

普通高等教育"十二五"规划教材・外国语言系列

大学獎语四级最新题型辅导教程

主 编 程庆方 副主编 孟秋菊 高翠花 段军翠 王勃涛 张立胜 武选民

ENGLISH CET-4

普通高等教育"十二五"规划教材・外国语言系列

大学英语四级最新题型 辅导教程

主 编:程庆方

副 主编: 孟秋菊 高翠花 段军翠

王勃涛 张立胜 武选民

参加编写: 张晓颖 柳 谦 刘晓光

董 研 王立嘉 李 昊

褚爱平 李旭钊 刘继绅



14310.42/

北京交通大学出版社 · 北京 ·



内容简介

本书分为写作、听力、阅读和翻译四部分。第一部分介绍了写作题型的大纲要求及评分标准,题型分析及应试技巧,如何遣词、造句、组段、谋篇及最新命题作文预测;第二部分主要介绍听力的考试技巧分析,主要包括听力题型的大纲要求及评分标准,题型分析、应试技巧及专项练习;第三部分是阅读部分,主要包括阅读题型的大纲要求及评分标准,题型分析及应试技巧,配套专项练习;第四部分是最新题型分析,主要包括段落翻译题型的特点分析,翻译解题技巧及专项练习。

本书可作为参加全国大学英语四级考试学员的复习用书,也可供社会读者参考。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级最新题型辅导教程/程庆方主编. — 北京:北京交通大学出版社,2014.3 (普通高等教育"十二五"规划教材) ISBN 978-7-5121-1860-7

I. ① 大··· Ⅲ. ① 程··· Ⅲ. ① 大学英语水平考试 – 自学参考资料 Ⅳ. ① H310. 42 中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 044034 号

策划编辑: 刘辉刘建明 责任编辑: 刘辉

出版发行: 北京交通大学出版社 电话: 010-51686414

北京市海淀区高梁桥斜街 44号 邮编: 100044

印刷者:北京交大印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本: 185×260 印张: 14.75 字数: 368千字

版 次: 2014年4月第1版 2014年4月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5121-1860-7/H·394

印 数: 1~3000册 定价: 28.00元

本书如有质量问题,请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评,我们表示欢迎和感谢。 投诉电话: 010-51686043, 51686008; 传真: 010-62225406; E-mail: press@bjtu. edu. cn。

前 言

本书以最新大学英语教学大纲及最新大学英语四级考试大纲(2013年修订)为依据,系统、详尽地分析了各个题型的解题方法与应试技巧,并提供了大量专项练习。对四、六级改革后的新题型,如听力中的短文听写题、阅读理解中的段落匹配题、段落翻译等都一一做了详细解读与技巧点拨,并配有相应的专项练习,旨在帮助学生熟悉考试题型,增强应试能力,同时也有利于教师有针对性地进行教学。本书具有以下特点。

- 1. 题型新颖, 讲解深入。本教材以大学英语四级最新题型为依据, 为考生提供急需的四级新题型辅导, 针对每一种题型提供详解及专项强化训练, 并由教学一线教师编写和审定。
- 2. 针对性强, 讲练结合。本教材结合大学英语四级实例详细讲解每种题型的解题思路和应考策略, 点拨技巧, 并配有专项练习, 帮助考生全面了解并适应新题型, 通过实战练习稳步提高。
- **3. 实用技巧,清晰点拨**。对每种题型的设题方式、设题特点、解题技巧——道来、深度解密,让学生对每一种题型都能做到心有灵犀、一看就通。

由于编者水平有限, 书中疏漏与不足之处在所难免, 恳请读者与同仁批评指正。

编 者 2014年1月 言 補

本书以股薪大学英语竞等大组及最新大学英语四级等很大组(2013 年接订)方依据, 然一体尽他分标了各个原型的解题方法与应试按写。并是供证大量专项领号。对现。六级 靠后的据题型,如斯力中的每文所写题。阅读组织中的股常四配题、投鉴翻译等都一一做 详细链接与技巧点数,并配着相应的专项练习。旨在帮助学生熟悉考试题望、增强应域能 ,同时也看利于费师有针对性据进行要等。本书具有以下特点

、随型舒振。排解深入。本教材以大学克鲁四线最新越显为依据,为考生提供急帮的 新题型相导,针对每一年感到提供详解及专项强化训练。并由数学一线实师编写机

本书听力部分的音频资料, 请到 http://www.bjtup.com.cn的下载专区免费下载使用。

3. 实用技巧、演断点提。对证种模型的设置方式、设题特点、解题技巧——追求

· 游客,此學生对何一种题理都能做到心有灵趣。一看就您。

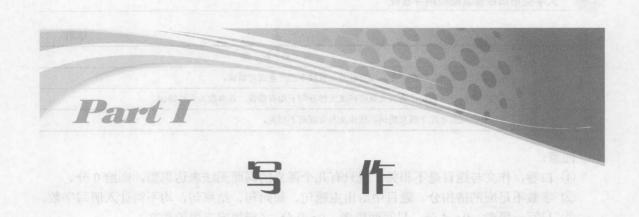
由于编者对。在中國偏与不足之处在所從矣、恳辩读者与同仁批判得正。

背影。

目 录

Par	t I	写作		1
1.	1	大纲]要求及评分标准	1
			大纲要求及评分标准	
			作文评分实例分析	
1.	2		·分析与应试技巧 ·····	
	1.		历年真题及分析	
			题型分析及应试技巧 1	
1.	3	写作	技巧	9
	1.	3.1	遣词	9
	1.	3.2	造句	2
	1.		组段	
	1.	3.4	谋篇4	2
1.	4	专项	「练习及最新命题预测	6
			カ ······· 5	
2.]要求及评分标准	
	2.	1.1	四级考试对听力能力的要求	2
	2.	1.2	四级听力最新题型简介 5	3
	2.	1.3	四级听力最新题型说明 · · · · · 5	3
		1.4	新四级听力考试的评分标准5	
2.	2	题型	! 分析与应试技巧	4
	2.	2. 1	短对话	4
	2.	2.2	长对话	
	2.	2.3	短文理解·····6	8
	2.	2.4	短文听写 7	1
2.	3	专项	ī练习·······7	3
Par	t I		读理解11	
3.	1	大纲]要求	8
3.	2		业分析与应试技巧	
	3.	. 2. 1	段落匹配题 11	8
	3.	2.2	选词填空	8
	3	2.3	篙章阅读理解	(

Part IV 翻译部分 196
4.1 大纲要求及评分标准 196
4.2 题型分析与应试技巧
4.3 专项练习
附录 A 2013 年大学英语四级考试题型调整说明 ······ 225
参考文献
1.1.2 作文并含实物合格
1.24 历年真影及分析
1.3.1 连倒
1.3.3 (2.1)
1.4 专项练习及最新命题预测
Part II 1973)
2.2 题型分析与应试核巧 34
2.2.2 美科子
Part III PARES



1.1 大纲要求及评分标准

1.1.1 大纲要求及评分标准

按照新的《大学英语四级考试大纲》(2013 年修订)规定,写作部分测试学生用英语进行书面表达的能力,所占分值比例为 15%,考试时间为 30 分钟。写作测试选用考生所熟悉的题材,要求考生根据所提供的信息及提示(如提纲、情景、图片或图表等)写出一篇短文,四级 120~180 词,六级 150~200 词。考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等,写出一篇不少于 120 词的短文。写作测试的要求是思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。

按照大纲的规定, 体裁包括议论文、说明文、应用文、图表作文等。

作文的要求是切题。表达思想清楚、文字通顺,连贯性较好。基本无语言错误,仅有个别小错。该要求蕴含着大学英语写作测试的四个基本考点。

- (1) 切题。所谓切题是指在形式上诸如段落、字数、文体、格式等方面满足题目要求, 并在内容上没有偏差。
- (2) 表达清楚、条理清晰。这是考查学生对文章结构的掌握,要求文章主题观点明确, 有头有尾,论证说明的安排有主次,有轻重。
- (3) 文字通顺,连贯性较好。这是考查学生对过渡句和连接词及词组的掌握和运用,要求文章句子内部与句子之间通顺连贯,不突兀。
 - (4) 基本无语言错误。这是考查学生对语言基本功的掌握,包括语法与拼写两部分。

本题型满分为 15 分,成绩分为六个档次: 13~15 分、10~12 分、7~9 分、4~6 分、1~3 分和 0 分。各档次的评分标准见下表。

档次	评分标准
13~15分	切题。表达思想清楚,文字通顺、连贯,基本上无语言错误,仅有个别小错。
10~12分	切题。表达思想清楚,文字较连贯,但有少量语言错误。《日本》是《日本》的《日本》的《日本》
7~9分	基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。



档次	评 分 标 准
4~6分	基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。
1~3分	条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。
0分	未作答,或只有几个孤立的词,或作文与主题毫不相关。

注意:

- ① 白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给0分。
- ② 字数不足应酌情扣分。题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。
- ③ 只写一段者: 0~4分; 只写两段者: 0~9分。(指规定三段的作文) 各档作文分相当于百分制的得分,列表如下,成为得分率。

4.01	19							100				A P CL			The state of the s
作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

1.1.2 作文评分实例分析

Advantages of a Job Interview

- 1. 现在找工作一般都要进行面试,通过面试,面试者和应试者可以相互了解情况;
- 2. 面试者可以向应试者介绍情况,如工作性质、条件和待遇等;
- 3. 应试者也有机会给对方一个好的印象,如可以表现出自信心,可以介绍教育背景,工作能力等。

下面是对不同水平档次文章的分析,大家体会一下。

【2分档样卷】

Today Interview has become a important part of find job. Interviewer and interviewee can know information each other by interview. Interviewer usual introduction their company's information. They ought to introduce the job that interviewee will to do and condition of job. Interviewer and interviewee'll discuss wage. Interviewee ought to have a good visual during an interview can get interviewer a feeling: you just who they need. Of course interview shall interdiction his information, for example, level of study, job ability. Interview is very good. It can make interviewer and interviewee both feeling satisfy.

评析:文章句子不连贯,语法错误相当多,通篇找不出一个完整无误的句子,并且许多地方的错误还很严重。可以看出考生基本上还没有掌握英语书面表达的能力。

【5分档样卷】

Now, with the following develop of science and education, More and more students find a



job. They must pass a Job Interview. There are many advantages of a Job Interview. First, through interviewer talking with interviewee, they can know each other.

Second, most interviewee want to know sample, conditions, kind of work, in daital, all of these will be introduced by interviewers.

Of course, the interviewee can have a chance to express his encourages and his background of education, ability of work. If he was employed, he will get along with the boss.

In the future, we can find a job which we like to do and the boss will emplye men who he needs.

评析:文章基本切题,但有较多的严重语言错误,如 the following develop...,作者的语言表达能力明显跟不上所要表达的思路。

【8分档样卷】

Have you ever had a job interview? It have been popularly in the last few years, because job interview has many advantages. The advantages of a job interview are, the interviewer and interviewee can learn each other. First, the interviewee would be informed much about the company or department. He will know, if he had this job, what he would do, what condition he would work in, what he would be paid. Second, the interviewee have an opportunity to make a good impression to the interviewer. He can show himself in various ways. He can show his education level, his ability, his confidence. That make it possible that the interviewer knows the interviewee well.

The job interview have such many advantages, so it will be used more and more in the future.

评析:文章基本切题,但有少量严重语言错误,如 It have been popularly...,作者的语言表达能力有时跟不上所要表达的思路。

【11 分档样卷】

If you are finding a job, you will generally attend a job interview. Job interview is a good form in which interviewers and interviewees can learn information from each other. This is very important. The interviewers can find out some good interviewees in the interview, and the interviewees can get suitable jobs.

In the interview, the interviewers can introduce some information about their companies to the interviewees, such as work condition, rewards and some other things. This will make it clear to the interviewees whether the job is suitable or not.

The interviewees also have chance to give the interviewers good impressions. They can show their education backgrounds, work experiences and the confidence to the jobs. Thus the interviewers can select some good interviewees.

评析:整篇文章表达思想清楚,文字连贯,但采用的是第二人称并有少量语言错误。另



外,文章每段的字数都差不多,在结构安排方面,稍欠火候。

【13 分档样卷】

Nowadays, when a person is hunting for a job, there will always be a job interview and I reckon that the job interview has a lot of advantages. The interviewer and the interviewee can know a lot about each other through it.

To begin with, the interviewer can tell something about the job to the interviewee such as the wage, the work conditions and something else which is relevant to the job. Then the interviewee can decide whether the job is really suitable for him. Moreover, the job interview is a good chance for the interviewee, because, he can impress the interviewer by good behavior. He can show both his ability and his confidence. Then the interviewer can figure out whether he is the right person for the job.

In a word, I maintain that the interview will do good to both the interviewer and the interviewee. By the interview, the interviewee can find a suitable job and the interviewer can find a qualified person if both of them can make the best of the job interview.

评析: 这篇文章采用第三和第一人称, 开头点题, 马上过渡到面试在实际中的重要意义。 之后,作者从两个角度加以论证。从整篇文章看,作者能紧扣主题,过渡自然,说服力强, 文笔流畅,是一篇值得考生模仿的文章。

题型分析与应试技巧

1.2.1 历年真题及分析

11. 历年真题 mindry need available 美国富贵地名第一人国际大型军工

【2001年6月真题】

Suppose you are Zhang Ying. Write a letter to Xiao Wang, a schoolmate of yours who is going to visit you during the weeklong holiday. You should write at least 100 words according to the suggestions given below in Chinese.

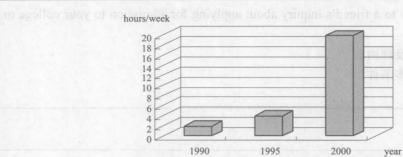
1. 表示欢迎 2. 提出对度假安排的建议 3. 提醒应注意的事项

【2002 年 1 月真题】 Andread of the composition of the c

A letter to the university president about the canteen service on campus. 假设你是李明,请 你就本校食堂的状况给校长写一封信,内容应涉及食堂的饭菜质量、价格、环境、服务等, 可以是表扬, 可以是批评建议, 也可以兼而有之。



【2002年6月真题】



Average number of hours a student spends on the computer per week

Students Use of Computers

- 1. 上图所示为 1990 年、1995 年、2000 年某校大学生使用计算机的情况,请描述其变化。
- 2. 请说明发生这些变化的原因(可从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明)。
- 3. 你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题。

【2003年1月真题】

It Pays to Be Honest

- 1. 当前社会上存在许多不诚实的现象。
- 2. 诚实利人利己, 做人应该诚实。

【2003年6月真题】

An Eyewitness Account of a Traffic Accident

假设你在某日某时某地目击一起车祸,就此写一份见证书。见证书须包括以下几点:

- 1. 车祸发生的时间及地点。
- 2. 你所见到的车祸情况。
- 3. 你对车祸原因的分析。

【2003年9月真题】

The Day My Classmate Fell III (or Got Injured)

- 1. 简单叙述一下这位同学生病(或受伤)的情况。
- 2. 同学、老师和我是如何帮助他/她的。
- 3. 人与人之间的这种相互关爱给我的感受是……



【2004年1月真题】

Write a letter in reply to a friend's inquiry about applying for admission to your college or university.

- 1. 建议报考的专业及理由。
- 2. 报考该专业的基本条件。
- 3. 应当如何备考。

【2004年6月真题】

A brief introduction to a tourist attraction.

- 1. 欢迎词。
- 2. 一天的行程安排。
- 3. 对旅客即将访问的地点进行描述。

【2005年1月真题】

Write a campaign speech in support of your election to the post of chairman of the student union. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese.

- 1. 你认为自己具备什么条件(能力、性格、爱好)可以胜任学生会主席工作?
- 2. 如果当选, 你将会为本校同学做什么?

【2005年6月真题】

In Honor of Teachers on the Occasions of Teacher's Day

- 1. 向老师表达节日祝福。
- 2. 从一件小事来回忆老师的教诲和无私的奉献。
- 3. 我如何回报老师的爱。

【2005年12月真题】

Should the University Campus Be Open to Tourists?

- 1. 名校校园正成为旅游新热点。
- 2. 校园是否应对游客开放,人们看法不同。
- 3. 我认为 ······ (haruint to a so) III IIo I stamage IO yiv yat) od T

【2006年6月真题】

Write a poster recruiting volunteers. You should write at least 120 words following the



outline given below:

- 1. 校学生会将组织一次暑假志愿者活动,现招募志愿者。
- 2. 本次志愿者活动的目的、活动安排等。
- 3. 报名条件及联系方式。

【2006年6月真题】

Students Selecting Their Lecturers

- 1. 有些大学允许学生自由选择某些课程的任课教师。
- 2. 学生选择教师时所考虑的主要因素。
- 3. 学生自选任课教师的益处和可能产生的问题。

Spring Festival Gala on CCTV

- 1. 有些人喜欢在除夕夜观看春节联欢晚会。
- 2. 但有些人提出取消春节联欢晚会。
- 3. 在我看来

【2007年6月真题】

Welcome to Our Club

- 1. 表达你的欢迎,欢迎加入俱乐部。
- 2. 对你们俱乐部作一个简要介绍。

【2007年12月真题】

What Electives to Choose

- 1. 各大学开设了各种各样的选修课。
- 2. 学生因为各种原因选择了不同的选修课。
- 3. 以你自己为例 ……

【2008年12月真题】

Limiting the Use of Disposable Plastic Bag

1. 一次性塑料袋的使用。 se agaims de marches als case appearent ou sus als Classical



- 2. 使用一次性塑料袋带来的问题。

【2009年6月真题】

2. Free Admission to Museums

- 1. 越来越多的博物馆免费对外开放的目的是什么?
- 2. 也会带来一些问题。
- 3. 你的看法?

【2010年6月真题】

Due Attention Should Be Given To Spelling 题集目 红 幸 30001

- 1. 如今不少学生在英语学习中不重视拼写。
 - 2. 出现这种情况的原因。
 - 3. 为了改变这种状况, 我认为…… 《金》以为证 青量原及《金色》是人类

【2011年6月真题】

Online Shopping

- 1. 现在网上购物已成为一种时尚。
- 2. 网上购物有很多好处,但也有不少问题。
- 3. 我的建议。

【2012年6月真题】

On Excessive Packaging

- 1. 目前许多商品存在过度包装的现象。
- 2. 出现这一现象的原因。
- 3. 我对这一现象的看法和建议。

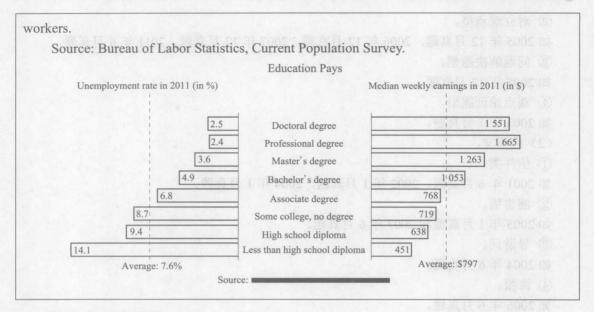
【2012年6月真题】

Education Pays

Education pays in higher earnings and lower unemployment rates.

Note: Data are for persons age 25 and over. Earnings are for full-time wage and salary





【2013年6月真题】

图画作文

For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay. You should start your essay with a brief description of the picture and then express your views on the importance of learning basic skills. You should write at least 120 words but no more than 180 words.



图片说明: 大学生在校从商、创业,好不好? 是学业重要,还是社会经历重要?

2. 题型分类

纵观历年四级考试写作真题, 可将写作内容大致分为以下几类。

- (1) 议论文。
- ① 现象解释题型。

如 2006 年 6 月真题, 2012 年 6 月真题。



- ② 对立观点型。
- 如 2005 年 12 月真题, 2006 年 12 月真题, 2007 年 12 月真题, 2011 年 6 月真题。
- ③ 问题解决题型。
- 如 2008 年 12 月真题。
- ④ 观点论证题型。
- 如 2003 年 1 月真题。
- (2)应用文。
- ①信件类。
- 如 2001 年 6 月真题, 2002 年 1 月真题, 2004 年 1 月真题。
- ② 演讲稿。
- 如 2005 年 1 月真题和 2007 年 6 月真题。
- ③ 导游词。
- 如 2004 年 6 月真题。
- ④ 海报。
- 如 2006 年 6 月真题。
- (3) 叙议结合型。

如 2003 年 6 月真题, 2003 年 9 月真题和 2005 年 6 月真题。

(4) 图表图画题型。

如 2002 年 6 月真题, 2012 年 12 月真题, 2013 年 6 月真题。

1.2.2 题型分析及应试技巧 www.sengze.no.il bins emilia sil to notiginazah teind s dife

- 1. 议论文
- 1) 现象解释题型
- ① 阐述现象, ② 分析原因或影响因素, ③ 阐明观点。
- (1) 经典模板。
- ① Recently... 描述现象, 引起话题。
- ② What amazes us most is... 表现较为典型的一个方面。
- ③ It is true that... 对于现象做出的评论。
- ④ There are many reasons explaining... 承上启下,解释这一现象的原因。
- ⑤ The main reason is... 说明原因一。
- ⑥ What is more, 原因二。
- ⑦ Thirdly, 原因三。
- ⑧ As a result, 讲述导致的结果。
- ⑨ Considering all these, 作者的态度。
- ⑩ For one thing, 观点一。
- ① For another, 观点二。
- ② In conclusion, 总结。
- (2) 经典句式。
- ① Nowadays, there exists a social/economic/environmental phenomenon, which has aroused