



中华文化经典读本

大学

修身齐家治国的儒家方略

双色插图漫画版
读国学经典·品智慧人生

「春秋」曾子

孙虹钢

原著

译解



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

大学

修身齐家治国的儒家方略

「春秋」曾子

原著

孙虹钢

译解

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

大学：修身齐家治国的儒家方略 / (春秋) 曾子原著；
孙虹钢译解. —北京：北京理工大学出版社，2014.2

ISBN 978-7-5640-8283-3

I. ①大… II. ①曾…②孙… III. ①儒家②《大学》—通俗读物 IV. ①B222.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第200349号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京力扬印刷有限公司

开 本 / 787毫米 × 1092毫米 1/32

印 张 / 9

字 数 / 220千字

责任编辑 / 钟 博

版 次 / 2014年2月第1版

文案编辑 / 钟 博

2014年2月第1次印刷

责任校对 / 周瑞红

定 价 / 32.00元

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题，请拨打售后服务热线，本社负责调换



关于《大学》的成书年代和作者，历来说法不一，其相传为春秋时孔子的门徒曾参所著，它深刻地阐述了修身、治国的道理和方法。凡人在世，必得以自身与环境打交道，在此过程中或者改变自己，或者改变环境，或二者兼而有之。修身即为改变自己，齐家治国平天下即为改变环境。所以，《大学》实为立身处世所必读的一本书。古人将它列为四书之首，非偶然也。

《大学》是我国经典古籍名篇之一，最早为《礼记》中的一篇，在唐代之前并没引起世人的高度关注。直到唐代，韩愈等引用《大学》，它才开始被人们注意到。宋代理学家程颢、程颐很欣赏《大学》，称其为“孔氏之遗书，而初学入德之门也”。南宋时期，著

名理学家朱熹也曾说：“天运循环，无往不复。宋德隆盛，治教休明。于是河南程氏两夫子出，而有以接乎孟氏之传。实始尊信此篇而表章之，既又为之次其简编，发其归趣，然后古者大学教人之法、圣经贤传之指，粲然复明于世。”后来，朱熹又在程颢、程颐的基础上，重新编排了顺序，经一章、传十章，并认为格物致知章已缺失，作了著名的《补传》。朱熹对《大学》的重新阐释，是从理学角度对《大学》的新解，充分体现了心性之学，使《大学》升华为哲学。至此，理学不仅接轨道统之传，还有了自己的规模和节次。

《大学》内容简约，条理清晰。在经一章中，它开篇就提出了“明明德”、“亲民”、“止于至善”三条纲领，接着从格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下八个方面阐述了实现“三纲领”的途径，也就是通常所说的“八条目”。“八条目”以修身为核心，认为“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。格物、致知、诚意、正心为修身的方法。《大学》强调人的修身养性不只是内省的过程，更是同外物相接触、穷究物理而获得知识、培养道德品性、完善人格的过程。修身的目的在于齐家、治国、平天下。《大学》认为，治国平天下应以德为本，可以说大到治国，小至日常起居，无德无以立

身。《大学》中许多警句名言所包含的思想，体现了人类的普世价值。

《大学——修身齐家治国的儒家方略》一书，摘录了《大学》中有代表性的经典语录，结合现今的种种社会现象和人们的心灵困惑进行解读。本书精选了大量生动具体的古今案例，旨在使人们活学活用，达到一点就通、更好地参悟《大学》中以德为本的思想并通晓处世智慧的目的。



第一章

经述

- 大学之道就是人生之道 / 003
- 立身处世贵在适可而止 / 009
- 有理，有序，有节 / 015
- 诚信是安身立命之本 / 018
- 正人必先正己 / 021
- 任何人都要以修身为根本 / 026
- 上行下效 / 029
- 不遵循规律，一切是空想 / 034

第二章

明明德

弘扬光明的品德 / 039

高尚的品质与生俱来 / 043

修养我们美好的德行 / 047

显明美德，源于自我 / 051

第三章

新民

坚持每天进步一点 / 057

革新是发展的必然要求 / 061

创新是人类进步的灵魂 / 064

君子要不断完善自我 / 067

第四章

止于至善

为民兴利，务在富之 / 073

知其所止 / 077

- 与国人交，止于信 / 081
爱民如子，民而不忘 / 085
立身修德，永垂青史 / 090

第五章

知本

- 公正执法难能可贵 / 095
坚持道义使人畏服 / 100

第六章

格物致知

- 为官之本，为民谋利 / 107
勤于问政 / 112
人贵自知 / 118

第七章

诚意

- “慎独”是难能可贵的品德 / 125
谨慎行事避免祸患 / 130

诚信守法，百姓称颂 / 133

第八章

正心修身

以礼仪修身 / 141

成事需坚持不懈 / 146

心态很重要 / 149

第九章

修身齐家

凡事过犹不及 / 155

爱子则为之计深远 / 159

第十章

齐家治国

治理好家方可治国 / 167

治国以重民为要 / 173

德泽化育 / 177

家和万事兴 / 181

兄弟和可教化国人 / 186

注重修身齐家 / 190

第十一章

治国平天下

以身作则 / 197

推己及人 / 201

以爱民为宗旨 / 205

高处不胜寒，不可不谨慎 / 208

得民心者得天下 / 211

选择人才德为首 / 214

品德与财富 / 218

财散而人心聚 / 222

得道多助，失道寡助 / 225

惟善为宝 / 229

仁者爱人 / 232

为政重在得人 / 234

唯仁德之心能臧否人物 / 238

举贤用才 / 242

- 坚持公德 / 245
- 诚信守约 / 250
- 节俭则用度不匮 / 254
- 善治国者，藏财于民 / 258
- 治国先求利民 / 262
- 治国要重仁义 / 265
- 治国平天下，以义为利 / 269

第一章



经述



大学之道就是人生之道

原文

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

原文解读

“大学”指相对于小学而言的“大人之学”。古代人八岁入小学，学习“洒扫应对进退、礼乐射御书数”等文化基础知识和礼节；十五岁入大学，学习“穷理正心，修己治人”的学问。“明明德”前一个“明”字作使动词用，即“使彰明”，也就是发扬、弘扬的意思；后一个“明”字是形容词，明德，即光明正大的德性。“亲民”，程颐说“亲”当作“新”，即革新、自新。亲民，使人弃旧图新、去恶从善。“至善”指最完善的境界。可见所谓大学的宗旨，在于弘扬光明正大的品德，在于使人

弃旧图新，在于使人达到最完善的境界。

“在明明德”是“大学之道”的第一纲领。“在明明德”告诉人们要明白、清楚并且彰显内心原有的光辉品德。儒家认为“人之初，性本善”，说明人的本性原来就像赤子之心一样，人刚生下来时，都不是恶的，长大了以后，有的变成了优秀杰出的青年才俊，有的却变成了罪犯、恶人，他们之所以呈现出如此大的差异，就在于自己没有把握一个正确的人生方向，忘了做人的根本，以致陷入歧路。这个根本就是“德”。“德”对一个人一生的影响是非常大的。

另外，古之大学重在道德学问的培养，与现在学习知识、技能，获得学历的大学院校是两个概念。

延伸阅读

德是做人的根本，德是人生的重要内容，德是立身处世的法宝。在古代，贤人志士崇尚德行，以道德感化、教化民众，从而使社会和谐，使自己成就大业，名满天下。

北宋时期的大臣富弼，品德优秀，官至宰相，司马光称他为“三世辅臣，德高望重”。富弼在26岁时踏上仕

途，竭尽全力为朝廷尽忠。他始终以朝廷及百姓的利益为重，先后担任仁宗、英宗、神宗三朝宰相，在外交、边防及赈济灾民方面取得了显著成就，他又性情至孝，恭俭好修，与人言必尽敬，虽微官及布衣谒见，皆与之有礼。

富弼年少时，就很有德行修养。有一次，他在洛阳大街上行走，有人过来悄声说：“某某在背地里骂你！”富弼说：“估计是骂别人吧。”那人又说：“人家指名道姓在骂你呢！”富弼说：“恐怕是在骂别人吧，是跟我同名同姓的。”骂他的人“闻之大惭”，赶紧向富弼道歉。年少的富弼就懂得适当地装糊涂，这显示了他的聪明睿智。俯仰之间可见其心胸之广阔、品德修养之高。

富弼既有品德修养又有才学，还不到20岁，就以文章著称，被赞为“洛阳才子”。当时范仲淹已经颇有名气，但他见到富弼后，对富弼拱手赞赏，说他有“王佐之才”，把他的文章推荐给当时的宰相晏殊。晏殊也是一位奇才，未到20岁就考中进士，写出“无可奈何花落去，似曾相识燕归来”这样的名句。他独具慧眼，认为富弼前途无量，就问范仲淹：“这位洛阳才子可曾娶妻？”范仲淹回答：“还没有。”晏殊欣慰地点了点头。后来，晏殊把自己的女儿许配给富弼为妻，可见他多么爱惜富弼。富弼