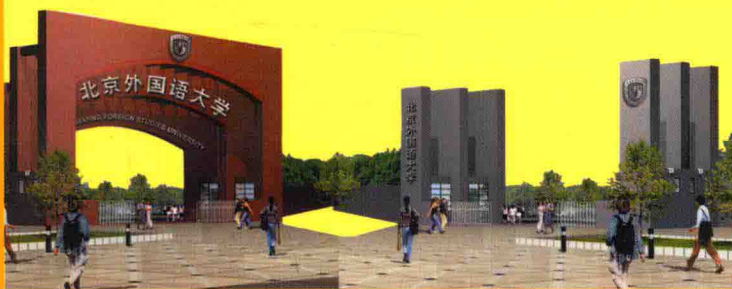


北京外国语大学 实践“三个代表”重要思想论文集



主 编：杨学义

副主编：杨建国 武历荣

外语教学与研究出版社

北京外国语大学 实践“三个代表”重要思想论文集

主 编：杨学义

副主编：杨建国 武历荣

外语教学与研究出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

北京外国语大学实践“三个代表”重要思想论文集／杨学义主编．—北京：外语教学与研究出版社，2004.11

ISBN 7-5600-4564-2

I. 北… II. 杨… III. “三个代表”思想—文集 IV. D261-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 116312 号

出 版 人：李朋义

责任编辑：刘展鹏

封面设计：牛茜茜

出版发行：外语教学与研究出版社

社 址：北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址：<http://www.fltrp.com>

印 刷：北京京科印刷有限公司

开 本：850×1168 1/32

印 张：11.125

版 次：2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-5600-4564-2

定 价：14.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话：(010)88817519

前 言

党的十六大胜利召开之后,全校广大党员和干部群众按照学校党委的统一部署,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真学习和贯彻党的十六大精神,认真学习《“三个代表”重要思想学习纲要》和胡锦涛同志“七一”重要讲话,兴起学习“三个代表”新高潮,认真学习和贯彻党的十六届三中全会精神。学校各党总支、直属支部组织本单位广大党员和干部群众,通过各种积极有效的形式对上述内容进行了学习和贯彻。各单位在学习活动中能够做到理论联系实际,用“三个代表”重要思想武装头脑,统一思想、指导实践。特别是广大党员干部都能够在学习和实践过程中,以身作则、率先垂范,在工作中不断与时俱进、勇于开拓进取,善于把“三个代表”重要思想落实到学校的教学、科研和管理的实际工作中,促进了本单位工作的开展和工作水平的提高。总之,多年来,我校开展的各种不同层次的思想教育和理论学习活动都取得了较好的效果,很多好的做法从内容到形式都值得肯定、提倡和继续发扬。在此基础上,2003年12月26日学校党委召开了“实践‘三个代表’重要思想理论研讨会”。会议收到论文56篇,15人做了大会交流发言。这本论文集就是在此会议收到的论文基础上遴选编辑而成的。

论文集共收录论文43篇,涵盖我校党建与思想政治工作、教学科研管理、学生工作与两课教学以及理论研究与思考等方面内容。这些论文反映了作者通过认真学习、善于思索、勤于动笔所形成的研究成果,同时也反映了学校党委长期注重思想政治教育和理论研究的务实作风。学校党委坚持每年组织举办1—2次党建与思想政治教育工作研讨会,为学校广大师生员工进行理论学习、研究和交

流创造了比较好的外部环境。这本论文集的出版不仅可以很好地展示我校党建与思想政治工作研究的理论成果,同时也会进一步鼓励并调动我校广大师生员工理论学习和研究的兴趣和热情。也可以说,这本论文集的出版为我校党建与思想政治工作以及两课教学与理论研究提供了一个很好的舞台和阵地,我们要进一步坚持这些好的做法,争取每年出版一本质量较高的论文集,以此促进我校政治学习和理论研究,使之迈上一个新的台阶。

中央十六届四中全会的《决定》中指出:要“积极推进理论创新,加强马克思主义理论研究和建设。……坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,不断增强党的思想理论工作的创造力、说服力、感召力,着力回答重大理论和实际问题。善于把人民群众的实践经验升华为理论,善于用理论创新的成果指导路线方针政策的制定”。《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中也指出:“国际国内形势的深刻变化,使大学生思想政治教育既面临有利条件,也面临严峻挑战。……面对新形势、新情况,大学生思想政治教育工作还不够适应,存在不少薄弱环节……加强和改进大学生思想政治教育是一项极为紧迫的重要任务。”学校各级党组织一定要按照中央提出的工作要求,用时代的要求来审视高校思想政治教育和理论学习工作,用发展的眼光来研究大学思想政治教育工作,以改革的精神来推动大学思想政治教育工作,努力使我校的大学生思想政治教育和理论学习体现时代性、把握规律性、富于创造性。不断提高思想政治教育和理论学习的针对性和实效性,为我校党的建设和思想政治工作打下坚实的思想基础。

主 编

2004年9月

目 录

校领导论坛

以培养拔尖创新人才为目标,继续做好在高校学生中发展

- 党员的工作 党委书记 杨学义(1)
- 高等教育的国际化 校长 陈乃芳(9)
- 关于求真务实的思考 党委副书记 周 烈(13)
- 努力实践“三个代表”,不断提高高校后勤管理水平
..... 副校长 白 刚(20)

党建与思想政治工作

新形势下加强高校干部队伍建设的思考、探索和实践

- 党委组织部 申 钧(28)
- 以“三个代表”为指导,正确树立新时期共产党员的利益观
..... 党委宣传部 杨建国(34)
- 关于加强高校思想政治教育若干问题的思考
..... 党、校办 文 君(43)
- 关于从发展先进生产力角度做好高校统战工作的若干思考
..... 统战部 贾德忠(48)
- 以“三个代表”重要思想为指导,开创高等学校系处级干部
制度改革新局面
..... 党委组织部 路 兴(57)
- 落实“三个代表”思想,搞好高校思想政治工作
..... 国际商学院 高翠兰(65)
- 学习的关键在于实践 附校 陈 韵(72)
- 党的道德建设在党建工作中的重要地位与作用
..... 党委宣传部 武历荣(77)

关于在高等院校中学习和实践“三个代表”的几点思考

- 社科部 赵 铮 (86)
- 以“三个代表”重要思想为指导发挥基层党支部的战斗堡垒作用
后勤处 张 荃 (92)
- 以“三个代表”为指导认真做好高校学生党员的组织发展工作
日语系 常秀鹏 (103)
- “三个代表”重要思想与当代中国执政党政治权威的再塑
纪委监察处 高雁鸣 (112)

学生工作与两课教育

- 辅导员队伍的现状与思考 学生处 刘厚广 (119)
- 高等学校教育、管理和服务中的以人为本
..... 党、校办 赵宗锋 (124)
- “两课”教育应注重大学生法律意识的培养
..... 党委宣传部 李春丽 (131)
- 发展社会主义文化的根本任务与新时期高校德育教学
..... 社科部 于 静 (136)
- 教育创新与外语人才的培养 党、校办 马永恒 (144)
- 试论如何进一步加强大学生心理健康教育和辅导工作
..... 欧语系 薛 晏 (152)
- 探讨高校“两课”实践教学的新视点 社科部 顾小存 (159)
- 研究新情况,解决新问题,推动“两课”教学与时俱进
..... 社科部 路小可 (167)
- 对我国大学文化现状的若干思考 党、校办 陈海燕 (175)

行政管理工作

在探索中前进的北外后勤社会化改革

——北外后勤社会化改革两年回顾与思考

- 后勤处 孙立新 (184)

非通用语种的建设需与时俱进	欧语系	龚坤余 (193)
高校突发公共事件应急浅析	保卫部	辛崇胜 (200)
实施“人才强校”战略,加快人才队伍建设	人事处	刘 宁 (211)
我校在经济全球化背景下的人才引进与培养策略	外事处	张崇智 马晓燕 (218)
浅谈高等教育教学质量保证	教务处	张 琳 (223)
对高等学校推进依法治校的认识与思考	党、校办	汤哲远 (229)
按照“三个代表”要求,切实做好学校档案工作	档案馆	周文辉 (236)
以“三个代表”思想为指导,全力维护学校稳定	保卫处	杨 诚 (242)

理论研究

中国企业核心竞争力的思考	社科部	郭 靖 (248)
关于建设适应市场经济发展的社会主义道德体系的思考	社科部	包也和 (263)
三个文明协调发展与科学的发展观	社科部	张妮妮 (273)
加快城镇化进程是解决“三农”问题的战略举措	社科部	任晓莉 (283)
关于“增加农民收入”问题的多角度透视	社科部	唐志华 (291)
以金融创新推进金融体制改革	社科部	陈文力 (300)
对中国“和平崛起”的几点思考	社科部	刘乃京 (310)
大胆革新,促进艺术(美术)产业健康发展 ——我国美术产业现存问题及改革对策探索	社科部	官玉选 (320)

和平与发展仍然是当今世界的两大主题

..... 外交系 尹春铃(330)

压力与动力

——从学生反馈的信息探讨研究生“科社”课程的教学

社科部 亚 伟(341)

以培养拔尖创新人才为目标, 继续做好在高校学生中发展党员的工作

党委书记 杨学义

提 要:以“三个代表”重要思想为指导,加强和改进在高校学生中发展党员的工作,把更多优秀青年学生吸引到党的队伍和事业中来,不仅是高校党建工作迈向新阶段的要求,更是新时期落实党管人才原则的具体体现。发展党员工作与培养拔尖创新人才有着内在的联系,本文从理论与实践两个层面阐释了二者之间互动的逻辑关系,并围绕培养拔尖创新人才这一目标,就继续做好在学生中发展党员的工作提出了新的思路。

关键词:高等学校 党建工作 拔尖创新人才

第十二次全国高等学校党的建设工作会议指出,要以“三个代表”重要思想为指导,加强和改进在高校学生中发展党员的工作。这为高等学校党建工作落实十六大精神提出了具体的努力方向和工作任务。切实加强和改进在高校学生中发展党员的工作,把更多优秀青年学生吸引到党的队伍和事业中来,对做好当前和今后一段时间高校党建工作,推动学校在新世纪新时期的跨越式发展,为全面建设小康社会的宏伟目标提供更加可靠的智力支持和人才保证,具有重要意义。

一、高等学校要充分认识在学生中发展党员的重要意义

(一)做好在学生中发展党员的工作,是建设一流大学、培养拔尖创新人才的要求。

党的十六大报告明确指出,教育在新世纪新阶段的根本任务是培养为中华民族伟大复兴而奋斗的一代新人,造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。大学,尤其是一流大学作为培养高级人才的主要阵地,其定位不仅在于培养数以千万计的专门人才,更应该着眼于培养一大批拔尖创新人才。这样的拔尖创新人才,不仅要专业过硬、知识全面、业务精通、具有较强的创新意识和开拓精神,更应该自觉顺应时代发展要求,适应当代中国先进生产力的发展要求,符合先进文化的前进方向,为中国最广大人民的根本利益自觉奋斗。因此,高等学校必须加大对学生在政治思想上的引导、培养和教育力度,在他们中间积极做好发展党员的工作,努力使他们成为“三个代表”的忠实践行者,始终做时代前进的先锋,这是促进一大批拔尖创新人才脱颖而出、正确成长、迅速成才的有效途径。

(二)做好在学生中发展党员的工作,是党管人才原则的具体体现。

要为全面建设小康社会提供智力支持和人才保证,必须坚持“党管人才”的原则,切实做好党对人才工作的领导,把各类优秀人才紧密地团结在党组织周围,并不失时机地把他们中的优秀分子吸收到党员队伍里来。党的十六大明确提出,要“注意在生产、工作第一线和高知识群体、青年中发展党员”。当代大学生作为拥有较多科学文化知识、富有发展潜力的知识群体,是国家人才资源的重要组成部分,而高等学校作为青年知识分子集中的地方,是党政领导

人才、经营管理人才、专业技术人才的重要来源和储备基地。党管人才原则具体到高校的党建工作中,一个重要的方面就是要充分发挥高校党的政治优势、组织优势和思想优势,把青年知识分子中的优秀人才吸纳到党的各级组织,紧密地团结在党的周围,为完成培养合格的社会主义事业建设者和接班人这项根本任务奠定基础。

(三)做好在学生中发展党员的工作,是高校党建工作迈向新阶段的要求。

十三届四中全会以来,特别是十五大以来,我国高等教育事业取得了举世瞩目的辉煌成就,进入了国际公认的高等教育大众化阶段,高等教育改革也取得了突破性进展,实现了发展与改革的历史性跨越。与此同时,在党中央的正确领导下,高等院校坚持不懈抓党建,党的建设不断取得新的进展,为高等教育改革发展提供了有力保证,使高校保持了连续十四年平稳向上的局面。在高校党建工作十几年来不断取得成效的基础上,重点抓好在学生中发展党员的工作,不仅是可能的,也是必须的,必将有力地推动学校党建工作迈上一个新台阶,使学校党建工作在政治上、思想上、组织上取得更大的进步。这对于促进高等教育深化改革,加快发展,落实十六大对教育工作提出的各项任务,具有重要意义。

(四)做好在学生中发展党员的工作,符合创新人才成长发展的内在要求。

就青年学生自身的状况来看,当代广大青年学生的主流是好的,他们在政治上要求进步,思想上追求先进,精神面貌健康向上,绝大多数在校青年学生刻苦学习,立志发奋成才,满怀投身中国特色社会主义现代化建设事业的激情和为中华民族伟大复兴贡献力量的志向。大学阶段是青年学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期,也是对青年学生进行正确的世界观、人生观和价值观教育的关键时期。高校党组织应该积极做好在学生中发展党员的工作,从

创新人才成长发展的内在规律入手,抓住时机做好思想政治工作,加强理想信念教育,用先进的思想、科学的理论武装他们的头脑,使他们牢固树立崇高理想和坚定信念,积极加入到党的队伍中来,确立符合时代发展需要的人生目标。

二、北京外国语大学做好在学生中发展党员的实践和经验

多年来,北京外国语大学党委非常重视在学生中发展党员的工作,并取得了较好的成绩。主要表现在:要求入党的学生比例高,如阿拉伯语系 2001 级申请入党的学生比例高达 88.37%;党员占在校学生的比例较高,多年来一直高于全国的平均水平,其中在校研究生中党员比例更高。党员的综合素质较高,党员作用发挥较为突出。学生党员大多已成为党团组织、学生会、班委会及各类学生社团的骨干,在学校的党建工作、学生思想政治工作、党团组织活动和校园文化建设、社会实践活动中发挥了重要作用。特别是在抗击非典的斗争中,在学校各级党组织的领导下,一批学生党员勇敢地战斗在抗击非典的第一线,表现出了高尚的思想境界,严明的组织纪律,刻苦的学习精神和在危难、突发事件中挺身而出、克服困难的勇气,以实际行动展示了当代大学生党员良好的政治素质和精神风貌。

开展在学生中发展党员工作,学校党委坚持了以下几个好的做法:

(一) 从基础性入手,抓好入党积极分子的培养。

积极分子的培养是发展党员的基础工作和新党员成长的起点,及时将基本素质好、入党积极性高、有培养发展前途的学生确定为入党积极分子,列为重点培养对象,从源头环节抓起,保证了学生中新发展党员的数量和质量。除了在思想上教育,组织上引导,作风上培养,学校各级党组织十分重视在入党积极分子的培养上做好几个对接:高中阶段到大学阶段的对接;低年级到高年级的对

接;在校期间与走向社会的对接。加强对入党积极分子的实践锻炼,让他们担负一定的学生工作和群团工作,使其在工作实践中尽快成长和成熟起来。

(二) 从系统性入手,重视全方位的思想入党教育。

学校党委整合校内开展党的思想建设、思想政治工作和理论教育的各种资源,从党团组织活动、院系思想政治和德育工作、党校培训到“两课”教学、校园精神文明建设、舆论宣传引导等等,构筑了全方位、多渠道、多层次、系统性的思想教育体系,使学生党员在入党前、入党中、入党后都受到基础扎实、内容充实、成果巩固的马克思主义党性教育,党的基本理论和基本知识教育。通过这些系统的、多层次、全方位的教育,使入党积极分子和老党员都能始终牢记保持共产党员的先进性,从而在思想上更加成熟,信念上更加坚定。

(三) 从针对性入手,重视发挥青年教师党员的作用。

近些年,随着学校师资队伍内部结构的改善,学科、专业结构内部调整和新建学科的增多,一大批年纪轻、学历高、业务能力强的青年教师走上了工作岗位,其中有不少人在学期间就是学生骨干和学生党员。他们与在校青年学生思想沟通容易,有着良好的亲和力和较强的示范效应,解决发展对象思想问题有较强针对性。学校党委非常重视发挥青年教师党员的作用,通过选派青年教师党员担任学生党支部书记、兼职政治辅导员等途径,带动青年学生的理论学习、思想进步和全面成长,形成了青年教师党员与学生党员互相学习、共同提高的良性互动。

(四) 从实践性入手,重视在实践锻炼中提高入党积极分子和学生党员的综合素质。

在入党积极分子和学生党员完成学习任务的同时,让他们积极参加学校的各种社会工作和活动,承担党支部、团组织、学生会、班级的工作,担任院系政治辅导员助理,做好入党联系人的工作,密切

党组织与广大学生之间的联系,起到骨干或助手的作用。既有效锻炼了入党积极分子和学生党员,又带动了学生整体的思想进步。

三、围绕培养拔尖创新人才目标,继续做好在学生中发展党员的工作

北京外国语大学是全国重点外语类院校,开设 33 种外语课程,是我国外语语种最多的高校。培养一大批具有时代使命感、历史责任感、专业精良、政治合格的拔尖创新人才,是学校的重要任务。多年来,学校一直坚持走特色办学之路,推行以质量取胜的人才培养模式,培养了一大批活跃在祖国各条战线上的外语专门人才和高级涉外人才。随着我国现代化建设步伐的加快,国际交往的日益频繁,社会不仅需要高水平的外语人才,更需要既精通外语又掌握一定专业知识,同时具有较高政治思想觉悟的复合型、复语型的高素质拔尖创新人才。因此,学校将不断更新人才培养观念,进一步完善创新人才培养模式,为国家和社会培养更多的拔尖创新之才。

围绕培养拔尖创新人才这个目标,学校党委要从以下几个方面着手,继续做好在学生中发展党员的工作:

(一) 把在学生中发展党员工作作为学校党委今后一段时期最重要的任务来抓。

根据高等学校党的建设工作会议精神,学校党委将在进一步提高对做好在高校学生中发展党员工作战略意义的认识基础上,把在学生中发展党员工作作为今后一个时期最重要的工作任务,提到学校党委工作的重要议事日程上来。学校各级党组织要负起领导责任,深入调查研究,定期专门研究高校学生党员发展工作,找准影响和制约在学生中发展党员工作的主要问题,提出切实加强和改进工作的措施。党委组织部门要制定学校在学生中发展党

员工作的长远计划和切实可行的近期目标,加强对全校学生党员发展工作的宏观指导。基层党组织要结合自身实际,制定出在学生中发展党员工作的具体计划和目标。在学生中发展党员工作的开展情况将被纳入对基层党组织的考核项目中来。

(二) 建立在学生中发展党员的长效机制。

开展在学生中发展党员工作要有长远规划,在以往工作的基础上,探索建立在学生中发展党员的长效机制。这要从以下三个方面入手:1、强化协作机制。党委组织部门、宣传部门和学生工作部门,各级党校、各基层党组织、团组织等要联手协作,形成互动、联合、有效的协作机制;2、加强队伍建设机制。要建立专、兼职党务工作干部队伍、思想政治工作队伍、学生工作干部队伍建设的制度保障;做好遴选基层党组织负责人、学生党支部书记人选、学生入党积极分子联系人的工作,明确职责,增强责任;3、规范程序和责任机制。进一步抓好积极分子培养考察制度,团组织推优入党工作,入党前谈话制度,入党宣誓制度,学生党支部工作量化考核制度,落实发展学生党员的责任制度和考核制度,把学生党建工作的开展情况列为对各级党组织进行目标管理和检查评估的重要指标,构建党委、党总支、党支部三者相互衔接的责任体系,把学生党员的发展工作落到实处。

(三) 探索在学生中发展党员工作与人才培养模式的有机结合。

“三多两复一高”的发展方向已成为建设国内一流、具有重要国际影响的社会主义外国语大学的共识。要把做好在学生中发展党员工作与学校的发展目标统一起来,实现做好在学生中发展党员工作与完善一流外语人才培养模式的有机结合。要将学生正确的政治方向、积极的进步要求等要素注入到人才培养模式中去,成为人才培养模式的有机组成部分和人才成长的自觉追求,从而培养出政治立场坚定、思想积极进步,外语水平高、专业知识

强,具有奉献精神和创新意识的外向型、国际型合格人才。

(四) 主动工作,正确引导学生的入党热情。

贯彻“三个代表”的重要思想,就要根据经济发展和社会进步的需要,积极主动地加强对青年学生的思想政治教育和爱国主义教育,培养他们要求上进、积极入党的热情。党委和各级党组织要抱着对党和国家负责的态度,有针对性地开展培养教育工作。在学生党员发展过程中,不仅要重视组织发展,而且要重视教育管理。要坚决克服“坐等上门”的思想,主动工作,对青年学生要耐心教育,热情引导,一方面通过正面教育激发学生的入党愿望,另一方面要通过树立党组织和党员的正面联系调动学生的入党积极性。此外,要进一步完善共青团组织“推优”制度,通过团组织推荐活动激励学生的入党热情,为做好在学生中发展党员的工作打下扎实的基础。

(五) 适度确定在学生中发展党员工作的量化目标。

要经过几年的认真工作,使我校在校学生党员比例在现有基础上有一个较大幅度的提高。针对我校学生小班教学、人数较少的特点,不追求党支部建在班上的目标,但要实现党支部建在年级的目标,个别高年级班级可根据情况而定。在党员人数比例较高的研究生当中,要重点抓好基层党支部建设。确立量化目标,仍然要坚持标准,既要在量上有提高,又不能脱离工作现状,人为设定比例,降低入党标准。

做好在高校学生中发展党员的工作,意义重大。我们必须站在实践贯彻“三个代表”重要思想和实现中华民族伟大复兴的高度,充分认识加强和改进在高校学生中发展党员工作的重大战略意义和现实意义,扎实工作,奋发向上,以积极而又慎重的态度抓好在学生中发展党员的工作,使学生党员的培养和发展工作迈上一个新的台阶,进而推动高等学校党的建设。