

皇朝經世文三編

外洋學校

英國英格蘭及維而司分五十二部名曰康退或曰射爾其下所屬邑鎮名曰爬雷司凡一萬一千九十九爬雷司皆有學堂
大爬雷司學堂多者七八所小爬雷司至少必有一二所除富家世爵自建學堂不計凡官學教平民自五歲至十七歲入小
學每一小學分為五等每等一師分屋而教初入教以學字音書字母習歌聲記數目教者立學者坐木几木橙皆附著於地
前後次比教者諷廿六字母幼者同聲和誦音必齊教歌如之粉書字母於版幼子摹寫如式分教習課之業嫻進一等學拼
字法辨音律八韻律如中國樂律工尺是為孺館課三歲皆通年十歲外進一等肄書習筆算審地圖知五州各國山川方域大略識地
球日月各行星軌道是為蒙館總教習考察皆通年十四五進一等學羅馬希臘文各國今文史記練習函荆繪地圖作論其
尤穎者間及算格諸學是為經館五等官小學次第或升於一院一總教習督之視學舍生徒多寡定分教習人數下舍課嫻
轉於上舍或孺館蒙館經館各為一院或附孺館于蒙館十歲以下教習官女師院有廣庭後園為之秋千蹴鞠舞干彈棊每
日課竟教習率而以戲十歲以外每日入學出學皆按步伍課竟教習拳技坐作進退凡蒙館別舍聚竹頭木崩舊廢銅鐵器
皿斧斤刀錯畢齊有工師為之指授令生徒能以廢材改製成器者材出於公器歸於己閭閻子弟志為工商者入蒙館而畢
志為士者始入經館法國語稱康繆恩學堂文學十歲以內與男同十歲以外以吹彈歌曲繪畫為主為士者由小學而入大
學總者為大學分者為書院課程相等分學而治大學之分名為院有通學院法學院醫學院教學院書院之分名為館有營
造館冶礦館機器館精執館或并均於書院畫舍而居或別為一所與經館并立初時一國一太學後推廣有數太學又推廣
一部有一大學統國之太學一書院一部之太學統一部之書院或書院數所至二十所聚於一處而統於一太學生徒年二十
經館課業皆通拔入書院太學舊式入大學者率以經館為階重古學近日增置學館重格算等學皆有成效一體拔入太學
書院課程以四年為期一羅馬希臘古文本國今文英法德文字二列國史乘輿地圖說三則算天文地理論地中層次體有為礦終博古之用
四格物化質兼及物性種植五性理公法富國策此條書為太學課程書院與太學相經緯故書院課程期滿由太學考試入
選給以文憑如諸生入太學深造其課各國古今文字史乘輿圖測算天文地理格物化質如書院之故此此外分道法醫執為
四大科習四科者恒以書院所素學者為本學成課最難給文憑如舉貢道科者為道師即教師亦有不從太學出身者則法由教會以勞賢推升不在此途

科者為律師即律師亦謂醫科者為醫師此科亦多不出于太學各歸其社會同社互相切磋至學業大成

名望卓著復與文憑進秩如進士洋語稱釋德譯道科者為道師醫科者為醫師或終其身法科者多由此以仕法學分四項

曰刑名曰通商曰紀綱曰公訟自爬雷司審事官等而上之月審審事官審上議院審事官刑部大臣皆由刑名以進未得

仕者為律師或佐官聽斷或助民執訟皆公言之自巡捕之官廠司退克審事官譯以為知縣等而上之至各康退射爾長官

譯以為督撫其實以及民政部內總管府若協理總辦參贊至大臣皆取於明紀綱法律學者自出使總領事公使稅務郵政

藩部外部總辦至大臣多由明法通商律士以進故此科為由士出身之專途其裁科之選則為工裁院諸館之師治營造

器精裁於政農政亦設或為工作廠礦廠之董事者有為廠主公會官典裁官間由此以選其士科之最貴者有阿佳底密此

館分課於工裁院其實如中國翰林院初時專以裁文為重職司裁文及修補字典近年格化學興因附設四科一理法為人之理與

始仿中國翰林院設阿佳底密初以文學為主後增科并道學曰律學曰醫學二百年前法國創二傳古文字考訂各國古今

及別國書三格化譯其科目名義亦曰學問統元電汽熱音重算諸學一科其大學五科者課業如故二傳古文字考訂各國古今

典為五科仍以文學為重選凡優于五業者由大學三考名成以後教習于各學院有者迷聲名由平時本院取博士詳稽品

目期會選舉會選人一橫各以所業試題取博士納九橫中以定所試優絀優者納白九拙者納黑九畢納啟積得白九多

者為中選則為此院博士類高年宿學以此為不朽之榮其學而未與太學之選或與選太學生員不中舉貢之選則為蒙館

之師別有師道館為之教授其程式一英法德三國今文二代代數幾何勾股算法三金石動植物化學四地球圖說各國

史記五律呂六發神修身之道除溫理諸學每日須練習教授之方學為女師者但減所業程亦如之課程既滿給與文憑始

就館聘蒙館鄉學教習皆取於此經館書院教習取於太學學貢太學教習取於進士或博士經館以下由民舉書院以上由

官舉各國小有同異而大較皆然英國英格蘭大學三蘇格蘭大學四阿爾蘭大學二共太學九區法京巴黎太學二區德國

大學二十有四區美國書院率兼稱太學初各國太學皆國家所設後每有富室捐建書院數所在一處者國賜以太學之名

惟考試取士仍歸國建之太學官建者入度支學部主之民建者民捐經費舉監督董多有成效者發公補助之此太學與書

院之大較也經館經費統於書院蒙館以下為鄉學英國五十年前尚無官設鄉學於民所設者發帑獎助繼而改為官設并

入度支美國凡新屬之地除出售與民開墾給修建鐵路開掘河渠各公司更以給本處備學校經費計給學校之田已五百

四十萬頃給地入不敷出則按民私產徵收法敗於普後始廣設鄉學建學之費二千四百萬磅歲用率六百九十萬磅教習

束脩皆公費生徒入學率自備資各惟常貧不能給者公贍之不入塾者罪其父母

學校之興德國最先亦以德國為最盛嘉慶十年布為法破滅有深魚之士進言布君欲振興軍事必以鄉學為始令民間子弟無不誦讀而及兵法迨入營之時率皆英年稍通文字者昔西士培根云智則強愚則弱即是此理因於通國設鄉學不入學者罪之如是五六年乃南敗奧而東德意悉小邦旋又西破法而稱帝今計通國小學二萬九千四百八十二所實學館暨經館大者八十四所計歲費九百六十七萬五千磅

武學專以教習將弁與船政館相表裏武學堂為武備院專由官設船政館則兼有民設者武備專主軍旅船政兼主通商也凡武備院皆厚給廩精課程與各書院相出入如測算火器繪圖建造營壘橋梁考究古今史記歷代兵法文字則稍涉羅馬古文而以鄰邦今文為要尤以本國軍例與公法為多務分門教授以六年為期生徒入經館課業皆通原習武者入而受學課所業有餘力始操演騎步戰事館為廣庭後園置蹴鞠舞干緣撞擊彈諸擊刺以備游演期滿課最然後入營器使自武弁至兵督皆由此以進其士卒則於軍營設學以書算繪圖德法則民間子弟既出鄉學皆入于卒伍三年為期惟船政館由官設者主練習水師將弁課程與陸軍武學相等惟增天文汽機格物因航海測算須明天時駕馭兵輪須諳機器故格致之學宜視陸軍武備加詳期滿課最授以文憑始入海軍器使由管駕至水師提督皆由此以進

英格林尼址水師學堂自都司以下皆許入學肄業先考進門試課以算術汽器水大重熱天文海經諸學入格者與住院或就院居或日再至皆听試及某等者有獎諒膏廩循序進業試若干題通若干條以上記若干功記功若干以上拔補一次泰西文字推法國法文本於羅馬羅馬本於希拉希拉本於埃及埃及即麥西分為猶太實西文文教祖國過波賽買埃及古文石刻審其文以形相合體甚繁重西文主音埃及文主形西文旁行埃及文直行至倫敦間有麻翁者為博古學士能識埃及文訪之出所携石刻相示渠亦不能讀其文但言埃及字凡三類有模繪法如畫虎示虎有定寔法如畫妃則於王有从音法賢異於權之類此三體三者古人混用焉今惟用音令人易曉因詢以西土文字凡幾變麻舉二字相示一畫蛇形三變而成字又三變而成希臘文又一變而成羅馬文又一變而成今字即二十二字母中之七埃及石刻據麻舉為開闢四千年前古文以時按之則夏末商初時也其文三體於古先所傳之書為象形象意象聲而無指事轉注假借指事原與象形一類而義更隱微疑埃及古文亦有此體而西人說字不能通其意遂入混模繪一類轉注假借以體兼用即莊四體之中亦所應有特西士未及知耳在巴黎觀演劇演猶太故事歌者登場調為三字句者二七字句者一如此相間凡十二句西國製曲者皆

博士或言學士其雅意一科專主繪畫制曲協律凡為士者初入經館皆習臘丁文字卒業考成始各就其性之所近分科肄業故凡為博士者皆識臘丁文製曲演古時事則以古時音協律今猶太為一字一音一言七言一句則知猶太古音同於中土後識英議士戈登嫻於掌故叩以英文所祖答云來自索遜索遜者英主之先為日耳曼之族千年前入王英國故其文字行於英倫三葛索遜文又來自印度故從梵典旁行以音為主乃悟麻所云古文八變而至今文者蓋緣埃及文有從音一類參以梵典拼音之法以字母就方音有一種語言即別成一種文字文凡八變據二十六字母而言聲音則遷地而變故各國自為字典而字母皆同習其語即通其文西士博學者皆通十數國文字而能識埃及字者其稀其習中文者僅能譯公牘而已據埃及文猶太音與中文同例則知埃及猶太時文字與語言為二知書者少變而從音語言與文字為一令人易曉故舉國知書其端甚微而變動甚大其教之遍傳國土深中人心實由於此不可不察

語言即文字簡易易知顧其為書便於直陳器數難于曲達義理舉國聰明才智注於器數故日進富強無深至之文言則性情不感而日趨詐力其國有善者論工為詩之士國人甚重然不數有其教惟以永生永罰制人不講自然之情義其言在蔑倫背理而不知不解中國父子夫婦之倫為何物反詆中國父權逼重女性見屈以為承草昧之餘習勢強者擅權急欲起而革之以彼之文譯中國經傳決不能通其意譬如孝字即西文所無譯者以順從字當之不知孝兼報效敬之意為名教根原此義支離說無從入又如天之經地之義西教言天地有造化之主西學言地不屬於天此義難譯況譯者並不通經則支離愈遠道光末英人黎雅各來中國傳教同治中曾譯孝經論語周易詩禮記携歸國今黎尚存年七十餘在英叩以傳中學生徒答言西國無所用習中文者甚稀一日招赴其東方學會列坐百餘人無識中文者惟黎以西語譯屈原傳與眾演說義多無耶聞者問難不解其宗旨以為行徑太奇恐無其人乃告以中國名教重君權以治民即以護教忠君所以保民即是教譬如耶穌門徒殉教而死者十餘人屈原之死即殉教也知彼即知此矣聞者稱善相屬如用明經術精訓誥者以治譯官博采各國古今文湊合罕譬引申以曲達經傳之意貽彼教會學會學院議院乃可以漸引彼教之人心而固吾名教之府壘實正人心息邪說之大關也

西文起於印度傳及波斯波斯字右行分為阿刺伯希臘羅馬再分為今西洋各國以音傳意音相近者言即同借義多而止義少如天字借喻氣則中文言之義不能通通字取譬於言則經傳詮道之義不能達弟兄長幼一名諸母與諸姑同稱不能別嫌明微中文主形形中見義所謂聖人見分理可相別異故制文字西文無分別之理先不能立綱常之名故不知有名

教文明未啟但畏禍福耶鮮稱天之教足以涵益鬼神泰西從之而化由其文同故教同法律同政俗同好惡同故堂同法異而合以謀我中國與彼文異教異而無所不異所賴以通中外言者惟古人顧為譯者多不通義理訓詁由洋譯華則比擬多不倫由華譯洋則訓義多失旨必欲字明訓詁嘗考求中外政教掌故者始能訓以悉當英法皆有東方學館習印度日本中國語言文字為教習者皆非通人故彼館生徒僅能通相淺公牘備其使署繕譯兩國政教本源無由通矣得失名教之義彼所未聞以其教當我而信從頗眾及觀我政不能安人兵不能自衛遂抵牾踴躍以我今日之積衰并毀中教為妄作教命易直謂中國無教而亟思以其教易之國勢衰微不能不與功利以自救急治其標然而士學已卑經術不明官方已邪市流競進高勢已重本業日微益以崇西學尚工藝保商權工商日益貴仕農日益賤環球大勢以某國商業盛即通行某國文為便用而易謀利中文難而無功洋文易而有利試士之文既庸庸而無實不足取重於時儒官僅存已成寒乞二十年之後無人習洋文而固孔之書廢彝倫之教裂傳教者乘機煽誘以稱天平等等如發蒙振落士不能自存必且附其教以助揚其波故廣興功利誠可轉貧弱為富強然不力護本源勢必淪中夏為夷狄然人情不甚相遠其國之世爵太學之秀良頗知慕中國禮教教會亦間仿華風修改教規而講其所自且因以廣同文之治命儒臣取六經所有之字參合大小篆分部摹成字典用洋文譯古訓引申別義詳為詮釋即用其文寫六經定本以貽其議院學院教會學會彼國太學有博古一科重埃及古文其文主形義而且行字形如鐘鼎彝篆今製通行字典須用篆文今有形意可見始能有所悟入識中文自必讀中書讀中書自然知名教知名教自然貴仁義服名教貴仁義則夷進於夏可以仁義之道治之矣周禮外史掌達書名於四方名教之興自近而遠其時距王畿三十里外為要荒之服故王者不治夷狄而以同文治之書同文則行同倫其事相因必然之勢洋書則羅馬律例萬國公法通使指明根於其教發於其政行於交涉亟宜譯訂舊約糾纏得失公法始於荷蘭人虎哥本開戶私書其後講者接踵遂成公律近荷蘭學會復取各國律例與羅馬古律參會訂為泰西通律致書各國政院議院許以通行今本經術仁義之精為之折衷駁正轉譯其文貽之各國政府議院學會則公法之權歸我交涉之棘手漸除漸因折衷法律而講以名教人倫彼即不肯遽遵行而已先揣其教本彼教新舊約書推本生民稱天立約言非而似是法簡而易從傳教者雖無煽亂之心而實有變質之志非明辯正距彼推本於天專破名教害將中於人心宜詳辨其非轉譯以貽諸教堂教會學會學院縱不能遽變而歸化而其說不勝傳教之心自阻從教之民日稀其效雖緩而機甚捷誣數文德而戰勝朝廷不可易而忽之也

西國小學即課天文地理算術物理學熟備儀器為日月五星運行軌道歷應五洲輿圖算算等三角光鏡及動物植物圖形分年進業若天文則以二至二分日食星犯令學者指撥運轉現其所曉若輿圖則舉某國某洲界綫令學者摹繪其性近業優者以為專門始基其次皆粗知大畧教習考成以為知及於學始入經館中學肄業故凡為士及上等入無不知日月五星地球運行經緯並五洲南北極赤道部位大山川形勢及幾何勾股割圖算術水火氣重聚光電諸學途徑童而習之先入為主就其性近者深造為專門名家故舉國除下等椎魯不計皆主一家之言絕無異議其實談天三家各尊所聞不必宣夜長於兩家地如雞子黃即地球之說蓋天家言地如覆盂以海行極處為南極其理至顯不必圖合如珠道書言地形如肺湧沱下垂即以今泰西所製地圖按之除海水不計九州地形實肖人肺淮南子楚詞言天傾西北地陷東南以今英俄日暹東南洋水深測之亦適吻合本不能據一家為獨是傲中國以不知特彼國知者多而中國知者少非專門者無術與之辯難方驚為所未聞羣言相譁以為談天地必宗西學且若舍西學無天文地理輿圖不知中國今日之衰正由中學不講耳士習帖括不知七政五緯不辨四方九州高引聖賢輒持臧否士夫習為虛矯試之以事而立第此亦學術衰微之故也記言小學教之數與方名視智慮規矩數即算術方即地輿爾雅所載四荒四遠九州鎮浸於地域大勢已明釋天星名歲陽星次月陽於天文大綱畧備焉獸草木足資見聞此宜舊皆有圖而時久散佚不傳於世爾雅古小學之書今則非通人不能讀攷工記言石何以泐水何以疑即明指攷工須知格化持此等別有專書盡算術樂律同例於經但舉提要數言如學校不廢王官堂存知此者多何至震服於西學故人才衰由學術陋今不咎己之不學而反咤為古所未聞不亦厚誣乎

外域限年考學各手禮制得教不躐等之意故高者進博學次者就專門下者亦有執業故民無游惰士鮮空疏今中國學校廢弛家自為教家自為教則欲子弟速成未知六甲先製五言未熟四方先求一貫其要歸以資試帖八比而已以言文章已至陋以之致用不更遠乎上者空談性道舉一廢百次者獵取科目浮沈以取世資下者無成欲改習他業而時已過則游惰終身其弊原於違躐等之戒其極至於人才乏而學術衰游惰多而中國困履霜堅冰由來者漸也

外國選士皆于學博士教習為主試教官即考官平日課優屈期取進故不患不明但恐不公設官以監之而其弊自去其實主試聲名所繫平日眾論所推即有不公不過更有抑揚不敢顛倒黑白周禮地官為教職而黜賢能即典於此官經制甚明而後世不用學校廢而投標赴考糊名易書弊未能除徒令學者迷惑競一日之長懷詭勝倖獲之心屈抑濫廁者多無所觀摩而業荒於情業情者志昏于事理更不能入何怪人才之日下乎

英國報泰晤士言最著法國報章排最者主筆者皆必有留主由學會所推即其國之清議所在報無不實論必持平餘家不及凡立報館必請於國家國必允行但由官考察章程其詐索人財有犯者本館察知立去其人議院設報館聽議處有筆札令其記聞傳播無造言惡言餘俱不諱政雖不以此決從違民得因此知國事論悉民心一時徧國中百姓或即聯名獻議兩院議允即得施行故國政報館亦自重聲望不妄發言兼及外國政事故歐人於別國兵災新政異聞皆知不似中國士民茫然隔膜事歸學會主持清議有鄉校之意誣告多方屬民讀法其規模故遠不及先王然亦有可觀者矣此外銀錢貿易之屬掌故小說之屬分門為報館皆各業各會人理之

鄭樵氏亟稱圖譜惜為古法湮滅歐人無書不有圖譜故辨於測算分數甚明而考于方域物質甚審太學工執院凡製造儀器畢齊水師學堂有兵輪器械小式博物院於各國名都緊要海口皆有范形以資學者游人考鏡學業日興圖譜之力為多而儀器范形以相輔如仿其水師學堂之制考察庶官候補人員無所能業者為設官學院畢陳圖譜諸器如工執院水師學堂博物院之式今就性所近分門治業其在館膏廬為學次第則兼仿格林書院政治學館章程以課業殿最為需次先後不數年而人才出矣

外洋公法

宋育仁

萬國公法所稱引有虎哥賓客舍霍畢士希番多萊本尼子格不蘭俄拉費發耳得海付達得哩等十餘人稱為公師皆西國講學之士名望最高者其學分性法公法兩端性法者揆之於心之是非公法者揆之於往來交接之公義其書始於虎哥虎哥主公法從性法而出分性法為第一種公法為第二種意在抑公法之主利而不合性法者虎哥原書名平戰條規主于抑強扶弱推本於良知謂出於上帝之禁令此西士之學最端正者惟其無禁戰息爭之權故不免依違其說謂各國治法以利國為尚諸國同議以公好為趨此乃萬國之公法與人心之性法有別後來諸家或推本一源或截然分性法公法為二事而皆失其本旨遂流為法律之學所謂銖銖而稱寸寸而度故近來西士為公師者少為律師者多西學之源皆出於其教摩西之教本自東來尚為驅正無有詭說自耶穌之徒叛摩西舊教而自立遂造天王降生之說以攬教權然猶分傳教者與授教者為二傳教者為教士出家不要路德之徒叛天主舊教而自立則不出家傳教教士與受教眾人無異其品不分其學愈歧愈遠主平戰者轉而言戰主均利者轉而謀利主抑強扶弱者轉而助強并弱則耶穌之徒入室操戈路德之徒假糧借寇也在英識一上議員公爵吳留頓語及西國言修身治國以何為主吳留頓言皆本摩西十訓其四訓以治身其六訓為治國一

切法度之原本可證彼國之言理皆以教為依歸近百餘年富強之策驟興由於路得之徒變寬戒條廣譯教書于是不為教士不守戒條者皆得以析言破律仍依坵摩西十訓以誑民耳目其守教篤者亦震於功利而依違其詞其守教不篤服教不深者反坵於功利以張其焰故公法出入語持兩端其教究屬草創未得精微所謂擇焉不精語焉不詳而意主於平戰息事抑強扶弱今各國交涉雖不盡遵以然不敢顯然不顧由於歐洲皆同教之國公法皆數教之言創公法諸家本意不過望同教諸國不相侵害不敢望異教諸國奉為指歸然彼教推行益廣賴國之兵力相輔而行教皇失權無力自制歐洲大國歐洲大國反持此柄以制異教各邦土耳其印度等國為所脅服且其本教亦與同源遵從公法猶有可言至中國與之交涉亦援引支節兩歧理義不精之公法束身歸獄是誠不揣本而齊末矣但既與交馳自當同票公律以為議事之制彼教之流雖異其源不甚相遠至于是非曲直人心大同特彼方所聞無有進於摩西十訓者故竭其人之心思不能折衷一是春秋經世先王之志實萬國之公法即萬世之公法如會盟朝聘侵伐平亂行成存亡繼絕國等使臣爵等會盟班次無事不備無義不精此類皆西書公法所斤斤聚訟無定論者丁題良作古時公法考亦計左傳數條春秋三傳各有義例合之乃成完備如自治境內義在穀梁交際禮儀例在左傳駕馭進退權在公羊修明此經以為公法是至當不易然內其國而外諸夏內諸夏而外夷狄須先自治始能治人必以為迂遠則宜取彼公法之書為之駁正一稟春秋之律判其疑義斥其違反譯而行之彼國公師既明其理必相附和教勢積重人情所嚮即彼武臣富商支持國政亦不能奪也聖教陰行而夷患自免遇有交涉亦不難為非迂談也外國之併力以圖中國固由於彼教之高同而我國之獨異亦由一名一實有以招之實者中國之地產富饒棄而未用西人所亟垂涎名者華夷之界限中國擁其尊尊名而事或廢弛民多流徙宜為外夷所不服春秋最嚴夷夏而自來注解皆失其旨此解一差漢以後夷禍相尋至于今日經言夷夏之辨以禮義為限不以地界而分傳言降於夷則夷之進乎中國則中國之倘如舊說分以地域則降於夷者必徙而之夷既無是事進乎中國者必進而據地進而據地滅人之國方討之不暇反視同中國又無是理且祀降為夷未聞遷地狄入成周不聞進之執此以談不通明矣又公會戎於唐傳為晉獻戎執凡伯於楚邱實乃衛人賤絕之義于此可見又若楚之先為帝師初見春秋乃稱荆以州名之夷狄進退七等最賤之稱吳為秦伯之亂初見春秋僅稱人其後俱進而稱子許以為霸論其初則族類未改論其後則國地未遷而進退迥殊夷夏相反明是因其政教不由禮義則謂之降於夷政教改從禮義則謂之進乎中國公羊傳云斯世愈亂春秋愈治又云春秋貴明乎此理則內其國而外諸夏內諸夏而外夷狄之義一以貫之法國議和條約一欵云以後凡中國自行一切公牘自不得以夷相稱約雖施行而其意終疑忌此

即各國與中國隔閡之情可見人之好善誰不如我爭名之習人情大同但彼知夷為賤稱而不知所以賤中國知夏為大稱而不知所以大徒擁虛名以招攻射其幾甚微始於經訓不明而貽害至於中外交亂今於修訂公法書中講明此理俾知聖人之書一無偏倚夷夏之名非可力爭聽命于道自察於己既釋猜嫌漸慕名教既慕名教則中國是為名教宗國未有不推服欽崇今之外域實同春秋之局非復狂榛之時觀於羅馬日耳曼為泰西文教祖國當時羣臣朝覲戴為君主久而後滅而其帝位猶空而存之及教皇奉寬立奧主為皇帝繼羅馬古皇之位以禦其護教之功奧既不振日耳曼聯邦始推戴德意志君為皇帝以繼日耳曼古皇之統法以力征欲為南帝而旋黜尊號所謂地醜德齊莫能相下也彼之以教化講之以仁義友其合同而化推原宗國舍中國安歸乎又不徒泯夷夏之猜嫌而已

歐洲大勢如戰國而公法欲反之于春秋耶穌欲以教廢國設但言天命不論治理自埃及羅馬希臘皆立國數千年教力所不能廢其餘諸國并起爭殺相仍教皇既立因以教輔政而仍不能禁殺勝殘教士虎哥乃創為公法初名平戰條規既無禁戰之權又無禮教以為持論之本惟推原於性法與上帝示命善惡之別是矣惟蔽於功利之恒習囿於權勢之俗見不敢直斷爭城據地之非故說多依違持兩端霍畢主希番多以降言公法者十餘家其說愈紛歧正如書史舞文出入失律欲以止爭而適以啟爭不知中國聖人制禮即以性法為本春秋進退即以禮教為衡禮與春秋乃真萬國之公法也西教未聞無所依據故後學之徒支節而為之丁題良甚讀中國書知公法起於春秋刺取左傳為中國古時公法一卷但引傳而未嘗知經窺見一斑而已竊觀今日之西戎有制度文章聘盟朝會傳人之君必加禮滅人之國必復封與水草游牧變夷無道者迥殊但可視為春秋之異楚不能待以春秋之潞狄國富兵強人和政理正宜進之以禮不能威之以兵因其公法引經為之正定明其所疑譯而布之各國西人好勝亦好精微之思必能由政生悟不令自行所謂不戰而屈人之兵經術之用也謹引經義駁正公法如左

第一條萊本尼子與狼不蘭言公法之出於利者則歸實際若徒以人人相待之理範圍諸國之公事則不可夫國即一家之義故兩國邦交即兩人相待之理所謂利者通商也古地也譬如兩家比鄰有無相易彼家有曠土餘材棄而不治此家善治生無曠土棄材欲得鄰之曠土棄材以利于己則必出財佃其曠土收買棄材然後合義不可巧取豪奪以詐力謀之今西國於商利地利每挾兵力以要必行甚或因脅之不行竟用兵以滅人國此與剽盜何異皆公法出于利者歸實際之言有以助之春秋貴義不言利者以國者分土而居分民而治以此土養此民但當自利其利不當更求他國之利人之欲利誰不如我

兩起相爭則兵強者勝迭相仇復效尤反復推及無已時也春秋晉侯使韓穿來言汶陽之田歸之於齊左傳云汶陽之田魯之舊也公羊傳云魯魯使歸之為使魯歸之之戰齊師大敗齊侯歸弔死視疾七年不飲酒食肉晉侯聞之曰奈何使人之君不飲酒食肉請皆反其侵地穀梁傳曰於齊緩詞也不使盡我也汶陽本魯地故其前經書取汶陽田無貶詞而晉為盟主不應取人之地以與人悔而返齊侵地汶陽雖魯之舊而亦筆之戰敗齊師肯所取故魯魯使歸之春秋嘉晉之返齊侵地以明不奪人地之義而以汶陽本魯舊田齊不應先奪魯田故加於為緩詞穀梁所謂不使盡我猶言晉當返齊侵地魯不當歸齊汶陽明列國有疆不得以強凌奪又邾庶其以漆閭邱來奔左傳云邾庶其以漆閭邱來奔季武子以公姑嬖妻之皆有賜於其從者於是魯姜孟孫謂臧武仲孟詵盜武仲曰子召外盜而大禮焉何以止吾盜穀梁傳曰來奔者不言出舉其接我者也明春秋譏魯不應接盜明乎此然後可與議公法矣

霍畢士曰論理敵人可殺原不分其殺之之方但公議條規或許此方而禁彼方戰者殺敵如非共許之方則不得用以此為公法非盡據理之証不知其理先不明故言皆又葉兩國相爭理直者欲伸其理理屈者恃強不服於是以兵戎相見各欲人服非志在殺人其臨戰殺敵者以敵將殺我即以其道治之如臨之以兵敵人望威而服原可不戮一人不得已而殺乃推及而殺之譬如其自殺故王者之師有爭無戰春秋王師敗績於貿容不言戰伐以自敗為詞周官軍禮救無辜伐有罪九伐之法必內外亂鳥獸行然後滅之禮不重傷不禽二毛春秋之義師勝不追入國不殺結日者為偏戰不結日者為詐戰偏戰者書及許之如晉侯及楚子鄭伯戰於鄢陵宋師及齊師戰於鹹邱晉侯齊師等及楚子戰於城濮之類皆無貶詞詐戰者書敗如公敗宋師於乘邱公敗齊師於長勺皆不書日以危之意在申兵而返禮並非專志於殺人知此然後可以議公法論平戰今泰西火器未及交刃已先殺人至凶殘不仁之器其初意不過欲以此逞強其卒也各國皆有則不足以制敵徒足以相殘耳虎哥以國使權利出於公議布告多云敬其君以及其臣固本於性法至其利益或本性法或本默許許與不許原無強制二說皆非周官五禮其三曰賓春秋書朝聘最多皆有褒貶良以通使所以治邦交昭文治明禮讓息爭端臣不貳君自不能受所使之國管轄既不受治於所使國則所謂利益者皆其本國職分所應有何待默許更何能不許如或不許則不成賓禮當絕邦交故有別邦之使來即有一定之賓禮彼未聞禮教與君臣之義故以一原而歧為二本但知權利遂從權利推勘出入支離無有是處賓客舍云公法之原有二理與例也論戰時局外之權不可助此害彼理也各國君長平時立約戰時申法律定局外之往來例也此尤生亂不足為公法謹案春秋之義一舉助義以討有罪不能徇私以伐無罪約非信則無約假有約之

國理屈而亦助之是助亂也又如一國與兩國俱有約而兩國兵事則當誰助其說立窮正當用公法以禁私約何得引私約以為公法今各國之私立約正如春秋之盟盟者末世之事春秋所惡故於公會一二國持盟皆書日以譏不信於公會諸侯合盟始書時以示信而特褒骨命於蒲為近正明眾盟始可為信私盟不可為信也左傳曰信不由衷質無益也論語曰信近於義言可復也明昭大信者不必盟約信而不近於義者其言不可復也如其扶弱抑強助義誅亂則不必立約而可以相助如惟利是圖而公法乃遷就立說是公法乃助豪強兼併之書去君子之道遠矣

海付達謂公法局於歐洲崇耶穌服化之國或行於奉教人遷居於處此外不能通行孟斯德云各國自有公法即夷狄虜人而食者亦有公法互相遣使接使並有和戰條規并無遍世通行之法天下共信謂之公至當不易謂之法今稱公法而言僅行於崇耶穌之邦又自比於食人夷狄之法陋矣蓋人羣萃處無一不立條規草昧愚頑則其條規皆謬非其族類斷不遵行文明漸啟則條教日新推行亦必漸廣以此較彼即知治分夷夏由此推例即知義有精粗西人未嘗不自知惜乎文不同中國經義淵深又無人為之傳習至於交涉反援引彼之公法自投其網罟不合無所適從則勢强者勝由辨之不早辨也第二條新立之國自主之權行於外者必須他國認之舊國內變他國或旁觀不與其事仍以國主視舊君或視其叛民為儼然一國或擇理直者助之諸國之公法不審曲直助之之國攻敵即可享交戰之權利但叛民與屬國攻其本國其得用此權利與否必視其本國與外國所立盟約而定西班牙在美之屬部叛而自立西班牙固辭不認而美英及他國皆認之則一國省部叛而自立他國認其自主與否惟視與己國有益而定西俗尚同君臣無等易君甚易所謂新國一則武將功高權重逼其君避位令眾推立為民主一則國教與民牧自生歧異其民不服擁眾自立一則遠處屬地異種之民自別為國一則國屬省部或因君有失政叛而自立新主不外四端春秋之義人臣無將將而必誅况逼君自立當目為賊臣鄰國義當致討屬地之民本非其有然既被征服而復叛春秋惡之齊人殲於是遂也不言戰使若齊人自殲不許遂為成國但歐洲吞併成晉本以詐力取人地尚無名義可言省部叛君雖或由君有失政然非舉國皆叛則非民不聊生揭竿亡秦之比特亦梟獍之才乘機煽亂耳春秋之義亦誅亂民責于其首書三叛人以地來奔是也西域未被名教不明義理惟視與己國有益即認為新國夫所謂有益者通商耳賂地耳殺強鄰之勢聯己國之援耳通商春秋無文賂地及納賄皆春秋所貶賂地即三叛人以地來奔納賄者桓公二年二月公會齊侯陳侯鄭伯于稷以成宋亂夏四月取郕大鼎于宋公羊傳以為遂亂受賄拒之大惡作者亦知于義不安不着斷語但引故事為證而以或擇理直者助之一言了此公案此亦遁詞所窮矣夫果君虐民不堪命則鄰國

可起兵滅之豈一二省部一二權臣獨聲其失政足為信讞舍虐民亂政則無曲直可言況諸國公法並不審曲直甚至其亂未定竟視叛民為一國或助叛民以攻其君惟斤斤計較交戰之權利與外國所立之盟約其詞甚鄙何堪稱法此所以未能進乎中夏而均貧富廢國法之堂起於其後也

又云邦國易君變法其于公法可論有四盟約一也國債二也國土民產三也他國被害四也公師論盟約有二種曰君約曰國約君約者指君之身家如保其身家在位并私親等情若君亡家滅其約自廢國約者專指所議之事在其事不在其人雖易君變法其約仍存本於發得耳近來公師多有評其於理不合者蓋約之行不在約之具文而在兩國所以立約之故變法易君已失其所以立約之故如定界何以立約因兩國不持論無本故錙銖於盟約與所以立約之故而不知推本於何以立約之故如定界何以立約因兩國不共一主各治其民非立界約不能正兩國疆域此約為國所應有雖易君改法不可廢如通商何以立約或兩國相交欲得利互埠通商已是由一時之議而定可有而非必應有或一國之情強爭彼國之埠通商以為己利尤不應有而有此等盟約原依勢而存易君變法其約自廢其餘若于商埠置官設兵在他國建堂傳教以此例推左傳云盟可尋也亦可寒也君存尚可寒君亡何不可廢之有論民產云國法既改國土歸新君管轄叛民之敗事者新君可將其產入公倘變後又變而復舊政民產應國權而入公者則夫該地之新主能堅守與否未易斷也此由無禮義以決是非但憑權力為予奪故其詞依違夫新君之所謂叛民者必舊君之義民也新君將其產入公是誅其異己乃國主之私權非天下之公義至又變而復舊政則所謂其地之新主者即與改國法之新君為敵者也既不承其國即不奉其權既不奉其權即不能守其所奪於人以為己有之地如國利於己而欲守之是與彼同為劫盜也至奪人地之君至此國已非其有權將何所麗公法謂憑國權而入公其詞自枝又焉能斷春秋晉侯使韓穿來言汶陽之田歸之於齊左傳汶陽之田魯之舊也穀梁傳於齊緩詞也不使盡我也春秋嘉晉之返齊侵地明不奪人之義而汶陽本魯舊田齊不應先奪魯田故加於為緩詞以例正比則公法此條所謂新君所奪者不當奪其地之新主雖能守亦不當守也此獄易斷而公法如此依違故曰夫禮者所以決嫌疑定猶豫明是非也

二十十年十月方著公法駁正未成倭警日甚遂輟業明年還自歐洲十月檢行篋記載付印惟此類未完舉所已成附入見

例青仁記

紐約之富類為冠絕守內試以富勾核諸該府人民之數當約一人有三千五百萬元故奢靡亦甚居恒競出驕奢之徒雖在歐洲大都會目所慣見以為綺羅錦繡之美者及抵此地則未嘗不一驚異該府每年為訟訴銷二千四十萬元為恤疾病銷十二萬三十三萬元為傳教徒銷三百萬元又為慈善施捨者銷二千萬元

禮俗

宋育仁

西國之上下通情得力於協會亦稱社會而輔之以報館協會者國中同等及同業之人相約聯為一會各有會所一區書籍筆硯畢齊在會者日至焉各習其業以時宴集或有所討論或有所謀議同在一社會人平日則往還親厚慶吊相聞上等社會皆世爵之家與律師博士以學名家者次等則富商大賈其上議院皆世爵下議院多富商政府必有世爵數人律師一人世爵即取上議院中才識優能發議者律師者專治律例亦稱為法律士刑官皆由此以選任為刑部尚書則封爵入政府爵止其身無世襲報館不一其大報館類有博士主之其博士律師等又各以所操專門學業集同業者聯為社會皆有會所如中國會館故國中凡有舉作議論者作屬次等社會者下議院皆周知屬上等協會者上議院政府無不周知輔以新聞報則四通八達如在一堂上等協會達於君主商會之大者亦告於君主即為公會然皆行之而告於君主非特君主允之而始行也社會與公司相表裏聯交結黨者為社會釀財謀利者為公司一社會每兼有公司數家為聯比其家產剖為股分虧則益本貸則公攤為無限公司數人釀股不關家產程本虧盡而止為有限公司國中除工匠佃農負販小業傭役車夫食於教者教士教食於官者巡兵此外類有公司股分如大營包小營互相聯結故工商之業為舉國身家所係凡得與於議者皆仰食其利通商為其國根本故於爭海口占埠頭不惜全力商之所請公家必行商之所至兵即隨往其一國即是一大公司一大社會推之則英國聯邦諸島印度澳大利亞阿非利加北亞美利加諸屬地合為一大社會德國日耳曼列邦合為一大社會荷蘭瑞士列邦合為一大社會美利堅聯邦合為一大社會羅馬教皇與法國奧國合為一大社會又推之則泰西各國與南北亞美利加澳大利亞合為一大社會也美之開國本為英之商會後乃拒英自主為國英之有印度始亦由於商會初時英之印度商會得專制其地通使出師英主鑒於美事急收其權否亦化而為國矣公司主利社會主名周禮九兩繫民八曰友以賢得民九曰教以富得民最為難解今至西國推求其所謂社會公司始悟繫民之義既裕才力又通聲氣本國之勢自然完固聖人用之為富教所關末世用之為縱橫所本故戰國游士諸侯倚為輕重漢初游俠尚有遺風所謂劇孟之來隱若一敵國譬如敵國之眾入居腹心之地則其本國自然受制矣西國之君權日輕民權日重其原在此而其據人地滅人國奪外邦之利得力亦在此西人之得計已視為輕車熟路俄日羣起而效尤實彼本國之大利而隣國之大害其於中國情形則并通

商諸國為一大公司并同教諸國為一大社會

天主耶穌希猶同源而小異

其說教旨仍同故易相合

中國政教已弛而孤立無助不可不亟為謀矣

西人書富國策言理財之術貴在分業以巧針為喻自鎔鍊抽絲以至磨尖穿鼻如一人兼為之則一人不能成數十針以十人分業為之則一日約可成萬針故西人每事皆分業而治工業如此推之國政皆然一事有專司則無所牽制二熟極生巧則變通不窮三用志不紛則精神少耗中間無有曠時耽擱此即辦事必精工業與官事皆是一理其始分在幾微而因而積之其得失所關甚大史言騶子之學先驗小物推而廣之至於無垠西學正與之合此亦富強之根源不可不察也故周禮曰設官分職以為民極古之設官者重在於分職又曰以世事教民則民不失職此世事指三十工而言其餘稱事稱人者皆世官世職知分職之義則無冗濫之員而以奔走期會簿廢務之弊益寡

富國策言理財分三種一種耗財於無用譬如以千金製一衣此人耗千金無論矣即買衣之家得千金又必用八百金以為製千金衣之資本雖此八百金仍分於眾工眾工仍以易食用然其財已分散由此八百金分散之資本所滋生之物不多其買衣之家則責十領衣始能滋生一領衣此為有利有損如積金銀不用則此款永不滋息此為無利有損如積眾財以為資本若公司作廠舟車運轉貨運等業則既以日用程本分養眾工眾工以所分財易食用日有滋生之貨物又以不動程本儲作料成百器日進程本增致遠之力益生財之器一轉輸挹注間程本日增滋息日廣源源不竭此為有利有損故西人理財之策專重在積厚資以為本速轉運以滋息學者慎思而明辨之商賈信服而篤行之所以作廠輪船諸公司有加無已爭趨若驚其得力在商業學堂切究講明通盤籌算證之於協會登之於新聞則舉國上下皆知毫無疑義一舉而眾集公家又助其力為之護持不似中國之人自為謀家自為計此尚同之效也

西人凡事分業而治故其業精然亦有辨工作是其富強根本且百餘年來出各國人之才力以角勝其精於業理所必然此外別業不必勝於中國而皆推行盡利各奏爾能不似中國一事出而眾說紛紜者其中機緘由於文字分科發源於始其文字各為一典又日出而不窮譬如天文地理與算學醫學法律兵政格學化學之等各有字書不相通易知天文者不識地名之字通化學者不識法律之文故以彼學名者不能論列此學之是非惟其學術同者自相為優劣即成定論事屬彼科所學即聽彼人而行故議論不亂於朝野而無築室道謀之弊由外觀之有似於所業無不專精者矣亦因此學成而名立而權利即在其中故人得專其心思不致中途易轍其文二十六字母以音相合如中國之一語而為一字一字凡數音孩而學語其音皆二十六字母之音所合而成童而習書知二十六母之本音記二十六母之點畫即知某語即某之數母音所合而成依音

之次第畫而記之即為字矣其井市道路所通行文字即是語言故孩提奚暨乞丐皆能識字至於專門學業則其字非通行其屬語文法亦異且深於此學者隨時命名意造為新字典非學人不能識即別學之博士且不能知同學之淺者亦不能驟曉也如天文家新測出一星地輿家新探得一地化學家新分出一質醫由外觀之以為西國盡人知學且盛稱其教化之美凡學業之精是猶替者捫籥以為樂也三十年前定制令男女十二以上皆入學堂貧者公家出財不送入學有罰是其整齊之善政然其所重乃工藝謀生之事至專門學業則在小學考成以後與此為二事其就此選亦國之秀良非盡人能為之也外國以工商立國工之製器待商而行商之牟利宜於通道故其工作服用凡以備行客所需無不周備精良沿為風氣舉國好遊無七日不出戶庭者甚至襁褓小兒生數日雇嫗領之居於別宅每歲再歸視而已就傳入學堂學堂皆在這郊為多貧者食息即在學堂時然後一返家者則竟於學堂近處別築一室以居之婦人信教尤篤即閒靜不好遊者七日必詣教禮拜禮拜堂雖隨處皆有而其俗瞻禮教堂以多為貴故富人禮拜過三五安息日輒易其處富人必有別墅數處以時轉徙而居英倫九月後多露富人世壽常以春仲居城秋仲居鄉貧人轉移傭工視此國到彼國不過如異縣孩而離母幼而去家婦而健走則壯者之遠游已成必然之勢此與中國不同之源常謂中國為居國外洋為行國西人議論亦有西人主勸華人主靜之說實接情形則西域一埠如一家一國如一縣通泰西如一國中國人情渙散各自為謀則一家各自為一國矣

外洋雖盛興機器而修隄治道築室仍須人工以英國計通國食於工者一萬萬人其工價木工為上次之泥工石工為下上工每日三先令次日工二先令下工日一先令其日食工三先令者已為都匠藝不及此者木工每七日十先令為常價在汽機作廠經理機器者或倍之其餘肆雇傭工者稱是近年工匠漸覺富人役貧人以取厚利其事不平羣立工匠會議增工價富人固持其權沆不能增長以工價增則商業不能不漸減此亦工業由盛而衰之萌芽矣

西曆以整十二月為一歲而二至二分因有晝夜平長至短至自然之驗不能立異無可推移而無閏以消納歲差餘分故創為閏日有月卅一者歲當其半益仿中曆之月有小盡布盈於虛其日辰無甲乙而仍以日月五星為紀以達日值辰為禮拜日無二十四節氣而有二至二分此歷法拾中土之遺而諱所從來稍稍立異以爭勝之明驗英國倫敦晝短至四時夜長倍之夜短至二時半晝長三倍半有奇幾至四倍明屬地偏西日在南陸距光遠瞬息而過故日短過於中土尤偏北故日在北陸天西行日沒時中土已不見日光西方尚為日所照故日長倍於中土以日夜至長至短時自乘日長多於夜長二十分之三又立異以爭勝竊取古談天家宣夜地圖之說參合佛經大地隨風輪旋轉一義原本推度補截勘合遷就乾象七政運行

軌道闡為地球自轉本軸旋繞日輪一家之言廣製儀器球圖演說以張其學各國設天文臺其中儀器精良遠鏡輪機動值數十萬非平人學者所能仿造即無人能窺其破綻究之各國公家天文臺所測傲人以所不知者惟見月中山澗隆窅日面氣色變動五星地球各有兩月四月八月繞之而行五星外測出天王海王二星亦為地球數端而已究舉其大概地球自轉本軸每日一周不過為變日每日一周天舊說設法以合於晝夜地球旋繞日輪每歲一周不過變日行在南北陸舊說設法以合於寒暑夏月繞地球仍屬渾天家言不足爭奇立異故又創為五星皆地球各有數月旋繞以矜創獲五星仍談太古候不能自關蹊徑又乞靈於遠鏡創天王海王二星之名以實其行星無數之言因以破日月五星為七政之說至日之光氣變動月之積冰仍本火之精為日水之精為月古義而小變其辭其規合脫卸可謂工於掩襲而踪跡終屬可尋泰西講天文者推法德為最法初立國稱佛郎哥本由日耳曼之族遷居拓土立國稱王至沙爾曼王稱帝廣興學校遂稱文物之國德本日耳曼列邦之一日耳曼族本自小亞細亞洲遷居因河小亞細亞即埃及猶太阿剌伯之地境接波斯彼教由此而興其學亦從此而出英之先日耳曼族撒遜人王其地其教與文與學皆興於此時是泰西之學以日耳曼為宗師日耳曼又以小亞細亞為鼻祖小亞細亞由波斯通印度實流傳中土之緒餘故回教興於阿剌伯推厥罕默德為宗師其教相承亦講天文之學中國天官為史所掌其後失官不屬史職專用雜流承習故法無所研究發明其學寢衰守在四夷失而求野自有明司天監設回回西洋科沿為故事湯若望南懷仁等相繼起益得考求中籍得聞談天三家同異南懷仁書已有海潮為月所吸之說即西人談天新學之萌芽文教漸啟才智日出益推波助瀾影取宣夜家言以圖其說輔之以遠鏡合之於測算參以光重電化汽音諸術所以矜奇獲攻者甚至既於都會設天文臺為張學術根本國學大書院皆設博士為主教以改學者之成小學及童學館皆置球圖令朝夕常見童而知之又廣置球圖鬻於四方故舉國之學無歧趨覃遍歐洲數十國無異議獨中國自失其元珠不求諸赤水亦耳食影附驚為希有自謂弗如不知西人背本爭勝矯同立異是其性然其用心尤在破中國守先之言為以彼教易名教之助天為無物地與五星同為地球俱由吸力相引則天尊地卑之說為誣鑿造天地之主可信乾坤不成兩大陰陽無分貴賤日月星不為三光五星不配五行七曜擬於不倫上祀証而無理六經皆虛言聖人為妄作據此為本則人身無上下推之則家無上下國無上下從發源處決去天尊地卑則一切平等男女均有自主之權婦不統於夫子不制於父族姓無別人倫無處立根舉憲天法地順陰陽陳五行諸大義一掃而空而日食星孛陰陽五行相沴垂象修省見微知著緒義概從刪減自不待言矣夫人受中天地秉秀五行其降曰命人與天息息相通天垂象見吉凶為人改過遷善故