

网络环境下 高校思想政治教育研究

方文 黄荣华 著

WANGLUOHUANJINGXIA
GAOXIAOSIXIANGZHENGZHI JIAOYUYANJIU



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

网络环境下 高校思想政治教育研究

方文 黄荣华 著

WANGLUOHUANJINGXIA
GAOXIAOSIXIANGZHENGZHI JIAOYUYANJIU



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

网络思想政治教育已成为时代赋予的重大课题。本书以网络思想政治教育为研究切入点,将高校与网络思想政治教育结合起来,对网络环境下高校思想政治教育进行了深入而全新的探索。本书主要对网络环境下高校思想政治教育的内涵、主客体、运行机制进行研究,提出了网络环境下高校校园文化建设的途径,并分别对网络环境下高校政治教育、高校德育教育、高校心理教育、高校法制教育作了分析,深入把握网络环境下高校思想政治教育的实践活动。

图书在版编目(CIP)数据

网络环境下高校思想政治教育研究 / 方文, 黄荣华
著. — 北京: 中国水利水电出版社, 2013. 7
ISBN 978-7-5170-1078-4

I. ①网… II. ①方… ②黄… III. ①互联网络—应用—高等学校—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 169477 号

策划编辑:杨庆川 责任编辑:杨元泓 封面设计:崔蕾

书 名	网络环境下高校思想政治教育研究
作 者	方 文 黄荣华 著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址:www. waterpub. com. cn E-mail:mchannel@263. net(万水) sales@waterpub. com. cn
经 售	电话:(010)68367658(发行部)、82562819(万水) 北京科水图书销售中心(零售) 电话:(010)88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京鑫海胜蓝数码科技有限公司
印 刷	三河市国源印刷厂
规 格	170mm×240mm 16 开本 16.25 印张 243 千字
版 次	2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷
印 数	0001—3000 册
定 价	49.50 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

自我国 1994 年 4 月接入 Internet 以来,在将近二十年间,我国的互联网得到了飞速发展。根据工业和信息化部电信管理局公布的数据,截至 2012 年 6 月底,我国网民数量达到 5.38 亿,互联网普及率已经达到 39.9%。据国外媒体报道,调研公司 Forrester Research 发布的报告显示,2013 年全球网民数量将达到 22 亿,其中 17% 来自中国,其网民数量居世界之首。其中,大学生是我国互联网最大的网民群体。互联网的发展使人们有了一种新的生活环境。高校大学生在网络环境下生活和学习,其价值观念、政治倾向、行为规范等都受到互联网的影响。因此,正确分析网络环境、网络社会对当代大学生和高校思想政治教育带来的影响成为新时期高校思想政治教育的重要课题。

中国共产党和中国政府一直非常重视网络环境下高校思想政治教育的开展。早在 2000 年,江泽民同志就指出:“要重视和充分运用信息网络技术,使思想政治工作提高时效性,扩大覆盖面,增强影响力。”2001 年 10 月,中共中央印发了《公民道德建设实施纲要》,其中指出:“计算机互联网作为开放式信息传播和交流工具,是思想道德建设的新阵地。要加大网上正面宣传和管理工作的力度……要引导网络机构和广大网民增强网络道德意识,共同建设网络文明。”2004 年 8 月,中共中央、国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(简称《意见》),《意见》明确要求“拓展网络思想政治教育和心理健康教育等新的途径”,“加强对大学生网络虚拟群体等新型大学生组织的思想政治工作”,“全面加强校园网的建设,使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段”。之后,胡锦涛同志也指出:“加强网络文化建设和管理,充分发挥互联网在我国社会主义文化建设中的重要作用,有利于提高全民族的思想道德素质和科学文化素质,有利于扩大宣传思想工作阵地,有利于扩大社会主义

精神文明的辐射力和感染力,有利于增强我国的软实力”,“我们必须以积极的态度、创新的精神,大力发展和传播健康向上的网络文化,切实把网络建设好、利用好、管理好。”这些是网络环境下的高校思想政治教育研究的重要政策依据。

全书共计六章。第一章从分析网络的本质入手,重点分析网络社会和环境的特点。第二章对网络环境下的高校思想政治教育做了一个整体性的概述。第三章主要对网络环境下的高校思想政治教育主客体进行了分析。第四章重点对网络环境下的高校校园文化建设进行了分析。第五章对网络环境下的高校思想政治教育的实践探索进行了分析。第六章对网络环境下的高校思想政治教育运行机制进行了分析。

全书由方文、黄荣华共同撰写并修改定稿。其中方文撰写第二、三、五章,黄荣华撰写第一、四、六章。在本书写作过程中,作者参考了诸多专家、学者和研究人员的相关著作、论文,吸取了前人许多有益的成果,谨致诚挚的谢意。限于作者水平,书中难免有不妥之处,敬请专家、学者批评指正。

作 者

2013年7月于春城昆明

目 录

第一章 网络环境	1
第一节 网络的本质和社会影响	1
第二节 网络文化与网络社会	10
第三节 虚实结合的网络环境	30
第二章 网络环境下高校思想政治教育概述	34
第一节 网络环境下加强高校思想政治教育的必然性	34
第二节 网络环境下高校思想政治教育的含义与特点	50
第三节 网络环境下高校思想政治教育的目标与内容	61
第三章 网络环境下高校思想政治教育主客体分析	84
第一节 网络环境下高校思想政治教育客体特点	84
第二节 网络环境下高校思想政治教育的主体建设	92
第三节 网络环境下高校思想政治教育双主体性	109
第四章 网络环境下高校校园文化建设	122
第一节 高校校园文化建设与思想政治教育	122
第二节 网络环境下高校校园文化建设内容	131
第三节 网络环境下高校校园文化建设创新	148
第五章 网络环境下的高校思想政治教育实践探索	154
第一节 网络环境下高校政治教育内容和措施	154
第二节 网络环境下高校德育教育问题与方法	164
第三节 网络环境下高校心理教育现实路径	178
第四节 网络环境下高校法制教育的必要性	199

第六章 网络环境下高校思想政治教育运行机制	213
第一节 网络环境下高校思想政治教育的工作机制	213
第二节 网络环境下高校思想政治教育的管理机制	223
第三节 网络环境下高校思想政治教育的保障机制	239
第四节 网络环境下高校思想政治教育的评价机制	244
参考文献	253

第一章 网络环境

网络或国际信息互连网络指的是集通讯网络、计算机、数据库以及日用电子产品于一体的电子信息交换系统。它能使每个人随时随地将图像、声音、文本、电视信息传递给有终端设备的任何地方或个人。计算机及互联网的发明和应用，可以说是 20 世纪人类最伟大的科技成果。网络为人类的相互交流作出了巨大的贡献。如今网络作为一个服务人类生产、生活的大平台，为社会信息结构打下了坚实的基础，成为推动现代社会、经济发展的重要载体。对网络环境进行分析，可以更好地进行高校思想政治教育，提高其实效性。

第一节 网络的本质和社会影响

现代网络系统的发展，已经从简单到复杂、从单一到综合，在全球人类范围内融合了信息采集、信息处理、信息存储、信息传输和信息控制利用等多种先进的信息技术。近年来网络技术的发展和广泛应用对社会各阶层都形成了强有力的冲击。网络的出现给人类社会带来翻天覆地的变化，而且随着时代的发展，这种变化的趋势在社会中的表现也越来越明显。网络教育具有不受时间与空间等条件的限制从而能够实现学习者自助学习的独特优势，并肩负着重要的历史使命。

一、网络的定义和特点

计算机是 20 世纪人类最伟大的发明之一，它的产生标志着人类开始迈向了一个

崭新的信息社会。在最初的阶段计算机和通信还是两个没有交集的领域，但是从 20 世纪 60 年代起，计算机与通信技术开始结合，互相融合，从原来单一功能、单用户的系统逐渐向着多功能、多用户的系统发展。网络的产生演变经历了从简单到复杂、从低级到高级的过程。近年来随着信息高速公路计划的提出与实施，任何一台计算机都必须以某种形式联网，以共同信息或协同工作，否则就无法发挥其应有的效能。

（一）网络的定义

在计算机网络诞生之前，“网络”一词就在电学、运筹学和社会学中作为重要概念出现过。电学中的网络是指由若干元件连接成的一个系统。在运筹学中，有一种方法叫做网络技术，又称为网络计划、统筹方法、PERT—CPM 工程规划。在社会学中，有一种研究社会结构和社会关系的重要方法叫做“社会网络分析”，亦称为“社会网分析”，是在社会计量法基础上发展起来的一种分析方法。还有一种重要理论叫做“社会网络理论”即“社会网理论”，社会网络理论将社会结构看成是一个人际社会网络结构，社会网络的直观形式是一组节点与节点之间的连线构成的图形。其中“节点”（node）代表一个人或一群人组成的小团体，“连线”（line）代表人与人之间的关系。社会网络分析是社会网络理论的分析方法和构成部分^①。另外，在生物学和医学中也有“网络”的概念，如神经网络等。

随着网络的发展，网络的定义也在不断演变。在 ARPAnet 建成之后，有人将网络定义为“以相互共享资源（硬件、软件和数据）方式而连接起来，且各自具有独立功能的计算机系统的集合”。这个定义强调了网络建设的目的，但没给出物理结构。

网络发展到第二代后，为了与第一代网络相区别，又有人将其定义为“在网络协议控制下，由多台主计算机、若干台终端、数据传输设备所组成的计算机复合系统”。该定义过于强调了网络的组成，没有给出网络的本质。

网络界权威人士特南鲍姆（Andrew S. Tenenbaum）的定义是：网络是一些独立

^① 罗家德：《社会网分析讲义》，北京：社会科学文献出版社，2005 年，第 9 页。

自治的计算机互联起来的集合体。若有两台计算机通过通信线路（包括无线通信）相互交换信息，就认为是互联的。而独立自治或功能独立的计算机是指网络中的一台计算机不受任何其他计算机的控制（如启动或停止）。^①

近年来，随着网络的不断深入研究，按照网络所具有的特性，人们普遍公认的定义如下：网络是利用通信设备和线路将分布在地理位置不同的、具有独立功能的多个计算机系统连接起来，在功能完善的网络软件（网络通信协议及网络操作系统等）的控制下，进行数据通信，实现资源共享、互操作和协同工作的系统。

（二）网络的特点

网络作为一种数字化信息交流系统，现代计算机技术、通信技术、传媒技术综合赋予了它一些基本特性。

1. 虚实两重性。网络的虚拟性就是把人的实践活动转移到以网络为基础的比特空间。网络用户在比特空间彼此交流、获取信息，而这个空间是一个世界性的共有的虚拟空间。网络行为也是虚拟的，它只是通过技术使人有身临其境的感觉，而且人们往往按自己的喜好来设计自己在网络中的形象、语言，其身份通常是不真实的。但是，网络技术并不能把客观世界的万事万物照搬到网络世界，它只是以文字、声音、色彩、图片、动画、影视等现代科技表现手法，将其再现于网络世界。这种虚拟现实虚拟性，并没有完全彻底地超越、脱离现实。它只是对现实生活本身进行加工处理甚至重新构建后，形成的对现实生活的直接、间接乃至变相的反映。因此，网络世界的表现方式是虚拟的，但网络信息的生产者和消费者都是现实世界的人，表现的内容是活生生的现实世界，且是为现实世界服务的。这种表现方式的虚拟性和表现内容的现实性，构成了网络的虚实两重性。网络世界存在诸多矛盾，而现实性与虚拟性之间的矛盾是主要矛盾。

2. 平等交互性。平等性主要是指网络用户之间的关系是平等的，每个用户既是信息的接受者，也是信息的传递者。网络没有地域的界限，没有国界，任何信息瞬

^① 刘化君：《计算机网络原理与技术》，北京：机械工业出版社，2005年，第11页。

间可以畅通无阻地到达地球上任何一个联网的终端。它并不强制规定谁可以上网，什么思想可以传播，什么言论可以发表，什么话题可以讨论。与其他信息交流手段相比，它更少受到束缚和羁绊。网上一切资讯的传播与获取都是自由的。一旦各类信息进入网络，那么，所有与网络连接的人们只要拥有简单的上网设备，就都可以上网获取信息。因此，网络社会真正实现了用户人人平等，信息人人共享。网络的交互性主要有两类，一类是实时交互，一类是非实时交互。实时交互指用户每作出一次选择，马上就能得到一个回应，如网络聊天即属于实时交互。而非实时交互是对一方发出的信息，另一方不必或不能及时回复，网络可存储该信息，以供对方回复时查阅，如电子邮件即属非实时交互。总之，网络信息匿名的特征，使网络成员在虚拟空间的平等成为可能，人们可以无所顾忌地敞开心扉交流和发布信息。而交互式沟通，则使人们能更从容地选择和吸纳信息。因此，在网络社会，网民缺乏的并不是信息资源，而是筛选信息和自我约束的能力。

3. 广容兼容性。广容性是指网络发布信息的容量不受限制，网络的信息内容量大、庞杂。和传统媒体相比较来说，报纸版面有限，广播、电视则由于时段固定，不得不对许多材料忍痛割爱。网络则一改传统媒体线性叙事的方式，采用超链接的方式将无限丰富的材料立体式地发布。如果你精力旺盛，完全可以创作并且在网上发表无数篇作品，直到你感到累为止。另外，网络上的信息涵盖面极广，但凡人类活动涉及的各方面内容，上至天文地理，下至衣食住行，都可以在网上找到一席之地。各种信息不经选择地充斥着人们的视听器官，使人目不暇接，无论人们是否愿意接受，它都在无休止地激增着，堪称“信息爆炸”。无论你爱好什么，都可以在互联网上找到。所谓兼容性指网络兼容了传统媒体的多种优势。它不仅具备了声音、文字、图像合一的特点，还具备了报纸的可保持特点，且可以轻松便利地实现多种媒体间的切换、组合与集成。这就使得网络信息声色俱全、图文并茂、动静结合，更能吸引网民。

二、网络的基本功能和价值

现代网络系统的发展，已经从简单到复杂、从单一到综合，在全球人类范围内融合了信息采集、信息处理、信息存储、信息传输和信息控制利用等多种先进的信息技术，而且还将继续不断地融入各种信息技术的新发展。网络并非这些信息技术的简单叠加，而是一种通过系统集成和系统融合所形成的、具有新性质和新功能的新系统。网络应用功能和系统性能的发展，是 20 世纪各种先进信息技术发展的综合和集中体现，并在 21 世纪的网络时代中，进一步发展成为一切信息技术的龙头和核心。

（一）网络的基本功能

由网络定义可知，建立网络的基本目的是实现数据通信和资源共享。由于不同的网络根据不同需求设计组建，因而所提供的服务和功能也有所不同，而且随着计算机应用范围的不断扩展，网络功能和提供的服务也在不断增加，但主要是信息传输、资源共享和分布式处理等功能。

1. 信息传输。信息传输是网络基本功能之一。用来快速传输计算机与终端、计算机与计算机之间的各种信息，包括文本、图形、图像、音频、视频数据等。目前，网络的信息传输功能主要有：（1）信息查询与检索，如 WWW、Gopher 等。（2）文件传输与交换（FTP）、电子邮件（E-mail）等。（3）远程登录与事务处理，如 Telnet 等。（4）办公自动化（OA）、管理信息系统（MIS）等。（5）新闻服务（News）、电子公告牌（BBS）、信息广播等。（6）信息点播、虚拟现实，如视频点播（VOD）等。（7）CAD/CAM/CAE、计算机协同工作（CSCW）等。（8）远程教育、远程医疗、网络计算、网络视频会议 监视控制、可视化计算等。

2. 资源共享。用户通过国际互联网，可以搜寻、了解信息或资源（当然也可能是发布信息），能够最大限度地享受信息服务。如果说信息传送功能是互联网的根

基,那么资源共享可以说是互联网的主干。正是由于互联网的资源共享功能,才派生出了万维网浏览、网络信息检索、网络新闻组、网络论坛、软件下载、远程教育等日益丰富的用途,使得网络世界魅力无穷。网民中流传着一句名言:“不欢迎大而全的百货商店,只需要专卖店与导购人。”所谓“专卖店”指的是有特色和新意的网站,“导购人”指的是搜索网站。网络的资源共享功能客观上要求每个网站都应力求办出特色和新意,而不是应有尽有,否则,就不可能吸引更多的访问者,还降低了资源的利用率。

3. 优化组合。网络并非是一个单独的网络,而是一个计算机网络群组成的网络系统。网络无国界,细细的网线穿越时空、疆界和领域的限制,使学生的活动范围空前的扩大,资源空前的丰富,影响因素变得格外的复杂。依靠网络的优化功能可以实现时空挤压,把各种信息、知识按照一定目的进行整合,实现效果最优化,并能为其成员网络的每一位用户提供更为广阔的合作天地和法则空间。在网络中,注重的是平等性和交互性,这样使网络在思想政治教育中,施教者与受教者都在一种平等、放松、互动的环境下交流,更加容易彼此之间敞开心扉的交流。在网络教育中优化组合是具有一定的实践基础的,在这些实践中才更加有利于对思想的掌控和对大学生个人行为能力的监控,有利于教育者合理的安排教育内容。

4. 分布式处理。分布式处理是近几年兴起的计算机应用研究重点课题之一。当某台计算机负荷过重时,或该计算机正在处理某项工作时,网络可将新任务转交给空闲的计算机去完成。分布式处理能均衡各计算机的负载,提高处理问题的实时性。对大型综合性问题,可将任务分散到网络中不同计算机上进行处理,扩大计算机的处理能力,即增强实用性。对解决复杂问题,多台计算机联合并构成高性能的计算机体系协同工作、并行处理,要比单独购置高性能的大型计算机节省成本。分布式的处理也为思想政治教育带来了一种新的教育方式,网络思想政治教育不仅深深地关注着每一个个体的独立存在价值和最严,也有助于施教者迅速准确的了解受教育者的思想状态和关心的热点问题。

网络除了在上述功能之外,还有许多其他的功能,在此不一一进行赘述。

（二）网络的价值

人们在关注网络发展给人类经济和社会生活带来深刻影响的同时，不免会追问网络自身的价值。只有对网络的技术价值、应用价值和社会价值作进一步的归纳和研究，才能对网络的价值作出科学合理的评价。结合目前学术界对网络价值的认识，网络主要有以下三方面的价值，即经济价值、社会价值、文化价值。

1. 经济价值。网络已成为全球发展的新潮流，最根本原因就是网络所创造的经济效益以及网络所具有的经济价值。其经济价值主要体现在以下三个方面：第一，网络在现代社会成为先进生产力的标志。信息网络已成为信息社会的核心，以互联网为代表的信息网络已突破了信息交流渠道的范畴而形成集信息集聚、处理、传播、开发与利用于一体的具有综合性功能的信息平面，这使得信息活动渗透到企业生产、经营管理等生活的各个领域，成为经济社会活动的基础。另外，信息产业的飞速发展也充分证明了网络已成为先进生产力的标志。当前，信息产业的产值在 GDP 中的比重已成为衡量一国信息化水平的核心指标。第二，网络使得财富的分配方式发生改变。现在人类正逐步进入一个以信息（或知识）资源的占有、配置、生产、使用为基本要素的经济时代，动力工具正在逐步变革为智能化工具，信息技术正在潜移默化地实现着人类社会从基于原子的稀缺经济向基于比特的富有经济进化。先进的信息网络动摇了传统的经济增长方式，也改变着人类新财富的分配方式。在 20 世纪 70 年代以前，一个亿万富翁的产生大概需要几十年，甚至几代人的努力，而自从网络诞生以来，产生一个亿万富翁只需几年，甚至更短的时间，可以说，网络已成为当今世界上大富翁的摇篮。第三，网络使得企业的经营管理模式发生改变。随着互联网的发展和我国加入 WTO，企业上网已成为一个不可阻挡的趋势。企业进行网上交易对企业的经营有着积极的意义。网上交易可以大幅度地降低经济活动成本，网上交易又具有价格发现功能和风险规避功能，既能使企业获得合理的价格，又能最大限度地规避市场风险。

2. 社会价值。网络的社会价值就在于网络对当代社会发展的意义和价值,在于它给人类社会发展所带来的意义和价值,在于它给人类社会发展所带来的革命性的变革。主要体现在以下几个方面:第一,传播方式数字化。从人类信息传播的发展史来看,信息传播的速度和范围一直由于交通工具的落后受到限制,随着交通工具和通讯技术的发展,信息的大容量传递速度是人们关注的焦点。数字传输使信息的大容量传递成为现实。数字传输将任何信息都表示为0和1的不同组合,只传输0和1这两种数字信号,从而有效地提高了传输效率,也引发了人类生存与发展的一场新的革命。数字化通讯技术、数字化的通讯网将人类的信息传播推向了一个新的里程碑。同时,数字化革命还伴生着虚拟化,使人类的一切都可以虚拟化,伴随着数字经济和数字经济时代的产生而逐渐出现的虚拟企业、虚拟办公室、虚拟图书馆、虚拟大学、虚拟商城等,都将深刻改变人类的经济和社会生活方式。第二,交往方式超时空。人的社会性促成了人的交往动机和交往行为,而人的交往方式、交往时空范围又常常受到交往工具、通讯手段的制约。信息网络技术的发展,国际互联网的开通,突破了交往的时空限制。网络技术以其每小时5 000英里,环球只需0.003秒的速度证明着自身的实力和价值。网络使人类交往具有全球性、普遍性和无限性。在网络里,任何一个人都可以自由地与身处其他国家、地区网络之中的任何个人进行交往,也可以与多人同时交往。互联网以及跨国公司的发展则将进一步推进经济全球一体化,进而带来政治、贸易、文化、教育等全球性的交往。交往也将走向多元化,不仅是交往的无中心、非单一化,交往方式也将由等级式、单角度向平等性、交互性转化。这又将改变传统社会缘于利益驱动而形成的“利益共同体”,进而产生基于知识和信息交往的“信息共同体”。第三,消费方式个性化。网络使人类消费方式也发生了革命,产生了虚拟“交易市场”。人类的消费方式与社会生产方式紧密相连,消费水平的高低既反映着社会生产力的发展水平,又受制于这种生产力的发展水平。当今是知识经济时代,信息网络技术的发展使网上商店、商场、商城大量涌现,人们的网上消费日益成为一种流行与时尚。网上消费是一种信息商品的消费,具有个性化特征,是一种创造型消费。网上消费群体是新一代的知识型消费

者,相关资料显示,在新一代消费群体中,60%的家庭受过高等教育,40%的家庭拥有电脑。个性化的消费趋势日益凸显。网上消费由电子代理执行,根据消费主体的主观喜好或其价值取向进行选择,这一方面集中突出了消费者的个性,改变了传统购物观念和购物选择,另一方面有力推动了销售观念的相应变革和销售渠道功能的多样化,使其改善销售方式,为新一代消费群体提供更好的服务。第四,休闲方式自主化。网络引起了的革命,创造了“网络时空”。休闲是指在人们可自由支配的时间里休息和娱乐。在社会生活中,个人要注意的就是搞好劳逸结合,在工作、生活、学习中要想保持着长久的劳动力,就要注意休息娱乐。例如:农业社会时人们日复一日地重复着“日出而作、日落而归”的劳作方式,其休闲较单一和枯燥,到了农忙时节,闲暇时间则更少。工业社会中人们的休闲不仅没有被改善,反而更受限制。工人们长时间从事着重复性、单调的劳动,不仅没有闲暇,为了节省时间,连吃饭穿衣也都变得机械化了。然而只有适当的休闲、调节心境、保持健康,人才能延长劳动力的输出时间,并提高劳动效率,这正是工业社会所需要的。现代社会中科技的发展大大提高了劳动生产率,也解放了劳动生产力,为人们提供了更多的休闲时间。人们的工作时间在不断缩短,休闲时间则越来越长,如美国人每月平均享有12天假期,西欧人享有的休闲天数则为美国人的2至3倍。随着休闲时间的增多,电影、音乐、电视、旅游等传统娱乐也相应获得发展。新兴的网络化娱乐业的迅速崛起更预示着人的休闲方式将发生革命性的变革。人们可以尝试各种各样的网络游戏、网络竞技;甚至还可以来一次虚拟旅游,到夏威夷、威尼斯、罗马乃至全世界进行周游。总之,在网络世界里,时空限制被打破,人们的休闲方式也获得了更多自主性选择。

3. 文化价值。互联网被称为“第四媒体”,对传统媒体、传统的传播方式产生冲击,并形成网络文化。网络的文化价值主要有以下几方面:第一,网络提供了新的文化载体。在人类文化的变迁中,首先出现的是以语音为载体的语音文化,其次是以文字为载体的文字文化,网络则提供了以电子—电磁波为载体的电子—电磁波文化。数字化的光缆通信为文化的传播提供了全新的载体,并为人类文化样式的创

新奠定了坚定的基础。在网络上，人们能把抽象思维和情感体验结合起来、促使科学与人文的直接相互融合，从而推动文化的发展进程。第二，信息网络技术促成了文化网络系统。网络是信息时代的一种创造物、一种文化。作为一种新型的生产力，网络所导致的文化领域的以电子技术为基础的产业革命，正在促进先进的文化信息技术系统、文化网络系统的形成。这使得人可以在任何时候、任何方式下，都可以通过网络获得教育、享受文化娱乐等服务。第三，网络使全球的文化交流日益加强。网络数字技术使人突破了时空的限制，进行更为直接的、跨文化的交流。网络化、数字化在为全球文化交流提供可能的同时，还把它提升到了信息化、知识化的水平，从而使全球文化交流呈现出新的层次和状态，达到一种新的境界，这使人们的行为、思维，乃至社会结构在内容和形式上都有了新的变化。网络使人们之间通过全球性的合作与资源共享来共同创新和发展。网络化的虚拟空间里，不同文化形态的相互学习、相互吸引和相互借鉴，为现代人提供了积极生存和发展的时间和空间。网络的一体化使信息流动不再有国界的限制，导致了各种文化的生产、流通、交换和消费等活动的范围被扩展到全球规模的水平上，有力地推进了世界文明的进步，使一些先进的思想观念得以普及，因而带动了一些欠发达地区经济文化的发展。

第二节 网络文化与网络社会

网络的出现，是人类历史上一次根本的技术飞跃，同时也是一次大的社会变迁，它以前所未有的开放性和互动性，每天都在创造着新的工作方式、生活方式和思维方式。它所引发的一种全新的社会组织 and 生存模式悄然走进我们。网络文化每次科学技术的进步都产生新的信息媒介。过去几个世纪的科技发展，无论是机械制造、交通工具发明、收音机、电话、电视等传播媒介的发展，还是电脑普及等，都适度地改变了人类文明的模态。这些媒介的发展，虽然都曾对社会产生某种程度的影响，但直到互联网普及，才真正全面地革新了社会文化。