



治国安邦的

指南

论邓小平理论
的丰富内涵
和指导意义

陈汉昌 著

西藏人民出版社

治国安邦的指南

——论邓小平理论的丰富内涵和指导意义

陈汉昌

西藏人民出版社

(藏)新登字 01 号

治国安邦的指南

陈汉昌 著

西藏人民出版社出版发行

冶金部西南冶金地质印刷厂印刷

开本:850×1168mm1/32 印张 5.95 字数:120 千

1996 年 5 月第一版 1996 年 5 月第 1 次印刷

印数:01—8,000 册

ISBN7—223—00898—9/D·39

定价:6.80 元

序

1982年9月1日，邓小平同志在党的十二大开幕词中，第一次正式提出了“建设有中国特色”社会主义的命题。

随着改革开放和社会主义现代化建设的发展，“建设有中国特色社会主义”从一个命题发展成为系统化的理论。1992年10月，党的十四大对建设有中国特色社会主义理论作出了科学的评价和概括，确立了这一理论在全党的指导地位，提出了“用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党”的历史性任务。

中国社会主义改革开放和现代化建设是一场新的革命，是继把半封建半殖民地的旧中国变成社会主义新中国的第一次革命之后的“中国的第二次革命”。十七年来，由于有了正确的路线，由于有了正确的理论指导，中国的社会主义事业在经过了一些失误和发展的长期徘徊之后，终于柳暗花明，境界全开，开始比较充分地体现出社会主义制度的优越性，展示了同资本主义制度的比较优势，指导这第二次革命的理论，就是当代中国的马克思主义——邓小平建设有中国特色社会主义的理论。它第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化落后的国家

如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列的基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。

建设有中国特色社会主义的理论,是中国共产党和中国人民集体智慧的结晶。是我们党和我国人民付出了巨大代价获得的极为珍贵的精神财富。党的十一届三中全会以来的历史证明,它是引导我国社会主义改革开放和现代化建设事业走向胜利的伟大旗帜,是中华民族振兴和腾飞的强大精神支柱。

十四大以来,以江泽民同志为核心的我们党第三代领导集体密切结合贯彻执行党的基本路线,积极推进改革和建设的实践,紧紧抓住用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党这一总揽全局的根本性工作,作出了一系列重要部署。1993年11月,经邓小平同志亲自审定的《邓小平文选》第三卷出版发行,中央专门作出了学习的决定。1994年11月又增补修订出版了《邓小平文选》第一、二卷,为落实十四大的任务提供了最好的教材。94年召开的全国宣传思想工作会议,进一步明确了宣传思想工作的指导方针,提出了以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人等四项重要任务。党的十四届四中全会从新的伟大工程的角度,要求全党继续把党的思想建设放在首位,组织好县以上党政领导干部的学习,用三年时间,在全体党

员中有计划、有步骤地开展以建设有中国特色社会主义理论和党章学习的任务。十四届五中全会又强调了坚持不懈地用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党、教育干部和人民,加强精神文明建设,把理论学习引向深入的目标。

全面落实党中央的号召和部署,认真学习邓小平建设有中国特色社会主义理论,对于我们认清大局,坚定信念,坚持党的基本路线一百年不动摇,团结全党和全国各族人民做好各项工作,具有极其重要的意义。

建设有中国特色社会主义,是一项前无古人的创造性事业,是一场十分广泛而深刻的社会大变革,又是在复杂多变的国际环境中进行的,在前进的道路上我们不仅会面临各种新情况新问题,而且必然会遇到各种困难。在这种条件下,我们要抓住机遇,克服困难,推动中国社会历史不断向前发展。因而我们必须坚持用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党,保持党的组织和整个队伍思想上行动上高度一致,进而用建设有中国特色社会主义理论去教育人民,教育后代,使我们党和人民,在伟大的科学理论指导下更加紧密地团结和凝聚起来,充分发挥聪明才智,卓有成效的建设我们伟大的国家,并对世界作出自己应有的贡献。邓小平建设有中国特色社会主义理论,是团结和凝聚全党、全国各族人民为实现国家富强、民族振兴的精神支柱,是引导我们夺取改革开放和

社会主义现代化建设事业新胜利的强大思想武器,这是从过去十七年的实践中得出的正确结论。在这个理论指导下,我们党团结和带领亿万人民在中国的大地上演出了一场改革开放和现代化建设的有声有色的话剧,取得了举世瞩目的成就。我们国家在风云变幻的国际环境中,泰然自若,沉着应付,排除各种干扰,坚定走自己的路。今后,我们党、我们国家和整个民族要继续前进,实现到本世纪末的发展目标,以更加主动和有利的地位进入 21 世纪,必须更加自觉地发挥建设有中国特色社会主义理论这个强大精神支柱的作用。

江总书记指出:“要真正实现用建设有中国特色社会主义理论把全党武装起来,我们的认识还要进一步提高,学习还要继续深入,运用这个理论指导实践还要继续努力,党的各级组织还要作大量艰苦细致的工作”。他要求说:不仅高级干部要具备政治家的素质,而且县以上各级党政干部都应该以此作为努力方向来提高自己的,锻炼自己。具备政治家素质,首先就要学习和掌握建设有中国特色社会主义理论。各级领导干部前一段的学习只能说有了一个好的开端,丝毫不能满足现状。学然后知不足。学习愈有成绩的人,往往愈会感到进一步学习的必要,愈会感到常学常新,常用常新。他要求各级党委要制定领导干部学习规划,并注意建立制度、保障理论学习的机制。

我区邓小平建设有中国特色社会主义理论研究中心

(以下简称《中心》)成立以来,组织广大理论工作者和实际工作者,在学习和研究邓小平建设有中国特色社会主义理论方面表现出了极大的政治热情,进行了大量联系西藏实际的理论学习、研究和探索工作,展示了良好的理论学习研究态势。《治国安邦的指南》一书出版,就是《中心》的首批理论研究成果之一。陈汉昌同志的这本书,是我区首批省级领导干部学习邓小平建设有中国特色社会主义理论的心得体会专著。陈汉昌同志不是专业的理论研究者,他肩负着大量的工作任务,忙里偷闲,挤时间,利用出差、休假和工作间隙,反复研读了《邓小平文选》,写下了大量读书心得笔记,是难能可贵的。现在献给广大读者的,就是这些读书心得经修改补充的内容。在推出这本书的同时,我们希望强调的是,愿意不愿意,善于不善于处理好工学矛盾,结合实际学好用好理论,是能不能反映提高领导水平,能不能更好适应新形势,在日益复杂的斗争中不迷失方向的关键所在。时时刻刻注意加强理论学习,用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装头脑,也是贯彻江总书记领导干部一定要讲政治,提高思想政治水平,把握政治方向,提高政治辨别力的前提条件。

50 多年前,毛泽东同志在七大政治报告的最长一部分《全党团结起来,为实现党的任务而斗争》中讲过这样一句话:“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争

的中心环节,如果这个任务不解决,党的一切政治任务是不能完成的”。他还在 1942 年一篇关于整顿三风的报告中指出:“对付黑暗需要加强教育,迎接光明也需要加强教育,无论怎样讲,我们都需要加强教育。”在我们已经取得伟大成就并且正在争取更大胜利之际,重温这段话,应该是感触良深。面对世纪交替的机会,在学习实现党的十四届五中全会和八届人大四次会议制定的跨世纪宏伟蓝图的时候,不能不引起人们对跨世纪的回顾与展望。从 1840 年鸦片战争开始,中国逐步沦为半封建、半殖民地社会,我们的祖国受尽列强欺凌,是饱经内忧外患进入 20 世纪的。当时人们说中国的形势危如累卵,面临民族存亡、国家存亡的现实威胁,是一点不夸张的。是中国共产党领导中国人民,在毛泽东思想的指引下,取得了民族解放和人民民主革命的划时代胜利,开创了中国历史的新纪元。虽然我们在前进中发生过严重挫折,但我们取得了历史教训,并在继承、发展马克思主义、毛泽东思想的基础上创立了新的理论。在新理论的指引下,经过“六五”、“七五”、“八五”三个五年计划的建设,我们的社会生产力、综合国力和人民生活都上了一个很大的台阶,生气勃发的中国成为亚洲乃至世界政治和经济中的活跃力量。可以预言,当我们实现“九五”计划和 2010 年远景目标时,中国的面貌将会有有一个更大的变化。回首既往,展望未来,我们更深刻地感到,必须抓住时机,积极参与。其

中一项最重要的就是用科学的理论武装自己。正如江泽民同志所指出的,在理论上坚定清醒,才能在政治上坚定清醒。建设好一个理论上坚定清醒从而政治上坚定清醒的党,正是为迎接挑战、经受风险、夺取新的更伟大胜利所绝对必要的一项根本的政治和精神条件。面对新的伟大历史任务,我们一定要坚持把用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党、教育干部和人民作为最重要的任务,推动这一理论的学习、研究和宣传不断向深度发展,在全社会形成共同理想和精神支柱。让我们在以江泽民同志为核心的党中央领导下,坚持党的基本路线一百年不动摇,团结奋斗,万众一心,把一个崭新的中国带入 21 世纪,把一个崭新的西藏带入 21 世纪,用我们的学习和实践,去迎接中华民族新的伟大振兴!

西藏自治区邓小平建设有中国
特色社会主义理论研究中心
一九九六年四月

前 言

今天，我们中国的社会主义事业正在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指导下，欣欣向荣，蒸蒸日上地向前发展，我们国家的国际威望空前提高，令世人刮目相看。这一切令每一个奋发图强的中国人激动不已。追根溯源，无不感到邓小平同志的崇高伟大和英明睿智，无不感到邓小平理论的宝贵。在党中央的号召下，我反复地研读了《邓小平文选》，并于一九九四年底至一九九五年初写了一些学习心得，现在辑在本书中的文章，就是这些学习心得的主要内容。在写这些学习心得时，中央宣传部《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》还未发表。后来遵循《纲要》的指引，又进一步对上述文章作了一些修改和补充。

学习邓小平理论，要在其科学体系和精神实质上下功夫。邓小平理论具有丰富的内涵。这些丰富的内涵，不仅体现在他阐述的科学体系和精神实质的文字中，而且体现在我们党的历史发展进程的实践中，体现在他本人行为及其伟大人格中，学习邓小平理论既是向伟大的深邃的思想学习，也是向亿万人民从事社会主义的生动实践学习，这是最有用的理论。因此，我试图从邓小平理论

的丰富内涵和指导意义方面作些探讨。邓小平理论对于中国进行四个现代化建设的指导,对于我们改革开放事业的指导,对于治理一个十多亿人口的大国的指导,对于在国际关系中始终处于有利地位的指导,是如此炉火纯青,这是在实践中经过检验树立起的崇高威望,这是理论科学性的集中体现,对于这样的理论我们认识如何,是至关重要的,对这个理论觉悟越高,我们的事业就越兴旺,掌握这个理论越好,说明我们在政治上越成熟。因此,提高学习邓小平理论的自觉性,是全党的大事,是全国的大事,我们要从我们党、我们国家的根本利益,从我们个人的长远利益来认识学习邓小平理论的重要意义,从而长期自觉地坚持学习,做到理论结合实际,常学常新。

如果这本书,能在启发学习理论的自觉性上起一点作用,那将是我最为高兴的。

作 者

一九九六年二月二十五日

目 录

序	(1)
前言	(8)
论邓小平理论的指导意义	(1)
论中国当代的马克思主义	(15)
谈谈邓小平理论科学体系的特点	(26)
论党的基本路线的深刻内涵	(35)
论邓小平同志领导中国人民前进的轨迹	(44)
邓小平同志的革命精神	
是我们前进的巨大精神动力	(69)
学习邓小平同志关于精神文明建设的论述	(78)
学习邓小平同志的哲学思想	(94)
学习邓小平同志的政治经济学思想	(110)
建设有中国特色社会主义是科学社会主义	
在中国的伟大实践	(127)
学习邓小平同志关于党的建设的理论	(135)
论邓小平同志的国家学说	(144)
学习邓小平理论,做一个合格的领导者	(160)
后记	(168)

论邓小平理论的指导意义

邓小平同志创立的建设有中国特色社会主义理论，是把马克思主义的基本原理与中国的实际相结合的实践经验的科学总结。这一理论继承、捍卫、发展了马列主义、毛泽东思想。他提出和坚持的四项基本原则，是我们建设社会主义中国的立国之本。他提出和坚持的改革开放政策，是振兴中华民族的强国之路。他确定的党的基本路线，是保证我们国家社会长治久安，经济持续发展，确保社会主义事业欣欣向荣，蒸蒸日上的治国安邦的指南。学习邓小平理论，最根本的目的，就是要增强我们治国安邦的本事。

邓小平同志曾经说过：“没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间”（《邓选》第二卷第345页）。今天，当我们追溯我们党在第二代领导核心领导下所走过的历程，回顾这段历史的实践轨迹，我们同样可以作出这样的分析：没有邓小平，我们国家的广大人民群众还可能在贫困的日子中徘徊苦斗。邓小平同志是在世界风云变幻中的中流砥柱，是率领我们在大海中航行

的乘风破浪的舵手，是使中国人民获得第二次解放的领袖。他是继毛泽东之后，站在传统中国与现代化中国的历史交汇点上的最关键的领袖人物。他以其沉着果断的胆略，机敏深邃的智慧，极富现代化变革意识的作风和气魄，领导中国开始了划时代的第二次革命，是中国成功走向社会主义现代化的总设计师。研究邓小平同志率领全国人民进行的建设有中国特色社会主义事业的伟大实践及其在实践中总结出的宝贵经验，这是我们获取治国安邦本领的根本途径，也是我们继承、弘扬老一辈革命家给我们留下的传家宝的历史责任。

邓小平同志的理论，具有鲜明的实践性和高度的原则性。他率领全国人民拨乱反正，冲破“两个凡是”的禁锢，果断地实行工作着重点的转移；一步一步地扩大开放，一步一步地深化改革；科学地评价毛泽东同志的功绩，一贯地坚持并倡导四项基本原则；冷静地分析国际形势，极其策略地调整与美国、日本、苏联的关系，改变在战争与和平问题上的传统观点，调整一条线战略；睿智地解决香港、澳门问题，并创造性地提出了“一国两制”的方针，促进祖国的统一；他为坚持社会主义，果断地纠正了两任总书记忽视四项基本原则的错误；顶住了西方七国集团对中国的制裁和种种压力，使我们国家能在苏联解体、东欧剧变的世界震荡中保持局势的稳定、经济持续地迅速发展，昂首阔步前进。所有这些理论指导下的伟大实

践,都是治国安邦的真本领,是创造性地运用马克思主义解决中国实际问题的典范,极大地丰富了当代马克思主义的内容。学习邓小平理论为的就是要运用他的立场、观点、方法来解决社会前进中的新问题,始终坚持有中国特色社会主义的方向,把有中国特色社会主义事业和人类的进步事业继续推向前进。

学习邓小平理论,可以获得哪些治国安邦的本领呢?我认为,最根本的是可以获得稳定社会局势和强国富民的本领。因为我们现实的社会,是社会主义社会,我们的最终目标,是实现共产主义。所以,我们今天要学习并获取的治国安邦本事,与封建社会的治国安邦本事并不是一样的。我们必须首先弄清什么是社会主义,怎样才能坚持和发展社会主义。这是我们学习邓小平理论的时代特征。

要治国安邦,必须正确地分析和把握了形势。形势决定任务。只有正确地分析形势,弄清事物发展的态势和趋势,我们才能制定出符合实际情况的方针、政策,也才能因势利导,去实现我们要达到的目的。邓小平同志拨乱反正,提出工作着重点的转移,就是正确分析和把握形势,提出了科学的战略决策。这一战略决策,从根本上扭转了“以阶级斗争为纲”的错误指导,转到发展社会生产力,真正坚持社会主义的正确道路。邓小平同志关于对战争与和平问题的科学分析,改变了过去战争不可避免的而且

迫在眉睫的认识。他明确指出,这几年我们仔细地观察了形势,认为在较长时间内不发生大规模的世界战争是可能的,维护世界和平是有希望的。从而果断地调整一条线战略,为我们争取时间,加快发展,创造了必要的国际环境。正确地把握形势问题,实质是从客观实际出发的问题,一切从实际出发,这不仅是我们必须坚持的思想路线,也是治国安邦必备的实际本事。

要治国安邦,必须时时掌握人民群众的脉搏跳动情况。全心全意为人民服务,是中国共产党的唯一宗旨,也是邓小平同志新时期治国安邦的行为准则。江泽民同志说,邓小平同志尊重群众,热爱人民,总是时刻关注最广大人民的利益和愿望,把人民拥护不拥护、人民赞成不赞成、人民高兴不高兴、人民答应不答应作为制定各项方针政策的出发点和归宿。邓小平本人也在理论上多次深刻地阐述了治国安邦与为人民服务的关系。早在1956年党的“八大”上,他就指出:“党的全部任务就是全心全意为人民群众服务;党对于人民群众的领导作用,就是正确地给人民群众指出斗争的方向,帮助人民群众自己动手,争取和创造自己的幸福生活”(《邓选》第一卷第217页)。1985年他又提出“领导就是服务”(《邓选》第三卷第121页)的著名论断。“领导就是服务”是对马克思主义治国安邦理论的高度概括。治国安邦,属于上层建筑,是为一定的经济基础服务的。在阶级社会里,不同阶级的领导是为