

社团 学生培养

——以中国政法大学为例

Association and Students-Cultivating
Take CUPL As an Example

王洪松 ○ 主编



中国政法大学出版社

社团 学生培养

——以中国政法大学为例

Association and Students-Cultivating
Take CUPL As an Example

王洪松 ○ 主编



中国政法大学出版社

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

社团与学生培养：以中国政法大学为例/王洪松主编. —北京：中国政法大学出版社，2014. 3

ISBN 978-7-5620-5304-0

I. ①社… II. ①王… III. ①中国政法大学—大学生—社会团体—概况 IV. ①G645. 57

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第048457号



- 出 版 者 中国政法大学出版社
- 地 址 北京市海淀区西土城路 25 号
- 邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
- 网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名：中国政法大学出版社)
- 电 话 010-58908524 (编辑部) 58908334 (邮购部)
- 承 印 固安华明印业有限公司
- 开 本 720mm × 960mm 1/16
- 印 张 19.5
- 字 数 325 千字
- 版 次 2014 年 3 月第 1 版
- 印 次 2014 年 3 月第 1 次印刷
- 定 价 46.00 元

序 言

党的十八大报告明确提出，把“创新人才培养水平明显提高”作为全面建成小康社会的重要目标，把“立德树人”作为教育的根本任务，这反映了党和国家对教育工作的新要求。党的十八届三中全会通过《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，明确提出深化教育领域综合改革，要求“全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力”。还提出要“创新高校人才培养机制，促进高校办出特色争创一流”，对在新的历史起点上全面深化教育改革作出了战略部署。

高校的根本任务在于人才培养，一切工作的开展都要围绕着人才培养，服务于学生健康成长成才，切实提升高校的人才培养质量。而“立德树人”这一根本目标的提出，将高校德育工作提升到了一个崭新的高度，如何提升高校德育工作的科学化水平，让德育工作更符合育人规律，更具实效性，是每一个高校德育工作者都需要迫切思考的问题。高校学生社团作为德育工作的重要平台，在高校德育工作中发挥着越来越重要的作用，受到各个领域的广泛关注。《教育部、共青团中央关于加强和改进大学生社团工作的意见》（中青联发〔2005〕5号）中明确提出：大学生社团是由高校学生依据兴趣、爱好自愿组成，按照章程自主开展活动的学生组织，是学生进行“自我教育”、“自我管理”和“自我服务”的重要阵地，也是学校对广大学生进行思想政治教育、加强学风建设和校园文化建设的重要载体和有效途径。高校学生社团作为大学生第二课堂的抓手，具有个体自愿性、成员朋辈性、流动传承性和范围广泛性等特点，成员不受学校、年级和专业的限制，可在不违反国家和学校相关规定的前提下自主开展有利于大学生成长成才的活动，相较于传统的课本教育，更容易满足高校学生多层次、多样化、多变性的发展需求。如果说第一课堂更多的是使大学生接受专业知识和方法的话，大学生社

团则更多的承载着理论与实践的结合,使大学生学会认知、协作、奉献、组织,让大学生更多地了解社会、关心他人、感受国情,在活动中汲取失误的教训、体悟成功的快乐和自信,在培育大学生社会责任感、实践能力、创新能力、政治素质、志愿服务精神、专业素养等方面必将发挥更大的作用。

中国政法大学思想教育研究中心自成立以来,以“充分发挥机构开放、体制灵活和人员流动的特点及优势,利用学校的学术平台,积极开展学生思想教育研究,为学校学生教育及管理工作提供有效思路,增强自我发展能力”为宗旨,通过整合全校的优势资源,形成合力进行研究,及时总结大学生思想教育的新经验,探索新时期大学生思想政治教育工作的规律,力争为学校思想政治教育工作寻求新的思路,进而推动我校思想政治教育工作的科学发展。

从本书的内容可以看出,中心研究人员精心选题,注重实证,深入分析,有理论、重实践、讲方法、务实效,结合“社团与学生培养”这一主题,对与高校学生社团有关的几个问题进行基本阐述,分析出高校学生社团在学生培养中的职能,通过以中国政法大学为例的实证调研,形成课题问卷分析报告,进而得出以道德素质、政治素质、志愿精神、专业素质培养为研究视角的调研报告,总结出当前中国政法大学社团在学生培养过程中的基本现状以及存在的问题和影响因素。紧密围绕“协同创新”作为我国高等教育改革发展的全新指导理念,对学生社团的改革发展具有极为重要的指导意义,学生社团的相关研究与部署必须基于这一背景,结合中国政法大学学生社团发展的实际状况,借鉴国内外关于学生社团管理与发展的有效经验,课题组从宏观发展层面提出大力开展学生社团多元治理体制的探索与创新,更大规模地有序地推动学生社团的协同创新,并通过加大财政与政策支持确立对学生社团的支持立场,从根本上为学生社团的高层次发展提供必要条件。同时,从微观层面提出学生社团发展与管理的策论性建议,作为宏观策略的落脚点。

本书作为中国政法大学大学生思想教育研究中心 2013 年的重要研究成果,充分展现了中心研究人员能够围绕大学生思想政治教育工作的热点、难点问题开展研究,抓住重点,集中目标,注重研究的实效性和针对性,积极探索大学生思想政治教育的新内容、新方法、新途径,不断提高研究工作的水平和实效。这些成果反映了当前关于高校学生社团的最新认识,对于我校

社团发展的现状进行了深入调研，有利于加强高校学生社团建设，积极发挥第二课堂在大学生成长成才中的重要作用。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。有理由相信，中国政法大学大学生思想教育研究中心定将以更扎实的工作、更科学的研究和更饱满的热情，投入到学校德育工作研究中来，切实推动学校大学生思想政治教育工作再上一个新台阶！

是为序。



2013 年 12 月 9 日

目 录

序 言	1
-----------	---

第一部分 研究述评

第一章 引 言	3
一、研究背景与意义	3
二、研究目的	4
三、研究思路与方法	7
四、研究现状	9
第二章 与高校学生社团有关的几个基本问题	12
一、社团的概念、特征与分类	12
二、高校学生社团的概念、特征与分类	13
三、高校学生社团与其他相关组织的比较	17
第三章 高校学生社团在学生培养中的职能	20
一、高校加强学生社团在人才培养中的重要作用	20
二、高校学生社团在学生成长过程中扮演的重要角色	22
三、开放式校园中大学生自我管理 with 自我成长的需求	27
第四章 中国政法大学学生社团概况	30
一、中国政法大学学生社团创立与发展	31

二、中国政法大学学生社团发展现状、特征与类型	33
三、中国政法大学学生社团发展与学生培养	36

第二部分 实证调研

第五章 “社团与学生培养” 课题问卷分析报告	41
一、问卷设计	41
二、抽样	51
三、中国政法大学学生社团调查报告	52
四、问卷中存在的问题	101
第六章 “社团与学生培养” 课题调研报告——以道德素质培养为 研究视角	103
一、研究方法与样本情况	103
二、道德素质培养是高等教育的根本	103
三、中国政法大学道德教育新体系	107
四、中国政法大学道德素质现状的实证研究	109
五、社团与大学生道德素质的培养	113
六、小结	116
第七章 “社团与学生培养” 课题调研报告——以大学生政治素质 培养为研究视角	118
一、与大学生政治素质有关的基本概念	118
二、社团与大学生政治素质培养	121
三、社团与大学生政治素质培养关系的实证分析	124
四、学生社团发展的主体和路径——公共参与的学生和 学生的公共参与	148

第八章 “社团与学生培养”课题调研报告——以志愿精神**培养为研究视角 152**

- 一、大学生志愿精神概述 152
- 二、大学生志愿精神培育现状与问题 162
- 三、大学生志愿精神培育的方法和途径 164
- 四、高校志愿服务类社团对大学生志愿精神的培育
——以中国政法大学青年志愿者协会为例 166
- 五、高校志愿服务类社团的发展趋势——以中国政法大学为例 168
- 六、积极发挥高校社团功能，大力开展大学生志愿精神培养 172
- 七、本章小结 175

第九章 “社团与学生培养”课题调研报告——以专业素质**培养为研究视角 176**

- 一、社团与大学生专业素质培养关系的实证分析
——以中国政法大学为例 176
- 二、社团与大学生专业素质的养成 186
- 三、本章小结 218

第三部分 发展与策略**第十章 学生社团发展与管理的宏观策略 221**

- 一、实施学生社团多元治理体制的客因分析 221
- 二、实施学社多元治理体制的优势分析 223
- 三、实施学社多元治理体制的宏观建议 230
- 四、小结 233

第十一章 学生社团发展与管理的微观策略 234

- 一、建立独立第三方工作机构 234

二、建立健全学生社团信息披露制度	243
三、进行适应全球化浪潮的学生社团管理探索	249
四、高度重视社团指导教师队伍的建立	251
五、引导学生社团充分履行社会责任	254
六、突破性建立资金筹创体制，针对性实施财务管理体系	263
附件一	273
附件二	291
参考文献	296
后 记	303

第一部分 研究述评

第一章 引言

一、研究背景与意义

随着 21 世纪的到来,社会对人才的需求越来越大,尤其是对接受过高等教育的中高端人才需求日盛。大学生作为高知识、高层次的青年群体,肩负着更高的时代使命与社会责任,其成长成才不能满足于一般意义上的青年社会化,而要将高口径复合型人才的培养作为大学生成才的目标。高校是大学生成长成才需要的供给者、价值引导者和环境塑造者,对于大学生成长成才承担着最直接的责任,也具有最显著的影响,其中高校社团在大学生成长成才的过程中发挥着不可替代的独特作用。培养大学生适应社会的能力与发展其创新思维是高校教育的基本任务,高校则通过不同的组织、渠道、方式、载体来承担和实现其立德树人的功能,尤其要充分发挥高校社团的特殊作用。高校学生社团的特殊意义在于,其作为大学生思想政治教育、道德伦理教育中最灵活、最潜移默化、最具影响力的平台,是加强和改进大学生思想政治教育工作的有效途径,是推进大学生素质教育实施的重要场所。加强学生社团建设,是新时期加强学校党团组织建设的必然要求。

近年来,高校学生社团发展态势迅猛,无论是数量、规模还是成员,都呈现快速增长的势头。随着高校学生社团的逐步发展,学生社团在培养大学生创新精神和实践能力、拓展大学生综合素质、发展个人爱好和兴趣等方面发挥着积极作用。但由于种种原因,当前高校社团建设和发展状况中还存在诸多不尽如人意之处,亟需引起我们的高度重视并认真加以研究和解决。

相较高校学生社团的急速发展,我国对于高校学生社团的研究,尤其是对于社团职能问题的研究就显得非常滞后,仅限于理论化的阐述;对社团存在问题的研究也浅尝辄止,简单地概括为学生社团活动和学习的失衡,学生

参与社团活动过于社会化等^{〔1〕}，没有深层次挖掘内部原因；对社团建设的建议没有联系各校具体实际，内容空洞，不具备可操作性。我国相关部门已意识到这个问题的重要性，教育部、团中央在2005年1月13日下发的《关于加强和改进大学生社团工作意见》中明确提出：“在新形势下，各地各高校要从加强和改进大学生思想政治教育，全面推进素质教育，实施科教兴国、人才强国战略、培育中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的高度进一步加强和改进大学生社团工作”。^{〔2〕}《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出：高校学生社团活动是实施素质教育的重要途径和有效方式，在加强校园文化建设、提高学生综合素质、引导学生适应社会、促进学生成才等方面发挥着重要作用；要加强对学生社团的领导和管理工作，帮助学生社团选聘指导教师，支持和引导学生社团自主开展活动^{〔3〕}。伴随着时代对人才的需求和全国大学扩招的潮流，社团发展也面临着很多问题，这引起很多研究者的关注。由此可见，随着高等教育改革的不断深入，加强大学生社团建设，确保社团的可持续发展，在培育大学生创新能力和提高综合竞争实力方面将发挥更大的作用。因此，本书针对社团职能的研究就具有不可替代的实际应用价值，通过对中国政法大学学生社团为范本的研究，在对社团应然职能梳理中发现社团与大学生成长成才的最佳契合点，构建高效合理的社团管理与指导机制，促进高校学生社团健康有序发展。这既是新时期人才培养的重大战略选择，同时也必将促进未来高校教育改革的持续发展。

二、研究目的

高校学生社团通常是指在校大学生为了实现共同的兴趣和目的而经过策划组织，并得到学校相关管理部门认可核准成立的合法固定的组织，是大学生自我服务、自我管理、自我教育的重要阵地。学生社团活动是一种生活教育，它丰富学生大学生活，将大学生由课堂带入社会；它培养学生的个性和特长，符合全面发展的现代教育观；它提高学生创造能力，让学生由思考走

〔1〕 丁力：“高校学生社团管理体制发展途径”，载《思想理论教育》2009年第7期。

〔2〕 《关于加强和改进大学生社团工作意见》中青联发〔2005〕5号。

〔3〕 《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中发〔2004〕14号。

入实践；它促进青年服务社会，激发了大学生的服务意识；它促进学生道德和艺术发展，陶冶了学生们的情操；它使得学生学会与人交往的技巧，追求快乐的人生观等等。社团活动突破了课堂教学限制，拓展了学生成长空间，使学校教育实现与社会生活的无缝衔接。同时，社团活动又是公民教育的最好实践，学生从中体验自由的涵义和限度，了解权与责的关系，熟悉辩论技巧，组织竞选班子与争取选票策略，逐步成长为领袖人物^[1]。

学生社团在高校思想政治教育、素质教育中发挥着日益重要的作用。学生社团是加强和改进大学生，思想政治教育工作的有效途径。新的时期，网络等新兴传媒对大学生的思想产生巨大影响，面对新的形势和挑战，思想政治教育的方法必须与时俱进。在新的历史条件下，高校大学生思想政治教育工作的应在“第一课堂”教育的基础上，依靠但不局限于第一课堂，从学生的实际出发，以学生喜闻乐见的形式开展教育工作。与时俱进、积极创新，拿出更多、更有效的方法和手段。学生社团熔思想性、文化性、娱乐性、学术性于一体，寓教于乐，具有群体凝聚功能、思想教育功能，能够把学生共同的兴趣和积极性充分调动起来，改变过去“你说我听”的思想政治教育模式，增强大学生思想政治教育工作的互动性、针对性和有效性，发挥潜移默化的作用，引导大学生在自我参与、自主思考中达到自我教育的目的^[2]。学生社团是推进大学生素质教育实施的重要场所。随着经济、社会的快速发展和素质教育的不断推进，大学生的主体意识、参与意识、竞争意识不断增强，促使他们根据自己所学专业和个人兴趣爱好自愿组织和参加活动，寻找展示自我风采的舞台和地位，以求最大限度地锻炼自己，努力成长为符合社会发展、满足社会需求的合格人才^[3]。学生社团补充、延伸了学校的课堂教育，促进了大学生全面发展，为学生走向社会提供了一个平台。多年来国家一直在倡导素质教育，要求全面发展，学生社团正是贯彻素质教育的一个载体，通过此载体提高大学生道德修养，塑造健全的人格，扩宽知识的广度，挖掘自身的潜能，激发向上的斗志，培养抗挫折的能力。

加强学生社团建设，有利于加强学校党团组织建设的。近些年，高校教

[1] 张家勇：“美国大学的学生社团活动”，载《比较教育研究》2004年第4期。

[2] 白华龙：“对当前学生社团工作的几点思考”，载《中南民族大学学报》2005年第2期。

[3] 施喜军：“高校学生社团建设的现状、特征与用途”，载《思想政治教育研究》2004年第2期。

育的改革发展出现了诸多变化,学生的自主选择权大大增强,学分制的出现让学生有自由去学习自己感兴趣的课程,甚至可以去选择自己喜欢的老师,如此一来,学校对学生出勤率的控制力降低了。学生个体的独立性越来越强,思想意识、价值观念、实际需求的不断变化,相对班级而言,党团等群体性组织弱化。这对学校党团组织的原有组织体系、工作载体和运作机制提出了严峻的挑战。针对新形势,如何加强学生理想信念教育、思想政治教育,是学校党团组织必须思考和解决的重要课题。目前,学生社团在学生中的基础性组织作用逐步显现出来,各色社团吸引了一大批学生加入,覆盖面逐步增大,日益成为学校党团组织扩大组织覆盖、构建新工作格局的重要支撑。方向性原则要求高校学生社团文化发展要有正确的理论导向、价值导向、目标导向和行为导向,切实为高校学生思想政治工作和学生的全面和谐发展服务。在管理和指导实践中,我们要切实巩固马克思主义的指导地位,引导社团坚持加强理论学习,坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果教育学生、武装学生,坚持不懈地用中国特色社会主义共同理想凝聚学生;要切实把社会主义核心价值体系融入高校学生社团的深层文化建设,弘扬主旋律,用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志,用社会主义荣辱观引领风尚,巩固大学生团结奋斗的共同思想基础,促使学生社团形成先进的社团理念、社团价值观和社团精神,不断增强向心力和凝聚力;要坚持按照党和国家的教育方针和培养目标,始终围绕育人主题,坚持社会主义教育方向,坚持先进文化的前进方向,以满足青年学生日益增长的精神文化需求为着力点,大力开展喜闻乐见、健康有益、丰富多彩的社团文化活动,积极促进大学生全面成长。

本书以中国政法大学学生社团职能实现为范文进行分析,将学生社团职能与大学生成长成才密切联系,探求社团与大学生成长成才相对应的职能机制。本书拟突破的重点在于以中国政法大学为范本分析社团在大学生生活中职能逐渐缺失的基本现状及原因并提出改善途径。只有在把握当前高校学生社团职能实现的基本情况的基础上才能有针对性地提出相应的改善途径。其创新点在于通过大量的实证研究总结梳理中国政法大学学生社团的实然状态,并与应然意义的社团职能相对比,找出制约中国政法大学学生社团职能实现的因素,进而探讨制约高校学生社团职能实现的共性因素,以求找到相应的解决办法。这就突破了以往研究中空洞的理论堆积,实现了理论与实践的结

合。伴随着时代对人才的需求和全国大学扩招的潮流,社团发展也面临着很多问题,这也引起很多研究者的关注。笔者认为,对这些研究做次综述很有必要,而且对于后来研究者和学校社团管理者有着重要的参考价值。本研究的重要理论价值就在于有助于构建系统完整的社团学科体系,以中国政法大学学生社团职能实现情况为范本,发现社团职能实现过程出现的问题,探索社团建设发展与大学生成长成才的内在规律和理论经验,为未来高等教育发展及人才培养模式建构奠定理论基础。使大学社团能够真正发挥加强大学生思想品德修养、培养集体主义观念的作用,帮助大学生提高专业知识、专业技能的作用,帮助大学生疏导心理问题的作用,帮助大学生广泛参与社会实践训练以增强社会责任感的作

三、研究思路与方法

本书的研究思路是通过对中国政法大学学生社团的实证研究,找到实然状态下的社团在大学生成长成才过程中的职能实现机制,并将其与应然状态下的社团职能相对比,进而找出社团在大学生成长成才过程中职能实现的制约因素,以探究改善途径,提出相应建议,构建高效合理的学生社团组织管理与指导机制。

本书的基本目标是准确把握中国政法大学学生社团在大学生成长成才过程中职能实现机制的基本现状,并通过实践和研究制定出具有针对性、科学性、可行性的社团职能实现的方案。本研究将分为两个阶段:第一阶段是调研阶段,在中国政法大学在校大学生中开展中国政法大学学生社团在大学生成长成才过程中职能实现现状的调查研究,以便了解社团职能实现的现状;第二阶段是研究促进中国政法大学学生社团在大学生成长成才过程中职能实现的对策方案阶段,在了解现状的基础上研究初步的对策方案,然后就该方案征求专家和学生的意见,商讨提升中国政法大学学生社团在大学生成长成才过程中作用的切实方案。

本书分为五个部分,第一部分探讨研究的背景与意义、目的与方法,找出社会大环境下与新时代要求下,社团的发展方向。第二部分探讨高校社团应该具备的职能,即以德育、素质教育为核心,以健全大学生人格、培育大学生健康心理为要义,以加强大学生专业水平、实现大学生初步社会化为目