

马克思主义

人本思想研究

MAKESIZHUYI

REN BEN SIXIANG YANJIU

张富文◎著



郑州大学出版社



马克思主义

人本思想研究

MAKESIZHUYI

REN BEN SIXIANG YANJIU

张富文◎著



郑州大学出版社

郑州



图书在版编目(CIP)数据

马克思主义人本思想研究/张富文著. —郑州:郑州大学出版社,2013.1

ISBN 978-7-5645-1301-6

I. ①马… II. ①张… III. ①马克思主义哲学-人本主义-研究 IV. ①B0-0

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第305745号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路40号

出版人:王 锋

全国新华书店经销

郑州市诚丰印刷有限公司印制

开本:710 mm×1 010 mm 1/16

印张:12

字数:225千字

版次:2013年1月第1版

邮政编码:450052

发行电话:0371-66966070

印次:2013年1月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-5645-1301-6

定价:36.00元

本书如有印装质量问题,请向本社调换

序

马克思主义人本思想是马克思主义理论体系的重要组成部分,对这一课题的研究具有非常重要的价值。马克思主义人本思想研究对于中国的革命、建设和改革具有重要的指导意义,对于马克思主义理论研究及相关学科建设具有重要意义。当前,马克思主义理论学科应该把马克思主义人本思想作为重要的研究领域,作为本学科建设的重要任务,研究它的真谛,研究它的发展,研究它在人的发展、经济和社会发展中的价值。

马克思主义人本思想的产生是多种因素相互作用的结果。马克思主义人本思想的产生是在早期资本主义的时代背景下,在借鉴古希腊以来西方人文传统思想资源的基础上,在马克思、恩格斯的主观努力下产生的。马克思主义人本思想的历史生成过程经历了孕育、萌芽、形成、发展、成熟等几个时期。马克思主义人本思想内容十分丰富,形成了一个包括马克思主义人本思想的逻辑起点、立论基点、价值诉求和终极目标在内的完整体系。

马克思主义因为与世界发展趋势及潮流相合拍,与中国当时社会发展的迫切需要相吻合而被中国人民所接受。马克思主义人本思想随着马克思主义的传入而传入,并与中国实际相结合。马克思主义人本思想与中国实际相结合是指马克思主义人本思想与中国实际国情相结合。

马克思主义人本思想贯穿于中国革命、建设和改革的历史进程之中,对于中国革命的启蒙、中国的建设和改革,中国共产党的转型,中国的现代化,中国特色社会主义道路等问题具有重要的作用。马克思主义人本思想在中国的传播与实践使中国发生了翻天覆地的变化。

马克思主义人本思想对于当代中国的发展具有重要意义。马克思主义人本思想在当代中国的发展也有具体体现,以胡锦涛为代表的中国共产党人把它概括为“以人为本”。“以人为本”是中国特色社会主义理论体系的根本价值取向。中国共产党第十八次全国代表大会报告指出:“必须更加自觉地把以人为本作为深入贯彻落实科学发展观的核心立场,始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点。”

一幅中国共产党人推进马克思主义人本思想与中国实际相结合的壮丽图景,就是中国共产党人不断解放中国人民、改善中国人民的生存状况、增进人民群众的福利、增加人民群众的民主自由、不断为人民群众谋幸福、不断提升中国人的发展境界和推进中国人的发展进程、为实现中国全体社会成员自由全面发展创造历史条件的一部历史。作者对马克思主义人本思想进行了比较系统的研究,应该说做了一件很有意义的事情。

富文是我的博士生,这是他的第一本著作,他邀我作序,我欣然应允。这部著作是他多年积淀的结果,他一直在关注马克思主义人本思想研究这一课题,读博士期间对此问题有了更加深入的认识和理解,因此本书很有理论观点、研究特色和学术价值。当然,本书的研究课题还有进一步深入的空间,作者表述的一些观点也可以更加精练,这是年轻学者成长的必经阶段,需要在今后的学术研究和工作中进一步提高自己的研究水平。富文在跟我读博士期间,态度认真,学风端正,刻苦攻读,勤奋踏实,受到了非常严格的学术训练,取得了一定的学术研究成果,并顺利获得了博士学位,希望他在今后的学术研究和工作中能够戒骄戒躁,取得更好的成绩。

张喜德

2012年10月于中共中央党校

目录

导论	1
一、选题意义和价值	3
二、学术研究概况述评	4
三、本书的主要观点和创新点	10
四、本书的基本研究思路和研究方法	13
第一章 马克思主义人本思想的历史生成	17
一、马克思主义人本思想的基本内涵	19
二、马克思主义人本思想产生的历史条件	22
三、马克思主义人本思想产生、形成和发展的基本历程	31
第二章 马克思主义人本思想的基本内容及特点	41
一、马克思主义人本思想的基本内容	43
二、马克思主义人本思想的特点	58
第三章 马克思主义人本思想与其他人本主义思潮	65
一、马克思主义人本思想与费尔巴哈人本主义	67
二、马克思主义人本思想与现代西方人本主义	77
三、马克思主义人本思想与中国传统民本思想	86
第四章 马克思主义人本思想在中国的理论价值	97
一、马克思主义人本思想与中国实际相结合	99
二、马克思主义人本思想与中国实际相结合的重要地位	116
三、马克思主义人本思想与中国实际相结合的基本经验	123
第五章 马克思主义人本思想在中国的现实价值	135
一、马克思主义人本思想与中国的一些重要问题	137
二、马克思主义人本思想在中国的最新发展	148
三、马克思主义人本思想在中国的最新实践	162
参考文献	9
后记	5

导 论

.....

一、选题意义和价值

西方存在主义哲学家萨特曾经指出马克思学说中存在“人学空场”，指责马克思只研究“物”，而忽视“人”，认为其存在主义学说填补了这一“空场”。实际上，马克思主义理论中不仅不存在“人学空场”，而且具有丰富的人本思想，马克思主义人本思想是马克思主义理论一个重要的组成部分。

今天我们重读马克思、恩格斯的经典原著，感受其厚重悠远的人本思想，具有重要的现实意义。中国现在面临的很多问题仍然没有超越马克思、恩格斯关注的“问题域”，此“问题域”中的很大一部分在中国依然是“进行时”，而不是“过去时”。马克思主义人本思想的意蕴更为悠远绵长，已经超越了时空的限制，与中国现时代发生碰撞，在现代中国的建设和发展中引起巨大反响。中国共产党把马克思主义理论作为党的指导思想，正是由于在中国革命、建设和改革的不同历史时期，中国共产党人不断地进行马克思主义中国化，从而使中国共产党领导中国人民取得一个又一个的胜利。马克思主义中国化是中国共产党人重要的理论法宝之一，是中国共产党过去、现在和将来都要坚持的一个重要基本原则，因而，马克思主义人本思想研究这一课题能够深化对马克思主义的认识和理解，具有非常重要的意义和价值。

马克思主义人本思想是马克思主义学说体系中不可缺少的重要组成部分，由于种种原因，学术界过去没有重视对马克思主义人本思想的研究，马克思主义人本思想作为马克思主义理论体系中的核心地位没有得到应有的重视。马克思主义人本思想研究对于恢复马克思主义人本思想在马克思主义理论中的应有地位、深化马克思主义理论的研究具有重要意义和价值，主要体现在以下三个方面。

1. 学术意义和价值

马克思主义人本思想研究，扩大了马克思主义理论的研究视域，对于马克思主义理论研究和建设以及相关学科建设具有重要意义和价值。马克思主义人本思想研究这一课题作为马克思主义理论学科及其下设的几个二级学科的重要研究领域，对其进行系统研究，将会大大推动马克思主义理论学科及相关学科的建设和发展。

2. 理论意义和价值

马克思主义人本思想研究是一个重大的理论问题：一方面，通过深入细致地探讨马克思主义人本思想，使我们对马克思主义人本思想有一个清晰全面的了解，从而在一定程度上能够加深马克思主义理论的研究；另一方

面,通过深化马克思主义人本思想的研究,推动马克思主义人本思想与中国实际相结合,从而对丰富和发展中国特色社会主义理论体系具有重要的借鉴意义和价值。

3. 现实意义和价值

自从中国共产党第十六届中央委员会第三次全体会议提出“以人为本”的核心价值观以来,“以人为本”已经成为中国的主流话语,特别是中国共产党第十七次全国代表大会,又对“以人为本”的科学发展观进行了深刻系统的论述,把“以人为本”作为科学发展观的核心理念给予了定位。“以人为本”集中体现了当代中国发展的核心理念,研究马克思主义人本思想,能为我们“以人为本”的核心价值观提供更为深厚的理论基础,能够推动科学发展观的实践活动,能为我们构建社会主义和谐社会提供理论指导,能够推动中国特色社会主义建设的实践。

总之,马克思主义人本思想研究这一课题具有重要的学术价值、理论价值和现实价值。马克思主义人本思想研究这一课题从新的视角去研究马克思主义,通过对经典原著文本的解读,阐释其基本内容,揭示马克思主义人本思想的真谛,提炼马克思主义人本思想的精髓,深刻透视其对中国的深刻影响,精辟总结其历史经验,以达到推动中国当代社会发展和现代化建设的根本目的,因此这一课题值得深入研究。

二、学术研究概况述评

(一) 国外学者关于“马克思人的学说”的研究概况

国外学者关于“马克思人的学说”的研究主要体现在西方马克思主义理论工作者的一系列研究成果之中。

匈牙利学者卢卡奇是对马克思人的学说研究比较早的西方马克思主义学者之一,其代表著作是《历史和阶级意识》一书。卢卡奇在这本书中提出:在现实生活中,无产阶级意识发生了严重的物化,陷入了“阶级意识的危机”,从而无法发挥无产阶级意识的革命作用;无产阶级只有从物化意识中解放出来,发挥自己阶级意识的重要作用,才能使全人类从物的束缚中解放出来。卢卡奇从整体性范畴出发提出“整体性革命”思想,认为无产阶级不仅要搞经济革命,而且还要搞政治革命和思想意识革命^①。卢卡奇开辟了西方马克思主义研究的新视角,全面地阐述了辩证法,有利于纠正机械论、宿

^① 【匈】卢卡奇:《历史和阶级意识》,华夏出版社1989年版,译者前言第4页。

命论和唯经济论的缺点,但是他否定唯物主义,否定自然辩证法,犯了唯心主义的错误,把客体说成是意识,过分扩大意识的作用,把马克思、恩格斯的思想对立起来,使马克思主义黑格尔化,这是不可取的。

20世纪30年代,马克思的《1844年经济学哲学手稿》公开发表后,西方马克思主义者掀起了研究马克思关于人的学说的热潮,其中影响比较大的有法兰克福学派、存在主义马克思主义学派、南斯拉夫实践派、结构主义马克思主义学派和波兰哲学人文学派等几个流派。

法兰克福学派的代表人物弗洛姆著有《马克思关于人的概念》,论述了马克思关于人的本性、异化、社会主义的观点,强调了马克思人本主义思想的一贯性。他指出:“看一看异化概念在著述《经济学——哲学手稿》的青年马克思的思想中是怎样地占据中心地位,后来在撰写《资本论》的‘老年’马克思的思想中又是怎样地继续占据中心地位,这对于理解马克思有着十分重要的意义。”^{①②}该派的代表人物还有马尔库塞,他在《单面人》一书中提出了技术理性对人的统治导致了人类的生存危机,造成了单向度的人。

存在主义马克思主义学派的代表人物萨特著有《辩证理性批判》,他认为马克思主义哲学的中心“有一块具体的人学的空场”^③，“不是在第三条道路或唯心主义的人道主义的名义下抛弃马克思主义,而是把人恢复到马克思主义之中”^④，“辩证唯物主义如果不把西方的某些学说采纳进去,那就会简单化为它本身的一架骸骨”^⑤。萨特构建的人学辩证法代替不了马克思主义,而且他也承认马克思主义仍然是他那个时代不可超越的哲学。关于他对马克思主义中存在所谓“人学空场”的指责是没有道理的,因为马克思学说体系中不仅不存在所谓的“人学空场”,而且还具有丰富的人本思想。

南斯拉夫实践派的代表人物加·彼特洛维奇在《马克思思想中的人道主义与革命》一文中,全面论述了马克思主义人道主义与无产阶级革命的关系,反驳了某些人对人道主义和革命提出的种种指责。南斯拉夫实践派的另一代表人物米·马尔科维奇在《马克思的辩证法和今日的人道主义》一文中指出:辩证法在马克思那里是批判人在其中生活的现实的武器,它是为了直接促进人类历史进一步的革命发展而说明人类历史的手段,问题是如何使辩证法恢复它的能动的、革命的实质,用它来解决有关人的极为重要的问

① 【美】弗洛姆:《马克思关于人的概念》,见《西方学者论〈一八四四年经济学—哲学手稿〉》,复旦大学出版社1983年版,第63页。

② 引文中的“《经济学——哲学手稿》”即《1844年经济学哲学手稿》,为尊重文献原貌,本书对所有引用的原文献未做改动,不再赘述。

③④⑤ 【法】萨特:《辩证理性批判》,商务印书馆1963年版,第63页。

题,辩证法的人道化同时必然成为人道主义的辩证化^①。南斯拉夫实践派以其《实践》杂志为中心,曾经形成了具有国际影响的“人道主义马克思主义”流派,从一定意义上促进了人道主义与马克思主义关系的研究。

结构主义马克思主义学派的代表人物阿尔都塞在《保卫马克思》一书中认为人道主义是意识形态而不是理论,马克思在理论上是反人道主义的;马克思正是在与理论人道主义决裂以后,从一定的经济社会时期出发,创立了历史唯物主义。阿尔都塞的这一观点,尽管有其局限性,但在当时的国际学术界和现在的国内学术界都具有很大的影响力。

波兰哲学人文学派的代表人物沙夫在《反人道主义,还是反马克思主义?》一文中,通过大量引证马克思的《1857—1858年经济学手稿》,来反驳阿尔都塞的观点,认为马克思在其晚期著作中不是同人道主义决裂了,而是进一步发展了人道主义。持相同观点的还有 John Roche。2005年7月,John Roche在《马克思和人本主义》一文中指出,他不同意阿尔都塞所认为的成年马克思放弃了人本主义的观点,认为马克思的人本主义贯穿于早期著作到晚期著作的始终,不涉及马克思在早期著作中形成的人本主义,要想理解马克思晚期著作中的人本主义也是不可能的。Hernan David Carrillo做了更进一步的研究。2008年,Hernan David Carrillo在其博士论文《辩证的人本主义:自我价值实现的伦理》中指出,在马克思后期的作品中,马克思能够前后一致地和客观地把评价和描述结合在一起。因为自我价值实现的伦理植根于马克思的辩证法中,Hernan David Carrillo把它称为辩证的人本主义,通过追溯马克思人本主义从显性到隐性的发展,阐发了马克思的人本主义。为了真正理解马克思通过超越异化来寻找什么,审视了马克思解决异化问题的方法,进而建立了剥削和异化之间的“内部”关系,找出马克思的理论、概念和方法之间的关系,最后界定了马克思自我价值实现的伦理,即辩证的人本主义。

1956年,苏联共产党第二十次代表大会之后,赫鲁晓夫全盘否定斯大林,高举人道主义的旗帜,抛弃了马克思主义的基本理论,以“一切为了人,一切为了人的利益”为口号,苏联学界对马克思人道主义的研究成为理论研究的主流。其中比较有代表性的人物是当时的苏联科学院副院长彼·尼·费多谢耶夫,他在《现代辩证法》一书中指出:马克思主义人道主义的中心问题是怎样保证人性原则的实现;建设新社会的道路,是实现现实的人道主义道路的正确道路,对社会的社会主义改造是实现人道主义的首要措施;社会

① 【南】米·马尔科维奇:《马克思的辩证法和今日的人道主义》,见《国外学者论人和人道主义第三辑:东欧等国》,社会科学文献出版社1991年版,第120—121页。

主义和共产主义改造的理论和实践的目的永远是人;共产主义意味着“一切为了人,为了人的幸福”这个原则的最充分和最全面的实现。他的这一观点集中体现了当时苏联官方哲学的观点。

国外学者对马克思人的学说研究的相关著作还有英国哲学家莱士列·斯蒂文森的《人学的世界》^①,作者认为马克思从社会的角度出发发现了关于人性的新的科学,不仅对人类现象予以关注,而且还将对人的新认识用于解放人民,揭示了马克思主义理论的特质,即我们不仅要解释世界,而且要改变世界;但是他把马克思的理论归结为经济决定论是有失偏颇的。英国哲学家凯蒂·索伯的《人道主义与反人道主义》^②对马克思哲学与人道主义之间的对立性和亲和性进行了总结和研究,对于我们认识马克思哲学与人道主义的关系具有借鉴意义。

据本书作者手中掌握的资料,国外学者关于马克思主义人本思想的研究还没有专文专著面世。

(二)中国学者关于马克思主义人本思想和马克思主义人本思想中国化的研究概况

1. 关于马克思主义人本思想的研究

目前学术界关于马克思主义人本思想的研究成果还不是很多,据本书作者手中掌握的材料,还没有相关的专著面世,只散见于几篇论文之中。

例如有几位学者就从马克思主义人本思想在马克思学说中的地位方面,提出了自己的观点。林媛红认为,马克思、恩格斯运用唯物史观建立了科学的人本思想体系,从自然人、社会人、历史人三个方面阐述了马克思、恩格斯的人本思想及其现实意义^③。蒋锦洪认为,马克思始终重视人的问题,而且创造性地提出了自己的人本思想,揭示和认识马克思的人本思想,对于马克思主义理论本身和全面贯彻落实“以人为本”的科学发展观都具有重要价值^④。韩庆祥教授指出,马克思虽然没有提出以人为本的概念,但确有其思想;马克思的人本思想是马克思思想体系的一个基本价值,是其价值维度的最高目标;以人为本与马克思的人本思想既有一致性,又有区别,以人为

① 【英】莱士列·斯蒂文森:《人学的世界》,中国人民大学出版社1992年版。

② 【英】凯蒂·索伯:《人道主义与反人道主义》,华夏出版社1999年版。

③ 林媛红:《论马克思、恩格斯的人本思想》,载《合肥学院学报》2005年第2期。

④ 蒋锦洪:《马克思的人本思想及其当代价值》,见上海市社会科学界联合会编:《当代视野下的马克思主义上海市社会科学界第四届学术年会文集(2006年度)马克思主义研究学科卷》,第28页。

本是对马克思主义基本价值的回归^①。杨云善教授在“全国马克思主义理论与科学发展观学术研讨会”综述中提出,马克思的人本思想在其思想体系中具有重要的地位,它是马克思思想体系的一个基本价值,是其价值纬度的最高目标,以人为本既与马克思主义是一致的,同时也有区别,贯彻以人为本,就建立起了马克思主义与科学发展观的内在联系^②。邹瑄认为,马克思的人本思想是马克思主义理论中的一个重要内容,马克思科学地阐述了人的本质及其在社会历史进程中的地位和作用,是当今社会“以人为本”理念的基本理论依据^③。以上学者明确提出了马克思学说体系中具有人本思想,而且从不同的角度阐述了马克思主义人本思想在马克思学说体系中的地位,为深入研究马克思主义人本思想奠定了基础。

张奎良教授初步界定了马克思主义人本思想的内涵,指出马克思主义人本思想应包含两重含义:第一,人是本体论意义上的世界之本,现实世界,无论是自然、社会、历史和思维,无不是人的实践的结晶,社会、历史和思维在人的实践中形成,是人的实践的积淀;第二,人是价值论意义上的世界之本^④。他的这一观点,对于深入理解和进一步探讨马克思主义人本思想的内涵具有重要借鉴意义。

有的学者探讨了马克思早期著作中的人本思想,如王涛认为,马克思的早期著作中具有丰富的人本思想,马克思的人本思想在其早期著作中经历了萌芽、初步形成、初步成熟的基本过程,基本形成了比较完整的人本思想体系^⑤。

有的学者探讨了马克思的人本思想与费尔巴哈人本主义的关系,如谈永珍、寥薇通过解读《1844年经济学哲学手稿》,探讨了马克思的人本思想和费尔巴哈人本主义的区别,认为马克思的人本思想在继承费尔巴哈人本主义的同时,更多的是对它的扬弃和超越^⑥。这一观点对于我们弄清马克思主义人本思想与费尔巴哈人本主义的区别和联系具有借鉴意义。

① 韩庆祥:《回归马克思主义的基本价值》,载人大复印资料《马克思、列宁主义研究》2006年第11期。

② 杨云善:《科学发展观的理论解读和实践探索——“全国马克思主义理论与科学发展观学术研讨会”综述》,载《马克思主义理论与现实》2006年第4期。

③ 邹瑄:《重返马克思的人本思想》,载《四川工程职业技术学院学报》2007年第2期。

④ 张奎良:《以人为本的世界历史意义》,载《天津社会科学》2006年第3期。

⑤ 李爱华:《马克思主义研究辑刊2009年卷》,山东大学出版社2009年版,第68页。

⑥ 谈永珍、寥薇:《从〈手稿〉看马克思对费尔巴哈人本主义的继承和超越》,载《经济研究导刊》2008年第11期。

有的学者着重论述了马克思主义人本思想的基本内容或内涵,并提出其启示或意义,如李天莉探讨了马克思人本学说的基本内容及其伦理启示,通过社会实践领域的全面展开,广泛揭示了人的存在及其发展的价值和意义,并确定了社会发展的目标是每个人的全面自由发展,从而指明了人类社会发展的必然选择^①。侯平等提出马克思主义人本思想是马克思主义哲学思想体系的一个重要组成部分,并且具体论述了马克思主义人本思想对于高校人事制度改革的重要意义^②。

此外,中国台湾中山大学的张志雄在其博士论文《从文化调和论儒家与青年马克思的人本思想》中,论述了青年马克思的人本思想是贯穿马克思一生的,他对马克思的《1844年经济学哲学手稿》、《共产党宣言》和《资本论》几篇重要著作中的人本思想进行了梳理和总结,论证了自己的观点。尽管其中有些观点不能让人完全认同,但是其对于马克思人本思想的研究还是具有借鉴意义的。

综上所述,以上学者对于马克思主义人本思想的研究,主要从马克思主义人本思想在马克思学说体系中的地位、含义、基本内容等几个方面做了初步的探讨,取得了一定的学术成果,对于本课题的研究具有一定的借鉴意义。但是,本书认为,对于马克思主义人本思想的研究还有待进一步深化,比如在马克思主义人本思想的内涵、马克思主义人本思想的基本内容构成和马克思主义人本思想的理论特点,以及马克思主义人本思想与其他人本主义思潮之间的关系等几个方面,还有很大的学术研究空间。

2. 关于马克思主义人本思想中国化的研究

目前学术界研究马克思主义人本思想中国化的学术成果不是太多,没有专门的学术著作出版,只是散见于一些论文中。

张成亮指出,以人为本是马克思主义的立论基础和理论归宿,中国共产党人在把马克思主义中国化的过程中,牢牢把握“以人为本”这一理论精要和根本价值准则,创立了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,这些科学理论谱写了马克思主义人本思想中国化的绚丽篇章^③。朱海东、关媛媛认为,中国化的马克思主义人本思想是中国化马克思主义理论的重要

① 李天莉:《马克思的人本学说及其伦理启示》,载《马克思主义理论研究》2007年第1期。

② 侯平、乐欣、蔡立:《马克思主义人本思想指导高校人事制度改革初探》,载《理论与改革》2008年第1期。

③ 张成亮:《马克思主义人本思想中国化》,转引自国防大学邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心编:《世纪伟人时代旗帜:全军邓小平生平思想和研讨会论文集(下)》,国防大学出版社2004年版,第234页。

组成部分,毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想是对马克思主义人本思想的继承和发展,对于丰富马克思主义理论体系和推动中国现代化建设具有重要意义^①。侯智、党玲认为,马克思主义理论体系中包含了丰富的人本思想,随着马克思主义的中国化,马克思主义人本思想也实现了中国化^②。陈辉认为,马克思主义人本思想包括人是社会历史发展的主体、人的自由全面发展是人类社会进步的终极目的和人的自由全面发展要以客观现实为依托;马克思主义人本思想中国化的进程中,产生了重要的理论成果,这些成果解决了建设中国特色社会主义为了谁、依靠谁及其终极目的与现实任务等重大问题^③。

以上论文只是粗线条地勾勒出马克思主义人本思想与中国实际相结合的轮廓,对马克思主义人本思想与中国实际相结合的历程论述得还不够系统、不够详尽,而且对中国化的马克思主义人本思想的理论总结也不够系统全面。

通过对学术界马克思主义人本思想相关学术成果的回溯,我们可以看出学术界已有的研究还不够系统和深入,存在进一步研究的空间,有待进一步探讨。

三、本书的主要观点和创新点

(一) 主要观点

1. 马克思主义人本思想的产生是多种因素相互作用的结果

马克思主义人本思想的产生是在早期资本主义的时代背景下,在借鉴古希腊以来西方人文传统思想资源的基础上,在马克思、恩格斯的主观努力下而产生的。马克思主义人本思想的历史生成过程经历了孕育时期、萌芽时期、形成时期和发展及成熟时期等几个阶段。

2. 马克思主义人本思想是马克思主义理论体系的重要组成部分

马克思主义人本思想的内容十分丰富,它着眼于人的本质、人的历史地位、人的价值、人的解放和人的自由发展,形成了一个包括马克思主义人本

① 朱海东、关媛媛:《论马克思主义人本思想的中国化》,载《广东工业大学学报》2007年第4期。

② 侯智、党玲:《论马克思主义人本理论的中国化过程》,载《兰州学刊》2008年第6期。

③ 陈辉:《马克思主义人本思想中国化及其现实意义》,载《中共云南省委党校学报》2008年第3期。

思想的逻辑起点、立论基点、价值诉求和终极目标在内的完整体系。马克思主义人本思想还具有鲜明的特点,主要体现为科学性和前瞻性、批判性和革命性、阶级性和全人类性等几个方面。马克思主义人本思想与费尔巴哈人本主义、现代西方人本主义思潮和中国传统民本思想有根本的区别,这也是其显著的特点。因此,马克思主义人本思想是马克思主义理论体系的重要组成部分。

3. 马克思主义人本思想传入中国契合了解决中国近代以来两大历史主题的需要

马克思主义因为与世界发展趋势和潮流相合拍,与中国当时社会发展的迫切需要和历史任务相吻合而被中国人所接受。马克思主义人本思想随着马克思主义的传入而传入。马克思主义人本思想作为无产阶级解放和斗争的思想理论,与中国共产党领导的民族独立和人民解放的革命运动紧密联系在一起,在中国发挥了巨大的历史作用。

4. 马克思主义人本思想具有重要的历史地位

马克思主义人本思想在中国的传播与实践,使中国发生了翻天覆地的变化,使中华民族摆脱了受欺凌、受屈辱的悲惨历史命运,中华民族从此以新的姿态屹立于世界民族之林;使落后的、贫穷的中国逐渐变为先进的、富强的中国;使广大人民群众由处于受剥削、受压迫的地位变为社会主义国家和社会的主人;使广大人民群众由衣不蔽体、食不果腹的生活状况变为广大人民群众发家致富、生活小康的生活状况;使广大人民群众由在传统社会的“集体无意识”的臣民变为自立、自主、自强的社会主义新人;使广大人民群众由人性的“单一”发展到人性的“丰富”。

5. 马克思主义人本思想影响了中国近代以来的历史进程

马克思主义人本思想具有非常重要的历史地位和重要作用。马克思主义人本思想贯穿于中国革命、建设和改革的历史进程之中,对中国的启蒙、建设和改革,中国共产党的转型,中国的现代化,中国特色社会主义道路等问题具有重要的作用。

6. 马克思主义人本思想在与中国实际相结合的过程中积累了许多重要的历史经验

本书主要从马克思主义人本思想与中国共产党的群众路线,马克思主义人本思想与中国共产党的思想路线,马克思主义人本思想与中国传统文化;马克思主义人本思想与中国实际相结合必须反对教条主义,马克思主义人本思想与中国实际相结合必须反对个人崇拜等几个方面,来系统总结马克思主义人本思想与中国实际相结合的历史经验。

7. 马克思主义人本思想在中国的最新发展集中体现为“以人为本”

马克思主义人本思想是马克思主义的重要组成部分,是一个完整的、科