【真题重现】主要由精选的全国各地高考真题构成,此栏目直击高考,让学生能够更有针对性地进行训练,并提高应试技巧,熟悉高考的命题方式;【举一反三】则是由历年经典的模拟试题构成,此栏目配合高考真题,让学生在反复的练习中全面掌握答题方法,从而更好地应对自己即将面临的高考。

本套书包括语文、文科数学、理科数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治,共十册。每册书都包含详尽的答案和解析,无论是作为课堂教学用书,还是学生自学用书,都是最佳的选择。

愿此套书能够帮助广大考生取得佳绩!

# 目 录



## 必修一 政治史

第一章 中国古代的政治制度 .....	1
第一节 中国早期政治制度的特点和走向“大一统”的秦汉政治 .....	1
第二节 君主专制政体的演进与强化以及专制时代晚期的政治形态 .....	6
第二章 近代中国维护国家主权的斗争 .....	14
第一节 列强入侵与中国军民维护国家主权的斗争 .....	14
第二节 伟大的抗日战争 .....	19
第三章 近代中国民主革命 .....	24
第一节 从太平天国到辛亥革命 .....	24
第二节 新民主主义革命 .....	29
第四章 现代中国的政治建设与祖国统一及对外关系 .....	35
第一节 新中国政治建设的曲折发展 .....	35
第二节 祖国统一与新中国的对外关系 .....	39
第五章 古代希腊、罗马的政治文明 .....	45
第一节 古代希腊文明与民主政治 .....	45
第二节 罗马法的起源与发展 .....	48
第六章 近代西方民主制度的确立与发展和解放人类的阳光大道 .....	52
第一节 近代西方民主制度的确立与发展 .....	52
第二节 科学社会主义理论的诞生和国际工人运动 .....	57
第七章 当今世界政治格局的多极化趋势 .....	64
第一节 美苏两极对峙格局的形成和对国际关系的影响 .....	64
第二节 新兴力量的崛起和国际关系多极化 .....	68

## 必修二 经济史

第八章 古代中国经济的基本结构与特点 .....	73
第一节 古代中国的农业和手工业 .....	73
第二节 古代中国的商业经济和经济政策 .....	78
第九章 近代中国资本主义的曲折发展和近现代社会生活的变迁 .....	83
第一节 近代中国资本主义的曲折发展 .....	83
第二节 中国近现代社会生活的变迁 .....	90
第十章 中国社会主义建设道路的探索 .....	97
第一节 社会主义建设在探索中曲折发展 .....	97
第二节 伟大的历史性转折和社会主义现代化建设的新阶段 .....	103
第十一章 资本主义世界市场的形成和发展 .....	110
第一节 开辟文明交往的航线及血与火的征服与掠夺 .....	110
第二节 “蒸汽”的力量及走向整体的世界 .....	116
第十二章 罗斯福新政与当代资本主义的新变化 .....	124
第一节 “自由放任”的美国和罗斯福新政 .....	124
第二节 当代资本主义的新变化 .....	130

# 目 录

第十三章	苏联社会主义建设的经验与教训和当今世界经济的全球化趋势	136
第一节	苏联社会主义建设的经验与教训	136
第二节	当今世界的经济全球化趋势	144

## 必修三 文化史

第十四章	中国古代传统主流思想的演变	154
第一节	百家争鸣及汉代儒学	154
第二节	宋明理学和明末清初的思想活跃局面	160
第十五章	古今中国的科技文化成就	168
第一节	古代中国的科技与文化	168
第二节	现代中国的文化与科技	176
第十六章	近代中国思想解放的潮流和 20 世纪以来重大思想理论成果	183
第一节	近代中国思想解放的潮流	183
第二节	20 世纪以来中国重大思想理论成果	190
第十七章	西方人文精神的起源与发展	197
第一节	蒙昧中的觉醒及神权下的自我	197
第二节	专制下的启蒙	203
第十八章	近代以来世界科技文化艺术的发展	212
第一节	近代物理学的奠基人和革命者及追寻生命的起源	212
第二节	人类文明的引擎及向“距离”挑战	217
第三节	19 世纪以来的文学艺术	222

## 选修部分

选修一	历史上重大改革回眸	231
第一节	中国历史上的重大改革	231
第二节	外国历史上的重大改革	241
第三节	整合与提升	254
选修二	近代社会的民主思想与实践	259
第一节	近代西方的政治民主化进程	259
第二节	近代东方的政治民主化	271
第三节	整合与提升	276
选修三	20 世纪的战争与和平	281
第一节	第一次世界大战到第二次世界大战	281
第二节	二战后世界形势的发展变化	288
第三节	整合与提升	297
选修四	中外历史人物评说	302
第一节	中国历史上的杰出人物	302
第二节	世界历史上的杰出人物	310
第三节	整合与提升	319

# 必修一 政治史

## 第一章 中国古代的政治制度

### ◎概述

政治制度是人类社会发展到一定阶段的产物，它寓国家本质与形式于一体，是国体与政体的总和。中国早期的政治制度，主要是以封邦建国的分封制和以嫡长子继承制为核心的宗法制为代表的西周古代宗族国家政治制度，它既具有牢固的血缘关系，又具有浓厚的专制色彩。封建社会的政治制度，主要讲述了专制主义中央集权制度的演变。秦汉大一统建立起以皇权专制为核心的专制主义中央集权体制。专制主义中央集权制度从形成到发展再到衰落，这一演变过程的基本线索是：建立（秦朝）——巩固（两汉）——完善（隋唐）——加强（宋元）——强化并衰落（明清）。

### ◎复习指导

首先，要先理清线索，突出重点，抓住不同时期（朝代）的突出特点来把握。其次，在复习备考时应掌握中国古代政治制度的整体演进历程，明确中国早期政治制度、中国古代政治制度、君主专制中央集权制度等概念的内涵与外延，进而对演进过程中的各要点形成整体认识。贯穿于本章的常考知识点是专制主义中央集权制度的建立、发展，皇权与相权之争及结果。另外，还要注意和中国近现代政治、中国古代经济、文化的联系，以及和世界政治制度的比较。

### 第一节 中国早期政治制度的特点和走向“大一统”的秦汉政治

#### 知识梳理

#### 考纲扫描

中国早期政治制度	王位世袭制；宗法制度；分封制度
专制主义中央集权制度	中央：皇帝、三公九卿 地方：郡县制度

#### 一、中国早期政治制度的特点

（一）早期国家：突出的标志是\_\_\_\_\_的使用、贫富分化的产生、\_\_\_\_\_的成熟、城的出现和\_\_\_\_\_的初步形成。

（二）黄帝的传说：以战争手段平定四方，安抚万民，分置官员，确定了初步的\_\_\_\_\_秩序。

##### （三）夏商政治文化

- 夏朝政治文化：启继承禹的地位后，政治权力由“\_\_\_\_\_”演化为“\_\_\_\_\_”，“\_\_\_\_\_”的制度由此开始，宗族关系从此成为基本的政治关系。
- 商朝政治制度：商代贵族以\_\_\_\_\_为纽带，实行宗法制；\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的密切结合。

##### （四）西周分封制（地方分权型的国家管理形式）

- 目的：巩固周王朝的统治。
- 对象：功臣、王族、先代贵族；体现“\_\_\_\_\_”的统治特点。
- 权利与义务：诸侯在封国内享有\_\_\_\_\_。为天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐。

4. 原则：\_\_\_\_\_为核心的血缘亲疏关系（天子—诸侯—卿大夫—士）。

#### 5. 影响

（1）加强统治，扩大统治区域。

（2）有利于华夏族与边疆少数民族的融合，促进了中华民族的发展。

（3）诸侯拥有相当大的独立性，随着诸侯势力的强大，\_\_\_\_\_相对衰弱，形成诸侯争霸的分裂局面，无力保持统治的权威性。同时战争给人民带来深重灾难。

#### 6. 瓦解原因

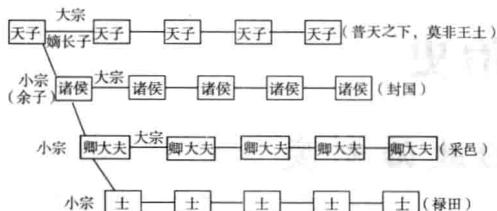
- 分封制有很大的局限性，诸侯有诸多大权，具有相对的独立性，随着社会生产力的发展，诸侯国实力不断增强。
- 随着生产力的发展，\_\_\_\_\_瓦解。

**【提示】**分封制在古籍中多称“封建（即“封藩建卫”的简称）之制”，为了与作为社会形态的“封建社会”概念相区别，采用了这一习惯性称谓，要注意区别。分封制自秦朝被废除后，在汉初和明朝又曾实行过。该制度的实行导致了汉朝的七国之乱和明朝的靖难之役。

#### （五）西周的宗法制

- 含义：西周王族的宗法制是与\_\_\_\_\_互为表里的具有政治性质的制度，是一种基于血缘关系和亲缘关系的、具有政治性质的制度。

### 西周宗法制度示意表



2. 目的:用规定宗族内嫡庶系统的办法,来确立和巩固\_\_\_\_\_在本宗族内的地位,以保证王权的稳定。
3. 特点:\_\_\_\_\_。
  - (1) 大宗:周王的嫡长子、嫡长孙一系有继承王位的权利。
  - (2) 小宗:次子、庶子的后裔。大宗率小宗,小宗必须服从大宗。
4. 作用:形成了森严的等级,保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于统治集团内部的稳定与团结。

**【提示】**宗法制对中国社会的发展产生了深远的影响,“忠孝观念”“认祖归宗”等甚至延续到今天。虽然它有一定的消极影响,如还存在“家长制”“男女不平等”“等级观念”等等现象,但我们不能否认,它对中华民族传统美德的延续与传承,以德治国方略的实现,甚至对祖国统一大业的实现都会产生积极影响。

5. 影响:宗法制后来与封建礼教“三纲五常”结合,引申出“\_\_\_\_\_”的文化观念,使家庭内部有了支配与被支配的关系:①注重家庭建设,提倡尊老爱幼,对中华民族形成强大的民族凝聚力有一定地促进作用。②过分强调家庭本位,过分重视人情关系,人为地划分远近尊卑,造成个人自主意识和平等权利受到约束,与现代社会的平等、法制精神相违背。

**【提示】**分封制与宗法制的关系:二者互为表里、相互依存,宗法制是维系分封制的血缘纽带,分封制是宗法制在政治制度方面的体现,二者共同构成了西周的两大政治支柱;分封制是地方行政管理制度,而非中央官制;西周的分封制不仅分封王族,而且还分封功臣和先代贵族。功臣与先代贵族与周王并无血缘关系,大宗与小宗是相对而言的。具体来说,周天子是天下的共主,是所有姬姓贵族的大宗;诸侯对周天子而言是小宗。在封国内,诸侯对卿大夫而言是大宗,卿大夫对诸侯而言是小宗。在卿大夫的封地内,对于士而言,卿大夫是其大宗。

## 二、走向“大一统”的秦汉政治

### (一)兼并六国,统一天下

1. 公元前230年至公元前221年,秦灭东方六国,完成统一。
2. 意义:结束了\_\_\_\_\_以来的混乱局面。

### (二)扩大统一帝国的规模

1. 北击匈奴:公元前215年,蒙恬率军收回\_\_\_\_\_地区。修筑\_\_\_\_\_和“直道”,加强了北部边防。
2. 统一岭南:开凿\_\_\_\_\_,沟通湘江水系和漓江水系,以便于补充兵员和物资;平定岭南,在岭南置郡,实施军事镇守和行政管理;是岭南地区开始归入\_\_\_\_\_管辖的开端。
3. 控制西南:在“\_\_\_\_\_”地区开辟“\_\_\_\_\_”;西南夷地区开始进入中原统一政权版图。

### (三)地方推行郡县制

1. 秦始皇采纳李斯的建议在全国推行郡县制。地方行政机构分郡县两级。郡是直属于中央的地方行政设置,郡设郡守、郡尉、监御史等职官,分别执掌行政、军事、监察职责,县隶属于郡。设置于\_\_\_\_\_的同级地方行政机构称“道”。县级以下还有“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”两级地方基层行政机构。此外,还有负责地方治安和兼管公文传递的“\_\_\_\_\_”。

**【提示】**秦代的“道”和我们现在的自治区都是在少数民族聚居区设置的。

2. 与分封制的不同:形成中央垂直管理地方的形式。郡县长官一概由\_\_\_\_\_任免调动,不得世袭。郡县制的建立是官僚政治取代\_\_\_\_\_的重要标志。

**【提示】**郡县制取代分封制标志着官僚政治取代贵族政治;郡县制的确立是对分封制的否定而不是继承和发展。由分封制到郡县制,主要反映了官吏任用原则由世袭到行政任命的变化,是政治改革的一大进步。

### (四)中央设置百官公卿

#### 1. 皇帝制度的确立

- (1) 由来:三皇五帝的传说。秦王嬴政将三皇五帝名称合为“皇帝”,自称“始皇帝”。
- (2) 基本特征:皇位\_\_\_\_\_、皇帝独尊、\_\_\_\_\_至上:全国的政治、经济、军事等一切大权,由皇帝总揽。中央和地方的主要官员,都由皇帝任免。

#### 2. 中央官制:三公九卿制

- (1) 三公:丞相——辅佐皇帝处理全国政事;太尉——协助皇帝管理全国军务;御史大夫——负责执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,并负责监察百官。
- (2) 九卿:丞相之下设九卿(奉常、郎中令、卫尉、太仆、廷尉、典客、宗正、治粟内史、少府),分管各项具体政务,是中央政府的职能部门。

### (五)“朝议”制度

1. 丞相、御史大夫与诸卿以“朝议”方式讨论国家军政要务。
2. 影响:集思广益,减少决策失误。秦始皇晚年,此制度遭到破坏。

(续表)

**方法突破****名师点拨****一、概括中国古代早期政治制度的特点**

1. 早期政治权力实质上是一种强权。
2. 以血缘关系为纽带实行分封制，说明最高执政集团尚未实现权力的高度集中。
3. 带有浓厚的原始迷信色彩，王权和神权密切结合，形成了一套从中央到地方的行政管理制度。
4. 宗法制与分封制互为表里，血缘纽带与政治关系相结合，实行严格的等级制度，政权带有浓厚的部族色彩。
5. 具有相对延续性和稳定性。

**【例题】**中国古代讲究“同姓不婚”。已知春秋时秦晋两国世为婚姻（故称两姓联姻为“喜结秦晋之好”），而鲁晋两国不可通婚。结合所学关于“西周分封制”的知识，能够判断（ ）

- ①晋国是姬姓封国 ②晋燕两国可以通婚 ③晋宋两国可以通婚 ④秦燕两国可以通婚
- A. ①②③ B. ①②④  
C. ①③④ D. ②③④

**【解析】**本题考查宗法制和分封制。根据“同姓不婚”，鲁国是姬姓封国，与晋国不可通婚，可知①正确；燕国是姬姓封国，因此晋燕两国不可以通婚，可知②不正确；宋国不是姬姓封国，晋宋两国可以通婚，可知③正确；秦国不是姬姓封国，秦燕两国可以通婚，可知④正确。

**【答案】**C

**二、比较宗法制和分封制**

	分封制	宗法制
目的	“封建亲戚，以藩屏周”，巩固周王朝的统治	巩固分封制形成的统治秩序
内容	周王高高在上，邦国臣属于周王，并进而分封属下，构成金字塔形等级秩序；周王与封国通过一系列权利义务关系联系在一起	宗法制的核心是嫡长子继承制；宗法制确立了严格的土地、财产和权力的继承制度；表现为血缘纽带与政治关系的结合
历史作用	①通过分封制，周人的势力范围不断扩大；②各诸侯国与周王室的关系也更加密切，臣属关系更加明确，周王确立了天下共主的地位，统治效果得到加强；③西周贵族集团形成了“周王—诸侯—卿大夫—士”的等级序列	保障各级贵族能够享受“世卿世禄”的特权；有利于凝聚宗族，防止内部纷争，强化王权，从而实现“国”和“家”的一体化

	分封制	宗法制
相互关系		两者是西周政治制度的两大支柱，互为表里；在家中、族内就是宗法制，上升到国家就是分封制；分封制是建立在宗法制基础上的，宗法制在政治制度上的体现就是分封制，宗法制保证了分封制的顺利推行和稳定实施
中国早期政治特点		西周实行宗法制原则下的分封制；其核心是形成了以周天子为核心、宗法制为基础、分封制下的集权

**【例题】**西周以血缘关系为纽带的宗法制，不仅是周朝分封制的基础，对后世也有深刻影响。这表现在（ ）

- A. 一夫多妻习俗长期延续 B. 皇位继承“立嫡不立长”  
C. 诸子平等的财产继承权 D. 婚姻中的“门当户对”

**【解析】**本题考查学生获取信息，调用知识，深刻理解历史概念，分析历史问题的能力。题干主要涉及的概念是宗法制。宗法制度除了血缘关系的特征外，还有政治等级的核心特征，在分析选项时要把这两点考虑进去。选项中A项的习俗与两个特点没有关系；B项中的“嫡”反映了血缘关系，“长”反映了等级关系；C项没有体现等级关系；D项只强调了身份、地位、门第的对等，不能完全反映政治等级关系。

**【答案】**B

**三、秦朝中央集权制度**

1. 形成前提：秦王嬴政发动战争，灭掉六国，结束了诸侯割据的局面，建立了统一的封建王朝。
2. 确立标志：秦始皇统一后，确立了至高无上的皇权，建立了完备的中央和地方的行政体制。这套金字塔般统治机构的建立，标志着封建专制主义中央集权制度的确立。
3. 突出特征：皇权至高无上，主要表现在皇位世袭和皇帝总揽国家的政治、经济、司法和军事等一切大权，中央和地方的官员必须绝对服从皇帝的命令。
4. 制度本质：是地主阶级对广大农民的专制统治。
5. 官僚制度：秦朝专制主义中央集权抛弃了血缘纽带，建立了一套官僚制度，郡县直接向中央负责，从而保证了中央集权的实现。
6. 影响：一方面有利于封建经济文化的发展，对祖国疆域的初步奠定，巩固国家统一，及中华民族的形成起了重要作用；另一方面，秦朝依靠皇帝的专制权威，加强对人民的压榨，造成阶级矛盾迅速激化。秦朝建立的中央集权制度具有很大的开创性，它奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局，为历代封建王朝所沿用，且不断加强与完善。

**【例题】**秦灭六国后,秦王嬴政兼采古史及传说中的“三皇”“五帝”之名而称“皇帝”,其首要目的是 ( )

- A. 宣扬托古改制      B. 承袭华夏传统  
C. 突出个人功业      D. 标榜君权神授

**【解析】**本题考查皇帝制度。结合所学知识,秦始皇认为自己“功过五帝、德高三皇”,因此,把三皇与五帝的名称合为“皇帝”,定做自己的尊号,说明他认为王的称号不足以显示自己的权势和地位,而且其并不仅仅满足于做人间的最高统治者,还要将自己的权威罩上神的光环。A项说法错误;B、D两项可以体现,但与题意不符。

**【答案】**C

#### 四、分封制与郡县制

		分封制	郡县制
不同点	实行条件	与宗法制相联系	在国家大一统的条件下实行
	建立基础	以血缘关系为基础	按地域划分
	传承制度	诸侯王位世袭	官吏由皇帝任免调迁,官位概不世袭
	官吏权利	拥有封地和相应的爵位	官吏只有俸禄,无封地
	与中央关系	诸侯国有很强的独立性	郡县是地方行政机构,绝对服从中央
	职责范围	封地内有行政权,同时拥有土地管理权	辖区内只行使行政管理权,对土地无管理权
	历史作用	容易发展为割据势力	有利于中央集权的加强和国家的统一
共同点	①都是为了巩固统治阶级的统治;②都是中国古代社会重要的地方行政制度;③都在维护国家统一等方面起了积极作用		

**【例题】**秦统一后,“废封建,立郡县”,确立专制集权制度,但皇帝之子、弟封王,一直延续到明清。“分王子弟,以为屏藩”,是历代分封子弟的主要理由。血缘分封长期存在说明 ( )

- A. 分封制有利于政权长期稳定  
B. 血缘分封是中央集权的基础  
C. 分王子弟是皇权的一种体现  
D. 周代制度受到历代政权推崇

**【解析】**本题主要考查中国古代的分封制。西周的分封制度造成东周时期礼崩乐坏,诸侯争霸,兼并战争不断,周朝政权也因此被推翻,故选项 A 与史实不符;中央集权的基础是郡县制,削弱地方势力,而非封王子弟,中央集权否定分封血缘,选项 B 错误;周代的主要制度是分封制与宗法制,而封建时代的中央集权

制否定分封制,排除 D;封建时代的最高统治者之所以长期实行血缘分封,主要是为了维护皇帝的特权,故选 C。

**【答案】**C

#### 突破训练

1. 《左传》曰:“桀有昏德,鼎迁于商,载祀六百。商纣暴虐,鼎迁于周。”下列成语中的“鼎”与材料中的“鼎”含义相同的是 ( )
 

A. 人声鼎沸      B. 鼎鼎有名  
C. 三足鼎立      D. 问鼎中原
2. 董仲舒认为孔子撰《春秋》的目的是尊天子、抑诸侯、崇周制而“大一统”,以此为汉武帝加强中央集权服务,从而将周代历史与汉代政治联系起来。西周时代对于秦汉统一的重要历史影响在于 ( )
 

A. 构建了中央有效控制地方的制度  
B. 确立了君主大权独揽的集权意识  
C. 形成了天下一家的文化心理认同  
D. 实现了国家对土地与人口的控制
3. 政治文明的演进经历了漫长而艰难的过程。阅读材料,回答问题。

(中国政制)达臻“文明”一途,实应归功于西周的创制。……西周政治里显然有浓厚的贵族色彩,而“共主”名义下的地方分权体制……秦以后一统的君主“独制”格局泾渭分明。因此古贤多称周秦之间为“天下一大变局”。

——王家范《中国历史通论》

根据材料并结合所学知识,指出西周和秦朝的主要政治制度。分析说明周秦政治制度的主要差别。

#### 拓展训练

##### 真题重现

1. (2012·重庆文综)《史记·陈涉世家》记载,陈胜在发动起义时说:“天下苦秦久矣。”其表现有 ( )
 

①战乱频仍 ②民族矛盾尖锐 ③刑罚严酷 ④土地兼并严重

A. ①②      B. ①③  
C. ②④      D. ③④
2. (2013·北京文综)四川省博物馆藏有一块文字残缺的《九域守令图》石碑,其中一段碑文是:“至于□国,天下分而为七。

并四海，变易古制，始为□县，更□、□分裂，至□灭陈，天下方合为一。”“□”处缺失的文字应该是（ ）

- A. 周
- B. 秦
- C. 汉
- D. 唐

3. (2013·天津文综)阅读材料,回答问题。

**材料一** 刘邦接受了皇帝的称号,皇帝之下设三公九卿……地方行政系统仍是郡、县、乡、亭、里。郡有郡守、郡尉等,分掌政治、军事、监察之权。县分大小,万户以上设县令,万户以下设县长。

——樊树志《国史概要》

(1)材料一反映了汉初哪些政治制度?指出其渊源。

**材料二** “汉高祖……矫秦县之失策,封建王侯,并跨州连邑,有逾古典。”这些受封的诸侯王和列侯都是“有土之爵”,在其封地上享有两大特权:一是“自置吏”,二是“得赋敛”。

——摘编自周振鹤《中国地方行政制度史》

(2)依据材料二,说明汉初“矫秦县之失策”的措施及具体内容,结合所学知识指出这一措施导致的后果。

**材料三** 汉武帝规定诸侯王除由嫡长子继承王位外,“以私恩自裂地,分其子弟”为列侯,而由皇帝制定这些侯国的名号,分别隶属于汉郡。淮南王刘安谋反,“国除为九江郡”;衡山王刘赐谋反,“国除为郡”。又颁布律令,规定王国官员地位低于一般官员,限制人们与诸侯王交游。从此,王国与汉郡无异。

——摘编自邱树森、陈振江主编《新编中国通史》

(3)依据材料三,结合所学知识,列举汉武帝解决王国问题的措施,并分析其意义。

### 举一反三

1. “中国人总是作为他家庭中忠诚的成员生活着,非常关心亲族关系,对于辈分、男女性别和身份的区别很是敏感,从古代起,女儿都是嫁到别家去,儿子则将媳妇娶进自己家里。”对上述材料理解最准确的是 ( )

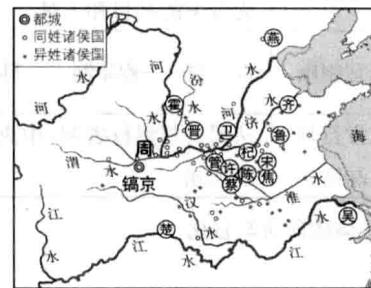
- A. 体现了宗法制等级森严及与分封制互为表里的特点
- B. 宗法制最大的特点是嫡长子继承制,有利于权力的分配
- C. 宗法制的形成有利于宗族的团结及内部的稳定
- D. 体现了大宗和小宗的关系,小宗必须服从大宗

2. 恩格斯指出:国家是一种“特殊的公共权力,构成这种权力的,不仅有武装的人,而且还有物质的附属物,如监狱和各种强制机关”。中国古代社会的“特殊的公共权力”的特征是 ( )

- A. 外儒内法
- B. 皇权加强、相权削弱
- C. 对地方的监督不断加强
- D. 实行专制主义中央集权制度

3. 阅读材料,回答问题。

#### 材料一



西周分封形势图

**材料二** (楚庄王十六年)伐陈,杀夏征舒。征舒弑其君,故诛之也。已破陈,即县之。(秦惠文王十三年)攻楚汉中,取地六百里,置汉中郡。

——《史记》

**材料三** 秦有天下,裂都会而为之郡邑,废侯卫而为之守宰(宰:地方官),据天下之雄图,都六合之上游,摄制四海,运于掌握之内,此其所以为得也。

——柳宗元《封建论》

(1)结合材料一,说明西周分封诸侯的目的。

(2)从材料二中能获取哪些重要的历史信息?

(4)结合上述材料,谈谈你对中国古代地方管理制度演变的认识。

(3)材料三反映了我国古代的哪项政治制度?这一制度对中国历史的发展有何影响?

## 第二节 君主专制政体的演进与强化以及专制时代晚期的政治形态

### 知识梳理

#### 考纲扫描

君主专制政体的演进与强化	丞相制度	相权不断削弱,皇权不断强化
	监察制度	从监察皇帝到监察百官,逐渐成为帝王的耳目和工具
	选官制度	世官制——察举制——科举制度
	地方行政制度	从郡县制到行省制,中央集权不断加强

#### 一、君主专制政体的演进与强化

##### (一)法令出一

- 确立皇帝制度:秦始皇开始使用“\_\_\_\_\_”的称号,确立了皇帝制度,为历代王朝所继承。
- 特点:皇帝有\_\_\_\_\_的地位,集行政权、司法权和军事指挥权于一身。
- 影响:君主的决策具有\_\_\_\_\_,容易造成国家决策的失误。
- 演进原则:历代官僚体制都以维护\_\_\_\_\_为基本原则。

##### (二)君权和相权

- 汉武帝时由左右亲信充任中朝的主要官吏,包括尚书令、侍中、常侍等职。原先以丞相为首的三公九卿机构,逐渐成为执行机构“\_\_\_\_\_”,九卿有事上报中朝,丞相无权过问。中朝成为皇帝直接控制的中枢决策机构。“中朝”“外朝”格局的形成,有效地加强了皇权。
- 唐代中央设中书省、\_\_\_\_\_和尚书省三省,三省的最高长官都是宰相。在门下省还设政事堂,作为三省宰相共同议定军国大政的场所,相权实际上有所分散。
- 宋代设置中书门下,又增设\_\_\_\_\_作为副宰相,分散宰相权力。

#### (三)中国古代王朝的监察体制

- 秦代:在中央政府和郡一级行政机关内,都有专门负责监察的官员。
- 汉代:将全国划分为十三个监察区域,每州部设\_\_\_\_\_一人,加强中央对地方的控制;在中央,\_\_\_\_\_主管的机关是最主要的监察机构。
- 发展:汉代以后,监察制度逐渐健全,历朝都有御史台、都察院等监察机构。
- 唐代的御史台、宋朝的\_\_\_\_\_是专职监察刑狱的官员。元朝规定,人命重案以公文形式移送\_\_\_\_\_,由监察御史复按。

**【提示】**从中国古代监察体制发展的趋势看,它是逐步走向健全的。在不同历史时期,监察机构发挥过不同的作用。但监察体制的实际效能是有限的,尤其是各个王朝末期的腐败,更使得监察系统受到严重破坏。

#### (四)选官制度的历史变化

- 世官制:将官职限定在\_\_\_\_\_范围内,由贵胄子弟世代继承祖上的权位。
- 察举制:是由官吏察访合适的人才向中央推荐,最后由中央予以任用的选官制度;察举制度虽然在当时看来比较完善,但体现出\_\_\_\_\_的特征。其形式都是以官举士,民意无从体现。
- 九品中正制:魏晋南北朝时期,以九品官人法为基础选拔官吏。九品官人法又称九品中正制。\_\_\_\_\_行政部门设置“中正”,对当地人物的\_\_\_\_\_进行评定,区别高下列为九等。“中正”所评定级,成为授官的依据。

**【提示】**由于九品中正制选拔人才的权力掌握在地方手中,标准是出身,这样既不利于选拔真正的人才,也不利于加强中央集权。

4. 科举制：是考试选官的制度。从隋朝创立科举制开始，科举制成为历朝主要的选官制度。它是将“天下英雄”诱人最高权力者能够控制的范围之中的制度。科举制度保证了专制政府行政人员的来源，为行政效率的提高创造了条件；也促成了普遍持久的读书风尚，有益于社会重学风气的形成；而以严格的考试作为选官方式，也有一定的合理性。

**【提示】**中国古代选官制度的规律：主要标准由家世、财产、门第逐渐发展到才学；选拔方式从推荐到考试，渐趋严密科学；标准逐步趋向公开、公平、客观；历代选官制度在执行初期都主要起到巩固统治的积极作用，后期逐渐影响和阻碍社会的发展。

#### (五) 地方行政制度的演变

- 秦汉地方行政区划主要有郡、县两级，后来在郡之上又设置了\_\_\_\_\_。
- 唐代为道、州、县三级。
- 宋代的地方行政机构设置则为路、州、县。
- 元代确定了以\_\_\_\_\_作为常设地方行政机构的制度，还有两个单列的行政区划，一是中书省直辖的“腹里”，一是\_\_\_\_\_管辖的西藏和四川、青海部分地区。行省以下的行政区划，依次为路、府、州、县。
- 明清时期，行省的设置依然沿用。清代地方行政区划主要有省、道、府、县四级。

### 二、专制时代晚期的政治形态

#### (一) 内阁制度的形成

- 原因：朱元璋废\_\_\_\_\_后，导致繁杂的政务集中于皇帝一身。
- 设立：\_\_\_\_\_设置内阁。
- 性质：是协助皇帝处理国政的助理机构。
- 职能演变：起初以官位较低的官员入\_\_\_\_\_当值，后来入阁官员地位、权势逐渐提高。
- 结果：皇权得以加强，但因怕内阁威胁皇权，便以\_\_\_\_\_予以牵制，甚至控制内阁，致使明代政治日益黑暗。

#### (二) 军机处

- 最初目的：\_\_\_\_\_设置军机处，为适应西北军务的需要。
- 职能：是辅助皇帝处理政务的最重要的中枢机构。
- 特点：机构简单，人员精干，\_\_\_\_\_高，政治决策具有封闭性。
- 影响：进一步加强了\_\_\_\_\_制度。同时，雍正帝时命令地方大员\_\_\_\_\_奏事，加强了皇帝对地方行政的控制。

#### (三) 清朝的边疆政策

- 版图的基本奠定：在康熙、雍正、乾隆时期进行了不懈

努力，近代中国版图在这一阶段基本奠定。

- 基本原则：尊重各民族的社会习俗和\_\_\_\_\_，笼络各民族的上层分子；大事集权，小事放权，因地制宜进行行政管理。
- 主管机构：\_\_\_\_\_地位与六部相同，起初只是管理蒙古事务，后来也负责新疆和西藏的事务。
- 对西南地区的管理：元代实行\_\_\_\_\_制度，明代出现废除土司实行流官统治的做法。清雍正年间大规模施行“\_\_\_\_\_”。乾隆时期，大部分土司被废，改为流官统治。

**【提示】**先秦时期的国体是奴隶社会，政体是分封制度；秦汉以后，国体是封建社会，政体是君主专制的中央集权制度。

#### 方法突破

#### 名师点拨

##### 一、三省六部制的形成和演变

- 三省体制的形成：魏晋南北朝时期，握有实权的先是尚书省，继而又有中书省、门下省，逐步形成了三省体制。隋朝以尚书省、内史省、门下省为中央政府最高统治机构。
- 唐朝三省制的完善：中书省（负责草拟和颁布皇帝诏令），门下省（负责审核政令），尚书省（负责执行政令），在门下省下设政事堂，在尚书省下设六部。



##### 3. 作用

- 三省的最高长官都是宰相，相权一分为三，三省相互控制和监督，保证了君权的独尊，是中国古代政治制度的重大创造。三省六部权力相互牵制和监督，从而形成完整严密的封建官僚机构，提高了行政效率，加强了中央的统治力量。
- 加强了皇权，削弱了相权。
- 是中国官制史上的重大变革，以后历朝基本沿用。

**【例题】**唐初以三省长官为宰相。高宗时，打破宰相任用资历限制，允许三省中四品以下官员以“同中书门下平章事”名义行宰相权，参与朝政。其目的是\_\_\_\_\_

- 重用人才，推行科举取士
- 分割相权，加强君主专制
- 分工协作，提高行政效率
- 缓和矛盾，抑制朋党之争

**【解析】**本题考查中央官制的变化。唐初以三省长官为宰相,相权一分为三;高宗时打破宰相任用资历限制,允许三省中四品以下官员行宰相权,宰相的权力进一步被分割,这些措施都达到了分割相权,加强君主专制的目的。

**【答案】B**

## 二、察举制

为适应专制主义中央集权封建国家统治的需要,两汉时期推行新的选官制度,包括察举、征召等。察举即选举,是一种自下而上的推选人才为官的制度,是两汉选用官吏最主要的途径之一。汉武帝令郡国每年举荐孝、廉各一人,建立起人才选拔制度,孝廉成为士大夫做官的主要途径,西汉时主要是以才能和品德为推荐标准;东汉初重孝廉,但发展到东汉后期,门第族望成为选举的依据,使累世公卿的世家地主形成并发展起来。

**【例题】**汉武帝在元朔元年(公元前128年)下了一道令郡国必须举人的诏书:“不举孝,不奉诏,当以不敬论;不察廉,不胜任也,当免。”这反映了当时的选官制度是( )

- A. 军功爵制
- B. 察举制
- C. 征辟制
- D. 科举制

**【解析】**本题考查中国古代选官制度。材料中的“不举孝”“不察廉”等信息反映出当时实行的选官制度是察举制。

**【答案】B**

## 三、科举制

### 1. 发展过程

- (1)隋文帝废九品中正制,开始采用分科考试的办法选拔官员。
- (2)隋炀帝时,始设进士科,科举制形成。
- (3)唐贞观年间增加了考试科目,以进士和明经两科为主。
- (4)武则天创设武举和殿试。
- (5)开元年间,任用高官主持考试,以提高科举地位。
- (6)北宋考试分乡试、省试、殿试三级,殿试成为定制,进士科成为最主要的科目,实行糊名法,录取名额大大增加。
- (7)王安石改革科举,废明经,进士科考经义和时务策,设明法科。
- (8)明代开始实行八股取士。
- (9)清朝前期承袭明代科举制,1898年戊戌变法提出废八股取士,1905年清政府制定新学制,废除科举制。

**2. 评价:**科举制度是社会经济发展、阶级关系变化的产物,是一种维护封建地主阶级统治的选官制度。在不同时期,其历史作用不尽相同。

- (1)积极作用:①开放考试,吸收了不少寒士进入政权,有利于扩大和巩固封建统治的政治基础,改变了封建社会前期世族门阀把持朝政的局面。②广大庶族地主通过科举入仕,给封建政权注入了生机和活力。③选拔官吏从

此有了文化知识水平的客观依据,有利于形成高素质的文官队伍。④读书、考试、做官三者联系,把权位与学识结合起来,营造了中华民族尊师重教的传统和刻苦勤奋读书的氛围。⑤促进了文学的繁荣,如唐以诗赋取士,促进了唐诗的繁荣。

(2)消极作用:①明清实行八股取士,从内容到形式严重束缚了应考者,使许多知识分子不讲求实际学问,也束缚了知识分子的思想。②八股取士所带来的脱离实际的学风,对学术文化的发展产生了极为消极的影响。③清末科举制度严重阻碍了科学文化的发展,是导致近代中国自然科学落后的重要原因之一。④科举制度不利于知识创新,更不利于创新人才的培养。

**【例题】**唐太宗曾对吏部尚书杜如晦说:“今专以言辞刀笔取人,而不悉其行,至后败职,虽刑戮之,而民已敝矣。”这句话意在强调( )

- A. 应严刑处罚失职官员
- B. 选官须注重才学
- C. 官员失职会危害民生
- D. 选官应注重品行

**【解析】**本题考查学生对材料的理解能力。解题的关键是理解“言辞刀笔”的含义,此处的“言辞”指言辞辨正,也就是语言流利,能言善辩,逻辑思维能力比较强,这是唐代选官的标准之一;“刀笔”借指文章。“专以言辞刀笔取人,而不悉其行”就是说仅凭语言表达和文章选拔官吏,不注重德行。这样必然会有很大弊端,带来负面影响。因此D项正确。

**【答案】D**

## 四、中国古代选官制度的演变

时间	夏朝到春秋	汉朝	魏晋南北朝	隋、唐、宋、元、明、清
选官制度	“世卿世禄”	察举制	九品中正制	科举制
选官办法	依靠血缘关系	西汉开始实行,分察举和皇帝征召,察举制以孝廉为主要标准	选官标准为门第等级	依据儒学经义和才识,通过分科考试选拔人才
选官特点	在一家一姓中传承,“家天下”的体现,做官人选被限定在贵族范围内	从考试的对象、内容、方式和程序看,都体现出封闭的特征	由品评官评定人才优劣,士族世袭政治特权,民意无从体现	择优录取,把读书、考试和做官联系起来

(续表)

时间	夏朝到春秋	汉朝	魏晋南北朝	隋、唐、宋、元、明、清
趋势	由以家世、门第为选拔标准,逐渐演变为以学识、才能为选拔标准;由地方评议推荐的方式逐渐演变为以考试作为选拔的主要依据			
作用	把选拔人才和任命官员的权力,从地方豪门世家大族手里集中到中央政府,大大加强了中央集权,有利于政局的稳定和多民族国家的巩固;科举制把读书、考试和做官紧密联系起来,推动了中国古代教育事业的发展和官员文化素质的提高			

**【例题】**著名学者余英时指出:“科举不是一个单纯的考试制度,它将社会结构紧密地联系了起来,形成一个多面互动的整体,一直发挥着无形的统合功能。”阅读下列材料,回答问题。

**材料一** 科举之善,在能破朋党之私。……前此选举,皆权在举之之人,士有应举之才,而举不之及,夫固无如之何。既可(科举)……不能应试者,有司虽欲徇私举之而不得;苟能应试,终必有若干人可以获举也。此实选举之官徇私舞弊之限制。

——吕思勉《中国制度史》

**材料二** 漫漫地,这些考试(指科举)开始集中于文学体裁和儒家正统观念,最后的结果是形成一种制度,为中国提供了一种赢得欧洲人尊敬和羡慕的、有效稳定的行政管理。……只要中国仍相对地孤立在东亚,它就会继续提供稳定性与连续性。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

**材料三** 作为一种上千年的文化存在,科举显然有其客观的历史合理性,否则我们就无法解释其存在的持久性。……科举的创新之处就在不仅为社会底层的知识分子提供了持续流动的可能,而且将其制度化。……科举制度的最大合理性在于它那“朝为田舍郎,暮登天子堂”式的“机会均等”的机制,对知识分子的社会心理是一种塑造,客观上激励了个人的奋斗精神。

——薛明扬《中国传统文化概论》

- (1)据材料一,结合所学知识,指出汉晋时期的选官制度,并通过与上述选官制度的比较,说明科举制的历史进步性。
- (2)据材料二,结合所学知识,说明科举制所具有的政治、思想以及整体的统合功能。
- (3)据材料三,说明科举制对于现代人才选拔的历史借鉴价值。

**【解析】**第(1)题,汉朝的选官制度是察举制,到魏晋南北朝时期九品中正制形成。科举制“能破朋党之私”“此实选举之官徇私舞弊之限制”,同时使“士有应举之才”能够被举荐,扩大了官员的来源,提高了他们的文化素质。第(2)题,科举制将选拔人才

的权力由地方收归中央,加强了中央集权;以儒家思想为考试内容,保证了儒家思想的正统地位;“只要中国仍相对地孤立在东亚,它就会继续提供稳定性和连续性”,维护文明的稳定性和连续性。第(3)题,科举的创新之处在于给社会底层的知识分子提供了持续流动的可能(流动性),同时通过“机会均等”的机制(公平性),客观上激励了个人的奋斗精神(激励作用)。

**【答案】**(1)选官制度:察举制、九品中正制。进步性:有利于破除结党营私之弊;限制了徇私舞弊的发生;打破了世家大族垄断官场的特权;扩大了官员的来源;提高了从政人员的文化素质。

(2)功能:加强中央集权;保证儒家思想成为主流(正统);维护文明的稳定性和连续性。

(3)借鉴价值:人才流动机制;客观公平的理念;人才激励机制。

## 五、宰相制度的废除

1. 原因:朱元璋鉴于历史上宰相专权乱政,妨碍皇帝行使权力的教训,为稳定和巩固封建政权。
2. 标志:1380年明太祖以“谋危社稷”的罪名,诛杀胡惟庸,同时废除中书省和丞相,以六部分理全国政务,直接对皇帝负责。
3. 影响:①中国宰相制度从此被废除,标志着皇权在与相权的斗争中取得了彻底的胜利;缺少了制约皇权的机制,君主专制达到了新的高度。②导致皇帝政务繁多,身心疲惫。

**【例题】**有人这样评论当时的政治制度:“如果宰相制尚未废除,宰相就会用古代圣人贤君的德行来劝谏君主,君主就不会肆无忌惮。”据此可知,他主张

- A. 限制君权                              B. 削弱相权  
C. 实行君主立宪制                    D. 废除三省六部制

**【解析】**本题考查明清时期君主专制制度的加强。题干所述的是相权与皇权的问题,题干中的“如果宰相制度尚未废除”的假设是“君主就不会肆无忌惮”的前提,说明事实上是宰相制度被废除,君权加强。因此,他的主张应是限制君权,B项排除;C、D两项无从反映。

**【答案】**A

## 六、内阁制度的发展

### 1. 内阁的出现

- (1)背景:废除丞相制度后明太祖政务繁忙。
- (2)过程:①设置殿阁大学士,作为侍从顾问,但很少参决政事。②明成祖朱棣选拔翰林院官员入值文渊阁,参与机密事务决策,内阁制度正式确立(没有决策权)。③明宣宗时期,内阁大学士被授予替皇帝批答大臣奏章的票拟权(没有决策权)。
- (3)特点:①内阁始终不是法定的中央一级的行政机构或决策机构,而是为皇帝提供顾问的内侍机构。②阁臣的升降由皇帝决定,职权大小依皇帝旨意而定。
- (4)评价:①无独立决策权、行政权,完全依附于皇帝。②内阁大学士随时因皇帝个人爱憎而升降。③是君主专

制强化的产物,不可能对皇权形成制约作用。

## 2. 英国内阁制与中国明朝内阁制的不同

(1)产生背景:英国资本主义经济已经得到了发展,资产阶级和新贵族结成了联盟,君主立宪思想也得到一定传播,资产阶级革命爆发并取得了胜利;中国的自然经济在明朝时仍然占主导地位,封建君主专制制度进一步加强,对思想的控制也越来越严密。

(2)本质:英国内阁制属于资产阶级民主制度,有助于防止专制独裁;明朝内阁制度属于封建君主专制强化的表现。

(3)官吏来源:英国是由民主选举产生的多数党上台组阁;明朝内阁官员是由皇帝临时指派。

(4)职能:英国内阁是君主立宪制下的最高行政机关,其权力来源于法律而不是来源于英国国王,要执行的是议会的法律而非君主的意志,英王处于“统而不治”的地位;明朝的内阁不是中央一级的行政机构和决策机构,只是皇帝的侍从咨询机构,直接听命于皇帝,对皇帝负责,内阁大学士的权力来自皇帝的支持与信任,对皇帝的权力不能起到制约作用。

(5)影响:英国内阁制促进了英国政治民主化进程,为本国资本主义经济的发展提供了良好的发展环境,使英国成为近现代史上的一大强国;中国明朝内阁制强化了君主专制,阻碍了社会进步。

**【例题】**明成祖时,“特简(选拔)解缙、胡广、杨荣等直文渊阁,参预机务。阁臣之预机务自此始。然其时,入内阁者皆编、检、讲读之官,不置官属,不得专制诸司。……嘉靖以后,朝位班次,俱列六部之上。”据此,对明代内阁的说法正确的是 ( )

- A. 开辟了入仕做官的新途径
- B. 自设立起即为法定决策机构
- C. 六部逐渐成为内阁下属机构
- D. 地位虽有变化但职能基本未变

**【解析】**明成祖在位时,选拔翰林院官员作为殿阁大学士,入值宫内的文渊阁,随侍皇帝,并开始参与机密事务的决策,内阁由此出现。后来内阁地位日益提高,到嘉靖皇帝时,大权尽归内阁,六部几乎变成内阁的下属机构,C项错误;A项是科举制度的作用;明朝内阁始终不是法定的中央一级的行政机构或决策机构,B项错误;内阁地位虽有变化但始终是皇帝的咨询机构,职能基本未变,D项正确。

**【答案】D**

## 七、明朝内阁制与丞相制的不同

比较项	内阁制	丞相制度
地位	非法定行政、决策机构,咨询机构	法定制度,赋权
职权	无决策权	参与决策
对皇权的作用	不能制约	制约皇权

**【例题】**关于明代内阁,下列表述正确的是 ( )

- A. 明太祖罢除丞相职务,设内阁制
- B. 内阁成员的地位和权势逐渐提高
- C. 内阁正式成为统率六部百司的机构
- D. 司礼监最终取代了内阁

**【解析】**设置内阁制的是明成祖朱棣,A项错误;内阁设立之初以官位较低的官员入午门内的文渊阁当值,后来入阁官员的权势和地位逐渐提高,B项说法正确;内阁不能正式统率六部百司,C项错误;明代以司礼监的太监牵制内阁,取代之说不符合史实。

**【答案】B**

## 八、改土归流

1. 明初,沿用元制,在西南少数民族地区实行土司制度。
2. 明成祖永乐年间,平定两个宣慰司叛乱后,改设贵州布政使司,从此,贵州成为省级行政单位。
3. 清康熙年间,平定“三藩叛乱”后,为大规模的改土归流创造了条件。
4. 1726年,雍正帝在云南、贵州、广西、四川等地,大量委派流官取代土司。
5. 改土归流,加强了清朝中央政府对西南少数民族地区的统治,改变了当地落后封闭和割据纷争的状态,促进了各民族之间的经济文化交流,有利于统一多民族国家的巩固和发展。

**【提示】**取消土司衙门,改由朝廷派遣流官直接统治的变革,称为“改土归流”。

**【例题】**阅读下列材料,回答问题。

**材料一** 洪武初,西南夷来归者,即用原官授之。其土官衙号曰宣慰司,曰宣抚司,曰招讨司,曰安抚司,曰长官司。以劳绩之多寡,分尊卑之等差,而府州县之名亦往往有之,袭替必奉朝命,虽在万里外,皆赴阙受职。天顺末,许土官缴呈勘奏,则威柄渐弛。成化中,令纳粟备振,则规取日陋。孝宗虽发憤厘革,而因循未改。嘉靖九年始复旧制,以府州县等官隶验封,宣慰、招讨等官隶武选。隶验封者,布政司领之;隶武选者,都指挥领之。于是文武相维,比于中土矣。其间叛服不常,诛赏互见。

——《明史》卷 310 列传第 198

**材料二** 臣思前明流土之分,原因烟瘴新疆,未习风土,故因地制宜,使之乡导弹压。今历数百载,相沿以夷治夷,遂至以盗治盗,苗、倮(彝族的一支)无追赃抵命之忧,土司无革职削地之罚,直至事大上闻,行贿详结,上司亦不深求,以为镇静,边民无所控诉。若不铲蔓塞源,纵兵刑财赋事事整理,皆非治本。改流之法,计擒为上,兵剿次之;令其自首为上,勒献次之。惟剿夷必练兵,练兵必选将。诚能赏罚严明,将

士用命，先治内，后攘外，实边防百世之利。

——《清史稿》卷 512 鄂尔泰奏疏

- (1) 归纳材料一有关明朝在西南地区统治的内容。
- (2) 依据材料二并结合所学知识说明清朝大规模实行改土归流的原因及其影响。

**【解析】**本题考查元、明、清时期的改土归流。第(1)题考查学生提取有效信息的能力,依据材料归纳即可。第(2)题考查知识再现能力,依据材料并结合所学回答原因和影响,注意从多角度说明即可。

**【答案】**(1)明朝初年,在西南地区沿用元朝的土司制度;西南地区主要由土司管理;明朝中后期开始在西南地区设立承宣布政使司,部分进行“改土归流”。(2)原因:消除明朝实行的土司制度的弊端(如土司世袭,土司与百姓矛盾尖锐等)。影响:加强了中央政府对西南边疆的管理,巩固了国家的统一;有利于少数民族地区的经济发展和社会进步;对中国多民族国家的统一和经济文化的发展有着积极意义。

#### 九、明清强化君主专制对中国社会发展产生的影响

1. 积极影响:明清时期中央集权制度的强化,在当时的历史条件下具有一定的积极意义,它对于稳定和重建封建统治秩序、恢复和发展社会经济、粉碎内部分裂叛乱、抵御外来入侵、巩固和发展统一的多民族国家都起到了重要的作用。
2. 消极影响:①经济上,束缚了社会生产力的发展,特别是明末清初以后,阻碍了商品经济和资本主义萌芽的发展。②政治上,专制统治的空前强化剥夺了人民的政治权利和言论自由,民主思想和行动受到压制和打击。③思想文化上,专制统治使知识分子脱离实际,阻碍了科技创新的发展和文化的进步。

**【例题】**阅读下列材料,回答问题。

**材料一** 《明史稿》载:“先是,太祖承前制,设中书省,置左、右丞相……(洪武)十三年正月,诛丞相胡惟庸,遂罢中书省……二十八年敕谕群臣:‘国家罢丞相,设府、部、院、寺以分理庶务,立法至为详善。以后嗣君,其毋得议置丞相。臣下有奏请设立者,论以极刑。’”

**材料二** 当代史学家对封建国家权力运行的规律作了如下总结:皇帝从资历较浅、地位不高的心腹近侍或仆从中选拔一些人来承担政务,逐渐演变成正式的辅政机构,当这些辅政机构和官员的权力较重时,皇帝又从更为亲宠的近侍或仆从中另选一些人来承担政务,有意架空原有的辅政机构和官员,剥夺其实权,仅保留虚衔或使之变为荣誉职称,然后又进行下一轮的循环……每一轮循环的结果,都使得中枢机构权力更分散,皇帝的权力更加强。

- (1)材料一反映了什么现象?出现这一现象的根本原因是什么?
- (2)请结合材料一、二及所学知识,列举明清时期中枢机构权

力的两次大循环,说明其反映的本质问题。

- (3)明清君主专制的强化对中国社会发展产生了什么影响?

**【解析】**第(1)题从材料中可知反映的是罢相、废中书省,这一现象出现的根本原因是皇权与相权的矛盾激化。第(2)题需要结合所学知识进行综合分析。第(3)题应根据明清时期的社会状况回答。

**【答案】**(1)现象:明朝罢相,裁撤中书省。根本原因:封建社会末期,皇权与相权矛盾激化,丞相制度已经成为皇权加强的障碍。

(2)两次大循环:明朝罢相,后来又形成了内阁——皇帝的顾问机构;清朝增设军机处,由皇帝挑选亲信的满汉官员充任军机大臣,军机大臣只是跪受笔录,上传下达。本质问题:专制皇权逐步加强,并发展到顶峰。

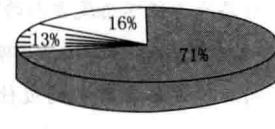
(3)明清时期封建专制统治的强化,说明封建专制制度正走向没落。具体来说:①专制皇权的加强一方面导致官僚机构膨胀,助长了社会腐败,但另一方面也巩固了统一多民族的封建国家。②重农抑商、闭关自守的政策虽然一度促进了农业经济的发展,但从整体上阻碍了商品经济和资本主义萌芽的发展,且使中国与世界隔绝,逐渐落后于世界潮流。③封建专制统治钳制了中国思想文化的发展。

#### 突破训练

1. 北宋初期,行使监察职能的御史弹劾官员时很少涉及宰相。至北宋中期,御史则与宰相“分为敌垒,以交战于廷”。这种现象反映了 ( )

- A. 官僚内部斗争集中于相位之争
- B. 宰相位尊权重的传统开始改变
- C. 专制权力得到进一步强化
- D. 监察官员与宰相权力基本对等

2. 下图所示为《唐书》所载 830 名进士的出身分布比例,由此可见,唐代科举制 ( )



■士族子弟  
□寒素子弟  
▨小姓子弟

- A. 为选拔士族子弟而设立
  - B. 仍然是九品中正制的翻版
  - C. 缩小了人才选拔的范围
  - D. 兼顾多个阶层但不完善
3. 自秦汉至宋元,中国政治制度变革的总体趋势是 ( )
- A. 地方政府的自主性逐渐被削弱
  - B. 国家行政权逐渐转移到君主手中
  - C. 宰相逐渐退出权力中心
  - D. 世卿世禄的贵族政治逐渐被打破