

奉献之歌

吉林省教育委员会 编

吉林教育出版社

奉 献 之 歌

吉林省教育委员会 编

吉 林 教 育 出 版 社

奉 献 之 歌

吉林省教育委员会 编

责任编辑：郑长利 元龙河

封面设计：王劲涛

出版：吉林教育出版社 787×1092毫米32开本 9.75印张 4插页 194 350字
1990年8月第1版 1990年8月第1次印刷
发行：吉林教育出版社 印数：1—10 000册 定价：3.20元
印刷：长春新华印刷厂 ISBN 7-5383-1089-4/G·984

主 编：陈谟开 梁植文 张 茵

副主编：(以姓氏笔划为序) 王乃成

王清波 马文铎 杨胜超

常 征 潘景峰

序

这里，编辑了我省部分优秀教师的先进事迹，作为一束小花，献给第六个教师节！

多少年来，教师以无私的奉献、无比的热情，在默默地、艰难地、永无休止地编织着希望，编织着未来，编织着人类的文明和进步。他们在编织着一个硕大无比的花环，一个智慧的花环、理想的花环。愿我们这束小花，能给花环增添光彩，使花环更绚丽、更耀眼，并与太阳的光环相辉映！

从城市到农村，从天南到海北，教师以其永存的青春、永恒的爱心，在静静地、辛勤地、永无间息地谱写着，谱写着一曲奉献之歌，献给祖国，献给人民，献给社会主义的未来，更献给建设未来的孩子们，使他们战胜愚顽，战胜私心、庸俗和偏见；引导他们超越，超越时代和自我。愿这本小集子能引起更多有良知的人们的共鸣，能拨响更多人的心弦，迸发出更多的心声，以便为奉献之歌谱写更多、更美的旋律！

这里介绍的人和事，是平凡的，平凡得就象空气、阳光和水。然而，正是这最需珍惜的平凡，才孕育出顽强的生命和姹紫嫣红。但愿更多的人不要嫌弃这平凡，并能发现并珍

惜这平凡中的伟大。

教师的路是漫长的，既要涉猎古今中外的知识宝库，又要引领学生历尽坎坷不平，勇攀知识的高峰，还要指导他们走向未来，成为社会主义现代化建设的栋梁之材。但愿在这漫长征途中的教师，无论是取得点滴成功或崇高荣誉的，都不会因路漫漫而忧虑，需要的却是见前途无限而不断拼搏奋进。

教师的奉献，最集中地体现着他们对祖国前途、社会主义事业发展和人类命运的最高度的责任感，这责任感转化为对千万桃李深切而又广博的爱心和情怀。这本小集子所介绍的片断事迹，充分地体现出教师的奉献精神，那种对孩子、对社会、对事业、对前途的无私奉献和执著追求，能催人泪下，促人振奋，真是情深似海，情浓如血！但愿广大读者对此能有所感，有所共鸣，从而奏出更加优美，更能促使时代前进的奉献之歌。

编 者

1990年9月

目 录

序

- [1] 痴 情
——记全国优秀教师、烟筒山镇杏树小学校长栗怀杰
- [13] 山乡人民心中的丰碑
——记优秀共产党员、模范教师刘深懋
- [28] 开在黄土坡上的苦丁香
——记辽源市长寿路小学教师于淑梅
- [41] 路，在拐棍下延伸……
——记全国“五·一”劳动奖章获得者、镇赉县五棵树乡中学教师刘德禹
- [51] 春风化雨育桃李
——记长春市宽城区群英办事处校外辅导员杜静英
- [60] 一枝一叶总关情
——记扶余市第三中学教师姜义友
- [71] 大森林里育人
——记省特级教师、松江河林业局实验小学校长张洪玲

- [78] 播撒春光的人们
——来自吉林省实验中学的报告
- [91] 情系山野的金达莱
——记全国优秀教师、永吉县朝鲜族第一中学教师田成子
- [107] 坚实的足迹
——记省劳动模范、敦化实验小学校长王室轩
- [118] 铸魂
——记全国优秀辅导员、东北师大附小中队辅导员崔培玉
- [130] 他走在乡间小路上
——记榆树县秀水二中教师李元昌
- [135] 一身正气两袖清风
——记九台市第十二中学党支部书记张玉峰
- [143] 耕耘者的足迹
——记全国优秀教师、东辽县白泉小学教师赵品良
- [151] 山花无语自芬芳
——记全国优秀教师程丽芬
- [161] 奉献在改革中闪光
——记省特级教师、浑江市建国小学教师姜淑琴
- [170] 爱的轨迹
——记全国优秀教师、辽源市第十四中学教师肖桂珍

- [178] 深山红烛
——记省特级教师、劳动模范、浑江市临江区苇沙河乡大松树小学校长车广
- [183] 奠基的事业
——记全国优秀教师、省特级教师、省实验中学校长李杰
- [197] 蜡烛之光
——记省优秀教师、四平市第十中学教师尹红
- [211] 奉献的群体
——记乾安铁路小学
- [217] 无私奉献的带头人
——记省劳动模范、全国勤工俭学先进个人、敦化市校办工业公司经理姜元国
- [224] 一颗照亮童心的红蜡烛
——记全国优秀教师、通化市东昌区前进小学教师马海涛
- [231] 愿做春泥护春花
——记全优秀教师、辽源市第十六中学教师孟立真
- [238] 一叶匠心塑心灵
——记长春外国语学校教师傅延力
- [249] 奉献精神的闪光
——记为前郭二中腾飞建功立业的人们

[263] 我们的华老师

——记全国先进工作者、吉林市第七中学教师华淑秋

[281] 他在童心世界里创造

——记全国“五·一”劳动奖章和人民教师奖章获得者、白城市明仁小学校长赵润

痴 情

——记全国优秀教师、烟筒山镇杏树小学校长栗怀杰

1989年9月8日。北京。人民大会堂。

参加全国教育系统优秀教师表彰大会的63名代表正在静静地等候着党和国家领导人的接见。代表中，一个50岁的小个子女人不时地用力眨着一双蒙着一层灰膜的眼睛，生怕错过这一生中最幸福的时刻。突然，镁光灯一齐亮了起来，江泽民、李鹏、王震、宋平、乔石、李瑞环等党和国家领导人微笑着款步走来。她使劲儿鼓着掌，向前伸出了手。那双手指弯曲的手顿时被江泽民宽厚的大手握住了，握住了……

呵，栗怀杰，烟筒山镇杏树村小学校长，一个一辈子没离开过山坳的女人，她的心融化了……

她生平第一次到北京。可是在她30年的教学生涯中，却时时念着北京。

“祖国——北京——天安门”，她19岁初中毕业，就来到山村一字一句地教着孩子。学校有三个年级，50名学生，只

有两个老师。校舍是伪满时盖的四间破草房，旁边是生产队的饲养所，房前是拴牛的地方，房后是猪场。

她在黑板上一字一划地写着。这黑板，其实不过是把锅盖翻过来挂在了墙上。那桌凳，则是在地上埋的木头橛子，上面铺块板了事。村里有一半的适龄学生没入学，“咱村穷，谁家舍得让孩子去坐冷板凳？”

她仍然满心高兴。她对生活永远充满着少女般的纯情。她5岁那年，父母相继病故，她是在党的慈母般的怀抱下成长起来的，现在，她正沐浴着早晨的阳光，她每天清早就扫着满是粪便的操场，把简陋的教室擦拭得干干净净。她一个个地理着孩子们的长发，小心地钉着孩子衣服上掉了的纽扣，脸上永远挂着春风般的微笑。

每逢杏花开的时候，栗怀杰便带着孩子们在山间游戏。满山粉红色的花朵，一片一片的，烘托出浓厚的乡村气息。她采下一朵花，情不自禁地插在自己的头上，“老师，你真漂亮。”是呵。杏树村本来就是漂亮的。她要让杏树村的孩子个个象杏花一样美丽不凡。可是，这一片脊薄的黄土坡，很少会使人看到希望。

学校一分钱也没有。

家长不让孩子上学了。“读什么书，留量都挣不够，哪缴得起学费呀？”小景华家父母都下地，瞎奶奶无人照料，父母说啥也不让孩子上学了。“我到你家里来讲课吧。”栗怀杰每天下课后就赶到小景华家里上课。然而，热情抵不过贫穷。家长命令小景华，“你从窗户看着，栗老师来了你就跑吧。”

小景华到底还是跑了，其他孩子也不安心。杏树村从来

就没出息过人才，读书有什么用？栗怀杰真着急呀。着急的事多着呢。那年，她处了对象，可是没等结婚未婚夫就得了精神病，满山跑哇，她急得在后面直追。“趁没结婚，这门亲事算了吧。”好心人劝她。“呵，不，没有人照顾他，他的病会更重的。”

她是那样年轻和纯洁，却偏偏选择了那样沉重的人生和事业。

乡村的夜晚漆黑而寒冷，她挨家挨户走访。推开门，只见一家几口人围着一床破被。冬季到了，不少学生还是破衣烂衫，她的心被刺痛了。

难道杏树小学就永远穷下去吗？她下决心要改变学校的面貌。1963年她当校长后，便开始带领学生开荒种地。杏树村有的是荒坡沟塘，她试着开了半公顷地，种了豆子。

她播下了种子，也播下了青春和希望。未婚夫的病在她的精心调理下很快好了。她成了三个孩子的妈妈，她生三个孩子，每次都未休满产假，30天就来上班了。有一次她去双阳作人流，没有返回的通勤车，她徒步走了45公里，晚间八点才赶到家，第二天又去上课了。她心里装着多少孩子？

“妈妈买糖回来。”这一天她亲着儿子的小脸蛋，顶着晨曦的弯月走了。“妈妈买糖回来没有？”她顶着弯月回来时，儿子伸出了小手。她忘得死死的。再给妈妈一次机会吧。可是第二天，又忘到脑后了。儿子哭了，她心疼地抚摸着孩子，特意把买糖钱揣在兜里。可是——

她发现一个小脑袋瓜正趴着窗户往里瞅，原来是景华的弟弟景平。“你来上学吧。”“我家不让。”“我给你书本，你上

课就来，在学校做作业。”她把给儿子的买糖钱给景平买了作业本。一个月后，栗怀杰带着小景平的成绩单去见家长，“你的孩子功课不错，让他念书吧。”

景平念书了。其他适龄孩子也都念书了。从 1963~1979 年，杏树小学勤工俭学收入共计 6000 元，交给了村里。杏树村的孩子破天荒地免交学杂费和取暖费。

栗怀杰象一盆炭火，温暖着穷山沟里寒冷贫穷的每一个学生。一个学生的父亲是做豆腐的，母亲有癫痫病，家里还有 90 岁的爷爷，搂草打柴，卖豆腐全靠他去做，他被迫辍学，栗怀杰跑了七趟做工作，到底使学生又回到了学校。一位家长送来一位 9 岁的弱智儿童，栗怀杰不嫌弃收下了，手把手教他，他连续上四个一年级，毕业时终于取得了好成绩。班级里一个聋哑学生，竟然跟着栗怀杰读到了毕业。爱是能创造奇迹的。

1979 年，经上级拨款和集资办学，杏树小学建起 288 平方米砖瓦结构新校舍，栗怀杰用勤工俭学的资金买了 42 套新桌凳。

呵，杏花开了。

二

新学校建在山坡上，离屯有 1 公里。

每天天不亮，栗怀杰就忙开了。她每天都在 6：30 准时赶到学校生炉子，扫操场。

操场是她带着学生硬平出来的，她一锹一锹地挖着土方，一篮一篮地往外抬土。只要一拿起家伙，她就没命地干。

学校里该干的事太多了。安电灯、抹白灰、铺水泥地面、修厕所、打井，让学生带着水瓶来上学，总不是个办法，还有小秋收，学校家大开销也大，要想法多挣点钱。总之，家里有多少活，学校就有多少活。一次，她带着学生上山搞小秋收，不小心，右踝骨内侧扎进一寸多长的茬子，她咬牙拔出一段，还有一部分未拔出，大腿肿了，一个星期不能走路，丈夫背着她上下班。整整一年流脓水。她没休息，没看病，疼厉害了，她就高声唱歌，“唱唱就不疼了。”

1985年，她卖掉房子，搬到了学校的值宿室。这些年，学校虽然发展了，却仍不完善。高年级学生们就要翻山越岭到几公里以外去读书，太难了！为了这些，有些学生又中途辍学了。一定要继续改善办学条件。

栗怀杰又有了新的打算，学校又打了一口深井，开了2.5亩荒甸子。

学校雇人来耙地，1小时后，来人不干了，“再干，牛也得累死。”栗怀杰跳进池中，丈夫也跟着下了池。两人一直干到半夜。第二天一下课，栗怀杰又下池。干着干着，只觉身体越来越软，拿不动锹了，她就用手抓泥。师生们看见都来了，连干两个下午，地耙好了，种上了水稻。

栗怀杰一身疲惫地回到家里，未等坐定，一位亲属来借钱。“我给你5.5分的高利，你把卖房钱借我放债。”“那不行，这钱要用于学校。”“别发傻了，你实心眼儿为学校，学校给你什么好处？”“为什么一定要得好处？人怎么能只为好处而活着？”她和丈夫商定了，豁出全部存款和工资，花900元修水库，花500元买鱼苗，挣了归学校，亏了算我们自己的。

1987年，在学校后面的半山坡上，修起了小水库，100斤鱼苗放进去了。栗怀杰每天蒸大饼子捣碎喂鱼。天旱得厉害，20多天未下雨，她把手伸进水里，水热乎乎的，鱼嘴不时地露出水面。

“补水吧。”一个星期天，栗怀杰和丈夫，一个压水，一个挑水，整整挑了28担，周一又发动师生担水，鱼保住了。

热心往往会带来多心，小山沟也不例外。“看她那热乎劲儿，准是为自己吃鱼方便。”“学校养鱼，学生掉下池怎么办？”她默不作声，轻轻擦去溅在脸上的污垢，默默地耕耘着自己的事业。

一天晚间，天突然下起了暴雨。栗怀杰披上雨衣冲到门外。雨越下越大，水库水位猛涨，水库裂缝。栗怀杰和丈夫打着手电，抢修水库，从晚5点一直干到凌晨1点，两人如同泥人一般。刚刚修好，又一阵大雨，又一场泥水大战……

栗怀杰工作，简直就象拚命一样。可，她还嫌不够，又买了120只鹅，50只鸡，她要让生命之光最大限度地施放，为了学校，为了孩子。

她更忙碌了，这些小家禽，难侍候呢。小鹅凉也不行，热也不行。她白天放在外边，晚间要一个个装在箱里放到炕头上，每天换一遍垫纸，满手鹅粪。小鸡要打预防针，栗怀杰蹲在鸡圈里，一蹲就是三个小时。鸡、鹅渐渐长大了。白天出去放，晚间圈回来。“圈喽——”那声音响彻山谷。

又是阴云密布。别人都往家里跑，栗怀杰却往外面冲。“圈喽——”她清点着数字，还有40多只鸡在外面。雨点伴着轰鸣的雷声利箭般地射了下来，满脸是雨，满身是泥。她

一处处寻找，在草棵下，在石堆旁，一只只小鸡瑟瑟发抖，她把它们抱在怀里，踉踉跄跄抱回家中。

学生放假了，打鹅草的任务全压到了栗怀杰的身上。120只鹅，一顿得切一大筐草，一天要吃6、7顿，一早起来，她拿个铲子就下地了。回来后再做早饭。那饭已经简单得没法再简单了。5分钟就是一顿，可这还赶不上趟。有一天刚坐下来啃面包，一只小鸡就被老鹰叼走了。她真后悔呀。要是我不吃这口饭，小鸡就保住了。要是人能不吃饭就好了，我就可以有更多的时间干事了。怎样可以提高时间的瞬间质量呢？她琢磨着，一个是延长绝对时间，一个是缩小相对时间，加快瞬间的节奏。她每天只吃两顿饭，而且一边给丈夫做饭，一边抽空吃口剩饭，饭做好了，她也吃完了。有一次，从不发火的丈夫发火了：“你怎么老是顿顿面片汤呀？”真是，只图做饭省时间，太难为丈夫了。她赶紧把面重新团了，“烙饼吧”，她往锅里倒了勺油，“不，不，还是吃面片吧，我吃着挺好的。”

1988年，学校又新建215平方米的砖瓦结构教室投入使用。杏树小学终于完善了六年级制，孩子们再也不用翻山越岭去读书了。

三

杏花又开了。一团团，一簇簇，一片片，带着阳光雨露，开在原野上，开在校园里。

杏树学校到处是树，是花。在通往学校400延长米的坡路上，栗怀杰领着学生一筐筐挑土，在校园四周栽上了松树、