

ZHONGWAI  
ZHUMING ZHENGZHJIA  
CHENGZHANG GUSHI



—— 中外著名政治家 ——

# 成长故事

对于正处在成长阶段的青少年朋友，它可以提供大量生动具体的学习榜样；  
对于望子成龙的父母，它可以提供许多教子育人的经验；  
对于教育工作者，它可以提供许多育才施教的范例。

主编 刘智勇

ZHONGWAI

ZHUMING ZHENGZHILIA

CHENGZHANG GUSHI



# —— 中外著名政治家 —— 成长故事

对于正处在成长阶段的青少年朋友，它可以提供大量生动的具体的学习榜样；  
对于望子成龙的父母，它可以提供许多教育育人的经验；  
对于教育工作者，它可以提供许多育才施教的范例。

主编 刘智勇



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中外著名政治家成长故事 / 刘智勇主编. —成都:  
电子科技大学出版社, 2012. 2 (2013. 10 重印)  
(名人成长故事系列丛书)  
ISBN 978-7-5647-1112-2

I. ①中… II. ①刘… III. ①政治家—生平事迹—世  
界—通俗读物 IV. ①K817-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 017882 号

## 中外著名政治家成长故事

主 编 刘智勇

---

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产  
业大厦 邮编: 610051)  
策划编辑: 徐守仁  
责任编辑: 高小红  
主 页: [www.uestcp.com.cn](http://www.uestcp.com.cn)  
电子邮箱: [uestcp@uestcp.com.cn](mailto:uestcp@uestcp.com.cn)  
发 行: 新华书店经销  
印 刷: 四川嘉华印业有限公司  
成品尺寸: 140mm×210mm 印张 5.5 字数 117 千字  
版 次: 2012 年 2 月第一版  
印 次: 2013 年 10 月第二次印刷  
书 号: ISBN 978-7-5647-1112-2  
定 价: 15.00 元

---

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

# 愿名人伴你成长

崇拜名人，模仿英雄是青少年的天性，从崇拜、模仿中可以找到人生的坐标，陶冶幼小的心灵，获得成长的启迪。不少名人正是在青少年时代受名人的影响、激励而成长为名人。了解名人、学习名人，应是青少年成长的必修课之一。

青少年时代是人一生中最重要的时期，人的基本素质，包括品格、情感与志向基本上是在青少年时期奠定、培养的。因此，对青少年的教育培养，对其未来的发展和成功，具有极其重要的作用。

对青少年教育什么？如何教育？是一个令全社会关注的课题。通过长期的探索，全社会逐渐形成了共识——实施素质教育。素质教育的核心就是要培养既有丰富知识和综合能力，又有良好的个性品质的复合型人才。

本书所写的十几位名人，均是在政治领域取得了杰出成就，为社会发展作出了卓越贡献的人物。他们不仅具有很高的知名度，而且享有良好的声誉。他们虽然出自不同的国度、不同的时代、不同的家庭，但他们的成功秘诀却有相同或相似之处：他们都具有崇高的理想、面对挑战的勇气、百折不挠的意志、

勤奋好学的精神、强烈的创新意识、广泛的兴趣爱好，这些正是素质教育的重要内容。名人的成功，与其自身所具备的优良品质密切相关，名人的优良品质正是素质教育的最好内容。因此，《中外著名政治家成长故事》是一本对青少年进行素质教育的良好读物。

限于篇幅，本书只截取了名人早年的人生历程，将其成长过程中的重要经历、事件，以故事形式予以介绍。虽然每个人的成长经历不尽相同，但十几位名人的成长故事汇聚在一起，就构成了一个丰富多彩的名人世界，可以让我们从多个侧面完整地了解名人走向成功的经验、条件，去体验充满艰辛与奋斗、充满成功与欢笑的人生百味。我们在写作的过程中，被名人的品质和精神深深地感染，获益匪浅，相信本书也能给广大读者朋友同样的教育与启迪。

本书的读者包括三个群体：对于正处在成长阶段的青少年朋友，它可以提供大量生动具体的学习榜样；对于望子成龙的父母，它可以提供许多教子育人的经验；对于教育工作者，它可以提供许多育才施教的范例。

青少年是祖国的希望和未来。今天的青少年生活在改革开放的大好时期，生活、成长的环境和条件比过去优越得多，愿青少年朋友珍惜这难得的机遇，以名人为榜样，树立远大的理想，努力奋斗，把自己塑造成 21 世纪最具竞争力的人才。

刘智勇

## 目 录

|                   |    |
|-------------------|----|
| 孙中山 .....         | 1  |
| 一、贫苦农家的孩子 .....   | 1  |
| 二、漂泊异乡 .....      | 3  |
| 三、立志革命 .....      | 5  |
| 四、治病救人 .....      | 6  |
| 五、弃医救国 .....      | 7  |
| 毛泽东 .....         | 11 |
| 一、勤奋聪明的孩子 .....   | 11 |
| 二、“离经叛道”的少年 ..... | 14 |
| 三、走出乡关 .....      | 16 |
| 四、交奇友、立奇志 .....   | 17 |
| 周恩来 .....         | 20 |
| 一、艰难的童年 .....     | 20 |
| 二、津门求学 .....      | 22 |
| 三、参加革命 .....      | 24 |
| 四、他乡求索 .....      | 25 |
| 朱 德 .....         | 28 |
| 一、佃农的儿子 .....     | 28 |
| 二、艰难的求学生活 .....   | 30 |

中外著名政治家  
|| 成长故事 ||

|                     |    |
|---------------------|----|
| 三、聪明勇敢的“小司令官” ..... | 32 |
| 四、投笔从戎 .....        | 34 |
| 邓小平 .....           | 37 |
| 一、刻苦用功的孩子 .....     | 37 |
| 二、乐于助人的好伙伴 .....    | 39 |
| 三、从帮工到“油印博士” .....  | 41 |
| 四、年轻的负责人 .....      | 42 |
| 陈 毅 .....           | 45 |
| 一、出身耕读之家 .....      | 45 |
| 二、艰辛的留学之路 .....     | 47 |
| 三、文艺救国的青年 .....     | 48 |
| 四、职业革命家 .....       | 50 |
| 宋庆龄 .....           | 52 |
| 一、传奇家世 .....        | 52 |
| 二、快乐的童年 .....       | 54 |
| 三、美国求学 .....        | 55 |
| 四、追随孙中山 .....       | 57 |
| 马克思 .....           | 60 |
| 一、孩子王 .....         | 60 |
| 二、书迷 .....          | 62 |
| 三、潇洒剑客 .....        | 64 |
| 四、激情诗人 .....        | 66 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 列 宁 .....       | 69  |
| 一、愉快的童年 .....   | 69  |
| 二、好学生 .....     | 70  |
| 三、以革命为己任 .....  | 72  |
| 四、永不屈服 .....    | 75  |
| 林 肯 .....       | 77  |
| 一、艰辛的少年时代 ..... | 77  |
| 二、酷爱读书 .....    | 79  |
| 三、闯荡岁月 .....    | 80  |
| 四、崭露头角 .....    | 82  |
| 华盛顿 .....       | 85  |
| 一、少年“总司令” ..... | 85  |
| 二、诚实的孩子 .....   | 87  |
| 三、年轻的军官 .....   | 88  |
| 四、走向成熟 .....    | 90  |
| 五、功成名就 .....    | 91  |
| 艾森豪威尔 .....     | 94  |
| 一、德国后裔 .....    | 94  |
| 二、理想家庭 .....    | 95  |
| 三、不服输的少年 .....  | 97  |
| 四、从戎之路 .....    | 99  |
| 五、“二战”名将 .....  | 99  |
| 六、登上成功的顶峰 ..... | 100 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 戴高乐 .....       | 103 |
| 一、好斗的少年 .....   | 103 |
| 二、青年军官 .....    | 104 |
| 三、战火的洗礼 .....   | 107 |
| 四、崭露头角 .....    | 109 |
| 五、临危受命 .....    | 110 |
| 拿破仑 .....       | 113 |
| 一、顽皮的小男孩 .....  | 113 |
| 二、步入军界 .....    | 115 |
| 三、离开故土 .....    | 117 |
| 四、初露锋芒 .....    | 118 |
| 丘吉尔 .....       | 121 |
| 一、曲折的童年 .....   | 121 |
| 二、培养有益的兴趣 ..... | 124 |
| 三、奋发向上 .....    | 126 |
| 四、抓住机遇 .....    | 127 |
| 撒切尔夫人 .....     | 130 |
| 一、市政官的女儿 .....  | 130 |
| 二、牛津学子 .....    | 132 |
| 三、年轻的女议员 .....  | 133 |
| 四、初遇挫折 .....    | 134 |
| 五、入主唐宁街 .....   | 135 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 尼赫鲁 .....           | 139 |
| 一、名门后代 .....        | 139 |
| 二、勤奋学习 .....        | 141 |
| 三、正直、坦诚的品质 .....    | 142 |
| 四、投身民族独立运动 .....    | 143 |
| 五、走向成功 .....        | 144 |
| 贝·布托 .....          | 147 |
| 一、“独一无二”的名门出身 ..... | 147 |
| 二、出类拔萃的东方女性 .....   | 149 |
| 三、被迫走上政治舞台 .....    | 151 |
| 四、贝·布托旋风 .....      | 152 |
| 铁 托 .....           | 155 |
| 一、贫穷人家的孩子 .....     | 155 |
| 二、艰辛的少年时代 .....     | 156 |
| 三、学徒生涯 .....        | 158 |
| 四、参加革命 .....        | 160 |
| 五、战火中成长 .....       | 161 |
| 主要参考文献 .....        | 163 |

- 要立志做大事，  
而不要立志做大官。

---

Sun Zhongshan

# 孙 中山

---

伟大的政治家、中国民主革命的先行者

---

孙中山（1866—1925），广东香山（今中山）人，名文，字逸仙。1897年在日本化名中山樵，后改名为中山。1894年创立兴中会，1905年在日本组建中国同盟会，1912年1月1日在南京宣誓就任临时大总统，建立中华民国临时政府。1914年，孙中山在日本组织中华革命党（后改组为中国国民党）。1921年担任“中华民国”政府非常大总统。

19世纪末的中华民族，在外国侵略者和腐朽的清政府的双重压榨奴役下，处于危难之中，孙中山以“救国救种”为志向，奔走呼号，发动革命，于1911年推翻了清政府的统治，结束了中华民族2000多年的封建帝王统治历史。

## 一、贫苦农家的孩子

1866年，孙中山出生于广东翠亨村的一个贫苦农民家庭。

翠亨村是个土地贫瘠的地方，而且还经常发生旱涝灾害。因此，居住在这里的农民常常被迫背井离乡到澳门、香港、檀香山、新加坡等地去谋生。

孙中山的父亲孙达成 16 岁时便流落澳门，他先在一家鞋店当学徒，出师后自己开了一家鞋店，积攒了一点钱后回乡与当地一位姓杨的女子结了婚。婚后他们共生育了 6 个孩子，孙中山排行第三。由于没有耕地，孙达成只能以租地耕种为生，因而，家里一直比较贫穷。儿时的孙中山经常挨饿。

孙中山乳名帝象，因为当时广东妇女大多信神，而村庙中有座北帝的塑像，因此，母亲便给孙中山取了这个名字。孙中山入学时，取名为孙文。后来，孙中山还用过很多名字，比如孙中山在国外从事革命活动时，就经常使用“孙逸仙”这个名字。1897 年，孙中山在日本东京银座的一家旅馆住宿时，化名中山樵，革命党人和友人便叫他“中山”，渐渐地，“孙中山”这个名字便公开称呼了起来。

孙中山小时候，村里住有一位太平天国时期的老兵，他经常在自家门前的榕树下给孩子们讲太平天国的故事。每次，孙中山都听得十分入神。这位老人见孙中山的长相有几分像洪秀全，便鼓励孙中山长大后争取成为像洪秀全那样的伟人。孙中山经常带领孩子们玩“打仗”的游戏，因而在伙伴中又有了一个“洪秀全”的名字。由于受太平天国故事的影响，幼年的孙中山较早地萌生了反清思想。

孙中山虽然到了上学年龄，但由于家里太穷交不起学费，而无法进学校读书。直到 10 岁时，他才进入本村冯氏宗祠内的私塾读书，放学后，还得经常帮家里干些农活。

在私塾学校里，学生学习的主要内容是《三字经》《千字文》和“四书”“五经”等。有一天，老师要同学们背诵课文，而自己却对内容不作任何讲解。孙中山站起来对老师说：“这书一点也不好懂，学它有什么意思呢？”这句话触怒了老师，因此罚他背书。孙中山很快便背完了这篇课文，背完后，孙中山仍然坚持自己的意见，要求老师作讲解。双方僵持了一段时间后，老师见孙中山坚持自己的意见，而且平常学习也的确用功，知道用压制的方法难以对付他，于是态度缓和了下来，开始给同学们讲解课文。这件事给孙中山留下了深刻的印象，成年后，他对那种束缚青少年思想的教学制度和办法作了严厉的批判。

孙中山少年时十分机智。11岁那年，有一次哥哥让他独自带一些礼物去送给自己的一位朋友，在途经一处偏僻的地方时，一个陌生人伪装同路，上前搭讪。孙中山从这人的神色举止上判断他绝非好人，因而当经过一个村庄时，孙中山借故进村，叫了一些村民来捉住了这个人。经村民们查问，原来此人是一个抢劫犯。

在村子里，穷人家的孩子经常遭到富人家孩子的欺负，孙中山总是带领穷人家的孩子与富人家的孩子对抗。由于孙中山大胆勇敢，因此在小伙伴中获得了“石头仔”的外号。

## 二、漂泊异乡

为了谋生，孙中山的哥哥很早便去了檀香山。孙中山一直希望随哥哥到檀香山去，但遭到了父母的反对。孙中山并未因此而放弃，后来，在他的一再恳求下，父亲终于同意了他的要求。12岁时，孙中山随母亲到了檀香山。

刚到檀香山时，孙中山在一家商店里当学徒，由于聪明好学，他很快便学会了当地的方言，并掌握了记账的方法。不久，哥哥将他送到当地的一所学校补习算术等知识。

当地的同学见孙中山拖着长辫子，经常取笑他，起初，孙中山还进行反击，有时甚至因此而发生打架事件。后来，孙中山发现这辫子的确累赘，便主动剪掉了它，不料此举却遭到了家人的反对。

1879年，孙中山转入火奴鲁鲁一所英国人办的意奥兰尼男子中学读书。这里的学习科目主要有：西方政治学、自然科学、圣经、英语等。对这些新鲜的学科，孙中山十分感兴趣，而且，学校灵活的教学方法和严明的校纪也给孙中山留下了深刻的印象。在接受西方政治学说的同时，孙中山渐渐产生了改良祖国的念头。

在这所学校学习了三年后，1882年7月，孙中山毕业了。孙中山的英文文法考试在全年级名列第二，受到了学校的嘉奖。孙中山娴熟地掌握了英语这一国际性语言，这为他后来直接阅读英文书籍和从事外交活动打下了良好的基础。

从学校毕业后，孙中山开始在商店里协助哥哥经营业务。不久，他又进入了美国人所办的一所高级中学——奥阿厚书院学习。在这里，孙中山除了继续学习西方政治学外，还学习了各种自然科学知识，而这些学科在当时的中国国内还没开设。

受西方民主教育的影响，平时孙中山经常流露出对清政府的不满，并到处发表反对清政府和反对封建专制的言论。这令他的哥哥感到不安，因为孙中山的哥哥希望弟弟在这里增长见识和阅历，以便将来能成为一个有作为的商人，而弟弟目前的



思想言论不仅违背了他的愿望，而且也有悖于中国传统的教化礼俗。因此，他坚决要求孙中山回国，以便重新接受中国传统思想的“洗礼”。

尽管回国要中断自己的学业，这是孙中山十分不情愿的，但见哥哥的态度十分坚决，孙中山只好服从了哥哥的安排。

应该说，孙中山在檀香山增长了不少见识，为他日后从事政治活动奠定了良好基础。

在阔别五年后，孙中山又回到了自己的故乡。而此时的孙中山与离开家乡时已大不一样，他已是一位接受过西方教育的17岁少年。

回到家乡后，孙中山积极筹办家乡的教育、修路、防盗等事务。孙中山由于积极和卓越表现，被邀请出席村里的长老议事会议，但不久，孙中山因看不惯乡亲们的愚昧落后，而带头毁坏了庙里的神像，在村里引起了一场轩然大波。他也因此受到了全村人的指责，被迫离开家乡，来到了香港。

### 三、立志革命

1883年，孙中山进入香港一所英国人办的中等学校——拔萃书室读书。学校的同学和老师大部分是热爱祖国、有一定政治抱负的同胞，因此，这里成了最好的研究与讨论国内时政的地方。没有了父兄的约束，孙中山朝着革命的方向迈开了更快的步伐。

第二年，孙中山转入香港中央书院学习，这所学校的校长和教师均来自英国的著名大学，思想十分开放、活跃。孙中山在这里认真学习学校的课程，并利用课余时间阅读了大量的中

外书籍，进一步加深了对西方社会及政治制度的认识。

孙中山的哥哥见弟弟的言行越来越“出格”，便以生意亏损为托辞将孙中山“骗”到了檀香山，以期说服弟弟“改邪归正”。但孙中山坚持自己的观点和主张，兄弟二人这次的见面最终不欢而散。

这段时间发生了一件重大事件——中法战争爆发。目睹清政府的腐败无能，孙中山这位爱国青年万分愤慨，他开始积极活动，准备反抗清政府的统治。

1886年，孙中山从中央书院毕业后，转入了美国人所办的广州博济医院附设的南华医校。在这所学校里，孙中山给同学们留下的印象是“聪明过人，记忆力极强，无事不言不笑，有事则议论滔滔。九流三教，皆可共语”。

由于广州这个地方官府耳目众多，从事革命活动多有不便。1887年10月，孙中山又转入了香港雅丽医校。在学校里，孙中山成绩优异，在年考中获全年级第二名，物理、化学和生理课成绩尤为优异。

在后来的学习生活中，孙中山结识了陈少白、尤列、杨鹤龄三人，四人经常谈论革命问题，被友人们戏称为“四大寇”。

#### 四、治病救人

1892年7月，孙中山结束了在雅丽医校五年的学习生活，并以第二名的优异成绩获医学博士学位。

毕业后，应澳门镜湖中医院的邀请，孙中山成为了该院第一位西医师。在孙中山的建议下，该院成为我国最早的一所中西医结合的医院。

不久，孙中山自己开设了中西药局，单独行医，他对穷困患者不但不收医疗费，还赠送药品。孙中山尤其擅长解剖等外科手术，在不到三个月的时间里，药局便声名鹊起，前来就医的患者相当多。

由于药局生意相当好，孙中山受到了当地葡萄牙人的排挤和妒忌，使他在澳门无法申办到行医执照。1893年，孙中山来到广州行医，开设了东西药局，而澳门的中西药局交由友人费尔南德斯负责。孙中山则经常往来于广州和澳门。

在孙中山投身革命前一年多的行医时间里，孙中山对患者有求必应，和蔼可亲，留下了许多救死扶伤的感人故事。有一次他从澳门回家乡，听说村里一位妇女难产，他顾不得休息，马上去接生，使母子安然无恙。另有一次，他路经一个村子，见有家人对着一个垂危病人哭嚎，他问明情况后，开了药方，病人服药后渐渐好了起来。乡民们因此称孙中山为“活菩萨”。

## 五、弃医救国

东西药局开了一年多后，孙中山由于忙于革命活动而无暇管理，最后终于倒闭。孙中山决定放弃“救人”生涯，转而从事“医国”的事业。

1893年7月，孙中山与费尔南德斯合作在澳门创办了《镜海丛报》，并亲自担任编辑和主笔。该报经常发表评论时局和抨击清政府的文章，报纸影响大，销量也很大。

1894年，孙中山写了一篇关于国家富强、实业救国的文章，要求面见李鸿章。但李鸿章却拒绝了孙中山的这一要求。孙中