

领跑者

赠MP3

新完全掌握

日语

赵华敏 李晶波（日）金木裕子 主编

中级听力教程

にほんご ちゅうきゅう ちょうかい きょうてい
中日专家联手为日语考生倾情打造!

 北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

新完全掌握

日语

赵华敏 李晶波 (日)金木裕子 主编

中级听力教程

 北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新完全掌握日语中级听力教程 / 赵华敏, 李晶波,
(日)金木裕子主编. -- 北京: 北京语言大学出版社,
2014.5

ISBN 978-7-5619-3757-0

I. ①新… II. ①赵… ②李… ③金… III. ①日语—
听说教学—高等学校—教材 IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 093907 号

书 名: 新完全掌握日语中级听力教程

XIN WANQUAN ZHANGWO RIYU ZHONGJI TINGLI JIAOCHENG

责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 010-82303648 / 3591 / 3650

编辑部 010-82303393

读者服务部 010-82303653

网上订购电话 010-82303908

客户服务信箱 service@blcup.com

印 刷: 北京中科印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 13.75

字 数: 263 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3757-0 / H · 13385

定 价: 42.00 元 (赠 MP3 光盘一张)

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590

前 言

本教材包括学生用书与辅导手册（辅导手册以电子书形式附赠在光盘中）两部分，是面向已完成初级阶段的日语学习，掌握约 3000 个词汇的日语学习者编写的日语听力教材。结合高校的教学周安排，共设计 15 课，每课共有五个环节，包括会话环节、句子听写环节、文章听解环节、图片听解环节，以及词汇拓展环节。建议每周 2 课时学习者将本教材作为一学年教材使用，每周 4 课时学习者将本教材作为一学期的听力教材使用。

作为中级阶段的日语听力教材，本教材充分遵循了日语作为第二语言学习的习得特点，通过教材中的固定的教学环节设计，循序渐进地逐步提高学生听力词汇量，通过半年或一年的系统学习，能够迅速帮助学习者将能读懂的读解词汇转化为能听懂的听力词汇。另外在每课听力材料的编排中，我们特别重视对同类词汇进行系统的划分，每一课都设计了一类词汇的主题，所扩充的词汇量是在这类词汇中较为常见的词汇。另外值得一提的是日本姓氏的前 50 位姓氏都被巧妙地编排进不同课的课文中。

本教材的另一大特色是词汇表的编排方式。首先词汇表中所列明的词汇并不一定是未学习过的词汇，有可能是已经学习过的词汇，因此我们将其命名为词汇表，而非生词表。每一课的会话部分都有固定的语法要点的汇总整理，但语法点的讲解不是听力的教学重点，这部分我们建议可由任课教师根据学习者的实际情况灵活处理。我们尽可能多地将课文或听力材料中出现的词汇列入词汇表，尽可能地用浅显的日语来解释词汇表中的词汇。当出现一词多义现象时，我们只采用在当课中所使用的词义，比如我们在第 2 课中看到“引く①”，而在第 11 课中看到“引く②”，这两课中对“引く”的日文解释是不同的，对于同一单词的不同义项使用①②等加以区分。动词是按照实际出现的活用形式，将其编排入词汇表中。日语中特有的“慣用表現”在词汇表中也单独列出。在这里还要特别说明的是，个别的名词，只指代某一物品，如第 2 课的办公用品词汇部分及第 11 课的日常常用容器名称，我们在课文中还附上了实物的插图，这样更利于学习者的理解。

在第二语言的学习中，往往“听”是弱项，历年来的日语能力考试中听力成绩与其他部分成绩的显著不均衡情况足以说明这一点。增强“听”的能力，离不开“听写”的系统训练，因此在本教材中特别增加了句子的听写练习，这些句子是按照当课中的语法要点或重要词汇而设计的。在第 II 题听写练习中，每个句子会朗读三遍、第一遍和第二

遍是慢速朗读，第三遍是正常语速朗读，要求学习者听完三遍之后把内容听写下来。这部分练习的讲解方式建议任课教师要带领学生进行精听的训练，并且能跨越两次课，完成两遍听写任务以便于巩固学习效果。在本教材正式出版前，我们对本教材已经试用了几个教学周期，事实已经证明这样的训练非常有利于学习者听力能力的提升。

最后，因编者的学识有限，难免存在不周之处，望同行们批评指正为盼。

编者

2014年1月

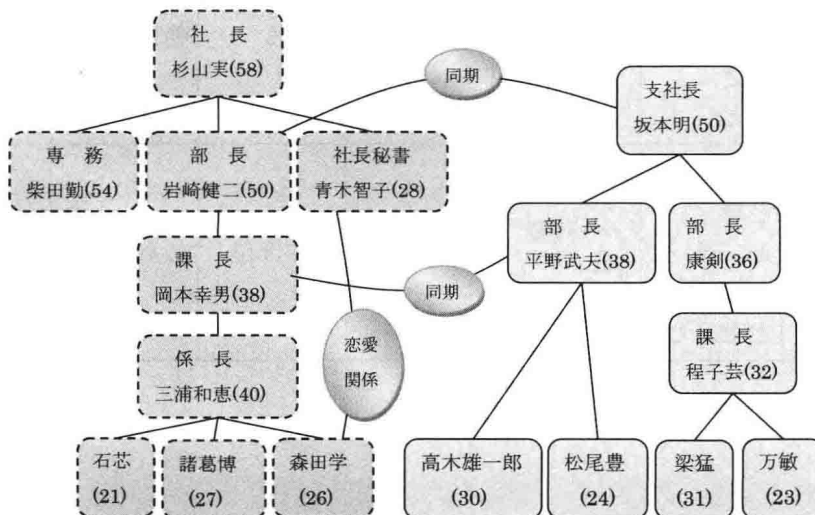


主な登場人物

杉山電気株式会社

東京本社	社長	杉山 実 (すぎやま みのる) 男 (58)
	専務	柴田 勤 (しばた つとむ) 男 (54)
	部長	岩崎 健二 (いわさき けんじ) 男 (50)
	課長	岡本 幸男 (おかもと ゆきお) 男 (38)
	係長	三浦 和恵 (みうら かずえ) 女 (40)
	社長秘書	青木 智子 (あおき ともこ) 女 (28)
		森田 学 (もりた まなぶ) 男 (26)
		諸葛 博 (しょかつ はく) 男 (27)
		石 芯 (せき しん) 女 (21)

北京支社	支社長	坂本 明 (さかもと あきら) 男 (50)
	部長	平野 武夫 (ひらの たけお) 男 (38)
	部長	康 剣 (こう けん) 男 (36)
	課長	程 子芸 (てい しげい) 女 (32)
		高木 雄一郎 (たかぎ ゆういちろう) 男 (30)
		松尾 豊 (まつお ゆたか) 男 (24)
		梁 猛 (りょう もう) 男 (31)
		万 敏 (まん びん) 女 (23)



本書の構成

	I	II	III	IV	V	VI	主な人物以外の人名
第1課	①グラフ ②携帯値段 ③靴値段	はも ていく てくる	ラーメン	グラフ	は、も、が	? !	
第2課	①休日出勤 変更 ②文房具屋 ③穴あけパンチ	丁寧なお 願いの表 現各種	コンサル ティング	順序	文房具(シ ールの形)	♡ ☆	
第3課	①何人 ②指示 ③肩こり	たら なら とば	電話	姿勢	姿勢	なんにん なにじん	長谷川、吉田
第4課	①セール ②自転車 ③砂時計	よう	セール	カレンダー	カレンダー	時間	山田、山本、 田中、 高橋、渡辺
第5課	①やせぎみ ②相談一 (男について) ③相談二 (女について)	わけ はず もの べき こと	ごみの 利用	顔	顔ほか	鳴き声	前田、村上、 中川
第6課	①ほめられる ②ほめられた 時 ③謙遜する	何と どう という とは と言うと	ノー残業 デー	格好	服の部位	じゃない	山下、小野、 森


	I	II	III	IV	V	VI	主な人物以外の人名
第7課	①道（本屋） ②道（工事中） ③道（自転車）	道	道	道	位置の説明	いて行って	
第8課	①立ち位置 ②視線 ③丁寧（過剰）	尊敬 謙譲 友達用語	言葉遣い	写真（人の位置）	食べる？	ボディランゲージ	小林、山崎、井上、斉藤
第9課	①姿勢 ②いやいやする ③うそと動き	せる せられる	苦情	体の部位	会話の達人	体の部位	山口、李、王、陳、劉、周、佐々木、小川、加藤
第10課	①説得上手 ②片付け上手 ③好きこそ	好き 嫌い 上手 下手 得意 苦手 うまい おはこ	片付け	配置	科目	カタカナ	林、中村、木村、伊藤、松本、清水、池田、石川、橋本、岡田、遠藤、中島、村野、後藤、西村、松田、阿部、中野、近藤、原田、石井、太田、野村
第11課	①文字の覚え方 ②コーヒー ③グラフ	確か 確かに さすが さすがの ～も さすがに	レギュラー コーヒ ーの入れ 方	グラフ（学び方、満足度）	グラフの種類	図形	藤井、宮崎、宮本、大野、酒井、高田

	I	II	III	IV	V	VI	主な人物以外の人名
第12課	①長音 ②数量詞 ③ほめる	ところ たところ たところ たところ どころか	ほめること	物（名称、助数詞、使い方、すること）	助数詞	促音 長音	朱、原、増田、谷口、竹内、工藤、今井
第13課	①休日 ②断り方 ③おこりっ ぽい	がり くさい っぽい	断る	表	断り方	アクセント	
第14課	①婦人部の 人 ②やりかけ ③手品	とおす 切る 上げる こなす かける	人間関係	感情	性格を表 す表現	感情を表 す表現	安藤、藤原、鈴木、小島、和田、横山、大塚、木下、松井、丸山、石田、武田、藤田、福田
第15課	①おごる ②お願い ③お供する	ごちそうする おごる お願いする 頼む 連れて行く お供する てあげる てください 自由に 勝手に	ごちそう	様子、姿勢	柄	服	内田、桜井、

目 録

前 言	I
主な登場人物.....	III
本書の構成.....	IV
第 1 課.....	1
第 2 課.....	15
第 3 課.....	30
第 4 課.....	47
第 5 課.....	61
1～5 課 まとめのお話.....	74
第 6 課.....	77
第 7 課.....	87
第 8 課.....	97
第 9 課.....	108
第 10 課	120
6～10 課 まとめのお話	132
第 11 課	136
第 12 課	147
第 13 課	155
第 14 課	164
第 15 課	174
11～15 課 まとめのお話.....	182
語彙リスト.....	186
日本人の名字.....	208


第 1 課

I-A  まず会話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1 から 4 の中から、正しい答えを一つ選んでください。(会話の内容は I-B と同じ。)

① 1 2 3 4

② 1 2 3 4

③ 1 2 3 4

I-B  会話を聞いて空欄を埋めてください。

①高木雄一郎(男、30歳、北京支社)、程子芸(女、32歳、北京支社課長)

高木：資料の2ページにある()の来期の見通しのところを見てください。

程：すみません。どこですか。

高木：エクスクラメーションマークがあるところです。

程：え？すみません。()ですか。

高木：あ、すみません。びっくりマークです。

程：ああ、ありました。

高木：来期も()売れるだろうと見込んでいますが、新機種の開発が()ですので、本機種は減産を予定しています。

程：ああ、それで、減少しているんですね。

高木：ええ、おっしゃる通りです。現在もすでに()が減ってきているんです。

程：そうなんですか。

②石芯(女、21歳、東京本社)、青木智子(女、28歳、東京本社社長秘書)

石：その携帯、いくらぐらいしました？

青木：()でした。

石：私もそろそろ買い換えたいと思ってるんですけど、それ、使いやすいですか。
 青木：ええ、なかなかいいですよ。今なら（ ）しないでしょうし。
 石：そうですか。（ ）出せないと思っていたので、ちょうどよかったです。
 青木：そうですか。
 石：早速あとで見に行ってみます。


③青木智子（女、28歳、東京本社社長秘書）、三浦和恵（女、40歳、東京本社係長）

青木：この靴、（ ）したんですよ。
 三浦：セール？
 青木：ええ。
 三浦：そうだよ。先月確か（ ）してたよ。
 青木：そうなんですよ。それが35000円だったんで、思い切って買ったんです。
 三浦：よく似合ってるよ。
 青木：そうですか。係長にそう言ってもらえるとうれしいです。

語彙リスト (1-I)

来期（らいき）	この次の期間
見通し（みとおし）	予想
エクスクラメーションマーク	感嘆符
びっくりマーク	感嘆符
見込む（みこむ）	予想する
新（しん）	新しい
本（ほん）	この、（接頭語的に用いて）自分側のもの
機種（きしゅ）	機械の種類
順調（じゅんちょう）	物事が調子よく進行する様子
減産（げんさん）	生産量が減ること
減少する（げんしょうする）	減る
売り上げ（うりあげ）	商品などを売って得た代金の総額
減る（へる）	少なくなる
おっしゃる通り（おっしゃるとおり）	言う通り、話したことが正しい

携帯〔電話〕(けいたい〔でんわ])	携帯電話の略
そろそろ	間もなくその時間になる
買い換える(かいかえる)	新しく買い入れて、今までの物ととりかえる
なかなか	相当、意外にいい
出せる(だせる)	「出す」の可能形。(お金を)使う
早速①(さっそく)	すぐ(～する)
セール	安売り(セール)、バーゲン、売り出し
確か①(たしか)	記憶によれば
思い切る(おもいきる)	大胆なことをする
似合う(にあう)	2つあるいはそれ以上のものの組み合わせが ぴったりしている
係長(かかりちょう)	会社などで、課をさらに区分した部署の責任者 となる役職

II  文を書き取ってください。

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

語彙リスト (1-II)

スイカ	果物の一種、西瓜
倍 (ばい)	同じ数を重ねて加え合わせる回数
費用 (ひよう)	ある事をするのに必要なお金
準備する (じゅんびする)	あとのことのために、前もって何かをする、用意
財布 (さいふ)	お金を持ち歩く時の入れ物
盗まれる (ぬすまれる)	「盗む」の受身形。無断で物を持ちさられる
お酢 (おす)	酢の丁寧表現、酸っぱい調味料
結局 (けっきょく)	いろいろの経過を経て落ち着いた最後
景気 (けいき)	売買や取引などに現れる経済活動の状況
底をつく (そこをつく)	いちばん低い数値になる
予習する (よしゅうする)	前もって学習する
復習する (ふくしゅうする)	教えられたことをあとで見返す
冬物 (ふゆもの)	冬用の衣料品。
片付ける (かたづける)	整理する、出したものを元の位置に戻す

III  1-3 文を聞いて、あとの質問に答えてください。

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

※ 質問文を見たい人へ

1. 日本ではラーメンとカレーライスとどちらのほうが人気がありますか。
2. 日本のラーメンはスープの種類によって名前が異なりますが、それぞれどう呼ばれていますか。
3. 日本のラーメンのスープは黄色いですか。
4. 日本のラーメンの値段は一律ですか。
5. 日本の中華料理店のラーメンは割安ですか。
6. 中国のラーメンは10元ですか。
7. うちで食べるのには何が便利ですか。
8. インスタントラーメンには何麺と何麺がありますか。
9. 袋麺はどんなことができますか。
10. カップ麺は鍋で作りますか。

語彙リスト (1-III)

言えば (いえば)	「言う」の「ば」形。口に出して言葉で表現する
手ごろ (てごろ)	経済力にふさわしい
カレー	カレー粉、カレーライスのソース

ライス 西洋料理などにおけるご飯

並ぶ (ならぶ) 大体同じレベルである

メニュー 献立、料理品目を記した表

しょう油 (しょうゆ) 調味料の一種

とんこつ 豚の骨

麺 (めん) 小麦粉などをこねて作った細長い食品

まちまち それぞれ違う

割高 (わりだか) 品質や分量に比して高価なこと

満腹 (まんぷく) 腹がいっぱいになる

インスタント 手間がかからない


袋麺 (ふくろめん) インスタントラーメンのうち、袋詰めにされた調理して食べるもの

カップ麺 (~めん) カップ詰め of 即席麺

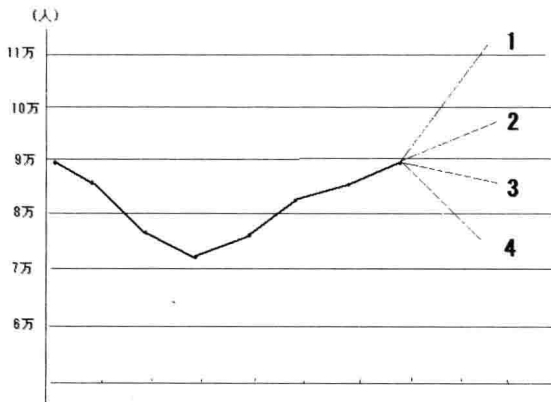
熱湯 (ねっとう) 非常にあついお湯



IV-A 絵を見て、使われている単語や表現などを予測し、書き出してください。

IV-B  正しい答えを選んでください。

1番 今後どうなりますか。



a. _____

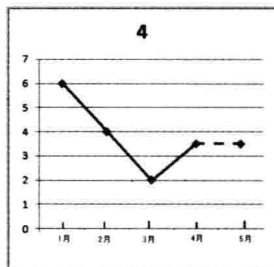
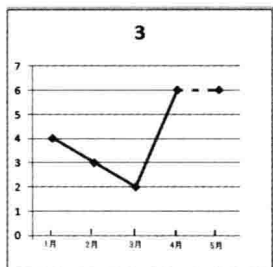
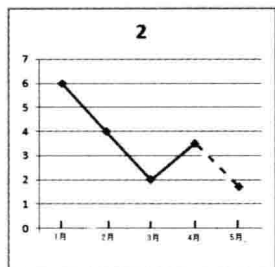
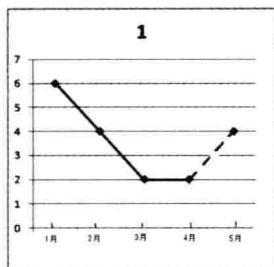
b. _____

c. _____

d. _____

※ ヒント 大幅に増加、大幅に減少、ゆるやかに増加、ゆるやかに減少

2番 どのグラフをしていますか。



a. _____

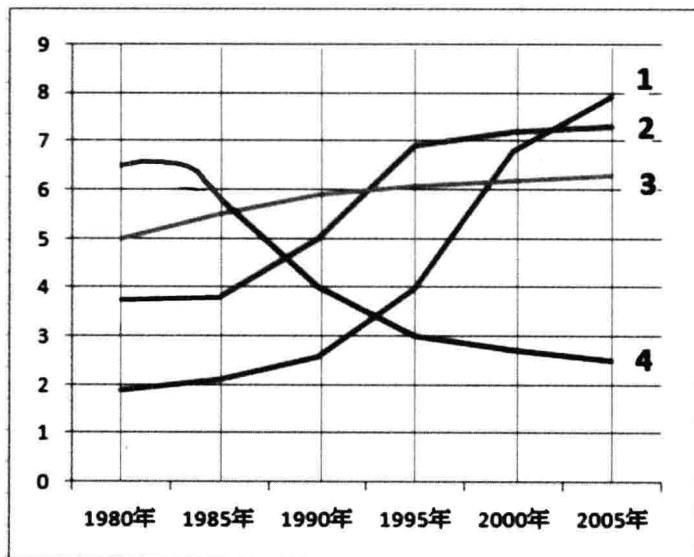
b. _____

c. _____

d. _____

※ ヒント 減少傾向、急激に増えた生産量、増減は見られない、増加に転じる、減少に転じる、横ばい

3番 どの線をしていますか。



a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

※ ヒント

80年代前半、ピーク、減る一方、徐々に増加、後半、90年代、急激に増加、急増