

婴幼儿游戏指导丛书

冯洪荣 主 编
张志萍 副主编

YINGYOUER
YOUXI ZHIDAO

婴幼儿游戏指导 2~3岁



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

婴幼儿游戏指导丛书

冯洪荣 主 编
张志萍 副主编

YINGYOUER
YOUXI ZHIDAO

婴幼儿游戏指导 2~3岁



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

婴幼儿游戏指导: 2~3岁/冯洪荣主编, 张志萍副主编.
—北京: 北京师范大学出版社, 2014.1
(婴幼儿游戏指导丛书)
ISBN 978-7-303-17230-6

I. ①婴… II. ①冯… ②张… III. ①婴幼儿—游戏—基本知识 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第 303481 号

营销中心电话 010-58802181 58805532
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>
电子邮箱 gaojiao@bnupg.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印刷: 北京中印联印务有限公司
经销: 全国新华书店
开本: 215 mm × 225 mm
印张: 7
字数: 120 千字
版次: 2014 年 1 月第 1 版
印次: 2014 年 1 月第 1 次印刷
定价: 15.00 元

策划编辑: 罗佩珍	责任编辑: 鲍红玉 罗佩珍
美术编辑: 纪 潇	装帧设计: 纪 潇
责任校对: 李 菡	责任印制: 陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

前言

Prefaces

0~3岁早期教育是终身教育的开端,对促进个体在早期的全面健康发展、提升国民素质、促进教育和社会公平具有重要意义。近年来,婴幼儿早期教育越来越受到政府及社会各界的广泛关注和重视。2001年颁布的《北京市学前教育条例》从法律、法规的角度规定了学龄前儿童接受学前教育的年龄从3~6岁向下延伸至0岁。为了深入贯彻落实《北京市学前教育条例》,2002年,北京市政府提出“为民办事”的60件实事之一,即在全市正式启动“社区儿童早期教育基地项目”,北京市东城区作为北京市最早开展社区早教工作的区域,认真贯彻北京市政府、市教委有关精神,注重结合实际,大胆探索创新,开展了富有成效的工作,构建了布局合理、覆盖全区的早教服务指导网络,至今已有24所市级早教基地,17个街道“家和社区早教指导中心”,使早期教育的先进理念逐渐成为家庭的教育实践,变为家长的具体教育方法,起到了很好的示范引领作用。早期教育的社会影响力、辐射力在全区乃至全市不断扩大,提高了0~3岁婴幼儿受教育率和家长科学育儿水平。

0~3岁社区婴幼儿早期教育是一项新的工作领域,它既具有与3~6岁幼儿教育的融通性、连续性,同时又有其独特性,是一项涉及家庭、卫生部门、教育部门、社区街道和社会各方面关系协调配合的系统工程,要使早期教育事业能够健康、持久地开展下去,必须培养一支掌握0~3岁儿童生理心理特点、生长发育规律和适

宜的教育内容与方法的专业队伍。而目前的幼儿园教师绝大部分缺乏0~3岁儿童早期教育的知识和技能，因此，急需加强早期教育培训和课程的建设。本套丛书是东城区的一线早教教师吸收借鉴国内外先进教育理念和办法，多年潜心钻研教育实践的研究成果，积累创编了大量鲜活、实用、生动有趣的亲子游戏和案例。

婴幼儿游戏指导丛书共分两册，即《婴幼儿游戏指导·1~2岁》《婴幼儿游戏指导·2~3岁》，主要包括适用于早教基地和家庭的1~3岁婴幼儿游戏及其指导，涵盖1~1.5岁、1.5~2岁、2~2.5岁、2.5~3岁四个年龄阶段的运动类游戏、语言游戏、益智游戏、社会性游戏、艺术类游戏，每个游戏包括游戏意图、游戏准备、玩法与指导和游戏延伸等部分。为广大早教工作者和家长提供了实践与操作的具体指导方法和内容。让我们家园共同携手，相互配合，让每个孩子从小接受科学的早期教育，健康幸福地成长，拥有快乐、有意义的人生开端。

感谢参与编审的北京市东城区学前教研室原主任魏葵老师和《学前教育》杂志社程洁老师。

由于编者水平有限，本书难免存在缺点和错误，望广大读者批评指正。

北京市东城区教育委员会

目录

Contents

2~3岁婴幼儿身心发展特点 / 001

大动作	003
精细动作	004
语 言	005
情感与社会行为	007

2~2.5岁婴幼儿游戏 / 009

认知游戏 / 011

01 捉迷藏	011
02 我说你拍	012
03 穿卡片游戏	013
04 套筒比大小	013
05 大乌龟和小乌龟	014
06 送小花	015
07 小汽车配对	015
08 点点豆豆	016
09 贪吃虫	016
10 小船	017
11 魔术桶	017
12 哭脸，笑脸	018

13 夹夹子	019
14 给小动物找朋友	019
15 它们吃什么	020
16 鞋宝宝	021
17 可爱的瓶宝宝	022
18 找家	022
19 我说你指	023
20 水果沙拉	024
21 拇指老头	025
22 我们来转圈圈	026
23 动物找妈妈	027

语言游戏 / 029

24 小小手	029
25 与小狮子交朋友	030
26 捉迷藏	030
27 小兔子	031
28 跟我做	032
29 做客	032
30 神秘袋	033
31 打电话	034



- 32 白天和黑夜035
- 33 天线宝宝的项链036
- 34 去购物037

艺术游戏 / 038

- 35 小花猫038
- 36 什么动物出来玩039
- 37 吹泡泡040
- 38 可爱的小动物041
- 39 小企鹅041
- 40 找朋友042
- 41 画糖葫芦043
- 42 模具使用044
- 43 花环044
- 44 花蝴蝶045
- 45 柳树发芽046
- 46 团圆球046
- 47 粘苹果047
- 48 给小刺猬找果子048
- 49 给大树穿衣裳048
- 50 豆豆饼049

健康游戏 / 050

- 51 皮球滚滚乐050
- 52 抓泡泡051
- 53 小汽车钻山洞052
- 54 喂喂小猪052

- 55 揉纸球053
- 56 小马过河054
- 57 小飞机055
- 58 滚雪球055
- 59 踩影子056
- 60 宝宝拿得多057
- 61 看谁拾得多057
- 62 看谁快058
- 63 宝宝跳得高059
- 64 单脚跳059
- 65 送小动物回家060
- 66 顶沙包061
- 67 投沙包061
- 68 森林里的乖乖兔062
- 69 小种子063
- 70 捉尾巴064
- 71 追老鼠064
- 72 运小球065
- 73 捉影子066
- 74 过小桥067
- 75 母鸡生蛋067
- 76 小蚂蚁和大面包068
- 77 彩色的球069
- 78 给猪宝宝送豆豆070
- 79 小司机071
- 80 小青蛙向上跳071
- 81 小孩小孩真爱玩072
- 82 红绿灯073

83	小手, 小脚	073
84	会跳舞的豆豆	074
85	小手撕撕乐	075
86	毛毛虫	076
87	摘星星	077
88	香甜的红薯饼	078
89	小羊和狼	078
90	穿项链	080
91	洗洗小手讲卫生	081

2.5~3岁婴幼儿游戏 / 083

认知游戏 / 085

92	手指娃娃	085
93	小鸭子	086
94	小士兵排队	087
95	夹心饼干	087
96	摆高塔	088
97	彩色的门帘	089
98	送信	090
99	我是小小快递员	091
100	拼拼摆摆	091
101	敲小鼓	092
102	找对对	093
103	和瓢虫玩耍	094
104	和蜗牛玩耍	094
105	和菜粉蝶玩耍	095

106	种植	096
107	神秘袋	097
108	手绢变变变	098
109	金锁银锁咋啦一锁	098
110	嘴巴手指都一样	099

语言游戏 / 100

111	老鼠打电话	100
112	它们藏在哪儿	101
113	冰板	102
114	看动作连词组	102
115	骨碌	103
116	神奇的纸盒	103

艺术游戏 / 105

117	敲小鼓	105
118	摇摆钟	106
119	拍拍小手问声好	106
120	走走停停	107
121	大雨小雨	108
122	小鱼吹泡泡	109
123	小门帘	109
124	玩面团	110
125	漂亮的小女孩	111
126	小鸡抓虫	112
127	小娃娃	113
128	气球宝宝	113



健康游戏 / 115

- 129 摸星星115
- 130 夹包115
- 131 小鱼跳龙门116
- 132 小兔拔萝卜117
- 133 玩具飞回家117
- 134 小马运粮118
- 135 我是一个大皮球119
- 136 接彩球120
- 137 袋鼠120
- 138 大鞋、小鞋踢踢踏121
- 139 可爱兔兔蹦得快122
- 140 瓶娃娃的帽子123
- 141 开锁124
- 142 啄木鸟125
- 143 洗手绢126
- 144 系扣子，解扣子127
- 145 烤面包127
- 146 擀面面129



2~3岁

婴幼儿身心发展特点



大动作

2~3岁

2~3岁时，动作发育更加成熟，2岁半左右的孩子基本上掌握了跳、跑、攀爬等复杂的动作，会独脚站，还会独脚跳上1~2次，会两脚交替着一步一级地上楼梯，会骑小三轮车，能从大约25厘米高处跳下。

3岁左右时能较好地控制身体的平衡，会跳跃、会独脚跳、能双脚交替着一步一级下楼梯，会跳远、攀高爬低，动作相当灵活。

这个时期，孩子尽管具备了一些基本的动作能力，但还要学习一些复杂的动作和带有技巧性的动作，如跳、跑与平衡的能力。家长可以和孩子一起玩跳的游戏，如学小兔一样蹦蹦跳，鼓励他从稍高的地方往下跳，教他着地时膝盖应该如何弯曲，和他一起踢球玩，锻炼大运动的技巧。

大运动能力发展的关键期：



24~25个月：宝宝单脚站立能力发展的关键期

在这个时期，宝宝开始学习单脚独自站立。宝宝身体的协调性得到很大的发展，腰腹的力量以及双腿的力量也在训练中得到有效发展。单腿站立能力的发展为宝宝身体平衡能力的进一步发展提供了坚实的基础。



32~33个月：宝宝单脚跳跃能力发展的关键期

在这个时期，宝宝已能单脚跳，开始学习在运动中发挥自己的力量和保持平衡。这是宝宝平衡能力发展的又一个里程碑。同时也是宝宝身体协调和双腿力量发展的重要时期。



36~37个月：宝宝控制物体平衡能力发展的关键期

在这个时期，宝宝已能用身体或身体的某个部位（如头、手）来控制物体的平衡并能在平衡中进行各方向的运动。这个时期是宝宝大肌肉运动能力发展的一次飞跃性发展，宝宝的自我平衡能力和控制能力真正发展起来。



精细动作



2~3岁

在这个阶段，随着优势手的形成，孩子开始喜欢操作性的玩具，日常生活中的事也坚持要尝试，如吃饭、喝水、穿脱鞋袜衣裤等。

2岁半左右会穿脱短袜，会用匙吃饭，会叠起8块方积木，能临摹画直线和水平线。

3岁左右手的动作更加精细，会用剪刀剪一下东西，会扣纽扣，使用筷子，折纸，两手配合应用更加协调。

这个时期，要让孩子玩一些需要手指配合灵巧的、比较复杂的玩具，锻炼孩子手部精细动作，如拧起、旋紧玩具螺丝、描画、捏橡皮泥等。

精细运动能力发展的关键期：



24~25个月：用笔画直线的能力产生发展的关键期

这个时期，宝宝开始学习掌握社会生活、交流法则，并通过控制物品体现自己对这种法则的掌握程度。这个时期是培养婴儿手指的灵活性以及通过动作反映自己对社会规范掌握程度的重要时期。



33~34个月：构思建构能力产生发展的关键期

这个时期，宝宝开始学习构思自己的行动内容并通过双手实现出来。例如，宝宝先构思要搭建一座桥，然后选择不同的积木一块块有步骤地搭建。这个时期是一个人再造想象力和创造性思维开始产生发展的时期，是一个人真正开始认识到自己的意识，并尝试实现自己目标的第一步。



语言



2~3岁是学习和发展语言的关键期

这时期孩子的语言发展特别迅速，说话的积极性特别高，尽管说的话仍然以简单句为主，但是说话的内容丰富了，他们已经掌握了与生活有关的最基本的词汇和语言，会正确地运用代词“你”“我”，如会说“不要你了，我自己睡”，会用语言和人交往，还会说上几句儿歌。

3岁左右时，大部分的孩子能运用语言进行一般的交往，说出的话不再完全是简单句，出现复合句，大部分的句子都有10个左右的字，词汇量可达1000字左右，会用代词“他”，会说儿歌。

这时期是孩子学习语言和发展语言的关键时期，也是孩子学习口语的最佳年龄。尽管他们已经掌握了最基本的词汇、词类和最基本的句型，所说的话也基本符合语法，已经掌握了最基本的语言，有了初步的语言能力，但这种语言的水平还很低，经常是和活动相联系的，边活动边说。因此，要使语言能力进一步发展，成人必须要创造有利条件，让孩子在日常生活中或活动游玩中通过模仿来学习语言，并给予正确的引导来促进孩子语言能力的发展。

孩子到了2岁以后，大人不能再用简短的语句来教孩子说话，要用完整、标准的语句来教孩子正确说话，如见到汽车后，不能只对孩子说

“汽车”两个字，而要告诉他“这是一辆红色的汽车，那是一辆绿色的
小轿车”等。平时通过给孩子讲故事、朗读儿歌、看图说话等来丰富孩
子的词汇，帮助孩子练习说话。

这时期孩子的语言还不能脱离环境和活动，因此，发展孩子的语言
能力还要注意丰富孩子的生活，让孩子广泛接触周围的人和事，在与人的
交往中说话，发展和丰富语言。

2岁半以后的孩子的语言能力发展迅速，接受能力也增强，家长不
能再只限于教孩子说物体的名称，而是要教会孩子认识物体的作用，对
物体外部特征进行描述，如大小、颜色、形状、轻重等，扩展他对物体
的理解。利用提问题的方式，鼓励孩子多说话，表达自己的感受和对物
体的描述。平时利用讲故事、看图书、背儿歌的形式，让孩子学会说完
整的句子，让孩子逐渐积累词汇量，学习使用词汇，学会对事物的描述
以及表达自己的体验。

语言发展具有明显的个体差异性

语言发展在宝宝期差别很大，有的孩子在1岁半时就会说很多话，
背儿歌，另外一些可能到了2岁多还不太会说，这种情况是常有的。说
话早、说话多的孩子不能说明他就比说话迟、说话少的孩子聪明，也不
能说说话迟、说话少的孩子语言能力今后就会落后。语言发展存在着个
体差异和环境教育的影响因素。如果这个时期的孩子能完全理解父母的
语言，能正确使用“我”“你”，即使说不上几句，或不会背儿歌，也
没什么关系，父母不要着急，只要给予丰富的语言刺激，孩子的语言就
能很快赶上。



情感与社会 行为



自我意识初步萌芽并发展，出现人生“第一反抗期”

大约到了2岁以后，当宝宝会说出“我”“你”代词以后，自我意识的发展又上了一个新台阶。这时候，宝宝不再把自己当作一个客体来认识，而是真正把自己当作了一个主体。

这时期的孩子有了自我意识的表现，喜欢按照自己的意志去行动，有了自己的要求，不喜欢父母过多地干涉，一旦目的没有达到，就会发脾气。甚至还会在地上打滚，显得特别不听话，不再像婴儿时期那样任父母摆布。



情绪与情感体验促进社会性行为的初步发展

2~3岁幼儿感情的社会联结建立起来。认知能力和语言能力的发展，扩大了宝宝社会交往的范围，能够逐步感受到别人的痛苦和不适，并能表示出同情的神态，这也为他们今后的人际交往奠定了基础。各种情绪的发展与情感体验，能使其在环境变化中有效适应。



喜欢和别的孩子玩，但是不能合作或分享

这个年龄段的宝宝喜欢与人交往，特别是开始喜欢与同伴交往，对父母及家庭之外的主要接触者都能形成亲近的情感，希望有小伙伴一起玩，但真在一起玩时却又很难玩到一块儿。父母要为宝宝创造与同伴交往的机会，鼓励宝宝和小朋友一起玩，让宝宝“合群”。2~3岁的幼儿有初步的社会行为，但还不能像4~6岁幼儿那样进行相互交往。幼儿主动交往的意识不强，父母要让他们学会与他人融洽相处，经常带他们接触外面的人和事，鼓励他们与小朋友一起玩。

