



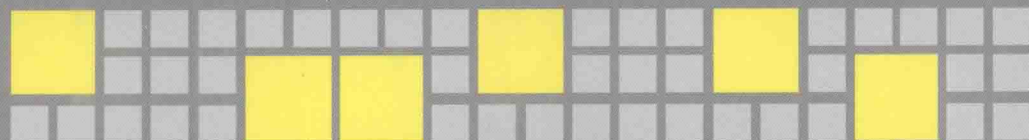
普通高等教育“十一五”国家级规划教材

修订本

对外汉语教学 实用语法

练习参考答案及要解

卢福波 韩志刚 刘岩 彭飞 顾倩 著



**Teaching Foreigners
Practical Chinese Grammar**
Answers and Notes



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



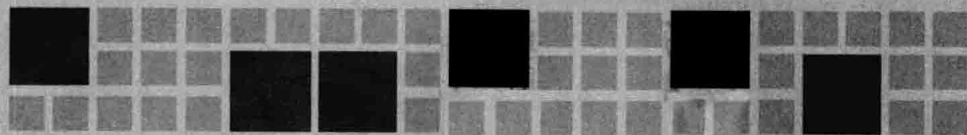
普通高等教育“十一五”国家级规划教材

修订本

对外汉语教学 实用语法

练习参考答案及要解

卢福波 韩志刚 刘岩 彭飞 顾倩 著



Teaching Foreigners
Practical Chinese Grammar
Answers and Notes



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

对外汉语教学实用语法 (修订本) 练习参考答案及要解 / 卢福波等著. — 2版. — 北京: 北京语言大学出版社, 2012.6

ISBN 978-7-5619-3317-6

I. ①对… II. ①卢… III. ①汉语—语法—对外汉语教学—教学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 155445 号

书 名: 对外汉语教学实用语法 (修订本) 练习参考答案及要解
责任印制: 汪学发

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650 / 3591 / 3651

编辑部 82303647 / 3592 / 3395

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.com

印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2012 年 6 月第 2 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 20

字 数: 342 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3317-6 / H · 12098

定 价: 49.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590



使用说明

《对外汉语教学实用语法》一书自 1996 年出版发行后，全国有不少学校把它作为对外汉语教学的语法教材，外国学生将它作为汉语学习和汉语水平考试的重要参考书目之一，它也成为不少从事对外汉语教学的教师、研究生的重要参考书之一。至 2010 年该书印刷已达 15 次。2007 年该书被批准为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”，继而开始全面修订工作，于 2011 年 5 月再版。修订本《对外汉语教学实用语法》，继续保持了原书突出针对性、实用性，在体例上不面面俱到，而是择要而选，一般问题从略，讲解浅白，讲练配合的基本风格与特色，在此基础上，增加了一定的必要知识和少量解释，针对语法项讲解，安排了专项练习，使讲练得到有机配合，以加强知识的重点强化、整理解与实际应用。

为辅助广大使用者自学以及提供教学参考，我们继续对该书的练习部分提供了参考答案和参考答案要点解释。为了通俗易懂，所有解释都力求简明扼要，针对要点作简单浅显的解释，故而本书取名“要解”。使用者应尽量参考教材来看解释，这样会更加清晰明白。《要解》是针对具体的语法现象的解释，相信它会帮助广大使用者对《对外汉语教学实用语法》一书作更具体和更有针对性的理解，会为广大使用者带来更多的方便、帮助和参考。

参加本书的编写人员为：卢福波、韩志刚、刘岩、彭飞、顾倩。各部分主要编写者为：刘岩：第一、五、六、八单元；顾倩：第二、三、四单元；彭飞：第七、十三单元；韩志刚：第十、十一、十二单元；卢福波主要编写第九单元和汉语语法水平测试卷以及审定修改全书的练习参考答案及答案要解。书中肯定会有许多不尽人意之处，恳请广大读者谅解并提出宝贵意见。

卢福波

于南开园

目 录

	答案	要解
■ 第一单元 名词及相关语句		
第一课 名词及名词的功能	(3)	(105)
第二课 方位词语 “的”字短语	(4)	(109)
第一单元综合练习	(6)	(112)
■ 第二单元 动词及相关语句		
第三课 “是”字句 “在”字句 “有”字句	(7)	(115)
第四课 动词 离合动词	(10)	(123)
第五课 动词重叠式	(12)	(127)
第二单元综合练习	(13)	(128)
■ 第三单元 数词、量词及数量短语		
第六课 数词及概数表示法	(15)	(132)
第七课 量词	(17)	(136)
第八课 量词短语 数量词重叠 时间表示法	(19)	(140)
第三单元综合练习	(21)	(144)
■ 第四单元 形容词、区别词及相关语句		
第九课 形容词及相关语句	(23)	(148)
第十课 形容词修饰的功能与条件	(25)	(152)
第十一课 形容词与比较句	(27)	(154)
第十二课 区别词	(29)	(159)
第四单元综合练习	(30)	(159)
■ 第五单元 代词及相关语句		
第十三课 指代人和事物的词语	(32)	(162)
第十四课 指代动作和性状的词语	(34)	(167)

	答案	要解
第 十五 课 疑问代词的特殊用法	(35)	(170)
第五单元综合练习	(36)	(173)

第六单元 副词及其用法

第 十六 课 副词的意义与功能	(38)	(176)
第 十七 课 常用副词对比分析	(40)	(180)
第 十八 课 副词的排序与搭配限制	(42)	(188)
第六单元综合练习	(45)	(193)

第七单元 介词及相关语句

第 十九 课 介词及介词短语的基本意义与用法	(46)	(198)
第 二十 课 常用介词对比分析 (上)	(49)	(201)
第二十一课 常用介词对比分析 (下)	(50)	(207)
第七单元综合练习	(52)	(212)

第八单元 动态与助词

第二十二课 动作的进行、持续与起始、将行	(54)	(216)
第二十三课 动作的完成、实现与经历	(56)	(222)
第八单元综合练习	(60)	(230)

第九单元 修饰限制语

第二十四课 定语	(61)	(234)
第二十五课 状语	(63)	(239)
第九单元综合练习	(66)	(244)

第十单元 补充语

第二十六课 结果补语 趋向补语	(68)	(249)
第二十七课 可能补语 程度补语 情态补语	(72)	(258)
第二十八课 数量补语 介词短语补语	(75)	(263)
第十单元综合练习	(76)	(265)

	答案	要解
■ 第十一单元 句子的分类及句子的语气表达		
第二十九课 陈述句、祈使句及其语气表达	(79)	(269)
第三十课 疑问句、感叹句及其语气表达	(80)	(272)
第十一单元综合练习	(82)	(275)
■ 第十二单元 特殊句式		
第三十一课 双宾语句 能愿动词句 主谓谓语句	(83)	(278)
第三十二课 连谓句 兼语句 存现句	(85)	(282)
第三十三课 “把”字句 “被”字句 “连”字句	(87)	(285)
第十二单元综合练习	(90)	(288)
■ 第十三单元 复句及其关联词语		
第三十四课 复句的特点 联合复句	(92)	(290)
第三十五课 偏正复句 关联词语的隐现与位置 紧缩复句	(95)	(296)
第十三单元综合练习	(98)	(302)
■ 汉语语法水平测试卷	(99)	(306)

第一部分
参考答案

第一单元 名词及相关语句

第一课 名词及名词的功能

练习一、二 略。

练习三 选择词缀“~者/~员/~士”填空

(1) 员 (2) 士 (3) 者 (4) 员 (5) 员 者 (6) 士

练习四 给下列词语加上适当的词缀，使之变成名词

盖 <u>儿</u>	夹 <u>子</u>	讲 <u>师</u>	劳动 <u>者</u>
强 <u>者</u>	学 <u>员</u>	念 <u>法</u> / 念 <u>头</u>	打字 <u>员</u>
甜 <u>头</u>	记 <u>者</u>	看 <u>法</u> / 看 <u>头</u>	受害 <u>者</u>
画 <u>儿</u>	新 <u>手</u>	湿 <u>度</u>	探险家 / 探险 <u>者</u>
盼 <u>头</u>	呆 <u>子</u>	教 <u>法</u>	重要 <u>性</u>

练习五 根据句义，选择所给词，再加上适当的词缀填空

(1) 小猫儿 小狗儿 (2) 领导者 (3) 参赛者 (4) 空儿 (5) 小伙子
(6) 老头儿 (7) 专家 (8) 包子 饺子 (或：饺子 包子) (9) 创造性
(10) 吃头 想头

练习六 根据句义，在横线上填上适当的名词或名词性短语

(1) 人民 / 农民 问题 / 困难	(9) 雪花 世界
(2) 昨天 / 晚上 书 / 电视	(10) 筷子 / 鞋 / 袜子
(3) 学生 / 孩子 习惯	(11) 裤子 / 领带 / 鱼 / 路
(4) 故事 / 事迹 人	(12) 水 / 汗 / 白发
(5) 星期一 / 春节	(13) 菜 / 好吃的 / 书 / 文件
(6) 音乐 / 春天 快乐 / 希望	(14) 比赛 / 演出 / 大雨
(7) 想法	(15) 树林 / 庄稼 / 草地 / 楼房
(8) 工人 农民 / 美国人 中国人	

练习七 判断正误，错误的请改正

- (1) × 他不是专家，我要请专家。
(2) ✓
(3) × 教了好几遍，我还不会，她也不急。
(4) × 这一年中，我经历了很多事情。
(5) × 我对旅游很感（或“有”）兴趣。
(6) × 展览馆里人真多，差不多有好几百人。
(7) × 我今天去书店买了一张地图、两本杂志。 / 今天我去书店买了一
张地图、两本杂志。
(8) × 她待我们很热情、很友好。
(9) × 晚上我再给你打电话吧。
(10) × 她拉着大夫的手说：“请您再给他一次生命吧！”
(11) × 在整个旅途中，我一直很有食欲。
(12) × 一问他们路，他们就会很热情地把你送到你想（或“要”）去的
地方。

第二课 方位词语 “的”字短语

练习一 用适当的方位词跟下列词语一起组成方位短语

窗前	桌子上	汽车里	墙上	操场上	飞机里
楼上	大桥上	朋友之间	心中	思想上	过程中
空中	吃饭前	两棵树之间	年前 / 年后	天亮前	
上星期 / 下星期					

练习二 用适当的方位词填空

- (1) 上 (2) 前 / 外 (3) 上 (4) 后 (5) 下 (6) 里
(7) 前 (8) 旁 (9) 外面 (10) 左边 / 前面 右边 / 后面

练习三 从“里、中、上、下”中选择方位词填空

- (1) 上 (2) 下 (3) 中 (4) 里 (5) 中
(6) 上 (7) 下 (8) 上 (9) 中 (10) 里 中

练习四 改病句

- (1) 他身上没带钱。
- (2) 在生活中, 人际往来很重要。
- (3) 中国的产品在国际上的销路不错。
- (4) 第一排最中间那位男老师就是我们班的老师。
- (5) 这张纸上什么字也没写。
- (6) 代沟无论在过去还是现在都是大问题。
- (7) 银行就在商店旁边。
- (8) 他在朋友中很有人缘儿。
- (9) 自行车、行人都在草地上走。
- (10) 世界上有多少动物濒临灭绝!
- (11) 我从报纸上找到这条招聘广告。
- (12) 她总是躺在床上看书。
- (13) 我家有五口人, 可是他们都在韩国。
- (14) 街上骑自行车的人很多。
- (15) 历史上有很多这样感人的故事。
- (16) 春节前没有休息日了。
- (17) 明天下班以后你在办公室等我一下, 好吗?
- (18) 麦克昨晚在歌厅玩儿到很晚, 今天在课堂上睡着了。

练习五 用方位短语构句, 说说下面图中人和物体的方位 (最少说六个句子)

例: 草地上停着一辆小汽车, 长椅上坐着两个人。

练习六 略。

练习七 在下列句中的“的”字短语下画线

- (1) 你喜欢吃辣的吗?
- (2) 男的在那边, 女的在这边。
- (3) 红的、黄的、白的……花坛里盛开的鲜花美极了。
- (4) 最可贵的是, 她学会了关注别人的需要。
- (5) 上边的那件是你的, 我的是三个 X 的。

练习八 用方位短语和“的”字短语构句, 说说下面两幅图中的人和事物 (分别最少用上五次)

例: 站在水里的是老黄牛, 站在岸上的是小白马。

第一单元综合练习

一、填空

1. 根据句义, 选择适当的词缀填空

- (1) 员 老 (2) 家 (3) 儿/子 (4) 主义 主义 (5) 者 员
(6) 者 老 者 (7) 子 头 (8) 性 (9) 头

2. 填方位词

- (1) 中间/之间 (2) 前/外 (3) 旁边 (4) 前面 后面
(5) 里 (6) 下 (7) 中 (8) 里

3. 填名词或名词性短语

- (1) 这些年 质量/产量 (2) 教室/我的衣服 (3) 楼房 (4) 顾客 建议
(5) 新手 手艺 (6) 乘客们 火车 车站 (7) 路 车 (8) 孩儿 医生

二、说一说下面每一组的两个词有什么不同

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 看(动词)——看头(名词, 值得看的
地方或东西) | 画(动词)——画儿(名词)
空(形容词, 读 kōng) |
| 盖(动词)——盖儿(名词) | 一空儿(名词, 读 kòng) |
| 读(动词)——读者(名词) | 说(动词)——说法(名词) |
| 设计(动词)——设计师(名词) | 发明(动词)——发明家(名词) |

三、用方位短语和“的”字短语讲述下图(分别最少用上三次)

例: 有一棵大树, 树上有很多新鲜的树叶。大树下面有一只大长颈鹿和一只小梅花鹿, 小的在大的旁边。大的个子高, 小的个子矮。高的在吃树叶, 矮的在看。矮的吃不到树叶, 高的把树叶递给了矮的。

四、改病句

- | | |
|----------------------------------|---|
| (1) 听说她只喜欢看爱情小说。 | (5) 除了阿里以外, 同学们都去旅行了。/ 除了阿里以外, 别的同学都去旅行了。 |
| (2) 他们的话题我很感兴趣。/
我对他们的话题很感兴趣。 | (6) 她把蛋糕放在桌子上。 |
| (3) 这些行李先搬到门外,
一会儿车来了好装车。 | (7) 我还有几个朋友要来这儿学习。 |
| (4) 他在古代小说研究上很有名。 | (8) 长城以北不如长城以南发展得快。 |

- (9) 孩子们欢快地从山上跑下来。
(10) 大家要从思想上认清这一点。
(11) 休息室在阅览室旁边。
(12) 厂长很有能力，在群众中有威信。

- (13) 教室的房顶上挂着好几个大吊扇。
(14) 吃饭结束后，我坐公共汽车回到公寓。
(15) 回国以后，我一定要把中国的事讲给家里人听。

第二单元 动词及相关语句

第三课 “是”字句 “在”字句 “有”字句

练习一 下列哪些句子的主语和宾语可以互换？

- (1) √ (2) × (3) × (4) √ (5) × (6) √ (7) × (8) × (9) ×

练习二 用“是”或“在”附加其他成分与所给的词语一起组成完整的句子

- (1) 他是中国代表团的团长。/
中国代表团的团长是他。
(2) 旅游也是学习。
(3) 宿舍前边是一个小花园。
(4) 谦虚是一种美德。
(5) 鲸不是鱼类。
(6) 中国古代的四大发明是造纸、
印刷术、火药和指南针。/
造纸、印刷术、火药和指南
针是中国古代的四大发明。

- (7) 这条公路是刚修好的。
(8) 明天是阴天。
(9) 一组是考英语的，二组是
考汉语的。/ 考英语的是一
组，考汉语的是二组。
(10) 他组装的自行车是坏的。/
那辆坏的自行车是他组装的。



练习三 改病句

- (1) 这条街是不是王府井大街? / 这条街是王府井大街吗?
- (2) 小花园在湖边。/ 湖边是一个小花园。
- (3) 这个商店里的服装都是高级的。
- (4) 他是你的朋友不是?
- (5) 刚才看病的那个医生不是他。
- (6) 这些书都是儿童读物。
- (7) 这个公司是维修汽车的。
- (8) 昨天晚上来的那位客人是他。
- (9) 这个娱乐中心是孩子们的。
- (10) 过去, 这个工厂是他们公司的。

练习四 用所给的词语加动词“在”构成完整的句子

- (1) 钥匙在抽屉里。
- (2) 大花瓶在书柜顶上。
- (3) 图书馆不在南面, 在北面。/ 图书馆不在北面, 在南面。
- (4) 纪念碑在广场中央。
- (5) 经理刚才在办公室。
- (6) 她永远在我心中。
- (7) 小王的自行车没在楼下。
- (8) 全部文件都在柜子里。

练习五 改病句

- (1) 邮局不在商店那儿。
- (2) 李明在不在家?
- (3) 小卖部在小花园里。
- (4) 王刚三年前在东京。
- (5) 那片大草坪就在大桥下。/ 大桥下有一片大草坪。
- (6) 他现在正在房间里。
- (7) 餐厅在一楼。
- (8) 我在出租车上, 马上就到了。
- (9) 他明天可能不在公司, 听说要出差。

练习六 请将练习四的各题换用动词“有”构成完整的句子

- (1) 抽屉里有一把钥匙。
- (2) 书柜顶上有一个大花瓶。
- (3) 南面没有图书馆, 北面有一座。/ 北面没有图书馆, 南面有一座。
- (4) 广场中央有一座纪念碑。
- (5) 刚才办公室里有一位经理。
- (6) 我心中永远有她。
- (7) 楼下没有小王的自行车。
- (8) * 柜子里都有全部文件。

练习七 用“有”“是”“在”做谓语，说说下面两幅图中有什么以及人和物体的位置

例：左图：湖中央有一对小亭子。
湖旁边是一片树林。
游客们在小桥上。

右图：海里有一艘快艇。
岸边是一片沙滩。

练习八 略。

练习九 左边一列词语中哪些加“有”后可以和右边一列中的词语搭配？哪些搭配后，“有”前可以加“很”，“有”后可以加“了”？（每项只能用一次）

俱乐部里	(很有) 礼貌
我跟他	(有) 四节课
这孩子	(很有) 理想
人民的生活水平	(有) 一座桥
这台机器	(很有) 学问
他对这个问题	(有) 很多人
每天上午	(有了) 很大提高
李教授	(有) 毛病(了)
河上	(有了) 认识
这些年轻人	(有) 来往(了)

练习十 选择“是”“在”“有”填空

(1) 有	(2) 是	(3) 有	(4) 在	(5) 有
(6) 是	(7) 在	(8) 有	(9) 是	(10) 有

练习十一 用“有”做谓语改写下列句子

(1) 她有一个一岁半的女儿。	(5) 小女孩儿很有礼貌。
(2) 这里有一个很大的游乐场。	(6) 两国在经济互助上有了发展。
(3) 学校有一个(座)六层楼的图书馆。	(7) 他很有组织能力。/ 他有很强的组织能力。
(4) 门前有一棵高大的杨树。	(8) 他的汉语又有了进步。

练习十二 改病句

- (1) 星期天你有时间没有? / 星期天你有没有时间?
- (2) 明天下午有课吗?
- (3) 门前有一个大草坪。/ 门前是一个大草坪。
- (4) 这种录音机一般商店没有卖的。
- (5) (这个) 图书馆里有很多图书和报刊杂志。
- (6) 今年太忙了, 我没有机会去上海了。
- (7) 听说今天夜里有雨。
- (8) 他对这个问题又有了新的认识。
- (9) 他的报告对你们很有帮助吧?

- (10) A: 这个星期有参观吗?
B: 没有。
- (11) 屋里一个人也没有。
- (12) 这台电脑又有问题了。
- (13) 那个汽车公司是他爸爸的。
- (14) 中国现代有一位著名的文学家叫巴金。
- (15) A: 你现在有没有中国朋友?
B: 我没有中国朋友。
- (16) 我的书柜里有各种各样的图书, 你去看看吧。/ 我的书柜里是各种各样的图书, 你去看看吧。

第四课 动词 离合动词

练习一 将下面两列可以搭配的词语用线连接起来

- | | |
|--------|------|
| (1) 参加 | 舒服 |
| 讨厌 | 体育活动 |
| 看 | 问题 |
| 进行 | 网球 |
| 知道 | 电影 |
| 讨论 | 他 |
| 认为 | 可以 |
| 开始 | 那件事 |
| 打 | 讨论 |
| 感到 | 上课 |

- (2) 非常 写完了
都 打电话
马上 感动
最 听着音乐
正 想念父母

练习二 用适当的动词和下列各句所给的词语组成完整的句子

- (1) 我正在做汉语作业。
(2) 姐姐开始听广播了。
(3) 他没骑自行车。
(4) 下星期他打算去上海。
(5) 孩子们非常喜欢这个玩具。
(6) 大家都同意我的意见。
- (7) 小妹十分爱好文学。
(8) 山本希望来中国学习汉语。
(9) 他很关心这些孩子的成长。
(10) 每天晚上我们都听音乐。/
我们每天晚上都听音乐。

练习三 选用贴切的动词，准确表述下列各图中人物的动作

1. 读 / 看晚报 2. 打 / 系领带 3. 打字 / 电脑 4. 戴 / 摘眼镜
5. 搬箱子 6. 骑自行车 7. 拉行李箱 8. 翻挂历

练习四 用合适的动词填空

- (1) 开 / 举行 (2) 照顾 (3) 打算 集合
(4) 考虑 着想 (5) 想 谈话 (6) 管 商量

练习五 用括号中所给动词的适当形式和所给词语组成句子

- (1) 昨天晚上，我和朋友聊了一晚上天儿。
(2) 我去机场为朋友回国送行。
(3) 我们去小花园散一会儿步吧。
- (4) 这周你们在游泳馆游了几次泳？
(5) 他和这个女人离过一次婚。
(6) 他一个人打工学习，遭了很多罪。

练习六 改病句

- (1) 这个周末我们要举行一个舞会。
(2) 他们打算去上海旅游一次。
(3) 现在，我希望从事两种职业。
- (4) 小王病得很厉害，我想去看看他。
(5) 他们知道应该怎样生活。/
他们非常清楚应该怎样生活。