

领跑者

从日本3A公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

N1 级

听力

旧版好评如潮 新版全面升级
每级五个分册 提升综合实力

中村かおり 福島佐知 友松悦子 著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

赠MP3



从日本3A公司
原版引进

新

完全掌握

日语能力考试

N1

级

听力

中村かおり 福島佐知 友松悦子 著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新完全掌握日语能力考试 N1 级听力 / (日) 中村香织等著.
—北京: 北京语言大学出版社, 2011.9
ISBN 978-7-5619-3104-2

I. ①新… II. ①中… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料
IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 177015 号
北京市版权局著作权合同登记号 图字: 01-2011-5791

Shin Kanzen Masuta Chokai: Nihongo Noryoku Shiken N1
©2011 Nakamura Kaori, Fukushima Sachi and Tomomatsu Etsuko
Illustration: SHIBANO Waka
PUBISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION,
TOKYO, JAPAN
中文版 ©2011 北京语言大学出版社

本书仅限在中华人民共和国境内使用及销售。
本書籍の中華人民共和国境界外での使用及び販売を禁止します。

书 名: 新完全掌握日语能力考试 N1 级听力
责任印制: 陈 辉

出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.bleup.com
电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650
编辑部 82303393
读者服务部 82303653 / 3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@bleup.com
印 刷: 北京中科印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 9
字 数: 238 千字
书 号: ISBN 978-7-5619-3104-2 / H · 11148
定 价: 38.00 元 (赠 MP3 一张)

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590



前 言

日语能力考试于1984年开始实施,用以检测母语非日语者的日语水平。随着考生逐年增加,这项考试现已成为世界范围内一项大规模的外语考试。经过二十多年的发展,学习者的情况愈加多样化,学习日语的目的也发生着改变。因此,2010年开始实施的“新日语能力考试”的内容也发生了很大的变化。新考试不仅测试考生的日语知识,也考查考生实际运用日语的能力。

《新完全掌握日语能力考试》系列是根据日语能力考试改革的要求而全新升级改版的日语应试学习用书。由北京语言大学出版社原版引进。N1级系列共包含《汉字》、《词汇》、《语法》、《阅读》和《听力》五个分册,适用于准备参加新日语能力考试的考生复习备考,同样也适用于其他广大的日语学习者,以巩固和提高日语知识和技能。

本书为N1级《听力》分册。书中包含四部分内容:“问题介绍”部分概括说明了听力考试的题型和答题方法;“实力养成篇”讲授每类题型必备的解题技巧;“模拟试题”设计了与真实考试形式相同的试题,以检验学习者的学习效果;“答案和听力原文”部分供学习者学习参考。

本书的特色:

1. 介绍每一类题型的解题技巧;
2. 通过分阶段地学习各类题型的解题技巧,轻松培养学习者的听力能力;
3. 通过丰富的练习,使学习者熟练应对新日语能力考试的各类题型。

我们遇到了很多不了解应该运用什么样的训练方法来提高听力能力的学习者,也一直在思考如何能够帮助学习者提高听力能力。本书总结归纳了各项听力技巧并将其运用于日语能力考试的各类题型当中。希望本书不仅能够有助于考生备考使用,同样能够为日语学习者的语言学习和他们在生活和工作中用日语进行交际提供帮助。



■ 本书的目的

本书最主要的目的为以下两点：

1. 为学习者提供日语能力考试 N1 级对策：使其具备顺利通过 N1 级考试的能力。
2. 提高学习者“听力”能力：不仅局限于考试对策，而是使学习者具备全面的“听力”能力。

■ 日语能力考试 N1 级听力试题

日语能力考试 N1 级分为「言語知識・読解」（考试时间 110 分钟）和「聴解」（考试时间 60 分钟）两大部分。

听力试题又分为以下五个部分：

1. 课题理解
2. 要点理解
3. 概要理解
4. 即时应答
5. 综理解

■ 本书的构成

本书由以下几部分构成：

问题介绍

- 实力养成篇
- I 熟悉语音的特点
 - II 学习“即时应答”题的解题技巧
 - III 学习“课题理解”题的解题技巧
 - IV 学习“要点理解”题的解题技巧
 - V 学习“概要理解”题的解题技巧
 - VI 学习“综理解”题的解题技巧

模拟试题

答案和听力原文

下面进行详细说明。

问题介绍 简要介绍听力考试的各类题型和答题方法，帮助考生在开始学习前对考试有一个整体的把握。

实力养成篇 I 熟悉语音的特点
理解语音文本的特点，进行听力练习。

II 学习“即时应答”题的解题技巧

目 标：听到提问、请求等小短句后能够立即判断出与之相符的答句。

练习内容：注意会话中的表达方式和语音方面的信息，准确把握最先听到的句子和答句的意思，选择相符的答句。

III 学习“课题理解”题的解题技巧

目 标：听出会话中的指示、请求、建议等内容后能够判断出下一步应该如何去做。

练习内容：理解应做的事项；理解需优先完成的任务；边听边整理条件。

IV 学习“要点理解”题的解题技巧

目 标：能够从一段会话中围绕提问的要点进行听力理解。

练习内容：判断信息的必要程度；听解时留意选项中的另一种说法；从繁多的信息中提取必要的信息。

V 学习“概要理解”题的解题技巧

目 标：能够判断谈话的主题、说话人的意图和主张等。

练习内容：判断是具体的事例还是归纳的概念；把关键词联系起来抓住谈话的结构；把句子联系起来归纳谈话的主题；听出意见、主张；把握谈话的意图。

VI 学习“综理解”题的解题技巧

目 标：综合运用此前学到的各项技巧，能够在对众多信息进行整理、综合的同时理解谈话的内容。

练习内容：整理两者以上的谈话内容；整理两种类型的谈话内容。

模拟试题 采取和实际考试相同的出题形式。检测学习者对于“实力养成篇”中学习内容的掌握情况。

答案和听力原文

包含了书中所有练习题的答案和听力原文，供学习者参考。

■ 表记

基本的常用汉字（1981年10月日本内阁通告）用汉字表记。但是，作者认为用平假名表记更为恰当的则作为例外采用平假名方式表记。书中的日文汉字均添加了注音。

■ 学习时间

50分钟的课堂时间内大体可以完成两项技巧的学习。（如果技巧分为1-A、1-B……

等小项，则可以完成3~4个小项的学习。)但是，也可以根据缓慢推进、加速学习等不同的学习进度来安排、调整学时数。

【学习方法举例】

1. 阅读解说内容：确认要学习的技巧。有需要注意的表达方式的则要确认其意思。
2. 做例题和练习题：做练习时要运用所学的解题技巧。必要时可以听两到三遍。
3. 确认答案和听力文本：确认所听内容，如有必要则再听一遍。

■ 关于录音

考虑到录音时长，给学习者留出的阅读答题纸上选项的时间以及思考答案的时间均比实际考试要短。学习者可根据自身需要，将录音暂停，适当延长答题时间。

前言

致学习者 ii

もんだいしょうかい
問題紹介

1 課題理解 2

2 ポイント理解 4

3 概要理解 6

4 即時応答 8

5 統合理解 10

じつりよくようせいへん
実力養成編

I 音声の特徴に慣れる

1 似ている音の聞き分け 14

2 音の変化や縮約形 15

II 「即時応答」のスキルを学ぶ

問題形式と内容 17

1 最初の文を理解する 18

1-A 「だれがするか」を聞き取る 18

1-B 「話し手はどう思っているか」を聞き取る 19

1-C 「起こったか、起こっていないか」に注意して聞く 20

1-D イントネーションに注意して聞く 21

1-E 会話でよく使われる表現に注意して聞く 23

2 返事の文を考える 25

確認問題 26

III 「課題理解」のスキルを学ぶ

問題形式と内容 27

1 すべきことを理解する 28

2	優先 <small>ゆうせん</small> される課題 <small>かだい</small> を判断 <small>はんだん</small> する	31
3	条件 <small>じょうけん</small> を整理 <small>せいり</small> しながら聞 <small>き</small> く	33
	確認問題 <small>かくにんもんだい</small>	38

IV 「ポイント理解」のスキルを学ぶ

	問題形式 <small>もんだいけいしき</small> と内容 <small>ないよう</small>	39
1	話し手 <small>はな</small> の意図 <small>てい</small> を考えて、必要 <small>かなが</small> な情報 <small>ひつよう</small> かどうかを判断 <small>はんだん</small> する	40
2	言い換 <small>い</small> えに注意 <small>ちゆうい</small> する	43
3	多 <small>おほ</small> くの情 <small>じょうほう</small> 報 <small>なか</small> の中 <small>ひつよう</small> から必要 <small>じょうほう</small> な情報 <small>ひろ</small> を拾 <small>ひろ</small> う	47
	確認問題 <small>かくにんもんだい</small>	52

V 「概要理解」のスキルを学ぶ

	問題形式 <small>もんだいけいしき</small> と内容 <small>ないよう</small>	53
1	例 <small>れい</small> と例 <small>れい</small> をまとめる言葉 <small>ことば</small> を聞き分 <small>き</small> けて、話題 <small>わだい</small> をつかむ	54
2	キーワード <small>かんれん</small> を関連 <small>はなし</small> づけて、話 <small>こうぞう</small> の構造 <small>こうぞう</small> をつかむ	58
3	文 <small>ぶん</small> を関連 <small>かんれん</small> づけて、話 <small>はなし</small> の主題 <small>しゆだい</small> をまとめる	63
4	表現 <small>ひょうげん</small> を手 <small>て</small> がかりに意見 <small>いけん</small> や主張 <small>しちゆう</small> を聞き取 <small>き</small> る	66
5	表現 <small>ひょうげん</small> を手 <small>て</small> がかりに意図 <small>い</small> を考えて	68
	確認問題 <small>かくにんもんだい</small>	70

VI 「統合理解」のスキルを学ぶ

	問題形式 <small>もんだいけいしき</small> と内容 <small>ないよう</small>	71
1	2人以上 <small>ふたり</small> の人の話 <small>いじょう</small> を整理 <small>ひと</small> する	72
2	2種類 <small>しゆるい</small> の話 <small>はなし</small> を整理 <small>せいり</small> する	77
	確認問題 <small>かくにんもんだい</small>	80

模擬試験 <small>もぎしけん</small>	82
---------------------------	----

解答とスクリプト <small>かいとう</small>	92
------------------------------	----

問題紹介

にほんごのうりよくしけん ちょうかい
日本語能力試験の「聴解」では

- 1 課題理解
かだいりかい
- 2 ポイント理解
りかい
- 3 概要理解
がいようりかい
- 4 即時応答
そくじおうとう
- 5 統合理解
とうごうりかい

いつ けいしき もんだい しゅつだい
の五つの形式の問題が出題されます。それぞれの問題形式の特徴を見て
いきましよう。



“课题理解”题，是一道从一段有条理的会话中，听出指示、请求、建议等内容，进而判断下一步应该如何去做的题目。选项已经写在答题纸上，有的题目有插图，有的只有文字。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。

★ 例題 1 

この問題では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中なかから、最もよいものを一つ選ひとんでください。

- 1 願書がんしょを書かく
- 2 願書がんしょに写真しゃしんをはる
- 3 願書がんしょをコピーする
- 4 志望理由しぼうりゆうの作文さくぶんを書かく



◆スクリプト

がっこう おとこ ひと おんな せんせい はな
 学校で男の人が女の先生と話しています。男の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

おとこ せんせい だいがく にゅうがくがんしよ あと み
 男：先生、大学の入学願書、後で見ただけないでしょうか。今日これから書きま
 すので。

おんな
 女：わかりました。大切なものだから間違えないようにね。写真はもうあるの？

おとこ
 男：はい、これですけど……。ちょうどいい大きさに切って、ここにはるんですよ。

おんな ぜんぶ かんせい
 女：ええ、全部完成してからでいいわ。あ、いきなり書かないで、下書き用に1枚コ
 ピーして。それをチェックするから。

おとこ
 男：わかりました。

おんな し き せま しぼりゆう
 女：締め切りが迫ってるのね。志望理由のところに書く文はもうできているんだっけ。

おとこ いちおう おいば か むじか
 男：はい、一応。この間書いたのをちょっと短くすればこの欄に収まると思って……。

おんな
 女：そうね。じゃ、それも書いてきて。わたし今日5時まで学校にいるから。

おとこ ひと あと なに
 男の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

答案 3

問題問的是“首先要做什么”，所以解答这道题目就必须从要做的几件事情中判断出哪一件是首先要做的。会话中说到：“不要马上写”“复印一下”，因此首先要做的事情就是选项3。而贴照片“可以在全部都做好之后进行”，所以选项2是错误的。

要想顺利地解答“课题理解”题，就要听懂会话中与指示和建议相关的内容，明白“应该做什么”。有的考题就像例题一样，要求从几件事情中选出需要首先处理的事情。

关于这一部分，请在“Ⅲ「課題理解」のスキルを学ぶ”中进行练习。



“要点理解”题，是一道从一段有条理的会话中，围绕提问要点听取必要信息并作答的题目。考查考生能否理解事情的理由和目的，以及说话者的心情等。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。



例題 2



この問題では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙の選択肢を読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

- 1 近隣の住民から苦情が出るから
- 2 車の使用がイベントのテーマに合わないから
- 3 イベントに来る人を増やしたいから
- 4 駐車場を設置すると経費が高つくから

◆スクリプト

女の人と男の人がイベントについて話しています。女の人が車で来場を減らしたい理由は何ですか。

女：今回のイベントですが、会場の駐車場を減らして、できるだけ電車での来場を呼びかけてはいかがでしょうか。

男：ああ、前回、迷惑駐車地域の方から苦情が出たんですね。

女：はい、今回は十分な人員を配置して車を駐車場に誘導するようにするので、その問題はないと思います。あの一、今回のイベントのテーマですが、「環境保護」ですよね。それをアピールしながら、環境に影響の大きい自家用車での来場を減らす努力をしないというのに矛盾を感じるんです。

男：しかし、電車で来るとなると、駅から歩くことになりますね。まあ、歩けないことはないですけど、決して近いとは言えませんよ。特に、天気が悪くなったら、来場者数が減るのではないかと思います。

女：それについては、駅から往復バスを出すことを考えています。

男：経費の面はどうですか。バスを出すとなると、当初の予定よりも経費がかかると予想されますが。

女：たしかに経費は増えますが、宣伝費などで調整できるのではないのでしょうか。

女の人と男の人が車で来場を減らしたい理由は何ですか。

答案 2

女士说：活动的主题是“保护环境”，而“私家车对环境产生很大影响，如果不努力减少人们开私家车来参加活动的行为，就和活动的主题相矛盾了。”这就是问题中问的“理由”，所以答案是选项2。对于选项1，虽然“上一次”“当地的居民有人抱怨”，但是这次“不会有问题”了。选项3是错误的，因为题目中说“如果乘坐电车来的话……参加活动的人就会减少”。选项4也不对，“经费增加”说的是“乘坐巴士”的情况，而不是指停车场。

要想答好“要点理解”题，就要边听录音边选出与提问要点相关的信息。另外，会话当中经常使用与选项不同的表达方式，这一点需要注意。

关于这一部分，请在“IV「ポイント理解」のスキルを学ぶ”中进行练习。



“概要理解”題，是一道听完一段有条理的谈话后，判断谈话的主题、说话人的意图和主张等的题目。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。



例題3



この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1	2	3	4
---	---	---	---



◆スクリプト

だいがく せんせい はな
大学の先生が話しています。

おんな 女：えー、ではこれからこの授業で勉強する内容について説明します。この授業では、
じよせいし じっかん も まな 女性史を実感を持って学ぶために、1000 ねんまえ へいあん じだい、120 ねんまえ めいじ じだい
そして現代という3つの時代に女性によって書かれた文学作品を読んでいきます。
げんだい じだい じよせい 3つ 現代 女性 書かれた 文学 作品 読んで いきます
す。そのなかで、その時代の女性たちが仕事や結婚についてどのように考えていた
なか じだい じよせい しごと けっこん どのように 考えて いた
かについて考えます。それぞれの時代の違いや共通点を見ていくと、その時代特
かんが じだい ちが ぎょうつうてん み 特有 時代 特
有の価値観だけではなく、もしかしたら、結婚か仕事かの選択を迫られる、自分
ゆう かちかん けっこん しごと せんたく せま 自分
の生き方に満足できない、やりたいことがわからないというような、今と同じよ
い かなた まんぞく できない やりたい ことが わからない という ような、 今と同じよ
うな悩みが発見できるかもしれませんね。もちろん、その時代の生活の様子もわ
なや はっけん 悩み 発見 できる かもしれません ね。 もちろん、 その時代の生活の様子もわ
かると、さらに面白いと思います。
おもしろ おも

この授業ではどんなことをしますか。

- 1 3つの時代の女性史を扱った文学作品を読む
- 2 3つの時代の女性の生き方についての考えを比較する
- 3 3つの時代に求められる女性の生き方を見つける
- 4 3つの時代の女性の暮らし方を調べる

答案 2

这是一道通过整个谈话内容来理解谈话主题的题目。谈话中说，“在这个课上”，关于“三个时代里”“女性对工作和婚姻是如何考虑的”这一问题，“要看到各个时代的异同点”。能概括这个主题的是选项 2。

像这类问题，在很多情况下谈话的主题和说话人的观点不是用一句话表述出来的，因此就有必要听取几个关键词和重要的内容，并对此进行整理和总结。

关于这一部分，请在“V「概要理解」のスキルを学ぶ”中进行练习。



“即时应答”题，是一道听完提问、报告、请求等小短句之后，迅速判断与之相符的答句的题目。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。



例題 4



まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいもの一つを選んでください。

(1)

1	2	3
---	---	---

(2)

1	2	3
---	---	---