

大学生信仰观 教育读本

顾协国◎主编

DAXUESHENG XINYANGGUAN
JIAOYU DUBEN



海军出版社

大学生信仰观教育读本

顾协国 主编

海洋出版社

2013 年 · 北京

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生信仰观教育读本/顾协国主编. —北京: 海洋出版社, 2013. 10

ISBN 978 - 7 - 5027 - 8663 - 2

I. ①大… II. ①顾… III. ①大学生 - 信仰 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. ①G641.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 225490 号

责任编辑: 鹿 源

责任印制: 赵麟苏

海洋出版社 出版发行

<http://www.oceanpress.com.cn>

北京市海淀区大慧寺路 8 号 邮编: 100081

北京旺都印务有限公司印刷 新华书店经销

2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

开本: 787 mm × 1092 mm 1/16 印张: 11

字数: 251 千字 定价: 26.00 元

发行部: 62132549 邮购部: 68038593 总编室: 62114335

海洋版图书印、装错误可随时退换

本书得到

浙江海洋学院校级重点建设教材项目资助

目 录

论“共产主义信仰与青年人生”	(1)
第一章 马克思主义信仰	(26)
第一节 信仰概述	(26)
第二节 马克思主义信仰	(29)
第三节 马克思主义信仰的实质	(33)
第四节 当前进行马克思主义信仰教育的重要性	(35)
第二章 信仰危机产生的时代背景	(38)
第一节 当代信仰危机发生的全球背景	(39)
第二节 当代中国信仰危机发生的本土背景	(46)
第三章 大学生信仰现状	(51)
第一节 大学生信仰现状的时代背景	(51)
第二节 大学生信仰现状的理性把握	(53)
第三节 大学生信仰现状的对策思考	(58)
第四章 大学生信仰危机原因和对策探析	(67)
第一节 大学生信仰危机的表现	(67)
第二节 大学生信仰危机的原因	(68)
第三节 对大学生进行科学信仰观教育的对策	(71)
第五章 大学生信仰教育机理	(77)
第一节 “三动”是信仰教育的实践方法	(77)
第二节 “三导”是信仰教育的实践途径	(86)
第六章 大学生信仰的传播	(94)
第一节 宗教信仰传播	(94)
第二节 政治信仰传播	(103)
第三节 大学生信仰的传播	(105)
第四节 对马克思主义信仰传播的思考及建议	(106)

第七章 大学生信仰教育与反邪教教育	(109)
第一节 邪教的概念、特征及危害性	(109)
第二节 大学生步入邪教的行为模式	(111)
第三节 高校反邪教的对策建议	(122)
第八章 社会实践与大学生信仰教育的关系	(124)
第一节 信仰与社会实践	(124)
第二节 信仰教育和社会实践	(126)
第三节 在社会实践中加强大学生信仰教育	(131)
第九章 大学生信仰教育与思想政治理论课程教育的关系	(139)
第一节 大学生信仰教育的含义与内容	(139)
第二节 思想政治理论课程教育实质是一种信仰教育	(141)
第三节 信仰教育与思想政治理论课程教育的关系	(142)
第四节 当前思想政治理论课程中信仰教育存在的问题	(145)
第五节 加强信仰教育是提升思政理论课教育实效的必然要求	(147)
第十章 大学生信仰与社会历史责任	(152)
第一节 大学生的社会历史责任	(152)
第二节 大学生承担社会历史责任必须确立正确的信仰	(156)
第三节 大学生的信仰现状与承担的社会历史责任	(158)
第四节 大学生正确信仰的生成	(161)
后 记	(167)

论“共产主义信仰与青年人生”^①

——关于“信仰”及其在当下问题的思考、解释和对策

黄建钢^② 卞明杰^③

[内容摘要] 青年需要共产主义信仰，共产主义信仰需要青年。而理解“信仰”结构及其作用是理解“共产主义信仰”的基础。信仰的层次性构成了一个“大圆球”。信仰的方面性又构成了一个“大拼盘”。当代青年人在信仰上呈现出一种复杂性特性，但造成当代青年人“共产主义信仰”迷失的原因是多重。客观上，“改革开放30年”既是一个不断与“共产主义信仰”相兼容的历史，又是一个“共产主义信仰”逐渐淡化和迷失的过程。其关键是要正确和科学理解“个”与“私”的联系和区别，然后在此基础上再去理解“共”与“公”的联系和不同。应该进一步丰富和发展“共产主义信仰”的学说和理论，以引领当下青年及其问题的缓解、瓦解和解决。

[关键词] 共产主义 人生信仰 问题青年 引领青年 理论构建

在当下，谈论这个问题和话题以及使用这个标题都是有些“out”的感觉的，但这又是一个不得不面对的问题和话题。

之所以要把信仰的问题特别是“共产主义信仰”的话题与青年紧密地联系在一起，主要是考虑到了，青年不仅属于他们自己和他们的父母，而且主要是还关联着民族和国家的未来，甚至还关系着人类和地球的未来。所以，凡是有理想的人，凡是想要有所作为的人，都应该密切地、高度地关注着青年的现状，特别是青年的思想和精神现状，尤其是要注意青年的心理、思想和精神的问题及其变化。要想改变社会的信仰状态和状况，就必须从当下的青年人身上着眼和着力。套用一句梁启超在《少年中国说》中所说的话，“少年智则国智，少年强则国强”，在信仰问题上也是，少年信则社会信，少年信则国家信。

对于青年，作为有能力和魄力政治家，一要看到它的特殊性，二要看到它的基础性，三要看到它的转折性，四是要看到它的未来性。青年，自有其独特的特性，那就是天真、幼稚和冲动。因此，青年还是让人总有些担心的。但也应该看到，这是人类才有的一个阶段性的年龄特性，是得到过“上帝允许”的。所以，对青年人由此所犯的错误，上帝都是会饶恕和宽恕的。客观上，也正是青年人这样不断地犯错，才在有力地推动着人类和

① 教育部高等学校社会科学发展研究中心委托课题“青年学生信仰问题研究”（教社研函〔2010〕12号）研究报告。

② 黄建钢（1959—），北京大学法学博士，浙江海洋学院公共管理教授，浙江海洋学院党委副书记，浙江海洋学院大学生信仰教育研究中心主任。

③ 卞明杰（1987—），浙江海洋学院硕士生。

社会的运行和发展。当然，其中一定要严格界定和区别“犯错”与“犯罪”之间的不同。问题在于，青年的问题也同样不是简单地只属于他们自己，他们的状态如何不仅反映了现实，而且还关系着未来。纵观历史，要想缓解和解决青年问题，唯有从思想及精神层面和“信仰”层次切入，并要充分地利用好“共产主义信仰”这个精神武器才行。而青年问题其实有两类：一类是由于有了信仰并且太强烈和强化而引起的问题，另一类则是由于没有信仰或者信仰不足和弱化引起的问题。过去，一般的青年问题都是属于第一类的，而现在的青年问题则基本属于第二类。这种不同导致了对待和解决青年问题的思路和方法的不同。

于是，“共产主义信仰与青年人生”就成了一个值得思考的既是策略的又是战略的问题。作为一个党员，一个入党积极分子，一个优秀的学生，一个求进步的人，一个希望过得充实的人，弄清楚这个问题不仅很有必要，而且还很有意义。对于一个人来讲，这个问题是一个终身的问题，不仅是一个需要终身学习和思考的问题，而且是一个需要终身实践和实现的问题。它对未来的人生来说更多地具有了一种“播种”效应。因此，认真思考“共产主义信仰与青年人生”这个问题是一定能够对当下青年的未来人生有所启迪和帮助的。

一、“共产主义信仰”不仅是党员必须信仰的而且还是人生必备的

“共产主义”是一个伟大信仰，但这个伟大性在当下明显有弱化的趋势。这就很有必要重塑这个伟大性。应该充分看到，它不仅是共产党人人生的火炬，而且还照亮了无数的个人前进的方向，指导了无数的个人前行的道路，更是很多共产党人战胜困难、跃过坎坷的内在动力。这也可由历史来证明，历史上，一代又一代共产党人在“共产主义”信仰和思想的引导和推动下，为阶级的解放、祖国的发展和民族的振兴谱写了无数、连续且可歌可泣的英雄篇章。因此，作为现实社会一个分子的共产党人也都应当在信仰的光焰下循着先辈的足迹，正确地树立并坚定“共产主义信仰”，并要对“共产主义”的实现充满信心，同时还要扎扎实实地从一点一滴做起，继续用行动来实践和践行自己的伟大理想，向着“共产主义社会”的理想目标而努力奋进。

1. 信仰对于个人来说具有重要的现实意义

不同的人生观、世界观和价值观，决定不同的人生，一定要注意解决和落实信仰的问题。“信仰”是“理想”的灵魂、种子和源泉。因此，能树立一个坚定的信仰，对于每一个人顺利地走好整个人生尤为重要。他不仅是在顺利的时候会想着为人类多做好事，多做有益于人民的事，更主要是当他处于不顺、困难、逆境、曲折和坎坷的时候，也能努力地战胜自己然后再去战胜困难。

其实，“信仰”最大的实在和实际作用就在于，当一个人遇到困难的时候，碰到挫折的时候，历经坎坷的时候，身处郁闷的时候，能给人一种内在的和向前向上的动力。但它究竟有多大的动力和力量去战胜困难、挫折、坎坷和郁闷呢？这力量又来自于哪里呢？毫无疑问，这力量不仅来自信仰，而且还来自“信仰”运行的方向和方式及其深度和程度。一个人的信仰越坚定且越外向，其力量和力度也就会越强大和越持续。

如今,社会的心理健康问题尤为普遍和突出,不仅青年学生有,中年和老年也有。其最大的也是最根本的原因就是缺少和弱化信仰,甚至是怀疑信仰或者动摇信仰。由此形成了一个具有社会普遍性的“三缺”现象:缺少做事情的方向、缺少有事情做的充实、缺少做事情的动力。没有动机就不会有动力,也就是说动力的强弱取决于动机的强弱,而动机的强弱又取决于信仰的有无和是否科学及其坚定的程度。

2. “共产主义信仰”是人生前进的不竭动力

不仅是现实社会当中的很多人,而且历史上的许多人都是被很多琐碎的小事或私事所迷惑和困惑,其原因就在于他们缺少信仰,缺少远大的信仰,缺少科学的信仰,缺少远大的和科学的革命信仰,即“共产主义信仰”。因为“共产主义信仰”是“正气”的、“大气”的、“宏气”的和“长气”的。因此,只有树立了“共产主义信仰”,并在其指导下观察世界、涉足社会、体味人生,树立科学的世界观和人生观,培养高尚的道德品质,才能不断产生强劲且不竭的前进动力,才能少走弯路,最终实现自己的人生理想。只有这样的生活才会更为丰富,只有这样的人生才是会有成就的,才会是更有意义的。由此看来,“共产主义信仰”不仅只是共产党人的信仰,而且还是全人类未来的共同信仰,只是共产党人在其中率先认识到并相信而已。

3. 坚定“共产主义信仰”是一个共产党员的基本要求

对于共产党员来说,树立、坚定并践行“共产主义信仰”绝不是可有可无的,而是对自己生存价值及奋斗目标的一种选择、确定、表达和实施,是对党的共同理想的认同,从而更加自觉地履行一名共产党员的历史使命及职责。对于共产主义者来说,“共产主义信仰”是一个事业;其实,凡是信仰的都是与其事业联系在一起的,并且都是为了其事业的。所以,有了“共产主义信仰”,才会有前进的方向,才不会迷失方向和自我;有了“共产主义信仰”,才能有坚定的人生方向和坚韧的内驱力;有了“共产主义信仰”,才能淡泊名利,力保清廉;有了“共产主义信仰”,才会有包容力、宽容力、兼容力和从容力;有了“共产主义信仰”,才能干劲十足,积极进取。只有将坚定的共产主义信仰放在人生的首位,并将进取的态度和信念作为人生的坐标,才能使工作观、事业观和政绩观深深植根于党和人民的事业之中,才能全心全意地为人民服务。

二、理解信仰结构是理解“共产主义信仰”的基础

要正确认识“共产主义信仰与人生”必须首先理解“信仰”的内涵、结构、意义和状况。只有这样,才能明白“共产主义信仰”的现实必要性,也才能更深入地了解青年一代信仰现状及问题所在。

1. 信仰的层次构成一个“大圆球”

“信仰”是一个多层次的、逐渐递进且首尾相接的闭合系统。其中,它包含两层意思:首先信仰是一个闭合系统,而且这个系统是一个圆圈,不是一条直线。“圆圈”意味着首尾相接和前后闭合,是既没有起点也没有终点的;而“直线”却是由N个点组成并且串在一起,是既有起始又有终结的。其次,信仰又是一个多层结构,而且还是逐渐递进的,

是需要提高和提升的。其主要是由以下信仰层次构成。

(1) “没信”状态

这是一种根本就没有信仰或者是信仰处于空白的状态，是一个人对自已的未来没有任何想法和设想甚至幻想的，但生活又是忙碌平淡而无所成就的一种状态，是一种“事不关己，高高挂起”的状态。这种完全没有信仰的状态是一种普遍的静态现象。处于这种“没信”状态的人是只能活在当下的，而且是没有目标和方向的得过且过，也是既没有抱负和追求也没有压力和动力的，是应该引起充分重视和值得激烈争辩的一种状态。它是与那种有信仰但没有发挥信仰作用的状态不同的。人往往因为拥有了这种状态而更多地具有了被动性和动物性。

(2) “不信”状态

这是一个根本就不相信或者根本就没有思考过信仰作用的一个阶段。它与“没信”状态有某些类似之处，但不同在于，它不仅是一种动态的状态，而且还是一种否定的动态，是一种对“信仰”具有强烈的主观排斥的状态。但这个阶段相对来说也是最可塑的阶段，因为“不信”并不是因为已经知道或者体会了信仰的作用，而是因为无知和无觉所造成的，但又往往是可以通过思想教育和引导使其意识到信仰的积极作用从而需要去有所信仰的，是可以变“不信”为“有信”的状态。

(3) “反信”状态

这是对信仰的一个逆反和反对的状态，是一种“信仰”的反向运动状态。其中，“反信”与“不信”的区别在于：“不信”一般是当下对自己信仰什么没有任何感觉，但不一定会妨碍以后去信仰，也并不反对或排斥别人去信仰；但“反信”就不同了，“反信”不仅否定而且还反对“信仰”，“反信”者一般对“信仰”持抵触心理，而且还喜欢过得过且过的生活。并认为，“信仰”是没有什么现实意义的，“信”与“不信”是没有什么区别的。处于“反信”状态的人往往也是不需要信仰的，通常是既不主张自己信仰什么也不认同别人信仰什么的，甚至还会强烈地反对他人信仰的。

(4) “有信”状态

这是一种对“信仰”有所感觉的状态。这种状态依然处于“信仰”的初期且对信仰有着朦胧感和略知一二的程度和层次。一般是指这样一种状态：只知道人生是需要有信仰的，知道信仰对人是有帮助的甚至是有很大作用的，但又不知道该有什么信仰，也不明白自己到底应该信仰什么，也不清楚应该怎么信仰才算科学。其实，这类“有信者”就是很有潜力的，也是需要通过教育来进行指引和引导的。

(5) “盲信”状态

这是一种对信仰处于盲目和盲从的状态。其实，处于这一阶段的人，经常是糊里糊涂的“乱信”或兴高采烈的“跟信”，一般会过多地依赖别人或神灵，很容易去相信甚至轻信别人，属于病急乱投医式的。也就是说，在还没有弄明白所信事物的真伪、善恶、优劣、高下、智愚的前提下，就盲目地跟随他人去信了，甚至还在糊涂迷茫中到处传播这种盲信。盲信者最大的危害是极有可能会走向一种极端状态，甚至还将成为巫术、邪教、歪理的帮凶。

(6) “自信”状态

“自信”从字面来看，就是意味着自己相信自己。实际上“自信”是人对自身力量的一种确信和肯定，深信自己有实力一定能做成某件事情或完成某项任务，以实现所追求的目标，是一种发自内心的自我肯定与相信，而不会去相信甚至依赖他人或其他宗教及神灵。但“自信”也要注意一个“量”和“度”的把握，否则就会因为过度的自信而突然演变成为一种自负甚至自恋。这会很容易导致失败。

(7) “用信”状态

这是一种既为“用”而去“信”又因“信”而有“用”的状态，比如身处困境时拜佛求菩萨来保平安、消灾、祛病等。现实中，很多所谓的信仰者一般都是属于这一类。这类“用信”者平时无所事事、得过且过，可一旦遇到困难和坎坷的时候，就会想起来自认为可以消灾解难的“信仰”，这就是典型的“用信”。其实，类似这种的“用信”状态在很大程度上是带有一些封建思想和小农意识的，从而形成了一个“一切为我所用”的状态和态势。

(8) “念信”状态

这是一个以“当下”和“当前”的心理和心理需求为核心所形成的信仰状态，即“今”和“心”的组合为“念”，既是“用信”的一种表现形式，也是“用信”阶段的一种延伸发展。它主要是指一种当前需要使用时就说自己是“信”的，可是过了当下以后又用不着的时候就称“不信”的情况，是一种典型的对“信仰”的“招之即来，挥之即去”的状态。

(9) “神信”状态

这是一个对“信仰”有着一种神秘感和神圣感的状态，似乎有了信仰就有了一切，而且对历史上的信仰现象往往持有一种神秘主义的感觉，如对图腾信仰的看法和对观音菩萨作用的想法。并认为是神灵在掌控一切，只有相信神灵，才能有好报，才可以保平安。典型的是“佛教”、“基督教”等宗教就是膜拜神灵的宗教主义信仰。在现实中，“神信”的最新形式就是一种对“神通”和“神道”的崇拜，甚至还会为“神通”而信仰，继而是一种对“神圣”的向往。它目前正在深入并强烈地影响着人们的心理状态、思维方式和思想倾向及其引申和延伸的长度。

(10) “理信”状态

这是一种由于从理论上能够认识到信仰的作用才去信仰的状态。理论是建立在经验基础上的，但却是一种已经超越了经验的思维方式。俗话说得好“实践是检验真理的唯一标准”，只有亲身经历并总结经验才能使之上升到理论的层次和高度，也才能更容易地为人所信。这就是所谓的“理信”，是要用事实来说话的。

(11) “坚信”状态

这是“信仰”已经达到一种坚定程度的状态或者阶段。问题在于，怎样才能达到一个较高的“坚定”程度？一是要靠理论来支撑，二是要靠实践来坚固。理论水平的高低和实践深度的不同，决定了信仰的坚定程度的不同，而检验信仰的坚定程度是一定要经过实际事例和案例的，没有经历过实践的信仰很难说是一种坚定的信仰。

(12) “迷信”状态

所谓“迷信”，就是“坚信”发展到了一个极端状态，从而进入了一个痴迷、糊涂、盲从和迷失的阶段，也就是陷入了一种教条主义和经验主义的旋涡之中。这是一种只要“信”一种教义，而无论里面说的是积极的、消极的抑或正义的、反动的，都只会是一味地去相信的状态。它一般是从“不怀疑”开始以致深陷其中而难以自拔甚至不可自拔的。

(13) “无信”状态

这也是有信仰的一种状态。但这种信仰状态所追求的是一种“无信”，就是一种信仰“无”的状态，就是对“无信”崇拜和追逐的一种状态。其中，“无”往往是对有形的“有”的抽象，它是对“有信”的超越甚至摆脱，是对传统“信仰”的一种调整和修正，是追求“信仰”的另一种状态，也是对“信仰”的一种自由追求。

由这13层构成的这个首尾相接、相扣、相通和相动的“圆”，每个部分又都是一个“子圆”。其中，从闭合的角度看，“无信”是与“没信”相对接的，是互相紧挨相连且相通的。因为量变发展到一定阶段会引起质变甚至突变，所以稍有不慎，就会很容易从“没信”到“无信”再到“迷信”或从“迷信”到“无信”再到“没信”而去“不信”，并且其程度还是递进的。

2. 信仰的方面构成一个“大拼盘”

这是从一个横向思维的角度来研究信仰内容所得出的一个框架及其结论。它既可以是一种大小不一且形状各异的块状结构，也可以是一种粗细、宽窄与厚薄不同的多样圈层结构，而且还是一种彼此依存和相互影响的动态结构。

具体地看，这是一个由以下六个板块构成的“信仰拼盘”。

(1) 信用

它主要是指为“用”而“信”的一种状态，也是为“用”而建立起来的一种信誉状态。这也是一种实用和功利的状态。“信用”是指一个人能够履行自己曾经许下的承诺，而因此获得别人的信任，其实也是一个时间积累的过程。其中，因为一两次的守信举动往往代表不了什么，只有长期的良好信誉才可称之为“信用”。如果“不用”就涉及不到“信”或“不信”，只有“用”了才会知道，究竟是“去信”还是“不信”以及“信仰”的程度。所以，“信用”是“为用而信”和“为用才信”的，也是难得而易失的。

(2) 信念

它主要是指为当下思想倾向才“信”的一种状态，是鉴于当下的“此情此景”而自己认为可以确信的一种看法或对某人某事充满信心的一种思想状态。当然，“信念”也有积极和消极之分，若一个人当下的思想倾向于积极，并且坚信这种思想是正确可行的，那这种坚信本身就是一种积极的信念；但反之如果一个人当下的思想倾向于消极，却也对此坚信不疑，那这种“坚信不疑”则是一种消极的“信念”。

(3) 信仰

它主要是为所信的东西而处于崇敬和崇拜的一种仰望状态。一个人总是对自己所信的东西抱有无比信服和尊敬的态度，并将其奉为自己的人生和行为准则。这样的一种“信仰”就会在很大程度上影响个人的人生观、价值观和世界观的形成和选择。从某种意义上说，“信仰”是“信念”发展到一定层次和程度后的一种状态，也是“信念”部分提升的

表现形式。

(4) 信任

“信任”是相信别人可以做某事或完成某事的状态，其实也是一种很高尚的情感。“信任”是人与人之间联系的纽带，信任别人就是信任自己，也是信任自己的信任本身，也正因此“信任”才是人特有的能力，而且大部分人也是为“信”而“信任”的。当然“信任”也是需要时间和过程的，有的人终身都没有自己信任的人。因此，因为你信了，所以你能得到你所信的。

(5) 信心

“信心”是一个人对自身的高度肯定、对自身所信的坚定、对自身行为必定成功的信念。这主要是针对自己的一个概念，但自己有大小之分，最大是人类，再次是国家，然后是区域，还有是团体，最后才是自我。提出“信心”就意味着把事情纳入了一个自己的范围里。

(6) 信誉

这是把名誉和声誉与信仰联系起来的一个圈层，也是以“信用”为基础的，包括“信用”和“声誉”，也可以称之为“讲信用的好声誉”。但信用和信誉也是有区别的，不能一概而论，前者是双方互生的，也是一种权利和义务的结合；后者则主要是他人或社会给予的评价，是单向的，且很大程度上只是一种权利的体现。

而这六个部分又构成一个整体和系统，是一种由（1）往（3）递进和发展的机理，也是一种“是（3）就包含（1）和（2），是（2）就包含（1），但有（1）不一定有（2），而有（2）不一定有（3）”的状态。所以，信仰教育就应该从信用教育开始，然后在信念教育层面深入，最后在信誉教育层面升华。

三、理解当下青年信仰状况有助于理解选择“共产主义信仰”的必要性

经过30年改革开放后的中国当代青年的信仰状态是在30年前决定和推行改革开放时所没有想到的。当时很多人认为，社会的信仰问题是会随社会经济状况的改变和改善而改变和改善的。但当下的青年却处于一种空前的信仰迷茫和迷惘状态之中，不用说伟大的共产主义信仰已经几乎无人推崇甚至还很少有人意识，就连远期的目标和理想在现实生活中也都变得不堪一击了。

教育部在2009年的马克思主义大众化的专项任务项目中专设了“青年大学生信仰问题”的课题指南。根据调查数据显示，选择“用马克思主义指导自己认识世界”的大学生人数占调查总数的28.2%，选择“相信共产主义一定会实现”的人数只占调查总数的16.7%。有12.8%的大学生“相信神灵”，11.9%的大学生“相信星座”，17.1%的大学生“认为金钱最重要”，13.4%的大学生“认为权利最重要”，等等^①。这些负面数据比以往类似题目的调查数据有明显增长。这确实不得不让人为这代青年人的信仰状态而担忧。由此可以看出，社会利益、文化多样化的状况也反映到学校来，对青年学生的信仰也产生了影响，对社会的主导信仰形成了冲击。一些青年学生的“主导信仰”很不稳定而且表现

^① 参考《关于大学生信仰问题的调查与分析》，前进，2010年第7期。

出较强的脆弱性，由此导致了一些青年学生比较容易去了解和尝试甚至相信其他信仰状态。

以下主要是从青年人“信仰迷茫”和“信仰迷失”以及“共产主义信仰”弱化的原因、特征及影响的角度来研究社会信仰的问题。

1. 青年人的“信仰危机”现象普遍且严重

对于当下许多青年大学生来说，最可怕的就是受不住外界的诱惑，只看到短期利益，就轻易放弃了自己的信仰及理想，舍弃了自己的价值取向和发展方向。主要是在学业或职业理想和现实状况的天平发生严重偏移的时候，本能地选择了后者。而这种现象的最根本原因就在于“信仰”在青年人身上的缺失、模糊和不坚定。许多青年人误认为，“读圣经佛经”、“到教堂佛堂”和“做礼拜佛事”就是“信仰”了。其实，这更多应属于一种文化层面的认同和趋同，而并非真正价值和理想层面的“信仰”及追求。由此看来，目前青年人信仰迷茫和迷失的现象还是很普遍且严重的。

客观是，如果一个人连做人的道理或是职业的道德都不懂得，那又何谈“信仰”？面对政治、经济、文化及其全球化的大力盛行，面对各种思想及文化的价值观的大力冲击，面对世俗和金钱的极度诱惑，面对无以生计的生活现状，面对遥不可及的梦想和愿望，新时代潮流下的青年人慢慢地妥协了，忘掉了自己的理想和追求，放弃了自身的信仰和价值，投入到了一股世俗的茫茫人流之中，开始了杞人忧天、得过且过的人生，甚至浪费了青春，浪费了生命，却得不到旁人或自我的认同和肯定，最终还会弄得自己抑郁终生。

现实是，信仰一旦迷失和缺失，人生就会本能地失去方向感，就会忘记对“生活到底是什么”、“生活究竟为什么”以及“为什么生活”和“为谁生活”的思考。于是，青年一代人的问题就会层出不穷，如马加爵的疯狂令人震惊，才子自杀事件的屡见不鲜以及不可思议的“富二代”和“官二代”的行为让人深思，等等。这些其实都是信仰出现迷失和迷茫甚至危机和危险的一些直接恶果。但有一个观念需要澄清：就是要重新认识和定位“危机”的属性。它不是一个纯粹“危险”的现象概念，而是还隐含有一种“危而有机和转机”的内涵和机理的概念。

现实是，在如今物质生活极其丰富的社会中，如果没有了信仰的引导和指引，就会迷失方向，就容易走弯路和极端，而且还容易会在这条“不归路”上越走越远、越走越偏和越走越猛，甚至还是永不回头的，也是会距离自己的人生目标及理想和成功越来越远。但客观是，还没有到一个没有机会和转机的地步。如果你想回头，当然还存在可能，但一定要在很多方面需要重新审视和舍弃或重新开始。所以，优秀的青年人就必须明白，只有树立并坚定自己的信仰，才能在世俗社会生活中有所舍弃，才能最终挽救自己，使自己的人生更有意义和价值。

但应该看到，当下青年人信仰迷失甚至危机的状况及其原因还是需要深入研究的。即使对一些自称有信仰的人也要做详细的分析。客观地说，现实中真正的信仰者其实是很少的，甚至几乎是没有什么的。而有的只是对宗教文化的喜好和喜爱。这可以从形成宗教行为的影响因素和机理中寻找答案。其影响的因素有两个方面：一是文化的，其中家庭和家族文化的传承十分关键。这种文化的作用往往是潜移默化的。从五官对文化气氛和氛围的感受和感觉中，人的心灵得到了安宁和平静。二是组织的，所谓的信仰者在宗教的组织中都

是平等的。这种平等在现时和现实的社会中是程度最高的，而且他们彼此相互关心、关注和关照也是最多的。正是这两方面的主要影响，当下社会人特别是青年人才会对传统宗教有不同程度的兴趣、喜好和认同，但真正信仰者却还是很少。现实的不少信仰者都是为自己而信仰的，而真正的信仰者却是可以为信仰而献身的。

2. 当代青年人信仰呈现出一种复杂性

应该说，当下青年人的生活及教育背景是多样的，思想观念是易变的。所以，他们的信仰状态也是复杂的。这是由社会发展的快速性、跌宕性和变化性及其复杂性决定的。而当下中国社会所呈现的特点在人类社会中又是一个非常特殊的状态。因此，应该对当代和当下中国青年人的这个信仰特点和态势给予足够的重视。

其复杂性主要体现在如下一些特性上。

(1) 多样性

现实青年人的信仰状态应该是多样性和多样化的，而不是一个“多元”的状态。现实是，很多人把此多样性混同为了多元性。理由是，青年人的“信仰”从总的趋势看就是并都是向善的和美的。如果可以把既是“善”的又是“恶”的能组合在一起，那就是一个“多元”的状态。当然，其中涉及一个具体什么是善和美的问题。对此，是持有不同看法、意见和选择的。有些人认为共产主义是善和美的，因为它引导和带领人们走向一个共同富裕的但没有尔虞我诈的社会；有些人认为佛教是善和美的，因为它教人“吃苦在前、享乐在后”和“苦海无边，回头是岸”；有些人认为基督教是善和美的，因为它教人为他人着想，利人才能利己。由此看来，各人有各人的看法，各人有各人的意见和选择，这就是信仰的现状多样性。

(2) 浅层性

现实的青年人的信仰状态基本是浅层性的。所谓浅层性，指的是青年人一般都注重一些表面上的形式的东西，如对待事物的看法通常只是泛泛地了解，却不追究深层次的道理；往往注意的是穿什么和怎么举手投足，等等。具体来看，现在的青年人面对如此众多的思想、文化、价值观念，一般都会对每一种观念采取一种大概了解和比较的态度。但是这种了解和比较往往是很肤浅的而且还更多地倾向于实用，而对它深层次的内涵、理念和价值作用却不做过多的思考和探索。因此，这样的理解和选择最终也只能是浅层次的。

(3) 文化性

“文化”的概念很广，且是注重形式的。现在流行的有“茶文化”、“酒文化”、“饮食文化”、“佛教文化”和“服饰文化”，等等。而信仰的“文化性”则是指，青年人一般对一种价值理念或教义的信仰只是出于对一种文化的喜好和喜爱甚至认同，例如很多人对佛教的信仰是建立在喜欢香火的味道或喜欢释迦牟尼的历史的基础上，对基督教的信仰是建立在喜欢教堂里优美的钟声或风琴声的基础上，这就是典型的“文化性”的信仰状态。

(4) 传承性

许多青年人的信仰或价值观是与其家族的历史和家庭的影响分不开的，后辈一般是在前辈人的耳濡目染下或多或少地受到影响的。这种影响更多地具有一种惯性，而一般很难说“信仰者”自身已经在理念和理论上认识到了这种信仰的内涵、作用或意义，也并非故意或特意使“信仰者”信仰的，而更多的是在潜移默化中形成并传承的。因此，家庭及

老师在信仰传播和传承中的作用是很重要的。

(5) 好奇心

很多青年人对“信仰”有信仰是出于好奇。几乎所有的信仰或教义都是持有一丝神秘感和好奇性的，例如佛教的“保平安”、“护身符”，基督教的“救世主”，都是将人的命运交由佛祖或上帝来保佑的，这就让人产生好奇，也让人怀疑是不是真有这种神秘的力量。而人的一生中，青年时代是最充满好奇、最富于冒险和最敢于尝试的时期。于是，特别是一些青年人就会抱着一种“试试看”的好奇心态去信仰。

(6) 作用性

现在青年人做事都比过去现实多了。而所谓的现实性就是很在意和注意在现实里是否有作用。而信仰的作用性，则是指现在许多青年人选择信仰与否或信仰什么并不是根据所信仰的本身的内涵和意义，而往往在于面对现实的问题或困难是否有作用和有帮助，其结果往往是将希望寄托于神灵保佑或上帝保佑。这就是明显的为了现实和作用而信仰。典型的是，如生病了，就请菩萨消灾祛病；考试前，烧香拜佛求高分，等等。

(7) 遥远性

不少青年人是自以为自己什么都可以不信，他们客观上也是认为自己什么都是不信的，除了相信他们自己和自身以外。他们认为，“理想”或谈理想及信仰都是很遥远的，往往都是不切实际的；只要把当下的自己及其事情做好，就是最大的成功。殊不知，形成这种情况的根本原因并不是因为理想太难实现，而是因为自己没有认清自我和现实的情况，如果理想制定得脱离自己的现实从而太遥远和太大了，于是就成了一个不切实际的“空想”。但结合实际的理想还是需要的。青年人的信仰和理想往往有两个极端：不是遥不可及的，就是现实和实际的。

(8) 崇尚西方性

当代几乎所有的青年人都认为，西方的发展是人类发展的方向，也认同和认可西方的文化和文明，他们觉得西方社会无论是科学、理念还是秩序，都是值得中国社会学习的。但这样的认识是片面的。他们认为西方的现代科学技术先进于我国，但对我国最早的“四大发明”却没有感觉；他们认同西方的现代理念比我国创新，可往往对我国五千年文化及思想的博大精深缺乏了解和理解；他们认可西方的秩序比我国自由，可对我国的“社会主义让人民当家作主”的状态却持有疑问。

(9) 不理传统性

还有相当一部分青年人对中国的传统文化不屑、不理和不解。老一辈人提倡的要继承中国优秀的文化传统和光荣革命的政治传统，在他们看来却是“老一套”、“落后”、“守旧”和“不开放”，反而认为自己的所谓“崇洋媚外”才是新时代的要求，是思想开放的表现，是新一代青年人的做派。于是，他们以自身的“洋气”为傲，而古人传下来的许多文化精髓和礼尚往来的道德规范却被忽视了甚至还有部分被破坏和践踏了。

(10) 缺乏公信性

现代的青年人对“公共性”和“公信性”是没有太多意识的，基本都是以自己的好恶为标准的：符合自己的就追逐，不符合自己的就反对；认为对自己有利的就做，和与自己无关的就避而远之；心情好了可以施舍点爱心，心情不好了就态度恶劣、嚣张跋扈；看

到权力和利益就独揽于一身，碰到责任和义务就推卸得一千二净。这就是典型的当代青年人“公信力”低下的状态。虽然也是可以理解的，是他们走向社会和成熟的过渡，但现状同样也是不可否认和否定的。

(11) 没有价值性

价值性不仅是信仰的核心和属性，而且也是行为的枢纽及其程度的标准。但当下青年的信仰状态却明显地都是不具有价值性的。所谓价值性，就是在事物、事件和事情发展到关键程度需要权衡利弊和进行取舍的时候对行为的把握及其“尺子”和程度。或许是当下社会还没有到一个需要权衡和取舍的时候，或许是当下青年还没有碰到一个需要他们进行权衡和取舍的情境，所以社会信仰的价值性还没有充分地显现出来。但无论是社会还是青年都在忽略信仰的价值内容性而注重信仰的文化形式性也是一个不争的事实。而伴随这个特性的是，青年对定性方法的不用和轻视从而导致对定量方法的重视和常用，以及对理论研究和哲学思考的远离从而导致对实际和务实的追求。

3. 当代青年人“共产主义信仰”迷茫形成的原因是多重的

总的来看，当代青年人的信仰现状主要有两方面：一是基本对信仰还没有太多需要的感受，二是对“共产主义信仰”也没有太深理解的感觉。而只有找到形成青年信仰现状的原因，对策才能行之有效，才会事半功倍，否则就会事倍功半甚至适得其反。

经过研究，形成青年当下信仰现状的原因大致如下。

(1) 对“共产主义”的误解

我国曾经有过一个“共产主义”的时代，如谈起那个时代，已经出现“重新审视”的情绪和情愫，那是一个典型的“大锅饭时代”已经成为共识。其实，“大锅饭”是“公产主义”而不是“共产主义”的基本特征。

其中，“公产主义”和“共产主义”的区别就在于对待“个”和“私”的态度和方法的不同：“公产主义”不仅是与“私”对立的，而且还要控制和压制甚至要消灭“私”的，但“共产主义”不仅是要认同和认可“个”的，而且还是要以“个”为基础的。但至今对此的观念依然是不清晰的甚至是混乱的。其佐证是，在“共产主义”运动中信奉的一般是“公有制”。其实，应该信奉的是“共有制”，就是一个“大家”共同生产生活、共同建设和共同经营管理，最终成果也是由大家共同分享的一种制度设计和实施，这其中是主张并提倡“个有”及其“个有制”的。但在现在的“共产主义”的理解中，“个人”就显得极其渺小甚至被不屑一顾或不被谈及。

正是这种含混的甚至是曲解的“共产主义”思想观念造成并导致了当下青年一代对“共产主义信仰”的误解。也许是经历过“大锅饭”的时代，老一辈人对这样的“共产主义”的接受程度会高一些。可是，作为新时代的青年人，却很难接受这种压抑个性的状态或社会，他们不希望看到能力差距悬殊的人却总是能得到同等的待遇，在他们看来，这是不公平的体现。所以，现在必须要认识到真正的“共产主义社会”既非一个压抑个性的社会，也非一个人人只知道“各取所需”却不重视“各尽其能”的社会，而应该是一个既以“公有”为基础又提倡“共有”的社会，是一个鼓励“个有”和“个性”充分自由发展的社会。如果我们的社会是一个个性可以得到充分发挥的社会，那就一定是一个青年人都非常喜爱和欢迎的社会。