

●●● 与现行各版本教材同步使用! ●●●

主 编 / 金智教育

小学生知识集锦 课桌书

5 年级

华夏出版社



1200个 语 数 外 超强知识点! 立在课桌上的制胜法宝!

一日一页, 日积月累, 知识翻倍!

DESK BOOK



小学生知识集锦

课桌书

主 编 / 金智教育

金智教育

• 5 年级 •

图书在版编目(CIP)数据

小学生知识集锦课桌书. 五年级 / 金智教育主编. —
北京: 华夏出版社, 2014.5

ISBN 978-7-5080-8058-1

I. ①小… II. ①金… III. ①小学语文课—教学参考资料②小学数学课—教学参考资料③英语课—小学—教学参考资料 IV. ① G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 058957 号

文轩
出品

出品策划:

网 址: <http://www.huaxiabooks.com>



五年级

主 编 金智教育
责任编辑 顾晓晴 李菁菁
设计制作 北京创世卓越文化有限公司
插图绘制 金爱晖 邱明芳等
印 制 张晓东
出版发行 华夏出版社
地 址 北京市东直门外香河园北里 4 号
邮 编 100028
总 经 销 新华文轩出版传媒股份有限公司

印 刷 北京赛文印刷有限公司
开 本 710×980 1/32
印 张 4
字 数 70 千字
版 次 2014 年 5 月第 1 版
印 次 2014 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5080-8058-1
定 价 16.80 元

小学____年级____班课程表



姓 名:

学习目标:

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

上午

下午

备注



FOREWORD

前言

高分夺冠的学习魔法书!

《小学生知识集锦课桌书》是依据小学教学大纲而编写的一套课外辅导读物，按年级分为6册。每册的内容都全面整理了语文、数学、英语等知识点，以简明、直观、有趣的形式呈现，让小学生在趣味中掌握一系列基础知识。不仅如此，本套书还根据小学生的知识需求补充了许多有趣、有益的课外知识，它既是小学生高分夺冠的魔法书，又是小学生拓宽知识面的课外书。相信本套书一定能成为小学生们学习的好帮手。





度 渡

【**度**】dù ①事物的有关性质所达到的程度：高~ | 浓~。②计量单位名称：纬~ | 摄氏~。③规范；法制：法~ | 制~。④能容忍或接受的限度：~量 | 气~。⑤外表；仪态：风~ | 态~。⑥过；经历（时间）：~假 | ~日如年。⑦一定范围的时间或空间：季~ | 国~。⑧量词，表示“次”：数~ | 一年一~。

【**渡**】dù ①通过水面到达对岸：摆~ | 横~长江。②通过：~过难关 | 过~时期。③过河的地方：~口。

辨析

“度”和“渡”都有“通过、过”的意思。“度”用于过时间，如：欢度春节；“渡”用于过空间，如渡江、渡河等，而“渡过难关”中的“渡”是比喻用法。

夹

jiā

①从相反的方向对物体施加压力，使物体固定：~菜 | ~住。

②胳膊向腋下用力，使腋下的东西不掉：~着包。

③在两者之间：把照片~在书本里。

④夹杂；掺杂：中文~着英文。

⑤夹子：文件~。

【提示】夹板 夹层 夹击 夹生 夹竹桃

双层的衣服或被褥等：

~袄 | ~被。

jiā

gā

腋窝：~肢窝。



sī kǎo
思考

sī suǒ
思索

【思考】进行比较深刻、周到的思维活动：独立~。

【思索】对某个问题思考探求：用心~。

同

都是动词，都可表示“认真想”。

异

“思考”指较深刻、周到的思维；“思索”侧重于对某个问题的探求、探索。



dǐng tiān lì dì
顶天立地

释义

头顶着云天，脚踩着大地。形容形象高大，气概豪迈。

出处

北宋·释惟白《续传灯录·安吉州道场无庵法全禅师》：“汝等诸人，个个顶天立地。”

近义

威风凛凛 气概不凡

反义

低头哈腰 低头折节

例句

南宋大将岳飞坚持抗金，是一位顶天立地的英雄，却被奸臣秦桧害死在风波亭。



chōng

充

【解释】①满，足。②装满，塞住。③担任。④冒充。

组词

充满 | 充足 | 充斥 | 充电 | 充分 | 充饥 | 充沛 | 充实 | 充数 | 充血 | 充溢 | 充裕 | 充值 | 充其量 | 充耳不闻

造句

①春节期间，超市、商场货源**充**足，大家纷纷去购物。②小雨为这次才艺大赛作好了**充**分的准备。③这本故事书主题积极，内容**充**实，值得一读。

liáng zhōu cí
凉 州 词

【唐】王翰

葡萄美酒^①夜光杯^②，欲饮琵琶^③马上催^④。
醉卧沙场^⑤君莫笑，古来征战几人回^⑥？

注释

①葡萄美酒：当时西北地区的特产，这里指名贵的酒。②夜光杯：一种玉制的杯子，这里指珍贵的酒杯。③琵琶：一种弹拨乐器。④催：催促。⑤沙场：战场。⑥回：返回。

赏析

这首诗是吟咏边塞情景的名篇。全诗通过荒凉边塞的一次盛宴，描摹了出征前壮士们开怀痛饮、一醉方休的场面。全诗情绪热烈奔放，充满慷慨豪爽的乐观精神。



小数乘法

1. 对于小数乘整数或小数乘小数, 可以按以下步骤计算:

- (1) 先按照整数乘法的法则求出积;
- (2) 再看被乘数和乘数一共有几位小数, 就从积的右边起数出几位, 点上小数点;
- (3) 如果小数的末尾出现0时, 根据小数的基本性质, 把小数末尾的0划去。

例 6.49×7.5

$$\begin{array}{r}
 6.49 \\
 \times 7.5 \\
 \hline
 3245 \quad \cdots \text{扩大100倍} \\
 4543 \quad \cdots \text{扩大10倍} \\
 \hline
 48.675 \quad \cdots \text{缩小1000倍}
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{r} 3245 \\ 4543 \end{array}} \right\} \text{扩大1000倍}$$

2. 在实际应用中, 小数乘法所得的积不需要保留很多的小数位数, 这时可以根据需要取积的近似数。取积的近似数的方法是: 保留整数, 就看第一位小数是几; 保留一位小数, 就看第二位小数是几; 保留两位小数, 就看第三位小数是几……如此类推, 然后按“四舍五入”法保留小数位数。

例 5.46×1.67 (得数保留两位小数)

$$\begin{array}{r}
 5.46 \\
 \times 1.67 \\
 \hline
 3822 \\
 3276 \\
 546 \\
 \hline
 9.1182
 \end{array}$$



9.1182保留两位小数后是9.12。



máng rén mǎi táo guàn
盲人买陶罐

一个炎热的中午，烈日当空，集市上却仍旧十分热闹。

有个盲人到一处卖陶罐的地摊前询问价钱，商贩告诉他：“白陶罐五元一个，黑陶罐八元一个。”于

是，盲人给了商贩八元钱，让他拿一个黑陶罐。

盲人拿着商贩递给他的陶罐，想了一会儿，又问商贩：“你卖的这两种陶罐各剩多少？”

商贩回答道：“白陶罐还有三个，黑陶罐还有两个。”

盲人把地上的五个陶罐挨个摸了一遍，然后又摸了摸自己买的那一个陶罐，“嘿嘿”一笑，说：“你给我的是白色的陶罐，是不是啊？”





商贩马上狡辩道：“哎，老人家，你这话可不对了！我一个明眼人还会欺负你一个瞎子不成？”

“虽然我看不见，但我知道你骗我了！”他们的争吵引来了不少围观的人，大家都证实盲人手里的确实是白陶罐。最后商贩只得向盲人道歉，给了他一个黑陶罐。

事情过去了，围观的人都问盲人：“你怎么知道商贩给你的是白陶罐呢？”

“这很简单啊！”盲人慢悠悠地解释道，“在太阳照射下，黑色的东西比白色的更热一些。他告诉我，他还剩三个白陶罐、两个黑陶罐。我摸了一下他给我的陶罐，感觉和地摊上的三个陶罐的温度差不多，比另外两个陶罐要凉，那我手里的这个陶罐就一定是白色的了！”



介绍和谈论别人

1. 常用句型:

- (1) He/She is ...
- (2) He/She has ...
- (3) He/She can ...
- (4) He/She likes ...
- (5) His/Her name is ...
- (6) His/Her favourite colour /food/
animal is ...
- (7) This is ...

2. 介绍人物时要注意人称和单数、复数形式的变化。其中运用人称代词时要注意以下几点:

- (1) 人称代词分为第一、第二、第三人称代词, 并且有单复数之分。
- (2) 人称代词的主格在句子中作主语, 一般放在动词前(疑问句除外)。
- (3) 人称代词的宾格在句子中作宾语, 多放在动词、介词后面。
- (4) 人称代词能代替表示人称的名词。





hú lún tūn zǎo
囫 圇 吞 枣

释义

笼统地接受，不加分析、辨别，不求甚解。

从前，有一个人在集市上卖水果，他大声吆喝着：“诸位，快来看看啊，我这儿的水果又多又好吃！我的梨子肉嫩、味甜，枣子饱满、清脆，快来买吧！”

听到他的吆喝声，许多人都围了过来。这时，一个人说：“这些水果不错，只是不能多吃。这梨子吃多了

对牙齿有好处，可是会伤心脾。枣子吃多了对心脾有好处，却会伤牙齿。”

“是啊。”卖水果的人也附和着，“所以，诸位最好各种水果都买一些，这样才能取长补短啊。”

这时，一个自作聪明的人说道：“这还不好办？吃梨子我们只嚼不咽；吃枣子我们不要嚼，整个儿吞到肚子里。这样不就行了吗？”

周围的人听了都哈哈大笑起来：“吃梨子只嚼不咽还行，可囫圇吞枣，肚子能受得了吗？”





横

héng

- ①跟地面平行的：~幅 | ~梁。
- ②左右方向的：~线 | 纵~。
- ③地理上东西方向的：~贯。
- ④与物体长的一边垂直的：~剖面 | 人行~道。
- ⑤使物体成横向：把板凳~过来放。
- ⑥汉字的一种，形状是“一”。
- ⑦纵横杂乱：~流 | 血肉~飞。
- ⑧蛮横；凶恶：~征暴敛 | 一脸~肉。

【提示】横心 横七竖八 横冲直撞

hèng

- ①粗暴；凶暴：蛮~ | 专~。
- ②意外的；不吉利的：~祸 | ~事。

比喻

比喻即打比方，就是抓住两种不同性质的事物的相似点，用一种事物来比喻另一种事物。

例

- ①天上的白云就像一片片轻盈的羽毛。
- ②碧绿的草地就像一张大大的地毯。
- ③彩虹出现在雨后的天空，就像一座绚丽的桥。

夸张

夸张是运用丰富的想象，在客观现实的基础上有目的地扩大或缩小事物的形象特征，以增强表达效果。

例

- ①天气非常炎热，柏油路都快融化了。
- ②教室里安静极了，连一根针掉在地上都能听见。



水浒 浒读hǔ，不读xǔ。

例

我喜欢《水浒传》里那些讲义气的英雄好汉。

绿林好汉 绿读lù，不读lǜ，另外“绿营”和“鸭绿江”中的“绿”也读lù。

例

历史上有很多绿林好汉后来成了帝王。



更上一层楼（高瞻远瞩）

读书破万卷（熟能生巧）

小荷才露尖尖角（出水芙蓉）

此时无声胜有声（弦外之音）

相逢何必曾相识（一见如故）

此曲只应天上有（不同凡响）

飞流直下三千尺（山高水长）

轻舟已过万重山（一帆风顺）

此地无银三百两（欲盖弥彰）

不识庐山真面目（当局者迷）

唯见长江天际流（川流不息）

春蚕到死丝方尽（鞠躬尽瘁）

有心栽花花不发（事与愿违）



chú zhōu^① xī jiàn^②
滁州 西涧

【唐】韦应物

独怜^③幽草涧边生，上^④有黄鹂深树^⑤鸣。
春潮带雨晚来急，野渡^⑥无人舟自横。

注释

①滁州：唐朝的州名，在今安徽滁县境内。

②涧：两座山之间的水。③怜：怜爱，喜欢。④上：河岸上。⑤深树：树林的深处，枝叶茂密的地方。⑥野渡：野外无人管理的摆渡口。

赏析

这首诗描写了诗人春游滁州西涧和晚潮带雨的野渡所见。前两句表露出诗人恬淡的胸襟。后两句写自己难展其才的无奈情怀。全诗有静有动，诗意盎然。

juàn liàn liú liàn yī liàn
眷恋 留恋 依恋

【眷恋】对喜爱的人或事物深切地留恋：～亲人。

【留恋】不忍舍弃或离开：～故土。

【依恋】留恋，舍不得离开：～之情。

同

都含有“舍不得离开”的意思。

异

“留恋”指不忍离弃或离开某地方、某种生活或人与物；“眷恋”侧重对将要分离或舍弃的对象有深切的感情，语义较重；“依恋”侧重依依不舍、难舍难离的样子。



辨

辩

【辨】biàn 区分；识别：~认 | ~识 | ~析。

【辩】biàn 辩解，辩论：~驳 | ~称 | ~护 | ~论 | ~证。

辨析

“辨”和“辩”的读音虽然相同，字形相近，但意义不同。“辨”侧重于借助理性思考和常识等途径对事物进行区分和辨别，而“辩”侧重于通过语言等方式阐述自己的观点。在现代汉语中，“辨”强调了事物与事物之间的本质区别，而“辩”的目的大多是澄清事实真相。



久仰（初次见面）

久违（好久不见）

拜访（看望别人）

光临（客人来到）

恭候（等候客人）

失陪（中途先走）

留步（请人勿送）

告辞（与人分别）

奉还（归还原物）

斧正（请人改文）

劳驾（请人帮忙）

借光（求给方便）

包涵（求人原谅）

拜托（托人办事）

赐教（请人指教）

高见（赞人见解）

光顾（欢迎购买）

惠赠（对方赠予）

寒舍（自己家庭）

尊府（别人家庭）