

LAOWAI YANZHONG DE
ZHONGGUO JIAJIAO

老外眼中的 中国家教



冯 伟◎著

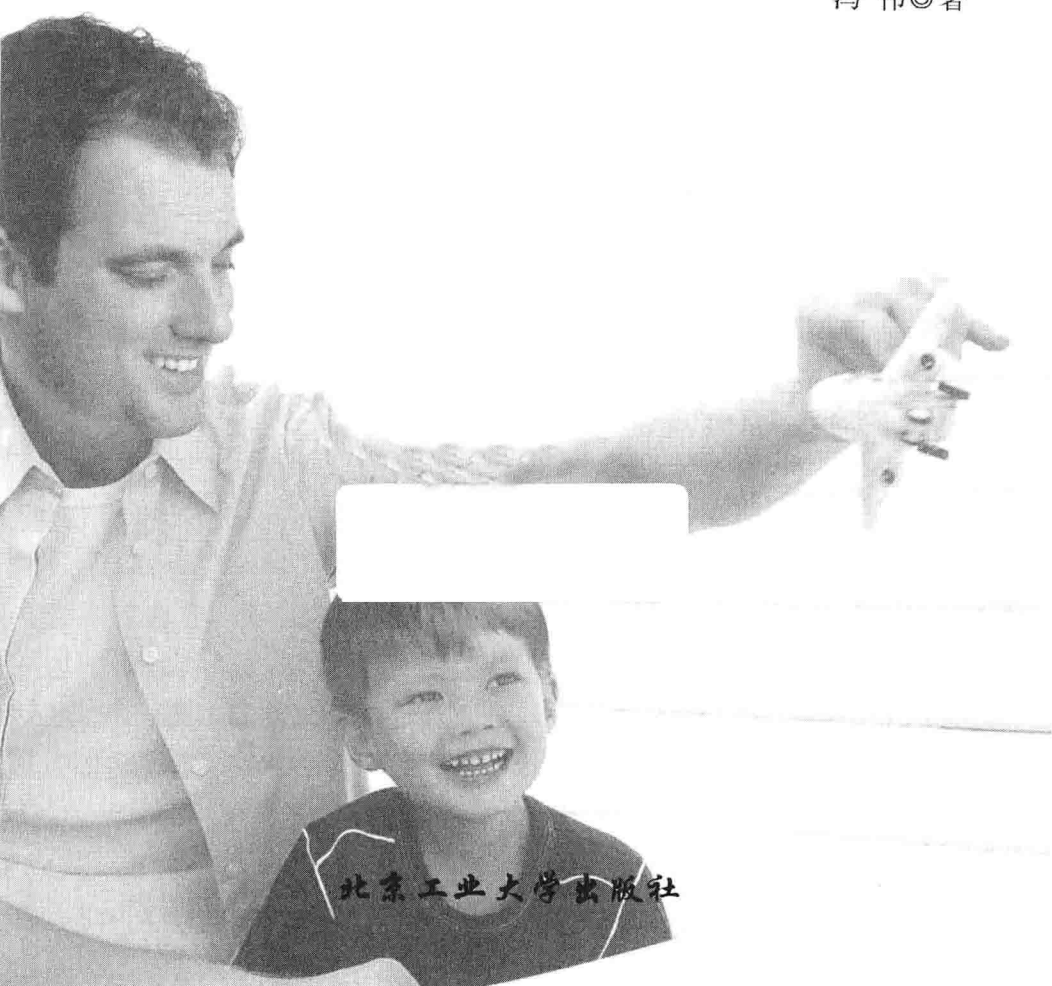
一本直指中国家庭教育弊端的书
解密老外的教育，思考自己的弊端
以独特视角，审视中国家教，揭示教育法则

父母
亲子教育
秘籍

北京工业大学出版社

老外眼中的 中国家教

冯伟◎著



北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

老外眼中的中国家教 / 冯伟著. —北京: 北京工业大学出版社, 2014.5

ISBN 978-7-5639-3831-5

I. ①老… II. ①冯… III. ①家教教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 049329 号

老外眼中的中国家教

著 者: 冯 伟

责任编辑: 符彩娟

封面设计: 冀之扬设计

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 邮编: 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 九洲财鑫印刷有限公司

开 本: 787毫米×1092毫米 1/16

印 张: 16

字 数: 180 千字

版 次: 2014 年 5 月第 1 版

印 次: 2014 年 5 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3831-5

定 价: 28.00 元



版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前 言

如何教育孩子始终是很多中国父母最头疼的事情。受到中国传统教育思想的影响，很多父母会在教育问题上走向“两极化”，即过分宠溺与严厉过度。过分宠溺孩子的父母将孩子当作“至宝”，捧在手心怕掉了，含在嘴里怕化了；对待孩子严厉过度的父母，只要孩子犯错就对孩子拳打脚踢，所谓，爱之深恨之切。当然，这两种教育方式也是老外对中国父母教育孩子的两种印象。

在外国，从呱呱坠地之日起，孩子就被父母当作一个独立的人看待。老外从不会勉强孩子做任何事情，而是按照孩子的年龄特点，正确地给予孩子引导。一般来说，他们很注重对孩子独立能力、实践能力、理财能力、交际能力等全方位的培养，绝对不会让孩子天天趴在书本前苦学。

中国父母在一起讨论的多半是孩子的学习，而老外聚到一起讨论的是整个家庭的生活状态。老外不会将孩子当作是特殊群



体，更不会给孩子过多的特权，他们希望孩子能够和其他家庭成员一样，拥有自由的时间和空间。中国父母经常会将孩子最近的学习状况提到一定的高度来讨论，似乎孩子就是家庭中的特殊群体，孩子的地位永远不能和其他家庭成员平等。

“中国孩子是很辛苦的，”来自美国的教育学家用同情的语气说道，“因为他们需要按照父母的意愿做事情，需要达到父母设定的目标，才能获得一点点玩耍和自由的时间。”在老外看来，中国孩子活得很累，不快乐，这主要是因为父母给孩子施加了太多的压力。本该享受快乐童年的孩子，却整天被各种兴趣班、补习班包围着，还怎么能有时间去体味生活中的美好呢？

在老外眼里，中国家庭教育在很大程度上是以父母的思想为中心的，根本没有站在孩子的角度去思考问题。老外则是选择让孩子自由地表达他们的想法，从而与孩子建立友谊，让孩子在平等、自由的环境中，进行自我完善、自我反省。中国父母不妨分析一下自己孩子的性格特点，改变一下教育方式，让孩子充满信心，引导孩子进行自我塑造。爱孩子就让孩子快乐多于痛苦；爱孩子就让孩子露出坚强的笑容；爱孩子就给孩子创造和谐的成长环境吧！

目 录

第一章 老外眼中的中国家庭

- 第一节 孩子怎么可以说什么是 / 003
- 第二节 父母怎么可以包办孩子所有的事情 / 007
- 第三节 奶奶爷爷成为孩子的保护伞 / 011
- 第四节 父母竟然可以肆无忌惮地打骂孩子 / 015
- 第五节 孩子的生活除了学习还是学习 / 020

第二章 我们的孩子需要独立大胆的个性

- 第一节 孩子从小就是一个人睡 / 027



- 第二节 摔倒了自己爬起来找原因 / 032
- 第三节 孩子完全可以独自去旅行 / 037
- 第四节 自己玩冲浪真刺激 / 041
- 第五节 对不起，我不这么认为 / 046
- 第六节 大胆争取喜爱的东西 / 050
- 第七节 自己的事情就应该靠自己 / 054

第三章 我们的孩子能力比分数重要得多

- 第一节 自己动手制作可爱的圣诞礼物 / 061
- 第二节 玩具汽车坏了，孩子自己修理 / 065
- 第三节 思考是一件多么神奇的事 / 070
- 第四节 孩子的时间他们可以自由支配 / 074
- 第五节 孩子的朋友年龄段跨度很大 / 078
- 第六节 犯错了，那就勇于承认 / 082
- 第七节 敢质疑，才有超越的能力 / 086

第四章 我们的孩子需要平等与尊重

- 第一节 孩子可以直呼我们的大名 / 093

- 第二节 人的生死只不过是平常事 / 097
- 第三节 宝贝，这是我们的不对 / 101
- 第四节 孩子要参加家庭事务讨论 / 105
- 第五节 有异议，不妨进行辩论 / 110
- 第六节 你我平等，我无权打你 / 114

第五章 我们从小就培养孩子的理财观念

- 第一节 孩子做家务我们要付费 / 121
- 第二节 孩子，把钱存起来吧 / 125
- 第三节 让孩子养成记账的习惯 / 129
- 第四节 孩子要自己挣钱买汽车 / 134
- 第五节 一块儿吃饭，大家 AA 制 / 138
- 第六节 我们的财产不一定归孩子 / 142

第六章 我们的家教中没有“溺爱”的字眼

- 第一节 不喜欢吃饭，那就饿着 / 149
- 第二节 即使哭闹也一样不给你买玩具 / 153
- 第三节 犯错不改，关禁闭就免不了 / 158



第四节 孩子要钱，我们不一定就会给 / 162

第五节 孩子是家庭的一员，有的事孩子要做 / 166

第六节 孩子有责任照顾好自己 / 170

第七节 世界很残酷，有些事没人能替孩子做 / 175

第七章 我们是这样爱孩子的

第一节 蹲下来和孩子轻声交流 / 183

第二节 孩子的问题，父母会耐心解答 / 187

第三节 我们和孩子一起去晨练 / 192

第四节 孩子，我们是你最好的朋友 / 197

第五节 我们一定会参加孩子的毕业典礼 / 200

第六节 我们以孩子为骄傲 / 205

第七节 我们关注孩子的快乐要多一些 / 209

第八节 我们会多花时间陪陪孩子 / 213

第八章 我们对孩子的教育讲究法则

第一节 归属法则：给孩子一个健康的成长环境 / 219

第二节 希望法则：永远让孩子看到希望 / 223

第三节 管理法则：管束孩子是我们的责任 / 227

第四节 力量法则：父母要学会以理服人 / 231

第五节 声音法则：倾听孩子的声音 / 235

第六节 兴趣法则：尊重孩子的兴趣爱好 / 240

第七节 榜样法则：言传身教的榜样作用 / 243



第一章 老外眼中的中国家庭

老外想起中国家庭教育时，总是会想到“溺爱”、“学习成绩”、“暴力教育”等这样的词汇。因为很多中国父母总是习惯溺爱孩子，习惯让孩子的生活中只有学习，其他事情都无须插手，一旦孩子不听话或者是犯了错，就拳打脚踢。老外教育孩子可从来不会这样，他们不会让孩子为所欲为，更不会剥夺孩子自由的空间和时间。老外会站在平视的角度，和孩子进行平等的沟通。

第一节 孩子怎么可以说什么是

“来到中国，第一件让我感到惊讶的事情竟然是一个女人背上背着大大的包，怀里还抱着八九岁的女儿爬长城，”来自英国的妈妈宝拉说道，“可能是小女孩儿爬累了吧。”宝拉说她从来没有这样对待过自己的两个孩子，即便孩子也有过同样的要求，但是她认为这种要求很不合理，所以，根本没有必要满足孩子。而在中国，似乎孩子的要求就是“圣旨”，在父母看来是那么的“至高无上”。宝拉继续说道：“现在我终于明白为什么中国父母把孩子称作是‘小祖宗’了，在中国，孩子真的可以说什么是。”

在老外眼里中国父母总是习惯纵容孩子，不管孩子提出怎样的无理要求，父母都会竭尽全力地去满足孩子的要求。爬长城的时候，父母要拿着所有的包，不管是吃的还是喝的，都会放在自己的肩膀上，孩子只需要开心游玩即可。即便是这样，如果孩子喊“累”，父母也会无条件地抱起孩子。即使父母此时也已双腿



老外眼中的中国家教

乏力，仍会将孩子紧紧地抱在怀里。老外不会这样做，他们在出去游玩之前就会和孩子讲好一切，比如出发前，孩子要背上一个小背包，装好自己可能要用到的物品；在途中，如果孩子累了，他们会集体停下来稍作休息，但绝对不会将已经八九岁的孩子抱在怀里，他们觉得自己已经很累了，为什么要满足孩子这种不体谅别人的要求呢？

老外眼中的中国父母是极具“包容力”的，即便孩子提出了不合理的要求，他们也能够很宽厚地满足孩子所有的无理欲望。中国父母会允许孩子做出很多荒唐的事情。

一位美国父亲说道：“孩子想吃什么，父母就会想办法给孩子买到，父母为什么要这样溺爱孩子呢？我真的无法理解为什么中国父母会这样对待孩子，这不是在帮助孩子成长，而是在让孩子讨厌成长，阻碍孩子的成长。如果我的孩子在不合适的时间要求吃某些很难买到的东西，我是不会满足他这种无理要求的，并且还会跟孩子讲明道理，‘现在已经过了吃饭的时间，你想吃的东西爸爸不知道去哪儿给你买，如果你还是想吃，那就自己出去买吧，或者明天在我回家之前提醒我，我会给你带来。’”

宝拉是一个喜欢到各国游玩的人，她说在她的家庭中，每个人的地位都是平等的，孩子不会因为年龄小而受到特殊照顾，她更不会像中国父母那样，将孩子宠上天。以下是宝拉讲述自己面对孩子要求时的观点：

第一，孩子年龄还小，他们的思想还很很不成熟，说出的一些话，一些要求，都是不够理智的。作为父母的我们是思想理智和

成熟的成年人，我们有必要帮助孩子来确定什么事情是能做的，什么样的要求是合理的、可以被满足的。因此，当孩子提出要求之后，我会告诉自己，这个要求是合理的，可以去满足孩子，或者这个要求是不合理的，对孩子的成长是没有帮助的，我要纠正孩子的思想，即便他会不高兴。

第二，孩子是需要慢慢独立的，因为我不可能陪伴孩子一辈子，如果孩子所说的或者是所要求的，对培养孩子的独立性没有帮助，那我是不会去做的。有时候不满足孩子的要求会让他不开心，甚至让他大哭大闹，即便是这样，我还是会狠心地对待他。孩子不是“温室的花朵”，我们没必要保证孩子时时刻刻露出微笑。

第三，我们和孩子有同样的权利和地位，因此，我没有必要放弃自己的权利，更没有必要为了满足孩子的要求，损失自己在家庭中的地位。在我们眼里，孩子和大人一样，虽然他们需要比较多的照顾，但是他们绝非拥有“小祖宗”的地位。如果孩子说什么，我们就要满足他、响应他，那么孩子会觉得在家庭中高人一等，可是走入社会后，根本没人会满足他们高人一等的需求，他们自然就无法适应社会并建立良好的人际关系了。

第四，孩子毕竟是孩子，作为妈妈的我，不会事事都跟孩子计较，但是在一些原则问题上，我会和孩子去商讨或理论。比如，在上学的问题上，孩子有责任完成他这个年龄段应该完成的学业，即便他哭喊着不去上学，我也不会允许的。在私人爱好问题上，我喜欢游历，喜欢去各国旅游，我会告诉他们，我要去做什么，孩子没有权利去阻止我，因为我的孩子都在十岁上下，他们已经能够照顾自己的生活了。



老外眼中的中国家教

在老外眼中，中国父母将孩子摆在了最高等级。老外经常会听到中国父母这样对家庭成员进行排序：孩子排在第一位，妻子排在第二位，丈夫排在第三位，小宠物狗排在第四位。如果这只小宠物狗是孩子的最爱，那小宠物狗的地位就会直线上升到第二位。由此不难理解为什么中国父母会将孩子的话当作“圣旨”了。老外是绝对不会允许这样的事情在自己家庭中出现的，金字塔式的家庭成员地位排序在外国根本不流行，因为他们崇尚地位平等。

第二节 父母怎么可以包办孩子所有的事情

一个外国妈妈凯蒂说自己从来不会过问孩子的隐私，如果孩子想要告诉自己，自己才会耐心地去聆听孩子的心声。因此，凯蒂和自己的孩子成了很好的朋友，这样孩子反而更喜欢将自己所有的苦恼和隐私告诉凯蒂了。“我发现中国孩子似乎没有任何隐私，妈妈可以随便翻看孩子的日记，爸爸进出孩子的房间从来不用敲门。要知道这在我的家庭里是绝对不允许的。”凯蒂严肃地说道。

在老外眼里，孩子有自己的思想，因此需要有自己的独立空间和个人隐私，即便是父母，在未经孩子允许的情况下也不能干涉孩子的事情。而在中国家庭教育中，孩子似乎是父母的附属品，父母可以随便决定孩子的任何事情，可以随意剥夺孩子的个人空间。

“包办”这个词汇在老外的生活中是很少出现的，没有人能够包办他们的事情，自然也没有人愿意去包办别人的事情。在家庭教育中也是如此，已经成为父母的成年人，从来没有受到过自