

中国学校地理教育

ZHONGGUO XUEXIAO DILI

JIAOYU SHILUE

史略

陈尔寿 著



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

中国学校地理教育

CHINESE SCHOOL GEOGRAPHY EDUCATION

历史与地理

史略

张其成 主编

商务印书馆出版

中国学校地理教育史略

陈尔寿 著

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国学校地理教育史略 / 陈尔寿著. —北京: 人民教育出版社, 2013.9
ISBN 978-7-107-26145-9

I. ①中… II. ①陈… III. ①地理课—教育史—中小学—中国—文集 IV. ①G633.55-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第228734号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京汇林印务有限公司印装 全国新华书店经销

2013年9月第1版 2013年11月第1次印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 15.5 插页: 8

字数: 206千字 印数: 0 001~1 000册

定价: 37.60 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

前言

1998年,人民教育出版社(以下简称人教社)组织编写《课程教材研究所学术论著丛书》,笔者梳理1953—1998年期间从事地理教育工作所发表的论文,择选43篇编成《地理教育与地理国情》一书。内容分为三部分:第一部分为“地理教育与教学改革”;第二部分为“地理课程设置、教学大纲与教材”;第三部分为“地理国情与中国地理”。这本文集的出版距今已有13年,我国地理教育随着时代的进步,又有不少新的发展和变化。

笔者在1986年年底离休以后,经人教社返聘,参加教材编写和修订工作与吴履平(原人教社总编辑)共同主编《九年义务教育初中地理教材》。从1986年到2003年,仍先后被国家教委(教育部)聘为全国中小学教材地理学科审查委员会审查委员和审定委员。期间也曾应有关单位的约请,写过一些有关地理教育史料性的文章,以及笔者对当时地理教育的意见。2011年,在吴履平同志的建议和协助下,笔者计划再出一本文集。“老牛明知夕阳短,不用扬鞭自奋蹄。”

经过半年多的努力，编写成这册《中国学校地理教育史略》文集。内容主要分为以下几部分。

第一部分是笔者收集的同行专家提供的一些有关学校地理教育的图片。例如，有关我国学校地理教育开拓者张相文的图片，由北京师范大学赵济教授提供；我国高等学校地理系首创者竺可桢的图片，由南京大学提供；具有 138 年历史和现代先进地理教学设备的上海格致中学图片，由该校特级地理教师向学禹提供。这些图片使我们增加了不少对我国学校地理教育变化发展的感性知识。

第二部分是笔者的文选，主要是对百年来我国中小学和高等学校地理教育变化发展的概述。中小学部分是对过去已发表的文章作了修订和补充。高等学校地理教育的情况，是笔者根据见到的资料新编写的。新中国成立之初，高等学校地理系，全国仅 10 所左右。随着我国地理科学和地理教育发展的需要，据中国地理学会 2006 年的统计，全国有关地理科学和地理教育的院系已达到 136 所、研究所 14 所，为国家培养了大量建设人才。

此外，文集中还选载了一些笔者对中学地理教育问题的意见。

第三部分是地理教育专家和从事天文、地学研究工作的笔者的学生，对我的地理教育思想和工作的评议。感谢大家对我的鼓励和鞭策。

最后附录了《中国中小学地理教育大事记（1819—1999 年）》。这一大事记原计划印成单行本发行，供读者查阅参考，并曾请华东师范大学褚绍唐教授写了《序》。由于出版部门认为印成一本小册子不便发行，遂改由《地理教学》杂志分

期刊载于1999年11、12期和2000年第1、2期。这次合在一起，并将褚绍唐教授的《序》补入。

本文集中的选文是不同年月写的，有的是应不同单位约写的。文中有些与我国学校地理教育有关的大事，如1958年“教育革命”，高中取消地理课；“文革时期”中小学地理教学全部废止；1994到2000年高考取消地理科目等问题。涉及面广，影响深远，因此选文中，多处提及，内容略有重复。为了保持原文的完整性和独立性，就不改动了。

这本文集基本上反映了从清末到20世纪末，一百多年来我国中小学和高等学校地理教育变化发展的情况，雪泥鸿爪，可供现在从事这一工作的同志参考借鉴。由于笔者所掌握的资料有限，认识也不全面，文集中疏漏和不当之处，希望读者批评指正。

本文集的整理、核对、补充及文字录入，得到了人教社地理室丁尧清博士的具体协助，十分感谢。

陈尔寿
2012年6月
时年九十六

出版者的话

陈尔寿先生是我国著名的地理教育家，一生为地理教育事业，尤其是地理教材研究和编写事业而奋斗。他对中小学地理教育和高等学校地理教育的发展历程有深入的了解，甚至是亲历者。他在 90 多岁高龄的时候，动议要整理和记录下来地理教育发展的历史，以便后人了解，供进一步研究之用。我们被先生的精神所感动。

然而，不幸的是，先生未能完成此书就与世长辞了。在悲痛之余，我们一方面继续完成先生的遗作，做好该书的编辑出版工作，另一方面，也是大家不约而同地想到，在原设计中的第三部分增加了怀念先生的内容，以追述先生的贡献，寄托我们的哀思。

为让广大读者更加了解陈尔寿先生的一生，特将他的生平简介如下。

作者简介

陈尔寿，祖籍浙江杭州。1916年，出生于江苏东台。1941年，毕业于中央大学地理系。1942年，在国立二中高中部任教。1943年1月~1945年10月，任中央大学地理系助教兼研究生。1945年11月~1949年5月，在上海临时大学、暨南大学任讲师，以及在光华大学附中等校任教。1948年，参加中共地下党领导的上海中小学教师协会。1949年4月，加入中国共产党。

1949年6月，参加接管上海市立格致中学。同年10月，被任命为该校校长，工作至1953年7月。任职期间，在继承格致爱国、爱科学优良传统的基础上，认真贯彻党的教育方针政策，树立社会主义新风，把学校建设成为培养德智体全面发展的高质量人才的全国重点中学之一。

1953年8月，调中央教育部教学指导司，主持全国中小学《地理教学大纲》编制工作。

1954年4月，调任人教社地理编辑室副主任，负责新的

全国通用中小学地理教材的编辑工作。1956年,被特邀参加“全国先进工作者”会议。

1957年,因对大量削减地理课程持不同意见,被划成“右派”。1959年1月~1978年10月,下放到内蒙古近20年。

1978年10月,调回人教社。1979年,“右派”问题改正,任地理编辑室主任。1980年,参加“中国中小学教材考察团”赴日本考察。1981~1992年,先后主编了全国通用的高中《地理》教科书,与吴履平共同主编了九年义务教育人教版初中《地理》教科书,这两套教科书均获得中国出版者协会和中国地理学会联合举办的“中国首届优秀地理图书评奖”的一等奖。

1983年,被评聘为人教社编审兼课程教材研究所研究员。1986年,被国家教委评为教委系统优秀共产党员。1986年至1993年被国家教委(教育部)聘为全国中小学教材审定委员会审定委员和审查委员,1993年起,享受国务院对有突出贡献者特殊津贴。1996年,出版《地理教育与地理国情》学术论文集。2004年,荣获中国地理学会第一届“中国地理科学成就奖”。

陈尔寿同志还曾担任过中国地理学会常务理事、名誉理事,中国教育学会地理教学研究会副理事长、理事长,华东师范大学地理系兼职教授,《中国大百科全书·中国地理》卷副主编,《中华人民共和国地名辞典》编纂委员兼总卷主编等工作。

目录

前言 / i

出版者的话 / iv

作者简介 / v

一

中国中小学地理教育的演变 / 2

中国高等学校地理教育的演变 / 27

二

近百年来我国中小学地理教材编审、出版工作的
回顾 / 38

参加新中国中小学地理教材建设的回顾 / 54

上书朱镕基总理，建议基础教育应重视地理和生物
学科的教学 / 62

树立“以地为生——人地协调，持续发展”的理念 / 64
关于《义务教育地理课程标准（实验稿）》修订的意见 / 69
在地理基础教育建设航程中风雨同舟的经历 / 73
“格物致知”和地理教育 / 78
风雨同舟 70 载的友谊 / 87
九十征程写春秋 / 94
对高中地理新大纲（试验修订本）自然地理部分“四个环境”知识结构的商榷 / 100
缅怀我国地理教育大师褚绍唐先生 / 107

三

我国地理教育家陈尔寿先生的光辉人生 / 114
地理课本中的语言和图画 / 117
我的导师陈尔寿 / 121
感念师恩六十年 / 123
人地协调，才能持续发展 / 126
怀念陈尔寿老师 / 128
关于我国中学天文课问题 / 130
难忘的陈尔寿教授 / 132
斯人已去 风范犹在 / 134
一位令人倍尊的地理教育家——陈尔寿 / 136
深切怀念陈尔寿先生 / 139
深切悼念陈尔寿同志 / 142
传承和发扬陈尔寿先生的精神财富 / 145

学习“以地为生”的感悟 / 148

学者、智者、长者，哲人、达人、仁人 / 150

三十年里的三件事 / 153

陈尔寿地理教学思想简介 / 156

他就是一本厚厚的书 / 165

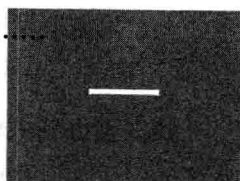
有这样一条生命的长河 / 169

四

中国地理教育大事记（1839~1999） / 172

我国高等学校有关地理科学院系的分布 / 228

中国学校地理教育史略



中国中小学地理教育的演变

一、清末时期

我国创办新式学堂，在课程中设置地理课并编写出版中小学地理教科书，始于清朝末年。当时，在鸦片战争以后，帝国主义列强以舰炮轰开中国国门，一系列丧权辱国的不平等条约被强加给中国人民。一批爱国政治家、官员和知识分子痛切地认识到“欲制外夷者，必先悉夷情始”，要睁开眼睛认识世界，要了解自己的国土和边疆，要将中国作为世界的一部分来审视国家安全和边防。在这种爱国主义思想的指引下，参考国外中小学课程的设置，地理（当时曾称舆地）便成为清末新式学堂的必修课程。

1878年，张焕纶在上海开办正蒙书院（后改名梅溪学堂），是国人自办的一所最早的私立小学。张焕纶本人对地理很有研究，他把舆地列入学校课程，亲自执教，编写讲义。这是国人自办学堂设置地理课程的开端。

1895年，清政府津海道盛宣怀奏请设立中西学堂于天津，分头等学堂、二等学堂各一所。头等学堂学制四年，小学程度，课程中有舆地学。

这是我国公办的第一所新型普通学校。

1896年，盛宣怀奏设南洋公学于上海，内分师范院、外院、中院、上院四部。外院为师院附小，程度相当高小，课程有舆地。中院相当中学，课程有史地。

我国近代地理学的开拓者张相文于1899至1903年在南洋公学教地理。1901年，编写出版了我国最早的《初等地理教科书》二册（南洋公学出版）。1902年，他又编写了《中等地理教科书》四册（高小适用）（上海兰陵社出版）。

1904年1月，清政府颁布《奏定学堂章程》，谕即次第施行。这是清末政府在全国范围普遍施行的学堂章程、学制和课程体系，也是我国最早制订并在全国中小学普遍施行的含有地理课程的章程。

章程规定初等小学堂5年，每个年级设置地理课程，每周1课时；高等小学堂4年，每个年级每周2课时。中学堂5年，一、三、四、五年级每周2课时，二年级每周3课时。中小学学习地理有14年之久，课时总共达24课时。这是我国中小学学习地理年限最长、课时最多的时期。

地理课程学习内容规定为：初小学习本乡、本县、本府、本省、本国地理，5年级最后半年学习邻国地理；高小学习本国地理和外国地理。中学堂学习地理总论、中国地理、外国地理、地文学。

1909年，学部颁布《奏准变通初等小学堂章程》，地理不单独设科，而将内容与历史、格致一同编入文学读本。

中学方面，1909年，学部颁布《奏准变通中学堂课程》，将中学分为文科与实科。文科中学地理属主课，一、二年级每周3课时，授中国地理；三、四、五年级每周2课时，授外国地理。实科中学地理各年级每周1课时，一、二、三年级授本国地理，四、五年级授外国地理。

当时中小学地理教育的目的，着重地理知识教育和爱国思想教育，

并开始提出使学生知道大地与人类的关系。在地理技能方面，中学提出学习描绘地图的要求。

在地理教科书的编写出版方面，采取官局与私家合作编辑的办法。一些地方热心地理教育的人士，努力编出多套中小学地理教科用书。由于时代的局限性，中国近代地理学尚在启蒙阶段，因此地理教科书的中国地理内容，多沿袭我国地理志和地方志的编写法，记述全国和各省、各地方的疆域、沿革、山川、人口、物产、道路、关隘等地理知识，并夹杂有非地理的内容，如人物、赋税之类。外国地理内容，多参考西方和日本教科书，一般先讲地理总论，内容有地球知识、海陆分布、地形、天气、物产、人民、国家等；然后讲各洲总论，各洲总论之后，讲有选择的国家。中小学教科书的区别，主要是繁简不同，重复较多。

当时与教科书相辅而行的，有一册彩色的《瀛寰全图》（商务出版）。内有东西半球图、各大洲图、大清国图、日本图、美国图等。

地文学属于西方近代自然科学的内容，最初用外国译本。1908年张相文写的《地文学》出版后，有了国人自撰的自然地理教科书。但是，1909年起，中学地理课程中，已将“地文学”删去，可能是缺乏开设这门课程的师资和教学设备。

二、民国时期

1911年辛亥革命，清王朝被推翻，成立了中华民国。1912年1月，临时大总统孙文在南京建立临时政府，成立教育部，颁行《普通教育暂时办法》，小学由原9年改为7年。初小4年末单独设地理课。高小3年，每周有史地课3课时，一、二年级讲“本国地理之要略”、三年级讲“外国地理之要略”。中学不分文实科，由原来的5年减少为4年，每个年级有地理2课时。前三年讲“地理概论”、“本国地理”