

培 养 孩 子 健 全 成 功 的 人 格 品 质

让孩子能够独立解决困难，用自信面对挑战

好孩子 应该这样教

夏风竹 编著

HAOHAIZIYINGGAIZHEYANGJIAO

好家长教出好孩子



我们不能给予孩子无与伦比的聪明，但可以教会孩子如何做人、如何学习、如何生活、如何工作、如何正确对待问题、如何聪明解决问题，这才是我们父母教育的根本。

父母不可能一生代替孩子，父母最终能带给孩子什么？



中国商业出版社

让孩子能够独立解决困难，用自信面对挑战

好孩子 应该这样教

HAOHAIZIYINGGAIZHEYANGJIAO

夏风竹 编著



中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

好孩子应该这样教/夏风竹编著. —北京:

中国商业出版社, 2011. 11

ISBN 978 - 7 - 5044 - 7483 - 4

I. ①好… II. ①夏… III. ①家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 226157 号

责任编辑:隋晓明

*

中国商业出版社出版发行

010—63180647 www.c-cbook.com

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

北京市业和印务有限公司印刷

* * * * *

710×1000 毫米 1/16 16 印张 170 千字

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

定价:32.00 元

* * * * *

(如有印装质量问题可更换)



前言

前言

家庭教育是一切教育的起点和基石，与学校教育和社会教育相比，家庭教育对人的影响更早、更大、更持久。随着人们生活水平的提高，随着独生子女的增多，随着父母文化水平的提高，随着全社会对教育重视程度的增加，所有家庭对孩子的教育都前所未有的重视起来。但是，摆在我们眼前的事实是：一方面家长对孩子教育的热情很高，家庭教育支出的比例加大；另一方面却是家长采用的家庭教育方法不恰当，手段不科学，不符合孩子的教育、成长规律，有些教育行为甚至是非常错误的。

我们常常说，每一个孩子的心灵，就像一张洁白的纸，而在这张纸上涂画第一笔色彩的人，就是父母。3岁看大，7岁看老。作为孩子的第一任教师，父母的责任尤为重要。爱孩子，更要懂得正确教育孩子。父母不仅要学会在潜移默化中规范孩子的品行，使孩子养成良好的习惯；还要在日常生活中培养孩子的兴趣，让孩子插上梦想的翅膀；更要在遇到问题时注意与孩子的沟通，适当引导孩子。

教育需要紧紧围绕人的幸福生存的最终目的来实施。人的幸福生活来自生存的能力与条件，也就是需要把孩子培养成为一个懂得学会生活、学会学习、学会做人、学会发展的人。这是从人类整体



好孩子应该这样教

生存需要来要求，也是人类和谐共存的需要。但是，人存在个性的差异。教育需要从人类整体发展要求来实施，更要从个性差异来培养。只有如此，教育才能科学地体现以人为本。

很少有父母天生就会教孩子，也很少有父母能自然而然地成为家教高手。所以，想做一个成功的父母，就需要不断地充实新知识。如果父母从小就没有得到太多良好的教育体验，现在又很难去思考应该如何对待孩子，那么请阅读本书。

本书帮助家长找到并分析影响孩子成长的因素，用大量的案例介绍和解读成长因素影响孩子生活和学习的基本原理，为家长解决孩子的成长问题提供了可借鉴的经验和方法。愿天下父母都能教出好孩子！



目 录

第一章 为孩子创造良好的环境

人与人是互相影响的，人创造环境，环境又影响人。而青少年属未成年人，思想没有成熟，对事物的好坏鉴别力不强，最易受外界影响，家长的任何不文明言行和落后思想，都会让他们耳濡目染，最后形成坏的习惯，根深蒂固，影响一辈子。因此，为孩子创造一个良好的成长环境最为重要。

环境对孩子有着决定性的影响	2
不是教不好，是你不会教	6
性格形成的基础在于家庭	9
天才并不是天生的	13
选择适合孩子的教育方法	16
培养孩子的爱好和特长	20
榜样的力量是无穷的	25
学会鼓励你的孩子	27

给孩子正确的关爱	32
孩子也有“面子”	36
掌握正确的批评方法	38

第二章 性格影响孩子的一生

心理学研究结果表明，一个人的性格健全与否在很大程度上决定了其事业是否成功、家庭生活是否幸福、人际关系是否良好。对于孩子来说，健全的性格就是他通向成功的护身符。没有好的性格，要么成天唉声叹气，要么总是怨天尤人。没有良好性格的孩子很难成为自己命运的主人。

如何培养孩子的性格	42
让孩子养成良好的性格	45
教孩子表达出自己的情感	48
化解孩子的逆反心理	51
教孩子控制自己的情绪	54
改变孩子胆小的性格	56
让孩子拥有坚强的性格	58
培养孩子积极进取的好性格	61
自信的孩子更快乐	64
乐观向上的孩子更健康	69
让孩子在幽默中体味生活	75
培养孩子健康的心理	78
保持快乐的情绪很重要	82



第三章 优良的品质有助于孩子成长

在青少年时期，每个人都会有梦想，都希望自己的命运掌握在自己的手中，都希望有一个美好的未来和成功的人生。可是，有的人获得了这一切，有的人却以失败而告终。这其中一个非常重要的原因就是个人品质的作用。假如人生是大海上一艘远行的轮船，那么品质就是“舵手”。

父母要做天才的“培养师”	86
培养孩子健全的人格	90
从小培养孩子的责任心	92
不要让孩子有依赖性	97
培养孩子的恒心	100
让孩子学会与别人合作	103
做一个懂礼貌的好孩子	105
改掉孩子说谎的坏毛病	109

第四章 习惯决定孩子的命运

教育家叶圣陶说：“教育就是培养习惯。”俄罗斯教育家乌申斯基说得更深刻更形象：“好习惯是人在神经系统中存放的资本，这个资本会不断地增长，一个人毕生都可以享用它的利息。而坏习惯是道德上无法偿还清的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，使人最好的创举失败，并把人引到道德破产的地步。”

让孩子养成良好的生活习惯	116
--------------	-----

孩子挑食你该怎么办	118
乱丢乱放东西不是好习惯	120
从小养成节俭的好习惯	123
让孩子爱上劳动	126
好奇心是精神的动力	131
一寸光阴一寸金	134
让孩子喜爱读书	139
每天写日记好处多	142
多多动手，身心受益	146
培养孩子热爱运动的习惯	150

第五章 适当放手，让孩子自己做事

在家里，当你的孩子跃跃欲试地想自己的事情自己做的时候，你有没有帮助或教给孩子做事的方法呢？现在家长们都很忙，如何才能给自己多一些的时间处理自己的事情呢？首先让孩子自立，这样你会有更多的时间来处理自己的事情。我国教育家陈鹤琴先生说：“凡是孩子自己能做的事，让他自己去做。”这不仅对培养孩子的独立性、自理能力很重要，同时也培养了孩子的责任感。

孩子成长，从社交开始	156
让孩子勇敢地面对事情	163
培养孩子的独立意识	166
让孩子学会合作与分享	169
锻炼孩子的自主能力	171



孩子需要挫折教育	176
----------	-----

培养孩子的理财能力	180
-----------	-----

第六章 给孩子一个多彩的世界

美国教育家罗恩菲德早就指出：“在艺术教育中，艺术只是一种达到目标的方法，而不是一个目标，艺术教育的目标是使人在创造过程中变得更富有创造力，而不管这种创造力将施用于何处。假如孩子长大了，而由他的美感经验获得较高的创造力，并将之运用于生活和职业，那么艺术教育的一项重要目标就已完成。”

梦想是智慧的翅膀	186
----------	-----

训练孩子的集中注意力	189
------------	-----

给孩子一片想像的天空	193
------------	-----

让孩子的记忆力更出色	198
------------	-----

注重孩子观察力的培养	202
------------	-----

脑子越用越聪明	209
---------	-----

游戏也是一种教育方式	215
------------	-----

培养孩子的综合思维能力	220
-------------	-----

提高孩子的自控能力	224
-----------	-----

第七章 让孩子拥有一颗感恩的心

现如今的孩子多数是独生子女，在家的地位可谓是“位高权重”。全家一切以孩子为中心，而孩子从小到大都是扮演被爱的角色，久而久之，很多孩子认为从家长那里得到东



好孩子应该这样教

西是理所当然的，生活中只知道索取，不知道回报，自然不会想着去关心别人和感激他人。所以，让孩子拥有一颗感恩的心，是一件十分重要的事情。

爱孩子才能更好地教孩子	228
让孩子学会关心别人	230
培养孩子的同情心	232
培养孩子的爱心	235
感恩成就孩子的一生	239
教孩子学会宽容	242
培养孩子慷慨的品质	245

第一章

为孩子创造良好的环境



人与人是互相影响的，人创造环境，环境又影响人。而青少年属未成年人，思想没有成熟，对事物的好坏鉴别力不强，最易受外界影响，家长的任何不文明言行和落后思想，都会让他们耳濡目染，最后形成坏的习惯，根深蒂固，影响一辈子。因此，为孩子创造一个良好的成长环境最为重要。

▶▶ 环境对孩子有着决定性的影响

“孟母三迁”的故事在我国可谓是家喻户晓。

孟轲幼年丧父，靠母亲纺纱织布维持生活，母子二人过着清贫的日子。但母亲从没有放松对儿子的教育。

很小的时候，孟轲家住在洧村的一片墓地附近。他经常和小伙伴们的去看殡葬死人的全过程。渐渐地和小朋友们一起堆土坟，学打幡、抱罐，学死者亲属嚎哭，甚至还和小伙伴们一起掘坟。

孟母看到这种情况，感到在此居住下去对孩子成长极为不利。于是便带着孟轲搬到邹国中心去住。

孟家新居靠近集市，小孟轲没事就到集市上去玩。他听到的是各种叫卖声，看到的是商人竞相牟利的各种行径。慢慢地，孟轲也羡慕起做买卖、挣大钱来。他经常和伙伴们玩做生意耍花招的游戏，看谁骗得过谁。

孟母目睹儿子的作为，担心他学坏，终日吃不好，睡不安，觉得在这样的环境里住下去，儿子必然变成一个见钱眼开、惟利是图的奸商。孟母感叹说：“这也不是我儿应住的地方啊！”

贤明的孟母决定再搬一次家。她选择了把家搬到一所学校附近，这里环境幽雅，经常可以听到朗朗的读书声，看到师生们彬彬有礼的举止。这里的环境使孟轲产生了学习的兴趣。看到这些，孟母满意地说：“这才是我儿应居住的好地方！”孟家便在那里安下家来。

到了新的环境，孟轲一心向学，进步很快。他专心读书，持之以恒，终于成为我国历史上杰出的思想家、教育家，被后世誉为仅次于孔子的“亚圣”。



我国古代大学问家颜之推在《颜氏家训》中说：“与善人居，如入芝兰之室，久而自芳也；与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而自臭也。”环境对人的影响是潜移默化的，或许连他自己也觉察不到。

人们常抱着这样的观念：孩子还小，坏习惯以后可以慢慢矫正。殊不知，积重难返，一株树苗被折弯了腰，在长成参天大树后也不能变直。孟子长大后具有一股浩然正气，与孟母给他营造的成长环境是分不开的。

孩子是一个空的筐子，塞进什么就装什么。有的父母不大懂得环境对孩子的影响，有的家长抱着孩子搓麻将，有时打牌三缺一就拉上孩子来凑数。有的家长染上不良习性，如小偷小摸、赌博、吸烟、酗酒，在这样的环境中成长起来的孩子，其前途实在令人担忧。

家庭是孩子人生的起点，是生命旅程的第一站，对孩子的影响早。当孩子逐渐长大，走向幼儿园、学校和更广阔的社会以后，家庭仍然是与他们最贴近、最密切的环境。这样的环境对孩子的影响也就更深。所以，家庭应当成为塑造孩子完美人格的“温室”。

家庭环境对孩子的成长有着决定性的影响。孩子的心灵是洁白无瑕、天真纯朴的。生活在什么环境中，就会被造就成什么样的人。因此，家教中必须注重环境这一关键因素。

以下细节父母不应忽视。

一、营造和谐的家庭氛围

孩子犹如一株嫩苗，在一个和谐的家庭中才能健康地成长。为了孩子，也为了全家的幸福，家庭成员应当共同努力，创造一个和谐的家庭氛围。氛围是看不见、摸不着的，却是可以实实在在地感受到的，它对孩子的品德、性格、情感的形成，从某种意义上说具有决定性的作用。积极、热情、善良、宽容等品格，不是单靠说教就能达到的，也不是逼迫孩子读几本书所能实现的。

营造一个良好的家庭氛围，父母起着主要的作用。在充满和谐的家庭里，每个成员之间相互关怀与依恋，相互学习与帮助，相互交流与沟通。产生分歧与矛盾时，以相互宽容与谅解的态度，展开坦诚



好孩子应该这样教

的探讨，以求得共同的理解与认同，而不是转向相互妒忌与愤愤然。对于长辈与小辈间的代沟，对于由不同时代造成的价值观的分歧，要以乐观、积极、相互尊重、相互容纳的态度寻求和解、协调的办法。对家庭中的问题，任何成员面临的压力和危机，都要以相互理解与支持的态度，共同设法解决。在这样的环境里，孩子才能形成健全的人格。

一个和谐的家庭，也必然存在着团队精神的气氛。家庭成员在互相合作中共同生活，最能养成彼此相互关怀和负责的习惯。生活中，大部分年轻父母白天都上班，缺乏家庭沟通。不少家庭在下班之后，为了家事而闹别扭，父母间的争吵和赌气，带给孩子严重的不安全感，并失去学习负责和互助的习惯。

和谐的家庭是一个活动力很强的小团体，除了时时保持互助合作之外，他们在意见的沟通及彼此相互了解上，具有良好的默契。和谐的家庭还具有另一种含义：父母拥有积极的生活态度，具有稳定的情绪，乐观和积极的思想。父母有了乐观积极的生活态度，就会对孩子有信心，就能给予孩子自由发展和训练的机会。充满活力和自信的父母，必然能培养出活泼向上的子女。因为身教所产生的认同是引导孩子走向光明的最有效的方法。

二、创造有利于身心的物化环境

家庭物化环境对于培养儿童良好的性格，塑造美好的心灵等方面也有着不可忽视的作用。

1. 应尽量宽敞，多给孩子留一点儿活动空间

目前，虽然我国大多数家庭的住房普遍不宽敞，但室内是否显得宽敞，并不完全取决于住房面积的大小。同样面积的住房，安排得井井有条，可以显得宽敞；若被杂乱的家具、花哨的装饰品、散乱的杂物挤占，就会给人一种透不过气来的感觉。

儿童心理工作者曾提醒父母：家庭空间的局促狭窄，可能导致孩子心理上产生一种压抑感。而且，花哨杂乱的摆设还会引起孩子心情浮躁，进而妨碍其性格的正常发展。



所以，宁可少购置家具物品，少摆设一些装饰品，尽量给孩子多留一些活动空间。

2.保持清洁整齐，使孩子从小养成文明的举止

家庭环境整洁与否，对孩子潜移默化的影响是巨大的。整洁有条理的环境会给人以美感，会使孩子感到心情愉快，同时还有利于他们从小养成文明的举止和良好的习惯。相反，污浊杂乱的环境，不仅使孩子心情烦躁、抑郁，更严重的是，容易让孩子养成松懈、懒散的不良习惯。因此，家长应当特别注意室内的整洁，东西放置有条理，哪怕是厨房里的锅碗瓢盆，都应摆放得井井有条。

家庭物化环境对孩子的成长虽然不起决定作用，但确有不可轻视的影响。因此，父母在布置自己的家庭环境时，在考虑自己的爱好、需要的同时，也不要忘记考虑家庭物化环境是否有利于孩子身心的健康成长。

三、净化家庭语言环境

当今很多家长非常重视家庭卫生环境，然而，他们却忽视了一个很重要的家庭道德环境的污染：不洁净的语言。家庭是孩子的一个温馨的港湾，而不洁净的语言，往往导致港湾里的水变得异常浑浊，从而损害了孩子的心灵。

有些家庭的父母互相指责谩骂习以为常，甚至批评孩子也是满口的脏话、粗话。“近朱者赤，近墨者黑。”孩子生活在不洁净的语言道德环境中，必然会染上出口成“脏”的习惯，长大后再改就很难了。

有的家长，张口谎话，闭口假话，也会影响子女的健康成长。北京某小学对爱说谎的学生进行了调查，发现其父母也有说谎话的毛病。这些家长不知不觉地成了孩子说谎话的根源。

为了孩子的健康成长，家长首先应净化家庭语言环境。

四、给孩子创造一个好的学习环境

家庭不只是休息的场所，也是孩子学习的主要场所之一。所以，家长要把孩子的学习环境作为家庭环境布置的一个重要环节来考虑。

家长要给孩子创造一个安静舒适的学习环境，有条件的话，尽量给孩子安排单独学习、休息的房间，以免电视声、会客声干扰孩子。

孩子的房间布置要整齐，要有美感，房间的色彩、窗帘的色彩要符合孩子年龄的特点，选择适合孩子身材的桌椅，灯光要柔和。家庭书架是必不可少的，即使有些书籍孩子一时看不懂，但在整齐的书藉面前，在浓浓的书香氛围中，极有利于启迪孩子热爱知识，追求知识。

▶▶ 不是教不好，是你不会教

苏联教育学家苏霍姆林斯基有句教育名言：“没有教不好的学生，只有不会教的教师。”同样，我们也相信：没有教不好的孩子，只有不会教的父母。

“没有教不好的孩子”，这个“好”字该怎样理解呢？把孩子教“好”，并非单纯让孩子争得第一、获得奖赏、在某个领域出人头地，也不跟财富、地位、名声有什么必然的联系。因为不是每个孩子都有成才成“家”的资质，孩子有个体差异，孩子之所以是你的孩子，就是因为他是不同的。因此，“好”的标准也应该是不同的。

孩子“好”的定义应该跟孩子的个体有关，不能拿它跟社会成就（财富和名声）来比较定义，它只能跟孩子自己有关系。“好”孩子，就是把自己做到最好的孩子，把孩子“教好”，就是让孩子成为“最好的自己”。而不是让孩子成为爱因斯坦、比尔·盖茨。孩子只需要在今天比昨天进步一点儿，明天比今天多些进步，这就够了！

让孩子成为最好的自己，是非常高的、终其一生的要求，所以，这只能作为教育孩子的一个目标和追求，向这个方向靠拢，孩子就会