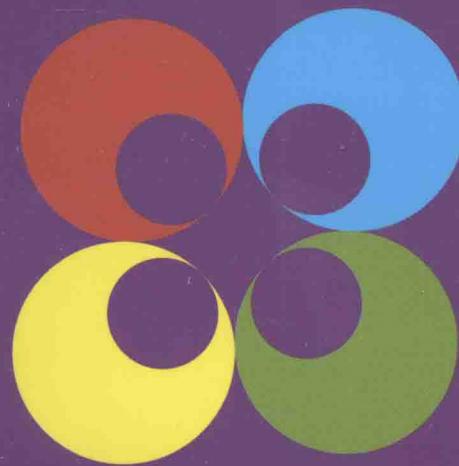


江西师范大学首届青年英才资助培育计划  
2013年国家社科基金青年项目子研究内容之一（编号：13CTY001）

# 生命行为的存在—— 体育哲学、历史与文化的线索

刘欣然 著



北京体育大学出版社

江西师范大学首届青年英才资助培育计划

2013 年国家社科基金青年项目子研究内容之一（编号：13CTY001）

## 生命行为的存在——

# 体育哲学、历史与文化的线索

刘欣然 著

北京体育大学出版社

**责任编辑** 刘玖占  
**审稿编辑** 李 飞  
**选题策划** 长 立  
**责任校对** 刘亦飞  
**责任印制** 陈 莎

**图书在版编目 (CIP) 数据**

生命行为的存在：体育哲学、历史与文化的线索/刘欣然著. – 北京：北京体育大学出版社，2014. 4  
ISBN 978 - 7 - 5644 - 1613 - 3

I. ①生… II. ①刘… III. ①体育 – 哲学 – 研究  
IV. ①G80 – 05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 079278 号

**生命行为的存在——体育哲学、历史与文化的线索**  
刘欣然 著

---

**出 版** 北京体育大学出版社  
**地 址** 北京海淀区信息路 48 号  
**邮 编** 100084  
**邮 购 部** 北京体育大学出版社读者服务部 010 - 62989432  
**发 行 部** 010 - 62989320  
**网 址** <http://cbs.bsu.edu.cn>  
**印 刷** 北京昌联印刷有限公司  
**开 本** 787 × 960 毫米 1/16  
**印 张** 25  
**字 数** 461 千字

---

2014 年 5 月第 1 版第 1 次印刷  
定 价 58.00 元  
(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

## 作者简介



刘欣然，男，1980 年 11 月出生，江西吉安人，讲师，硕士。主要研究领域为“体育哲学、历史和文化”，主持国家社科基金一项，省教育规划重点课题一项，主持完成校级课题 2 项，省部级课题 2 项。累计发表论文 50 余篇，其中以第一作者发表体育类专业核心期刊 20 余篇。获江西省第十四、十五次社会科学优秀成果三等奖，2012 年入选学校青年英才资助培育计划。



# 序

上一世纪八十年代后期在我国再次兴起的文化研究热，使体育文化的研究在学界倍受关注，并开始大力向社会传播人文体育的观念。一大批见诸各类报纸杂志的体育文化研究成果令人耳目一新，卢元镇先生的《体育的社会文化审视》（1998）、《体育文化纵横谈》（2005）和《中国体育文化忧思录》（2006），李力研先生的《野蛮的文明——体育的哲学宣言》（1998），易剑东先生的《体育文化学概论》（1998），童昭岗、孙麒麟、周宁合著的《人文体育》（2002）等专著更是引人入胜，极大地丰富了当时和此后的《体育概论》、《体育史》和《体育社会学》等课程的教学。欣然君就是在这样的背景下，开始了他体育专业本科的求学之路。

我依稀还记得他总是早早来到教室在前排就座，清澈的眼睛闪烁着求知的渴望，生动的表情呼应着历史的潮起潮落，不多的话语为有心者拓展了想象的空间，间或地提问令授业者常需课后再行思量，为下一次课中解惑做足功课。遂我所愿的是，这样一位求知欲望强烈的学生，经过互选，由本人担任他的学士学位论文指导老师。在准备和撰写论文期间，我更多地了解了这位年轻人的认真、刻苦、执着、善思和勤奋。此后，他以学士论文为起点，在他毕业后的两三年间，先后在《首都体育学院学报》《湖北体育科技》《体育成人教育学刊》等处发表了10篇有关“体育志愿者”的学术论文，让我对他的科研热情和能力刮目相看，对他从事体育科学的研究工作的前景充满期待。

然而，囿于各种原因，刘欣然老师毕业后留校担任专职辅导员，夜以继日的班主任工作的琐碎和繁忙可想而知。年轻人的努力上进，使他的辅导员工作做得有声有色，曾荣获“2010年江西省高校辅导员年度人物”奖和“2010年全国高

校辅导员年度人物”入围奖，提职为主任科员。在此同时，他保持着学习和研究的热情，撰写和发表了数篇有关高校辅导员工作和大学生思想工作的论文，并鼓励他的学生投体育科研，先后有十余位本科生经他指导在学术期刊和有关学术会议发表、报告、交流论文，成为他担任辅导员和班主任工作的一大特色。作为他的学长和同事，我自然为他的成长和进步感到高兴，但欣喜之余，总觉得有些遗憾。因为我特别记得卢元镇先生在为屈杰所著《湘西苗族民俗与生活方式》一书作序中的话语，“当今的中国要寻觅一个勤奋踏实治学，又有热情才华的学者比征得一个处级干部要困难千百倍。”为此，我常提醒和鼓励欣然君要保持对体育人文社会学学习和研究的热情，努力提高自己的学历层次，要向教学科研岗位转变角色。此后，他有幸就读了武汉体育学院的硕士研究生，师从高雪峰教授；并到北京体育大学高访学习，师从刘大庆教授，所获大益，毋庸赘言，此册《生命行为的存在——体育哲学、历史与文化的线索》的付梓和出版，可为之“注脚”。

古今中外，生命问题一直是社会和学界永恒的话题，体育与生命的关系更有众多学者不懈苦心探究。在悠悠的历史长河中，体育与生命关系的研究大致分为生命的生物现象和生命的人文观念两大领域。千百年来，随着解剖学、生理学、营养学，尤其是医学等自然科学的发展，生命的生物现象研究有了长足进步，体育（严格意义上是“人体运动”）与生命关系的研究硕果累累，但生命的人文领域研究却进展迟缓，以至于不论是东方还是西方，数百乃至数千年前的先哲和学人，诸如：孔子、老子、管子、墨子、荀子、颜元、巴门尼德、赫拉克利特、荷马、赫西尔德、品达、苏格拉底、柏拉图、亚里士多德、西塞罗、黑格尔、丹纳、席勒、尼采、卢梭等等提出的观念、思想影响至今，不断有后来者努力挖掘、潜心研究。

不过，以本人愚见，当下中国，相对于对东方先哲、前辈学人的人文生命观研究，对西方先哲、前辈学人的人文生命观的研究更为薄弱（当年才华横溢的青年才俊——李力研实属佼佼者之一），年代的久远、语言的隔阂、资料的匮乏、译本的晦涩等均是其中原因。欣然君可谓初生牛犊不怕虎，带着当年本科学习时

对体育人文情有独钟的研究情结，在雪峰先生和大庆先生的指导下，以“偏向虎山行”的气概，对此领域进行了艰难的耕耘。大约从 2008 年开始，陆续在各类学术期刊和国际学术会议发表有关论文，迄今已逾 30 篇，初步形成了自己的学术特长和研究风格，在该研究领域初露锋芒，《生命行为的存在——体育哲学、历史与文化的线索》是欣然君近 5 年辛勤劳作的结晶，也是他在体育人文社会学研究迈出的较坚实的一大步。

该书以西方的社会文化历史为基本脉络，在对“荷马”体育、古希腊城邦体育、古罗马角斗竞技研究的基础上，从历史哲学、艺术哲学、身体哲学、游戏理论等视角探讨体育思想的来源、发展、变迁的线索，进而对体育的本质、竞技本质、人学中的体育和文明历程中的体育提出了一些自己的见解，力图归结于“体育成为人生命活动的原动力”“体育，让人成为人”（指自然的人、社会的人、思想的人、行动的人和文化的人）的整体框架之中。11 篇 40 余万字的阐述和论证，可使读者透过历史的烟云，领略古代西方先哲们目光的敏锐，近代西方学者们思维的机灵，饱览当代学者们的艰难探索，当然也不乏作者本人的求知、辨析、凝思和求索，所提出的“体育运动的品质就是苏格拉底的思索、柏拉图的理性、亚里士多德的勇敢、波普尔的世界、卢梭的抗议、康德的补丁、黑格尔的自由、尼采的身体、李力研的灵魂……”以及“体育是思想的精灵，身体的使者；体育是裹着艺术外衣的理性；体育是打着战争旗号的野蛮；体育是带有宗教意味的仪式；体育是赋予游戏规则的裁判；体育是寻找哲学枷锁的自由；体育是回归动物本能的野性；体育是享受灵魂深处的冥想；体育是反抗身体运动的呐喊；体育是刻画生命活动的记号……”等思索和命题，耐人寻味且发人深思。

值得称道的是，在浩如烟海的历史文献中，欣然君特别关注了对马克思生命哲学观的学习和研究，在《人学中的体育》一篇中进行了专题讨论。由于承认自然界的客观实在性，是一切唯物主义讨论的前提，也是马克思主义辩证自然观的哲学基础，因此，基于马克思在《1844 年经济学哲学手稿》中的观点：“自然界，就它自身不是人的身体而言，是人无机的身体。人靠自然界生活。这就是说，自然界是人为了不致死亡而必须与之处于持续不断的交互作用过程的人的身

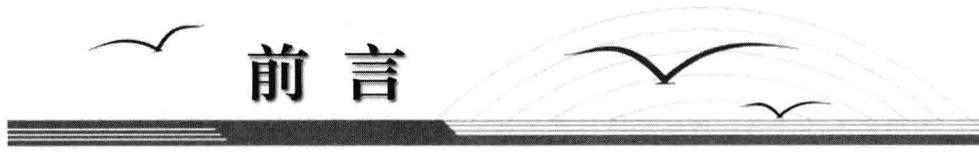
体。所谓人的肉体生活和精神生活同自然相联系，不外是说自然界同自身相联系，因为人是自然界的一部分。”“自然界的人的本质只有对社会的人来说才是存在的；因为只有在社会中，自然界对人来说才是人与人联系的纽带，才是他为别人的存在和别人为他的存在，只有在社会中，自然界才是人自己的人的存在的基础，才是人的现实的生活要素。只有在社会中，人的自然存在对他来说才是自己的人的存在，并且自然界对他来说才成为人”“不仅五官，而且连所谓精神感觉、实践感觉（意志、爱等），一句话，人的感觉、感觉的人性，都是由于它的对象的存在，由于人化的自然界，才产生出来。”作者认为：“‘人化的自然’最早源于马克思。”并“将自然区分为：本源的自然，人化的自然和意识的自然。”进而提出“在人化的自然中，体育成为延缓身体退化和衰弱的历史努力、哲学反抗和唯一解药”的观点。

作为体育人文学界的新人，欣然君在他的《生命行为的存在——体育哲学、历史与文化的线索》中，有可能挂一漏万，抑或不足甚至错误，有些观点和看法引发争议也可能在所难免（该书中自身就有因与他人商榷而命题的文章）。对此，科学巨匠爱因斯坦的观点可为这位年轻人解脱。爱因斯坦在论及科研工作时曾明确指出：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要，因为解决问题，也许是一个数学上或实验上的技能而已。而提出新的问题，新的可能性，以及从新的角度看旧的问题，都需要创造性的想象力，而且标志着科学的真正进步。”我愿不揣冒昧为此书作序，很重要的原因之一，就是期盼有更多的学者，尤其是青年学者对体育与生命关系的研究给予更大的关注，收获更丰硕的成果。

相信并祝愿欣然君的学术道路越走越宽广！

余万予

2013年9月于英雄城南昌



# 前 言

## 体育——人生命意义的养护

体育的人和人的体育。

这句平淡无奇的言语，却引导出这样一个观念，缺少“人”作为主体参与的体育将是无法被认识的，并且从中牵涉出对于体育问题认识的两种方式、态度和思路。反映出就人本身而言，除思想和知识、感觉和艺术、认识和信仰外，体育与行为、运动与实践、身体与现象也能成为把握人生命意义的载体和依托。体育对于证明人的主体存在、认识人的生理功能、审视人的生命意义、反省人的生活习惯、解释人的文化风俗、分析人的行为特征和预测人的未来状态，都具有特定的探索价值。这一切都需要有人文精神的注入、哲学视野的思索和人学本位的求知，重视人的存在价值和自由本性，主张人在自然中的文化优先性，并与自然和谐发展的观念。

体育的人，重点是在关注人本身，是在探究作为一种存在方式的人的生命价值和意义。体育作为生命形式的有益补充，进入到人生活内容的具体实践中，成为人自我完善的众多途径之一。人的自我认识，是从生理本能的感知，到身体行为的实践，再到生命意义的哲思，从感性到理性认识的升华过程。体育居于中间的身体实践环节，借助人肉体的运动行为，实现对人生价值的肯定。体育成为肉体的标枪，命中着人生意义的靶心。

人的体育，侧重探究体育的本原面目，是在思考作为人所独有的此种社会现象和文化活动的本真内涵。体育时常被理解为肉体的本能、身体的行为和生命的

运动，并且从生理和心理、行为和现象、感觉和实践中，分析体育产生的社会、历史和文化背景。体育是属人的活动，而且是大写的“人”，这个人不仅是生理、实践和文化的人，而且更应该是思想、理性和哲学的人，是赋予生命价值完整的“人”。由此，对体育的理解必定是整体性，它是生理性的身体行为，是社会性的教育实践，是民族性的风俗习惯，是文化性的竞争技艺，是娱乐性的艺术表演，是在描述人从原始到文明，从历史到现实，从习俗到文化的生命哲学。

“人要认识你自己！”——这是镌刻在古希腊德尔斐神庙上的著名箴言。人的自我反思和提问，是人类进步的动力，也是从动物性上升为思想性的标志。人从反思自身开始探索自然界，了解自然的方式依靠眼睛观察、耳朵聆听、双手触摸、舌尖品尝、鼻子嗅闻和双脚丈量，在此基础上再用心灵思考和思维辨识。体育也是人认识自然界的重要方式和手段，它提供了一个独特的视角，让人不仅靠肉体感知，而且凭借身体运动、行为实践、生理现象、心理知觉和技艺改造，在人化的自然中让人回归自然的本原特征。体育在认识自然界的过程中，让人能更清晰的认识自己，同时将认识自己和探索自然界的过程统一起来。

人要如何存在？回答是：运动。世界在变化，时间在流转，空间在迁移，肌体无时不在运动。身体运动的意义体现在体育中，体育时刻考察和记录下运动中身体的变化。在运动中，如：心脏的跳动、血液的流动、脉搏的频动等，成为体育的生理基础；如：身体的平动、转动和鞭打，成为体育的力学基础；如：手臂的挥动、腰部的扭动、腿部的跑动等，成为体育的内容基础；同时，体育还关心如：身体技能（走、跑、跳、投等）、身体素质（速度、力量、耐力等）、身体机能（能量、代谢、神经等），成为体育的训练基础。体育最为重要的是让人以运动的方式存在，体现出生命意义中运动的价值，并且证明着人存在的实践主动性。

人为什么要体育？回答：体育让生命更完整。作为人而存在，它首先需要证明自身的活动力，因为能动的力量越强大，越能证明自身存在的优越性，生存竟

争中适者生存的历史证明了这一点。体育使身体趋向积极、健康和强壮，而远离消极、病态和虚弱，让生命意志强大抵御各种危险的侵袭。体育是具备吸引力的活动，参与体育会因为持续的乐趣、生活的习惯、共同的爱好和文化的信仰，而贯穿生命历程的始终。肉体在运动中体现出存在的价值，而生命意义却在形式的拓展、功能的完备和内容的丰富中显得更为精彩，体育成为完善生命意义的有效途径。

没有体育的人生难道不可活吗？回答：可活，但不完整。有些人一辈子不参与、不关注体育，并不损害其健康，但却降低了生命的质量。静态中的身体，一成不变地保持原有的状态，无法体验身体的位移、支撑和悬垂，以及由此带来身体情绪上的变化，如：放松、愉悦和充实感。体育让人更积极进取、寻求超越、勇敢坚强和意志坚韧，人类文明的每一次进步都与这些品质有关，并且体育让人能够寻回原始状态的野蛮、强健和充盈的身子骨。在认识中，人生命的某些宝贵价值在体育中体现，体育对人生意义的完善，在实践中逐渐丰富和清晰起来。

在人的自我生成中，思维意识的诞生意味着人从自然的动物性上升为社会的文化性，人能力的拓展、视野的开阔和意识的觉醒，人成为一个自我能力不断完善、创造、变革和超越的实践主体。但这一切并不能说明，人要抛开动物性的生物天性、生存本能和行为特征，而是借此规定物质与自我、身体与思想、认识与实践之间的关系，人应该是自然与社会、思想与行动、体力与智慧的和谐统一。

体育随人类社会的产生、发展和完善直到现今，集中保存着人类原始生产能力的进化成果，这些身体能力有些源于本能天性，有些源于模仿学习，有些源于实践改造，体育中反映出人原始的行为特征。随着人类社会文明的演进，本原的自然中烙刻下人类实践的文化足迹，体育成为一种文化进入到人类社会，并广泛地融入、渗透和涉足文明的各个角落，成为这个星球短时间凝聚人类心灵的重要文化形式。体育是人回归自然动物性的生命形式，以及人开创社会文化性的实践动力，并力图在社会文化中体现着原始身体能力的自然状态，体育成为弥合本原

自然和人化自然的重要工具。

体育不仅跟随人类社会的发展，同时还呵护着人整个的生命历程。童年时的游戏玩耍、少年时的学习教育、中年时的休闲锻炼和老年时的健体养生，人生发展阶段的各个时点，体育都在发挥它对生命积极促进的功效和作用。人的本质是维护自身的繁衍和发展，可是现代文明带来的无节制、暴饮食、纵情欲和惧焦虑，让人深陷文明发展的困惑中，人的肉体野蛮逐渐退化。于是，人的延续需要寻求解药，既要保证文明发展的成果，又要维持人类身体仅有的一丝野性，体育被纳入了生命的视野。体育联系着自然与社会，将感性和理性的人在身体实践中共同发展，让人的类本质得到完善。体育成为人生命活动的原动力，自然的人、社会的人、思想的人、行动的人和文化的人，都可以在体育形式中得到和谐统一。

“体育，让人成为人。”当人的意义在自我生成的过程中，体育是一种重要的哲学努力，它给世界展示出另一面的人生意义和形象。

体育对于生命具有如此重要的作用，但是对于体育自身的问题我们将如何探索、寻觅和发现，这是留给所有体育学者的历史难题。体育是人为的实践活动，是人体运动的行为现象，因此，我们必须建立在以“人”为基础的“阿基米德点”上，依靠奥德修斯返乡的决心，凭借忒修斯过人的勇气，寻找“阿里阿德涅线团”留给体育的神秘线索。

对于体育的思想探源，希望从哲学、历史和文化中寻找线索。

这就是本书的内容、愿望和初衷。

刘欣然

2013年3月5日于北京

# 目 录

开 篇 体育的本质 .....	(1)
“是”的本真与“体育”的所是——体育本体论研究 .....	(2)
<b>第一篇 “荷马”体育研究 .....</b>	<b>(29)</b>
史诗的描述：古希腊《荷马史诗》中的体育竞技 .....	(30)
文明的滥觞：古希腊荷马时代的体育思想溯源 .....	(41)
<b>第二篇 古希腊城邦体育 .....</b>	<b>(53)</b>
人是天生的城邦动物：对古希腊城邦体育运动的文化探析 .....	(54)
是城邦给了我生命：对古希腊城邦体育运动的文化研究 .....	(68)
城邦的自由：古希腊城邦的体育自由思想 .....	(83)
<b>第三篇 古罗马角斗竞技 .....</b>	<b>(97)</b>
勇士的荣誉：古罗马角斗体育竞技的研究 .....	(98)
文明的选择：古罗马角斗竞技的体育思想溯源 .....	(108)

<b>第四篇 历史哲学中的体育</b>	.....	(121)
历史的脚步：从黑格尔《历史哲学》中寻找古希腊体育运动的哲学线索	.....	(122)
历史的足迹：从黑格尔《历史哲学》中寻找古罗马角斗竞技的哲学线索	.....	(137)
<b>第五篇 艺术哲学中的体育</b>	.....	(151)
艺术的线索：从艺术哲学中对古希腊体育运动的哲学解读	.....	(152)
艺术的思索：从丹纳《艺术哲学》中寻找古希腊体育运动的线索	....	(164)
<b>第六篇 身体哲学中的体育</b>	.....	(175)
身体的本能：基于人类身体本能的体育运动哲学解读	.....	(176)
身体的行为：从人类身体行为中对体育运动的哲学解读	.....	(185)
身体的转向：从身体哲学中寻找体育运动的哲学线索	.....	(196)
<b>第七篇 游戏理论中的体育</b>	.....	(209)
游戏的天性：从游戏本质精神中对体育运动的哲学解读	.....	(210)
游戏的意义：基于游戏理论的体育哲学考察	.....	(218)
游戏的体育：胡伊青加文化游戏论的体育哲学线索	.....	(230)
运动中的人：胡伊青加游戏理论中的体育运动	.....	(248)
游戏的启示：胡伊青加文化游戏论的体育哲思	.....	(256)

## **第八篇 对竞技本质的探索 ..... (273)**

- 竞技本质非游戏论——本质主义立场的研究 ..... (274)
- 竞技本质技艺论——本体论的考察 ..... (288)
- 竞争的技艺：竞技概念的本质依据和价值内涵 ..... (304)

## **第九篇 人学意义中的体育 ..... (319)**

- 自然与人为：体育在“人化的自然”中的哲学反思 ..... (320)
- 决斗的风范：从人类决斗精神中对体育运动的哲学解读 ..... (333)
- 体育的魅力：古姆布莱希特《体育之美》的体育思想探微 ..... (344)

## **尾 篇 文明历程中的体育 ..... (361)**

- 原生态的体育运动：塞莫斯·古里奥尼斯对体育文明的解读 ..... (362)
- 后 记 ..... (382)

# 开 篇

## 体育的本质

“因为能被思考的和能存在的是在那里的同一事物。”

——巴门尼德《巴门尼德著作残篇》

“弓的名字是‘生命’，但它的职能却是死！”

——赫拉克利特《赫拉克利特著作残篇》

# “是”的本真与“体育”的所是 ——体育本体论研究

本体论（ontology），西方哲学特有的一种认识形态。虽然直到17世纪“本体论”这个概念，才被德国经院哲学家郭克兰纽在《哲学辞典》中使用，但是并不妨碍它成为西方哲学的主干内容：第一哲学。它以追求普遍知识为宗旨，以探索本原问题为原则，以解释逻辑范畴为目标，决定着西方哲学的观念、形态、命运和方向。本体论在形式上是以“是”（或存在、有）为核心，进而逻辑推演得出的范畴体系，并且成为一门学问占据着哲学的思想中心。围绕着与“是”相关的问题，西方哲学史成为一部探讨“是”的形成、发展、繁荣、衰败和演变的历史。当古希腊哲学家巴门尼德<sup>[1]</sup>区分了“真理之路”和“意见之路”，提出“能够被思想的东西和‘是’是同一的”问题。随后，柏拉图、亚里士多德、波爱修、托马斯·阿奎那、笛卡尔、洛克、莱布尼兹、康德、黑格尔、海德格尔、萨特、胡塞尔等哲学大师，用毕生的精力研究、寻找和探索着这个“世界的本原”“知识何以可能”“何物得以存在”和“存在是什么”等问题。西方哲学在寻找普遍性的思维路途中，运用本体论的思想武器探索着未知的世界，以满足人类寻觅的好奇心和爱智慧的情绪。当各人文学科分野后，人们在学科领域内构建起自身的哲学体系，建立起哲学观念，而本体论的创建成了关键，于是就出现了艺术本体论、历史本体论、文学本体论、教育本体论、实践本体论、物质本体论、社会本体论、劳动本体论等各种哲学形态。

体育本体论，不仅是一门学问，同时也是认识“体育”（由于对体育概念存在的争论，有必要加引号以特指）的一种思维方式，是“体育”内涵中最基础的部分。探索“体育”必定涉及现象和经验，因为只有在现象和经验中，才能寻找到我们所认识和谈论的那个“体育”的内核和本质。当我们运用纯粹哲学（本体论）去看待“体育”时，并不是需要排斥任何经验和放弃行为现象，而是需要在最细微的经验和现象中，提炼出“体育”最普遍性的本质。“体育”作为