



武汉大学马克思主义理论系列学术丛书

理论是非辨

——用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮

梅荣政 杨 军◎主编

LILUN SHIFEI BIAN

YONG SHEHUIZHUYI HEXINJIAZHI TIXI YINLING
DUOYANGHUA SHEHUI SICHAO



中国社会科学出版社



武汉大学马克思主义理论系列学术丛书

理论是非辨

——用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮

梅荣政 杨 军◎主编



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

理论是非辨：用社会主义核心价值观体系引领多样化社会思潮 / 梅荣政，
杨军主编. —北京：中国社会科学出版社，2013. 12

(武汉大学马克思主义理论系列学术丛书)

ISBN 978 - 7 - 5161 - 3802 - 1

I. ①理… II. ①梅…②杨… III. ①社会主义建设 - 价值论 - 研究 -
中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 310216 号

出版人 赵剑英
责任编辑 田文
特约编辑 金泓
责任校对 王兰馨
责任印制 王炳图

出版 **中国社会科学出版社**
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网址 <http://www.csspw.cn>
中文域名: 中国社科网 010 - 64070619
发行部 010 - 84083685
门市部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京奥隆印刷厂
装 订 北京市兴怀印刷厂
版 次 2013 年 12 月第 1 版
印 次 2013 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 28
插 页 2
字 数 478 千字
定 价 85.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社联系调换
电话：010 - 64009791
版权所有 侵权必究

总 序

顾海良

新世纪之初，马克思主义理论学科的设立，是马克思主义中国化的显著标志，也是中国化马克思主义发展的重要成果。设立马克思主义理论学科，不仅是由马克思主义理论本身的科学性决定的，也是由马克思主义作为我们党的指导思想和作为国家主流意识形态建设的需要决定的，而且还是由当代马克思主义发展的新的要求决定的。

在马克思主义理论学科建设中，武汉大学一直居于学科建设与发展的前列。武汉大学政治与公共管理学院作为学科建设和发展的主要承担者，学院的教师和研究人員为此付出了极大的辛劳，作出了极大的贡献。现在编纂出版的《武汉大学马克思主义理论系列学术丛书》就是其中的部分研究成果。

回顾马克思主义理论学科建设和发展的实际，给我们的重要启示之一就是，马克思主义理论学科的建设和发展，既要尊重学科建设和发展的普遍规律，又要遵循学科建设和发展的特殊要求，要切实提高马克思主义理论学科的影响力。希望《武汉大学马克思主义理论系列学术丛书》的出版，能为切实提升马克思主义理论学科的影响力增添新的光彩。

第一，要提高马克思主义理论学科建设的学术影响力。把提高学术影响力放在首位，是从学科建设视阈理解马克思主义理论学科建设的要 求。学科建设以学术为基础。马克思主义理论作为一个整体的一级学科，在提升学科的学术性时，要按照学科建设内在的普遍要求，使之具有明确的学科内涵、确定的学科规范和完善的学科体系。

学术影响力是学科建设的重要目标，也是学科建设水平的重要体现。马克思主义理论学科的学术影响力，不仅在于国内的学术影响力，还应该树立世界眼光，产生国际的学术影响力。在国际学术界，马克思主义理论

是以学术研究为基本特征和主要导向的。注重马克思主义理论的学术研究，不仅有利于达到学科建设的基本要求，而且还有利于国际范围内的马克思主义理论研究的交流，产生国际的学术影响力。比如，一个时期以来，国际学术界对《德意志意识形态》、《共产党宣言》等文本传播的研究，马克思经济学手稿的研究，科学考据版《马克思恩格斯全集》（MEGA2）的编辑与研究等，就是国际范围内马克思主义理论学术研究的重要课题。作为以马克思主义为指导的社会主义国家，在马克思主义理论学科建设和发展中，不但要高度关注和重视世界范围内马克思主义理论研究的重大课题，而且要参与国际范围内马克思主义理论重大课题的研究。在国际马克思主义学术论坛上，我们要有更广泛的话语权，要能够更深刻地了解别人在研究什么、研究的目的是什么、研究到什么程度、有哪些重要的理论成就、产生了哪些理论的和实践的成效等。如果一方面强调建设和发展马克思主义理论学科，另一方面却在国际马克思主义论坛上被边缘化，这肯定不是我们希望看到的学科建设的结局。

第二，要提高对中国特色社会主义理论与实践的影响力。任何学科都有其特定的应用价值。马克思主义理论学科对中国特色社会主义理论与实践的影响力，就是这一学科应用价值的重要体现，也是这一学科建设和发展的重要目标和根本使命。在实现这一影响力中，深化中国特色社会主义理论体系的研究是重点；运用中国特色社会主义理论体系于实践、以此推进和创新中国特色社会主义理论体系是根本。马克思主义理论学科对中国特色社会主义理论与实践的影响力，要体现在对什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大问题的不断探索上，并对这些问题作出新的理论概括，不断增强理论的说服力和感召力，推进中国特色社会主义理论体系的发展。马克思主义理论学科的建设和发展，一定要对中国特色社会主义的经济、政治、文化、社会、生态文明建设以及党的建设的理论与实践产生重要的影响力，为中国特色社会主义道路发展中的重大理论和实践问题的解决提供基本的指导思想，充分体现学科建设的应用价值。

第三，要提高对国家主流意识形态发展和安全的影响力。马克思主义作为党和国家的指导思想，自然是中国特色社会主义的主流意识形态。要深刻理解马克思主义理论学科的特定研究对象。马克思主义是我们立党立

国的根本指导思想，是社会主义意识形态的旗帜，是社会主义核心价值观体系的灵魂，是全党全国各族人民团结奋斗、夺取建设中国特色社会主义新胜利的共同思想基础。在学科建设中，我们要以高度的政治意识、大局意识和责任意识，进一步推进马克思主义中国化的发展和创新，进一步巩固马克思主义在思想政治理论领域的指导地位，进一步增强社会主义核心价值观体系的建设成效，进一步维护和发展国家意识形态的安全。

建设马克思主义学习型政党作为新世纪党的建设重大而紧迫的战略任务，对马克思主义理论学科建设提出了新的更高的要求。建设马克思主义学习型政党的首要任务，就是要按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求，坚持马克思主义作为立党立国的根本指导思想，紧密结合我国国情和时代特征大力推进理论创新，在实践中检验真理、发展真理，用发展着的马克思主义指导新的实践。

第四，要提高全社会的思想理论素质，加强全社会的思想政治教育的影响力。全社会的思想理论素质是一定社会的软实力的具体体现，也是一定社会的国家综合实力的重要组成部分。特别是在青少年思想道德教育、大学生思想政治教育中，如何切实提高马克思主义理论学科的影响力，是当前马克思主义理论学科建设的最为重要和最为紧迫的任务和使命。在这一意义上，我们可以认为，马克思主义理论学科的影响力，首先就应该体现在大学生思想政治理论课程的建设全过程中。用马克思主义理论，特别是用当代发展的马克思主义理论，即中国特色社会主义理论体系教育人民、武装人民的头脑，内化为全体人民的思想观念与理论共识，是马克思主义理论学科建设的艰巨任务，特别是其中的思想政治教育学科建设和发展的重要目标。

以上提到的四个方面的影响力——学术的影响力、现实应用的影响力、意识形态的影响力和思想政治教育的影响力等，对马克思主义理论学科发展是具有战略意义的。在对四个方面影响力的理解中，既不能强调学科建设和发展的学术性而否认学科建设和发展的政治性与意识形态性；也不能只顾学科建设和发展的政治性与意识形态性而忽略学科建设和发展的学术性。要从学科建设的战略高度，全面地探索和提高马克思主义理论学科建设和发展的影响力。

我衷心地希望，《武汉大学马克思主义理论系列学术丛书》能在提高以上四个方面影响力上作出新的贡献！

说 明

本书是我主持的国家社会科学基金重大招标项目中标课题“用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮研究”（07&ZD036）的结题成果。该课题研究历时五年，在研究过程中形成了一批阶段性成果，包括四本专著：《用马克思主义引领社会思潮》（武汉大学出版社2008年版，481千字）、《二十世纪中国的历史道路——兼评若干社会思潮》（中国社会科学出版社2009年版，420千字）、《围绕改革问题马克思主义同反马克思主义的斗争》（中国社会科学出版社2010年版，206千字）、《武警官兵树立当代革命军人核心价值观研究》（中国社会科学出版社2010年版，309千字）；两本文集：《社会主义核心价值体系与社会思潮评析》（中国社会科学出版社2010年版，566千字）、《马克思主义与社会主义核心价值体系研究》（中国社会科学出版社2010年版，292千字）；收录课题研究论文五十多篇，这些论文分别发表在《马克思主义研究》、《高校理论战线》、《思想理论教育导刊》、《红旗文稿》和《光明日报》（理论版）等。其中，阶段性成果《用马克思主义引领社会思潮》一书经评审入选国家新闻出版署组织的迎接党的十七大重点图书。中共中央组织部原部长张全景同志通览了全书，并为本书作序，评价该书“是当前难得的一本好书，针对性、现实性很强，理论与实践相统一，摆事实，讲道理，正本清源，令人耳目一新”。该书出版后，武汉大学、四川大学、河南农业大学、贵州师范大学等多所高校将其作为研究生“马克思主义与社会思潮”学位课程的教材。阶段性成果《武警官兵树立当代革命军人核心价值观研究》一书，获2012年中国人民解放军总政治部第三届全国政治理论研究优秀成果著作类二等奖。解放军后勤指挥学院资深教授（专业技术一级）、著名党史专家邵维正少将，评价该书“是根据胡锦涛主席提出的大力培育当代革命军人核心价值观的重大战略思想，结合武警部队思想政治工作实际进行研究取得的重要成果，既有重要的理

论价值，也有重要的应用价值”。此书旗帜鲜明，坚持正确的政治方向；贴近部队实际特别是武警官兵思想实际；视野开阔，兼及中外；坚持理论研究为现实服务等主要特点。此书的出版，是武警部队培育当代革命军人核心价值观的研究成果，对于大力弘扬武警官兵的当代革命军人核心价值观有着重要的促进作用，对于军队思想政治工作理论研究也有参考价值。该书已作为全国武警部队院校进行当代革命军人核心价值观教育的教材。本结题报告是在上述阶段性成果基础上，进行综合性研究，对原有成果作取舍、补遗、加工、提升而形成的。

用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮，涉及广泛的问题，也有多种研究思路。我们在研究中遵循突出研究重点，体现有限目标，课题设计不宜过于宽泛，避免大而全的思路，也没有采取通常简单回答问题的技术路线，即从技术层面去回答“用什么引领”、“引领什么”、“如何引领”、“引领的结果”等问题，更没有限于“引领社会思潮”的途径、方式、方法等操作层面的研究。当然，我们意识到按这样的思路进行研究并建构理论框架，虽然有脉络清晰的优点，但若处理不当，有可能出现两个问题：一是将成果写成教科书式的作品；二是过多地注重途径、方式、方法等操作层面的内容，若把握不好，难以针对现实问题、社会热点问题作深度的理论挖掘，以至于弄成一大串连续不断的概念解释，而弱化研究成果的思想性和理论性。根据这种思考，我们把“用社会主义核心价值体系引领多样化的社会思潮”视为一个意识形态性很强的研究对象，针对当代中国社会实践和马克思主义理论发展中提出的问题，紧密联系20世纪、21世纪中国历史发展道路，把社会主义核心价值体系引领社会思潮的过程，视为从精神层面坚持和发展中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度的历史过程。围绕举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标前进这四个关系党和国家工作全局的重大问题，抓住课题中的三个关键词——“社会主义核心价值体系”、“引领”、“社会思潮”及其内在联系，从理论上作深度挖掘，力求从历史、理论和现实结合上回答相关问题，提出新的概念、范畴，构建理论框架，提炼具有创新价值的观点，为推进马克思主义理论学科建设、推进中国特色社会主义道路、理论体系和社会制度的研究，为促进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设的全面推进，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进作出新贡献。

当代中国存在多样化的社会思潮，我们在研究中不是面面俱到，而是根据“五个如何看待”（如何看待社会主义，如何看待资本主义，如何看待中国的改革开放和现代化建设，如何看待中国的历史和传统文化，如何看待当今的国际环境和国际政治斗争）、“三条原则”（涉及当代中国社会的走向、历史走向、民族走向和思想道德走向；具有理论形态；在群众中有相当影响）来分辨是否已经形成了一种特定的社会思潮，研究业已形成的社会思潮在政治、经济、文化、社会不同领域和各种不同学科中的表现，对人们的世界观、历史观、人生观、价值观、道德观的影响，对中国历史发展道路的影响，确定了五种主要社会思潮进行辨析评判，并且指出正确判定、对待社会思潮，是确保中国共产党领导的革命、建设和改革沿着马克思主义中国化道路健康发展的必要条件，一条带规律性的经验。

本书坚持用历史主义方法评析了各种社会思潮。在评析中，注意理清每一种社会思潮的历史脉络、演变规律、发展趋势，以及处理与其相关问题的历史经验，意在为把握思想文化、意识形态领域指导权、主动权、话语权提供借鉴。

本书坚持立中有破、破中求立。用社会主义核心价值体系引领多样化的社会思潮，意在教育群众，引领群众的思想。因此，力求把对错误思潮的批判分析，转换成对社会主义核心价值体系本身的思想内容、精神实质、教育途径、方式方法的深入研究和正面论述，以深化对社会主义核心价值体系及其教育的研究。

本书秉持理论研究为现实服务的原则。对各种社会思潮的研究均没有停留于一般性介绍。为避免从概念到概念，在概念上兜圈子，影响对实质性问题的研究和阐述，书中除了对一系列基本概念作出解释以外，没有对次一级概念作过多的解释。

本书在理论的框架结构上，共分上下两编九章。上编从第一章至第四章，从宏观上系统论述用社会主义核心价值体系引领社会思潮的基本理论问题。主要包括有关“社会主义核心价值体系”、“引领”、“社会思潮”及其内在联系方面的理论内容；下编从第五章至第九章，对当代中国主要社会思潮：新自由主义思潮，民主社会主义思潮，历史虚无主义思潮，“儒化中国”思潮，曲解、反对改革开放的思潮进行了辨析评判。评析着力把理论应用和理论创新结合起来，以进一步深化基本理论的研究和论述。

收入本书的科研成果，除了我和杨军教授的观点以外，主要包括了沙

健孙教授、梁柱教授、田心铭教授、周新城教授的观点。本课题得以顺利完成和结题，得益于这四位教授的指导和辛勤耕耘，值本书出版之际，特向四位著名专家表示由衷的感谢。课题组其他成员也为课题的完成作出了贡献，在此一并致谢。他们各自的成果已载入前面说过的阶段性成果中，这里不重复说明。

我指导的博士生杨军（现为武汉大学马克思主义学院教授、博士生导师）在本课题研究、撰著和本书统稿过程中做了大量工作，付出了辛勤劳动，故本书由我们二人主编出版。

梅荣政

2013年2月于武昌珞珈山

目 录

上 编 用社会主义核心价值体系引领社会思潮的基本理论问题研究

第一章 社会主义核心价值体系研究	(3)
一 建设社会主义核心价值体系的重大意义	(3)
二 社会主义核心价值体系的内容(上)	(13)
三 社会主义核心价值体系的内容(下)	(53)
四 社会主义核心价值体系与中国特色社会主义理论体系	(80)
五 坚持对社会主义核心价值体系的正确理解	(90)
第二章 社会主义核心价值观的凝练	(96)
一 凝练社会主义核心价值观之难	(96)
二 凝练社会主义核心价值观的原则	(101)
三 社会主义核心价值观的基本内容	(107)
四 坚持对社会主义核心价值观的科学理解	(114)
第三章 关于“引领”的基本理论问题	(117)
一 对“引领”内涵的解读	(117)
二 “引领”的有效途径	(134)
三 社会主义核心价值体系的大众化	(139)
第四章 社会思潮的一般理论问题	(148)
一 社会思潮研究的意义和指导原则	(148)
二 社会思潮的总体认识	(160)
三 研究社会思潮的基本方法	(183)

四 当代中国社会思潮研究的重点论域	(188)
-------------------------	-------

下 编 社会思潮评析

第五章 新自由主义思潮	(197)
一 新自由主义的谱系、流变及其影响	(197)
二 中国自由主义的沿革	(201)
三 当代中国新自由主义的显著特点	(221)
四 新自由主义思潮批判研究的几点思考	(231)
第六章 民主社会主义思潮	(243)
一 民主社会主义的渊源和演变	(243)
二 民主社会主义的基本理论和本质	(253)
三 民主社会主义的两种国家观	(265)
四 中国特色社会主义与民主社会主义的本质区别	(303)
五 回答民主社会主义者的两个问题	(310)
第七章 历史虚无主义思潮	(328)
一 历史虚无主义的重新泛起	(328)
二 历史虚无主义的主要表现和特点	(337)
三 两种“历史选择论”的根本对立	(342)
四 历史虚无主义重评“五四”论的文化史观	(347)
五 坚持对近代以来中国历史的科学认识	(354)
第八章 “儒化中国”思潮	(363)
一 “儒化中国”思潮的出现及背景	(363)
二 “儒化中国”思潮的意识形态特征	(369)
三 “儒化中国”思潮的荒谬性	(375)
四 儒学不能解决中国的一切问题	(383)
五 正确认识和继承中华优秀传统文化	(386)
六 正确地对青少年进行传统文化教育	(392)
第九章 曲解、反对改革开放的思潮	(401)
一 实行西方宪政民主的错误思潮	(401)
二 “普世价值”论	(409)
三 “停顿和倒退”的错误思想	(426)

上 编

用社会主义核心价值体系引领社会思潮的基本理论问题研究

党中央提出用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮，是从总结我国意识形态建设的经验教训，适应巩固和完善我国经济基础和根本政治制度的要求、适应思想文化领域的新变化，着眼巩固马克思主义指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础出发的。其目的在于，面对当今我国社会多种多样的社会思潮及价值观念、价值取向，用社会主义核心价值体系武装全党和全国人民，使之成为我国社会意识形态的主体和灵魂，在现有各种价值取向中处于统摄和支配地位，对整个社会意识和社会思潮起强大的引领和整合作用，以凝聚全社会的意志和力量，发展主流意识形态，保证社会前进的方向不被种种思潮所左右，保证人们共同的思想道德基础不被错误观点所动摇，从而避免人心涣散和社会混乱，保证党在社会主义初级阶段基本路线中确定的目标，即建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家得以实现，保证中国沿着中国特色社会主义道路实现伟大的民族复兴之梦。社会主义核心价值体系的提出和对多样化社会思潮的正确引领，是新中国成立六十多年来，特别是改革开放以来，中国共产党在意识形态建设领域取得的重大成就。本编紧紧扣住用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮中的三个关键词：“社会主义核心价值体系”、“引领”和“社会思潮”，展开深入的理论研究，以求在前人成果的基础上有所深入。社会主义核心价值体系是兴国之魂。正确理解和深刻把握社会主义核心价值体系，是用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮的前提。

第一章 社会主义核心价值体系研究

一 建设社会主义核心价值体系的重大意义

建设社会主义核心价值体系具有重大的现实意义和深远的历史意义。关于这个问题学术界有大量研究成果，其观点见仁见智。归纳前人成果，结合新的实践，可从“六个高度”去把握。

（一）从人类社会发展一般规律的高度把握建设社会主义核心价值体系的意义

从人类社会发展规律的高度看，建设社会主义核心价值体系，是从总结古今中外治国理政、安民固邦的经验教训中提出的重大战略任务。

人类进入文明社会以来，无论是东方还是西方，各种类型的社会中，人们都存在多种多样的价值观念和价值取向，当政者为了把全社会的意志和力量凝聚起来，使社会系统正常运转，必须适应社会经济基础和政治制度的要求、建立一套体现本阶级的要求和权利，能在所有价值观念和价值取向中处于统摄和支配地位，对社会意识和社会思潮具有强大的凝聚力和整合功能，经过倡导、宣传、教育、灌输，又能形成广泛社会共识的核心价值体系。有了这套核心价值体系作为特定“社会的头脑和社会的心脏”、社会意识形态的灵魂，就能发展主流意识形态，批判非主流意识形态，引导、整合社会意识，形成社会大多数成员共同的思想道德基础，以凝聚人心和稳定社会，保证社会按照统治阶级的意志和愿望发展。我国古代，从很早提出的“礼义廉耻，国之四维”，到后来越来越多的以“三纲五常”、“修齐治平”为主要内容的价值体系，从精神层面上维护了我国两千多年封建社会的超稳定结构。在西方资产阶级革命时代，资产阶级掀起的文艺复兴和思想启蒙运动，提出了“自由、平等、博爱”等价值观念，形成了以个人主义为核心内容的价值体系，强有力地促进了资本主义制度

的建立和巩固。

立于历史之巅，观今日世界之势，各个国家大都充分重视社会核心价值体系建设的根本意义和关键作用。如江泽民同志所指出的：“任何一个社会的思想领域，总是由那个社会的统治阶级的思想占统治地位的。任何一个国家的统治阶级，为了巩固其政治统治，都要竭力维护和发展其占统治地位的意识形态。西方国家都有一套系统的方法和手段，来对他们的官员、学生、群众、军队灌输资本主义的思想、价值观和政治信条。在这个问题上，他们也是抓得很紧的。”^①如美国，一直把培育和宣扬“自由、民主、人权”等价值观念作为国家战略，在国内，不遗余力地对民众进行灌输。对国外，它的政治战略家一直把他们的核心价值体系视为“巨大的非军事力量”^②。宣称美国的价值观是世界上唯一的真理、唯一的选择，是“普世价值”，采取多种手段进行渗透。他们这方面的论述很多，如美国前总统尼克松《1999：不战而胜》一书中就讲：“尽管我们与苏联在军事、经济和政治上进行竞争，但意识形态是我们争夺的根源……如果我们在意识形态斗争中打了败仗，我们所有的武器、条约、贸易、外援和文化关系都将毫无意义。”^③里根也曾公开宣布，要“尽可能向各地传播”美国的意识形态，以便能够“按照我们的思想去影响事态的发展”。人权问题“影响巨大，意义深远，可加速共产主义的衰亡过程”。^④自20世纪40年代以来，以美国的“美国之音”和英国广播公司（BBC）国际台为代表的西方媒体，在长期对社会主义国家的广播中，竭力传播西方理论、思想、宗教与价值观，诋毁共产主义意识形态。尼克松曾说：“美国所从事的最有效的对外手段之一，一直是支持自由欧洲电台和自由电台。单是这些电台就防止了苏联把共产主义意识形态完全灌输给东欧和苏联人民。”里根称“美国之音”“是在共产主义社会的黑暗点火的力量”^⑤。现在随着互联网的发展，西方大国加紧利用网络和数字媒体对非西方世界、特别是社会主义国家进行西方价值观念的渗透，并在推行“颜色革命”中屡屡得手。

从反面教训看，苏共灭亡、苏联解体是从其核心价值的扭曲与蜕变开

① 《江泽民论有中国特色社会主义》（专题摘编），中央文献出版社2002年版，第411页。

② 梅荣政、张晓红：《论新自由主义思潮》，高等教育出版社2004年版，第187—188页。

③ [美]理查德·尼克松：《1999：不战而胜》，世界知识出版社1989年版，第96页。

④ 同上书，第97页。

⑤ 同上。

始的。正是戈尔巴乔夫推行人道的民主的社会主义，从抽象人道主义的历史观出发，倡导“新思维”、“民主化、公开性”，实际上支持民主社会主义、历史虚无主义等反马克思主义思潮，削弱、否定、取消马克思主义的指导地位，诬蔑“马克思主义从一开始就是空想的和错误的”、“是一种打着科学幌子的新宗教”^①，使各种反马克思主义、反社会主义思潮泛滥，科学共产主义的价值理想遭到否定，从而败坏了人们对共产党、社会主义制度和共产主义崇高理想的信念，使苏联各民族人民在思想混乱、社会动荡中失去了联合的思想基础和共同的奋斗目标，最后导致苏共垮台和苏联解体。

古今中外的历史经验表明，一个社会的统治阶级通过建立、维护和发
展自己占统治地位的核心价值体系，以稳定社会，巩固自己的统治地位，这是人类社会发展中一个带规律性的问题。对于中国共产党来说，能否适应社会主义经济基础和政治制度的要求，自觉地构建起具有强大感召力和凝聚力的社会主义核心价值体系，是要不要遵循人类社会发展一般规律，吸收古今中外历史经验（教训）进行治国理政、安民固邦的重大问题。

（二）从社会主义制度的高度认识建设社会主义核心价值体系的意义

建设社会主义核心价值体系是中国共产党从价值层面把握社会主义制度，在精神领域确立的对我国根本制度的价值理论支撑。

社会主义社会与畸形发展的资本主义社会不同，它是全面发展、全面进步的社会，要建设它，必须按其本性要求，在不断完善经济、政治和社会等各方面制度的同时，积极探索其在精神和价值层面的本质规定性，进行相应的建设，以便科学反映和有效适应基本经济、政治和社会制度的要求，促进其健康向上发展。应该说，相对于经济、政治和社会制度，从精神领域和价值层面探索制度建设的机理和路径、发现它的规律更为复杂，更为困难。这种探索是对社会主义制度认识的深化和升华，表明中国共产党对社会主义制度的理性认识达到了一种新境界。有著者认为，能否构建起科学完备的社会主义核心价值体系，是社会主义是否成熟、完善的一个重要标志。这是很有道理的。

中国共产党作为一个马克思主义的执政党，一贯重视对社会形态的分

^① 转引自吴恩远《苏共执政地位的丧失与党的先锋队作用》，《中国社会科学院研究生院学报》2007年第1期。